

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан



Л.А. Юрьева

21 февраля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б.1.В.03.01 Специальные исторические дисциплины

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

История и Обществознание

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Год набора 2018

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений
в РПД *Б.1.В.02.01 Специальные исторические дисциплины*
Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 4 от 21.02.2018)
на 2016 год набора
одобрена на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № 7 от 15.02.2018)
одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № 6 от 14.02.2018)

Изменения по годам:

На 2019-20 уч. год:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 21.02.2019)
на 2016 год набора
одобрена на заседании методической комиссии
протокол методической комиссии факультета № 4 от 20.02.2019)
одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
протокол № 5 от 16.01.2019)

На 2020-21 уч. год:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 21.02.2020)
на 2016 год набора
одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 20.02.2020)
одобрена на заседании обеспечивающей кафедры истории и обществознания (протокол
№ 5 от 18.02.2020)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах).....	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1. а) Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) ОФО	6
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
6.1. Типовые (примерные) контрольные задания / материалы.....	12
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	14
а) основная учебная литература:	14
б) дополнительная учебная литература:	14
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	15
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине используемого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	15
10. Иные сведения и (или) материалы (при наличии)	16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП) и изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить:

Компетенции: профессиональную компетенцию ПК-12 и специальную профессиональную компетенцию СПК-2

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты обучения по дисциплине

Компетенция (код, название)	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся	Знать: технологии организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Уметь: оказывать содействие в подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах, турнирах и ученических конференциях. Владеть: навыками организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, школьных научных сообществ.	Знать: способы организации учебно-исследовательской деятельности с применением знаний специальных исторических дисциплин; Уметь: оказывать содействие в подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах, интеллектуальных марафонах, турнирах и ученических конференциях с применением знаний специальных исторических дисциплин; Владеть: навыками организации учебно-исследовательской деятельности обучающихся, школьных научных сообществ с применением знаний специальных исторических дисциплин.
СПК-2 способность использовать базовые знания в области истории для решения задач научно-исследовательской деятельности	Знать: основные концепции исторического процесса, основные методы исторического познания и различные историографические подходы и направления Уметь: различать и критически оценивать основные концепции исторического процесса, проводить историографический анализ по проблеме научного исследования Владеть: навыками применения основных методов исторического познания и историографического анализа в организации учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности	Знать: основы специальных исторических дисциплин, их методы; Уметь: отбирать источники и оценивать их информационный потенциал в научно-исследовательской деятельности, применять при этом знания специальных исторических дисциплин; Владеть: навыками применения в учебно-исследовательской и учебно-проектной деятельности методов специальных исторических дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина изучается на __1__ курсе в __1__ семестре на очной форме обучения и на 1 курсе в 1 семестре на заочной форме обучения.

Дисциплина входит в вариативную часть ОПОП; является дисциплиной по выбору.

Структурно-логическая схема формирования в ОПОП компетенций, закрепленных за дисциплиной

Таблица 2 – Порядок формирования компетенции ПК-12

Предшествующие дисциплины, практики	Последующие дисциплины, практики
Археология / История археологии Сибири	Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Организация исследовательской и проектной деятельности обучающегося по истории и обществознанию, Историография отечественной истории, Методология историография Всеобщей истории, Методологический синтез в исторических исследованиях / Проблемы истории отечественной исторической науки конца XIX - начала XXI веков, Производственная практика. Научно-исследовательская работа, Производственная практика. Преддипломная практика.

Таблица 2 – Порядок формирования компетенции СПК-2

Предшествующие дисциплины, практики	Последующие дисциплины, практики
	Организация исследовательской и проектной деятельности обучающегося по истории и обществознанию Историография отечественной истории Методология и историография всеобщей истории Методологический синтез в исторических исследованиях / Проблемы истории отечественной исторической науки конца XIX - начала XXI веков Производственная практика. Научно-исследовательская работа Производственная практика. Преддипломная практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 3 - Виды учебной работы по дисциплине и их трудоемкость

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа (всего):	54	14
в т. числе:		

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Лекции	18	6
Семинары, практические занятия	18	4
Практикумы		
Лабораторные работы	18	4
В том числе в интерактивных формах	12	4
Внеаудиторная работа (всего):		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	90	157
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен)	36	9

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. а) Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) ОФО

Таблица 4 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия			самостоятельн ая работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия	Лабораторные занятия		
1.	Палеография	24	4	2	4	14	Чтение исторического текста
2.	Хронология	18	2	2	2	12	Решение хронологических задач.
3.	Метрология	20	2	2	4	12	Решение метрологических задач. Разработка исследовательских задач для обучающихся.
4.	Нумизматика	20	2	4	2	12	Описание монет.
5.	Сфрагистика	18	2	2	2	12	Описание печатей.
6.	Геральдика	20	2	4	2	12	Разработка исследовательского проекта для обучающихся.

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия			самостоятельн ая работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия	Лабораторные занятия		
7.	Вексиллография	14	2			12	Устный ответ.
8.	Историческая ономастика	10	2	2	2	4	Исследование происхождения антропонимов, топонимов или этнонимов.
9.	Экзамен	36					
10.	Всего	108	18	18	18	90	

Таблица 5 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия			самостоятельн ая работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия	Лабораторные занятия		
1.	Палеография	26	1	1		23	Чтение исторического текста
2.	Хронология	24	1	1		21	Решение хронологических задач.
3.	Метрология	25	1		2	22	Решение метрологических задач. Разработка исследовательских задач для обучающихся.
4.	Нумизматика	21	1			20	Описание монет.
5.	Сфрагистика	21	1			20	Описание печатей.
6.	Геральдика	23	1		2	20	Разработка исследовательского проекта для

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия			самостоятельн ая работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия	Лабораторные занятия		
							обучающихся.
7.	Вексиллография	22		1		20	Устный ответ.
8.	Историческая ономастика	13		1		11	Исследование происхождения антропонимов, топонимов или этнонимов.
9.	Экзамен	9					
10.	Всего	108	6	4	4	157	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	Раздел 1.	Палеография
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1	Палеография, ее место в системе специальных исторических дисциплин.	Введение. Специальные Исторические Дисциплины. Их цели и задачи. Источниковедение. Виды исторических источников. Внешняя критика источника. Предмет, метод, задачи палеографии. Взаимосвязь палеографии с другими вспомогательными историческими дисциплинами. Основные этапы развития палеографии в России. Подделки и их роль в становлении научной палеографии.
1.2.	Внешние признаки письменных источников. Характеристика исторических источников в рамках учебно-исследовательской деятельности обучающихся.	Внешние признаки письменных источников Руси XII – конца XV вв. Внешние признаки письменных источников российского государства конца XV-XVII вв. Внешние признаки письменных источников России XVIII- начала XX вв. Орудия письма, чернила, краски. Формат и переплет рукописей. Элементы украшения рукописных книг. Водяные бумажные знаки: филигранные, вержерные, пантюзы и их практическое значение для производства.
<i>Содержание практических/семинарских занятий</i>		
1.3	Происхождение письменности.	Происхождение письменности. Возникновение славянской письменности. Деятельность Кирилла и Мефодия. Кириллица и глаголица, их взаимоотношение. Первоначальный ареал распространения славянской письменности. Спорные вопросы (теории П.И. Шафарика, В.Н. Щепкина, В.А. Истрина и др.).
<i>Содержание лабораторных занятий</i>		
1.4	Рукописные памятники Древней Руси. Формирование навыков чтения исторических	Характеристика письменности и наиболее известных рукописных памятников древней Руси. Чтение текстов. Формирование навыков чтения исторических текстов в рамках учебно-исследовательской работы обучающихся.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	текстов в рамках учебно-исследовательской работы обучающихся.	
1.5	Письменные источники Российского государства конца XV-XVII вв. Формирование навыков чтения исторических текстов в рамках учебно-исследовательской работы обучающихся.	Внешние признаки письменных источников российского государства конца XV-XVII вв. Чтение текстов. Формирование навыков чтения исторических текстов в рамках учебно-исследовательской работы обучающихся.
	Раздел 2	Хронология
<i>Содержание лекционного курса</i>		
2.1	Хронология. Ее место в системе специальных исторических дисциплин.	Предмет, метод и задачи исторической хронологии. Математическая хронология и понятия астрономических суток, лунного (синодического) месяца и астрономического (синодического) года. Несоизмеримость природных и искусственных (календарных) единиц времени и невозможность создания идеального календаря. Системы счисления времени.
<i>Содержание практических/семинарских занятий</i>		
2.2	Календари.	Понятие календаря. Основные типы календарей. Солнечные, лунные и лунно-солнечные календари. Русская система счета времени.
<i>Содержание лабораторных занятий</i>		
2.3	Использование методов хронологии в учебно-исследовательской деятельности учащихся.	Решение хронологических задач. Разработка исследовательских задач для обучающихся.
	Раздел 3	Метрология
<i>Содержание лекционного курса</i>		
3.1	Метрология. Ее место в системе специальных исторических дисциплин.	Историческая метрология, ее предмет, метод и задачи. Источники по изучению метрологии. Метрология Древнерусского государства (X-XII вв.). Меры длины: пядь, локоть, сажень, поприще, их разновидности, подразделения. Народно-бытовые меры длины. Меры поверхности (площади). Меры веса и их связь с денежными единицами (гривна, золотник). Меры объема сыпучих и жидких тел. Русская метрология периода феодальной раздробленности (XII-XV вв.) Меры длины, поверхности, сыпучих тел, жидкостей и веса. Разнообразие местных единиц измерения и причины этого явления. Сохранения некоторых общерусских мер. Русская метрология XV – XVII вв. Метрология единого Российского государства. Правительственная политика в области унификации мер в едином российском государстве и пережитки феодальной раздробленности в системе мер: новгородская и московская системы. Меры длины: верста (путевая и межевая), сажень, аршин, вершок. Меры поверхности: четверть, коробья, десятина. Фискальные меры: соха, обжа, четверть, выть, копна. Сошное письмо. Социальная сущность сошного обложения. Меры сыпучих тел: четверть и ее части, приимочные и раздаточные меры. Меры для измерения соли. Меры жидких тел: ведро и его части. Меры веса: пуд, фунт, золотник и др. Создание международной метрической (десятичной) системы во Франции и вопрос о ее введении в России в конце XIX – начале XX вв. Переход к метрической системе мер в Советской России в 1919 – 1927 гг. Общая характеристика метрической системы мер.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		Дальнейшее уточнение и стандартизация мер. Эталоны мер. Международная система единиц измерения.
<i>Содержание практических/семинарских занятий</i>		
3.2	Метрология XVIII – XX вв.	Первые попытки организации научного обоснования русских мер в 1737 г. и поверочного дела. Указы 1797 г. и Закон 1835 г. “О системе российских мер и весов” и перевод русских мер в соответствие с английской системой мер. Меры длины: аршин, сажень верста. Английские заимствования: фут, дюйм, линия, точка. Меры поверхности. Меры сыпучих и жидких тел. Меры веса. Аптекарский вес.
<i>Содержание лабораторных занятий</i>		
3.3	Метрология Древнерусского государства (X-XII вв.). Использование знаний метрологии в учебно-исследовательской деятельности обучающихся.	Меры длины, поверхности, сыпучих тел, жидкостей и веса. Решение задач. Разработка исследовательских задач для обучающихся.
3.4	Русская метрология XII-XVII вв. Использование знаний метрологии в учебно-исследовательской деятельности обучающихся.	Меры длины, поверхности, сыпучих тел, жидкостей и веса. Решение задач. Разработка исследовательских задач для обучающихся.
	Раздел 4	Нумизматика
<i>Содержание лекционного курса</i>		
4.1	Нумизматика. Ее место в системе специальных исторических дисциплин. Русская нумизматика.	Нумизматика и денежный счет Древней Руси. Античные монеты. Восточные монеты. Их роль в возникновении русской денежно-весовой системы. «Меховая» и «металлическая» теории. Первые русские монеты. Нумизматика и денежный счет XIV-XVII вв. Безмонетный период. Начало чеканки монет. Денежная реформа 1535 г. и ее значение. Монетная реформа Алексея Михайловича (1654-1663). Русская нумизматика XVIII-XX вв. Монетная система к рубежу XVIII века. Реформы Петра I. Денежное обращение Российской империи. Выпуск бумажных денег. Денежные реформы XIX в. Денежное обращение Советского государства. Денежная система России после 1991 года.
<i>Содержание практических/семинарских занятий</i>		
4.2	Русская нумизматика IX-XVII вв.	Монеты как исторический источник. Первые русские монеты. Безмонетный период. Происхождение монет.
4.3	Русская нумизматика XVIII-XX вв.	Монетная система к рубежу XVIII века. Реформы Петра I. Денежное обращение Российской империи. Выпуск бумажных денег.
<i>Содержание лабораторных занятий</i>		
4.3	Русская нумизматика XVIII-XX вв. Использование знаний нумизматики в учебно-исследовательской деятельности обучающихся.	Монетная система к рубежу XVIII века. Реформы Петра I. Денежное обращение Российской империи. Выпуск бумажных денег. Денежные реформы XIX в. Денежное обращение Советского государства. Денежная система России после 1991 года. Описание монет
	Раздел 5	Сфрагистика

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Содержание лекционного курса</i>		
5.1	Сфрагистика. Ее место в системе специальных исторических дисциплин. Использование знаний сфрагистики в учебно-исследовательской деятельности обучающихся.	Сфрагистика. Печати Древнерусского государства. Домонгольские буллы. Княжеские печати. Печати Новгородской и Псковской феодальных республик.
<i>Содержание практических/семинарских занятий</i>		
5.2	Печати русского государства XIV-XX вв.	Печати периода единого Русского государства. Государственная печать. Печати местных учреждений. Печати должностных лиц. Городские и областные печати. Печати Российской империи.
<i>Содержание лабораторных занятий</i>		
5.3	Печати Кузнецка. Использование знаний сфрагистики в учебно-исследовательской деятельности обучающихся.	История кузнецких печатей. Описание печатей Кузнецка.
Раздел 6		Геральдика
<i>Содержание лекционного курса</i>		
6.1	Геральдика как специальная историческая дисциплина.	Геральдика как специальная историческая дисциплина. Задачи геральдики. Происхождение гербов. Дворянские гербы. Гербы России и СССР. Государственный герб России.
<i>Содержание практических/семинарских занятий</i>		
6.2	Теоретическая геральдика.	Виды геральдических щитов. Геральдические цвета. Геральдические фигуры.
6.3	Городская геральдика.	История происхождения городских гербов. Областные и городские гербы России и СССР. Гербы городов Кузбасса. Разработка исследовательского проекта для обучающихся
<i>Содержание лабораторных занятий</i>		
6.4	Герб г. Кузнецка и Новокузнецка. Использование знаний геральдики в учебно-исследовательской деятельности обучающихся.	История происхождения городских гербов г. Кузнецка / Новокузнецка. Описание и анализ городских гербов г. Кузнецка / Новокузнецка
Раздел 7		Вексиллография
<i>Содержание лекционного курса</i>		
7.1	Вексиллография как специальная историческая дисциплина.	Вексиллография. Знамя как символ. Его элементы. Штандарт. Хоругвь. Флаг. История государственного флага России. Изучение истории государственного флага России как предмет учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Государственная символика России в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах, турнирах по истории.
Раздел 8		Историческая ономастика
<i>Содержание лекционного курса</i>		
8.1	Историческая ономастика: предмет, задачи, методы специальной	Историческая ономастика. Предмет и задачи. Разделы ономастики: топонимика, этнонимика, антропонимика. Общие закономерности. Форманты и их анализ.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	исторической дисциплины.	
<i>Содержание практических/семинарских занятий</i>		
8.2	Топонимика. Этнонимика Антропонимика. Использование знаний ономастики в учебно- исследовательской деятельности обучающихся.	Географические названия и пути их возникновения. Топонимический субстрат. Микропонимия. Происхождение этнонимов. Современная русская антропонимическая система.
<i>Содержание лабораторных занятий</i>		
8.3	Топонимика Кузбасса. Использование знаний ономастики в учебно- исследовательской деятельности обучающихся.	Исследование происхождения основных кузбасских топонимов.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Методические указания по освоению дисциплины «Специальные исторические дисциплины». (Планы практических (семинарских) занятий, методические рекомендации по подготовке к ним, требования к контрольным работам, список рекомендованных к анализу источников). Размещены в ЭИОС на сайте НФИ КемГУ (раздел Главная / Образование / Образовательные программы / Факультет истории и права / Направление подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) - История и Обществознание / Методические материалы / <https://skado.dissw.ru/table/>).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Типовые (примерные) контрольные задания / материалы

1 семестр, экзамен.

Таблица 7 - Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
Палеография	1. Возникновение славянской письменности 2. Внешние признаки письменных источников Древней Руси (XI-XII вв.)	Чтение исторического текста (текст прилагается).
Хронология	1. Юлианский календарь. Взаимоотношение юлианского и григорианского календарей. 2. Григорианский календарь. Взаимоотношение юлианского и григорианского календарей	Решение хронологических задач.
Метрология	1. Меры длины Древнерусского государства (X-XII в.) 2. Русская метрология XVIII-XX вв. и создание Международной метрической (десятичной)	Разработка исследовательских задач по метрологии для обучающихся.

	системы.	
Нумизматика	1.Монеты и денежное обращение Древнерусского государства. 2.Монеты России и СССР XX века.	Описание монет (изображение прилагается).
Сфрагистика	1.Русские печати домонгольского времени. 2.Печати Русского государства XIV-XX вв.	Описание печатей (изображение прилагается).
Геральдика	1.Происхождение гербов. 2.Герб Российской Федерации.	Разработка исследовательского проекта для обучающихся с применением знаний геральдики.
Вексиллография	1.Вексиллография как специальная историческая дисциплина. 2.История Российского флага.	Составить описание государственного флага Российской Федерации.
Историческая ономастика	1.Историческая топонимика. Принципы происхождения географических названий. 2.Историческая антропонимика. Принципы происхождения имен и фамилий в России.	Исследование происхождения антропонимов, топонимов или этнонимов.

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 8.

Таблица 8 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60 %	Лекционные занятия (конспект) (9 занятий)	1 балл посещение 1 лекционного занятия	5-9
		Семинарские (практические) занятия (9 занятий)	1 балл - посещение 1 практического занятия 2 балла – посещение 1 занятия и ответы на практическом занятии	9-18
		Лабораторные работы (9 работ)	1 балл - посещение 1 практического занятия 2 балла – посещение 1 занятия и ответы на практическом занятии	9-18
		Самостоятельные работы	1. Решение хронологических задач. 3-5 баллов. 2. Разработка исследовательских задач по метрологии для обучающихся. 3-5 баллов. 3. Разработка	8-15

			исследовательского проекта для обучающихся по геральдике (определить тему, предмет, объект, цель, задачи). 3-5 баллов.	
Итого по текущей работе в семестре				31 – 60
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100 % /баллов приведенной шкалы)	1.Теоретический вопрос	7 баллов (пороговое значение) 13 баллов (максимальное значение)	7-13
		2.Теоретический вопрос	7 баллов (пороговое значение) 13 баллов (максимальное значение)	7-13
		3.Выполнение практического задания	7 баллов (пороговое значение) 14 баллов (максимальное значение)	7-14
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				21-40
Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				0 – 100

Таблица 9 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

1. Леонтьева, Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины : учебное пособие / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин ; под ред. Г. Леонтьевой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Владос, 2015. – 622 с. : ил. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429883> (дата обращения: 25.01.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906992-61-1. – Текст : электронный.

б) дополнительная учебная литература:

Васильева, И.А. История государственных символов России : учебное пособие / И.А. Васильева, Л.В. Крюкова, Т.В. Мухортова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 123 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459320> (дата обращения: 25.01.2020). – Текст : электронный.

Вспомогательные исторические дисциплины : учебно-методический комплекс / авт.-сост. Д.Д. Родионова, И.Ю. Усков ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный университет культуры и искусств и др. – Кемерово : Кемеровский

государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014. – 208 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275538> (дата обращения: 25.01.2020). – Текст : электронный.

Устюгов, Н.В. Очерк древнерусской метрологии / Н.В. Устюгов. – Москва : Директ-Медиа, 2009. – 57 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=46508> (дата обращения: 25.01.2020). – ISBN 978-5-9989-0857-6. – Текст : электронный.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Интернет-портал Российская символика - Режим доступа <http://www.rossimvolika.ru/>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

Геральдика.Ру // Сетевое издание «Геральдика-ру». – Москва, 1999-2021. - Режим доступа <http://geraldika.ru/>, свободный. - Загл. с экрана. - Яз. рус.

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС) по дисциплине

ИСТОРИЯ.РФ : сайт. - URL: <https://histrf.ru/> – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

МЕДИАКОМПЛЕКС "РУССКАЯ ИСТОРИЯ": сайт. - URL: <http://history-lib.ru/> – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

Библиографические базы данных ИНИОН РАН : сайт. - URL: <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

Национальная электронная библиотека : сайт. - URL: <https://нэб.рф> - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

Московия. Исторический интернет-портал : сайт. - URL: <http://moscowia.su/> - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

Научная электронная библиотека. Журналы РАН в открытом доступе (в т.ч. Вестник Древней истории, Средние века, Новая и Новейшая история, Вопросы истории, Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др.) : сайт. - URL: <https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3> - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

Хронос : Всемирная история в интернете : сайт. - URL: <http://www.hrono.info/biograf/index.php> - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

Победа. 1941–1945 : сайт. - URL: <http://victory.rusarchives.ru/> - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

Геральдика.РУ : сайт. - URL: <https://geraldika.ru/article/592> - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине используемого программного обеспечения и информационных справочных систем

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
401 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:	654079, Кемеровская

- занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации; Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: <i>стационарное</i> - компьютер, экран, проектор, акустическая система, микрофон преподавателя. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19
402 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - семинарского (практического) типа; - текущего контроля; Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: <i>стационарное</i> - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски SmartNotebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19

10. Иные сведения и (или) материалы (при наличии)

Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой):

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	2	3
1.	Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся
2.	Концентрированное обучение	Методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся
3.	Социально-активное, интерактивное обучение	Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся

Составитель: Канд. ист. наук, Кузнецов Н.А.

