

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета информатики,  
математики и экономики

Фомина А.В.

« 14 » февраля 2020 г.



## Рабочая программа дисциплины

### **Б1.Б.21 Бизнес-планирование**

*(код и название дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки

**38.03.02 Менеджмент**

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки

**«Производственный менеджмент»**,

*(название профиля)*

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**очная, заочная**

Год набора 2019

Новокузнецк 2020

## Лист внесения изменений

в РПД Б1.Б.21 Бизнес-планирование  
(код по учебному плану, название дисциплины)

### Сведения об утверждении:

на 2020 / 2021 учебный год

Переутверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики  
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 13.02.2020)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики  
(протокол методической комиссии факультета № 6 от 06.02 2020)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики и управления  
протокол № 5 от 23.01.2020 г.

## Оглавление

|                                                                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Цель дисциплины .....                                                                                                  | 4  |
| 1.1 Формируемые компетенции .....                                                                                        | 4  |
| 1.2 Deskрипторные характеристики компетенций .....                                                                       | 5  |
| 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации .....                         | 6  |
| 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины .....                                                                 | 7  |
| 3.1 Учебно-тематический план .....                                                                                       | 7  |
| 3.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) .....                                                   | 8  |
| 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации ..... | 10 |
| 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины .....                                | 11 |
| 5.1 Учебная литература .....                                                                                             | 11 |
| 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины .....                                                   | 12 |
| 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....                                   | 13 |
| 6 Иные сведения и (или) материалы .....                                                                                  | 13 |
| 6.1. Примерные темы и варианты письменных учебных работ .....                                                            | 13 |
| 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....                                             | 15 |

## 1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-17; ПК-18; ПК-19

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 Формируемые компетенции

| Наименование вида компетенции | Наименование категории (группы) компетенций | Код компетенции | Код и название компетенции                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|---------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональная              | Предпринимательская деятельность            | ПК-17           | способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели |
|                               |                                             | ПК-18           | владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)                                                              |
|                               |                                             | ПК-19           | владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками                                    |

## 1.2 Deskрипторные характеристики компетенций

Таблица 2 – Deskрипторные характеристики компетенций, формируемых дисциплиной

| Код и название компетенции | Deskрипторные характеристики компетенции по ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-17                      | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности;</li> <li>– инструменты для проведения оценочного анализа;</li> <li>– теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;</li> <li>– теоретические основы оценки рыночной ситуации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;</li> <li>– оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;</li> <li>– выявлять новые рыночные возможности для осуществления предпринимательской деятельности и развития организации;</li> <li>– определять цели развития организации, методы, способы и средства для их достижения;</li> <li>– формулировать конкретные и перспективные направления деятельности организаций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– средствами и методами определения производственный потенциала предприятия, его возможностей, структуры и перспектив развития;</li> <li>– методами принятия и оценки управленческих решений;</li> <li>– методами оценки емкости и потенциала рынка;</li> <li>– способами прогнозирования и планирования и источниками получения прогнозной информации.</li> </ul> | <p>Б1.Б.11 Экономическая и социальная география<br/> <b>Б1.Б.21 Бизнес-планирование</b><br/> Б1.В.06 Организация и ведение предпринимательской деятельности<br/> Б1.В.09 Инновационный менеджмент<br/> Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;<br/> Б2.В.05(П) Производственная практика. Преддипломная практика;<br/> Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p> |
| ПК-18                      | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему внутрихозяйственных планов и механизмы их взаимодействия в новых рыночных отношениях;</li> <li>– системы (виды) планирования;</li> <li>– сущность, структуру и содержание бизнес-плана;</li> <li>– процесс составления бизнес-плана.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;</li> <li>– использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований;</li> <li>– применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах;</li> <li>– определять потребность на перспективу в финансовых, материальных, трудовых и интеллектуальных ресурсах, источниках их получения, а также уметь четко рассчитать эффективность использования ресурсов в процессе работы фирмы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>Б1.Б.21 Бизнес-планирование</b><br/> Б1.Б.26 Управление проектами<br/> Б1.В.09 Инновационный менеджмент<br/> Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;<br/> Б2.В.05(П) Производственная практика. Преддипломная практика;<br/> Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>                                                                                     |

| Код и название компетенции | Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);</li> <li>– навыками финансово-экономического анализа бизнес-проекта;</li> <li>методами оценки эффективности бизнес-проекта и риска, а также оценки конкурентоспособности предприятия в целом, продукта, отдельного направления деятельности и т.п.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-19                      | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные идеи, принципы и закономерности функционирования фирмы рыночного типа независимо от вида ее деятельности, организационно-правовой формы и размера;</li> <li>– современные подходы к пониманию сущности предпринимательской деятельности, ее целей, задач, функций.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно принимать эффективные управленческие решения в области развития предпринимательской деятельности;</li> <li>– использовать способы координации предпринимательской деятельности знания в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками координации предпринимательской деятельности.</li> </ul> | <p>Б1.Б.15 Менеджмент</p> <p><b>Б1.Б.21 Бизнес-планирование</b></p> <p>Б1.В.06 Организация и ведение Предпринимательской деятельности</p> <p>Б1.В.ДВ.08.01 Коммерческая деятельность на предприятии</p> <p>Б1.В.ДВ.08.02 Управление продажами</p> <p>Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;</p> <p>Б2.В.05(П) Производственная практика. Преддипломная практика;</p> <p>Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p> |

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 3 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах  | Объём часов по формам обучения |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|
|                                                                                     | ОФО                            | ЗФО        |
| 1 Общая трудоёмкость дисциплины                                                     | <b>144</b>                     | <b>144</b> |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 63                             | 24         |
| Аудиторная работа (всего):                                                          | 63                             | 24         |
| в том числе:                                                                        |                                |            |
| лекции                                                                              | 16                             | 12         |
| практические занятия, семинары                                                      | 44                             | 12         |
| практикумы                                                                          |                                |            |
| лабораторные работы                                                                 |                                |            |
| в интерактивной форме                                                               |                                |            |

|                                                                                                                                                              |    |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| в электронной форме                                                                                                                                          |    |     |
| Внеаудиторная работа (всего):                                                                                                                                | 3  | 3   |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем                                                                                              |    |     |
| подготовка курсовой работы /контактная работа <sup>1</sup>                                                                                                   | 3  | 3   |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |    |     |
| творческая работа (эссе)                                                                                                                                     |    |     |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                                                                                                 | 45 | 108 |
| 4 Экзамен                                                                                                                                                    | 36 | 9   |

### 3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины

#### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 4 – Учебно-тематический план  
для очной формы обучения

| № п/п | Раздел дисциплины                                                                                                                             | Общая<br>трудоем-<br>кость (ча-<br>сах) | Виды учебных занятий, включая<br>самостоятельную работу обучаю-<br>щихся и трудоемкость<br>(в часах) |                                |                        |                                                   | Формы те-<br>кущего кон-<br>троля успе-<br>ваемости |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                               |                                         | учебная работа                                                                                       |                                |                        | самостоя-<br>тельная ра-<br>бота обу-<br>чающихся |                                                     |
|       |                                                                                                                                               | всего                                   | лек-<br>ции                                                                                          | практиче-<br>ские заня-<br>тия | лабора-<br>тор-<br>ные |                                                   |                                                     |
| 1     | Основы бизнес-планирования на предприятии                                                                                                     | 24                                      | 4                                                                                                    | 10                             |                        | 10                                                | Подготовка и обсужде-<br>ние докла-<br>дов          |
| 2     | Методика подготовки бизнес-плана: титульный лист, резюме, описание предприятия и отрасли, характеристика услуг и продукции                    | 22                                      | 4                                                                                                    | 8                              |                        | 10                                                | Устный оп-<br>рос                                   |
| 3     | Методика подготовки бизнес-плана: исследо-<br>вание и анализ рынка<br>сбыта, конкуренция и<br>конкурентное преиму-<br>щество, план маркетинга | 24                                      | 4                                                                                                    | 10                             |                        | 10                                                | Коллоквиум                                          |
| 4     | Методика подготовки бизнес-плана: план про-<br>изводства, организаци-<br>онный план                                                           | 21                                      | 3                                                                                                    | 10                             |                        | 8                                                 | Устный оп-<br>рос                                   |

|   |                                                                                              |     |    |    |  |    |                                  |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----|--|----|----------------------------------|
| 5 | Методика подготовки бизнес-плана: финансовый план, финансовая стратегия, потенциальные риски | 18  | 3  | 8  |  | 8  | Подготовка и обсуждение докладов |
|   | Экзамен                                                                                      | 36  |    |    |  |    |                                  |
|   | Курсовая работа                                                                              | 3   |    |    |  |    |                                  |
|   | Итого                                                                                        | 144 | 16 | 44 |  | 45 |                                  |

*для заочной формы обучения*

| № п/п | Раздел дисциплины                                                                                                                                | Общая<br>трудо-<br>ем-<br>кость (ча-<br>сах) | Виды учебных занятий, включая само-<br>стоятельную работу обучающихся и тру-<br>доемкость<br>(в часах) |             |                   |                                       | Формы текуще-<br>го контроля ус-<br>певаемости |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                  |                                              | учебная работа                                                                                         |             |                   | Самост.<br>работа<br>обучаю-<br>щихся |                                                |
|       |                                                                                                                                                  |                                              | всего                                                                                                  | лек-<br>ции | практ.<br>занятия |                                       |                                                |
| 1     | Основы бизнес-планирования на пред-<br>приятии                                                                                                   | 13                                           | 2                                                                                                      | 1           |                   | 10                                    | Подготовка и<br>обсуждение<br>докладов         |
| 2     | Методика подготовки<br>бизнес-плана: титульный<br>лист, резюме, описание<br>предприятия и отрасли,<br>характеристика услуг и<br>продукции        | 23                                           | 2                                                                                                      | 1           |                   | 20                                    | Устный опрос                                   |
| 3     | Методика подготовки<br>бизнес-плана: исследо-<br>вание и анализ рынка<br>сбыта, конкуренция и<br>конкурентное преиму-<br>щество, план маркетинга | 25                                           | 2                                                                                                      | 2           |                   | 21                                    | Коллоквиум                                     |
| 4     | Методика подготовки<br>бизнес-плана: план про-<br>изводства, организаци-<br>онный план                                                           | 32                                           | 3                                                                                                      | 4           |                   | 25                                    | Устный опрос                                   |
| 5     | Методика подготовки<br>бизнес-плана: финансо-<br>вый план, финансовая<br>стратегия, потенциаль-<br>ные риски                                     | 29                                           | 1                                                                                                      | 4           |                   | 24                                    | Подготовка и<br>обсуждение<br>докладов         |
|       | Экзамен                                                                                                                                          | 9                                            |                                                                                                        |             |                   |                                       |                                                |
|       | Курсовая работа                                                                                                                                  | 3                                            |                                                                                                        |             |                   |                                       |                                                |
|       | Итого                                                                                                                                            | 144                                          | 12                                                                                                     | 12          |                   | 108                                   |                                                |

### 3.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Таблица 5 – Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины                                                                                               | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основы бизнес-планирования на предприятии                                                                                     | Во введении в курс бизнес-планирование определяется роль делового планирования в современном предпринимательстве, отличие бизнес-плана от других плановых документов, цели, задачи, функции и принципы бизнес-планирования, структура и последовательность разработки бизнес-плана, общие требования к бизнес-плану, организация процесса бизнес-планирования.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2 | Методика подготовки бизнес-плана: титульный лист, резюме, описание предприятия и отрасли, характеристика услуг и продукции    | Рассматриваются методические основы разработки разделов бизнес-плана: титульный лист, резюме, описание предприятия и отрасли, характеристика услуг и продукции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3 | Методика подготовки бизнес-плана: исследование и анализ рынка сбыта, конкуренция и конкурентное преимущество, план маркетинга | Излагаются методические подходы к выполнению разделов: исследование и анализ рынка сбыта, конкуренция и конкурентное преимущество, план маркетинга. Рассматриваются структура и содержание названных разделов: методология исследования рынка, оценка конъюнктуры рынка, отбор целевых рынков, позиционирование рынка, анализ сильных и слабых сторон предприятия и конкурентов, оценка конкурентоспособности продукции и услуг, оценка конкурентоспособности предприятия, конкурентное преимущество предприятия, стратегия маркетинга, товарная политика, ценовая политика, сбытовая и коммуникативная политика. |
| 4 | Методика подготовки бизнес-плана: план производства, организационный план                                                     | Рассматриваются особенности планирования и описания производственной деятельности в бизнес-плане: характеристика технологического процесса, составление производственной программы, определение потребности в основных производственных фондах, расчет потребности в сырье и материалах и прирост оборотных средств. Рассматривается система управления предприятием и его кадровая политика: организационная структура, ключевой управленческий персонал, правовое обеспечение деятельности.                                                                                                                     |
| 5 | Методика подготовки бизнес-плана: финансовый план, финансовая стратегия, потенциальные риски                                  | Излагается подход к выполнению финансовых разделов бизнес-плана: финансово-экономические результаты деятельности предприятия, планирование основных финансовых показателей, финансовая оценка проекта, потребность в инвестициях и источники их финансирования, оценка эффективности проекта, анализ рисков, организационные меры по профилактике и нейтрализации рисков.                                                                                                                                                                                                                                         |

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 6.

Таблица 6- Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

| Учебная ра-бота (виды)                                                                                                   | Сумма баллов                                   | Виды и результаты учебной работы                                   | Оценка в аттестации                                                                                                                                                                                                                   | Баллы (16 не-дель) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>Текущая учебная работа ОФО</b>                                                                                        |                                                |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |                    |
| <b>ОФО</b><br>Текущая учебная рабо-та в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)                  | <b>60</b><br>(100% /баллов приве-денной шкалы) | Лекционные занятия                                                 | <b>0,5 балла</b> посещение 1 лекционного занятия                                                                                                                                                                                      | 2 - 5              |
|                                                                                                                          |                                                | Практические занятия                                               | <b>0,5 балла</b> - посещение 1 практического заня-тия и выполнение работы на 51-65%<br><b>1 балла</b> – посещение 1 занятия и существен-ный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100% | 9 - 18             |
|                                                                                                                          |                                                | Индивидуальное зада-ние (6 заданий)<br>(готовое решенное зада-ние) | <b>За одно ИЗ от 4 до 8:</b><br><b>5 балла</b> (выполнено 51 - 65% заданий)<br><b>6 баллов</b> (выполнено 66 - 85% заданий)<br><b>8 баллов</b> (выполнено 86 - 100% заданий)                                                          | 30-48              |
|                                                                                                                          |                                                | Контрольная работа                                                 | <b>За одну работу</b><br><b>3 балла</b> (пороговое значение)<br><b>6 баллов</b> (максимальное значение)                                                                                                                               | 3 - 6              |
|                                                                                                                          |                                                | Кейс-стади                                                         | <b>За полноту ответа</b><br><b>3 балла</b> (пороговое значение)<br><b>5 баллов</b> (максимальное значение)                                                                                                                            | 3-5                |
|                                                                                                                          |                                                | Итоговый тест                                                      | <b>4 балла</b> (51 - 65% правильных ответов)<br><b>10 баллов</b> (66 - 84% правильных ответов)<br><b>18 баллов</b> (85 - 100% правильных ответов)                                                                                     | 4-18               |
| <b>Текущая учебная работа ЗФО</b>                                                                                        |                                                |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |                    |
| <b>ЗФО</b><br>Текущая учебная рабо-та в семестре (выполнение самостоя-тельных кон-спектов, кон-трольной ра-боты и теста) | 60<br>(100% /баллов приве-денной шкалы)        | Конспекты тем, выно-симых на самостоятель-ное изучение- 4 темы.    | <b>2 балла</b> за частичное раскрытие темы<br><b>3 балла</b> за более полное раскрытие темы<br><b>4 балла</b> за полное раскрытие темы                                                                                                | 8-16               |
|                                                                                                                          |                                                | Практические задания – 6 заданий                                   | <b>За одно задание от 4 до 8:</b><br><b>5 балла</b> (выполнено частично с ошибками)<br><b>7 баллов</b> (выполнено с недочетами)<br><b>9 баллов</b> (выполнено полностью верно)                                                        | 30-54              |
|                                                                                                                          |                                                | Итоговый тест                                                      | <b>13-19 балла</b> (51 - 65% правильных ответов)<br><b>20-25 баллов</b> (66 - 84% правильных ответов)<br><b>26-30 баллов</b> (85 - 100% правильных ответов)                                                                           | 13-30              |
| <b>Итого по текущей работе в семестре</b>                                                                                |                                                |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       | <b>51 - 100</b>    |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                          |                                                |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       |                    |
| Промежуточ-ная аттеста-ция (экзамен)                                                                                     | <b>40</b><br>(100% /баллов приве-денной шкалы) | Вопрос 1.                                                          | <b>5 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>10 баллов</b> (максимальное значение)                                                                                                                                                      | 5 - 10             |
|                                                                                                                          |                                                | Вопрос 2.                                                          | <b>5 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>10 баллов</b> (максимальное значение)                                                                                                                                                      | 5 – 10             |
|                                                                                                                          |                                                | Практическое задание                                               | <b>4 балла</b> (пороговое значение)<br><b>8 баллов</b> (максимальное значение)                                                                                                                                                        | 10-20              |
| <b>Итого по промежуточной аттестации (экзамен)</b>                                                                       |                                                |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       | <b>20-40</b>       |
| <b>Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>                                   |                                                |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                       | <b>51 – 100 б.</b> |

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 7):

Таблица 7. Оценка уровня усвоения дисциплины и компетенций

| Критерии оценивания компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Уровень усвоения дисциплины и компетенций | Итоговая оценка               |                      | Сумма баллов по 100-балльной шкале |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | Экзамен /зачет с оценкой      | зачет                |                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | Буквенный эквивалент / оценка | Буквенный эквивалент |                                    |
| Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.                                                                              | Первый                                    | Неудовлетворительно / 2       | Не зачтено           | Менее 51 балла                     |
| Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.                                                                       | Пороговый                                 | Удовлетворительно / 3         | Зачтено              | 51-65                              |
| Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.                                                                                                                  | Повышенный                                | Хорошо / 4                    |                      | 66-85                              |
| Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы. | Продвинутый                               | Отлично/ 5                    |                      | 86-100                             |

## 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13182-6. — Текст : электронный //

ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449380>

2. Бизнес-планирование : учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0617-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1054014> – Режим доступа: по подписке.

### Дополнительная литература

3. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450359>
4. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13182-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449380>
5. Бизнес-планирование: Монография / Баринов В.А., Окадьев Н.А. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 274 с. Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/553603> - режим доступа по подписке
6. Бизнес-планирование: Учебное пособие / Баринов В. А. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с. Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/556736> - режим доступа по подписке

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ (таблица 8).

Таблица 8 – Материально-технические условия реализации дисциплины

| Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бизнес-планирование                                                                                                                                              | <b>509 Лаборатория экономического анализа и бизнес-проектирования</b><br>Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий лекционного типа;</li> <li>- занятий семинарского (практического) типа;</li> <li>- курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья,<br><b>Оборудование для презентации учебного материала:</b> стационарное- компьютер преподавателя, | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>экран, проектор.</p> <p><b>Лабораторное оборудование:</b> стационарное - компьютеры для обучающихся (18 шт.), наушники.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), OpenProject (бесплатная версия), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Официальный сайт Росстата [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
2. База данных исследовательской компании CRG (CapitalResearchGroup), входящей в холдинг "Names" - [www.crg.li](http://www.crg.li)

### 6. Иные сведения и (или) материалы.

#### 6.1. Примерные темы и варианты письменных учебных работ

#### Тема 1. Основы бизнес-планирования на предприятии

##### Тема 1.1 Бизнес-план как основа реализации предпринимательской идеи

1. Накопление и анализ предпринимательских идей.
2. Общая характеристика бизнес-плана.
3. Состав и структура разделов бизнес-плана.

##### Тема 1.2 Бизнес-планирование как элемент экономической политики фирмы .

1. Цели и планы в бизнесе организации.
2. Этапы и сущность планирования бизнеса.
3. Виды внутрифирменного планирования.
4. Особенности бизнес-планирования как формы планирования.

#### Тема 2. Методика подготовки бизнес-плана: титульный лист, резюме, описание предприятия и отрасли, характеристика услуг и продукции

##### Тема 2.1 Организация планирования бизнеса .

1. Масштаб и уровни планирования бизнеса.
2. Система бизнес-планирования в малых и средних предприятиях.
3. Организация системы бизнес-планирования
4. Механизм планирования бизнеса.
5. Информационные технологии в системе планирования бизнеса.

##### Тема 2.2 Место и роль бизнес-плана при управлении бизнесом.

1. Функции бизнес-плана при управлении бизнесом.
2. Ключевые компоненты типового бизнес-плана.
3. Анализ внешней и внутренней бизнес-среды.

### **Тема 3. Методика подготовки бизнес-плана: исследование и анализ рынка сбыта, конкуренция и конкурентное преимущество, план маркетинга**

#### **Тема 3.1 Аналитические разделы типового бизнес-плана.**

1. Характеристика разделов типового бизнес-плана: аналитические, ключевые, приложения.
2. Оформление бизнес-плана, Резюме. Описание отрасли. Характеристика объекта бизнеса организации.
3. Анализ отрасли. Анализ целевого рынка. Анализ конкуренции.

#### **Тема 3.2 Ключевые разделы типового бизнес-плана**

1. Маркетинговый план. Стратегии маркетинга.
2. Операционный план. Производство.
3. Организационный план.
4. Финансовый план.
5. Оценка и страхование риска.

### **Тема 4. Методика подготовки бизнес-плана: план производства, организационный план**

#### **Тема 4.1 Основные элементы бизнес-планирования.**

1. Стратегическое и инвестиционное планирование. Стратегические цели организации.
2. Инвестиционный план (проект).
3. Назначение, структура и методика расчетов основных документов финансового планирования.

#### **Тема 4.2 Технология бизнес-планирования.**

1. Основные технологии продукции бизнес-планирования.
2. Виды моделей, применяемых при бизнес-планировании.
3. Особенности разработки моделей бизнес-процессов.

##### **Темы рефератов:**

1. Использование возможностей компьютера при разработке бизнес-плана.
2. Конкурентоспособность предприятия в рыночной экономике.

### **Тема 5. Методика подготовки бизнес-плана: финансовый план, финансовая стратегия, потенциальные риски**

#### **Тема 5.1 Управленческий бизнес-план**

1. Сущность и назначение управленческого бизнес-плана.
2. Общий план производства.
3. Составление планов подразделений.
4. Контроль выполнения и корректировка управленческого бизнес-плана.

##### **Темы рефератов:**

1. Особенности управленческого бизнес-плана.
2. Роль бенчмарков в контроле выполнения бизнес-плана.
3. Проблемы корректировки бизнес-плана.

### **Тема 5. Бизнес-планы проектов и решения практических задач управления бизнесом.**

1. Бизнес-проект как инновационный замысел.
2. Бизнес-планы для решения практических задач управления бизнесом (целевые бизнес-планы).
3. Макеты некоторых видов целевого бизнес-плана.

##### **Темы рефератов:**

1. Направления использования целевых бизнес-планов в российской экономике.
2. Бизнес-план инновационного проекта.

### 3. Проблемы составления целевых бизнес-планов.

## 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 12 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к экзамену

| Разделы и темы                                                                                                                        | Примерные теоретические вопросы                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 1. Основы бизнес-планирования на предприятии                                                                                     | 1. Понятие и сущность бизнес-плана<br>2. Основы предпринимательства                                                                                                                                |
| Тема 2. Методика подготовки бизнес-плана: титульный лист, резюме, описание предприятия и отрасли, характеристика услуг и продукции    | 3. Цели и планы в бизнесе организации.<br>4. Этапы и сущность планирования бизнеса.<br>5. Виды внутрифирменного планирования.                                                                      |
| Тема 3. Методика подготовки бизнес-плана: исследование и анализ рынка сбыта, конкуренция и конкурентное преимущество, план маркетинга | 6. Особенности бизнес-планирования как формы планирования.<br>7. Роль бизнес-планирования при организации нового предприятия.<br>8. Формы планирования на российских предприятиях.                 |
| Тема 4. Методика подготовки бизнес-плана: план производства, организационный план                                                     | 9. Масштаб и уровни планирования бизнеса.<br>10. Система бизнес-планирования в малых и средних предприятиях.<br>11. Организация системы бизнес-планирования.<br>12. Механизм планирования бизнеса. |
| Тема 5. Методика подготовки бизнес-плана: финансовый план, финансовая стратегия, потенциальные риски                                  | 13. Информационные технологии в системе планирования бизнеса.<br>14. Финансовый план.<br>15. Оценка и страхование риска.                                                                           |

Составитель: Л. В. Рябцева, к.э.н., доцент кафедры экономики и управления