Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет __истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан

Л.А. Юрьева
21 февраля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б.1.В.03.04 История России XIX -XXI веков

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

История и Обществознание

Программа

академического бакалавриата

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора 2018

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений
в РПД Б.1.В.03.04 История России XIX -XXI веков

Сведения об утверждении:
На 2020-21 уч. год:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 21.02.2020)
на 2018 год набора
одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 20.02.2020)
одобрена на заседании обеспечивающей кафедры истории и обществознания (протокол № 5 от 18.02.2020)

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины в структуре программы *академического бакалавриата* 5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5
3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах) 5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) 6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 28
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 30
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) 30
6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы 32
6.2.1. Экзамен 32
6.2.2. Наименование оценочного средства (*в соответствии с таблицей п. 6.1***)** 37
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 42
а) основная учебная литература: 42
б) дополнительная учебная литература: 42
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля) 43
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, используемого программного обеспечения 43
10. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ (ПРИ НАЛИЧИИ) 45

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы *академического бакалавриата* обучающийся должен:
1.1 овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	**Результаты освоения ООП** ***Содержание компетенций***	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: требования Федерального образовательного стандарта основного / среднего общего образования к преподаванию изучаемого периода; Уметь: планировать и осуществлять учебную деятельность по преподаванию изучаемого периода Владеть: навыками разработки учебных заданий по изучаемому периоду для различных категорий обучающихся.
СПК-1	способностью описывать и интерпретировать факты, явления и процессы Отечественной истории, отбирать содержание исторического материала по Отечественной истории в соответствии с образовательными и исследовательскими целями, готовностью применять на практике классификации исторических источников, способностью отбирать источники и оценивать их информационный потенциал в	Знать: основные концепции истории России XIX –XXI вв., фактическое содержание истории этого периода; основные исторические источники по истории России XIX –XXI вв., их классификации, особенности работы с разными видами источников; Уметь: описывать и интерпретировать исторические факты, явления и процессы, выявлять и характеризовать региональные особенности исторических процессов истории России XIX –XXI вв.; отбирать источники по истории России XIX –XXI вв. и оценивать их информационный потенциал в

Коды компетенции	**Результаты освоения ООП** *Содержание компетенций*	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
	учебно-исследовательской деятельности, готовностью применять основы источниковедческого анализа в научно-исследовательской деятельности	соответствии с образовательными и исследовательскими целями. Владеть: навыками отбора содержания исторического материала по истории России XIX –XXI вв. в соответствии с образовательными и исследовательскими целями; навыками источниковедческого анализа источников по истории России XIX –XXI вв., отбора источников по истории России XIX – XXI вв.

2. Место дисциплины в структуре программы *академического бакалавриата*

Дисциплина (модуль) Б.1.В.03.04 История России XIX -XXI веков к *вариативной* части

Для освоения данной дисциплины необходимы компетенции, сформированные в рамках освоения дисциплин: История России 9-18 вв., История.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре, 3 курсе в 5,6 семестре, 4 курс в 7 семестре– дневное отделение; на 2 курсе в 3,4 семестре, 3 курсе в 5,6 семестре, 4 курс в 7 семестре– заочное отделение

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 12 зачетных единиц (з.е.), 432 академических часа.

3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	**Всего часов**	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	432	432
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	208	52
Аудиторная работа (всего):	208	52
в том числе:		
лекции	70	20
семинары, практические занятия	72	18
практикумы		
лабораторные работы	66	14
в т.ч. в активной и интерактивной формах	60	12
Внеаудиторная работа (всего):		

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
курсовое проектирование		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	116	349
Вид промежуточной аттестации обучающегося (экзамен/зачет)	108	31

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, лабораторные занятия		
1.	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века	10	2	2/2	4	Проверка конспекта
2.	Внутренняя политика России в первой четверти XIX века	10	2	2/2	4	Собеседование
3.	Внешняя политика России в первой четверти XIX века.	10	2	2/2	4	Письменная работа (реферат)
4.	Движение декабристов	10	2	2/2	4	Проверка конспекта
5.	Внутренняя политика России второй четверти XIX века	10	2	2/2	4	Собеседование

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, лабораторные занятия		
6.	Внешняя политика России во второй четверти XIX века	10	2	2/2	4	Письменная работа (реферат)
7.	Общественно-политическая мысль России во второй четверти XIX века	10	2	2/2	4	Проверка конспекта
8.	Культура России первой половины XIX века	14	2	4/4	4	Собеседование
9.	Россия перед второй половиной 19 века	4			4	Письменная работа (реферат)
10.	Крестьянская реформа	10	2	2/2	4	Проверка конспекта
11.	Положения 19 февраля 1861 г. Их характер.	10	2	2/2	4	Собеседование
12.	Реформы системы местного (земского) и городского самоуправления.	6	2		4	Письменная работа (реферат)
13.	Судебная реформа.	6	2		4	Проверка конспекта
14.	Военные реформы 60 – 70-х гг.	6	2		4	Собеседование
15.	Социально-экономическое развитие России в пореформенную эпоху	10	2	2/2	4	Письменная работа (реферат)
16.	Пореформенная эволюция сельского хозяйства.	10	2	2/2	4	Проверка конспекта
17.	Развитие российской промышленности во второй половине 19 в.	8		2/2	4	Собеседование

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, лабораторные занятия		
18.	Внутренняя политика царского правительства во второй половине 19 в.	10	2	2/2	4	Письменная работа (реферат)
19.	Общественные движения в России второй половины 19 в.	10	2	2/2	4	Проверка конспекта
20.	Внешняя политика России во второй половине 19 в.	8		2/2	4	Собеседование
21.	Русская культура второй половины 19 в.	10		4/2	4	Письменная работа (реферат)
22.	Революционный процесс 1917 года	6	2		4	Проверка конспекта
23.	Становление советской власти и гражданская война в России	10	2	2/2	4	Собеседование
24.	Советское государство в период НЭПа	14	2	4/4	4	Письменная работа (реферат)
25.	Экономические и политические преобразования в СССР в 1928-1930-е годы	14	2	4/4	4	Проверка конспекта
26.	Международные отношения и внешняя политика РСФСР (СССР) в 1920-е – 1930-е годы	16	4	4/4	4	Собеседование
27.	Великая Отечественная война	14	4	4/4	2	Письменная работа (реферат)

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, лабораторные занятия		
	(1941-1945гг.)					
28.	Советское государство в период позднего сталинизма (1945-1953)	14	4	4/4	2	Проверка конспекта
29.	Противоречивый характер социально-политических преобразований в 1953-1964гг.	14	4	4/4	2	Собеседование
30.	Модель «развитого социализма» в середине 1960-х-середине 1980-х гг.	12	4	4/2	2	Письменная работа (реферат)
31.	Попытка реформирования политико-экономического строя в СССР (1985-1991гг.)	12	4	4/2	2	Проверка конспекта
32.	Россия на современном этапе	6	4		2	Собеседование
	Всего:	324	70	72/66	116	

для заочной формы обучения

Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
	всего	лекции	семинары, практические занятия		
Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века	10			10	Проверка конспекта
Внутренняя политика России в первой четверти XIX века	14		2/2	10	Собеседование

Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
	всего	лекции	семинары, практические занятия		
Внешняя политика России в первой четверти XIX века.	14		2/2	10	Письменная работа (реферат)
Движение декабристов	14		2	12	Проверка конспекта
Внутренняя политика России второй четверти XIX века	12			12	Собеседование
Внешняя политика России во второй четверти XIX века	14	2		12	Письменная работа (реферат)
Общественно-политическая мысль России во второй четверти XIX века	14	2		12	Проверка конспекта
Культура России первой половины XIX века	12			12	Собеседование
Россия перед второй половиной 19 века	8			8	Письменная работа (реферат)
Крестьянская реформа	8			8	Проверка конспекта
Положения 19 февраля 1861 г. Их характер.	10	2		8	Собеседование
Реформы системы местного (земского) и городского самоуправления.	10	2		8	Письменная работа (реферат)
Судебная реформа.	8			8	Проверка конспекта
Военные реформы 60 – 70-х гг.	8			8	Собеседование
Социально-экономическое развитие России в пореформенную эпоху	12		2/2	8	Письменная работа (реферат)
Пореформенная эволюция сельского хозяйства.	12		2/2	8	Проверка конспекта
Развитие российской промышленности во второй половине 19 в.	8			8	Собеседование

Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
	всего	лекции	семинары, практические занятия		
Внутренняя политика царского правительства во второй половине 19 в.	8			8	Проверка конспекта
Общественные движения в России второй половины 19 в.	8			8	Собеседование
Внешняя политика России во второй половине 19 в.	6			6	Письменная работа (реферат)
Русская культура второй половины 19 в.	6			6	Собеседование

Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
	всего	лекции	семинары, практические занятия		
Революционный процесс 1917 года	22	2		20	Собеседование
Становление советской власти и гражданская война в России	15		2/2	11	Письменная работа (реферат)
Советское государство в период НЭПа	21	2		19	Проверка конспекта
Экономические и политические преобразования в СССР в 1928-1930-е годы	22		2/2	18	Собеседование
Международные отношения и внешняя политика РСФСР (СССР) в 1920-е –	12	2		10	Письменная работа (реферат)

Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
		аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
	всего	лекции	семинары, практические занятия		
1930-е годы					
Великая Отечественная война (1941-1945гг.)	10			10	Проверка конспекта
Советское государство в период позднего сталинизма (1945-1953)	17	2		15	Собеседование
Противоречивый характер социально-политических преобразований в 1953-1964гг.	18		2/2	14	Письменная работа (реферат)
Модель «развитого социализма» в середине 1960-х-середине 1980-х гг.	16		2	14	Проверка конспекта
Попытка реформирования политико-экономического строя в СССР (1985-1991гг.)	16	2		14	Собеседование
Россия на современном этапе	16	2		14	Собеседование
Всего	401	20	18/14	349	

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	**Раздел 1**	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века
Содержание лекционного курса		
1.1.	**Проблемы социально-экономического развития России в первой половине XIX века**	Территория и население. Социальная структура. Сельское хозяйство. Изменения в помещичьем и крестьянском хозяйстве. Развитие промышленности. Начало промышленного переворота в России. Развитие внутреннего рынка. Внешняя торговля. Развитие путей сообщения. Город. Итоги социально-экономического развития России в первой половине XIX века.
Темы лабораторных занятий		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1.2	**Экономическая и финансовая политика государства**	Вопросы. 1. Условия экономического развития России в первой половине XIX века. 2.Финансовая политика России в начале XIX века. 3. Реформы Е.Ф. Канкрина.
2	**Раздел 2**	Внутренняя политика России в первой четверти XIX века.
Содержание лекционного курса		
2.1	**Внутренняя политика России в первой четверти XIX века.**	Вступление Александра I на престол. Манифест 12/24/ марта. Реформаторские замыслы императора и его ближайшего окружения. Негласный комитет. Реформы в области управления и государственного устройства. Реформа Сената и учреждение министерств. Деятельность М.М. Сперанского. Введение к уложению государственных законов".Н.М. Карамзин и его записка "О древней и новой России". Опала М.М. Сперанского. Последние проекты реформ. Политика в польском вопросе. Крестьянский вопрос. Указ 12/24/ декабря 1801 года. Указ о "вольных хлебопашцах". Реформа в Прибалтике. Правительственные проекты отмены крепостного права. Меры правительства, в области просвещения и печати. Поворот к реакции. Итоги внутриполитического курса Александра I.
Темы практических/семинарских занятий		
2.2	**Реформы первой четверти XIX века.**	Вопросы. 1. Проекты и планы государственных преобразований в начале 19 века. 1.1.Реформаторские замыслы императора Александра 1. 1.2.Реформы органов управления. 1.3.Реформа в области просвещения. 2. План государственных преобразований М.М. Сперанского. 2.1.Исторический портрет М.М. Сперанского (сообщение). 2.2.Цели, задачи, основные принципы преобразований. 2.3.«Введение к уложению государственных законов». 3. Конституционные проекты 1815-1820 гг.: 3.1. Конституция Польши 1815 года. 3.2. Проект русской конституции.
2.3.	**Крестьянский вопрос в первой половине XIX века**	Вопросы. 1. Крестьянский вопрос в первой четверти XIX века. 1.1.Крестьянский вопрос в начале царствования Александра 1. 1.2.Крестьянский вопрос в 1815-1825 годах (проекты и записки, реформа в Остзейском крае). 2. Проблема отмены крепостного права в царствование Николая I.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		2.1.Деятельность Секретных Комитетов по решению крестьянского вопроса. 2.2.Правительственная политика в 1840-х гг. по крестьянскому вопросу. 2.3.Реформы в государственной деревне 1837 – 1841 гг.: причины, содержание реформы, итоги.
3.	**Раздел 3.**	Внешняя политика России в первой четверти XIX века.
Содержание лекционного курса		
3.1.	**Внешняя политика России в первой четверти XIX века.**	Международная обстановка в начале XIX века. Русско-английские и русско-французские отношения. Участие России в антифранцузских коалициях 1805-1807 гг. Тильзитский мир. Восточная политика России в 1801-1812 гг. Русско-персидская и русско-турецкая войны и их итоги. Война со Швецией 1808-1809 гг. Отечественная война 1812 года. Историография проблемы. Причины и характер войны, ее дипломатическая и военная подготовка. Стратегические планы. Основные сражения. Партизанское движение. Итоги и значение войны. Заграничные походы 1813-1814 гг. Венский конгресс. Священный союз и его конгрессы. Греческое восстание и Россия. Итоги внешней политики первой четверти XIX века.
Темы лабораторных занятий		
3.2.	**Отечественная война 1812 года**	Вопросы. 1. Дипломатическая и военная подготовка войны. Причины войны. 2. Начало Отечественной войны 1812 года. Война и русское общество. 3. Бородинское сражение, его итоги. 4. Наполеоновская армия в Москве. Партизанское движение. 5. Наступление русской армии. Изгнание Наполеона из России. 6. Оценка Отечественной войны 1812 года современниками и исследователями.
4.	**Раздел 4.**	Движение декабристов
Содержание лекционного курса		
4.1.	**Движение декабристов**	Историография проблемы. Источники формирования идеологии декабристов. Первые декабристские организации. Северное и Южное общества. Общество соединенных славян. Конституционные проекты П.И. Пестеля и Н.М. Муравьева. Восстание декабристов. Следствие и суд. Значение движения декабристов. Декабристы и Сибирь.
Темы лабораторных занятий		
4.2.	**Тема 1. Формирование декабризма.**	Вопросы. 1.Внутриполитическое и внешнеполитическое положение России в первой четверти XIX века. 2.Отечественная война 1812 года и её влияние на русское

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		общество. 3.Идеологические предпосылки формирования взглядов декабристов. Масонство и декабризм.
4.3.	**Тема 2. Организации декабристов.**	Вопросы. 1.Тайное общество «Союз спасения» условия возникновения, организационная структура, программа деятельности, ликвидация общества; 2.«Союз благоденствия» условия возникновения, организационная структура, устав, программа деятельности, ликвидация общества. 3.Северное и Южное общества декабристов. Планы выступления.
4.4.	**Тема 3. Конституционные проекты декабристов (4 часа)**	Вопросы. 1. «Русская правда» П.И. Пестеля: история создания. 1.1.Политическое и государственное устройство России. Временное революционное правительство в конституционном проекте П.И. Пестеля; 1.2.Гражданские и политические права населения по «Русской правде»; 1.3.Проблема крепостного права. Аграрный проект П.И. Пестеля. 2. «Конституция» Н.М. Муравьева: история создания. 2.1.Политическое и государственное устройство России в проекте Н.М. Муравьева; 2.2.Гражданские и политические права населения; 2.3.Аграрный проект Н.М. Муравьева и решение вопроса о крестьянском праве. 3. Оценка конституционных проектов П.И. Пестеля и Н.М. Муравьева.
5.	**Раздел 5.**	Внутренняя политика России во второй четверти XIX века.
Содержание лекционного курса		
5.1.	**Внутренняя политика России во второй четверти XIX века.**	Основные принципы внутренней политики Николая I. Мероприятия по кодификации законов. Организация политической полиции. Ограничения в области просвещения и печати. Перестройка средней и высшей школы. Деятельность Комитета 6 декабря 1826 года. Крестьянский вопрос во второй четверти XIX века. Секретные комитеты. Реформа государственной деревни. Указ об обязанных крестьянах. Сословная политика. Введение института почетных граждан. Итоги внутренней политики.
Темы практических/семинарских занятий		
5.2.	**Личность Николая I в отечественной историографии**	Характеристика личности Николая I по материалам статей в отечественных журналах
6.	**Раздел 6.**	Внешняя политика России во второй четверти XIX века.
Содержание лекционного курса		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
6.1.	**Внешняя политика России во второй четверти XIX века.**	Восточный кризис второй половины 1820-х гг. Русско-персидская война 1826-1828 гг. Русско-турецкая война 1828-1829 гг. Россия и революционные события в Европе. Обострение восточного вопроса в 30-40-е гг. XIX века. Лондонские конвенции. Крымская война 1853-1856 гг. Причины войны. Соотношение сил. Ход военных действий. Парижский мирный договор. Причины поражения России в войне. Россия и Кавказ в первой половине XIX века.
Темы лабораторных занятий		
6.2.	**Россия и «восточный вопрос» во второй четверти XIX века**	Вопросы. 1. Понятие «восточный вопрос». Причины его обострения в XIX веке. 2. Кризисы в «восточном вопросе» 1820-1840-х годов. 2.1.Русско-турецкая война 1828-1829 гг. 2.2.Послевоенные трактаты и конвенции 1830-1840-х гг. Крымская война (доклад, презентация).
7.	**Раздел 7.**	Общественно-политическая мысль России второй четверти XIX века
Содержание лекционного курса		
7.1.	**Общественно-политическая мысль России второй четверти XIX века**	Настроения в русском обществе после поражения декабристов. "Философические письма" П.Я. Чаадаева. Кружки конца 1820-х - начала 1830-х гг. «Замечательное десятилетие» (30-40-е гг.). Преемственность и новации в развитии общественной мысли. Интеллектуальная атмосфера в России. Постановка проблемы «Россия-Запад». Начало идейной дифференциации интеллектуальной элиты. Ее отношение к правящей власти. Консервативное направление русской общественной мысли. Теория "официальной народности". Либерально-оппозиционное направление. Славянофилы и западники. Формирование радикально-демократического направления общественной мысли. В.Г. Белинский и А.И. Герцен. Кружок «петрашевцев». "Русский социализм" А.И. Герцена.
Темы практических/семинарских занятий		
7.2.	**Общественно-политическая мысль России второй четверти XIX века**	Вопросы. 1. Теория «официальной народности»: ее истоки, содержание и реализация. 2. Любомудры. Формирование взглядов П.Я. Чаадаева. П.Я. Чаадаев об исторической судьбе России. 3. Русский либерализм 1840-1850-х гг.: западники и славянофилы. 4. Идеи утопического социализма в России
8.	**Раздел 8.**	Культура России первой половины XIX века
Содержание лекционного курса		
8.1.	**Культура России первой половины XIX века**	Факторы, повлиявшие на развитие культуры данного периода. Образование и периодическая печать. Достижения науки и техники. Ускорение культурно-

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		исторического процесса, его особенности в России. Литература: от сентиментализма к реализму. Театр: от мифологии к романтизму и реализму. П.С. Мочалов. М.С. Щепкин. Живопись. Отход от академизма. Жанры портрета и бытовой жизни. Архитектура. Классицизм. Ампир. Псевдорусский стиль. А.Д. Захаров. К.И. Росси. Д.И. Жилярди. К.Тон. Музыка. Расширение национальной тематики. А.А.Алябьев. А.Л. Гурилев. М.И. Глинка. А.С. Даргомыжский. Мировое значение русской литературы.
Темы практических/семинарских занятий		
8.2.	**Культура России первой половины XIX века**	Заслушивание и обсуждение докладов и презентаций по предложенной тематике: 1.Быт и нравы российских сословий. 2. Литература и искусство первой половины XIX века.
9	**Россия перед второй половиной 19 века**	
Темы лекционных занятий		
9.1	Россия перед второй половиной 19 века	Значение первой половины 19 века в политическом, экономическом, социальном, духовном плане
10	**Крестьянская реформа**	
Темы лекционных занятий		
10.1.	Подготовка крестьянской реформы 1861 года	Крымская война 1853-1856 гг. Секретные комитеты. Главный комитет по крестьянскому вопросу. Разница во взглядах помещиков и представителей общественных кругов.
Темы семинарских и лабораторных занятий		
10.1	Крестьянская реформа 1861 года	Этапы подготовки крестьянской реформы (дворянские комитеты, редакционные комиссии)
11	**Положения 19 февраля 1861 г. Их характер**	
Темы лекционных занятий		
11.1	Положения 19 февраля 1861 г. Их характер.	Подготовка Манифеста. Колебания правительства. Меры предосторожности. Ожидания крестьян, дворян и различных общественных кругов
Темы семинарских занятий		
11.1	Проведение крестьянской реформы.	Условия освобождения крестьян. Современники о ходе и итогах реформы.
12	**Реформы системы местного (земского) и городского самоуправления.**	
Темы лекционных занятий		
12.1	Земская и городская реформы	Понятие «земство». Подготовка земской реформы. Положение о земствах. Организация и управление земских учреждениями. Значение земской реформы. Подготовка городской реформы. Положение о городском самоуправлении. Организация городского самоуправления. Значение городской реформы.
13	**Судебная реформа**	
Темы лекционных занятий		
13.1	«Судебная реформа	Подготовка судебной реформы. Положение о судебной реформе. Принципы судебной реформы, виды судов. Организация судоустройства. Значение судебной реформы.
14	**Военные реформы 60 – 70-х гг.**	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
Темы лекционных занятий		
14.1	Военная реформа	Подготовка военной реформы. Положение о всесословной воинской повинности. Принципы военной реформы, характер проведения. Значение военной реформы.
15	**Социально-экономическое развитие России в пореформенную эпоху**	
Темы лекционных занятий		
15.1	Социально-экономическое развитие России в пореформенную эпоху	Пореформенное хозяйство. Промышленный переворот. Ростки капиталистических отношений. Специфика российского капитализма. Рецидивы крепостнической системы.
Темы семинарских и лабораторных занятий		
15.1	Российская социальная система пореформенного периода.	Крестьяне, дворяне, мещане, купечество, казачество, духовенство, маргиналы, нигилисты, разночинцы
16	**Пореформенная эволюция сельского хозяйства.**	
Темы лекционных занятий		
16.1	Пореформенная эволюция сельского хозяйства.	Последствия отмены крепостного права для сельского хозяйства. Сельскохозяйственная специализация. Сельскохозяйственные выставки. Значение аграрного сектора в экономике пореформенной России
Темы семинарских и лабораторных занятий		
16.1	Жизнь российского крестьянина по «Письмам из деревни» Н.А. Энгельгардта	Н.А. Энгельгардт: его жизненный путь. Ссылка в село Батищево. Крестьянский быт и хозяйство. Крестьянский мир и традиции. Российская деревня глазами городского жителя.
17	**Развитие российской промышленности во второй половине 19 в.**	
Темы семинарских и лабораторных занятий		
17.1	Российская промышленность с точки зрения «Развития капитализма в России» В.И. Ленина.	История появления работы. Объективный и субъективный анализ. Сила и слабость позиции автора. Реальность и вымысел. Значение «Развития капитализма в России».
18	**Внутренняя политика царского правительства во второй половине 19 в.**	
Темы лекционных занятий		
18.1	Внутренняя политика царского правительства во второй половине 19 в.	«Оттепель» Александра Второго. Либерализация режима. Студенческое движение 1860-х гг. Политика лавирования. Дворянский конституционализм. М.Т. Лорис-Меликов и его проекты.
Темы семинарских и лабораторных занятий		
18.1	Александр Третий как человек и правитель	Манифест о незыблемости самодержавия. Министерство Н.П.Игнатьева и Д.А.Толстого. Вопрос о «контрреформах». Относительность противопоставления преобразований Александра Ш реформам его отца. Их однонаправленность.
19	**Общественные движения в России второй половины 19 в.**	
Темы лекционных занятий		
19.1	Общественные движения в России второй половины 19 в.	Понятие общественного движения. Два смысла слова «общество» в этом контексте: общество как социум и общество как слой образованных людей, не только

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		чувствующих, но и так или иначе осознающих свою принадлежность к данному социуму.
Темы семинарских и лабораторных занятий		
19.1	Общественно-политические направления второй половины 19 века	Революционные демократы, народничество, либералы, консерваторы
20	**Внешняя политика России во второй половине 19 в.**	
Темы семинарских и лабораторных занятий		
20.1	Основные направления российской внешней политики второй половины 19 века	Русско-турецкие отношения; русско-германские отношения; русско-французские отношения; русско-азиатские отношения; дальневосточный вопрос; российско-американские отношения
21	**Русская культура второй половины 19 в.**	
Темы семинарских и лабораторных занятий		
21.1	Основные направления русской культуры второй половины 19 века	Образование и наука; литература; живопись, музыкальное творчество; архитектура и скульптура.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
22	**Революционный процесс 1917 года**	
Темы лекционных занятий		
22.1	Революционный процесс 1917 года	Историческая оценка Февральской революции. Двоевластие: сущность и противоречия. Апрельский кризис. Создание первого коалиционного правительства. I Всероссийский съезд Советов. События 3-5 июля в Петрограде. Второе коалиционное правительство. VI съезд РСДРП(б). Корниловский мятеж. Большевизация Советов. Рост рабочего движения и крестьянских выступлений. Движение на национальных окраинах. Объявление России республикой. Демократическое совещание и создание предпарламента. Вооруженное восстание. II Всероссийский съезд Советов. Проблема создания «однородного социалистического правительства». Поиск моделей «пролетарской» государственности. Формирование центральных органов управления. Установление Советской власти в российской провинции. Начало формирования Красной Армии. Разгон Учредительного собрания. Выход России из Первой мировой войны. Мятеж левых эсеров. Принятие первой Советской Конституции. Создание основ советской экономики. Продовольственная диктатура.
23	**Становление советской власти и гражданская война в России**	
Темы лекционных занятий		
23.1.	Становление советской власти и гражданская война в России	Определение понятия «Гражданская война». Основные подходы и оценки исследователей причин, периодизации, этапов гражданской войны. Белое движение.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		Демократическая контрреволюция. Иностранная военная интервенция и ее влияние на ход войны. Политика «военного коммунизма». Составные элементы «военного коммунизма» как политической и социально-экономической системы. Власть и общество в условиях «военного коммунизма». Нарастание кризисных явлений. Причины поражения антибольшевистских сил.
Темы семинарских занятий		
23.1.	Этапы и ход боевых действий на основных фронтах гражданской войны.	Восстание чехословацкого корпуса**.** Восточный фронт и победа над Колчаком**.** Южный фронт и разгром армии Деникина. Отражение иностранной интервенции. Боевые действия на Северо-Западе. Война с Польшей. Разгром Врангеля. Освобождение национальных окраин. Провозглашение Дальневосточной республики (ДРВ). Демографические последствия гражданской войны. Разруха в экономике. Политический кризис. Морально-нравственные последствия гражданской войны.
Темы лабораторных занятий		
23.1	Вооруженная борьба политических сил в годы гражданской войны.	Белое движение: идеология, внутренняя политика, воинские формирования, структура власти. Казачество в гражданской войне. Демократическая контрреволюция. Крестьянское повстанческое движение. Рабочее - Крестьянская Красная Армия: социальный состав, принципы формирования.
24	**Советское государство в период НЭПа**	
Темы лекционных занятий		
24.1 Советское государство в период НЭПа		Международное положение страны после окончания гражданской войны. Экономический, политический кризис после окончания гражданской войны. Переход от политики военного коммунизма к новой экономической политике. Социальная структура населения. Положение рабочих в советском обществе. Рост расслоения крестьянства. Служащие, интеллигенция. Зарождение советской бюрократии. Нэпманы. Программа большевиков по национальному вопросу. Принцип «самоопределения наций» в практике первых месяцев советской власти. Образование национальных государств и автономных республик и областей на территории бывшей Российской империи. Объединение советских республик в Союз Советских социалистических республик в 1922г. Национально-государственное строительство в 1920-е-1930-е гг.
Темы семинарских занятий		
24.1	Противоречия «Новая экономическая политики» большевиков.	Причины принятия, цель, составные элементы НЭПа. Итоги НЭПа. Причины свертывания НЭПа.
Темы лабораторных занятий		
24.1	Политика коммунистической партии по отношению к РПЦ церкви в 1920-е	Отношения церкви и Советского государства в 1917-конце 1920-х годов. Церковь в условиях становления Советской власти. Отношения Русской православной церкви с антибольшевистскими правительствами. Политика

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	годы. Складывание союзного государства	Советского государства в отношении церкви в 1920-е годы. Обновленческое движение в РПЦ. Компромисс церкви с государством. Предпосылки объединения Советских республик. Проекты «автономизации» И.Сталина и «Союза суверенных республик» Ленина. «Грузинское дело». Договор и Декларация об образовании СССР. Конституция СССР 1924г. Основные черты и особенности советской национальной политики.
25	**Экономические и политические преобразования в СССР в 1928-1930-е годы.**	
Темы лекционных занятий		
25.1	Экономические и политические преобразования в СССР в 1928-1930-е годы.	Освещение сталинской модернизации в отечественной историографии. Цели и задачи индустриальной модернизации. Борьба двух линий в партийно-советском руководстве по вопросу о темпах и источниках накопления индустриальной модернизации. Хлебозаготовительный кризис в 1927-1928гг. Концепция развития кооперации А.В.Чаянова. Н.И.Бухарин о путях развития советской деревни. «Великий перелом» в деревне и переход к массовой коллективизации. Экономические и социальные последствия «большого скачка». Сталинский режим в освещении советской и постсоветской историографии. Предпосылки и причины установления в стране политической системы тоталитарного типа. Черты советской политической системы. Формирование режима личной власти И.В.Сталина. Антисталинская оппозиция. XVII съезд ВКП(б). Конституция 1936г. Формирование репрессивного аппарата. НКВД СССР. Система ГУЛАГа. Убийство С.М.Кирова и начало массовых репрессий. Открытые московские процессы. «Ежовщина».Советское общество в конце 1920-х 1930-е гг. Население: численность, социальный и национальный состав. Положение рабочего класса, колхозного крестьянства. Служащие и управленческий аппарат. Интеллигенция. Роль и место номенклатуры в советском обществе. Изменения в повседневной жизни советских людей.
Темы семинарских занятий		
25.1	Особенности социалистической индустриализация в СССР. «Коренной перелом» в советской деревне.	Первый, второй и третий пятилетний планы, их особенности и итоги выполнения. Великие стройки. Движение ударников и стахановсое движение. Итоги форсированной индустриализации. Социальный состав деревни к концу 1920-х годов. XV съезд ВКП(б) о задачах постепенного перехода к коллективной обработке земли. Кризис хлебозаготовок 1927-1928гг. Пути развития советской деревни в подходах А.В.Чаянова и Н.И.Бухарина. Объявление «великого перелома» в деревне и курс на сплошную коллективизацию. Создание колхозов. «Перегибы» в колхозном движении. Раскулачивание. Антиколхозные выступления. Итоги коллективизации. Голод 1932-1933гг. Устав сельскохозяйственной артели 1935г. Окончательное утверждение колхозного строя в деревне. Экономические и социальные последствия «большого

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		скачка».
Темы лабораторных занятий		
25.1	Пролетарская культура и социалистический реализм в СССР в 1920-е-1930-е гг.	Модель новой социалистической культуры во взглядах В.И.Ленина, А.В.Луначарского, А.А.Богданова, Н.И.Бухарина и др. Пролеткульт. Государственная политика в области культуры. Ликвидация неграмотности. Развитие общего и профессионального среднего и высшего образования. Наука. Литература и искусство: направления, достижения, трудности и противоречия. Культура и коммунистическая идеология. Утверждение в советской культуре методов социалистического реализма.
26	**Международные отношения и внешняя политика РСФСР (СССР) в 1920-е – 1930-е годы.**	
Темы лекционных занятий		
26.1	Международные отношения и внешняя политика РСФСР (СССР) в 1920-е – 1930-е годы.	Основные подходы и оценки исследователей целей и задач советской внешней политики. Принципы и противоречия, направления внешней политики СССР. Отношения СССР с западноевропейскими странами и США в 1920-е –начале 1930-х годов. Влияние на советскую внешнюю политику установления в Германии гитлеровского режима и милитаризации Японии.. Проблема создания системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Заключение договоров о взаимопомощи между СССР, Францией и Чехословакией. ВКБ(б(и Коминтерн. СССР и гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение и позиция СССР. Внешнеполитическая ситуация на Дальнем Востоке в 1930-е годы и внешняя политика СССР. Экономическая и военная помощь СССР Китаю. Обострение советско-японских отношений. Военные конфликты на о. Хасан и р. Халхин-Гол. СССР в условиях начала Второй мировой войны. Советско-англо-французские переговоры весной-летом 1939г. Изменение внешнеполитических приоритетов СССР. Советско-германский пакт о ненападении. Поход Красной Армии в Восточную Польшу. Договор с Германией о дружбе и границах. Присоединение к СССР Западной Украины, Западной Белоруссии, Бессарабии, Северной Буковины., Прибалтики. Советско-финская война.
Темы семинарских занятий		
26.1	СССР накануне Великой Отечественной войны	Военно-экономический потенциал СССР накануне Великой Отечественной войны. Разработка новых образцов военной техники и вооружений. РККА накануне войны: структура и кадры, оперативно-стратегическое планирование. Влияние репрессий на командный состав РККА. Соотношение сил Германии и СССР накануне нападения Германии на СССР.
Темы лабораторных занятий		
26.1	Репрессивная политика советского государства в 1930-е гг.	«Дело военных». «Кремлевское дело». Процесс над Н.И. Бухариным.
27	**Великая Отечественная война (1941-1945гг.)**	
Темы лекционных занятий		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
27.1	Великая Отечественная война (1941-1945гг.)	Основные проблемы начального периода войны в освещении советской и современной российской историографии. Нападение Германии на СССР. Причины неудач Красной Армии в начальный период Великой Отечественной войны. Меры советского государства по организации отпора агрессии гитлеровской агрессии. Деятельность Государственного комитета обороны. Эвакуация. Деятельность Ставки Верховного главнокомандующего. Перевод экономики на военные рельсы. Экономика СССР в 1943-1945 гг. Сталинградская битва. Курская битва. Коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и европейских стран. Капитуляция Германии. Итоги и историческое значение победы советского народа в Великой отечественной войне. Изменение международной ситуации в связи с нападением Германии на СССР. Деятельность советской дипломатии и руководства за создание антигитлеровской коалиции. Соглашение между СССР и Великобританией о совместных действиях против Германии. Атлантическая хартия. Московская конференция союзников. Декларация Объединенных наций. Экономическая помощь союзников. Борьба за открытие второго фронта. Тегеранская конференция «большой тройки». Ялтинская, Потсдамская конференции союзников о послевоенном устройстве Германии и мира. Участие СССР в войне с Японией.
Темы семинарских занятий		
27.1	Дискуссионные вопросы Великой Отечественной войны. Основные сражения Великой Отечественной войны.	Дискуссии о «превентивном ударе» и «внезапности» нападения. Геополитические, политические, экономические. Идеологические цели фашистской Германии в войне против СССР. Приграничные сражения в начале войны. Оборона Киева. Смоленское сражение. Битва за Москву и ее значение. Военные действия весной-летом 1942г. Оборона Сталинграда. Контрнаступление советских войск под Сталинградом. Курская битва. Наступление Красной армии летом-осенью 1943г. Курская битва. Сражение за Днепр и освобождение левобережной Украины. Зимне-весеннее наступление 1944г. Освобождение Белоруссии. Битва за Берлин.
Темы лабораторных занятий		
27.1	Советская идеология и культура в условиях Великой Отечественной войны	. Идеологическая и массово-политическая работа ВКП9Б0 на фронте и в тылу. Вклад советской науки в решение задач военного времени. Литература военных лет. Музыка в годы войны. Кино, театр, изобразительное искусство военного времени. Источники победы советского народа в Великой отечественной войне.
28	**Советское государство в период позднего сталинизма (1945-1953)**	
Темы лекционных занятий		
28.1	Советское государство в период позднего сталинизма (1945-1953)	Освещение послевоенного развития СССР в отечественной историографии**.** Изменение международной обстановки, создание биполярного мира. Начало холодной войны. Причины и сущность холодной войны. Внешняя политика

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		СССР в отношении Запада. СССР и план Маршалла. Ликвидация атомной монополии США. Берлинский кризис. СССР и корейская война. Внешняя политика СССР в Восточной Европе. Создание Коминформа. Складывание социалистического лагеря. Советско-югославский конфликт. СССР и соцстраны Азии. Последствия войны в экономике. Переход к мирному строительству. Восстановление довоенной модели экономики. Четвертый пятилетний план развития народного хозяйства. Восстановление и развитие промышленности. Милитаризация экономики в условиях холодной войны. Трудности восстановления сельского хозяйства. Жизненный уровень советских людей в первые послевоенные годы. Итоги 4-ой пятилетки.
Темы семинарских занятий		
28.1	Поздний сталинизм во 2-ой половине 1940-х-начале 1950-х гг.	Ужесточение политического режима и усиление партийно-государственного контроля. Изменения в системе партийно-государственного руководства. Борьба за лидерство в ближайшем окружении Сталина. «Ленинградское дело»
Темы лабораторных занятий		
28.1	Идеология и культура в первые послевоенные годы.	Постановления ЦК ВКП9Б0 1946-1948гг. по вопросам литературы и искусства. Идеология и наука. «Дискуссии» по проблемам философии, политэкономии, языкознания Разгром генетики. Борьба с космополитизмом. «Дело Еврейского антифашистского комитета». «Дело врачей». XIX съезд ВКП(б): изменения в системе высших партийных органов, переименование партии. Смерть Сталина.
29	**Противоречивый характер социально-политических преобразований в 1953-1964гг.**	
Темы лекционных занятий		
29.1	Противоречивый характер социально-политических преобразований в 1953-1964гг.	Освещение периода «оттепели» в отечественной историографии. Борьба за власть в политическом руководстве после смерти Сталина. Реформа органов государственной безопасности. Начало десталинизации. XX съезд КПСС. Процесс десталинизации после XX съезда КПСС, его противоречивый и непоследовательный характер. XXII съезд КПСС: принятие Программы коммунистического строительства. «Оттепель» в общественно-политической и культурной жизни страны. Зарождение диссидентского движения. Организация «заговора» и отставка Хрущева. Поиски новых методов управления экономикой. Создание совнархозов Проблема ускорения научно-технического прогресса. Достижения и противоречия в развитии промышленности. Кризис в сельском хозяйстве. Изменение подходов к управлению сельским хозяйством. Содержание реформ в сельском хозяйстве, их противоречивый характер.
Темы семинарских занятий		
29.1	XX съезд КПСС о «культе личности» и его преодолении. Реформирование	Доклад Н.С.Хрущева на XX съезде КПСС «О культе личности и его последствиях». Содержание и характер доклада. Общественно-политическое значение доклада. Постановление ЦК КПСС от 30 июня 1956г. « О преодолении

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	сельского хозяйства в 1950-е- первой пол.1960-х гг.	культа личности и его последствий». Особенности критики сталинизма в период хрущевской «оттепели». Состояние сельского хозяйства в начале 1950-хгг. Причины кризиса сельского хозяйства. Два подхода – Г.М.Маленкова и Н.С.Хрущева - в решении аграрной проблемы. Решения сентябрьского (1953г.) Пленума ЦК КПСС по подъему сельского хозяйства. Освоение целинных и залежных земель. Волюнтаризм в решении проблем сельского хозяйства. Проблема создания кормовой базы животноводства и «кукурузная» лихорадка. Экономическое соревнование с Западом и задача увеличения производства молока и мяса. Реорганизация МТС. Укрупнение колхозов и преобразование части колхозов в совхозы. Наступление на личные подсобные хозяйства колхозников. Кризис в сельском хозяйстве в начале 1960-х гг. Засуха 1963г. Причины неудач реформирования экономики в период «оттепели».
Темы лабораторных занятий		
29.1	«Оттепель» в культурной жизни общества.	Влияние десталинизации на морально-психологический климат в обществе, на возрождение духовной жизни. Демократизация системы управления культурой. Реабилитация многих деятелей науки и культуры и их творчества. Расширение международных культурных связей. Издание новых общественно-политических и литературно-художественных журналов. Достижения советской литературы, театрального искусства и кинематографии. Встречи любителей поэзии. Появление авторской песни. Организация всесоюзных выставок изобразительного искусства. Эстетические поиски в литературе и искусстве. Дискуссии среди «консерваторов» и «либералов» по проблемам художественного творчества. Непоследовательность десталинизации в сфере литературы и искусства. Хрущев и творческая интеллигенция. Самиздат и первые диссиденты – шестидесятники.
30	**Модель «развитого социализма» в середине 1960-х-середине 1980-х гг.**	
Темы лекционных занятий		
30.1	Модель «развитого социализма» в середине 1960-х-середине 1980-х гг.	Смена политического руководства. Причины утверждения политического лидерства Л.И.Брежнева. Кадровые изменения в высшем руководстве страны. Курс на «стабильность». Рост численности и консервация властных структур. Усиление национальных элит. Конституция 1977г. Концепция «развитого социализма». Закрепление роли партии как руководящей и направляющей силы. Роль Советов и общественных организаций в политической системе. «Золотой век» советской номенклатуры. Геронтократия и идеократия в СССР. Ю.В.Андропов и идея совершенствования социализма». Кадровые перестановки. Борьба с коррупцией. Меры по укреплению трудовой дисциплины. К.У.Черненко и возврат к консерватизму. Состояние советской экономики к середине 1960-х годов, необходимость перевода на интенсивные рельсы развития.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		Хозяйственная реформа 1965г.: цели, содержание, итоги. Проблемы в экономике СССР и попытки совершенствования хозяйственного механизма и перевода на интенсификацию производства в 1970-е - нач.1980-х гг. Усиление милитаризации экономики. Теневая экономика. Нефтедоллары. Нарастание кризисных явлений в экономике. Снижение темпов экономического роста. Причины застойных явлений в экономике СССР. Международное положение и приоритетные задачи СССР. Отношения СССР с ведущими капиталистическими государствами. «Разрядка» международной напряженности, ее причины. Программы мира 1970-х годов.. Договоры о нераспространении и сокращении различных видов оружия. Договор о ПРО. Решение «германской» проблемы. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Заключительный акт Совещания. Причины кризиса политики «разрядки». Новый виток гонки вооружений. Отношения СССР с социалистическими странами. Экономическое и военно-политическое сотрудничество СССР и стран социалистического содружества. Комплексная программа экономического сотрудничества стран СЭВ. Нарастание противоречий в социалистическом лагере. Подавление «пражской весны» вооруженными силами ОВД. «Доктрина Брежнева» об «ограниченном суверенитете» соцстран. События в Польше и позиция советского руководства. Обострение советско-китайских отношений. Стремление распространить советское влияние на страны «третьего мира». Экономическое сотрудничество с развивающимися странами. Политическая и военно-техническая помощь странам демократической и социалистической ориентации. Участие СССР в локальных войнах и конфликтах. Участие СССР в афганской войне.
Темы семинарских занятий		
30.1	Реформы Косыгина 2-ой пол.1960-х гг.: замыслы и реальность. . Развитие советского общества во 2-ой пол.1960-х-1-ой пол.1980-х гг. 3.Идеология и противоречия культурной жизни.	Экстенсивный характер советской экономики и необходимость новой хозяйственной реформы. Мартовский (1965г.) Пленум ЦК КПСС о состоянии сельского хозяйства и мерах по улучшению организации сельскохозяйственного производства. Сентябрьский (1965г.) Пленум ЦК КПСС и реформы в области промышленности. Суть и содержание косыгинских реформ. Принципы хозрасчета и хозяйственной самостоятельности предприятий. Непоследовательный характер реформ. Итоги 8-ой пятилетки. Постепенное свертывание хозяйственных реформ. Социальная структура советского общества. Городское и сельское население. Миграции населения. Урбанизация. Партийно-государственная бюрократия. Рабочий класс. Сельское население. Интеллигенция. Студенческая молодежь. Лимитчики. Теневики. Пенсионеры.. Рост доходов и уровня жизни населения. Изменение стандартов и уровня потребления.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		Территориальные различия в уровне жизни и обслуживании населения. Растущий дефицит продуктов питания и потребительских товаров. Социальная политика в области науки, образования, здравоохранения. Рост недовольства в обществе. Социальная апатия. Догматизация официальной идеологии. «Неосталинизм». Попытки «реабилитации» Сталина. Концепция «развитого социализма». Усиление администрирования в культурной жизни страны. Остаточный принцип финансирования культурной сферы. Духовный поиск 1970-х годов. Литература и искусство: достижения и противоречия. Усиление идеологического контроля над творческой интеллигенцией. Два направления в художественной культуре – официальная культура и «альтернативная культура».
Темы лабораторных занятий		
30.1	**Диссидентство и протестное движение в СССР.**	Правозащитное движение. Выступления творческой интеллигенции и молодежи. Выступления рабочих. Проявления недовольства в армии. Национальные движения. Религиозное движение. Борьба власти с инакомыслием.
31	**Попытка реформирования политико-экономического строя в СССР (1985-1991гг.)**	
Темы лекционных занятий		
31.1	Попытка реформирования политико-экономического строя в СССР (1985-1991гг.)	Основные подходы к изучению перестройки в российской историографии. Предпосылки перестройки. Начало горбачевской перестройки. Кадровая революция. Политика «гласности». Реабилитация репрессированных народов. Демократизация избирательной системы. Введение двухуровневой системы высших представительных органов. Введение поста председателя Совета всех уровней. Съезды народных депутатов. Отмена 6-ой статьи Конституции. Кризис КПСС. Формирование общественно-политических, национальных движений и политических партий. Учреждение поста президента СССР. Ослабление общесоюзного центра. Дезинтеграционные процессы в республиках. «Парад суверенитетов». Выборы президента России. Августовский путч 1991г. и его провал. Беловежские соглашения лидеров Украины, Белоруссии и России о роспуске СССР и создании Содружества Независимых Государств. Концепция «нового политического мышления» М.С.Горбачева. Деидеологизация внешней политики СССР. Смена внешнеполитического курса. Улучшение отношений с западными странами. Изменения в советско-американских отношениях. Роспуск СЭВ и ОВД. СССР и объединение Германии. Нормализация советско-китайских отношений. Вывод советских войск из Афганистана. Поражение СССР в «холодной войне».
Темы семинарских занятий		
31.1	Политика «гласности»: достижения и издержки.	Подъем общественного движения. Приоритет общечеловеческих ценностей. Национальные и демократические движения. Либеральная политика по отношению к РПЦ и другим религиозным организациям.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		Возникновение многопартийности.
Темы лабораторных занятий		
31.1	**Распад СССР.**	Причины и предпосылки распада. Основные этапы распада. Итоги и последствия распада СССР.
32	**Россия на современном этапе**	
Темы лекционных занятий		
32.1	Россия на современном этапе	Противостояние законодательной и исполнительной власти России. Выборы в Государственную Думу и принятие Конституции 12 декабря 1993г.Создание новой модели российской государственности – парламентско-президентской республики. Борьба Федерального центра за сохранение территориальной целостности России. Федеративный договор между центром и субъектами РФ. Парламентские и президентские выборы 1990-х гг. Обострение межнациональных проблем на Северном Кавказе. Чеченская война (1994-1996гг.). Отставка Б.Н.Ельцина. Итоги президентства Б.Н.Ельцина. Деятельность президента В.В.Путина. Законы о государственной символике. Изменение системы государственного управления. Усиление вертикали власти. Вторая чеченская война и проблема борьбы с терроризмом на северном Кавказе. Политические партии современной России. Парламентские и президентские выборы 2000-х гг. Итоги президентства В.В.Путина. Президентство Д.А.Медведева. Геополитические проблемы постсоветской России. Выработка новой внешнеполитической концепции. Экономическое и военно-политическое сотрудничество со странами СНГ. Отношения России с ведущими странами Запада. Отношения России со странами Азиатско-тихоокеанского региона (АТР

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Темы для самостоятельного изучения:

1. П.Г. Заичневский и его «Молодая Россия»
2. Польское восстание 1863 года.
3. «Катехизис революционера» С.Г. Нечаева.
4. Террористическая деятельность «Народной воли»
5. Революционно-устроительные проекты «Народной воли»
6. П.Н. Ткачев о роли государства в процессе социалистического преобразования российского общества
7. П.Л. Лавров о роли знаний в революционном преобразовании
8. М.А. Бакунин об анархическом обществе
9. Становление новой российской государственности в 1990-е годы. Конституция 1993г.
10. Экономические реформы 1990-х годов, становление рыночной экономики. Социальная цена либеральных экономических реформ.
11. Укрепление системы государственного управления в 2000-е годы. Изменения в политической системе современной России.
12. Внешняя политика РФ в 1990-е – 2000-е годы: задачи, направления, приоритеты.

13. Приоритетные национальные проекты современной России.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
1. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века		
1.1Проблемы социально-экономического развития России в первой половине XIX века	1. Территория и население. Социальная структура. 2. Сельское хозяйство. Изменения в помещичьем и крестьянском хозяйстве. 3.Развитие промышленности. Начало промышленного переворота в России. Развитие внутреннего рынка. Внешняя торговля. 4. Развитие путей сообщения. Город. Итоги социально-экономического развития России в первой половине XIX века.	Разработка проекта урока по теме.
1.2 Экономическая и финансовая политика государства	1.Условия экономического развития России в первой половине XIX века. 2.Финансовая политика России в начале XIX века. 3 Реформы Е.Ф. Канкрина.	Разработка кейс-заданий по теме «Экономическое развитее России в первой половине XIX века».
2. Внутренняя политика России в первой четверти XIX века		
2.1Внутренняя политика России в первой четверти XIX века	1. Вступление Александра I на престол. 2. Реформаторские замыслы императора и его ближайшего окружения. 3.Негласный комитет. Реформы в области управления и государственного устройства. Реформа Сената и учреждение министерств.	Разработка инфографики по теме «Внутренняя политика России в первой четверти XIX века.
2.2 Реформы первой четверти XIX века.	1. Проекты и планы государственных преобразований в начале 19 века. 2. План государственных преобразований М.М. Сперанского. 3. Конституционные проекты 1815-1820 гг.:	Подбор источников для организации учебной деятельности на уроке по теме «Реформы первой четверти XIX века».

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции* (или её части)	наименование оценочного средства
1.	Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века	ПК-1, СПК-1	Тест, устные выступления на практических занятиях
2.	Внутренняя политика России в первой четверти XIX века	ПК-1, СПК-1	Тест, устные выступления на практических занятиях, письменное задание
3.	Внешняя политика России в первой четверти XIX века	ПК-1, СПК-1	Тест, устные выступления на практических занятиях
4.	Движение декабристов	ПК-1, СПК-1	Тест, анализ текстов документов на лабораторном занятии
5.	Внутренняя политика России во второй четверти XIX века	ПК-1, СПК-1	Конспектирование научной статьи, устные выступления на практических занятиях, тест
6.	Внешняя политика России во второй четверти XIX века	ПК-1, СПК-1	устные выступления на лабораторном занятии, тест
7.	Общественно-политическая мысль России второй четверти XIX века	ПК-1, СПК-1	устные выступления на практических занятиях, тест
8.	Культура России первой половины XIX века	ПК-1, СПК-1	устные выступления на практических занятиях, тест
9.	Россия перед второй половиной 19 века	ПК-1, СПК-1	тест
10.	Крестьянская реформа	ПК-1, СПК-1	тест
11.	Положения 19 февраля 1861 г. Их характер.	ПК-1, СПК-1	тест
12.	Реформы системы местного (земского) и городского самоуправления.	ПК-1, СПК-1	тест
13.	Судебная реформа.	ПК-1, СПК-1	тест
14.	Военные реформы 60 – 70-х гг.	ПК-1, СПК-1	тест
15.	Социально-экономическое развитие России в пореформенную эпоху».	ПК-1, СПК-1	тест
16.	Пореформенная эволюция сельского хозяйства.	ПК-1, СПК-1	тест
17.	Развитие российской промышленности во второй половине 19 в.	ПК-1, СПК-1	тест
18.	Внутренняя политика царского	ПК-1, СПК-1	тест

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции* (или её части)	наименование оценочного средства
	правительства во второй половине 19 в.		
19.	Общественные движения в России второй половины 19 в.	ПК-1, СПК-1	тест
20.	Внешняя политика России во второй половине 19 в.	ПК-1, СПК-1	тест
21.	Русская культура второй половины 19 в.	ПК-1, СПК-1	тест
22.	Революционный процесс 1917 года	ПК-1, СПК-1	тест
23.	Становление советской власти и гражданская война в России	ПК-1, СПК-1	тест
24.	Советское государство в период НЭПа	ПК-1, СПК-1	тест
25.	Экономические и политические преобразования в СССР в 1928-1930-е годы	ПК-1, СПК-1	тест
26.	Международные отношения и внешняя политика РСФСР (СССР) в 1920-е – 1930-е годы	ПК-1, СПК-1	тест
27.	Великая Отечественная война (1941-1945гг.)	ПК-1, СПК-1	тест
28.	Советское государство в период позднего сталинизма (1945-1953)	ПК-1, СПК-1	тест
29.	Противоречивый характер социально-политических преобразований в 1953-1964гг.	ПК-1, СПК-1	тест
30.	Модель «развитого социализма» в середине 1960-х-середине 1980-х гг.	ПК-1, СПК-1	тест
31.	Попытка реформирования политико-экономического строя в СССР (1985-1991гг.)	ПК-1, СПК-1	тест
32.	Россия на современном этапе	ПК-1, СПК-1	тест

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Экзамен

а) типовые вопросы (задания)

Вопросы для зачета (19 век):

1. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века.
2. Восточное направление внешней политики России в начале XIX века.
3. Участие России в антифранцузских коалициях начала XIX века. Тильзитский мир, его последствия.
4. Отечественная война 1812 года: причины, дипломатическая подготовка войны, соотношение сил в начале войны.
5. Отечественная война 1812 года: основные этапы и сражения, итоги.
6. Внешняя политика России в 1813-1825 гг. Образование Священного союза, конгрессы Священного союза.
7. Политика правительства по крестьянскому вопросу в первой четверти XIX века.

8. Внутренняя политика России в 1801-1805 гг. Реформаторские замыслы Александра I.
9. Внутренняя политика России в 1807-1812 гг. Преобразовательные проекты и деятельность М.М. Сперанского.
10. Правительственная политика в области просвещения и печати в первой четверти XIX века.
11. Внутренняя политика России в 1815-1825 гг. Правительственная реакция.
12. Причины возникновения декабризма. Правительство и декабризм.
13. Ранние декабристские организации. Особенности программы «Союза Благоденствия».
14. Образование Северного и Южного обществ. Тактика «военной революции» в европейском и русском освободительном движении начала XIX века.
15. Крестьянский вопрос по «Русской Правде» П.И. Пестеля и «Конституции» Н.И. Муравьёва.
16. Политическое устройство России и права граждан по «Конституции» Н.И. Муравьёва.
17. Политическое устройство России и права граждан по «Русской правде» П.И. Пестеля.
18. Восстание 14 декабря 1825 года. Причины поражения декабристов. Место декабризма в истории освободительного движения.
19. Польский вопрос в политике Александра I. И Николая I.
20. Россия и Европа второй четверти XIX века: борьба против революционного движения.
21. Восточный вопрос во внешней политике России в 1820-1840-х гг.
22. Крымская война. Итоги и последствия.
23. Кавказская война XIX века: причины, этапы, итоги.
24. Основные принципы внутренней политики России во второй четверти XIX в.: укрепление полицейско-бюрократической системы. Комитет 6 декабря 1826 г.
25. Политика Николая I в области просвещения и печати. Положение литературы в николаевское время.
26. Политика правительства в крестьянском вопросе в 20-40 гг. XIX века.
27. Государственная деревня во второй четверти XIX века и реформа П.Д. Киселева.
28. Кружки и организации конца 1820-х – начала 1830-х гг.
29. Теория «официальной народности» и её влияние на русскую общественную мысль 30-50 гг. XIX века.
30. П.Н. Чаадаев. «Философические письма».
31. Либеральное направление русской общественной мысли 1840-1850 гг.: Западники.
32. Раннее славянофильство (анализ взглядов).
33. Славянофилы и западники: общее и особенное. Их место в истории русской общественной мысли XIX в.
34. Идеи утопического социализма в России. В.Г. Белинский
35. Петрашевцы, их идеология и деятельность.
36. Крестьянский социализм А.И. Герцена.

Экзамен (19 век):

1. Подготовка крестьянской реформы 1861 г. Этапы подготовки реформы.
2. Наделение крестьян землей и повинности крестьян по «Положению» 19 февраля 1861 г.
3. «Положение» 19 февраля 1861 г.: выкупная операция.
4. Правовое положение крестьян по «Положению» 19 февраля 1861 г.
5. Итоги крестьянкой реформы 1861 г. Реакция русского общества на проведение реформы.
6. Земская реформа (подготовка, основные положения).
7. Городская реформа (подготовка, основные положения).
8. Судебная реформа 1864 г. (основные положения, реализация).
9. Реформы в области просвещения и печати.
10. Военная реформа 1860 – 1870 гг. и ее итоги.
11. Характеристика крестьянского и помещичьего хозяйства России в пореформенный период. Развитие капитализма в сельском хозяйстве.
12. Развитие капитализма в промышленности России в пореформенный период (1860 – начала 1890 гг.).
13. Внутренняя политика России в 1880 – 1890 гг.: Реформы Александра III

14. Экономическая и финансовая политика правительства в 1880-х – начала 1890-х гг. Решение крестьянского и рабочего вопросов.
15. Внешняя политика России в 1860-х – начала 1870-х гг.
16. Восточный кризис 1870-х гг. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. и ее итоги.
17. Внешняя политика России после Берлинского конгресса (1878 – 1894 гг.)
18. Средняя Азия во внешней политике России во второй половине XIX века.
19. Истоки и условия оформления нигилизма в России.
20. Прокламации 1860-х гг. («Барским крестьянам…», «Молодая Россия», «Что нужно народу?»).
21. Взгляды П.Л. Лаврова. «Исторические письма».
22. Взгляды М.А. Бакунина. «Государственность и анархия». Прибавление «А».
23. П.Н. Ткачев и его идеи. Анализ программы журнала «Набат».
24. «Хождение в народ»: истоки, развитие, итоги
25. «Земля и воля» 1870-х гг.: состав, программа, деятельность.
26. Организация «Народная воля»: состав, программа, деятельность.
27. Концепция «террористической революции» Н.А. Морозова.
28. Кризис власти на рубеже 1870-х – 1880-х гг. «Диктатура сердца» М.Т. Лорис-Меликова.
29. Теория «малых дел». Концепции либеральных народников (Н.К. Михайловский, В.П. Воронцов, С.Н. Южаков)
30. Консерватизм в России во второй половине XIX века: основные идеи (М.Н. Катков, К.П. Победоносцев)

Экзамен (20-21 вв.):

1. Двоевластие: сущность и противоречия.
2. Партия конституционных демократов в 1917г.
3. Эсеро-меньшевистский блок в 1917г.
4. Партия большевиков о перспективах развития революции.
5. Политические кризисы весной-летом 1917г.
6. Корниловский мятеж, его последствия.
7. Общенациональный революционный кризис осенью 1917г.
8. Партия большевиков летом-осенью 1917г. Курс большевиков на вооруженное восстание.
9. Октябрьская революция 1917г. Современные оценки характера, последствий и значения Октябрьских событий.
10. II Всероссийский съезд Советов и первые декреты Советской власти.
11. Создание Советской государственности (осень 1917-весна 1918гг.).
12. Первые социально-экономические преобразования Советской власти.
13. Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир.
14. Гражданская война в России: определение понятия, причины, проблемы периодизации.
15. Белое движение: социальная база, состав, воинские формирования, цели и идеология.
16. Советская страна в период гражданской войны и интервенции.
17. Политика военного коммунизма.
18. Рабоче-крестьянская Красная Армия: социальный состав, принципы формирования.
19. Итоги гражданской войны. Причины поражения Белого движения и победы Красной Армии.
20. Международное положение страны после окончания гражданской войны. Экономический, политический кризис при переходе к миру.
21. Новая экономическая политика (НЭП): суть, содержание, итоги, противоречия.
22. Образование СССР. Конституция 1924г.
23. Идейно-политическая борьба в партии большевиков в 1920-е годы: причины и последствия.
24. Объективные и субъективные предпосылки утверждения тоталитарного режима в СССР.
25. Основные черты политической системы сталинского типа.
26. Политические репрессии 1930-х годов: причины, характер, последствия.
27. Конституция 1936г.: противоречия содержания и реализации.
28. Предпосылки перехода к индустриальной модернизации страны, ее цели и задачи.

29.Проблема темпов и источников накопления, выбор модели индустриальной модернизации.
30.Первые пятилетние планы развития народного хозяйства: особенности и итоги.
31.Достижения и издержки форсированной индустриализации в СССР.
32.Социально-экономическое положение деревни накануне «великого перелома».
33.Коллективизация сельского хозяйства: методы, темпы, итоги.
34.Раскулачивание: причины и последствия.
35.Советская культура в 1920-е-1930-е гг.: основные тенденции, достижения и противоречия развития.
36.Политика Советского государства в отношении церкви.
37.Принципы и противоречия внешней политики СССР в 1920-е-1930-е годы.
38.Международное положение и основные направления внешней политики Советского государства в 1920-е годы.
39.Международное положение и основные направления внешней политики СССР в 1930-е годы.
40.Международное положение и внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны.
41.Вторжение немецких войск в СССР. Цели фашистской Германии в войне против Советского Союза.
42.Степень готовности СССР к войне. Причины неудач Красной Армии в начальный период Великой Отечественной войны.
43.Организация управления фронтом и тылом в годы Великой Отечественной войны.
44.Экономика СССР в годы Великой Отечественной войны.
45.Разгром немецких войск под Москвой. Зимнее наступление Красной Армии, его итоги.
46.Сталинградская битва: оборона и контрнаступление, начало коренного перелома.
47.Битва на Курской дуге, ее итоги и значение.
48.Основные операции советских войск на завершающем этапе войны. Освобождение Европы.
49.Партизанская война и подполье в тылу врага в годы великой Отечественной войны.
50.Внешняя политика СССР в 1941-1945гг.
51.Итоги и цена победы над фашизмом.
52.Международное положение и внешняя политика СССР в1945-1953гг.
53.Основные тенденции экономического и социального развития в первые послевоенные годы, итоги восстановления народного хозяйства.
54. Общественно-политическая жизнь страны во второй половине 1940-х- начале 1950-х годов.
55.Борьба за власть в советском руководстве после смерти Сталина. Коллективное руководство.
56.XX съезд КПСС о культе личности и его последствиях. Номенклатурная десталинизация.
57.Реформы 1950-х годов в сельском хозяйстве, причины их неудач.
58.Перемены в научно-технической политике в 1950-е – первой пол.1960-х гг.: достижения и издержки директивной экономики.
59. Реформа в системе управления промышленностью в 1950-е годы и ее последствия.
60. Социальная политика и ее результаты в середине 1950-х – первой половине 1960-х годов.
61. «Оттепель» в духовной жизни, ее противоречивый и непоследовательный характер.
62.Внешняя политика СССР в 1953-1964гг: новые подходы, цели, задачи, направления и противоречия.
63.Экономические реформы в области сельского хозяйства и промышленности во второй половине 1960-х годов, их результаты.
64.Консервация политической системы СССР во второй половине 1960-х – середине 1980-х годов. Конституция «развитого социализма».
65.Особенности социально-экономического развития СССР в 1970-е – первой пол.1980-х годов, причины застойных явлений в экономике.

66.Культурная жизнь страны в 1970-е – первой пол.1980-х годов: официальная и неофициальная культура.
67.Отношения СССР со странами Социалистического лагеря во второй пол.1960-х-первой пол.1980-х гг.: процессы интеграции и противоречия.
68.Отношения СССР со странами Запада во второй пол.1960-х-первой пол.1980-х гг. Разрядка напряженности, причины ее свертывания.
69.Развитие отношений с развивающимися странами во второй пол.1960-х- первой пол.1980-х гг., их особенности.
70.Реформы политической системы Советского государства в период перестройки. Политика «гласности».
71.Экономические реформы в СССР во второй пол.1980-х гг., причины их неудач.
73. «Новое политическое мышление» в международных отношениях второй пол.1980-х годов.
74.Августовский политический кризис 1991г., его последствия.
75.Распад СССР: причины, основные этапы, последствия.
76.Становление новой российской государственности в 1990-е годы. Конституция 1993г.
77.Экономические реформы 1990-х годов, становление рыночной экономики. Социальная цена либеральных экономических реформ.
78.Укрепление системы государственного управления в 2000-е годы. Изменения в политической системе современной России.
79.Внешняя политика РФ в 1990-е – 2000-е годы: задачи, направления, приоритеты.
80. Приоритетные национальные проекты современной России.

Темы контрольных работ для заочного отделения.

1. Личность и характеристика правления Александра Первого.
2. Личность и характеристика правления Николая Перового.
3. Личность и характеристика деятельности Павла Пестеля.
4. Движение декабристов: истоки, программы, итоги
5. Внешняя полтика России при Александре Первом
6. Внешняя политика России при Николае Первом
7. Личность и характеристика концепции П.Я. Чаадаева
8. Дискуссия между славянофилами и западниками.
9. Личность и характеристика деятельности М.И. Кутузова.
10. Личность и характеристика деятельности А.А. Аракчеева.
11. Опыт работы СЕИВК при Николаев Первом
12. Русская культура первой половины 19 века.
13. Крымская война 1853-1856 гг.: причины, ход, итоги.
14. Пути решения аграрного вопроса при Александре Первом и Николае Первом.
15. Государственная Дума в 1917 г.: исторические судьбы парламентаризма в России
16. Российская кооперация в 1917 г.
17. Николай II в период большевистского режима. Трагедия личности на фоне эпохи
18. Конституции СССР 1924 и 1936 гг.: общее и особенное
19. Государство и церковь в 20-30-е гг. XX в.
20. Социальная динамика населения России в 20-30-е гг. XX в.
21. Система партийно-государственной власти в 30-е гг. XX в.: эволюция, природа, особенности
22. Сталинская концепция решения национального вопроса.
23. Советско-германские отношения в 20-30-е гг. XX в.: вехи развития
24. Сталинский неонэп: причины, природа, результаты
25. Рабочий класс в 30-е гг. XX в.: социальный облик «строителя социализма»
26. Повседневная жизнь москвичей в 30-е гг. XX в.
27. Депортация народов в СССР в годы Великой Отечественной войны
28. Советские СМИ в работе по укреплению советского патриотизма в 1945-1953 гг.
29. Власть и наука в конце 40-х – начале 60-х гг.

30. Аграрная политика Н.С. Хрущева.
31. Советско-китайские отношения в 1949-1976 гг.: характер, этапы, результаты
32. Августовские события 1991 г.: дискуссии продолжаются
33. Государственная национальная политика в Российской Федерации в 90-е гг. – начале XXI в.
34. Российская Федерация и локальные конфликты на постсоветском пространстве

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

По итогам изучения дисциплины студенты должны:

- знать основные факты социально-экономический, внутренней и внешнеполитической истории, истории общественных движений и идей, истории культуры истории России 19-21 вв., их хронологию; сущность исторических процессов указанной эпохи, их периодизацию, историческое значение и формы и способы их интерпретации;
- различать стадиальные и типологические особенности российского общества эпохи индустриализации; констатацию фактов от их оценки; осознавать условность и многозначность используемой исторической терминологии и определять значения терминов; видеть сходство и несходство концептов (способов понимания) одних и тех же исторических явлений, представленных в различных текстах;
- владеть навыками применения полученных знаний к различным областям школьного курса истории.

в) описание шкалы оценивания:

Для оценивания знаний студентов предполагается руководствоваться следующими критериями:

Оценка «Зачтено» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их для анализа исторических событий; продемонстрировавшему полные знания учебной программы дисциплины, умение применять их для анализа исторических событий.

Оценка «Не зачтено» - выставляется студенту, ответ которого содержит существенные пробелы в знаниях основного содержания учебной программы дисциплины.

Оценка «отлично»:

Студент свободно владеет материалом и ориентируется в датах, в понятиях и терминах, свободно выстраивает причинно-следственные связи, формулирует закономерности и особенности исторического развития, четко и ясно излагает свои мысли, показывает знание дополнительной исторической литературы.

Оценка «хорошо»:

Студент хорошо владеет материалом и ориентируется в датах, в понятиях и терминах, с небольшими ошибками выстраивает причинно-следственные связи, умеет четко формулировать свои мысли, показывает знание основной исторической литературы.

Оценка «удовлетворительно»:

Студент удовлетворительно владеет материалом, с ошибками ориентируется в датах, понятиях и терминах, не всегда может выстроить причинно-следственные связи, затрудняется в четком изложении своих мыслей.

Оценка «неудовлетворительно»:

Студент не знает учебный материал, с серьезными ошибками ориентируется в датах, понятиях и терминах, не может сформулировать свои мысли.

6.2.2. Наименование оценочного средства (*в соответствии с таблицей п. 6.1***)**

а) типовые задания (вопросы) – образец:

Тестовые задания (19 век):

1. Редакционные комиссии по подготовке проекта закона об освобождении крестьян в феврале 1859 года возглавил

а) А.Ф. Орлов; б) П.А. Валуев; в) Н.А. Милютин; г) Я.И. Ростовцев

2. Решающую роль в подготовке и проведении военной реформы 1874 года сыграл
а) Д.А. Милютин; б) Я.И. Ростовцев; в) П.Н. Игнатьев; г) П.А. Шувалов
3. Эпоха Александра II включает в себя следующие понятия
а) вольные хлебопашцы; б) декабристы; в) временнообязанные крестьяне; г) земства;
д) Священный союз; е) суд присяжных
4. Эпоха Александра II включает в себя следующие события
а) Парижский мирный договор; б) Синопское сражение; в) завершение Кавказской войны; г) колонизация Средней Азии; д) англо-бурская война; е) образование Антанты
5. Установите хронологическую последовательность событий
а) начало судебной реформы; б) отмена крепостного права; г) введение всесословной воинской повинности; г) земская реформа
6. Установите хронологическую последовательность событий
а) циркуляр о «кухаркиных детях»; б) отмена временнообязанного положения крестьян; в) образование Союза трех императоров; г) Сан-Стефанский мирный договор
7. _____ является автором оперы «Князь Игорь»
8. _____ преобладали в земских собраниях
9. Установите соответствие между реформами 60-х – 70-х гг. XIX века и реформаторами
1) крестьянская реформа
2) реформа среднего образования
3) судебная реформа
4) военная реформа
а) Д.А. Милютин; б) Я.И. Ростовцев; в) Д.А. Толстой; г) Д.Н. Замятнин
10. Установите соответствие произведения и авторов
1) «Явление Христа народу»
2) «Тройка»
3) «Всадница»
4) «Утро в сосновом лесу»
а) П.А. Федотов; б) В.Г. Перов; в) И.И. Шишкин; г) А.А. Иванов
11. Организация, созданная после раскола «Земли и воли» в 1879 году, называлась
а) «Черный передел»; б) группа «Освобождение труда»; в) «Рублевое общество»;
г) «Народная расправа»
12. Издатель народнической газеты «Вперед»
а) П.Л. Лавров; б) Н.П. Огарев; в) М.А. Бакунин; г) А.И. Герцен
13. Эпоха Александра II включает в себя следующие понятия
а) эпоха прокламаций; б) русский бланкизм ; в) черносотенцы; г) кадеты;
д) народовольцы; е) петрашевцы
14. Эпоха Александра II включает в себя следующие события
а) хождение в народ; б) появление «Земли и воли»; в) появление «Союза спасения»; г) появление «Союза русского народа»; д) появление группы «Освобождение труда»; е) появление «Народной расправы»
15. Установите хронологическую последовательность событий
а) покушение Д.В. Каракозова; б) покушение А.К. Соловьева; в) покушение С.Н. Халтурина; г) покушение А.И. Березовского
16. Установите хронологическую последовательность событий
а) образование «Народной воли»; б) польское восстание; в) появление прокламации «Молодая Россия»; г) убийство Александра II
17. _____ руководил организацией «Народная расправа»

18. _____ описал сущность «нечаевщины» в одном из своих романов
19. Установите соответствие произведений и авторов
1) «Катехизис революционера»
2) «Былое и думы»

3) «Исторические письма»
4) «Что делать?»
а) Н.Г. Чернышевский; б) А.И. Герцен; в) С.Г. Нечаев; г) П.Л. Лавров
20. Установите соответствие между годами и событиями
1) 1866 г.
2) 1874 г.
3) 1879 г.
4) 1883 г.
а) образование «Черного передела»; б) покушение Д.В. Каракозова; в) образование группы «Освобождение труда»; г) начало хождения в народ
21. Развитие промышленности в пореформенной России характеризовалось следующими чертами
а) исчезновение кустарного производства; б) превращение металлургии в ведущую отрасль; в) создание металлургической базы в Донбассе; г) активное строительство железных дорог
22. Развитие сельского хозяйства в пореформенной России характеризовалось следующими чертами
а) резкий рост урожайности; б) преобладание помещичьих хозяйств капиталистического типа; в) поэтапная ликвидация помещичьего землевладения; г) сохранение экономической зависимости крестьянина от помещика
23. Социально-экономическое развитие России в начале XX века включает в себя
а) синдикаты; б) отрубы; в) отрезки; г) барщину; д) месячину; е) хутора
24. Социально-экономическое развитие России в начале XX века **не** включает в себя
а) оброк; б) монополии; в) классы: г) фабрики; д) введение серебряного рубля; е) десятина
25. Установите хронологическую последовательность событий
а) указ о свободном выходе из общины; б) учреждение Крестьянского банка; в) указ о землеустроительных комиссиях; г) утверждение аграрной реформы в Государственной думе
26. Установите хронологическую последовательность событий
а) учреждение фабрично-заводской инспекции; б) введение золотого рубля; в) установление винной монополии; г) согласие Китая на строительство КВЖД
27. _____ это вид монополии, при которой входящие в нее предприятия сохраняют производственную, но теряют коммерческую самостоятельность
28. _____ это вид монополии, при которой входящие в нее предприятия сохраняют как производственную, так и коммерческую самостоятельность
30. Установите соответствие между годами и событиями
1) 1884 г.
2) 1895 г.
3) 1896 г.
4) 1897 г.
а) учреждение фабрично-заводской инспекции; б) введение золотого рубля; в) установление винной монополии; г) согласие Китая на строительство КВЖД
32. Российские социал-демократы объединились в политическую партию в
а) 1898 г.; б) 1900 г.; в) 1902 г.; г) 1905 г.

Тестовые задания (20-21 вв.):
1. Дата начала первой российской революции («Кровавое воскресенье»):
а) 6 ноября 1904 г. в) 3 июня 1907 г.
б) 9 января 1905 г. г) 4 апреля 1912 г.
2. Дата начала первой мировой войны:
а) август 1914 г. в) март 1917 г.
б) сентябрь 1916 г. г) ноябрь 1918 г.
3. Крупная западная страна, первой признавшая Советскую Россию в 1920-х гг.:
а) США в) Франция

б) Германия г) Италия
4. Форма государственного устройства, выбранная при создании СССР в 1922 г.:
а) федерация в) автономия
б) конфедерация г) унитарное государство
5. Сплошная коллективизация сельского хозяйства в СССР завершилась:
а) ликвидацией индивидуальных крестьянских хозяйств
б) допуском частной собственности на землю
в) подъемом жизненного уровня крестьянства
г) переходом к фермерским хозяйствам
6. Черта, присущая советской модели индустриализации:
а) децентрализация управления промышленностью
б) активное использование иностранных инвестиций
в) преимущественное развитие тяжелой промышленности
г) применение рыночных механизмов
7. Советско-германский пакт о ненападении был подписан в:
а) март 1939 г.
б) август 1939 г.
в) сентябрь 1940 г.
г) январь 1941 г.
8. В этом году в СССР прошла одна из денежных реформ:
а) 1920 г.
б) 1930 г.
в) 1937 г.
г) 1947 г.
9. Характерная черта экономического развития СССР в 1945-1953 гг.:
а) создание совнархозов и отказ от министерств
б) финансовая помощь со стороны США
в) переход к «шоковой терапии»
г) преимущественное восстановление тяжелой промышленности
10. Президентом Российской Федерации в 1991-1999 гг. был:
а) Б.Н. Ельцин в) Д.А. Медведев
б) В.В. Путин г) М.С. Горбачев

б) критерии оценивания компетенций (результатов):

В ходе выполнения тестовых заданий студенты должны продемонстрировать:
По итогам изучения дисциплины студенты должны:
- знать основные факты социально-экономический, внутренней и внешнеполитической истории, истории общественных движений и идей, истории культуры истории России 19-21 вв., их хронологию; сущность исторических процессов указанной эпохи, их периодизацию, историческое значение и формы и способы их интерпретации;
- различать стадиальные и типологические особенности российского общества эпохи индустриализации; констатацию фактов от их оценки; осознавать условность и многозначность используемой исторической терминологии и определять значения терминов; видеть сходство и несходство концептов (способов понимания) одних и тех же исторических явлений, представленных в различных текстах;
- владеть навыками применения полученных знаний к различным областям школьного курса истории.

в) описание шкалы оценивания:

19 век

Для оценивания знаний студентов посредством тестовых заданий предполагается руководствоваться следующими критериями:

32-16 правильных ответов – зачтено;
15-0 правильных ответов - незачтено

20 век

Для оценивания знаний студентов посредством тестовых заданий предполагается руководствоваться следующими критериями:

10-6 правильных ответов – зачтено;
5-0 правильных ответов - незачтено

Таблица 8 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Max баллов (17 недель)
5 семестр				
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**80**	Лекционные занятия (конспект) (7 занятий)	**1балл** посещение 1 лекционного занятия	7
		Практические занятия (14 занятий)	**1 балл –** посещение 1 практического занятия	14
		Практические занятия (14 занятий)	**1-5 баллов –** ответ на занятии **1-5 баллов – работа в группе** (в зависимости от КТУ- выставляет группа) – всего 5 занятий	40
			Индивидуальное задание	9
			Групповой проект	10
Итого по текущей работе в семестре: максимальное количество баллов				80
Промежуточная аттестация (э)	10	Вопрос 1		5
		Вопрос 2		5
		Проблемно-тематическое задание		10
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				20 б.

Таблица 9 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Суммнабранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	*Экзамен*		*Зачет*
		Оценка	*Буквенный эквивалент*	*Буквенный эквивалент*
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

1. История России. XX — начало XXI века : учебник для академического бакалавриата / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/932F0262-5746-45F8-8C05-1BC5F00E7AAE/istoriya-rossii-xx-nachalo-xxi-veka

2. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для вузов / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 128 с. — (Университеты России). — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/6C1F5013-B0B2-44B6-BFE7-69535F34ACBD/istoriya-rossii

3. Мунчаев, Ш. М. История России [Электронный ресурс]: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-е изд., перераб. и доп. – Эл. текстовые данные. - Москва: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656

4. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для академического бакалавриата / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/5819BAC1-5F25-4F9F-8E64-62AE04AE5FDD/istoriya-rossii-1861-1917-gg-s-kartami

б) дополнительная учебная литература:

1. История России XIX-XXI вв. (вторая половина XIX в.) [Текст] : методические рекомендации / Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт повышения квалификации" (МОАУ ДПО ИПК), Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Кемеровский государственный университет" (НФИ КемГУ) ; сост. А. Н. Худолеев. - Новокузнецк : МАОУ ДПО ИПК, 2018. - 50 с. Библиотека ФИиП – 30 экз.

2. Кириллов, В. В. История России [Текст] : учебное пособие для бакалавров / В. В. Кириллов. - 5-е изд. испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 663, [9] с. - ([Бакалавр. Базовый курс]). (50 экз. в библиотеке НФИ КемГУ

3. Назырова, Е. А. Практикум по отечественной истории [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Е. А. Назырова. — Электрон. дан. — Москва : Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 239 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=470930.

4. Парсамов, В. С. История России XVIII-начало XX века [Текст] : учебное пособие для студентов [бакалавров] учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению подготовки 030600 - История / В. С. Парсамов . - 2-е издание ; исправленное.

- Москва : Академия, 2013. - 480 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 470-478. (30 экз. в библиотеке НФИ КемГУ)
5. Федоров, В.А. История России.1861-1917 [Текст] / В.А. Федоров: учебник для вузов. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Высшее образование : Юрайт, 2009. - 482 с. (51 экз. в библиотеке ФиП)
6. Хрестоматия по истории Великой Отечественной войны [Электронный ресурс] / сост. Е. В. Лебединская. — Электрон. дан. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 302 с. : ил. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276340&sr=1.
7. Чураков, Д. О. Новейшая история Отечества [Электронный ресурс] : курс лекций/ Д. О. Чураков. – Эл.текстовые данные. - Москва : Прометей, 2013. - Ч. I. - 192 с. - Режим доступа:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213000

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. http://prozhito.org/ - сайт дневников 19 и 20 веков
2. http://iremember.ru/ - сайт, полностью посвященный истории Великой Отечественной войны
3. https://pamyat-naroda.ru/ - сайт, полностью посвященный истории Великой Отечественной войны
4. http://www.history-at-russia.ru/xx-vek - сайт «20 век в истории России»
5. http://dekabrist.mybb.ru/ - сайт, полностью посвященный движению декабристов
6. http://narovol.narod.ru/ - сайт, полностью посвященный «Народной воле» и русскому революционному народничеству

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, используемого программного

402Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - семинарского (практического) типа; - занятий лабораторного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации; **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование:** *стационарное* - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски SmartNotebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская област г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

605 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *переносное* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская област г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
607 Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *переносное* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская област г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

711 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - компьютер, проектор, экран. **Используемое программное обеспечение:** UbuntuLinux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская област г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС) по дисциплине

ИСТОРИЯ.РФ : сайт. - URL: https://histrf.ru/ – Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. МЕДИАКОМПЛЕКС "РУССКАЯ ИСТОРИЯ": сайт. - URL: http://history-lib.ru /– Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Библиографические базы данных ИНИОН РАН : сайт. - URL: http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/ - Ре-жим доступа: свободный. – Текст : электронный. Национальная электронная библиотека : сайт. - URL: https:// нэб.рф - Режим доступа: свободный. – Текст : элек-тронный. Московия. Исторический интернет-портал : сайт. - URL: http://moscowia.su/ - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Научная электронная библиотека. Журналы РАН в открытом доступе (в т.ч. Вестник Древней истории, Средние ве-ка, Новая и Новейшая история, Вопросы история, Российская история, Российская археология, Этнографическое обозрение и др.) : сайт. - URL: https://elibrary.ru/titlerefgroup.asp?titlerefgroupid=3- Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Хронос : Всемирная история в интернете : сайт. - URL: http://www.hrono.info/biograf/index.php - Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Победа. 1941–1945 : сайт. - URL: http://victory.rusarchives.ru/- Режим доступа: свободный. – Текст : электронный. Геральдика.РУ : сайт. - URL: https://geraldika.ru/article/592- Режим доступа: свободный. – Текст : электронный..

10.ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ (ПРИ НАЛИЧИИ)

Составитель: Худолеев А.Н., доктор исторических наук, профессор