Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет филологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан
Лаптева И.Д. _____
«11» марта 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.06.02 Синтаксис английского языка

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
Иностранный язык и Дополнительное образование

Программа бакалавриата
прикладного бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2017

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений

в РПД *Б1.В.ДВ.06.02 Синтаксис английского языка*

Сведения об утверждении:
на 2020-2021 учебный год

утверждена Ученым советом факультета филологии
(протокол Ученого совета факультета № 5/2 от 11.03.2020 г.)
на 2017 год набора
Одобрена на заседании методической комиссии факультета филологии
протокол методической комиссии факультета № 4/1 от 25.02.2020г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры лингвистики
протокол № 7 от 06.02.2020г. Ломакова А.В. *(Ф. И.О. зав. кафедрой)*

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 7
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 8
3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий 8
4. Содержание дисциплины , структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 9
4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) 9
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 10
6.1 Типовые (примерные) контрольные задания / материалы 10
6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 13
а) основная учебная литература: 13
б) дополнительная учебная литература: 14
8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) необходимых для освоения дисциплины 14
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, используемого программногообеспечения 15
10. Иные сведения и материалы 16

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» и изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить:
Компетенции: ПК-1,СПК-1.
Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине см табл.1

Табл.1- Результаты обучения по дисциплине

Компетенция (код, название)	**Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	**Знать:** требования Федерального образовательного стандарта начального / основного / среднего общего образования; содержание учебного предмета (учебных предметов); принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины на основе примерных образовательных программ; преподаваемый предмет и специальные подходы к обучению; программы и учебники по учебной дисциплине. **Уметь:** применять принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой. **Владеть:** навыками разработки и реализации программы учебной дисциплины на основе общеобразовательной программы начального / основного / среднего общего образования; навыками корректировки рабочей программы учебной дисциплины для различных категорий, обучающихся и реализации учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой начального / основного / среднего общего образования;навыками составления календарного плана учебного процесса по предмету и	**Знать:** требования Федерального образовательного стандарта начального / основного / среднего общего образования; содержание учебного предмета (учебных предметов); преподаваемый предмет и специальные подходы к обучению.

Компетенция (код, название)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	осуществления обучения по рабочей программе.	
СПК-1 способностью к осуществлению иноязычной речевой деятельности и в процессе обучения иностранному языку	**Знать:** - фонетическую систему изучаемого иностранного языка, орфоэпические нормы и основные интонационные структуры изучаемого иностранного языка; - грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки; - лексику изучаемого иностранного языка в рамках изучаемой тематики; - национально-культурные нормы речевого поведения, нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка; - особенности различных типов и жанров текстов, функционирующих в различных сферах коммуникации; - языковые признаки и композиционные особенности и характеристики различных типов письменных произведений **Уметь:** - использовать знания фонетической системы изучаемого иностранного языка, соблюдать орфоэпические нормы и ритмико-интонационные особенности ИЯ; - распознавать, анализировать и употреблять в речи морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка с учетом коммуникативного контекста; -использовать в устной и письменной речи лексику различных тематических групп с учетом целей общения; - использовать в устной и письменной речевой коммуникации соответствующие этикетные формулы и тактики речевого поведения с учетом национально-культурных норм и целей коммуникации; - вести различные виды диалогов и продуцировать связанные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи;	**Знать:**- грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки; **Уметь:**- распознавать, анализировать и употреблять в речи морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка с учетом коммуникативного контекста; **Владеть:**- умениями продуцирования устного и письменного высказывания в соответствии с грамматическими (синтаксическими и морфологическими) нормами изучаемого языка.

Компетенция (код, название)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	- воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи; - читать аутентичные тексты разных жанров и функциональных стилей с использованием различных видов чтения в соответствии с коммуникативной задачей и оценивать полученную информацию; - создавать письменные тексты в соответствии с коммуникативными целями и основными структурными особенностями построения иноязычного текста, относящегося к определенному жанру **Владеть:** - умениями продуцирования устного диалогического и монологического высказывания в соответствии с произносительными нормами изучаемого языка; - умениями продуцирования устного и письменного высказывания в соответствии с грамматическими (синтаксическими и морфологическими) нормами изучаемого языка; - умениями адекватного использования лексических ресурсов/единиц изучаемого иностранного языка в устной и письменной коммуникации; - способностью осуществлять иноязычную коммуникацию с учетом национально-культурных, этических норм поведения страны/стран изучаемого языка, выбирая адекватные дискурсивные стратегии и языковые средства; - умениями подготовленной и неподготовленной продуктивной устной речи в монологической и диалогической формах в рамках изучаемой тематики, учитывая социокультурные характеристики коммуникативной ситуации; - умениями создавать различные типы письменных текстов; - приемами отбора, интерпретации и письменной фиксации информации,	

Компетенция (код, название)	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	необходимой для создания собственного письменного или устного произведения; - умениями понимания устной аутентичной иноязычной речи; - умениями чтения аутентичных текстов разнообразных жанров и извлечения необходимой информации из оригинальных текстов на иностранном языке.	

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02. «Синтаксис английского языка» изучается на втором курсе в третьем семестре.

Дисциплина входит в вариативную часть ОПОП; является обязательной дисциплиной.

Структурно-логическая схема формирования в ОПОП компетенций, закрепленных за дисциплиной

Таблица 2 – Порядок формирования компетенции ПК-1,СПК-1

Предшествующие дисциплины, практики	Последующие дисциплины, практики
Б1.В.01.01 Методика обучения английскому языку 5-7 семестры, 10 ЗЕ Б1.В.02.01 Введение в языкознание 1 семестр, 4 ЗЕ Б1.В.ОД.2.8. Практическая фонетика английского языка, 1 семестр,5 ЗЕ Б1.В.ДВ.09.02 Практикум по письменному иноязычному общению 7 семестр,2 ЗЕ	Б1.В.02.07. Практический курс английского языка1-9 семестр,42 ЗЕ Б1.Б.02.01 Педагогика» 2 ,3семестр, 8 ЗЕ Б.В.01 Технологии и методы проектирования и реализации программ образования Б1.В.ДВ.06.01 Грамматика английского языка 3 семестр,7 ЗЕ Б1.В.ДВ.15.01 Язык англоязычных средств массовой информации 8 семестр, 2 ЗЕ Б1.В.ДВ.15.02 Деловая корреспонденция на английском языке 8 семестр, 2 ЗЕ Б1.В.ДВ.17.01 Домашнее чтение на английском языке, 2 ЗЕ Б1.В.ДВ.17.02 Детская литература стран изучаемого языка, 2 ЗЕ Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности 6,7 семестры,6 ЗЕ Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 8 семестр, 9 ЗЕ Б2.В.03(П) Производственная практика. Педагогическая практика ,9 семестр,15 ЗЕ Б2.В.04(Пд) Производственная практика.

Предшествующие дисциплины, практики	Последующие дисциплины, практики
	Преддипломная практика,3 ЗЕ Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена ,3ЗЕ Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты 6 ЗЕ

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (з.е.), 252 академических часов.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий

Таблица 3-Виды учебной работы по дисциплине и их трудоемкость

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов	
	для очной формы обучения	для заочной (очно-заочной) формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	76	
Аудиторная работа :	76	
в том числе:		
Лекции		
семинары, практические занятия		
Практикумы		
лабораторные работы	76	
в т.ч. в активной и интерактивной формах		
Внеаудиторная работа (всего):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
курсовое проектирование		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем*)*		
творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	1	
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	36	

4. Содержание дисциплины , структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Таблица 4 –Учебно-тематический план очной формы обучения

№ п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
	3 семестр					
1.	Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки: Простое предложение.	72		26	46	УО-4
2.	Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки: Сложносочиненное предложение.	72		24	48	УО-4
3.	Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки: Сложноподчиненное предложение.	72		26	46	УО-4
	Экзамен	36				УО-4
	Всего:	252		76	140	

Примечание: В курсе «Грамматика английского языка» используются следующие формы текущего контроля:
УО-4-экзамен

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

Таблица 5 –Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание темы
1	Раздел 1	
Темы лабораторных занятий		
1.1	Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки: Простое предложение. Члены предложения..	Члены простого предложения: подлежащие, сказуемое, определение, дополнение, обстоятельство.
	Раздел 2	
2.1	Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки: Сложносочиненное предложение.	Типы связей в сложносочиненном предложении: соединительная связь, противительная связь, разделительная, причинно-следственная связь.
	Раздел 3	
3.1.	Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки: Сложноподчиненное предложение.	Типы связей в сложносочиненном предложении: подчинительные союзы, союзные слова или же бессоюзный способом.
		Типы придаточных: придаточное-подлежащее, придаточное-сказуемое, придаточное-определение, придаточное-дополнительное и придаточное-обстоятельственное предложения

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу бакалавров в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме контрольных работ на занятиях по блоку тем, внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Подготовка к текущим контрольным мероприятиям (устные опросы);
- Выполнение домашних индивидуальных заданий;

Ссылка на тексты методических указаний, размещенных в ЭИОС на сайте НФИ КемГУ https://skado.dissw.ru/rest_files/

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Типовые (примерные) контрольные задания / материалы

Табл 6- Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные практические задания и (или) задачи
1.Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки: Простое предложение.	Make up the sentences. 1. she, won, easily, the game… . 2. tennis, every weekend, Ken, plays 3. . his name, after a few minutes, I, remembered 4. a letter to her parents, Ann, writes, every week 5. some interesting books, found, we, in the library
2.Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки: Сложносочиненное предложение.	State which of the following sentences are compound and which are complex? 1. The house was destroyed in the fire, but the whole family was saved. 2. Walking through the wood, he saw a fox that was following him. 3. If I do not get this job, I will start a business. 4. He said that he was so disappointed that he would not try again. 5. The men who rule the world with their pens are mightier than those who rule the world with their swords.
3.Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки: Сложноподчиненное предложение.	Underline any relative pronoun that can be left out in these sentences. 1. I think that my boss is the person who I admire most. 2. Harry, who was tired, went to bed very early. 3. We're taking the train that leaves at 6.00 4. Have you seen the book that I left here on the desk? 5. The film which we liked most was the French one.
Экзамен	

6.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по дисциплине – экзамен – включает итоговый балл текущей аттестации (max 60 б.) и балл за ответ на зачете (max 40 б.)

Для положительной оценки необходимо набрать не менее 51 балл.

Процедура оценивания результатов обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой, баллы и требования к пороговым значениям достижений по видам деятельности обучающихся приведены ниже:

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Неделя	Тематический раздел курса	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа		Общее кол-во баллов (0-100)
		Посещение занятий	Работа на занятии (0-19)	Содержание работы	Баллы	

		(0-18)				
1-2	.Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки: Простое предложение.	2				
3-4	Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки: Простое предложение.	2				
5-6	.Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки: Простое предложение.	2			15	
7-8		2				
9-10	2.Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки: Сложносочиненное предложение.	2			15	
А	Рубежная аттестация	*0-10*	*0-10*		*0-30*	*0-50*
11-12	2.Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки: Сложносочиненное предложение.	2				
13-14	Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки: Сложноподчиненное предложение.	2			15	
15-16	Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их	2				

	признаки: Сложноподчиненное предложение.					
17-18	Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки: Сложноподчиненное предложение.	2			15	
А						
		0-10 баллов	*0-10 баллов*			
	Итого за 3 семестр	*10 баллов*	*10 баллов*		*30*	*50*
	Промежуточная аттестация					Суммарный накопленный балл (0-100)

Вид учебной деятельности/ Задание	**Критерии**	**Описание шкалы оценивания**
Посещение практических занятий	Личное присутствие на практическом занятии, зафиксированное преподавателем	1 балл: присутствие на практическом занятии 0 баллов: отсутствие на практическом занятии
Подготовка к практическим занятиям	Выступление на практическом занятии. При этом учитывается активное участие и правильность выполнения задания.	1 балл: наличие вопросов, дополнений к выступлениям других студентов; ответы на отдельные вопросы преподавателя

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1.Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка : учебное пособие / С.А. Шевелёва. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-238-01755-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804
2.Кузнецова, А.Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике : учебное пособие / А.Ю. Кузнецова. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 152 с. - ISBN 978-5-9765-

1366-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114942 .

б) дополнительная учебная литература:

1. Першина, Е. Ю. Английский язык. Практическая грамматика в 2 ч. Часть 1. Морфология : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 200 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8633-4. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/CF765018-88B5-4D8B-AE53-BA68D168DC43

2. Першина, Е. Ю. Английский язык. Практическая грамматика в 2 ч. Часть 2. Глагольные формы и синтаксис : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. Ю. Першина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 172 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8635-8. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/493B77C9-4D09-4621-A164-3CAA7451F19A

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 339 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8628-0. – Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/2682FB9B-EBE4-4546-BFA2-E7E1C8E9AB39

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «интернет», современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) необходимых для освоения дисциплины

Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «интернет»

1. Сайт британской международной радиостанции BBC: [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.bbc.com/
2. Сайт для изучения английского языка Learn English Today.[Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.learn-english-today.com/
3. Сайт для изучения английского языка Learning English.[Электронный ресурс]. Режим доступа: https://learnenglish.britishcouncil.org/
4. Сайт радиостанции «Голос Америки» VOA Special English: [Электронный ресурс]. Режим доступа: https:https://learningenglish.voanews.com/

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС) по дисциплине

1. BBCLearningEnglish [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Электронные данные. – Режим доступа: www.bbc.co.uk/learningenglish, свободный. – Яз.англ.
2. BritishNationalCorpus [Электронный ресурс] : Корпус письменных и устных текстов. – Электронные текстовые данные. – Oxford :OxfordTextArchive, IT Services, UniversityofOxford, 2009-2015. – Режим доступа: https://www.natcorp.ox.ac.uk, свободный. – Яз.англ.
3. CambridgeAssessmentEnglish [Электронный ресурс] : База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – Электронные данные. – Режим доступа: https://www.cambridgeenglish.org, свободный. – Яз.англ.
4. LongmanDictionaryofContemporaryEnglish [Электронный ресурс] : интернет-портал – Электронные данные. – Режим доступа: https://www.ldoceonline.com., свободный. – Яз.англ.
5. OxfordUniversityPressLearningResourcesBank [Электронный ресурс] : База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – Электронные данные. – Режим доступа: https://elt.oup.com/learning_resources, свободный. – Яз.англ.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине / модулю, используемого программногообеспечения

Материально-техническая база

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Б1.В.ДВ.06.02 Синтаксис английского языка	**217** Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование:** *переносное*- ноутбук, проектор, экран. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12
		341 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование:** *переносное* - ноутбук, проектор, экран. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12

10. Иные сведения и материалы

Перечень методов, средств обучения и образовательных технологий (с краткой характеристикой):

№ п/п	Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
1	2	3
1.	Проблемное обучение	Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся
2.	Концентрированное обучение	Методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся
3.	Дифференцированное обучение	Методы индивидуального личностно ориентированного обучения, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья и личностных психолого-физиологических особенностей обучающихся
4.	Социально-активное, интерактивное обучение	Методы социально-активного обучения, тренинговые, дискуссионные, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся, в том числе, с учетом ограниченных возможностей здоровья обучающихся

Составитель: Кочетова О.А., доцент кафедры лингвистики