

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан



Л.А. Юрьева
21 февраля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.11.2 Практикум по работе с источниками на уроках истории

Направление подготовки
**44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки
«История и Обществознание»

Программа академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2018

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений
в РПД Б1.В.ДВ.11.01 Практикум по работе с источниками на уроках
истории

Сведения об утверждении:

На 2020-21 уч. год:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 21.02.2020)
на 2018 год набора
одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 20.02.2020)
одобрена на заседании обеспечивающей кафедры истории и обществознания
(протокол № 5 от 18.02.2020)

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы «История и обществознание».....	3
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)	6
4. Содержание дисциплины), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	7
4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся	

по дисциплине.....	12
6.1 Типовые (примерные) контрольные задания / материалы	12
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	17
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	18
а) основная учебная литература:	18
б)дополнительная учебная литература.....	19
8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) необходимых для освоения дисциплины.....	19
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, используемого программного обеспечения.....	19
Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски SmartNotebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования).	
10. Иные сведения и (или) материалы.....	20
10.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы «История и обществознание».

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП) и изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить:

Компетенции: профессиональные компетенции ПК-4, специальные профессиональные компетенции СПК-1.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине в таблице 1.

Табл. 1 – Результаты обучения по дисциплине

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для	Знать: сущность личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; способы для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения	Знать: сущность личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; способы для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-

достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета	качества учебно-воспитательного процесса; Уметь: применять знания и методы преподаваемой дисциплины для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения; Владеть: способами достижения метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса с учетом возможностей образовательной среды.	воспитательного процесса средствами работы с историческими источниками; Уметь: применять знания и методы работы с историческими источниками для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения средствами работы с историческими источниками; Владеть: способами достижения метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами работы с историческими источниками с учетом возможностей образовательной среды.
СПК-1 способность использовать базовые знания в области истории для решения задач педагогической деятельности (обучения, развития, воспитания).	Знать: основные периоды Отечественной и Всеобщей истории и их фактическое содержание, специальные исторические термины и понятия, классификации исторических источников по периодам; Уметь: описывать и интерпретировать исторические факты, явления и процессы, используя специальные исторические термины, оценивать информационный и дидактический потенциал исторических источников в процессе обучения истории; Владеть: навыками отбора содержания исторического материала и анализа исторических источников, специальной исторической терминологией для решения задач педагогической деятельности.	Знать: классификации исторических источников по различным периодам истории; Уметь: отбирать исторические источники по различным периодам истории и оценивать их информационный потенциал в учебной деятельности; Владеть: навыками отбора источников и оценивания их информационного потенциала решения задач педагогической деятельности (обучения, развития, воспитания).

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре – ОФО.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре – ЗФО.

Дисциплина Б1.В.ДВ.11.02 Практикум по работе с источниками на уроках истории относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Структурно-логическая схема формирования в ОПОП компетенций, закрепленных за дисциплиной

Таблица 2 – Порядок формирования компетенции

ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета

Дисциплины, формирующие компетенцию (код и название дисциплин и практик по учебному плану, семестр освоения, объем (з.е.), курсовая работа (при наличии))	
Предшествующие дисциплины, практики	Последующие дисциплины, практики
Б1.Б.02.01 Педагогика (1-2 сем., 6 з.е.) Б1.Б.02.02 Психология (2-3 сем., 7 з.е.) Б1.Б.03.01 Методика обучения истории (3-4 сем, 5 з.е.) Б1.В.ДВ.02.01 Организация работы школьного музея (3 сем., 3 з.е.) Б1.В.ДВ.02.02 Формирование лидерских качеств и навыков коллективной деятельности в обучении истории и обществознанию (3 сем., 3 з.е.)	Б1.Б.02.06 Технологии психолого-педагогической диагностики и педагогических измерений (5 сем., 3 з.е.) Б1.Б.03.02 Методика обучения обществознанию (5-6 сем., 6 з.е.) Б2.В.03(П) Производственная практика. Педагогическая практика (8 сем., 9 з.е.) Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (10 сем., 3 з.е.)

СПК-1 Способен использовать базовые знания в области истории для решения задач педагогической деятельности (обучения, развития, воспитания)

Дисциплины, формирующие компетенцию (код и название дисциплин и практик по учебному плану, семестр освоения, объем (з.е.), курсовая работа (при наличии))	
Предшествующие дисциплины, практики	Последующие дисциплины, практики
Б1.В.02.02 История Древнего мира и Средних веков (1-4 сем, 15 з.е.) Б1.В.ДВ.08.01 Археология (1 сем, 4 з.е.) Б1.В.ДВ.08.02 История археологии Сибири (1 сем, 4 з.е.) Б1.В.03.09 История первобытного общества (1 сем, 2 з.е.) Б1.В.02.03 История России IX-XVIII веков (2-3 сем, 11 з.е.) Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (2,6 сем, 6 з.е.)	Б1.В.ДВ.05.01 История стран Восточной Европы 1940-х-2010-х годов (10 сем, 3 з.е.) Б1.В.ДВ.05.02 История Центральной Европы второй половины XX - начала XXI века (10 сем, 3 з.е.) Б1.В.02.04 История России XIX-XXI веков (4-7 сем, 12 з.е.) Б1.В.02.06 Новая и новейшая история стран Европы и Америки (5-8 сем, 12 з.е.) Б1.В.ДВ.10.01 Революционное движение и радикальная мысль в России XIX - начала XX (6 сем, 3 з.е.) Б1.В.ДВ.10.02 Охранительное движение и консервативная мысль в России XIX - начала XX (6 сем, 3 з.е.) Б1.В.02.05 История Сибири (6-7 сем, 6 з.е.) Б1.В.ДВ.01.01 История зарубежной культуры и повседневности (5-8 сем, 8 з.е.) Б1.В.ДВ.01.02 История русской культуры и повседневности (5-8 сем, 8 з.е.) Б1.В.ДВ.03.01 История внешней политики Советского государства (9 сем, 2 з.е.) Б1.В.ДВ.03.02 История международных отношений в XX-XXI веках (9 сем, 2 з.е.) Б1.В.ДВ.09.01 Историческое краеведение (9 сем, 3 з.е.) Б1.В.ДВ.09.02 Регионоведение (9 сем, 3 з.е.) Б1.В.ДВ.14.01 История Азии и Африки (4-8 сем, 14 з.е.) Б1.В.ДВ.14.02 История стран Востока в V-XXI веках (4-8 сем, 14 з.е.) Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (2,6 сем, 6 з.е.) Б2.В.03(П) Производственная практика. Педагогическая практика (8 сем, 9 з.е.)

	Б2.В.05(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика (10 сем, 7 з.е.) Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты (10 сем., 6 з.е.) Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (10 сем., 3 з.е.)
--	--

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет

3 зачетных единиц (з.е.),

108 академических часов.

Курсовая работа не планируется.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Таблица 3 - Виды учебной работы по дисциплине и их трудоемкость

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	34	10
Аудиторная работа (всего):	34	10
в т. числе:		
лекции	16	4
практические занятия, семинары	18	6
практикумы		
лабораторные работы		
в активной и интерактивной формах		
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	74	94
Вид промежуточной аттестации обучающегося	Зачет	Зачет (4 часа)

4. Содержание дисциплины), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудѐмкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
			всего	лекции		
1.	Предмет и задачи курса «Практикум по работе с источниками на уроках истории». Методика анализа источника на уроках истории	18	4	2	12	Устный опрос, письменная работа, индивидуально е задание
2.	Работа с историческими источниками периода средневековья	30	4	6	20	Устный опрос, письменная работа, индивидуально е задание
3.	Работа с историческими источниками периода нового времени	30	4	6	20	Устный опрос, письменная работа, индивидуально е задание
4.	Работа с историческими источниками периода новейшей истории	30	4	4	22	Устный опрос, письменная работа, индивидуально е задание
5.	Всего	108	16	18	74	

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекции	семинары, практическ ие занятия		
1.	Предмет и задачи курса «Практикум по	18	4		14	Устный опрос, письменная

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудѐмкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекции	семинары, практическ ие занятия		
	работе с источниками на уроках истории». Методика анализа источника на уроках истории					работа, индивидуально задание
2.	Работа с историческими источниками периода средневековья	30		2	28	Устный опрос, письменная работа, индивидуально задание
3.	Работа с историческими источниками периода нового времени	30		2	28	Устный опрос, письменная работа, индивидуально задание
4.	Работа с историческими источниками периода новейшей истории	30		2	24	Устный опрос, письменная работа, индивидуально задание
5.	Всего	108	4	6	94	Зачет (4 часа)

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Предмет и задачи курса «Практикум по работе с источниками на уроках истории» Методика анализа источника на уроках истории	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1.	Предмет и задачи курса «Практикум по работе с источниками на уроках истории». Методология и методы анализа источника на уроках истории	Предмет и задачи курса. Организация работы с источником на уроках истории. Понятие «исторический источник». Эволюция источников. Виды, типы, функции исторических источников. Алгоритм анализа исторического источника. Подходы при анализе исторического документа. Основные стадии работы с источником. Специфика работы с текстом исторического источника на уроке. Приемы работы с историческим текстом на уроке. Образовательные технологии в работе с источниками. Работа с историческими источниками на творческо-поисковом уровне. Методы и этапы работы с источником. Уровни анализа исторического источника по Е.Е.Вяземскому. Возможности использования исторических источников на уроке.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.2.	Способы достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения в работе с источником	Формирование учебных компетенций в результате работы с источниками. Формирование умений и навыков работы с историческими источниками, текстом, картами. Реализация программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения средствами работы с историческими источниками.
Содержание тем практических занятий		
1.3.	Методы и приемы анализа исторических источников.	1. Понятие «исторический источник». 2. Критика исторических источников. 3. Построение алгоритма работы с историческими источниками. 4. Специфика работы с разными видами источников. 5. Составить фрагмент проекта урока с использованием методов и приемов анализа исторического документа.
2	Работа с историческими источниками периода средневековья	
Содержание лекционного курса		
2.1.	Характеристика источников по истории средневековой Руси и всеобщей истории	Виды исторических источников по истории средневековой Руси и всеобщей истории. Хроники. Исторические сочинения. Специфика летописания. Законодательные акты средневековья и их особенности. Классификация актового материала. Делопроизводственные материалы XVI-XVII вв. Нарративные источники периода: литература и публицистика. Источники личного происхождения.
Содержание тем практических занятий		
2.2	Разработка урока по теме «Формирование древнерусского государства» с использованием технологии объяснительно-репродуктивного обучения	1. Характеристика летописей как вида источников. 2. Использование фрагментов летописи «Повести временных лет» на уроке. 3. Использование иллюстративного материала. 4. Разработка тестов по теме урока с фрагментами источников. 5. Организация самостоятельной работы с текстом источника.
2.3.	Разработка заданий к уроку по теме «Крестовые походы» с использованием технологии уровневого обучения	1. Характеристика хроник как вида источников. 2. Использование фрагментов хроник средневековых авторов на уроке. 3. Использование иллюстративного материала. 4. Разработка тестов по теме урока с фрагментами источников. 5. Организация самостоятельной работы с текстом источника.
3	Работа с историческими источниками периода нового времени	
Содержание лекционного курса		
3.1.	Характеристика источников по истории России и всеобщей истории в новое время	Особенности источников в новое время. Законодательные акты, делопроизводственная документация XVIII-XIX вв.: их классификация и особенности. Политические сочинения и публицистика периода нового времени. Новые виды источников. Периодическая печать, мемуаристика и эпистолярная. Статистические источники. Эволюция исторических источников в указанный период.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
Содержание тем практических занятий		
3.2.	Разработка занятия с использованием технологии проблемного обучения по теме: «Реформы Петра I и Екатерины II»	1. Использование письменных источников при изучении темы «Реформы Петра I». 2. Использование иллюстративных и видеоматериалов. 3. Организация самостоятельной работы с текстом источника. 4. Разработка тестов с привлечением источников по теме практического занятия.
3.3.	Разработка занятия с использованием технологии проблемного обучения по теме: «Общественное движение при Александре I»	1. Письменные источники по теме «Общественное движение при Александре I»: мемуары, конституционные проекты, законодательные акты, художественная литература. 2. Использование иллюстративных и видеоматериалов по теме учебного занятия. 3.Организация коллективной и индивидуальной самостоятельной работы с текстом источника. 4. Разработка тестов с привлечением источников по теме.
4	Работа с историческими источниками периода новейшей истории	
Содержание лекционного курса		
4.1	Характеристика источников по истории России и всеобщей истории в новейший период	Особенности источников в новейший период. Эволюция типов и видов источников. Специфика устных источников. Материалы партийных и общественных организаций. Законодательные акты и делопроизводственная документация XX века.
Содержание тем практических занятий		
4.2	Разработка занятия с использованием технологии объяснительно-репродуктивного обучения по теме: «Экономическая модернизация в СССР»	1. Использование письменных источников при изучении темы «Экономическая модернизация в СССР». 2. Использование иллюстративных и видеоматериалов. 3. Организация самостоятельной работы с текстом источника. 4. Разработка тестов с привлечением источников по теме занятия.
4.3.	Разработка занятия с использованием технологии проектного обучения по теме: «Вторая мировая война»	1. Использование письменных источников при изучении темы «Вторая мировая война». 2. Организация групповой самостоятельной работы с текстом источников. 3. Разработка тестов с привлечением источников по теме занятия.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Типовые задания для подготовки к соответствующим контрольным мероприятиям, приведенные в соответствующем разделе рабочей программы дисциплины (РПД) и учебно-методическом комплексе (УМК) по дисциплине.

2. Учебно-методический комплекс, находящийся в свободном доступе во внутренней сети вуза.

Состав УМК: РПД, методические указания по изучению дисциплины для студентов, планы семинарских занятий, методические рекомендации для

преподавателей, папки с файлами «Курс лекций», «Файлы-презентации», тестовые задания. Ссылка на тексты методических указаний, размещенных в ЭИОС **на сайте** НФИ КемГУ (раздел Главная / Образование / Образовательные программы факультет истории и права / 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и Обществознание / **Методические и иные документы** / <https://skado.dissw.ru/table/>).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Типовые (примерные) контрольные задания / материалы

Форма промежуточной аттестации:

4 семестр – зачет

Таблица 8 - Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы/темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
Предмет и задачи курса «Практикум по работе с источниками на уроках истории». Методика анализа источника на уроках истории		
1.1. Предмет и задачи курса «Практикум по работе с источниками на уроках истории».	1. Предмет и задачи курса. Понятие «исторический источник», их классификация. 2. Формирование учебных компетенций в ходе работы с источниками на уроках истории.	1. <i>Индивидуальное задание (проблемный вопрос).</i> Охарактеризуйте уровни формирования учебно-познавательных умений при работе с источниками на уроках истории.
1.2. Анализ исторических источников. Работа с источниками	1. Методы и этапы работы с источником. 2. Специфика и приемы работы с историческим источником на уроке.	1. <i>Индивидуальное задание.</i> Составить проект урока с использованием различных методов и приемов анализа исторического документа для 7 класса.
Работа с историческими источниками периода средневековья		
2.1. Разработка урока по теме «Формирование древнерусского государства» с использованием технологии объяснительно-репродуктивного обучения	1. Виды источников периода средневековья. 2. Особенности работы с летописными источниками. 3. Использование визуальных источников при разработке заданий по древнерусской культуре.	1. <i>Индивидуальное задание.</i> Подобрать визуальные источники по теме «Культура и быт Киевской Руси». 2. <i>Письменная работа (анализ источника)</i> Отрывок из «Повести временных лет»: «...В год 6453 (945 г.) В тот год дружина сказала Игорю: «Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги. Пойдем князь с нами за данью, и себе добудешь, и нам». И послушал их Игорь, пошел к древлянам за данью и прибавил к прежней дани новую, и творили насилие над ними мужи его. Взяв дань, пошел он в свой город. Когда же шел он назад, поразмыслив, сказал он дружине: «Идите с данью домой, а я возвращусь и пособираю еще». И отпустил дружину свою домой, а сам с малой частью дружины вернулся, желая большего богатства. Древляне же, услышав его, что идет снова, держали совет

		с князем своим Малом: «Если повадится волк к овцам, то вынесет все стадо, пока не убьют его; так и этот: если не убьем его, то всех нас погубит». И послали к нему, говоря: «Зачем идешь опять? Забрал уже всю дань». И не послушал их Игорь, и древляне, выйдя из города Искоростень, убили Игоря и дружину его, т.к. было ее мало. И погребен был Игорь, и есть могила его у Скоростени в Древлянской земле и до сего времени...» 1. Определите вид источника и время его создания. 2. На основе данного текста сформулируйте особенности взаимоотношений князя и дружины. 3. Составьте тестовые задания с использованием отрывка из «Повести временных лет».
--	--	---

2.2. Разработка заданий к уроку по теме «Крестовые походы» с использованием технологии уровневого обучения	1. Характеристика источников по всеобщей истории древнего мира и средневековья. 2. Особенности работы с хрониками как видом исторического источника.	<i>1. Индивидуальное задание</i> Прочтите текст и выполните задания. Из хроники Роберта Реймского «Иерусалимская история»: «В год воплощения господня тысяча девяносто пятый...торжественно происходил собор в городе, который называется Клермон; участвовал в соборе папа Урбан II с римскими епископами и кардиналами...Разрешив а нем дела церковные, господин...папа обратился ко всем с убедительной речью... «Народ франков... От пределов иерусалимских и из града Константинополя пришло к вам важное известие,...что народ персидского царства, иноземное племя, чуждое богу,...вторгся в земли этих христиан, опустошил их мечом, грабежами, огнем, самих их частью увел в свой край, частью же погубил постыдным умерщвлением, а церкви божьи либо срыл до основания, либо приспособил для своих обрядов... Кому выпадет труд отмстить за все это,...кому, как не вам, которых бог превознес перед всеми силою оружия и величием духа, ловкостью и доблестью сокрушать головы врагов своих... О, могущественнейшие воины и отпрыски непобедимых предков... Да не привлекает вас к себе какое-нибудь достояние и да не беспокоят какие-нибудь семейные дела, ибо земля эта, которую вы населяете, сдавлена отовсюду морем и горными хребтами, она стеснена вашей многочисленностью,... и едва прокармливает тех. Кто ее обрабатывает. Отсюда проистекает то, что вы...ведете войны и наносите другу множество смертельных ран. Пусть же прекратятся меж вами ненависть,...уснут всяческие распри и раздоры. Становитесь на стезю святого гроба, исторгните
---	--	--

		землю эту у нечестивого народа, покорите ее себе... Иерусалим – это пуп земли, край, плодоноснейший по сравнению с другими, земля эта словно второй рай. Ее прославил искупитель рода человеческого своим приходом, украсил ее [своими] деяниями, освятил страданием, искупил смертью, увековечил погребением... Вступайте же на эту стезю во искупление своих грехов, будучи преисполнены уверенностью в незапятнанной славе царствия небесного... Пусть богатые помогут беднякам и на свои средства поведут с собою пригодных к войне... И тот, кто возымеет в душе намерение двинуться в это святое паломничество... пусть носит изображение креста господня на челе или на груди». 1. Охарактеризуйте особенности данного вида источника. 2. К каким группам населения обращен призыв папы Урбана II? 3. Опираясь на текст хроники, сформулируйте причины крестовых походов. 4. Предложите тему проекта для учеников 6 класса.
Работа с историческими источниками периода нового времени		

3.1.Разработка занятия с использованием технологии проблемного обучения по теме: «Реформы Петра I и Екатерины II»	1. Характеристика источников по истории России в новое время. 2. Формирование умений и навыков работы с источниками личного происхождения для решения образовательных и педагогических задач.	<i>Индивидуальное задание (проблемный вопрос)</i> 1. Подобрать фрагменты российских и иностранных источников XVIII века, в которых дается характеристика личности Петра I и Екатерины II. 2. Опираясь на данные источники, дайте оценку роли личности в истории.
3.2.Разработка занятия с использованием технологии проблемного обучения по теме «Общественное движение при Александре I»	1. Формирование умений и навыков работы с иллюстративными и видеоматериалами. 2. Характеристика источников по всеобщей истории в новое время.	1. <i>Индивидуальное задание (проблемный вопрос)</i> Известно, что восстание декабристов на Сенатской площади закончилось неудачей. 1.Опираясь на мемуарные свидетельства современников, оцените перспективы и последствия их победы. 2. Подготовьте видеофрагмент (10 мин.) к уроку по теме «Движение декабристов». В качестве источника можно взять фильмы «Союз Спасения», «Звезда пленительного счастья».
Работа с историческими источниками периода новейшей истории		
4.1. Разработка занятия с использованием технологии объяснительно-репродуктивного обучения по теме: «Экономическая модернизация в СССР»	1. Формирование умений и навыков работы с историческими картами. 2. Особенности разработки тестовых заданий с использованием картографических источников периода новейшей истории.	1. <i>Письменная работа</i> Разработка тестовых заданий с использованием карты по теме «Народное хозяйство СССР в 1926–1940 гг.». - При изучении каких тем в школьном курсе можно использовать данное задание? - Сформулируйте тестовое задание с множественным выбором ответа. - Сформулируйте 3 тестовых задания с открытой формой ответа с использованием иллюстративного материала.
4.2. Разработка занятия с использованием технологии проектного обучения по теме: «Вторая мировая война»	1. Технологии проектного обучения при изучении проблем новейшей истории. 2. Характеристика источников по всеобщей истории в новейший период.	1. <i>Индивидуальное задание</i> Разработать индивидуальный проект по теме «Великая Отечественная война» с использованием источников личного происхождения (мемуары, письма, дневники)

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 9.

Таблица 9 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лекционные занятия (конспект) (8 занятий)	1 балл за посещение лекционного занятия	4-8
		Работа на практических занятиях (9 занятий).	1 балл – посещение практического занятия 3 балла - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 4 балла – посещение 1 занятия и активная работа на занятии на 66-85% 5 баллов – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 86-100%	22-45
		Индивидуальное задание (анализ источника личного происхождения)	7 баллов (пороговое значение) 12 баллов (максимальное значение)	7-12
		Письменная работа (составление словаря терминов по курсу)	8 баллов (пороговое значение) 15 баллов (максимальное значение)	8-15
		Итого по текущей работе в семестре		
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100 % /баллов приведенной шкалы)	Теоретические задания (один вопрос)	6 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	6-10
		Практические задания (индивидуальное задание, письменная работа с картой)	6 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	6-10
Итого по промежуточной аттестации (зачету)	51 – 100% (по приведенной шкале к			12-20

	10 – 20 баллам)			
Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				51-100

Таблица 9 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутой	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенной	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Источниковедение : учебник для вузов / А. В. Сиренов [и др.]; под редакцией А.В. Сиренова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020.- 396 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03318-2. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450072> (дата обращения: 15.01.2021)

б) дополнительная учебная литература:

1. Кириллов, В. В. История России : учебное пособие для бакалавров / В. В. Кириллов. - 5-е изд. испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 663, [9] с. - (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-2457-2. - Текст : непосредственный. 50 экз. в библиотеке НФИ КемГУ.

2. Хрестоматия по истории России: учебное пособие для вузов / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина; МГУ им. М. В. Ломоносова, Исторический факультет. - Москва: Проспект, 2013. - 589 с. - ISBN 978-5-3920-9136-2. - Текст : непосредственный.

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) необходимых для освоения дисциплины

Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «интернет»

1. «Арзамас» [сайт], 2016-2021. – Москва – URL : <http://arzamas.academy> – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Открытый банк заданий ЕГЭ [сайт] // Федеральный институт педагогических измерений, 2004-2017. – Москва – URL : <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Открытый банк заданий ОГЭ [сайт] // Федеральный институт педагогических измерений, 2004-2016. – Москва – URL : <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-oge> – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. Российское историческое общество [сайт], 2012-2021. – Москва – URL : <https://historyrussia.org/> – Загл. с экрана. – Яз. рус.

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС) по дисциплине

1. Национальная электронная библиотека : сайт. – URL: <https://нэб.рф> (дата обращения: 30.12.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
2. Хронос : Всемирная история в интернете : сайт. – URL: <http://www.hrono.info/biograf/index.php> (дата обращения: 20.12.2020). – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.
3. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.01.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [сайт]. – URL: <https://urait.ru/info/contacts> (дата обращения: 25.12.2020) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, используемого программного обеспечения

Материально-техническая база

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
417 Учебная аудитория для проведения: - семинарского (практического) типа; - текущего контроля; Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: переносное - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
712 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - индивидуальных консультаций;	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19

- текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер, экран, проектор, акустическая система. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
---	--

10. Иные сведения и (или) материалы

10.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

В учебном процессе при изучении данной дисциплины используется личностно-ориентированная образовательная технология.

Составитель: Константинова Л.В., к.и.н., доцент кафедры истории и обществознания