Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет __истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан

Л.А. Юрьева

21 февраля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б.1.В.ДВ.10.01 Революционное движение и радикальная мысль в России XIX - начала XX веков

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

История и Обществознание

Программа

академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора 2018

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений

в РПД Б.1.В.ДВ.10.01 Революционное движение и радикальная мысль в России XIX - начала XX веков

Сведения об утверждении:

На 2020-21 уч. год:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 21.02.2020)
на 2018 год набора
одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 20.02.2020)
одобрена на заседании обеспечивающей кафедры истории и обществознания (протокол № 5 от 18.02.2020)

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Место дисциплины в структуре программы *академического бакалавриата* 6

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах) 6

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 7

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) 7

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 12

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) 12

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы 12

6.2.1. Зачет 12

6.2.2. Наименование оценочного средства (*в соответствии с таблицей п. 6.1***)** 13

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 15

а) основная учебная литература: 15

б) дополнительная учебная литература: 15

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 16

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, используемого программного обеспечения 16

10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ (ПРИ НАЛИЧИИ) 17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы *академического бакалавриата* обучающийся должен:

1.1 овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	**Результаты освоения ООП** ***Содержание компетенций***	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
СПК-1 способность использовать базовые знания в области истории для решения задач педагогической деятельности (обучения, развития, воспитания)	основные периоды Отечественной и Всеобщей истории и их фактическое содержание, специальные исторические термины и понятия, классификации исторических источников по периодам Уметь: описывать и интерпретировать исторические факты, явления и процессы, используя специальные исторические термины, оценивать информационный и дидактический потенциал исторических источников в процессе обучения истории Владеть: навыками отбора содержания исторического материала и анализа исторических источников, специальной исторической терминологией для решения задач педагогической деятельности	Знать: основные этапы и фактическое содержание истории русского революционного движения и радикальной мысли в России XIX-начала XX вв. Уметь: описывать и интерпретировать факты, явления и процессы, выявлять особенности русского революционного движения и радикальной мысли в России XIX-начала XX вв.; Владеть: навыками отбора содержания исторического материала в рамках изучения истории русского революционного движения и радикальной мысли в России XIX-начала XX вв.

Коды компетенции	**Результаты освоения ООП** ***Содержание компетенций***	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: требования Федерального образовательного стандарта начального / основного / среднего общего образования; содержание учебного предмета (учебных предметов); принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины на основе примерных образовательных программ; преподаваемый предмет и специальные подходы к обучению; программы и учебники по учебной дисциплине. Уметь: применять принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой. Владеть: навыками разработки и реализации программы учебной дисциплины на основе общеобразовательной программы начального / основного / среднего общего образования; навыками корректировки рабочей программы учебной дисциплины для различных категорий, обучающихся и реализации учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой начального /	Знать: требования Федерального образовательного стандарта основного / среднего общего образования к преподаванию изучаемого периода; Уметь: планировать и осуществлять учебную деятельность по преподаванию изучаемого периода Владеть: навыками разработки учебных заданий по изучаемому периоду для различных категорий обучающихся.

Коды компетенции	**Результаты освоения ООП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	основного / среднего общего образования; навыками составления календарного плана учебного процесса по предмету и осуществления обучения по рабочей программе.	

2. Место дисциплины в структуре программы *академического бакалавриата*

Дисциплина (модуль) Б.1.В.ДВ.10.01 Революционное движение и радикальная мысль в России XIX - начала XX веков к *вариативной* части

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках освоения дисциплин: История России 19-21 вв.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре – дневное отделение.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9,10 семестрах – заочное отделение.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	**Всего часов**	
	для очной формы обучения	для заочной (очно-заочной) формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	34	8
Аудиторная работа (всего):	34	8
в том числе:		
лекции	14	4
семинары, практические занятия	20	4
практикумы		
лабораторные работы		
в т.ч. в активной и интерактивной формах	6	2
Внеаудиторная работа (всего):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
курсовое проектирование		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем*)*		
творческая работа (эссе)		

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной (очно-заочной) формы обучения
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	74	96
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)		4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
1.	Причины и этапы зарождения радикального направления в русской общественной мысли.	8		2	6	Собеседование
2.	«Эпоха прокламаций» в русском революционном движении начала 1860-х гг.	8	2		6	Проверка конспекта
3.	Организация «Земля и воля» 1860-х гг. и ее место в истории русского революционного движения.	8		2	6	Письменная работа (реферат)
4.	Студенческое движение 1860-х гг.	12	2	2	8	Собеседование
5.	Хождение в народ» в первой половине 1870-х гг.	12	2	2	8	Проверка конспекта
6.	Организация «Земля и воля» 1870-х гг. и ее место в истории русского революционного	10		2	8	Письменная работа (реферат)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
	движения.					
7.	Концепция социальной революции в программных установках «Народной воли».	12	2	2	8	Собеседование
8.	Социально-политическая доктрина П.Л. Лаврова.	12	2	2	8	Проверка конспекта
9.	Социально-политическая концепция М.А. Бакунина.	12	2	2	8	Письменная работа (реферат)
10.	Социально-политическая теория П.Н. Ткачева.	14	2	4	8	Собеседование
	Всего:	108	14	20	74	

Для заочной формы обучения

Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
	всего	лекции	семинары, практические занятия		
Причины и этапы зарождения радикального направления в русской общественной мысли.	8			8	Собеседование
«Эпоха прокламаций» в русском революционном	8			8	Проверка конспекта

Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
	всего	лекции	семинары, практические занятия		
движении начала 1860-х гг.					
Организация «Земля и воля» 1860-х гг. и ее место в истории русского революционного движения.	10			10	Письменная работа (реферат)
Студенческое движение 1860-х гг.	10			10	Собеседование
Хождение в народ» в первой половине 1870-х гг.	10			10	Проверка конспекта
Организация «Земля и воля» 1870-х гг. и ее место в истории русского революционного движения.	10			10	Письменная работа (реферат)
Концепция социальной революции в программных установках «Народной воли».	12	2		10	Собеседование
Социально-политическая доктрина П.Л. Лаврова.	12		2	10	Проверка конспекта
Социально-политическая концепция М.А. Бакунина.	12		2	10	Письменная работа (реферат)
Социально-политическая теория П.Н. Ткачева.	12	2		10	Собеседование

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	**Причины и этапы зарождения радикального направления в русской общественной мысли.**	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
Темы семинарских занятий		
1.1	Причины и этапы зарождения радикального направления в русской общественной мысли.	Кризис просветительской философии на рубеже 18-19 вв. Движение декабристов: истоки, программы, тактика, итоги. Общественной движение и политическая мысль России средины 19 века.
2	**«Эпоха прокламаций» в русском революционном движении начала 1860-х гг.**	
Темы лекционных занятий		
2.1.	Эпоха прокламаций» в русском революционном движении начала 1860-х гг.	Общественно-экономические условия в России пореформенного периода. Складывание двух центров революционной демократии и их идейная роль. Появление прокламаций и их идеологическая направленность.
3	**Организация «Земля и воля» 1860-х гг. и ее место в истории русского революционного движения.**	
Темы семинарских занятий		
3.1	Деятельность организации «Земля и воля» начала 1860-х гг.	Появление первой «Земли и воли». Структура, организация, управляющие органы. Печатные издания. Местные кружки. Подготовка крестьянского восстания в России. Польское восстание 1863 года
4	**Студенческое движение 1860-х гг.**	
Темы лекционных занятий		
4.1	Студенческое движение 1860-х гг.	Причины студенческих волнений. Политика правительства в области высшего образования. Организация радикальных студенческих кружков. Покушение Д. Каракозова на Александра Второго. «Нечаевский процесс».
Темы семинарских занятий		
4.1	Студенческие кружки и землячества первой половины 1860-х гг.	Характер студенческих кружков и их структура. Ишутинцы, чайковцы, нечаевцы. Деятельность правительства в области студенческого движения. Студенческие землячества: суть, характер, развитие.
5	**Хождение в народ» в первой половине 1870-х гг.**	
Темы лекционных занятий		
5.1	«Хождение в народ» в первой половине 1870-х гг.	Истоки «хождения в народ». Этапы движения. Социальный состав пропагандистов. Причины неудач. Итоги движения.
Темы семинарских занятий		
5.1	Организация и развитие «хождения в народ»	Начало «хождения в народ». География расселения пропагандистов. Возрастной и гендерный состав участников движения. Правительственная политика по отношению пропагандистов. Процесс «193-х». Процесс «50-и». Реакция общественности. Суть и ход социалистической пропаганды. Реакция крестьянства. Явные и латентные причины неудачи движения.
6	**Организация «Земля и воля» 1870-х гг. и ее место в истории русского революционного движения.**	
Темы семинарских занятий		
6.1	Деятельность организации «Земля и	Появление второй «Земли и воли». Структура, организация, управляющие органы. Печатные издания. Местные кружки.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	воля» 1870-х гг.	Пропагандисты и террористы. Деятельность ЦК и ИК
7	**Концепция социальной революции в программных установках «Народной воли».**	
Темы лекционных занятий		
7.1	Концепция социальной революции в программных установках «Народной воли».	Образование «Народной воли». Революционная теория народовольцев и ее специфика. Покушения на Александра Второго. Историческое значение народовольчества.
Темы семинарских занятий		
7.1	Террористическая деятельность народовольцев	Понятия «террор» и «терроризм». Террористическая концепция Н.А. Морозова. Террористическая концепция Л.А. Тихомирова. «Кровь по совести». Покушения на высших чинов государства. Охота на императора. 1 марта 1881 года: значение и последствия
8	**Социально-политическая доктрина П.Л. Лаврова.**	
Темы лекционных занятий		
8.1	Социально-политическая доктрина П.Л. Лаврова.	Взгляды П.Л. Лаврова на революционный процесс. Место и роль учения П.Л. Лаврова в истории русской радикальной мысли.
Темы семинарских занятий		
8.1	Жизнь и общественно-политическая деятельность П.Л. Лаврова	Детство и юность П.Л. Лаврова. Путь в революцию. Деятельность до эмиграции. Деятельность в эмиграции. Журнал «Вперед». «Вестник «Народной воли». Значение П.Л. Лаврова как радикального мыслителя.
9	**Социально-политическая концепция М.А. Бакунина.**	
Темы лекционных занятий		
9.1	Социально-политическая концепция М.А. Бакунина.	Взгляды М.А. Бакунина на революционный процесс. Место и роль учения М.А. Бакунина в истории русской радикальной мысли.
Темы семинарских занятий		
9.1	Жизнь и общественно-политическая деятельность М.А. Бакунина	Детство и юность М.А. Бакунина. Путь в революцию. Деятельность до эмиграции. Деятельность в эмиграции. История с С.Г. Нечаевым. Дискуссия с К. Марксом. Русская секция Первого Интернационала. Изгнание из Интернационала. Значение М.А. Бакунина как радикального мыслителя.
10	**Социально-политическая теория П.Н. Ткачева.**	
Темы лекционных занятий		
10.1	Социально-политическая теория П.Н. Ткачева.	Взгляды П.Н. Ткачева на революционный процесс. Место и роль учения П.Н. Ткачева в истории русской радикальной мысли.
Темы семинарских занятий		
10.1	Жизнь и общественно-политическая деятельность П.Н. Ткачева	Детство и юность П.Н. Ткачева. Путь в революцию. Деятельность до эмиграции. Деятельность в эмиграции. Журнал «Набат». Полемика с Ф.Энгельсом. Основание русского бланкизма. Значение П.Н. Ткачева как радикального мыслителя

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Темы для самостоятельного изучения:

1. Павел Пестель и его «Русская правда»
2. Польское восстание 1863 года.
3. «Катехизис революционера» С.Г. Нечаева.
4. Террористическая деятельность «Народной воли»
5. Революционно-устроительные проекты «Народной воли»
6. П.Н. Ткачев о роли государства в процессе социалистического преобразования российского общества
7. П.Л. Лавров о роли знаний в революционном преобразовании
8. М.А. Бакунин об анархическом обществе

Собственные работы автора по данной дисциплине:

Худолеев, А.Н. Отечественная историография революционной теории П.Н.Ткачева (1920-е – 1980-е гг.) [Текст] / А.Н. Худолеев. – Томск: Изд-во ТГУ, 2012. – 252 с.

Худолеев, А.Н. Революционная теория П.Н. Ткачева в отечественной историографии и русском освободительном движении [Текст] / А.Н. Худолеев. – Новокузнецк: РИО КузГПА, 2013. – 298 с.

Худолеев, А.Н. Революционная теория П.Н. Ткачева и его роль в русском освободительном движении (историографический аспект) [Текст] / А.Н. Худолеев. - Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. - 243 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции* (или её части)	наименование оценочного средства
1.	Причины и этапы зарождения радикального направления в русской общественной мысли.	СПК-1, ПК-1	тест
2.	«Эпоха прокламаций» в русском революционном движении начала 1860-х гг.	СПК-1, ПК-1	тест
3.	Организация «Земля и воля» 1860-х гг. и ее место в истории русского революционного движения.	СПК-1, ПК-1	тест
4.	Студенческое движение 1860-х гг.	СПК-1, ПК-1	тест
5.	Хождение в народ» в первой половине 1870-х гг.	СПК-1, ПК-1	тест
6.	Организация «Земля и воля» 1870-х гг. и ее место в истории русского революционного движения.	СПК-1, ПК-1	тест
7.	Концепция социальной революции в программных установках «Народной воли».	СПК-1, ПК-1	тест
8.	Социально-политическая доктрина П.Л. Лаврова.	СПК-1, ПК-1	тест
9.	Социально-политическая концепция М.А. Бакунина.	СПК-1, ПК-1	тест
10.	Социально-политическая теория П.Н. Ткачева.	СПК-1, ПК-1	тест

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

а) типовые вопросы (задания)

1. Причины и этапы зарождения радикального направления в русской общественной мысли.

2. Организация «Земля и воля» 1860-х гг. и ее место в истории русского революционного движения.
3. «Эпоха прокламаций» в русском революционном движении начала 1860-х гг.
4. Студенческое движение 1860-х гг.
5. Хождение в народ» в первой половине 1870-х гг.
6. Организация «Земля и воля» 1870-х гг. и ее место в истории русского революционного движения.
7. Концепция социальной революции в программных установках «Народной воли».
8. Социально-политическая доктрина П.Л. Лаврова.
9. Социально-политическая концепция М.А. Бакунина.
10. Социально-политическая теория П.Н. Ткачева.

б) критерии оценивания компетенций (результатов):
По итогам изучения дисциплины студенты должны:
- знать причины зарождения русского радикализма;
- уметь анализировать основные этапы развития революционного движения в России 19 – начала 20 вв.; определять место и роль радикальной мысли в русском историческом процессе;
- владеть навыками применения полученных знаний к различным областям школьного курса истории.

в) описание шкалы оценивания:
Для оценивания знаний студентов предполагается руководствоваться следующими критериями:
Оценка *«зачтено»*
Студент хорошо владеет материалом, хорошо ориентируется в персоналиях, понятиях, фактах, датах и терминах курса, с небольшими ошибками может определить этапы развития русского революционного движения, знает основные труды идеологов русского радикализма, четко и ясно формулирует свою мысль, может проследить развитие русского революционного движения в целом, но затрудняется в характеристике отдельных его этапов.
Оценка *«незачтено»*
Студент не знает материала, с серьёзными ошибками ориентируется в персоналиях, понятиях, фактах, датах и терминах курса, с серьёзными ошибками может определить этапы развития русского революционного движения, не знает основные труды идеологов русского радикализма, не может четко и ясно сформулировать свою мысль, построить план ответа, не может проследить развитие русского революционного движения в целом, так и отдельных его этапов.

6.2.2. Наименование оценочного средства (*в соответствии с таблицей п. 6.1***)**

а) типовые задания (вопросы) –

б) Общественно-политическое течение, характерной чертой которого является отрицание особого пути развития России, отличного от западноевропейских стран:
а) славянофильство; б) народничество; в) областничество; г) западничество
2. Наиболее радикальный деятель кружка «петрашевцев»:
а) Ф. М. Достоевский; б) Н. А. Спешнев; в) Н. С. Кашкин; г) С. Ф. Дуров
3. Мыслитель, работы которого были положены в основу программы «Земли и воли» 1860-х гг.:
а) А. И. Герцен; б) Н. Г. Чернышевский; в) Г. В. Плеханов; г) Н. П. Огарев
4. 4 апреля 1866 г. покушение на Александра II совершил:
а) А. В. Долгушин; б) Н. А. Морозов; в) Н. А. Ишутин; г) Д. В. Каракозов
5. Тайное соглашение о совместных действиях против кого-либо в политических или иных целях:
а) консенсус; б) заговор; в) ультиматум; г) приговор

6. Неограниченная власть какой-либо социальной группы, опирающаяся на прямое насилие:
а) диктатура; б) демократия; в) охлократия; г) аристократия
7. Идеолог политического терроризма в русском революционном движении:
а) А. И. Желябов; б) Д. А. Клеменц; в) А. И. Ульянов; г) Н. А. Морозов
8. Теоретик революционного народничества, подчеркивавший необходимость знаний и нравственной стороны в революционном процессе;
а) П. Л. Лавров; б) М. А. Бакунин; в) С. Г. Нечаев; г) П. Н. Ткачев
9. Общественно-политическое учение, характерной чертой которого является проповедь захвата политической власти хорошо организованной и сплоченной группой революционного меньшинства:
а) прудонизм; б) марксизм; в) бланкизм; г) утопизм
10. Общественно-политическое течение, характерной чертой которого является отрицание государства и политической борьбы:
а) либерализм; б) консерватизм; в) анархизм; г) позитивизм

б) критерии оценивания компетенций (результатов):
В ходе выполнения тестовых заданий студенты должны продемонстрировать:
- знание причин зарождения русского радикализма;
- умение анализировать основные этапы развития революционного движения в России 19 – начала 20 вв.; определять место и роль радикальной мысли в русском историческом процессе;
- владение навыками применения полученных знаний к различным областям школьного курса истории.

в) описание шкалы оценивания:
Для оценивания знаний студентов посредством тестовых заданий предполагается руководствоваться следующими критериями:
10-6 правильных ответов – зачтено;
5-0 правильных ответов - незачтено
Таблица 8 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Max баллов (17 недель)
5 семестр				
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**80**	Лекционные занятия (конспект) (7 занятий)	**1балл** посещение 1 лекционного занятия	7
		Практические занятия (14 занятий)	**1 балл –** посещение 1 практического занятия	14
		Практические занятия (14 занятий)	**1-5 баллов –** ответ на занятии **1-5 баллов – работа в группе** (в зависимости от КТУ- выставляет группа) – всего 5 занятий	40
			Индивидуальное задание	9
			Групповой проект	10
Итого по текущей работе в семестре: максимальное количество баллов				80

Промежуточная аттестация (э)	10	Вопрос 1		5
		Вопрос 2		5
		Проблемно-тематическое задание		10
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				20 б.

Таблица 9 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Суммонабранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	*Экзамен*		*Зачет*
		Оценка	*Буквенный эквивалент*	*Буквенный эквивалент*
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

1. Зуев, М. Н. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / М . Н. Зуев. - 2-е издание. – Электронные текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2015. – Режим доступа : http://biblio-online.ru/thematic/?5&id=urait.content.8EB301DF-1BC5-4302-9E32-23E1087C4641&type=c_pub

2. Мунчаев, Ш. М. История России [Электронный ресурс]: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. –Эл.текстовые данные. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. - ISBN 978-5-91768-566-3. – Режим доступа:http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656

3. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Электронные текстовые данные. - Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 360 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/5819BAC1-5F25-4F9F-8E64-62AE04AE5FDD

б) дополнительная учебная литература:

1. История России XIX-XXI вв. (вторая половина XIX в.) [Текст] : методические рекомендации / Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт повышения квалификации" (МОАУ ДПО ИПК), Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кемеровский государственный университет" (НФИ КемГУ) ; сост. А. Н. Худолеев. - Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2018. - 50 с. Библиотека ФИиП – 30 экз.

2. Засулич, В. И. Воспоминания [Электронный ресурс] / В. И. Засулич ; под ред. Л. М. Сурис. — Электрон. дан. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 212 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255949&sr=1.

3. Кони, А. Ф. Воспоминания о деле Веры Засулич [Электронный ресурс] / А. Ф. Кони ; под ред. Л. М. Сурис. — Электрон. дан. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 382 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256172&sr=1.
4. Лонге, Ж. Террористы и охранка [Электронный ресурс] / Ж. Лонге, Г. Зильбер ; под ред. Л. М. Сурис. — Электрон. дан. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 273 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208983&sr=1.
5. Савинков, Б. В. Воспоминания террориста [Электронный ресурс] / Б. В. Савинков ; под ред. Л. М. Сурис. — Электрон. дан. — Москва ; Берлин : ДиректМедиа, 2015. - 486 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97055&sr=1.
6. Степняк-Кравчинский, С. М. Подпольная Россия [Электронный ресурс] / С. М. Степняк-Кравчинский ; под ред. Л. М. Сурис. — Электрон. дан. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 255 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97462&sr=1.
7. Щеголев, П. Е. Секретные сотрудники и провокаторы [Электронный ресурс] / П. Е. Щеголев ; под ред. Л. М. Сурис. — Электрон. дан. — Москва ; Берлин : ДиректМедиа, 2015. - 321 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364603&sr=1.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. http://dekabrist.mybb.ru/ - сайт, полностью посвященный движению декабристов
2. http://narovol.narod.ru/ - сайт, полностью посвященный «Народной воле» и русскому революционному народничеству

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, используемого программного обеспечения

417 Учебная аудитория для проведения: - семинарского (практического) типа; - текущего контроля; **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование:** *переносное* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
712 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

материала: *стационарное* - компьютер, экран, проектор, акустическая система. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС) по дисциплине

Научная электронная библиотека. Журналы РАН в открытом доступе (в т.ч. Вестник Древней истории, Средние ве-ка, Новая и Новейшая история, Вопросы история, Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др.) : сайт. - URL: https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3- Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Национальная электронная библиотека : сайт. - URL: https:// нэб.рф - Режим доступа: свободный. – Текст : элек-тронный. Электронная библиотека ГПИБ : сайт. - URL: http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

10.ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Составитель: Худолеев А.Н., доктор исторических наук, профессор
(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)