Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
КЛЮЧ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСИ: 0f75c3510d0e7de3a5bdd1f6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)

Факультет[1] педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета психологии
и педагогики
_____ Лозован Л.Я.
«12» 03 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.12.01 Методика организации коллективных мероприятий в детском общественном объединении

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
Начальное образование и Организация детского движения

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2018

Новокузнецк 2020

[1] факультет, реализующий ОПОП

Лист внесения изменений
в РПД ***Б1.В.ДВ.12.01 Методика организации коллективных мероприятий в детском общественном объединении***

Переутверждение на учебный год:

на 2020 / 2021 учебный год

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 12.03.2020 г.)

для ОПОП 2018 года набора на 2020 / 2021 учебный год
по направлению подготовки: 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
направленность (профиль) **Начальное образование и Организация детского движения**

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
протокол методической комиссии факультета № 6 от 05.03.2020 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры педагогики и методики начального образования
(протокол № 7 от 03.03.2020 г.) Елькина О.Ю.
(Ф. И.О. зав. кафедрой)(Подпись)



Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 10

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 12

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) 12

4. Содержание дисциплины / модуля, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 13

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) 13

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) 15

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 18

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 18

6.1. Типовые (примерные) контрольные задания / материалы 18

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 19

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 21

А) основная учебная литература 21

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) необходимых для освоения дисциплины 21

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, используемого программного обеспечения 21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы *академического бакалавриата* (далее - ОПОП) и изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить:

Компетенции[2]: ПК-8; ПК-9; ПК-10; СПК-4

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в таблице 1.

Табл. 1 – Результаты обучения по дисциплине / модулю

Компетенция (код, название)	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции[3])	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине[4]
ПК-8 способностью проектировать образовательные программы	***Знать:*** преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ; технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ. ***Уметь:*** разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных образовательных программ; проектировать элементы образовательной программы на основе федерального государственного образовательного стандарта с учетом особенностей развития учащихся в условиях основного общего образования; применять современные образовательные технологии при проектировании образовательных программ.	***Знать:*** преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; федеральные государственные образовательные стандарты и содержание примерных основных образовательных программ; технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ. ***Уметь:*** разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных образовательных программ; проектировать элементы образовательной программы на основе федерального государственного образовательного стандарта с учетом особенностей развития учащихся в условиях основного общего образования; применять современные образовательные технологии при проектировании образовательных программ. ***Владеть:*** навыками проектирования элементов образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и примерными образовательными программами.

[2] Указать тип и код компетенции в соответствии с ФГОС ВО (например: общепрофессиональные компетенции ОПК-2, ОПК-3, профессиональные компетенции ПК-11, ПК-12).

[3] Заполнить в соответствии с табл. 1.5 Пояснительной записки ОПОП.

[4] Заполнить в соответствии с таблицей 1.6 Пояснительной записки ОПОП.

Компетенция (код, название)	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции[3])	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине[4]
	Владеть: навыками проектирования элементов образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и примерными образовательными программами.	
ПК-9 способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся	***Знать:*** теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; теоретические основы проектирования индивидуальных образовательных маршрутов; ***Уметь:*** разрабатывать и реализовывать совместно с родителями (законными представителями) индивидуальные образовательные маршруты; разрабатывать совместно с другими специалистами индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; ***Владеть:*** методами и технологией разработки программ индивидуального развития ребенка; проектированием индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.	***Знать:*** теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся. ***Уметь:*** разрабатывать совместно с другими специалистами индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся. ***Владеть:*** методами и технологией разработки программ индивидуального развития ребенка.
ПК-10 способностью проектировать траектории своего профессионального роста и	***Знать:*** методы самодиагностики и оценки показателей уровня профессионального и личностного развития; ***Уметь:*** проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития; ***Владеть:*** навыками проектирования траектории своего	***Знать:*** методы самодиагностики и оценки показателей уровня профессионального и личностного развития; ***Уметь:*** проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития; ***Владеть:*** навыками проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития;

Компетенция (код, название)	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции[3])	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине[4]
личностного развития	профессионального роста и личностного развития; способами осуществления профессионального самообразования и личностного роста, проектированию дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.	способами осуществления профессионального самообразования и личностного роста, проектированию дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.и профессиональной карьеры.
СПК-4 способностью использовать современные технологии проектирования и реализации программ воспитания, осуществлять организационно-методическое обеспечение программ воспитания и организовывать работу по направлениям внеурочной деятельности	***Знать:*** приоритеты развития воспитания, отраженные в государственных нормативных правовых документах, программах, стратегиях; требования ФГОС ОО к организации внеурочной деятельности обучающихся, примерное содержание внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному, социальному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному направлениям; методы воспитательной деятельности с детьми разного возраста, технологии организационно-педагогического обеспечения участия обучающихся в создании программ воспитания; формы и методы воспитания по направлениям воспитания обучающихся; игровые технологии организации воспитательного процесса, методические основы организации проектной деятельности детей с целью расширения у них социокультурного опыта; технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации, поддержки их социальных инициатив, механизмы реализации организационно-педагогического сопровождения социально и	***Знать:*** игровые технологии организации воспитательного процесса; методические основы планирования и проведения массовых мероприятий, оценки оценке результатов внеурочной деятельности обучающихся; теоретические и методические основы формирования детского творческого коллектива. ***Уметь:*** реализовывать формы и методы воспитательной деятельности, применять соответствующие возрастным особенностям технологии вовлечения обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; применять технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации и педагогической поддержки; применять формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся, развития у них навыков самооценки, самоанализа; использовать педагогические технологии мотивации детей к самореализации в творческой внеурочной деятельности. ***Владеть:*** технологиями вовлечения обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; навыками организации внеурочной деятельности обучающихся по направлениям внеурочной деятельности, проведения творческих занятий и массовых мероприятий с обучающимися; навыками организации творческих мероприятий по направлениям внеурочной деятельности, массовых мероприятий различного уровня.

Компетенция (код, название)	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции[3])	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине[4]
	личностно значимой деятельности обучающихся; методические основы, формы и методы развития и педагогической поддержки детского самоуправления; методы анализа результатов воспитательной деятельности педагогов, реализации программ воспитания; теоретические и методические основы организации воспитательного процесса во внеурочное время, проектирования и реализации программ внеурочной деятельности, формы и методы внеурочной деятельности, реализуемые на каждом уровне общего образования; диагностические технологии, позволяющие выявлять интересы, особенности, потребности обучающихся; педагогические технологии мотивации детей к самореализации в творческой внеурочной деятельности; методические основы планирования и проведения творческих занятий по направлениям внеурочной деятельности, массовых мероприятий, оценки оценке результатов внеурочной деятельности обучающихся; теоретические и методические основы формирования детского творческого коллектива; технологии педагогической поддержки деятельности детского творческого объединения. ***Уметь:*** проектировать программы воспитания в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ОО, обеспечивая включение обучающихся, педагогов, родителей (законных	

Компетенция (код, название)	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции[3])	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине[4]
	представителей) в создание программ воспитания и внеурочной деятельности; проводить педагогическую диагностику с целью выявления индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся; реализовывать формы и методы воспитательной деятельности, применять соответствующие возрастным особенностям технологии вовлечения обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания; применять технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации и педагогической поддержки; осуществлять организационно-педагогическое обеспечение воспитательной деятельности детских общественных объединений; осуществлять контроль и анализ результатов реализации программ воспитания; применять формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся, развития у них навыков самооценки, самоанализа. проводить творческие занятия и мероприятия по направлениям внеурочной деятельности, применяя педагогические технологии мотивации детей к самореализации в творческой внеурочной деятельности и выявляя индивидуальные интересы, потребности, способности; создавать условия для формирования детского творческого объединения и осуществлять педагогическую поддержку его деятельности; организовывать внеурочную	

Компетенция (код, название)	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции[3])	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине[4]
	деятельность обучающихся по направлениям внеурочной деятельности, проведения творческих занятий, массовых мероприятий с обучающимися; способами организации работы детских и юношеских организаций и педагогическое сопровождение их деятельности; проводить творческие массовые мероприятия по направлениям внеурочной деятельности; осуществлять оценку и контроль результатов по направлениям внеурочной деятельности обучающихся; организовывая их участие детей в оценочной деятельности; организовывать работу семьи, волонтеров, социальных институтов, готовых оказать поддержку в работе с детьми по направлениям внеурочной деятельности. ***Владеть:*** методами изучение особенностей, интересов и потребностей обучающихся; навыками проектирования содержания воспитательного процесса в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ОО; разработки программы внеурочной деятельности по направлениям ФГОС ОО: спортивно-оздоровительному, социальному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному; навыками организационно-педагогическое обеспечение участия детей и взрослых в проектировании программ воспитания; технологиями вовлечения обучающихся в творческую	

Компетенция (код, название)	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции[3])	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине[4]
	деятельность по основным направлениям воспитания; навыками организационно-педагогического обеспечения воспитательной деятельности детских общественных объединений способами анализа результатов реализации программ воспитания. навыками организации внеурочной деятельности обучающихся по направлениям внеурочной деятельности, проведения творческих занятий и массовых мероприятий с обучающимися; способами организации работы детских и юношеских организаций и педагогическое сопровождение их деятельности; навыками организации творческих мероприятий по направлениям внеурочной деятельности, массовых мероприятий различного уровня.	

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.01 Методика организации коллективных мероприятий в детском общественном объединении входит в вариативную часть ОПОП и является выборной дисциплиной.

Структурно-логическая схема формирования в ОПОП компетенций, закрепленных за дисциплиной

Таблица 2.1 – Порядок формирования компетенции ПК-8

Предшествующие дисциплины, практики	Последующие дисциплины, практики
Б1.Б.02.01 Педагогика Б1.Б.02.02 Естественнонаучное образование младших школьников с практикумом Б1.Б.03.01 Педагогика детского общественного объединения Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Б1.Б.02.08 Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся Б1.Б.03.03 Организация деятельности детских общественных объединений Б1.В.ДВ.12.02 Методика организации социально-значимой деятельности в детском общественном объединении Б2.В.03(П) Производственная практика. Практика по получению

	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.05(П) Производственная практика. Преддипломная практика

Таблица 2.2 – Порядок формирования компетенции ПК-9

Предшествующие дисциплины, практики	Последующие дисциплины, практики
Б1.Б.02.02 Психология Б1.Б.02.03 Основы специальной педагогики и психологии Б1.В.03.01 Педагогика детского общественного объединения	Б1.Б.02.08 Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся Б1.В.ДВ.12.02 Методика организации социально-значимой деятельности в детском общественном объединении Б1.Б.02.06 Технологии психолого-педагогической диагностики и педагогических измерений Б1.В.ДВ.09.01 Организация самоуправления в детско-взрослом сообществе Б2.В.03(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.05(П) Производственная практика. Преддипломная практика

Таблица 2.3 – Порядок формирования компетенции ПК-10

Предшествующие дисциплины, практики	Последующие дисциплины, практики
	Б1.Б.01.07 Профессиональное самоопределение и карьера Б1.В.03.02 Социализация обучающихся в детском общественном объединении Б1.В.ДВ.12.02 Методика организации социально-значимой деятельности в детском общественном объединении Б2.В.03(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Таблица 2.4 – Порядок формирования компетенции СПК-4

Предшествующие дисциплины, практики	Последующие дисциплины, практики
	Б1.В.03.03 Организация деятельности детских общественных объединений Б1.В.ДВ.11.01 Педагогика и психология лидерства в детском общественном объединении Б1.В.ДВ.11.02 Педагогика и психология развития коллектива в детском общественном объединении Б1.В.ДВ.12.02 Методика организации социально-значимой

	деятельности в детском общественном объединении Б2.В.02(П) Производственная практика. Педагогическая практика Б2.В.05(П) Производственная практика. Преддипломная практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет:
6 зачетных единиц (з.е.),
216 академических часа.
Курсовая работа не планируется.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Таблица 3 - Виды учебной работы по дисциплине и их трудоемкость

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов	
	для очной формы обучения	для заочной (очно-заочной) формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)[5]		
Аудиторная работа (всего[6]):	64	16
в том числе:		
лекции	32	4
практические занятия, семинары	32	12
практикумы		
лабораторные работы		
в активной и интерактивной формах		
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем[7]		
курсовое проектирование		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		

[5] *п. 31 Приказа Минобрнауки РФ № 301 от 17.04.2017г.: «… Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем...»*

[6] *количество часов указывается в соответствии с учебным планом. Объем часов контактной работы включает часы, выделенные на аудиторную и внеаудиторную работу.*

[7] *для индивидуальной работы обучающихся с преподавателем указываются только те виды, которые запланированы по дисциплине в учебном плане*

Самостоятельная работа обучающихся (всего) [8]	116	157
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен[9])	36	9

4. Содержание дисциплины / модуля, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Таблица 4 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
1	Теоретические основы подготовки и проведения массовых мероприятий	35	6	6	23	УО
2	Этапы подготовки и проведения массовых мероприятий. Формы организации	35	6	6	23	УО, ПР
3	Методические основы подготовки и проведения массовых мероприятий	35	6	6	23	УО
4	Организация воспитательного процесса в начальной школе	37	8	6	23	УО, ПР
5	Внеурочная деятельность	38	6	8	24	

[8] *для самостоятельной работы по данной дисциплине указываются только часы, запланированные для выполнения ее обучающимся (без контактов с преподавателем).*

[9] *для промежуточной аттестации в виде зачета / зачета с оценкой для очной формы обучения количество часов не указывается, для заочной формы обучения указать 4 часа, в случае экзамена указать 36 часов для очной формы обучения (для заочной формы обучения указать 9 часов), которые входят в общую трудоемкость дисциплины по ФГОС ВО.*

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
	младших школьников по ФГОС НОО					
6	Экзамен	36				
7	**Итого**	**216**	**32**	**32**	**116**	

Таблица 4 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
1	Теоретические основы подготовки и проведения массовых мероприятий	40		2	38	УО
2	Этапы подготовки и проведения массовых мероприятий. Формы организации	42	2	2	38	УО, ПР
3	Методические основы подготовки и проведения массовых мероприятий	40		2	38	УО
4	Организация воспитательного процесса в начальной школе	44	2	4	38	УО, ПР
5	Внеурочная деятельность	41		2	39	

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
	младших школьников по ФГОС НОО					
6	Экзамен	9				
7	**Итого**	**216**	**4**	**12**	**191**	

Примечание: * УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 - экзамен
ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат,
ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС,
ИЗ –индивидуальное задание;
ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование,
ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	**Теоретические основы подготовки и проведения массовых мероприятий**	
Содержание лекционного курса		
1.1.	Теоретическая сущность понятия «мероприятие»	1. Теоретическая сущность понятий «мероприятие», «воспитательное мероприятие», «массовое мероприятие» 2. Цели и задачи организации массовых мероприятий.
1.2.	Основы проектирования массовых мероприятий	1. Основы проектирования и реализации массовых мероприятий в начальной школе. 2. Методические основы проведения творческих занятий по направлениям внеурочной деятельности, массовых мероприятий, оценки оценке результатов внеурочной деятельности обучающихся;
Темы практических / семинарских занятий		
1.1.	Теоретическая сущность организации коллективных мероприятий	1. Организация внеурочной деятельности на основе разработки, подготовки и проведения массовых мероприятий. Публичное мероприятие - открытая, мирная, доступная каждому, проводимая в форме собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования либо в различных сочетаниях этих форм акция, осуществляемая по инициативе граждан Российской Федерации, политических партий, других общественных объединений и религиозных объединений, в том числе с использованием транспортных средств. Целью публичного

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		мероприятия является свободное выражение и формирование мнений, выдвижение требований по различным вопросам политической, экономической, социальной и культурной жизни страны
1.2.	Основы проектирования массовых мероприятий	1. Технология проектирования. Проектирование мероприятия – это первый из этапов системного анализа, на котором операции аналитического характера заменяются операциями синтеза. Определение системы для решения проблемы – начальная операция этапа проектирования массового мероприятия. На данном этапе осуществляется выбор элементов системы и существенных связей между элементами, накопление данных для определения количественных и качественных характеристик мероприятия.
2	**Этапы подготовки и проведения массовых мероприятий. Формы организации**	
Содержание лекционного курса		
2.1.	Этапы подготовки и проведения мероприятий	1. Подготовка массового мероприятия включает 4 этапа: -Конструирование мероприятия - Подготовка - Проведение - Анализ 2. Методы организации массовых мероприятий
2.2	Формы мероприятий	1. Разнообразие форм проведения мероприятий. 2.Формы подготовки и проведения мероприятий в начальной школе. 3. Особенности выбора формы подготовки и проведения мероприятия.
Темы практических / семинарских занятий		
2.1.	Этапы подготовки и проведения мероприятий	1. Формула коллективной творческой деятельности В 60-ые годы XX века Игорь Петрович Иванов разработал методику коллективного творческого воспитания, сутью которой является общая забота об улучшении окружающей жизни, а в ее основе – коллективное целеполагание и планирование, организация деятельности и творчество, эмоциональное насыщение жизни коллектива.
2.2.	Стадии организации КТД	Стадии организации КТД: - предварительная работа - коллективное планирование - коллективная подготовка дела (КТД) - проведение дела - коллективное подведение итогов - ближайшего последействия.
3	**Методические основы подготовки и проведения массовых мероприятий**	
Содержание лекционного курса		
3.1.	Методические рекомендации по организации массовых мероприятий	1. Методика подготовки и проведения концерта. 1. Определение темы концерта. 2.Определение даты, времени и места проведения концерта. 3.Составление программы или сценария концерта. 4.Просмотр и отбор концертных номеров. 5.Продумывание текста конферанса и подготовка ведущих.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		6.Подготовка и распространение пригласительных билетов. 7. Оформление и вывешивание афиши. 8. Проведение репетиции концерта. 9. Проведение концерта. 10. Последействие. 2. Методика подготовки и проведения конкурсных мероприятий. — выявление уровня специальной подготовки детей в определенном виде деятельности; — выявление и поддержка творчески одаренных детей; — стимулирование творческой активности учащихся детских объединений дополнительного образования; — поддержка творчески работающих педагогов дополнительного образования; — организационная и моральная поддержка данного вида творчества.
Темы практических / семинарских занятий		
3.1.	Формы коллективных мероприятий	Формы коллективных мероприятий: -соревнование (турнир), -фестиваль, -олимпиада, -выставка-конкурс, -конкурс детских работ (в определенном виде творческой деятельности), -конкурс юных исполнителей (солистов, ансамблей, массовых коллективов), -смотр-конкурс, -тематический конкурс или фестиваль, -конкурс мастерства.
4	**Организация воспитательного процесса в начальной школе**	
Содержание лекционного курса		
4.1.	Технология организации воспитательного процесса в начальной школе.	1.Понятие педагогической технологии в процессе обучения. Воспитательные технологии 2. Технологии организации воспитательного процесса: -коллективная творческая деятельность - игровые технологии -технологии проектирования и д.р.
Темы практических / семинарских занятий		
4.1.	Технология организации воспитательного процесса в начальной школе.	1. Педагогическое стимулирование 2.Ценностные отношения как содержание воспитательного процесса.
5	**Внеурочная деятельность младших школьников по ФГОС НОО**	
Содержание лекционного курса		
5.1.	Программа организации внеурочной деятельности младших школьников по ФГОС НОО.	1. Цели и задачи внеурочной деятельности. 2. Объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности. Мероприятия проводимые в рамках внеурочной деятельности.
Темы практических / семинарских занятий		
5.1.	Программа организации внеурочной деятельности	1. Состав и структура направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	младших школьников по ФГОС НОО.	2. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Дусавицкий А. К., Кондратюк Е. М., Толмачева И. Н. Урок в начальной школе, Реализация системно-деятельностного подхода к обучению [Электронный ресурс] / А. К. Дусавицкий, Е. М. Кондратюк, И. Н. Толмачева. – М.: Вита-пресс, 2011.
2. Организация самостоятельной работы студентов по педагогике: развитие профессиональных компетенций: учебно-методический комплекс. Ч.3 [Текст] / под ред. А.П. Тряпицыной. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2009. – 167 с.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Типовые (примерные) контрольные задания / материалы

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
Семестр _ 7_		
1. Теоретические основы организации коллективных мероприятий.		
Теоретическая сущность понятия «мероприятие»	1. Теоретическая сущность понятий «мероприятие», «воспитательное мероприятие», «массовое мероприятие» 2. Цели и задачи организации массовых мероприятий.	1. Найдите и проанализируйте сущность понятий «мероприятие», «воспитательное мероприятие», «массовое мероприятие». Составьте таблицу сходств и различий. 2. Проанализируйте предложенный сценарий мероприятия и выделите особенности его организации
Этапы подготовки и проведения мероприятий	1. Подготовка массового мероприятия включает 4 этапа: -Конструирование мероприятия - Подготовка - Проведение - Анализ 2. Методы организации массовых мероприятий	1. Составьте таблицу проведения коллективного мероприятия для младших школьников с учетом основных этапов проведения мероприятий. (Вид и форма мероприятия на выбор студента). 2. Проанализируйте предложенный сценарий мероприятия. Выделите методы организации.
Методические рекомендации по организации массовых мероприятий	1. Методика подготовки и проведения конкурсных мероприятий. 2. Формы коллективных мероприятий: соревнование (турнир), фестиваль, олимпиада, выставка-конкурс, конкурс детских работ (в определенном виде творческой деятельности),	1. Составьте методические рекомендации с примерами по подготовке и проведению конкурсных мероприятий для школьников. 2. Проанализируйте сценарий мероприятия на соответствие выбора формы конкурсного мероприятия его цели и задач (Приложение).

	конкурс юных исполнителей (солистов, ансамблей, массовых коллективов), смотр-конкурс, тематический конкурс или фестиваль, конкурс мастерства.	
Технология организации воспитательного процесса в начальной школе.	1.Понятие педагогической технологии в процессе обучения. Воспитательные технологии 2. Технологии организации воспитательного процесса: -коллективная творческая деятельность - игровые технологии -технологии проектирования и д.р.	1. Составьте и аргументируйте кластер понятия «Воспитательные технологии». 2. Изучите и проанализируйте две (на выбор студента) вариативные технологии организации воспитательного процесса в образовательной организации (на ваш выбор).
Организация воспитательного процесса в начальной школе	1. Цели и задачи внеурочной деятельности. 2. Объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности. Мероприятия, проводимые в рамках внеурочной деятельности.	Тест № 1 Контрольная работа № 1

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 9.

Таблица 9 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**60**	Лекционные занятия (конспект) (6 занятий)	0,5 балла – посещение 1 лекционного занятия	3 – 6
		Практические занятия (участие в обсуждении вопросов и выполнении заданий) (24 занятия).	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66 – 85% 3 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 86-100%	34 – 60

		Лабораторные работы (отчет о выполнении лабораторной работы) (6 работ).	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66 – 85% 3 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 86-100%	10 – 19
		Тестирование (по разделу 1 и 4)	4 балла (пороговое значение) 14 баллов (максимальное значение)	4 - 15
Итого по текущей работе в семестре				**51 – 100 (%)**
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	Тест.	11 баллов (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	11 - 20
		Решение задачи 1.	6 баллов (пороговое значение) 12 баллов (максимальное значение)	10 - 20
		Решение задачи 2.	6 баллов (пороговое значение) 12 баллов (максимальное значение)	10 - 20
		Решение задачи 3.	6 баллов (пороговое значение) 12 баллов (максимальное значение)	10 - 20
		Решение задачи 4.	6 баллов (пороговое значение) 12 баллов (максимальное значение)	10 - 20
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				51 – 100% (по приведенной шкале к 20 – 40 баллам)
Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100б.				

Для обучающихся заочной формы обучения в текущей учебной работе в семестре (по графику – в период ТО) планируется выполнение контрольной работы и проводится тестирование по разделам 1 и 4, за которые назначаются баллы, включаемые в общий объем баллов за текущую работу в семестре (см. таблицу 9). Обучающемуся по ЗФО задание на контрольную работу выдается на установочной сессии. Примеры тем / заданий для контрольных работ и порядок их выбора / утверждения приведены в п. 6.1 данной программы.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

А) основная учебная литература

1. Максакова, В. И. Теория и методика воспитания младших школьников [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Максакова. – 2-е изд., испр. и доп. – Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. – 206 с. – (Серия : Образовательный процесс). – Режим доступа: https://urait.ru/book/teoriya-i-metodika-vospitaniya-mladshih-shkolnikov-412030
2. Ходусов, А. Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика [Электронный ресурс] : учебник / А. Н. Ходусов. Эл. текстовые данные. – Москва : ИНФРА-М, 2016. - 400 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) . – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544551

Б) дополнительная учебная литература

.Педагогика: учебное пособие для бакалавров / под ред. П. И. Пидкасистого. – 3–е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 408 с. – ISBN 978-5-534-01168-5. – URL: https://urait.ru/bcode/431098 (дата обращения: 06.10.2020). – Текст: электронный.

Для обучающихся обеспечен доступ к ЭБС.

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) необходимых для освоения дисциплины

Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «интернет»

1. Инновации в образовании - Режим доступа http://innovations.esrae.ru/ (открытый)
2. Начальная школа – Режим доступа http://n-shkola.ru/ (открытый)
3. Управление школой - Первое сентября - Режим доступа http://nsc.1september.ru (открытый)
4. Школьные технологии – Режим доступа http://narodnoe.org/our_journals/j_19_shkoln_technol/j_19_shkoln_technol.html

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС) по дисциплине

1 - Региональный банк педагогической информации (научные статьи; доклады; методические рекомендации; справочные, аналитические и статистические материалы); педагогический словарь; опыт проектной деятельности педагогов, режим доступа: http://www.orenipk.ru

2 - Сайт Московского института открытого образования, режим доступа: www.mioo.ru

3 - Библиотека им. Герцена (Санкт-Петербургский педагогический университет), режим доступа: http://www.herzen.spb.ru

4 - Крупнейший Энциклопедический ресурс интернета, режим доступа: http://www.rubricon.ru

5 - Современная энциклопедия, режим доступа: http://www.academic.ru/misc/enc1p.nsf/ListW

6 - Всероссийский Интернет-педсовет, режим доступа: http://www.pedsovet. org .ru

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, используемого программного обеспечения

Материально-техническая база

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ (654027, Кемеровская область - Кузбасс, г.Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом.2):

305 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:

- занятий лекционного типа;
- занятий семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, кафедра, столы, стулья.

Оборудование: *стационарное* - компьютер преподавателя, проектор, экран.

Используемое программное обеспечение:MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС

Составитель (и): Гормакова В.В., доцент кафедры педагогики и методики начального образования

(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)