

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КТПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Новокузнецкий институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета информатики,  
математики и экономики

Фомина А.В.  
« 14 » февраля 2020 г.

### Рабочая программа дисциплины

#### **Б1.В.ДВ.07.02 Управленческий анализ**

Направление

#### **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) подготовки  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
очная, заочная

год набора 2019

Новокузнецк 2020

## Лист внесения изменений

в РПД Б1.В.ДВ.07.02 Управленческий анализ  
(код по учебному плану, название дисциплины)

### Сведения об утверждении:

на 2020 / 2021 учебный год

Переутверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики  
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 13.02.2020)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики  
(протокол методической комиссии факультета № 6 от 06.02 2020)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики и управления  
протокол № 5 от 23.01.2020 г.

## Оглавление

|                                                                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Цель дисциплины.....                                                                                                   | 4  |
| 1.1 Формируемые компетенции .....                                                                                        | 4  |
| 1.2 Deskрипторные характеристики компетенций .....                                                                       | 4  |
| 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....                          | 8  |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. ....                                                                | 9  |
| 3.1 Учебно-тематический план.....                                                                                        | 9  |
| 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы .....                                                                    | 10 |
| 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. .... | 16 |
| 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины .                                    | 18 |
| 5.1 Учебная литература .....                                                                                             | 18 |
| 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины .....                                                   | 19 |
| 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы....                                     | 20 |
| 6 Иные сведения и (или) материалы. ....                                                                                  | 20 |
| 6.1.Примерные темы и варианты письменных учебных работ .....                                                             | 20 |
| 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....                                             | 22 |

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-7, ПК-8.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции | Наименование категории (группы) компетенций          | Код и название компетенции |                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональная              | аналитическая, научно исследовательская деятельность | ПК-7                       | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет |
|                               |                                                      | ПК-8                       | способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии                                           |

### 1.2 Deskрипторные характеристики компетенций

Таблица 2 – Deskрипторные характеристики компетенций, формируемых дисциплиной

| Код и название компетенции | Deskрипторные характеристики компетенции по ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7                       | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;</li> <li>- принципы и порядок проведения аудиторской проверки,</li> <li>- способы сбора и обработки источников информации, подготовки аналитических отчетов по результатам аудиторских проверок;</li> <li>- основные экономические показатели, по которым сравнивают и ранжируют предприятия;</li> <li>- основные экономические показатели, характеризующие деятельность экономического субъекта с позиций управленческого анализа;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать информационные обзоры, аналитические отчеты; проводить статистические обследования, опросы,</li> </ul> | <p>Б1.Б.17 Статистика<br/>Б1.Б.22 Мировая экономика и международные экономические отношения<br/>Б1.В.13 Аудит<br/>Б1.В.ДВ.07.01 Пакет прикладных программ "ИНЭК-Аналитик"<br/><b>Б1.В.ДВ.07.02 Управленческий анализ</b><br/>Б2.В.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа<br/>Б2.В.05(П) Производственная практика. Преддипломная практика<br/>Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к</p> |

| Код и название компетенции | Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП                                                                                                                                             |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>анкетирования и осуществлять первичную обработку их результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать информационные обзоры и аналитические отчеты (обзоров) по деятельности транснациональных корпораций (ТНК), транснациональных банков (ТНБ) и международных экономических организаций и международных интеграционных объединений (ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АТЭС и др.)</li> <li>- применять методы проведения аудиторской проверки,</li> <li>- подготавливать аналитические отчеты по результатам аудиторских проверок;</li> <li>- подготавливать информационные обзоры и финансовые заключения по предприятиям;</li> <li>- экспортировать результаты анализа из профессиональных программ для пользования и проведения корректировок;</li> <li>- подготавливать информационные обзоры и финансовые заключения по предприятию с использованием источником информации, формируемых в ходе управленческого анализа;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки информационных обзоров, аналитических отчетов; проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичной обработки их результатов;</li> <li>- навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов (обзоров)</li> <li>- навыками проведения аудиторских проверок,</li> <li>- приемами подготовки аналитических отчетов по результатам аудиторских проверок</li> <li>- методикой проведения экономического анализа.</li> <li>- методикой проведения управленческого анализа;</li> <li>- навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов в ходе проведения управленческого анализа.</li> </ul> | процедуре защиты и процедуру защиты                                                                                                                                                                |
| ПК-8                       | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;</li> <li>- приемы обработки массивов экономиче-</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Б1.Б.25 Практикум "1С: Бухгалтерия"</p> <p>Б1.В.10 Анализ хозяйственной деятельности</p> <p>Б1.В.ДВ.07.01 Пакет прикладных программ "ИНЭК-Аналитик"</p> <p><b>Б1.В.ДВ.07.02 Управленче-</b></p> |

| Код и название компетенции | Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>ских данных в соответствии с поставленной задачей, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов и обоснования выводов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание исследовательских и аналитических задач анализа хозяйственной деятельности;</li> <li>- современные технические средства и информационные технологии анализа хозяйственной деятельности;</li> <li>- возможности профессиональных аналитических программ;</li> <li>- требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности для проведения анализа с использованием современных технических средства и информационных технологий.</li> <li>- методы поиска информации для управленческого анализа с использованием современных технических средств информационных технологий;</li> <li>- приемы обработки массивов экономических данных в ходе управленческого анализа, включая их анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов и обоснование выводов;</li> <li>- методы поиска информации по полученному заданию лабораторного практикума по бухгалтерскому учету, сбора и анализа данных, необходимых для проведения бухгалтерских расчетов с использованием современных технических средств и информационных технологий;</li> <li>- приемы обработки учетных данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;</li> <li>- методы поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- искать информацию по полученному заданию, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;</li> <li>- обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей,</li> </ul> | <p><b>ский анализ</b></p> <p>Б1.В.ДВ.10.01 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету</p> <p>Б1.В.ДВ.10.02 Автоматизированные системы в бухгалтерском учете</p> <p>Б2.В.03(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа</p> <p>Б2.В.05(П) Производственная практика. Преддипломная практика</p> <p>Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p> |

| Код и название компетенции | Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                            | <p>проводить анализ, оценку, интерпретацию полученных результатов и обоснование выводов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ хозяйственной деятельности;</li> <li>- обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с задачами анализа хозяйственной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</li> <li>- создавать карточку анализируемого предприятия;</li> <li>- создавать плановый вариант для построения прогнозного баланса или фактический вариант для проведения ретроспективного анализа;</li> <li>- осуществлять сбор и анализ данных с использованием современных технических средств информационных технологий для решения задач управленческого анализа;</li> <li>- обрабатывать массивы экономических данных в ходе управленческого анализа, интерпретировать полученные результаты;</li> <li>- искать информацию по полученному заданию лабораторного практикума по бухгалтерскому учету, осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для проведения бухгалтерских расчетов с использованием современных технических средств и информационных технологий;</li> <li>- обрабатывать массивы учетных данных в соответствии с поставленной задачей, формировать первичные документы, учетные регистры и бухгалтерскую отчетность;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска информации по полученному заданию, сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием современных технических средств информационных технологий;</li> <li>- навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализа, оценки, интерпретации полученных результатов и обоснования выводов;</li> <li>- методами решения исследовательских и аналитических задач анализа хозяйственной деятельности;</li> <li>- навыками использования современных технических средств и информационных технологий для проведения анализа хозяйственной</li> </ul> |                                                        |

| Код и название компетенции | Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                            | <p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий;</li> <li>- навыками использования для решения задач управленческого анализа современных технических средств и информационных технологий.</li> <li>- навыками поиска информации по полученному заданию лабораторного практикума по бухгалтерскому учету, сбора и анализа данных, необходимых для проведения бухгалтерских расчетов с использованием современных технических средств и информационных технологий;</li> <li>- навыками обработки учетных данных в соответствии с поставленной задачей, составления первичных документов, учетных регистров и отчетности, оценки, интерпретации полученных результатов и обоснования выводов.</li> </ul> |                                                        |

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах  | Объём часов по формам обучения |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|
|                                                                                     | ОФО                            | ЗФО        |
| 1 Общая трудоемкость дисциплины                                                     | <b>108</b>                     | <b>108</b> |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) |                                |            |
| Аудиторная работа (всего):                                                          | 36                             | 16         |
| в том числе:                                                                        |                                |            |
| лекции                                                                              | 16                             | 8          |
| практические занятия, семинары                                                      | 24                             | 8          |
| практикумы                                                                          |                                |            |
| лабораторные работы                                                                 |                                |            |
| в интерактивной форме                                                               |                                |            |
| в электронной форме                                                                 |                                |            |
| Внеаудиторная работа (всего):                                                       |                                |            |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем                     |                                |            |
| подготовка курсовой работы /контактная работа <sup>1</sup>                          |                                |            |
| групповая, индивидуальная консультация и иные                                       |                                |            |

<sup>1</sup> Часы, выделенные в УП на курсовое проектирование в контактной форме (3 часа)



|                                                                                                                |    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |    |    |
| творческая работа (эссе)                                                                                       |    |    |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                                                   | 68 | 88 |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося - <b>зачет</b>                                                         |    | 4  |

### 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям                                                                                    | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоемкость занятий (час.) |        |     |                   |        |     | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--------|-----|-------------------|--------|-----|-----------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                          |                                 | ОФО                         |        |     | ЗФО               |        |     |                                                                 |
|              |                                                                                                                          |                                 | Аудиторн. занятия           |        | СРС | Аудиторн. занятия |        | СРС |                                                                 |
|              |                                                                                                                          |                                 | лекц.                       | практ. |     | лекц.             | практ. |     |                                                                 |
| 1            | Роль и место управленческого анализа в системе управления предприятием. Методологическая основа управленческого анализа. | 10                              | 1                           | 2      | 7   | 0,5               | 0,5    | 9   | Устный опрос                                                    |
| 2-3          | Стратегический управленческий анализ.                                                                                    | 10                              | 2                           | 2      | 6   | 0,5               | 0,5    | 9   | Устный опрос                                                    |
| 4-5          | Анализ в системе бизнес-планирования. Анализ внешней среды.                                                              | 12                              | 2                           | 3      | 7   | 1                 | 1      | 10  | Письменная работа                                               |
|              | Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.                                                    | 14                              | 2                           | 3      | 9   | 1                 | 1      | 12  | Устный опрос                                                    |
| 6-7          | Анализ эффективности использования средств труда.                                                                        | 12                              | 2                           | 3      | 7   | 1                 | 1      | 10  | Устный опрос                                                    |
| 8-9          | Анализ эффективности использования материальных ресурсов.                                                                | 14                              | 2                           | 3      | 9   | 1                 | 1      | 12  | Контрольная работа                                              |
| 10-12        | Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.                                                                    | 12                              | 2                           | 3      | 7   | 1                 | 1      | 10  | Устный опрос                                                    |
| 13-15        | Анализ расходов.                                                                                                         | 12                              | 2                           | 3      | 7   | 1                 | 1      | 10  | Устный опрос                                                    |
| 16-17        | Анализ безубыточности деятельности организации                                                                           | 12                              | 1                           | 2      | 9   | 1                 | 1      | 10  | Письменная работа                                               |
|              | Промежуточная аттестация - <i>зачет</i>                                                                                  |                                 |                             |        |     |                   |        |     |                                                                 |

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоемкость занятий (час.) |        |     |                   |        |     | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|--------------|---------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--------|-----|-------------------|--------|-----|-----------------------------------------------------------------|
|              |                                       |                                 | ОФО                         |        |     | ЗФО               |        |     |                                                                 |
|              |                                       |                                 | Аудиторн. занятия           |        | СРС | Аудиторн. занятия |        | СРС |                                                                 |
|              |                                       |                                 | лекц.                       | практ. |     | лекц.             | практ. |     |                                                                 |
|              | Итого                                 | 108                             | 16                          | 24     | 68  | 8                 | 8      | 92  |                                                                 |

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

| № п/п                               | Наименование раздела, темы дисциплины                                                                                    | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Содержание лекционного курса</i> |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1                                   | Роль и место управленческого анализа в системе управления предприятием. Методологическая основа управленческого анализа. | Цель, основные понятия, задачи управленческого анализа. Управленческий анализ — основа процесса управления. Особенности, принципы и этапы управленческого анализа. Информационное обеспечение управленческого анализа. Показатели управленческого анализа. Общая характеристика методологии управленческого анализа. Характеристика классических методов детерминированного факторного анализа. Характеристика методов стохастического факторного анализа. Экономико-математические методы анализа. Методы интеллектуального анализа данных. |
| 2                                   | Стратегический управленческий анализ.                                                                                    | Стратегический анализ в системе управления предприятием. Виды стратегий и принципы их формирования. Этапы стратегического управленческого анализа. Методы стратегического управленческого анализа.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3                                   | Анализ в системе бизнес-планирования. Анализ внешней среды.                                                              | Сущность, цели, задачи, виды и содержание управленческого анализа в системе планирования. Методы планирования. Этапы анализа внешней среды. Анализ покупателей. Анализ спроса. Анализ товара. Анализ конкурентоспособности предприятия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4                                   | Анализ технико-организационного уровня и других условий производства.                                                    | Цели, задачи и информационное обеспечение анализа технико-организационного уровня производства. Анализ научно-технического уровня производства. Анализ уровня организации производства и труда. Анализ уровня управления. Анализ производства и продажи продукции. Функционально-стоимостный анализ.                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5                                   | Анализ эффективности использования средств труда.                                                                        | Характеристика, задачи и информационное обеспечение анализа средств труда. Анализ состава, структуры, динамики и состояния основных средств. Анализ эффективности использования основных средств.. Анализ использования производственной мощности и технологического оборудования.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 6                                   | Анализ эффективности использования материальных ресурсов.                                                                | Задачи анализа, источники информации и направления анализа материальных ресурсов. Анализ обеспеченности материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

| №<br>п/п | Наименование раздела, темы дисциплины                 | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7        | Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. | Задачи анализа, источники информации и направления анализа трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами. Анализ использования рабочего времени. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ использования фонда заработной платы. |
| 8        | Анализ расходов.                                      | Задачи анализа, информационное обеспечение и классификация затрат. Анализ общих показателей себестоимости. Анализ себестоимости отдельных видов продукции по статьям калькуляции. Резервы снижения себестоимости.                                                  |
| 9        | Анализ безубыточности деятельности организации        | Анализ взаимосвязи затрат и объемов деятельности. Основные показатели и лимитирующие факторы безубыточности. Маржинальный анализ в принятии управленческих решений.                                                                                                |

### *Содержание практических занятий*

| №<br>п/п                               | Наименование раздела, темы дисциплины                                                                                    | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Содержание практических занятий</i> |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 1                                      | Роль и место управленческого анализа в системе управления предприятием. Методологическая основа управленческого анализа. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение анализу, экономическому анализу, управленческому анализу.</li> <li>2. Что собой представляют объекты и субъекты управленческого анализа?</li> <li>3. Какова система целей и задач управленческого анализа?</li> <li>4. Что такое процесс управления?</li> <li>5. От чего зависит оптимальность принимаемых управленческих решений и какова структура принятия управленческого решения?</li> <li>6. Назовите и охарактеризуйте функции управления.</li> <li>7. Что такое обратная связь в системе управления?</li> <li>8. Как подразделяется управленческий анализ с точки зрения временного аспекта?</li> <li>9. Дайте характеристику четырех фаз выработки управленческого решения.</li> <li>10. Что служит объектом управления?</li> <li>11. Что относится к ресурсам, результатам и процессам производства в системе управления?</li> <li>12. Назовите особенности управленческого анализа.</li> <li>13. В чем отличия понятий «метод» и «методика» анализа?</li> <li>14. Каковы характерные особенности метода управленческого анализа?</li> <li>15. Какие методы относятся к качественным (неформализованным, логическим)? Их значение в управленческом анализе.</li> <li>16. Какие количественные (формализованные) методы применяются в управленческом анализе?</li> <li>17. В каких случаях и какие абсолютные показатели,</li> </ol> |

| №<br>п/п | Наименование раздела, темы дисциплины                       | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                             | <p>относительные и средние величины используются в управленческом анализе?</p> <p>18. Что такое вертикальный анализ? Каковы его основные черты?</p> <p>19. Чем отличается горизонтальный анализ от вертикального и когда он применяется?</p> <p>20. В чем сущность трендового анализа?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2        | Стратегический управленческий анализ.                       | <p>1. Назовите основные этапы развития стратегического анализа.</p> <p>2. В чем главная задача стратегического управленческого анализа?</p> <p>3. Охарактеризуйте этапы эволюции систем управления.</p> <p>4. Какие этапы можно выделить в экономическом развитии стран?</p> <p>5. Дайте характеристику элементам структуры стратегического управления.</p> <p>6. Назовите признаки и виды классификации стратегий.</p> <p>7. Что относится к глобальным стратегиям?</p> <p>8. В чем отличия анализа корпоративной, функциональной и бизнес-стратегий?</p> <p>9. Дайте характеристику принципам стратегического управления.</p> <p>10. В чем заключается стратегический анализ среды деятельности предприятия?</p> <p>11. Какие факторы влияют на деятельность предприятия со стороны макросреды?</p>                                                               |
| 3        | Анализ в системе бизнес-планирования. Анализ внешней среды. | <p>1. Что такое бизнес-план?</p> <p>2. Каковы цели и в каких случаях составляется бизнес-план?</p> <p>3. Что входит в состав стратегического планирования?</p> <p>4. Назовите признаки и элементы планирования.</p> <p>5. Дайте характеристику структуры разделов бизнес-плана.</p> <p>6. В чем особенности финансового плана?</p> <p>7. Что собой представляют понятия «бюджет предприятия» и «бюджетирование»?</p> <p>8. Каковы функции бюджета предприятия?</p> <p>9. Какие виды бюджетов предприятия вы знаете?</p> <p>10. Охарактеризуйте структуру операционного и финансового бюджетов.</p> <p>11. В чем суть понятий «смета» и «сметное планирование»?</p> <p>12. Какие методы сметного планирования вы знаете?</p> <p>13. Из каких элементов состоит прогнозное моделирование?</p> <p>14. Дайте характеристику методов планирования и прогнозирования.</p> |

| №<br>п/п | Наименование раздела, темы дисциплины                                 | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                       | <p>15. Какие факторы влияют на прогноз объема продаж?</p> <p>16. Дайте характеристику основных плановых смет.</p> <p>17. Объясните понятия «норма» и «норматив».</p> <p>18. Приведите примеры расчета нормативов ресурсов предприятия.</p> <p>19. Каковы основные критерии для анализа продукции в модели МакКинси?</p> <p>20. Дайте характеристику матрицы модели «GE/McKinsey».</p> <p>21. Из каких этапов состоит анализ конкурентной среды?</p> <p>22. Какие факторы влияют на действия конкурентов?</p> <p>23. Из чего состоит основная и вспомогательная деятельность по созданию стоимости по концепции М. Портера?</p> <p>24. Охарактеризуйте направления анализа сильных и слабых сторон конкурентов.</p> <p>25. В чем заключается анализ движущих сил конкурентной среды?</p> <p>26. Как рассчитывается показатель интенсивности конкуренции?</p> <p>27. Как рассчитать интегральный показатель конкурентоспособности?</p>                                                                                                                                       |
| 4        | Анализ технико-организационного уровня и других условий производства. | <p>1. Назовите цели и задачи анализа технико-организационного уровня производства.</p> <p>2. Перечислите направления и показатели анализа техники и технологии производства.</p> <p>3. Дайте характеристику информационного обеспечения анализа ТОУ.</p> <p>4. Охарактеризуйте показатели уровня организации производства и труда.</p> <p>5. Каковы основные направления анализа уровня управления?</p> <p>6. Что собой представляет система показателей для оценки уровня управления?</p> <p>7. Какие методы экономического анализа используются для оценки технико-организационного уровня производства?</p> <p>8. Каковы цели и задачи анализа объема производства и продажи продукции?</p> <p>9. Охарактеризуйте систему показателей производства и продажи продукции.</p> <p>10. Каковы особенности анализа динамики производства и продажи продукции?</p> <p>11. Что такое номенклатура и ассортимент производства продукции?</p> <p>12. С какой целью оценивается выполнение плана по ассортименту?</p> <p>13. Каковы последствия изменения структуры производ-</p> |

| №<br>п/п | Наименование раздела, темы дисциплины                     | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                           | <p>водства продукции?</p> <p>14. Перечислите обобщающие, индивидуальные и косвенные показатели качества продукции.</p> <p>15. Каковы причины снижения качества продукции?</p> <p>16. Как оценить влияние изменения качества продукции на изменение объемов производства и финансовые результаты?</p> <p>17. Назовите показатели, с помощью которых можно оценить ритмичность производства продукции?</p> <p>18. Перечислите основные факторы, влияющие на динамику объема продажи продукции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5        | Анализ эффективности использования средств труда.         | <p>1. Назовите источники информации для анализа основных средств.</p> <p>2. Перечислите задачи анализа основных средств.</p> <p>3. Какие показатели характеризуют техническое состояние основных средств?</p> <p>4. Какие виды износа основных средств вам известны?</p> <p>5. Каковы показатели движения основных средств?</p> <p>6. Как определяется уровень обеспеченности организации основными средствами?</p> <p>7. Какие показатели характеризуют эффективность использования основных средств?</p> <p>8. Какие факторы влияют на фондоотдачу основных средств?</p> <p>9. С какой целью при проведении анализа фондорентабельности используются приемы факторного моделирования?</p> <p>10. Что такое производственная мощность организации?</p> <p>11. С какой целью проводится анализ использования технологического оборудования?</p> <p>12. Как эффективность использования основных средств влияет на динамику производства продукции?</p> |
| 6        | Анализ эффективности использования материальных ресурсов. | <p>1. В чем состоят задачи анализа материальных ресурсов?</p> <p>2. Каковы источники информации для анализа материальных ресурсов?</p> <p>3. Каковы источники поступления материальных ресурсов?</p> <p>4. От чего зависит потребность организации в материальных ресурсах?</p> <p>5. Как классифицируются запасы материальных ресурсов?</p> <p>6. В чем заключается сущность модели EOQ?</p> <p>7. Какие модели управления запасами используются в логистике?</p> <p>8. Назовите обобщающие показатели эффективности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| №<br>п/п | Наименование раздела, темы дисциплины                 | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                       | <p>использования материальных ресурсов.</p> <p>9. Каково назначение и в чем особенность частных показателей использования материальных ресурсов?</p> <p>10. От каких факторов зависит прибыль на 1 руб. материальных затрат?</p> <p>11. Поясните сущность ABC-анализа запасов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7        | Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. | <p>1. Какова роль трудовых ресурсов в деятельности организации?</p> <p>2. Перечислите основные направления анализа трудовых ресурсов?</p> <p>3. Каковы задачи анализа трудовых ресурсов?</p> <p>4. На какие группы и по каким признакам классифицируется персонал организации?</p> <p>5. Как анализируется обеспеченность персоналом по количественным и качественным параметрам?</p> <p>6. По каким показателям оценивается движение персонала?</p> <p>7. С какой целью изучается баланс рабочего времени?</p> <p>8. Как классифицируются потери рабочего времени?</p> <p>9. Перечислите и раскройте содержание обобщающих, частных и вспомогательных показателей эффективности использования трудовых ресурсов.</p> <p>10. Какие факторы оказывают влияние на показатель среднегодовой выработки одного работающего?</p> <p>11. Что характеризует и каким должно быть соотношение темпов роста производительности труда и средней заработной платы?</p> <p>12. Каковы цели анализа фонда заработной платы?</p> <p>13. На какие части делится фонд оплаты труда?</p> <p>14. От каких факторов зависят величина и динамика фонда заработной платы?</p> <p>15. Как оценить эффективность использования фонда заработной платы?</p> |
| 8        | Анализ расходов.                                      | <p>1. Как соотносятся понятия «расходы» и «затраты»?</p> <p>2. По каким признакам классифицируются затраты?</p> <p>3. Какие виды анализа используются для оценки уровня затрат?</p> <p>4. Каковы задачи ретроспективного анализа затрат?</p> <p>5. В чем особенность проведения перспективного анализа затрат?</p> <p>6. Перечислите источники информации для анализа затрат.</p> <p>7. Какие факторы влияют на динамику общих затрат?</p> <p>8. С какой целью используется показатель затрат на 1 руб. выручки от продаж?</p> <p>9. Назовите основные направления анализа себестоимости по статьям калькуляции.</p> <p>10. Каковы источники резервов снижения себестоимости?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины          | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                | сти?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9     | Анализ безубыточности деятельности организации | 1. Какие методы используются для деления затрат на постоянные и переменные?<br>2. Почему на практике используется бухгалтерская модель безубыточности?<br>3. Какие допуски и ограничения используются при построении бухгалтерской модели безубыточности?<br>4. Что такое маржинальный доход?<br>5. Какие факторы влияют на порог рентабельности?<br>6. Что показывает запас финансовой прочности?<br>7. В чем сущность механизма операционного рычага?<br>8. Каковы особенности использования ЭОР для перспективного анализа прибыли? |

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 5 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

| Учебная работа (виды)                                                                                  | Сумма баллов                                  | Виды и результаты учебной работы      | Оценка в аттестации                                                                                                                                                                                                                | Баллы (16 недель) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Текущая учебная работа ОФО</b>                                                                      |                                               |                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |                   |
| <b>ОФО</b><br>Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | <b>60</b><br>(100% /баллов приведенной шкалы) | Лекционные занятия (9 занятия)        | <b>0,55 балл</b> посещение 1 лекционного занятия<br><b>1 балл</b> посещение 1 лекционного занятия                                                                                                                                  | 5-9               |
|                                                                                                        |                                               | Практические занятия (9 занятий).     | <b>3 балла</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65%<br><b>7 баллов</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100% | 27 – 63           |
|                                                                                                        |                                               | Контрольная работа                    | <b>За одну работу</b><br><b>12 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>15 баллов</b> (максимальное значение)                                                                                                                         | 12 - 15           |
|                                                                                                        |                                               | Итоговая работа по полученным навыкам | Ответ на вопросы:<br><b>7 баллов</b> -1 ответ<br><b>10 баллов</b> -2 ответа<br><b>13 баллов</b> – 3 ответа                                                                                                                         | 5-13              |
| <b>Текущая учебная работа ЗФО</b>                                                                      |                                               |                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |                   |
| <b>ЗФО</b> Текущая учебная работа                                                                      | 60 (100%                                      | Лекционные занятия (4 занятия)        | <b>1 балл</b> посещение 1 лекционного занятия                                                                                                                                                                                      | 1-4               |



|                                                                                                           |                                                             |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| та в семестре<br>(выполнение<br>самостоятель-<br>ных конспек-<br>тов, контроль-<br>ной работы и<br>теста) | /баллов<br>приве-<br>денной<br>шкалы)                       |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |
|                                                                                                           |                                                             | Практические заня-<br>тия (4 занятий).        | <b>5 баллов</b> - посещение 1 практического<br>занятия и выполнение работы на 51-<br>65%<br><b>9 баллов</b> – посещение 1 занятия и су-<br>щественный вклад на занятии в работу<br>всей группы, самостоятельность и вы-<br>полнение работы на 85,1-100% | 20 – 36         |
|                                                                                                           |                                                             | Контрольная работа                            | <b>За одну работу</b><br><b>25 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>40 баллов</b> (максимальное значение)                                                                                                                                              | 25 - 40         |
|                                                                                                           |                                                             | Итоговая работа по<br>полученным навы-<br>кам | Ответ на вопросы:<br><b>5 баллов</b> -1 ответ<br><b>10 баллов</b> -2 ответа<br><b>20 баллов</b> – 3 ответа                                                                                                                                              | 5-20            |
| <b>Итого по текущей работе в семестре</b>                                                                 |                                                             |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>51 - 100</b> |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                           |                                                             |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |
| Промежуточ-<br>ная аттестация<br>(зачет)                                                                  | <b>40</b><br>(100%<br>/баллов<br>приве-<br>денной<br>шкалы) | Вопрос 1.                                     | <b>5 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>10 баллов</b> (максимальное значение)                                                                                                                                                                        | 10 - 20         |
|                                                                                                           |                                                             | Вопрос 2.                                     | <b>5 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>10 баллов</b> (максимальное значение)                                                                                                                                                                        | 10– 20          |
| <b>Итого по промежуточной аттестации (зачет)</b>                                                          |                                                             |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>20-40</b>    |
| <b>Суммарная оценка по дисциплине:</b> Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации<br>51 – 100 б.     |                                                             |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |                 |

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 6):

Таблица 6. Оценка уровня освоения дисциплины и сформированности компетенций в про-  
межуточной аттестации

| Критерии оценивания компетенции                                                                                                                                                                                                                                                           | Уровень осво-<br>ения дисци-<br>плины и<br>сформирован-<br>ности компе-<br>тенции | Итоговая<br>оценка | Оценка по<br>100-<br>балльной<br>шкале |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------|
| Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы. | первый                                                                            | не зачтено         | Менее 51<br>балла                      |
| Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией,                                                                                                                                                                                                  | пороговый                                                                         | Зачтено            | 51-65                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |             |         |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|--------|
| фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок в решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.                                                                                                                                                              |             |         |        |
| Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.                                                                                                                  | повышенный  | Зачтено | 66-85  |
| Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы. | продвинутый | Зачтено | 86-100 |

## **5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **5.1 Учебная литература**

#### **Основная учебная литература**

1. *Никифорова, Н. А.* Управленческий анализ : учебник для вузов / Н. А. Никифорова, В. Н. Тафинцева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07697-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449922>
2. Вахрушина, М. А. Вахрушина, М. А. Управленческий анализ : учебное пособие / М. А. Вахрушина. - 6-е изд., испр. - Москва : Омега-Л, 2010. - 399 с. - (Высшее финансовое образование). - ISBN 978-5-370-01179-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/470635>. – Режим доступа: по подписке.

#### **Дополнительная учебная литература**

1. Казакова, Н. А. Управленческий анализ: комплексный анализ и диагностика предприн...: Учеб. / Н.А. Казакова - 2 изд., доп. и перераб. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013-261с. + (Доп. мат. znanium.com) - (Высш. обр.: Бакалавр.). ISBN 978-5-16-005758-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/354245>. – Режим доступа: по подписке.
2. Юрьева, Л. В. Интегрированный управленческий учет и анализ управленческой деятельности промыш. предприятий: Монография / Л.В. Юрьева и др. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 157 с. (Научная мысль; Экономика). ISBN 978-5-16-009444-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/442866>. – Режим доступа: по подписке.
3. Вахрушина, М. А. Управленческий анализ: вопросы теории, практика проведения: Монография / М.А. Вахрушина, Л.Б. Самарина. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. - 144 с. (Научная книга). ISBN 978-5-9558-0175-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002372>. – Режим доступа: по подписке.

4. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432000>

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

| Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Управленческий анализ                                                                                                                                            | <p>604 Учебная аудитория для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа.</li> </ul> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, экран, проектор.</p> <p>Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p> | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                  | <p>509 Лаборатория экономического анализа и бизнес-проектирования</p> <p>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий семинарского</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>(практического) типа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья,</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер преподавателя, экран, проектор.</p> <p>Лабораторное оборудование: стационарное- компьютеры для обучающихся (18 шт.), наушники.</p> <p>Используемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007), ИНЭК-Аналитик (отечественное ПО, лицензия 2015,2031,2032).</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Ваш финансовый аналитик – это система интеллектуального анализа финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности - [audit-it.ru/finanaliz/start/](http://audit-it.ru/finanaliz/start/)
2. Финансовый анализ отчетности предприятия онлайн – аналитический инструмент для быстрой и всесторонней оценки экономико-хозяйственной ситуации на предприятии, финансового состояния и финансовой эффективности. [finalon.com](http://finalon.com)
3. Финансовый анализ онлайн - удобный профессиональный инструмент для анализа финансового состояния предприятия проводимый на основании его финансовой отчетности. Финансовый анализ онлайн - условно - бесплатное web - приложение. [itfinans.ru](http://itfinans.ru)

## 6 Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1.Примерные темы и варианты письменных учебных работ

Самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- самостоятельное изучение тем дисциплины (электронное обучение);
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, опросы);
- подготовка аналитических обзоров и отчетов.

### Примеры индивидуальных заданий

**1. Принцип комплексности организации управленческого анализа заключается в:**

- 1) единстве производственных и финансовых показателей;
- 2) анализе предприятия как целостной системы;
- 3) изучении экономической и технической сторон производства;
- 4) использование научно-обоснованных методик и процедур.

**2. Объективными факторами являются:**

- 1) ставки налогов, уровень инфляции
- 2) величина запасов сырья, ценообразование
- 3) заработная плата работников, производительность труда
- 4) численность персонала, производственная мощность

**3. Фондоотдача активной части основных производственных средств рассчитывается как отношение:**

- 1) среднегодовой величины основных средств к выпуску продукции собственного производства;
- 2) среднегодовой величины основных средств к среднесписочной численности работников;
- 3) выпуска собственной продукции к среднегодовой величине основных средств;

**4. Управленческий анализ основывается на:**

- 1) информации управленческого учета;
- 2) информации финансового учета;
- 3) информации финансового и управленческого учета;
- 4) внеучетной информации.

**5. Факторы, не зависящие от деятельности организации, называются объективными...**

**6. Построение системы управленческого анализа наиболее целесообразно для:**

- 1) унитарных предприятий
- 2) благотворительных фондов
- 3) религиозных объединений
- 4) коммерческих организаций

**7. Коэффициент выбытия основных средств рассчитывается как отношение стоимости выбывших основных средств:**

- 1) к стоимости поступивших
- 2) к их стоимости на начало периода
- 3) к их среднегодовой стоимости

**8. Изменение фондоотдачи за счет изменения доли активной части основных средств рассчитывается как произведение:**

- 1) отклонения доли активной части основных средств на плановую фондоотдачу активной части основных средств
- 2) отклонения фондоотдачи активной части основных средств на фактическую долю активной части основных средств
- 3) фактической фондоотдачи на плановую долю активной части основных средств.

**9. Коэффициент выбытия основных средств рассчитывается как отношение стоимости выбывших основных фондов к:**

- 1) стоимости поступивших основных фондов;
- 2) их стоимости на начало периода;
- 3) их среднегодовой стоимости.

**10. Обобщающим показателем, характеризующим уровень обеспеченности предприятия основными производственными средствами, является:**

- 1) фондоемкость;
- 2) фондовооруженность;
- 3) фондорентабельность;
- 4) фондоотдача.

**11. Факторы, зависящие от деятельности организации, называются субъективными**

**12. Производительность труда рассчитывается как отношение выручки от продажи продукции к:**

- 1) средней заработной плате;
- 2) чистой прибыли;
- 3) фонду оплаты труда;
- 4) среднесписочной численности работников.

**13. Для определения абсолютного и относительного отклонения фактической величины показателя от базисной используется:**

- 1) вертикальный анализ;
- 2) коэффициентный анализ.
- 3) факторный анализ;
- 4) горизонтальный анализ

### **Темы и задания контрольной работы (для ЗФО)**

Контрольная работа на заочном отделении состоит в выполнении анализа финансового состояния организации с построением графиков, отражающих динамику показателя. Требования к выполнению контрольной работы изложены в методических указаниях по выполнению контрольной работы для студентов заочной формы обучения направления 38.03.01 Экономика по дисциплине «Управленческий анализ».

### **6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации**

Таблица 8 - Примерные теоретические вопросы к промежуточной аттестации

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины                                                                                    | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Роль и место управленческого анализа в системе управления предприятием. Методологическая основа управленческого анализа. | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Дайте определение анализу, экономическому анализу, управленческому анализу.</li><li>2. Что собой представляют объекты и субъекты управленческого анализа?</li><li>3. Какова система целей и задач управленческого анализа?</li><li>4. Что такое процесс управления?</li><li>5. От чего зависит оптимальность принимаемых управленческих решений и какова структура принятия управленческого решения?</li><li>6. Назовите и охарактеризуйте функции управления.</li></ol> |
| 2     | Стратегический управленческий анализ.                                                                                    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Назовите основные этапы развития стратегического анализа.</li><li>2. В чем главная задача стратегического управленческого анализа?</li><li>3. Охарактеризуйте этапы эволюции систем управления.</li><li>4. Какие этапы можно выделить в экономическом развитии стран?</li><li>5. Дайте характеристику элементам структуры стратегического управления.</li></ol>                                                                                                          |
| 3     | Анализ в системе бизнес-планирования. Анализ внешней среды.                                                              | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Что такое бизнес-план?</li><li>2. Каковы цели и в каких случаях составляется бизнес-план?</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| №<br>п/п | Наименование раздела, темы дисциплины                                 | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                       | 3. Что входит в состав стратегического планирования?<br>4. Назовите признаки и элементы планирования.<br>5. Дайте характеристику структуры разделов бизнес-плана.                                                                                                                                                                                                                |
| 4        | Анализ технико-организационного уровня и других условий производства. | 1. назовите цели и задачи анализа технико-организационного уровня производства.<br>2. Перечислите направления и показатели анализа техники и технологии производства.<br>3. Дайте характеристику информационного обеспечения анализа ТОУ.<br>4. Охарактеризуйте показатели уровня организации производства и труда.<br>5. Каковы основные направления анализа уровня управления? |
| 5        | Анализ эффективности использования средств труда.                     | 1. Назовите источники информации для анализа основных средств.<br>2. Перечислите задачи анализа основных средств.<br>3. Какие показатели характеризуют техническое состояние основных средств?<br>4. Какие виды износа основных средств вам известны?<br>5. Каковы показатели движения основных средств?                                                                         |
| 6        | Анализ эффективности использования материальных ресурсов.             | 1. В чем состоят задачи анализа материальных ресурсов?<br>2. Каковы источники информации для анализа материальных ресурсов?<br>3. Каковы источники поступления материальных ресурсов?<br>4. От чего зависит потребность организации в материальных ресурсах?<br>5. Как классифицируются запасы материальных ресурсов?                                                            |
| 7        | Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.                 | 1. Какова роль трудовых ресурсов в деятельности организации?<br>2. Перечислите основные направления анализа трудовых ресурсов?<br>3. Каковы задачи анализа трудовых ресурсов?<br>4. На какие группы и по каким признакам классифицируется персонал организации?<br>5. Как анализируется обеспеченность персоналом по количественным и качественным параметрам?                   |
| 8        | Анализ расходов.                                                      | 1. Как соотносятся понятия «расходы» и «затраты»?<br>2. По каким признакам классифицируются затраты?<br>3. Какие виды анализа используются для оценки уровня затрат?<br>4. Каковы задачи ретроспективного анализа затрат?<br>5. В чем особенность проведения перспективного анализа затрат?                                                                                      |
| 9        | Анализ безубыточности                                                 | 1. Какие методы используются для деления затрат на постоянные и переменные?                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| №<br>п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | деятельности организации              | <p>2. Почему на практике используется бухгалтерская модель безубыточности?</p> <p>3. Какие допуски и ограничения используются при построении бухгалтерской модели безубыточности?</p> <p>4. Что такое маржинальный доход?</p> <p>5. Какие факторы влияют на порог рентабельности?</p> |

Составитель: Цвиркун О.А., доцент кафедры экономики и управления