Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет __истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан

Л.А. Юрьева
21 февраля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б.1.В.02.05 ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки

История и Обществознание

Программа академическогобакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора 2018

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений

в РПД Б.1.В.02.05 ПРАВОВЕДЕНИЕ

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 6 от 24.03.2017)
на 2017 год набора
одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 6от 23.03.2017)
одобрена на заседании обеспечивающей кафедры (протокол № 5 от 18.03.2017)

Изменения по годам:

На 2018-19 уч. год:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 4 от 21.02.2018)
на 2017 год набора
одобрена на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № 7 от 15.02.2018)
одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № 6 от 14.02.2018)

На 2019-20 уч. год:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 21.02.2019)
на 2017 год набора
одобрена на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № 4 от 20.02.2019)
одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № 5 от 16.01.2019)

На 2020-21 уч. год:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 21.02.2020)
на 2017 год набора
одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 20.02.2020)
одобрена на заседании обеспечивающей кафедры истории и обществознания (протокол № 5 от 18.02.2020)

Оглавление

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы 4
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата 5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6
3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) 6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 7
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) 7
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) 9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Правоведение» 13
6.1. Типовые (примерные) контрольные задания / материалы 13
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 14
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 16
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 17
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине используемого программного обеспечения и информационных справочных систем 17
10. Иные сведения и (или) материалы (при наличии) 18

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата(далее - ОПОП)и изучения данной дисциплины обучающийся долженосвоить:

Компетенции: профессиональную компетенцию ПК-12 и специальную профессиональную компетенцию СПК-2

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты обучения по дисциплине

Компетенция (код, название)	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5 способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знать: основы организации и проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения образовательной программы; особенности психолого-педагогического сопровождения учебного процесса с точки зрения реализации общекультурных компетенций; принципы индивидуального подхода к обучению; формы и методы профессиональной ориентации в образовательной организации. Уметь: дифференцировать уровни развития учащихся; использовать в образовательном процессе современные психолого-педагогические технологии реализации общекультурных компетенций, в том числе, в ходе социализации и профессионального самоопределения; анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся при организации педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения; планировать образовательный процесс с целью формирования готовности и способности учащихся к саморазвитию и профессиональному самоопределению; составлять программы воспитания и социализации учащихся, ориентированные на их профессиональную ориентацию;	Знать: основы организации и проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения образовательной программы в части преподавания правовых аспектов в курсе обществознания; Уметь: разрабатывать программы учебной и внеурочной деятельности в области правоведения с учетом саморазвития обучающихся. Владеть: навыками реализации программы учебной и внеурочной деятельности в области правоведения с учетом саморазвития обучающихся.

	разрабатывать программы учебной и внеурочной деятельности с учетом саморазвития обучающихся. Владеть: навыками отбора педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся при организации педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения учащихся; навыками реализации программы учебной и внеурочной деятельности с учетом саморазвития обучающихся.	
СПК-3 Способен использовать базовые знания в области обществознания для решения задач педагогической деятельности (обучения, развития, воспитания).	Знать: закономерности функционирования и развития подсистем общества, основные понятия и категории общественных наук, изучающих эти подсистемы; Уметь: выявлять характер и направление общественных изменений; описывать и интерпретировать общественные явления, используя основные понятия и категории общественных наук; анализировать и интерпретировать содержание ключевых произведений философской и религиозной мысли, мировой культуры; Владеть: навыками отбора содержания общественных наук для решения задач обучения, развития, воспитания обучающихся; навыками анализа философских, религиозных, культурологических и др. текстов для организации учебной деятельности.	Знать: закономерности функционирования и развития юридической подсистемы общества, основные понятия и категории юридической науки; Уметь: выявлять характер и направление изменений в правовой системе; описывать и интерпретировать юридические явления, используя основные понятия и категории правоведения; Владеть: навыками отбора содержания правоведения для решения задач обучения, развития, воспитания обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина изучается на __5__ курсе в _9-10семестрах на очной форме обучения и на 1 курсе в 1 семестре на заочной форме обучения.

Дисциплина входит в вариативную часть ОПОП; является обязательной дисциплиной.

Структурно-логическая схема формирования в ОПОП компетенций, закрепленных за дисциплиной

Таблица 2 – Порядок формирования компетенции ПК-5

Предшествующиедисциплины, практики	Последующиедисциплины, практики
Б1.Б.02.01 Педагогика Б1.Б.03.01 Методика обучения истории Б1.Б.03.02 Методика обучения обществознанию Б1.Б.03.03 Методика воспитательной работы по истории и обществознанию Б1.В.ДВ.13.01 Теория и практика инклюзивного образования Б1.В.ДВ.13.02 Коммуникативный практикум Б2.В.03(П) Производственная практика. Педагогическая практика	Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Таблица 2 – Порядок формирования компетенции СПК-3

Предшествующиедисциплины, практики	Последующиедисциплины, практики
Б1.В.01.01 История философии Б1.В.01.02 Социология Б1.В.01.03 Политология Б1.В.01.04 Экономика Б1.В.01.05 Правоведение Б1.В.01.06 История религий Б1.В.01.07 История культуры Б1.В.ДВ.06.01 Религии и межконфессиональные отношения в современной России Б1.В.ДВ.06.02 История Русской православной церкви Б1.В.ДВ.12.01 Актуальные проблемы российского общества и государства (антикоррупционная политика) Б1.В.ДВ.12.02 Изучение актуальных проблем права в курсе обществознания Б1.В.ДВ.15.01 Этнология Б1.В.ДВ.15.02 Этнография России Б2.В.03(П) Производственная практика. Педагогическая практика	Б2.В.05(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8зачетных единиц (ЗЕТ), т.е. 288академических часов

Таблица 3 - Виды учебной работы по дисциплине и их трудоемкость

Объем дисциплины	**Всего часов**	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252	252
Аудиторная работа (всего)	94	24
В т. числе:		
Лекции	36	10
Семинары, практические занятия	58	14
В т.ч. в активной и интерактивной формах	18	4
Самостоятельная работа обучающихся	122	179

Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет с оценкой/ экзамен)	36	13 (4-зачет с оц., 9 – экзамен)

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. а) Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) ОФО

Таблица 4 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость	Формы текущего контроля успеваемости успеваемости)			
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	Практ.		
1	Государство и право. Их роль в жизни общества. Норма права и нормативно-правовые акты. Источники российского права. Отрасли права.Основные понятия и категории юридической науки	38	8	6	24	собеседование тесты, контрольные работы по терминам
2	Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе.	42	8	10	24	собеседование, тесты, контрольные работы по терминам
3	Основы конституционного строя, народовластие в Российской Федерации. Система органов государственной власти в РФ. Правовое государство. Закономерности функционирования и развития юридической подсистемы общества	42	8	10	24	собеседование, тесты, контрольные работы по терминам
4.	Основы правового регулирования основных отраслей российского права (уголовное, административное, гражданское, трудовое, семейное, экологическое).	64	10	28	26	собеседование, тесты, контрольные работы по терминам, индивидуальные задания, рефераты
5.	Правовые основы защиты	30	2	4	24	собеседование,

	государственной тайны. Законодательные нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.					тесты, контрольные работы по терминам, индивидуальные задания, рефераты
	Зачет с оценкой /Экзамен	**36**				
	Всего	***252***	***36***	***58***	***122***	

Таблица 5 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости успеваемости)
			Аудиторные учебные занятия		В том числе в интерактивной форме	Самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	Практ.			
1	Государство и право. Их роль в жизни общества. Норма права и нормативно-правовые акты. Источники российского права. Отрасли права. Основные понятия и категории юридической науки.	34	2	4		50	собеседование тесты, контрольные работы по терминам
2	Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе.	44		4	2	40	собеседование, тесты, контрольные работы по терминам
3	Основы конституционного строя, народовластие в Российской Федерации. Система органов государственной власти в РФ. Правовое государство. Закономерности функционирования и развития юридической подсистемы общества	36	2	4	2	43	собеседование, тесты, контрольные работы по терминам
4.	Основы правового регулирования основных отраслей российского права (уголовное, административное, гражданское, трудовое, семейное, экологическое)	49	6	4		40	собеседование, тесты, контрольные работы по терминам, индивидуальные задания, рефераты

5.	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны	44				40	собеседование, тесты, контрольные работы по терминам, индивидуальные задания, рефераты
	Зачетс оценкой / экзамен	13					
	Итого:	***252***	***10***	***16***	***4***	***213***	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Государство и право. Их роль в жизни общества. Норма права и нормативно-правовые акты. Источники российского права. Отрасли права. Основные понятия и категории юридической науки	Государство. Освоение общеправового категориально-понятийного аппарата. Предмет задачи и структура учебной дисциплины «Правоведение». Общеправовые понятия и категории. Понятие государства и его признаки. Место и роль государства в политической системе общества. Функции государства. Государственный механизм (органы государства, вооруженные силы и другие отряды вооруженных людей, принудительные учреждения). Формы государства.общественных отношений. Понятие политической системы общества и ее элементы. Общественные объединения и их виды. Понятие демократии, ее элементы (народовластие, свободные выборы, место представительных органов в государственном механизме, широкое применение различных форм непосредственной демократии – референдумы, всенародные опросы, выявление и учет общественного мнения, общественный контроль за деятельностью государственных и общественных органов и должностных лиц). Основные положения теории права. Право как общеобязательная система нормативного регулирования. Источники права. Формы права. Нормативно-правовой акт. Нормативный договор. Правовой обычай. Юридический прецедент. Конституционное (государственное) право, гражданское, уголовное, административно-процессуальное, трудовое, земельное право
2.	Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе.	Понятие правонарушения. Отличие правонарушения от преступления. Понятие и виды юридической ответственности. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Конституционная, уголовная, административная, гражданская, материальная и иные виды ответственности. Понятие признаков и состава правонарушения применительно к различным отраслям российского права. Понятие законности, понятие правопорядка и их соотношение.
3.	Основы конституционного строя, народовластие в Российской Федерации. Система органов государственной власти в РФ. Правовое государство. Закономерности функционирования и развития юридической	Основы конституционного строя и народовластия в Российской Федерации Конституционное (государственное) право – отрасль публичного права. Понятие, предмет и метод конституционного права. Государство – общество-гражданин: конституционно-правовое регулирование статуса и их взаимоотношений. Конституционные основы устройства общества и государства. Институт конституционного строя. Принципы конституционного строя и их закрепление в основном законе, а также развитие в текущем законодательстве. Государственно-

	подсистемы общества	территориальное устройство как категория конституционного права. Региональное (административно-территориальное) деление как институт государственного права. Конституционные формы народовластия: непосредственная и представительная демократия. Общая характеристика основ российского конституционного строя. Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного государства в форме республики. Идеологическое и политическое многообразие. Многопартийность. Система органов государственной власти в РФ. Правовое государство Правовое государство: понятие, признаки. Возникновение и развитие идей о правовом государстве, господстве права и закона в жизни общества и государства как противовеса самовластью и произволу. Правовое государство и теория разделения властей. Система государственных органов и принцип разделения властей в РФ. Организация и виды государственной власти в РФ. Президент РФ – глава государства. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ. Федеральное Собрание РФ. Палаты Федерального Собрания. Органы исполнительной власти РФ. Правительство РФ. Понятие и основные признаки судебной власти. Конституционные принципы осуществления судебной власти. Судебная система, ее структура. Организационное обеспечение деятельности судов и органов юстиции. Прокурорский надзор. Адвокатура. Нотариат. Министерство внутренних дел и его органы.
4.	Основы правового регулирования основных отраслей российского права (уголовное, административное, гражданское, трудовое, семейное, экологическое)	Уголовное право Понятие и задачи уголовного права. Источники уголовного права. Характеристика основных институтов общей и особенной частей уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. Преступление и наказание. Классификация преступлений и общая характеристика основных видов преступления. Основные виды наказаний по уголовному законодательству, их общая характеристика. Системы и виды уголовных наказаний. Административное право Понятие и система административного права. Система органов исполнительной власти. Основные принципы государственного управления. Понятие административного правонарушения. Административное принуждение. Основания и порядок привлечения к административной ответственности. Виды административной ответственности. Гражданское право Понятие, законодательство и система гражданского права. Основные начала гражданского права. Общая характеристика общественных отношений, регулируемых гражданским правом. Имущественные и неимущественные отношения. Принципы гражданского права. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданского права. Юридические лица как субъекты гражданского права. Объекты гражданского права. Право собственности. Права и обязательства собственников. Семейное и трудовое право Понятие и принципы семейного права. Семейный Кодекс Российской Федерации. Понятие брака и семьи. Условия и

		порядок вступления в брак, прекращение брака и признание его недействительным. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Ответственность супругов по обязательствам. Права несовершеннолетних детей. Лишение родительских прав и его последствия. Обязательства родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Права ребенка. Конвенция о правах ребенка. Общая характеристика общественных отношений в сфере организации и применения труда, обеспечения занятости, трудоустройства, подготовки кадров. Понятие трудового права. Основные источники трудового права. Субъекты трудового права, их правовой статус. Коллективный договор и соглашения. Особенности заключения коллективного договора. Понятие трудового договора. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан. Экологическое право Экология. Экологические системы как объект правового регулирования. Научная концепция охраны природной среды. Экологическая безопасность. Основные направления экологической политики государства. Законодательство об охране окружающей среды и рациональном использовании природных ресурсов. Правовая охрана земель, вод, лесов, животного мира, воздуха. Государственное управление охраной окружающей среды и использованием природных ресурсов. Экологические правонарушения и юридическая ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды. Зарубежный опыт по правовой охране окружающей среды.
5.	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны	Государственная тайна. Служебная тайна. Коммерческая тайна. Способы защиты охраняемой тайны. Ответственность за нарушение охраняемой законом тайны.

Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Темы практических занятий
1.	Государство и право. Их роль в жизни общества. Норма права и нормативно-правовые акты. Источники российского права. Отрасли права. Основные понятия и категории юридической науки	1.Понятие государства и его признаки. Место и роль государства в политической системе общества. Функции государства. 2.Государственный механизм (органы государства, вооруженные силы и другие отряды вооруженных людей, принудительные учреждения). 3.Формы государства.общественных отношений. Понятие политической системы общества и ее элементы. 4 Основные положения теории права. Право как общеобязательная система нормативного регулирования. 5.Источники права. Формы права. Отрасли права. 6. Особенности отбора содержания правоведения для решения задач обучения, развития, воспитания обучающихся.
2.	Правонарушение и юридическая ответственность	1.Понятие правонарушения. Отличие правонарушения от преступления. Понятие и виды юридической ответственности. 2.Понятие признаков и состава правонарушения применительно к различным отраслям российского права.

		3. Особенности отбора содержания правоведения для решения задач обучения, развития, воспитания обучающихся. 4. Разработка элементов программ учебной и внеучебной деятельности в области профилактики правонарушений.
3.	Основы конституционного строя, народовластие в Российской Федерации. Система органов государственной власти в РФ. Правовое государство. Закономерности функционирования и развития юридической подсистемы общества	1.Общая характеристика основ российского конституционного строя. Значение конституционного определения России 2.Правовое государство: понятие, признаки. Возникновение и развитие идей о правовом государстве 3.Система государственных органов и принцип разделения властей в РФ. Организация и виды государственной власти в РФ. Характер и направление изменений в правовой системе РФ.
4.	Основы правового регулирования основных отраслей российского права (уголовное, административное, гражданское, трудовое, семейное, экологическое)	1. Уголовное право Понятие и задачи уголовного права. Источники уголовного права. Характеристика основных институтов общей и особенной частей уголовного права. 2. Административное право Понятие и система административного права. Основные принципы государственного управления. Понятие административного правонарушения. Виды административной ответственности. 3. Гражданское право Понятие, законодательство и система гражданского права. Общая характеристика общественных отношений, регулируемых гражданским правом. 4. Семейное и трудовое право Понятие и принципы семейного права. Семейный Кодекс Российской Федерации. 5.Общая характеристика общественных отношений в сфере организации и применения труда, обеспечения занятости, трудоустройства, подготовки кадров. 6. Экологическое право Законодательство об охране окружающей среды и рациональном использовании природных ресурсов. Правовая охрана земель, вод, лесов, животного мира, воздуха. 7. Особенности отбора содержания правоведения для решения задач обучения, развития, воспитания обучающихся. 8. Основы организации и проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения образовательной программы в части преподавания правовых аспектов в курсе обществознания
5.	Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны	Государственная тайна. Служебная тайна. Коммерческая тайна. Способы защиты охраняемой тайны. Ответственность за нарушение охраняемой законом тайны.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания по освоению дисциплины «Правоведение». (Планы практических (семинарских) занятий, методические рекомендации по подготовке к ним,

требования к контрольным работам, список рекомендованных к анализу источников). Размещены вЭИОС на сайте НФИ КемГУ (раздел Главная / Образование / Образовательные программы / Факультет истории и права / Направление подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) - История и Обществознание / Методические материалы / https://skado.dissw.ru/table/).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Правоведение»

6.1. Типовые (примерные) контрольные задания / материалы

9 семестр, зачет с оценкой.

Таблица7 - Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерныетеоретическиевопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
Государство и право. Их роль в жизни общества. Норма права и нормативно-правовые акты. Источники российского права. Отрасли права. Основные понятия и категории юридической науки	Место и роль государства в политической системе общества. Структура нормы права.	В настоящее время существует несколько концепций происхождения государства и права. Тезисно в письменном виде изложите суть той концепции, которую Вы считаете наиболее теоретически обоснованной, соответствующей уровню современной науки и практически подтвержденной. Аргументируйте свой выбор.
Правонарушение и юридическая ответственность	Объекты правоотношений: понятие, виды. Понятие и виды субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность как элементы правосубъектности.	Выявите отличия правонарушения от проступка и преступления.
Основы конституционного строя, народовластие в Российской Федерации. Система органов государственной власти в РФ. Правовое государство. Закономерности функционирования и развития юридической подсистемы общества	Система законодательства Российской Федерации и место в ней Конституции России. Признаки правового государства.	Произведите сравнение и установите соотношение между внешними и внутренними функциями государства с постоянными и временными функциями государства.

10 семестр, экзамен.

Таблица7 - Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерныетеоретическиевопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
Основы правового регулирования основных отраслей российского права (уголовное, административное,	Понятие трудового договора, его виды, порядок его заключения. Административная ответственность. Основания и порядок привлечения к	Студент Соловьев, получавший стипендию, работал вместе с другими студентами своего курса по ремонту студенческого

гражданское, трудовое, семейное, экологическое).	административной ответственности.	общежития. Вследствие несоблюдения администрацией института мер по технике безопасности под Соловьевым провалились строительные леса и, упав, он сломал позвоночник. В результате травмы он потерял 60 % общей трудоспособности. Каким нормативным актом регулируются данные правоотношения?
Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.	Коммерческая тайна. Способы защиты охраняемой тайны.	

Перечень тем для контрольных работ

Написание контрольной работы способствует углублению и закреплению знаний по дисциплине. Вопрос, являющийся темой контрольной работы, должен быть изучен шире и обстоятельнее, нежели он освещается в учебниках и на занятиях. В этой связи студенту настоятельно рекомендуется тщательное изучение не только основной учебной, а также дополнительной литературы, нормативных актов, классических трудов, научной периодической печати по соответствующей тематике. Объем контрольной работы должен составлять 15-20 страниц машинописного текста формата А-4. Работа должна быть скреплена соответствующим образом - сшита, либо закреплена в специальной папке. Структура контрольной работы включает введение, изложение вопроса, заключение, список использованной литературы и источников, приложения (если таковые имеются).

Тема контрольной работы определяется по первой букве фамилии студента.

Вариант 1. А-Д

Теории происхождения государства и права.

Вариант 2. Е-К

Правовое государство.

Вариант 3. Л-П

Законность и правопорядок в современном обществе.

Вариант 4. Р-Ф

Правовые основы защиты государственной тайны.

Вариант 5. Х-Я

Усыновление (удочерение). Приемная семья.

6.2. **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 8.

Таблица 8 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

9 семестр

Учебнаяработа (виды)	Суммабаллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**80 %**	Лекционныезанятия (конспект) (7занятий)	1 баллпосещение 1 лекционногозанятия	4-7
		Семинарские (практические) занятия (13занятий)	1 балл - посещение 1 практического занятия 2 балла – посещение 1 занятия и ответы на практическом занятии 3 балла – посещение 1 занятия и активная работа на практическом занятии	13-39
		Самостоятельныеработы	1. Самостоятельная работа 1. 5-10 баллов 2. Самостоятельная работа 2. 5-10 баллов 3. Самостоятельная работа 3. 7-14 баллов.	17-34
Итого по текущей работе в семестре				**34 – 80**
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	20 (100% /баллов приведенной шкалы)	1.Теоретический вопрос	6 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	6-10
		3.Выполнение практическогозадания	6 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	6-10
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				**12-20**
Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				**0 – 100**

10 семестр

Учебнаяработа (виды)	Суммабаллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**60 %**	Лекционныезанятия (конспект) (7занятий)	1 баллпосещение 1 лекционногозанятия	4-7
		Семинарские (практические) занятия (14занятий)	1 балл - посещение 1 практического занятия 2 балла – посещение 1 занятия и ответы на практическом занятии	14-28
		Самостоятельныеработы	1. Самостоятельная работа 1. 5-10 баллов 2. Самостоятельная работа 2. 5-10 баллов 3. Самостоятельная работа 3. 3-5 баллов.	13-25
Итого по текущей работе в семестре				**31 – 60**
Промежуточная аттестация	40 (100%	1.Теоретический вопрос	7 баллов (пороговое значение) 13 баллов (максимальное значение)	7-13

(экзамен)	/балловприведеннойшкалы)	2.Теоретический вопрос	7 баллов (пороговое значение) 13 баллов (максимальное значение)	7-13
		3.Выполнение практическогозадания	7 баллов (пороговое значение) 14 баллов (максимальное значение)	7-14
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				**21-40**
Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				**0 – 100**

Таблица 9 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Суммаабранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	*Экзамен*		*Зачет*
		Оценка	*Буквенный эквивалент*	*Буквенный эквивалент*
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Правоведение»

а) Основная литература:

1. Малько, А. В. Правоведение: Учебное пособие / А.В. Малько, С.А. Агамагомедова, А.Д. Гуляков; Под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - ISBN 978-5-91768-517-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/967790

2. Смоленский, М. Б. Правоведение : учебник/ М.Б. Смоленский. — 3-е изд. — Москва : РИОР :ИНФРА-М, 2019. - 422 с. - (Высшее образование:Бакалавриат). - DOI: https://doi.org/10.12737/17574. - ISBN 978-5-369-01534-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1003513

б) Дополнительная литература:

1. Гражданское право. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Карпычев [и др.]; Под общ.ред. М. В. Карпычева, А. М. Хужина. – Электронные текстовые данные. – Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. – 400 с. – Режим доступа: https://znanium.com/read?id=154457

2. Трудовое право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. П. Орловский [и др.] ; ответственный редактор Ю. П. Орловский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 285 с. – Текст : электронный. – Режим доступа: https://urait.ru/bcode/434523

3. Демичев, А. А. Семейное право [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Демичев, В. А. Бессонов, О. В. Голованова; под ред. А. А. Демичева. – Электронные текстовые данные. – Москва: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – Режим доступа: https://znanium.com/read?pid=458749

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС) по дисциплине

www.garant.ru – система «Гарант», правовые базы российского законодательства;

www.consultant.ru – общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-плюс);

www.pravo.ru - право в области информационных технологий;

www.rg.ru – сервер «Российской газеты».

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине используемого программного обеспечения и информационных справочных систем

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
100Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ. **Оборудование:** *стационарное* - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя. **Используемое программное обеспечение:**UbuntuLinux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС**.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
508 Компьютерный класс Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - индивидуальных консультаций; - текущего контроля; **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - компьютер преподавателя, проектор, экран. **Оборудование:** *стационарное* – компьютеры для обучающихся (18 шт.). **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО),LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007)	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	

10. Иные сведения и (или) материалы (при наличии)

Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой):

№ п/п	Наименованиеобразовательнойтехнологии	Краткаяхарактеристика
1	2	3
1.	Проблемноеобучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся
2.	Концентрированноеобучение	Методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся
3.	Социально-активное, интерактивноеобучение	Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся

Составитель: Липунова Л.В. доцент кафедры ГПиГПД