

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Новокузнецкий институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения

высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ

Декан



Л.А. Юрьева

21 февраля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б.1.В.ДВ.10.02 Охранительное движение и консервативная мысль в России XIX -
начала XX веков.

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

История и Обществознание

Программа

академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора 2018

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений

Б.1.В.ДВ.10.02 Охранительное движение и консервативная мысль в России XIX - начала XX веков.

Сведения об утверждении:

На 2020-21 уч. год:

утверждена Ученым советом факультета

(протокол Ученого совета факультета № 8 от 21.02.2020)

на 2017 год набора

одобрена на заседании методической комиссии

(протокол методической комиссии факультета № 5 от 20.02.2020)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры истории и обществознания (протокол № 5 от 18.02.2020)

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре программы <i>академического бакалавриата</i>	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
3.1. <i>Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)</i>	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
4.1. <i>Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)</i>	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	10
6.1. <i>Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)</i>	11
6.2. <i>Типовые контрольные задания или иные материалы</i>	11
6.2.1. <i>Зачет</i>	11
6.2.2. <i>Наименование оценочного средства (в соответствии с таблицей п. 6.1)</i>	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	13
а) <i>основная учебная литература:</i>	13
б) <i>дополнительная учебная литература:</i>	14
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)	14
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, используемого программного обеспечения	14
10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ (ПРИ НАЛИЧИИ)	15

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы *академического бакалавриата* обучающийся должен:

1.1 овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
СПК-1	способностью описывать и интерпретировать факты, явления и процессы Отечественной истории, отбирать содержание исторического материала по Отечественной истории в соответствии с образовательными и исследовательскими целями, готовностью применять на практике классификации исторических источников, способностью отбирать источники и оценивать их информационный потенциал в учебно-исследовательской деятельности, готовностью применять основы источниковедческого анализа в научно-исследовательской деятельности	Знать: основные этапы и фактическое содержание истории охранительного движения и консервативной мысли в России XIX-начала XX вв. Уметь: описывать и интерпретировать факты, явления и процессы, выявлять особенности охранительного движения и консервативной мысли в России XIX-начала XX вв.; Владеть: навыками отбора содержания исторического материала в рамках изучения истории охранительного движения и консервативной мысли в России XIX-начала XX вв.
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: требования Федерального образовательного стандарта основного / среднего общего образования к преподаванию изучаемого периода; Уметь: планировать и осуществлять учебную деятельность по преподаванию изучаемого периода Владеть: навыками разработки учебных заданий по изучаемому периоду для

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		различных категорий обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре программы академического бакалавриата

Б.1.В.ДВ.10.02 Охранительное движение и консервативная мысль в России XIX - начала XX веков к вариативной части

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках освоения дисциплин: История России 19-21 вв.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре – дневное отделение.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9,10 семестрах – заочное отделение.

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной (очно-заочной) формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	34	8
Аудиторная работа (всего):	34	8
в том числе:		
лекции	14	4
семинары, практические занятия	20	4
практикумы		
лабораторные работы		
в т.ч. в активной и интерактивной формах	6	2
Внеаудиторная работа (всего):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
курсовое проектирование		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной (очно-заочной) формы обучения
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	74	96
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)		4

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
		всего	лекц ии	семинары, практичес кие занятия		
1.	Причины и этапы зарождения консервативного направления в русской общественной мысли.	8		2	6	Собеседование
2.	Социально-политические взгляды Н.М. Карамзина	8	2		6	Проверка конспекта
3.	Кружки «Арзамас» и «Беседа любителей русской словесности»	8		2	6	Письменная работа (реферат)
4.	Формирование и деятельность СЕИВК как главного центра охранительного движения Российской империи второй и третьей четверти 19 века	10	2	2	6	Собеседование
5.	Социально-политическая доктрина С.С. Уварова	12	2	2	8	Проверка конспекта
6.	Социально-политические взгляды М.П. Погодина	10		2	8	Письменная работа (реферат)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкости (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостояте льная работа обучающих ся	
			всего	лекц ии		
7.	Дворянский консерватизм в эпоху «великих реформ» 1860-1870-х годов	12	2	2	8	Собеседование
8.	Социально-политическая концепция М.Н. Каткова.	12	2	2	8	Проверка конспекта
9.	Социально-политическая теория К.П. Победоносцева	12	2	2	8	Письменная работа (реферат)
10.	Концепция «народного монархизма» Л.А. Тихомирова	16	2	4	10	Собеседование
	Всего:	108	14	20	74	

Для заочной формы обучения

Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		аудиторные учебные занятия		самостоятел ьная работа обучающихс я	
	всего	лекции	семинары, практически е занятия		
Причины и этапы зарождения консервативного направления в русской общественной мысли.	8			8	Собеседование
Социально- политические взгляды Н.М. Карамзина	8			8	Проверка конспекта
Кружки «Арзамас» и «Беседа любителей	10			10	Письменная работа

Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		лекции	семинары, практические занятия		
русской словесности»					(реферат)
Формирование и деятельность СЕИВК как главного центра охранительного движения Российской империи второй и третьей четверти 19 века	10			10	Собеседование
Социально-политическая доктрина С.С. Уварова	10			10	Проверка конспекта
Социально-политические взгляды М.П. Погодина	10			10	Письменная работа (реферат)
Дворянский консерватизм в эпоху «великих реформ» 1860-1870-х годов	12	2		10	Собеседование
Социально-политическая концепция М.Н. Каткова.	12		2	10	Проверка конспекта
Социально-политическая теория К.П. Победоносцева	12		2	10	Письменная работа (реферат)
Концепция «народного монархизма» Л.А. Тихомирова	12	2		10	Собеседование

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Причины и этапы зарождения консервативного направления в русской общественной мысли.	
	Темы семинарских занятий	
1.1	Причины и этапы зарождения консервативного направления в русской	Кризис просветительской философии на рубеже 18-19 вв. Реакция русского общества на выступления декабристов. Непоследовательная политика Александра I в области конституционного и крестьянского вопросов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	общественной мысли.	
2	Социально-политические взгляды Н.М. Карамзина	
Темы лекционных занятий		
2.1.	Социально-политические взгляды Н.М. Карамзина	Выражение социально-политических взглядов Н.М. Карамзина в «Письмах русского путешественника» и «Записке о древней и новой России»
3	Кружки «Арзамас» и «Беседа любителей российской словесности»	
Темы семинарских занятий		
3.1	Деятельность кружков «Арзамас» и «Беседа любителей российской словесности»	Собрания кружков, их периодичность. Обсуждаемые вопросы. Влияние кружков на общественно политическую мысль России первой четверти 19 века.
4	Формирование и деятельность СЕИВК как главного центра охранительного движения Российской империи второй и третьей четверти 19 века	
Темы лекционных занятий		
4.1	Формирование и деятельность СЕИВК как главного центра охранительного движения Российской империи второй и третьей четверти 19 века	Причины появления СЕИВК. Структурное оформление. Методы и способы работы. Ежегодные отчеты СЕИВК. Роль СЕИВК в охранительном движении Российской империи 19 века.
Темы семинарских занятий		
4.1	Жизнь и общественно-политическая деятельность А.Х. Бенкендорфа	Ранние годы. Отечественная война и Заграничная кампания. Третье отделение СЕИВК. Оценки деятельности А.Х. Бенкендорфа в отечественной исторической литературе.
5	Социально-политическая доктрина С.С. Уварова	
Темы лекционных занятий		
5.1	Социально-политическая доктрина С.С. Уварова	Теория официальной народности. Место и роль теории официальной народности в истории русской консервативной мысли.
Темы семинарских занятий		
5.1	Жизнь и общественно-политическая деятельность С.С. Уварова	Ранние годы. Начало службы, научная работа. В Министерстве народного просвещения. Жизнь после отставки с поста министра. Оценки деятельности С.С. Уварова в отечественной исторической литературе.
6	Социально-политические взгляды М.П. Погодина	
Темы семинарских занятий		
6.1	Жизнь и общественно-политическая деятельность М.П. Погодина.	Ранние годы. Начало службы, научная работа. М.П. Погодин как консервативный публицист. Оценки деятельности М.П. Погодина в отечественной исторической литературе.
7	Дворянский консерватизм в эпоху «великих реформ» 1860-1870-х годов	
Темы лекционных занятий		
7.1	Дворянский консерватизм в эпоху	Формирования дворянской оппозиции либеральным реформам Александра II. Представители дворянской

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	«великих реформ» 1860-1870-х годов	оппозиции. Программа реформирования самодержавия.
Темы семинарских занятий		
7.1	Жизнь и общественно-политическая деятельность Н.А. Безобразова	Ранние годы. Начало службы, научная работа. Н.А. Безобразов как противник крестьянской реформы. Теория «дворянских привилегий». Оценки деятельности Н.А. Безобразова в отечественной исторической литературе.
8	Социально-политическая концепция М.Н. Каткова.	
Темы лекционных занятий		
8.1	Социально-политическая концепция М.Н. Каткова.	Взгляды М.Н. Каткова на роль монархии в русском обществе, систему управления и крестьянский вопрос.
Темы семинарских занятий		
8.1	Жизнь и общественно-политическая деятельность М.Н. Каткова.	Детство и юность. Начало службы, научная работа. М.Н. Катков как консервативный публицист. «Московские ведомости». Оценки деятельности М.Н. Каткова в отечественной исторической литературе. Значение М.Н. Каткова как консервативного мыслителя.
9	Социально-политическая теория К.П. Победоносцева	
Темы лекционных занятий		
9.1	Социально-политическая концепция К.П. Победоносцева	Взгляды К.П. Победоносцева на роль монархии в русском обществе, систему управления и крестьянский вопрос. Теория незыблемости самодержавной власти.
Темы семинарских занятий		
9.1	Жизнь и общественно-политическая деятельность К.П. Победоносцева.	Детство и юность. Начало службы, научная работа. К.П. Победоносцев как консервативный публицист. Оценки деятельности К.П. Победоносцева в отечественной исторической литературе. Значение К.П. Победоносцева как консервативного мыслителя.
10	Концепция «народного монархизма» Л.А. Тихомирова	
Темы лекционных занятий		
10.1	Концепция «народного монархизма» Л.А. Тихомирова	Взгляды К.П. Победоносцева на роль монархии в русском обществе, систему управления и крестьянский вопрос. Теория «монархической государственности».
Темы семинарских занятий		
10.1	Жизнь и общественно-политическая деятельность Л.А. Тихомирова.	Детство и юность. Участие в революционном движении. В «Народной воле». Оценка радикализма в брошюре «Почему я перестал быть революционером». Л.А. Тихомиров как консервативный публицист. Оценки деятельности Л.А. Тихомирова в отечественной исторической литературе. Значение Л.А. Тихомирова как консервативного мыслителя.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Темы для самостоятельного изучения:

1. «Записка о древней и новой России» Н.М. Карамзина.
2. Отчеты СЕИВК как инструмент надзора над обществом.

3. Роль графа С.С. Уварова в образовательном процессе Российской империи второй четверти 19 века.
4. Теория официальной народности в исторических взглядах М.П. Погодина.
5. Теория русского панславизма и ее представители.
6. М.Н. Катков о деструктивности радикализма и социализма.
7. К.П. Победоносцев о деструктивности радикализма и социализма
8. Л.А. Тихомиров о деструктивности радикализма и социализма

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции* (или её части)	наименование оценочного средства
1.	Причины и этапы зарождения консервативного направления в русской общественной мысли.	СПК-1, ПК-1	Собеседование
2.	Социально-политические взгляды Н.М. Карамзина	СПК-1, ПК-1	Собеседование
3.	Кружки «Арзамас» и «Беседа любителей российской словесности»	СПК-1, ПК-1	Собеседование
4.	Формирование и деятельность СЕИВК как главного центра охранительного движения Российской империи второй и третьей четверти 19 века	СПК-1, ПК-1	Собеседование
5.	Социально-политическая доктрина С.С. Уварова	СПК-1, ПК-1	Собеседование
6.	Социально-политические взгляды М.П. Погодина	СПК-1, ПК-1	Собеседование
7.	Дворянский консерватизм в эпоху «великих реформ» 1860-1870-х годов	СПК-1, ПК-1	Собеседование
8.	Социально-политическая концепция М.Н. Каткова.	СПК-1, ПК-1	Собеседование
9.	Социально-политическая теория К.П. Победоносцева	СПК-1, ПК-1	Собеседование
10.	Концепция «народного монархизма» Л.А. Тихомирова	СПК-1, ПК-1	Собеседование

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Зачет

а) типовые вопросы (задания)

1. Причины и этапы зарождения консервативного направления в русской общественной мысли.
2. Социально-политические взгляды Н.М. Карамзина
3. Кружки «Арзамас» и «Беседа любителей российской словесности»
4. Формирование и деятельность СЕИВК как главного центра охранительного движения Российской империи второй и третьей четверти 19 века
5. Социально-политическая доктрина С.С. Уварова
6. Социально-политические взгляды М.П. Погодина
7. Дворянский консерватизм в эпоху «великих реформ» 1860-1870-х годов
8. Социально-политическая концепция М.Н. Каткова.
9. Социально-политическая теория К.П. Победоносцева
10. Концепция «народного монархизма» Л.А. Тихомирова

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

По итогам изучения дисциплины студенты должны:

- знать причины зарождения русского консерватизма;
- уметь анализировать основные этапы развития охранительного движения в России 19 – начала 20 вв.; определять место и роль консервативной мысли в русском историческом процессе;
- владеть навыками применения полученных знаний к различным областям школьного курса истории.

в) описание шкалы оценивания:

Для оценивания знаний студентов предполагается руководствоваться следующими критериями:

Оценка «зачтено»

Студент хорошо владеет материалом, хорошо ориентируется в персоналиях, понятиях, фактах, датах и терминах курса, с небольшими ошибками может определить этапы развития русского охранительного движения, знает основные труды идеологов русского консерватизма, четко и ясно формулирует свою мысль, может проследить развитие русского охранительного движения в целом, но затрудняется в характеристике отдельных его этапов.

Оценка «незачтено»

Студент не знает материала, с серьёзными ошибками ориентируется в персоналиях, понятиях, фактах, датах и терминах курса, с серьёзными ошибками может определить этапы развития русского охранительного движения, не знает основные труды идеологов русского консерватизма, не может четко и ясно сформулировать свою мысль, построить план ответа, не может проследить развитие русского охранительного движения в целом, так и отдельных его этапов.

6.2.2. Наименование оценочного средства (в соответствии с таблицей п. 6.1)

а) типовые задания (вопросы) –

Темы для собеседования и рефератов

1. Причины и этапы зарождения консервативного направления в русской общественной мысли.
2. Социально-политические взгляды Н.М. Карамзина
3. Кружки «Арзамас» и «Беседа любителей российской словесности»
4. Формирование и деятельность СЕИВК как главного центра охранительного движения Российской империи второй и третьей четверти 19 века
5. Социально-политическая доктрина С.С. Уварова
6. Социально-политические взгляды М.П. Погодина
7. Дворянский консерватизм в эпоху «великих реформ» 1860-1870-х годов
8. Социально-политическая концепция М.Н. Каткова.
9. Социально-политическая теория К.П. Победоносцева
10. Концепция «народного монархизма» Л.А. Тихомирова

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

В ходе выполнения тестовых заданий студенты должны продемонстрировать:

- знание причин зарождения русского консерватизма;
- умение анализировать основные этапы развития охранительного движения в России 19 – начала 20 вв.; определять место и роль консервативной мысли в русском историческом процессе;
- владение навыками применения полученных знаний к различным областям школьного курса истории.

в) описание шкалы оценивания:

Таблица 8 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Максимум баллов (17 недель)
5 семестр				
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лекционные занятия (конспект) (7 занятий)	1балл посещение 1 лекционного занятия	7
		Практические занятия (14 занятий)	1 балл – посещение 1 практического занятия	14
		Практические занятия (14 занятий)	1-5 баллов – ответ на занятии 1-5 баллов – работа в группе (в зависимости от КТУ- выставляет группа) – всего 5 занятий	40
			Индивидуальное задание	9
			Групповой проект	10
		Итого по текущей работе в семестре: максимальное количество баллов		
Промежуточная аттестация (э)	10	Вопрос 1		5
		Вопрос 2		5
		Проблемно-тематическое задание		10
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				20 б.

Таблица 9 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

1. Зуев, М. Н. История России [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / М. Н. Зуев. - 2-е издание. – Электронные текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2015. – Режим

доступа : http://biblio-online.ru/thematic/?5&id=urait.content.8EB301DF-1BC5-4302-9E32-23E1087C4641&type=c_pub

2. Мунчаев, Ш. М. История России [Электронный ресурс]: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. —Эл.текстовые данные. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. - ISBN 978-5-91768-566-3. — Режим

доступа:<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656>

3. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Электронные текстовые данные. - Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 360 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа:

<https://www.biblio-online.ru/viewer/5819BAC1-5F25-4F9F-8E64-62AE04AE5FDD>

б) дополнительная учебная литература:

1. Адоньева, И. Г. История общественно-политической мысли второй половины XIX в [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Морозова. - Эл. текстовые данные. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - 68 с. - ISBN 978-5-7782-2038-6. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228945>

2. История России XIX-XXI вв. (вторая половина XIX в.) [Текст] : методические рекомендации / Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт повышения квалификации" (МОАУ ДПО ИПК), Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кемеровский государственный университет" (НФИ КемГУ) ; сост. А. Н. Худолеев. - Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2018. - 50 с. Библиотека ФИИП – 30 экз.

3. Кузнецов, И. Н. История [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. – 2-е изд. перераб. и доп. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 576 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61077

4. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней. В 2 т. [Электронный ресурс] : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков ; под ред. А. Н. Сахарова. — Электрон. дан. — Москва : Проспект, 2015. Т. 1. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54768. Т. 2.— Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54769.

5. Щеголев, П. Е. Секретные сотрудники и провокаторы [Электронный ресурс] / П. Е. Щеголев ; под ред. Л. М. Сурис. — Электрон. дан. — Москва ; Берлин : ДиректМедиа, 2015. - 321 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364603&sr=1>.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://politconservatism.ru/> - сайт, полностью посвященный российской консервативной мысли.

2. <http://conservatism.lib.vsu.ru/> - сайт, полностью посвященный российской консервативной мысли.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, используемого программного обеспечения

417 Учебная аудитория для проведения: - семинарского (практического) типа; - текущего контроля; Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: <i>переносное</i> - ноутбук, экран,	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19
--	--

проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
712 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - компьютер, экран, проектор, акустическая система. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС) по дисциплине

Научная электронная библиотека. Журналы РАН в открытом доступе (в т.ч. Вестник Древней истории, Средние ве-ка, Новая и Новейшая история, Вопросы история, Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др.) : сайт. - URL: <https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3>- Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Национальная электронная библиотека : сайт. - URL: <https://нэб.рф> - Режим доступа: свободный. – Текст : элек-тронный. Электронная библиотека ГПИБ : сайт. - URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib> - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный.

10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Составитель: Худолеев А.Н., доктор исторических наук, профессор
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))

