

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет информатики, математики и экономики

Утверждаю
Декан ФИМЭ
А.В. Фомина
«13» февраля 2020 года



Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.03 Основы экономических знаний

Направление подготовки

09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) подготовки

Автоматизированные системы обработки информации и управления

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора 2018

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений
в РПД Б1.Б.03 Основы экономических знаний

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики

(протокол Ученого совета факультета № 8 от 13.02.2020)

для ОПОП 2018 год набора на 2020 / 2021 учебный год

по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

(код и название направления подготовки / специальности)

направленность (профиль) Автоматизированные системы обработки информации и управле-
ния

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и эконо-
мики (протокол методической комиссии факультета № 6 от 06.02.2020)

Одобрена на заседании кафедры информатики и вычислительной техники им. В.К. Буторина

протокол № 6 от 23.01.2020 г.

Маркидонов А.В.

/ _____

(Ф. И.О. зав. кафедрой)

(Подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ..	4
3	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
3.1	Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах).....	5
4	Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
4.1	Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) 6	
4.2	Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам	7
5	Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
6.1	Типовые (примерные) контрольные задания / материалы.....	10
6.2	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.	14
7	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	15
8	Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) необходимых для освоения дисциплины.....	15
9	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
10	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине и используемого программного обеспечения	17
11	Иные сведения и (или) материалы	18
11.1	Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	18
11.2	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	19

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы *бакалавриата* (далее – ОПОП) и изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить:

Компетенции: общекультурную ОК-3.

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (таблица 1):

Таблица 1 – Результаты обучения по дисциплине

Компетенция (код, название)	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3: способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: - основные понятия и модели неоклассической институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; - основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; - проблематику, закономерности экономического роста и его техногенные, социально-экономические и гуманитарные эффекты. Уметь: - анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; - характеризовать экономические закономерности и тенденции; - выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического роста. Владеть: - навыками описания и обобщения наблюдаемых экономических закономерностей и явлений, а также последствий экономического развития; - способностью использовать экономические знания в профессиональной деятельности; - навыками работы с маркетинговой информацией, постановки цели и выбору путей ее достижения в сфере маркетинговой деятельности.	Знать: - основные понятия и модели неоклассической институциональной микроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики; - основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; - проблематику, закономерности экономического роста и его техногенные, социально-экономические и гуманитарные эффекты. Уметь: - анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; - характеризовать экономические закономерности и тенденции; - выделять техногенные, социально-экономические и гуманитарные последствия экономического роста. Владеть: - навыками описания и обобщения наблюдаемых экономических закономерностей и явлений, а также последствий экономического развития; - способностью использовать экономические знания в профессиональной деятельности; - навыками работы с маркетинговой информацией, постановки цели и выбору путей ее достижения в сфере маркетинговой деятельности.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре – для очной формы обучения, и на 3 курсе – для заочной формы обучения.

Дисциплина Основы экономических знаний входит в базовую часть ОПОП; является обязательной дисциплиной.

Структурно-логическая схема формирования в ОПОП компетенций, закрепленных за дисциплиной (таблица 2):

Таблица 2 – Порядок формирования компетенций

Предшествующие дисциплины, практики	Последующие дисциплины, практики
ОК-3	
	Б2.В.05(П) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет:

3 зачетных единиц (з.е.),

108 академических часов.

Курсовая работа не планируется.

3.1 Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Таблица 3 – Виды учебной работы по дисциплине и их трудоемкость

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	10
Аудиторная работа (всего):	36	10
в том числе:		
лекции	18	6
практические занятия, семинары	18	4
практикумы		
лабораторные работы		
в активной и интерактивной формах		
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72	94
Вид промежуточной аттестации обучающегося		
зачет		4

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов

учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Таблица 4 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости ¹
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			всего	лекции.		
	Раздел I – Общая экономическая теория	24	4	4	16	
1.	Зарождение, основные этапы и направления развития экономической теории	5,5	1	0,5	4	УО-1
2.	Предмет экономической теории. Методология экономической теории	5,5	1	0,5	4	УО-1, ПР-1, ТС-2
3.	Базовые экономические понятия. Общие проблемы экономического развития и экономические системы	7	1	2	4	УО-1, ПР-1
4.	Основы теории рынка	6	1	1	4	УО-2
	Раздел II – Микроэкономика	39	5	6	28	УО-2
5.	Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность	8	1	3	4	ПР-1, ТС-2
6.	Теория потребления	5	1		4	ТС-2
7.	Производство и поведение фирмы	11	1	2	8	ТС-2
8.	Типология рыночных структур	9	1		8	ПР-1
9.	Рынки факторов производства	6	1	1	4	ПР-1, ТС-2
	Раздел III - Макроэкономика	45	9	8	28	УО-2
10.	Введение в макроэкономику. Национальная экономика: цели и важнейшие показатели.	7	1	2	4	ТС-2
11.	Макроэкономическая нестабильность	12	2	2	8	ТС-2
12.	Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение	6	1	1	4	УО-1, ПР-1
13.	Фискальная (бюджетно-налоговая) политика	6	1	1	4	ПР-1, ТС-2
14.	Финансовая система и финансовая политика	5	1		4	ПР-1, ТС-2
15.	Банки и кредитная система. Денежно-кредитная политика	9	3	2	4	УО-1, ТС-2
Промежуточная аттестация – зачет						УО-3
Всего:		108	18	18	72	

¹ УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа (Отчет по практическому занятию), ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи (приведено по методическим рекомендациям МГУ и КемГУ)

Таблица 5 - Учебно-тематический план заочной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (час.)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			всего	лекции.		
	Раздел I – Общая экономическая теория	24	2	1,5	20,5	
1.	Зарождение, основные этапы и направления развития экономической теории	5,5	0,5	0,5	4,5	УО-1
2.	Предмет экономической теории. Методология экономической теории	5,5	0,5	0,5	4,5	УО-1, ПР-1, ТС-2
3.	Базовые экономические понятия. Общие проблемы экономического развития и экономические системы	7	0,5	0,5	6	УО-1, ПР-1
4.	Основы теории рынка	6	0,5	0	5,5	УО-2
	Раздел II – Микроэкономика	39	1,5	1	36,5	УО-2
5.	Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность	8	0,5	0	7,5	ПР-1, ТС-2
6.	Теория потребления	5	0,5	0	4,5	ТС-2
7.	Производство и поведение фирмы	11	0	0,5	10,5	ТС-2
8.	Типология рыночных структур	9	0,5	0,5	8	ПР-1
9.	Рынки факторов производства	6	0	0	6	ПР-1, ТС-2
	Раздел III - Макроэкономика	45	2,5	1,5	41	УО-2
10.	Введение в макроэкономику. Национальная экономика: цели и важнейшие показатели.	7	0,5	0	6,5	ТС-2
11.	Макроэкономическая нестабильность	12	0,5	0	11,5	ТС-2
12.	Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение	6	0,5	0,5	5	УО-1, ПР-1
13.	Фискальная (бюджетно-налоговая) политика	6	0,5	0,5	5	ПР-1, ТС-2
14.	Финансовая система и финансовая политика	5	0,5	0,5	4	ПР-1, ТС-2
15.	Банки и кредитная система. Денежно-кредитная политика	9	0	0	9	УО-1, ТС-2
Промежуточная аттестация – <i>зачет</i>		4				УО-3
Всего:		108	6	4	94	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание
1	Раздел I – Общая экономическая теория	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1	Зарождение, основные этапы и направления развития экономической науки	Мыслители Древней Греции: Ксенофонт, Платон, Аристотель. Меркантилизм: основные положения. Ранний и поздний меркантилизм. Основные положения школы физиократов. Классическая экономическая теория. Основные направления современной экономической теории
1.2	Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия.	Предмет и методы экономической теории. Экономические блага и их классификации. Экономические ресурсы и факторы производства. Ограниченность ресурсов (редкость) и проблема выбора в экономике. Экономический выбор и альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей и экономический рост.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание
Темы практических/семинарских занятий		
1.1	Зарождение, основные этапы и направления развития экономической теории	Экономическая мысль античности. Меркантилизм Физиократы Классики Современные направления экономической науки
1.2	Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия.	Предмет и методы экономической теории. Экономические законы, их отличие от законов природы. Пирамида Маслоу. Альтернативные издержки: метод расчета, экономическая сущность. Кривая производственных возможностей и экономический рост.
1.3	Экономические системы и основы теории рынка	Система общественного производства: производство, распределение, обмен и потребление. Экономические системы. Типы и модели экономических систем. Современные экономические системы. Функции рынка. Преимущества и «провалы» рынка. Внешние эффекты (экстерналии) и общественные товары. Концепция абсолютных и сравнительных преимуществ
2	Раздел II – Микроэкономика	
Содержание лекционного курса		
2.1	Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность	Спрос и предложение: величина, закон, функция, кривые. Исключения из закона спроса. Товары Гиффена. Факторы, влияющие на изменение предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Взаимодействие спроса и предложения. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса по цене. Эластичность предложения по цене.
2.2	Производство и поведение фирмы	Издержки производства: сущность и виды. Кривые издержек. Основные показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль.
Темы практических/семинарских занятий		
2.1	Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность	Спрос и величина спроса. Предложение и величина предложения. Неценовые детерминанты спроса и предложения. Взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Равновесие на рынке и его параметры. Последствия централизованного установления цен на отдельных рынках. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Практическое значение теории эластичности.
2.2	Типология рыночных структур.	Чистая конкуренция, ее характерные черты, достоинства и недостатки Характерные черты чистой монополии. Барьеры при вступлении в отрасль. Виды монополий. Ценовая дискриминация. Характерные черты монополистической конкуренции. Дифференциация продукта. Реклама. Определение цены и объема производства.
2.3	Производство и поведение фирмы	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности фирм, принятые в РФ Малый бизнес, его роль и значение в рыночной экономике. Современные формы бизнеса (венчурные предприятия, франчайзинг, консалтинг, страхование, лизинг и т.д.). Воспроизводство капитала. Основные и оборотные фонды. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация, ее основные методы. Дисконтирование. Издержки производства: сущность и виды. Кривые издержек. Выручка и прибыль.
3	Раздел III - Макроэкономика	
Содержание лекционного курса		

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание
3.1	Введение в макроэкономику. Национальная экономика: цели и важнейшие показатели.	Предмет и метод макроэкономики. Макроэкономическая политика. Цели макроэкономики. Основные макроэкономические показатели. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
3.2	Макроэкономическая нестабильность	Экономические циклы. Безработица и её типы. Измерение безработицы.. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы. Инфляция: методы измерения, причины, виды, социальные последствия инфляции. Антиинфляционная политика. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.
3.3	Деньги и денежное обращение	Деньги: сущность и их функции. История развития денег. Денежные агрегаты. Модель создания денег двухуровневой банковской системой. Мультипликационное расширение денежной массы банковской системой
3.4	Банки и кредитная система. Денежно-кредитная политика	Банковская система и её структура. Кредит и его роль в рыночной экономике. Кредитно-денежная политика: цели, виды, основные инструменты
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
3.1	Введение в макроэкономику. Национальная экономика: цели и важнейшие показатели.	Роль государства в экономике. Валовой внутренний продукт (ВВП): методы расчета. Типы ВВП. Показатели, производные от ВВП.
3.2	Основные макроэкономические проблемы	Экономические циклы: фазы и их характеристика Безработица и её типы. Измерение безработицы.. Закон Оукена. Регулирование уровня безработицы. Инфляция: методы измерения, причины, виды, социальные последствия инфляции. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.
3.3	Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение	Совокупный спрос в экономике. Классическая и кейнсианская модели совокупного предложения. Равновесный объём национального производства и равновесный уровень цен. Краткосрочное и долгосрочное равновесие. Шоки спроса и предложения.
3.4	Деньги и денежное обращение. Потребление, сбережение, инвестиции	Уравнение обмена Фишера. Ликвидность. Покупательная способность денег. Средняя и предельная норма потребления. Средняя и предельная норма сбережения. Мультипликатор.
3.5	Фискальная (бюджетно-налоговая) политика	Государственный бюджет. Государственный долг. Налоги и их функции. Классификация налогов Фискальная (бюджетно-кредитная) политика.
3.6	Банки и кредитная система. Денежно-кредитная политика	Банковская система и её структура. Активные и пассивные операции. Банковские услуги. Кредит и его роль в рыночной экономике. Кредитно-денежная политика и ее инструменты

5 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу студентов в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме самостоятельного решения задач и контрольных работ на занятиях (контроль знания студентами основных терминов и понятий курса, умения решать задачи). Контрольная работа проводится в конце изучения каждого раздела, состоит из 2-х вариантов и включает тестовые задания и задачи. Примеры задач и заданий к контрольным и практическим занятиям приведены в п. 6.2.2.

Внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Подготовка к семинарским занятиям;
- Подготовка рефератов и докладов;
- Решение задач;
- Подготовка к текущим и промежуточным контрольным мероприятиям (тестовые и устные опросы, задачи);
- Самоконтроль с помощью ИТ-технологий (тестирование в режимах «Обучение» и «Самоконтроль» – www.i-exam.ru)

1. *Подготовка к семинарским занятиям.* Семинарские занятия ориентированы на практическое применение теоретического материала. При подготовке к семинарским занятиям необходимо изучить лекционный материал, учебники и учебные пособия, интернет-ресурсы. Студентам рекомендуется подготовить проблемные вопросы по теме семинарского занятия, связанные с реальной экономической жизнью предприятия, общества или государства, что позволяет изучить материал углубленно.

2. *Подготовка рефератов и докладов.* При подготовке рефератов особое внимание следует уделять периодической литературе. Ежедневные и еженедельные газеты быстро реагируют на любые изменения, в том числе и в экономической жизни, то есть из таких газет можно почерпнуть оперативную и свежую информацию. Журналы, рецензируемые ВАК, содержат глубокий анализ происходящих явлений, что способствует углубленному изучению темы реферата.

При подготовке к докладу следует хорошо изучить обработанный материал, составить план выступления. Знания докладчика должны быть более обширны, чем текст доклада.

3. *Решение задач.* При решении задач следует обращать внимание на оформление, логичность получаемых результатов и выводов. Для каждой задачи должно быть обозначено «Дано», «Найти», «Решение», «Ответ».

4. *Подготовка к текущим контрольным мероприятиям (тестовые опросы, задачи).* При подготовке к контрольным мероприятиям следует еще раз изучить лекционный материал, учебники и учебные пособия, периодическую литературу, интернет-ресурсы, а также просмотреть конспекты докладов, прозвучавших на семинарских занятиях, и алгоритм решения задач.

5. *Самоконтроль с помощью ИТ-технологий (тестирование в режимах «Обучение» и «Самоконтроль» – www.i-exam.ru).* В течение семестра студенты самостоятельно проходят тестирование в режиме «Обучение». Возникающие вопросы могут быть обсуждены на занятиях. По окончании курса «Основы экономических знаний» студенты самостоятельно проходят тестирование в режиме «Самоконтроль», результаты которого доводятся до преподавателя.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Типовые (примерные) контрольные задания / материалы

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Таблица 7 – Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
Разделы и темы	
1. Общая экономическая теория	
1.1. Зарождение, основные этапы и направления развития экономической теории	
1. Зарождение экономических знаний в Древней Греции. Ранний и поздний меркантилизм. Основные положения школы физиократов.	Задача № 1. Путешествие из Санкт-Петербурга в Москву занимает 8 часов поездом и 3 часа самолетом (с учетом времени поездки в аэропорт). Стоимость проезда поездом 1000 рублей, самолетом — 2500 рублей. В путешествие отправ-

Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания																								
Разделы и темы																									
2. Зарождение и развитие классической политической экономии. Современные направления экономической мысли.	ляются трое: Андреев, Борисов и Васильев. Часовая ставка оплаты труда Андреева — 200 рублей в час, у Борисова — 300, у Васильева — 500. Каким видом транспорта каждый из этих людей? Задача № 2. Иван может получить на своем поле либо 400 т пшеницы, либо 1000 т. картофеля. Для Петра альтернативной стоимостью выращивания одной тонны картофеля будет производство 0.25 т. пшеницы при максимальном урожае картофеля, равном- 1200 т. Два фермера - Иван и Петр - решили объединить свои усилия. Какова альтернативная стоимость производства первых 1200 т. картофеля?																								
1.2. Предмет экономической теории.	Методология экономической теории																								
1. Предмет и методология экономической теории. Измерение в экономической теории: позитивный и нормативный подходы, номинальные и реальные величины. 2. Экономические модели. Структура экономической теории. 3. Человеческие потребности и их классификация. 4. Ограниченность ресурсов, виды ресурсов (факторы производства). Доходы от использования факторов производства. 5. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Закон возрастания альтернативной стоимости производства второго блага.	Задача №1 Программист Петрова зарабатывает в час 100 руб. Ее мать на пенсии. В магазине за курицей по 100 руб. за килограмм нужно стоят час в очереди. В соседнем магазине за курицей по 120 руб. за кг. очереди нет. Часы работы магазина с дешевой курицей совпадают с рабочим днем программиста Петровой. При каком объеме покупок рационально приобретение более дешевой курицы для Петровой? Ее матери? Задача №2 По данным таблицы постройте график КПВ и определите альтернативные издержки производства каждой дополнительной единицы средств производства <table><tr><th>Варианты</th><th>Средства производства</th><th>Предметы потребления</th><th>АИсп</th></tr><tr><td>A</td><td>0</td><td>7</td><td></td></tr><tr><td>B</td><td>4</td><td>6</td><td></td></tr><tr><td>C</td><td>7</td><td>4</td><td></td></tr><tr><td>D</td><td>9</td><td>2</td><td></td></tr><tr><td>E</td><td>10</td><td>0</td><td></td></tr></table>	Варианты	Средства производства	Предметы потребления	АИсп	A	0	7		B	4	6		C	7	4		D	9	2		E	10	0	
Варианты	Средства производства	Предметы потребления	АИсп																						
A	0	7																							
B	4	6																							
C	7	4																							
D	9	2																							
E	10	0																							
1.3. Базовые экономические понятия.	Общие проблемы экономического развития и экономические системы																								
1. Социально-экономическая система. Виды систем. Модели в рамках систем. 2. Особенности американской модели. 3. Особенности шведской модели. 4. Особенности японской модели.	Задача №1 США производит 48 тыс. т. пшеницы и 12 тыс. т. кофе, хотя может производить или 60 тыс. т. пшеницы, или 60 тыс. т. кофе. Бразилия производит 8 тыс. т. пшеницы и 24 тыс. т. кофе, хотя может производить или 20 тыс. т. пшеницы или 40 тыс. т. кофе. 1)Определите сравнительное преимущество стран по производству кофе и пшеницы. 2) сделайте вывод о целесообразности специализации стран на производства какого-либо товара.																								
1.4. Основы теории рынка																									
1. Рынок: сущность, условия возникновения, функции. Типы рынка по степени развития. 2. Классическая модель рынка. Преимущества и негативные стороны свободного рынка.	Задача №2 Швейная мастерская специализируется на изготовлении брюк и рубашек. В штате 2 закройщика – Никита и Михаил. Никита за день может скроить 20 рубашек или 15 брюк, а Михаил – 25 рубашек или 20 брюк. Постройте КПВ швейной мастерской за сентябрь, если в сентябре 20 рабочих дней. Рассчитайте, сколько рубашек может изготовить ателье, если оно получило заказ на пошив 120 брюк.																								
2. Микроэкономика																									
2.1. Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность																									
1. Спрос и величина спроса. Закон спроса. График спроса. Неценовые факторы спроса. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость благ. 2. Предложение и величина пред-	Задача №1 Функция спроса имеет Вид $Q_D = 168 - 4P$, а функция предложения - $Q_S = 16P - 48$. Определите: а) равновесную цену и равновесное количество; б) величину спроса и величину предложения, если установ-																								

Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
Разделы и темы	
ложения. Закон предложения. График предложения. Неценовые факторы предложения. 3. Равновесная цена. Централизованно устанавливаемые цены на отдельных рынках. Излишки потребителя и производителя. 4. Сущность и виды эластичности. Практическое применение. 5. Ценовая эластичность спроса и предложения. Практическое применение теории эластичности.	лена директивная цена $P_1 = 5 \text{ у.е.}$; в) равновесную цену, если спрос увеличился на 20%, а предложение увеличилось на 5%. Задача №2 Как изменится спрос и предложение в следующих ситуациях (решение графически методом наложения). Продукт Кефир Снижение надоев молока. Рост цен на йогурт. Улучшение технологии производства кефира. Задача №3 Первоначально один пакетик сухариков стоил 6 рублей. Повышение цен на муку привело к изменению цены пакетика сухариков на 4 рубля. До этого изменения ежедневно продавалось в магазине 210 пакетиков. Сколько пакетиков продается теперь за день по новым ценам, если коэффициент ценовой эластичности спроса на сухарики равен 0,4 (коэффициент эластичности рассчитывается по определению, как процентное отношение показателей).
2.2. Производство и поведение фирмы	
1. Предпринимательская деятельность. Интересы участников предпринимательской деятельности. Цели фирмы. Классификация фирм. 2. Формы собственности. Организационно-правовые формы предприятий. Общества, товарищества, государственные предприятия. 3. Акционерные общества (АО). Виды АО. Акция. Виды акций. 4. Издержки фирмы. Виды издержек. Бухгалтерская и экономическая прибыль. 5. Содержание бизнес-плана	Задача №1. Балансовая и ликвидационная стоимость единицы оборудования соответственно равны 10000 и 2000 у.е. Учитывая, что годовая норма амортизационных отчислений равна 16%, рассчитайте размер ежегодных амортизационных отчислений и нормативный срок службы оборудования. Задача №2. Общие постоянные издержки равны 10000 у.е., средние переменные издержки – 5 у.е., объем выпуска – 400 единиц. Определите, по какой цене продавался товар, если в результате его реализации предприятие понесло убытки в 2000 у.е.
2.3. Типология рыночных структур	
1. Чистая конкуренция: характерные черты. Достоинства и недостатки чистой конкуренции. 2. Сущность монополии. Барьеры вступления в отрасль. Экономическая монополия и административная монополия. Ценовая дискриминация. Антимонопольное законодательство. 3. Характерные черты олигополии. 4. Монополистическая конкуренция. Роль неценовых факторов конкуренции.	Предельные издержки совершенно конкурентной фирмы заданы функцией $MC = 50Q$. Если рыночная цена товара установилась на уровне 150 рублей за единицу, то чему равен объем производства, обеспечивающий максимальную прибыль? Задача №3. Совершенно конкурентная фирма выращивает помидоры. Объем производства (Q) составляет 150000 кг в год. Рыночная цена (P) помидоров составляет 20 рублей за кг. Определите прибыль фирмы, если общие издержки производства ТС составляют 2300000 рублей.
3. Макроэкономика	
3.1. Введение в макроэкономику. Национальная экономика: цели и важнейшие показатели	
1. Валовой национальный продукт и валовой внутренний продукт в системе национальных счетов. Конечный и промежуточный продукт. 2. Чистый национальный продукт и национальный доход. Личный полученный доход, личный располага-	Задача №1. Если в закрытой экономической системе доля потребления в составе произведенного национального дохода равна 70%, удельный вес государственных закупок составляет 15%, то чему будет равна доля инвестиций в составе национального дохода? Задача №2. Экономика страны в отчетном году достигла параметров, отраженных следующей системой макроэконо-

Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания		
Разделы и темы			
гаемый доход. 3. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен. Номинальный и реальный ВВП.	мических показателей (в денежном выражении, условные единицы): <table border="1"> <tr> <td> А) Расходы населения на потребление товаров и услуг 490; Б) Амортизационные отчисления 54; В) Арендная плата 28; Г) Взносы на социальное страхование 40; Д) Трансфертные платежи 24; Е) Доходы от собственности 35; Ж) Проценты 26; З) Дивиденды 28; И) Заработная плата лиц наемного труда 473; </td><td> К) Чистый экспорт 6; Л) Нераспределенная прибыль корпораций 42; М) Косвенные налоги 36; Н) Личные налоги 52; О) Налог на прибыль корпораций 38; П) Прибыль корпораций 108; Р) Государственные закупки товаров и услуг 144; С) Сбережения населения 32; Т) Чистые внутренние инвестиции 66. </td></tr> </table> <i>Определите величину валового внутреннего продукта (ВВП), чистого национального продукта (ЧНП) , национального дохода (НД).</i>	А) Расходы населения на потребление товаров и услуг 490; Б) Амортизационные отчисления 54; В) Арендная плата 28; Г) Взносы на социальное страхование 40; Д) Трансфертные платежи 24; Е) Доходы от собственности 35; Ж) Проценты 26; З) Дивиденды 28; И) Заработная плата лиц наемного труда 473;	К) Чистый экспорт 6; Л) Нераспределенная прибыль корпораций 42; М) Косвенные налоги 36; Н) Личные налоги 52; О) Налог на прибыль корпораций 38; П) Прибыль корпораций 108; Р) Государственные закупки товаров и услуг 144; С) Сбережения населения 32; Т) Чистые внутренние инвестиции 66.
А) Расходы населения на потребление товаров и услуг 490; Б) Амортизационные отчисления 54; В) Арендная плата 28; Г) Взносы на социальное страхование 40; Д) Трансфертные платежи 24; Е) Доходы от собственности 35; Ж) Проценты 26; З) Дивиденды 28; И) Заработная плата лиц наемного труда 473;	К) Чистый экспорт 6; Л) Нераспределенная прибыль корпораций 42; М) Косвенные налоги 36; Н) Личные налоги 52; О) Налог на прибыль корпораций 38; П) Прибыль корпораций 108; Р) Государственные закупки товаров и услуг 144; С) Сбережения населения 32; Т) Чистые внутренние инвестиции 66.		
3.2. Макроэкономическая нестабильность			
1. Экономический цикл и его фазы. Причины циклов. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева. 2. Безработица и её типы. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. 3. Инфляция. Причины, типы, социально-экономические последствия. Измерение инфляции.	Задача №1. Численность населения составляет 100 млн. чел., 24 млн. чел. – дети до 16 лет, а также люди, находящиеся в длительной изоляции (в психиатрических больницах, исправительных учреждениях и т.д.); 30 млн. чел. Выбыли из состава рабочей силы; 4млн. 600 тыс. чел. – безработные; 1 млн. чел. – работники, занятые неполный рабочий день и ищущие другую работу. <i>Используя эти статистические данные, рассчитайте:</i> А) Величину рабочей силы; Б) Уровень безработицы. Задача №2. Естественный уровень безработицы в текущем году составляет 6% а фактический – 10%. Фактический объем выпуска в этом же году составил 600 млрд. долл. Коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы равен 2 А) Определите величину циклической безработицы. Б) Определите величину относительного отставания фактического ВВП от потенциального. В) Потери ВВП, вызванные циклической безработицей. Задача №3. Уровень инфляции за июнь составил 1,3%, за июль 2,7%, август -2%. Рассчитать инфляцию за период. Задача №4. Инфляция за период составила 20%, номинальные доходы населения выросли в 2,7 раза, а ставка подоходного налога выросла с 10% до 20%. Как изменились реальные располагаемые доходы населения? Задача №5. Кривая Филлипса задана уравнением $\pi_t = \pi_{t-1} - 0,6(U - U^*)$, а естественный уровень безработицы составляет 6%. На сколько процентных пунктов реальный ВВП отстает от номинального ради снижения инфляции на 6 %, если коэффициент Оукена равен 2,5?		
3.3. Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение			
1. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса.	Задание №1. Дайте определение совокупному спросу. Кривая совокупного спроса. Факторы совокупного спроса. Задание №2. Дайте определение совокупного предложения:		

Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
Разделы и темы	
2. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Факторы совокупного предложения.	классическая и кейнсианская модели. Кривая совокупного предложения. Факторы совокупного предложения.
3.4. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика	
1. Фискальная политика. Налоги. Прямые и косвенные налоги. 2. Макроэкономическое регулирование экономики. 3. Государственный бюджет. 4. Государственный долг: сущность, виды, способы покрытия. 5. Денежно-кредитная политика и её виды. 6. Денежно-кредитная политика и её инструменты.	Задача №1. Определите величину бюджетного дефицита или профицита, если доходы бюджета страны равны 900 млрд евро, а расходы на социальные нужды составляют 400 млрд евро, государственные закупки товаров и услуг – 350 млрд евро, проценты по обслуживанию государственного долга – 100 млрд евро. Задача №2. Какую сумму с дохода в 60 тыс. евро человек уплатит в качестве налога, если в стране действует прогрессивная ставка налогообложения и при доходе до 50 тыс. евро ставка налога составляет 12%, а свыше этой суммы 20%.
3.5. Финансовая система и финансовая политика	
1. Деньги: сущность и их функции. Уравнение денежного обмена И. Фишера. 2. История развития денег 3. Основные денежные агрегаты.	Задача №1. В 2008 году при доходе в 950 млн евро потребление домохозяйств составляли 800 млн евро, а в 2007 году они соответственно составляли 750 млн евро и 700 млн евро. Рассчитать: А) предельную склонность к потреблению; Б) предельную склонность к сбережению. Задача №2. Функция потребления описывается уравнением $C = 100 + 0,8Y$. Определите мультипликатор автономных расходов.
3.6. Банки и кредитная система. Денежно-кредитная политика	
1. Банковская система. Функции Центрального банка. 2. Коммерческие банки. Виды коммерческих банков. Активные и пассивные операции коммерческих банков. 3. Сущность и функции кредита. Виды кредита.	Задача №1. Если Иванов положил деньги на депозит под 11%, а ожидаемый уровень инфляции составляет 9%, то его реальный доход составит ____%.

6.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 8 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
3 семестр				
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выпол-	80	Лекционные занятия (9 занятий)	1 б – посещение 1 лекционного занятия	9 - 9
		Практические занятия (9 занятий).	1 б – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 2 б – посещение 1 занятия и существен-	9 - 18

нение заданий)			ный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	
		Контрольная работа (по завершении изучения раздела) (3 работы)	2 б (выполнено 51 - 65% заданий) 3 б (выполнено 66 - 85% заданий) 5 б (выполнено 86 - 100% заданий)	6 - 15
		Доклад	2 б – пороговое значение 5 б – доклад полностью соответствует теме, приводятся аргументы и примеры, структурирован и логичен, докладчик владеет материалом	2 - 5
		Итоговое тестирование	5 б (пороговое значение) 33 б (выполнено 86-100% заданий)	5 - 33
Итого по текущей работе в семестре				31 - 80
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100% /баллов приведенной шкалы)	Теоретический вопрос	13 б (пороговое значение) 30 б (максимальное значение)	13 - 30
		Теоретический вопрос	13 б (пороговое значение) 30 б (максимальное значение)	13 - 30
		Решение задачи.	25 б (пороговое значение) 40 б (максимальное значение)	25 - 40
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				51 – 100% (по приведенной шкале к 10 – 20 баллам)
Суммарная оценка по дисциплине / Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

Для контроля усвоения данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет.

Оценка «Зачтено» по дисциплине выставляется автоматически, если обучающийся набрал более 51 балла по приведенной 100-балльной шкале.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная учебная литература

1. Дубровская, Е.С. Экономика [Электронный ресурс] : учебник / Е.С. Дубровская. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2012. – Режим доступа: <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=207474>

2. Журавлева, Г.П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.П. Журавлева. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2013. – Режим доступа: <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=361338>

Дополнительная учебная литература

1. Экономическая теория: курс лекций по микро- и макроэкономике: Учебное пособие / Л.Н. Даниленко. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 576 с. – Режим доступа: <http://znaniyum.com/bookread.php?book=363278>

2. Слагода, В.Г. Основы экономической теории [Электронный ресурс] : учебник / В.Г. Слагода. – 3-е изд. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. – 272 с. – Режим доступа: <http://znaniyum.com/bookread2.php?book=503672>

8 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) необходимых для освоения

дисциплины

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «интернет»

1. Электронно-библиотечная система Издательства "Лань"» <http://e.lanbook.com/>. Неограниченный доступ для всех зарегистрированных пользователей КемГУ и всех филиалов из любой точки доступа Интернет. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>. Неограниченный доступ для всех зарегистрированных пользователей КемГУ. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный.

4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (ИСС) по дисциплине

1. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИБИС». URL: <https://dlib.eastview.com>, доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

2. Национальная библиографическая база данных научного цитирования на базе научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – РИНЦ - https://elibrary.ru/project_risc.asp – свободный доступ.

3. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – <http://uisrussia.msu.ru> – база электронных ресурсов для образования и исследований в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук. Доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами самостоятельной работы студентов (СРС) по основам экономических знаний являются: подготовка к практическим занятиям, к тестированию, написание рефератов, решение задач, выполнение контрольных работ.

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	При подготовке к семинарским занятиям необходимо изучить лекционный материал, учебники и учебные пособия, интернет-ресурсы. Студентам рекомендуется подготовить проблемные вопросы по теме практического занятия, связанные с реальной экономической жизнью предприятия, общества или государства, что позволяет изучить материал углубленно.
Реферат/доклад	При подготовке рефератов особое внимание следует уделять периодической литературе. Ежедневные и еженедельные газеты быстро реагируют на любые изменения, в том числе и в экономической жизни, то есть из таких газет можно почерпнуть опера-

	тивную и свежую информацию. Журналы, рецензируемые ВАК содержат глубокий анализ происходящих явлений, что способствует углубленному изучению темы реферата. Значительное внимание при подготовке рефератов следует уделять его оформлению. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003. При подготовке к докладу следует хорошо изучить обработанный материал, составить план выступления. Знания докладчика должны быть более обширны, чем текст доклада.
Учебные задачи	При решении задач следует обращать внимание на оформление, логичность получаемых результатов и выводов. Для каждой задачи должно быть обозначено «Дано», «Найти», «Решение», «Ответ».
Контрольная работа	При подготовке к контрольным мероприятиям следует еще раз изучить лекционный материал, учебники и учебные пособия, периодическую литературу, интернет-ресурсы, а также просмотреть конспекты докладов, прозвучавших на практических занятиях, и алгоритм решения задач.
Самоконтроль с помощью ИТ-технологий	В течении семестра студенты самостоятельно проходят тестирование в режиме «Обучение». Возникающие вопросы могут быть обсуждены на занятиях. По окончании курса «Основы экономических знаний» студенты самостоятельно проходят тестирование в режиме «Самоконтроль», результаты которого доводятся до преподавателя.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу. Также следует ознакомиться с информацией по основным макроэкономическим показателям, представленные в сети Internet на официальных сайтах.

10 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине и используемого программного обеспечения

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
229 а Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, парты. Оборудование: микшер-усилитель, системный блок, экран настенный с электроприводом, проектор, акустическая система. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с доступом в ЭИОС.	654041, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23

604 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, экран, проектор. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19
402 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: стационарное - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски SmartNotebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19

11 Иные сведения и (или) материалы

11.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности реализации программы курса для инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья зависит от состояния их здоровья и конкретных проблем, возникающих в каждом отдельном случае.

- При организации образовательного процесса для слабослышащих студентов от преподавателя курса требуется особая фиксация на собственной артикуляции. Говорить следует немного громче и четче.

- На занятиях преподавателю требуется уделять повышенное внимание специальным профессиональным терминам, а также к использованию профессиональной лексики. Для лучшего усвоения слабослышащими специальной терминологии необходимо каждый раз писать на доске используемые термины и контролировать их усвоение.

- В процессе обучения рекомендуется использовать разнообразный наглядный материал. Все лекции курса снабжены компьютерными мультимедийными презентациями.

- В процессе работы со слабовидящими студентами педагогическому работнику следует учитывать, для усвоения информации слабовидящим требуется большее количество повторений и тренировок по сравнению с лицами с нормальным зрением.

- Информацию необходимо представлять в том виде, в каком ее мог бы получить сла-

бывающий обучающийся: крупный шрифт (16 - 18 пунктов). Следует предоставить возможность слабовидящим использовать звукозаписывающие устройства и компьютеры во время занятий по курсу. При лекционной форме занятий студенту с плохим зрением следует разрешить пользоваться диктофоном – это его способ конспектировать. Не следует забывать, что все записанное на доске должно быть озвучено.

- В работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты.

11.2 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В процессе освоения дисциплины «Основы экономических знаний» используются различные виды учебных работ. Теоретические занятия проводятся в форме лекций с элементами проблемного обучения и диалога со студентами. Общий объем лекционных занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 7 часов. Практические занятия проводятся в разных формах: обсуждения вопросов по плану семинарского занятия, решения задач по темам курса, сообщений, разбора конкретных ситуаций, работы в малых группах и др. Общий объем практических занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 4 часа.

Более полная, детализированная информация о применяемых на лекциях и семинарах образовательных технологиях представлена в нижеприведенной таблице.

Виды аудиторных занятий			
Лекции		Практические занятия	
Тема лекционного занятия	Вид образовательных технологий	Тема практического занятия	Вид образовательных технологий
1. Спрос и предложение. Равновесная цена. Эластичность	Лекция-беседа	1. Зарождение, основные этапы и направления развития экономической науки	Дискуссия
2. Макроэкономическая нестабильность	Проблемная лекция	2. Основы теории рынка	Работа в малых группах
3. Производство и поведение фирмы	Дискуссия		
4. Макроэкономическая нестабильность	Дискуссия		

Составитель (и) : _____ Матиевич Анна Сергеевна, ст. преподаватель
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))