

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КТПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета психологии и
педагогики
Лозован Л.Я.
20 20 г.



Рабочая программа дисциплины

ФТД.01 Коррупция: причины, проявления, противодействие Направление подготовки

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Код, название направления

Направленность (профиль) подготовки
Логопедия

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2020

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений
в РПД ФТД.01 Коррупция: причины, проявления, противодействие
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

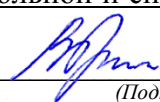
утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 12.03.2020 г.)

для ОПОП 2020 год набора на 2020 / 2021 учебный год
по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
(код и название направления подготовки / специальности)

направленность (профиль) Логопедия

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
протокол методической комиссии факультета № 6 от 05.03.2020 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры дошкольной и специальной педагогики
и психологии

протокол № 6 от 20.02.2020 г. Гребенищикова Т.В. / 
(Ф.И.О. зав. кафедрой) *(Подпись)*

Переутверждение на учебный год:

на 2021 / 2022 учебный год

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики
(протокол Ученого совета факультета № ____ от _____.2021 г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
протокол методической комиссии факультета № ____ от _____.2021 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры дошкольной и специальной педагогики
и психологии

протокол № ____ от _____.2021 г. _____ / _____
(Ф.И.О. зав. кафедрой) *(Подпись)*

на 2022 / 2023 учебный год

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики
(протокол Ученого совета факультета № ____ от _____.2022 г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
протокол методической комиссии факультета № ____ от _____.2022 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры дошкольной и специальной педагогики
и психологии

протокол № ____ от _____.2022 г. _____ / _____
(Ф.И.О. зав. кафедрой) *(Подпись)*

на 2023 / 2024 учебный год

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики
(протокол Ученого совета факультета № ____ от _____.2023 г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
протокол методической комиссии факультета № ____ от _____.2023 г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры дошкольной и специальной педагогики
и психологии

протокол № ____ от _____.2023 г. _____ / _____
(Ф.И.О. зав. кафедрой) *(Подпись)*

Оглавление

1. Цель дисциплины.....	4
1.1 Формируемые компетенции	4
1.2.Индикаторы достижения компетенций	4
1.3.Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине.....	4
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.....	5
2.1 Формы промежуточной аттестации	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	6
3.1 Учебно-тематический план	6
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.....	7
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации	9
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.	9
5.1 Учебная литература	9
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.	10
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	11
6. Иные сведения и (или) материалы.....	11
6.1.Примерные темы и варианты письменных учебных работ.....	11
6.2. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации.....	12

1. Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП):

УК– 2

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине -
Таблица 1

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Универсальная	Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничен

1.2. Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничен	УК -2.3 Планирование. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	– Основы проектной деятельности Производственная практика. Профильная практика

1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничен	УК.2.3 Планирование. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	Знать: — методы разработки вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий. Уметь: — разрабатывать варианты управленческих решений, обосновывать их вы-

		бор на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий. Владеть: — навыками разработки вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений с использованием современных технических средств и информационных технологий.
--	--	---

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий.

2.1 Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО		ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	72		72
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32		8
Аудиторная работа (всего):	32		8
в том числе:			
лекции	16		4
практические занятия, семинары	16		4
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			2
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	40		60
4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:	Зачет		Зачет
			4 час.
	7 сем.		8 сем.

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудо- ём- кость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы ¹ текущего контроля и промежуточ- ной аттеста- ции успевае- мости
			ОФО			ЗФО /ОЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1	Социальные истоки корруп- ции и ее опасность для об- щества, государства, прав и свобод граждан	18	4	4	10	1	1	15	ПР-1
2	Правовое регулирование противодействия коррупции	18	4	4	10	1	1	15	ПР-1
3	Противодействие коррупции в государственном и муни- ципальном управлении	18	4	4	10	1	1	15	ПР-1

¹ УО – устный опрос, УО-1 – собеседование, УО-2 – коллоквиум, УО-3 – зачет, УО-4 – экзамен, ПР – письменная работа, ПР-1 – тест, ПР-2 – контрольная работа, ПР-3 – эссе, ПР-4 – реферат, ПР-5 – курсовая работа, ПР-6 – научно-учебный отчет по практике, ПР-7 – отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС – контроль с применением технических средств, ТС-1 – компьютерное тестирование, ТС-2 – учебные задачи, ТС-3 – комплексные ситуационные задачи

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудо- ём- кость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточ- ной аттеста- ции успевае- мости ¹
			ОФО			ЗФО /ОЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
4	Преодоление коррупционных рисков и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	18	4	4	10	1	1	15	ПР-1
	Промежуточная аттестация - <i>зачет</i>								УО-3
	Всего	72	16	16	40	4	4	60	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раз- дела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Социальные истоки коррупции и ее опас- ность для общества, го- сударства, прав и сво- бод граждан	Понятие и признаки коррупции. Содержание коррупции как со- циально-правового явления. Отношение к коррупции в общест- ве. Причины и условия коррупции Общественная опасность коррупции и ее проявления в совре- менной России
2	Правовое регулирова- ние противодействия коррупции	Понятие и сущность противодействия коррупции в современной России. Национальная стратегия противодействия коррупции и нацио- нальный план противодействия коррупции. Нормативная правовая база противодействия коррупции. Общая характеристика преступлений коррупционной направ- ленности. Типология коррупционных факторов и критерии их оценки. Антикоррупционная экспертиза (понятие, субъекты, по- рядок проведения). Подготовка заключений.
3	Противодействие кор- рупции в государствен- ном и муниципальном управлении	Правовое положение государственного и муниципального слу- жащего. Основные проявления коррупции в системе государст- венной и муниципальной службы и способы противодействия. Обеспечение соблюдения государственными и муниципальными служащими ограничений и запретов, требований к предотвраще- нию или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей. Антикоррупционные программы государственных органов и ор- ганов местного самоуправления. Опыт и проблемы реализации. Финансовый контроль как средство предупреждения коррупции в государственном и муниципальном управлении.
4	Преодоление коррупци- онных рисков и юриди- ческая ответственность за коррупционные пра- вонарушения	Способы предотвращения коррупционных рисков: формирова- ние правосознания и антикоррупционного поведения в обществе; упорядочение правового обеспечения государственного управ- ления; мониторинг возможных коррупционных ситуаций; анти- коррупционный менеджмент в государственном и муниципаль- ном управлении. Основные виды правонарушений коррупционного характера в системах государственной и муниципальной служб и ответст- венность за их совершение. Взаимодействие государства, муниципальных образований, гра-

№ п/п	Наименование раз-дела, темы дисциплины	Содержание занятия
		жданского общества и бизнеса в предупреждении коррупции.
<i>Содержание практических занятий</i>		
1	Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан	1. Понятие и признаки коррупции. 2. Причины и условия коррупции. 3. Общественная опасность коррупции и ее проявления в современной России
2	Правовое регулирование противодействия коррупции	1. Конституционные основы противодействия коррупции. 2. Влияние международно-правовых актов в сфере противодействия коррупции на законодательство России. 3. Трудовое законодательство и преодоление коррупции. 4. Гражданское законодательство и предупреждение коррупции. 5. Административные правовые меры противодействия коррупции. 6. Должностное лицо как субъект преступления, связанного с коррупцией. 7. Получение взятки как проявление наиболее опасной формы коррупции. 8. Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с коррупцией. 9. Уголовно-наказуемые формы коррупции в деятельности службы в коммерческих и иных организациях.
3	Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении	1. Обеспечение соблюдения федеральными государственными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей. 2. Организация предоставления государственными служащими сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера. 3. Выявление, преодоление и урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службах. 4. Обеспечение деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов. 5. Обеспечение подразделениями кадровых служб федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений проведения проверок.
4	Преодоление коррупционных рисков и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	1. Эффективность конкурсных процедур по поводу использования государственного и муниципального имущества, средств соответствующих бюджетов. 2. Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд. 3. Рейдерство как типичное коррупционное проявление. 4. Оказание публичных услуг гражданам и юридическим лицам и коррупция. 5. Коррупционные правонарушения в сфере лицензирования и иного осуществления контрольно-разрешительной деятельности. 6. Уязвимость процедур регистрации юридических лиц, сделок с недвижимостью.

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80 (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (16 занятий)	1 балл посещение 1 лекционного занятия	1 - 16
		Практические занятия (16 занятия).	2 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 3 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	32- 48
		Итоговый тест	18 баллов (51 - 65% правильных ответов) 22 балла (66 - 84% правильных ответов) 36 баллов (85 - 100% правильных ответов)	18-36
		Итого по текущей работе в семестре		51 - 100
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				20-40
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

Обучающемуся по заочной форме обучения на установочной сессии выдаются задания в соответствии с предусмотренными формами текущего контроля. Примеры заданий / задач для промежуточной аттестации приведены в п. 6 данной программы (см. таблицу 9).

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 8)

Таблица 8 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	Экзамен		Зачет
		Оценка	Буквенный эквивалент	Буквенный эквивалент
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Противодействие коррупции : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общ. ред. Е. В. Охотского. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2017. – 367 с. – ISBN 978-534-00204-1. – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/912E51ED-0949-441B-AD44-3E0460DFD9B1> (дата обращения 14.02.2020). – Текст : электронный.
2. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти : науч.-практич. пособие / Т. А. Едкова, Н. В. Кичигин, А.Ф. Ноздрачев [и др.] ; отв. ред. А. Ф. Ноздрачев. – Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. – 184 с. – ISBN: 978-5-16-104633-3. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780563> (дата обращения 14.02.2020). – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература:

1. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения : науч.-метод. пособие / Е. И. Добролюбова, А. В. Павлушкин, Э. Л. Сидоренко [и др.] ; под ред. В. Н. Южакова, А. М. Цирина. – Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. – 156 с. – ISBN: 978-5-16-104820-7. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=767949> (дата обращения 14.02.2020). – Текст : электронный.
2. Противодействие коррупции: новые вызовы : монография / С. Б. Иванов, Т. Я. Хабриева, Ю. А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т. Я. Хабриева. – Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2017. – 384 с. – ISBN: 978-5-16-105571-7. – URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=891477> (дата обращения 14.02.2020). – Текст : электронный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

204 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, столы, стулья. Оборудование: стационарное - компьютер преподавателя, доска интерактивная, проектор, экран, акустическая система. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2
---	--

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com>
2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (базовая часть) - <http://biblioclub.ru>
4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <https://urait.ru/>
5. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>,
6. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>
7. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - <https://icdlib.nspu.ru>

СПБД и ИСС по дисциплине

1. Система «Гарант», правовые базы российского законодательства. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-плюс). Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Справочно-правовая система (раздел «Судебная база»). Режим доступа: <http://www.pravo.ru>
4. сервер «Российской газеты» - официального источника опубликования федеральных законов и иных нормативных правовых актов. Режим доступа: <http://www.rg.ru>

6. Иные сведения и (или) материалы

6.1. Примерные темы и варианты письменных учебных работ

Примерные задания итогового теста

1. В настоящее время законодательное определение понятия «Коррупция»:

- А) существует;
- Б) не существует.

2. Назовите, когда был принят Федеральный закон «О противодействии коррупции»:

- А) в 2008 году;
- Б) в 2012 году;
- В) закон вообще не принят.

3. Федеральный закон об антикоррупционной экспертизе в настоящее время:

- А) принят;
- Б) не принят;
- В) принят, но не вступил в силу.

4. Проводится ли антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов в администрациях муниципальных образований?

- А) да;
- Б) нет.

5. Дисциплинарная ответственность государственных гражданских служащих за совершение коррупционных деликтов регламентируется:

- А) Кодексом об административных правонарушениях;
- Б) Уголовным кодексом;
- В) Федеральным законом о государственной гражданской службе.

6. Можем ли мы найти перечень коррупционных преступлений в Уголовном кодексе?

- А) да;
- Б) нет.

7. В случае посредничества во взяточничестве, уголовная ответственность наступает за:

- А) соучастие в получении взятки;
- Б) соучастие в даче взятки;

В) непосредственно за посредничество во взяточничестве.

8.Уровень зарегистрированной коррупционной преступности в последние пять лет:

А) снижается;

Б) увеличивается;

В) демонстрирует волнообразную динамику.

9.К уголовной ответственности за получение взятки может быть привлечен:

А) любой государственный служащий;

Б) государственный служащий, который является должностным лицом.

10.Оцените латентность коррупционных преступлений:

А) низкая;

Б) средняя;

В) высокая.

11.Сформулируйте понятие конфликта интересов на гражданской службе:

12.Перечислите меры противодействия коррупции, названные в Федеральном законе «О противодействии коррупции»:

13.Перечислите виды коррупциогенных факторов в нормативно-правовых актах:

14.Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет:

А) Генеральный прокурор РФ;

Б) Председатель Правительства РФ;

В) Президент РФ.

15.Перечислите основные виды детерминант коррупции в современно России:

16.Можно ли проводить оперативно-розыскные мероприятия для проверки сведений о достоверности сведений о доходах государственного служащего?

А) да;

Б) нет.

17.Была ли ратифицирована Российской Федерацией Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции?

А) да;

Б) нет.

6.2. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задания к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан	1. Понятие и признаки коррупции. Содержание коррупции как социально-правового явления. 2. Причины и условия коррупции. Общественная опасность коррупции и ее проявления в современной России 3. Международные стандарты противодействия коррупции.	1. Какие составы преступлений, по Вашему мнению, можно отнести к категории коррупционных? 2. Как соотносится распространенность коррупции с основными показателями экономического развития: уровнем богатства, темпом роста ВВП, объемом инвестиций? 3. Перечислите виды коррупции. 4. Назовите сферы проявления коррупции. 5. В чем состоят основные потенциальные проблемы социологического инструментария изучения коррупции?

Правовое регулирование противодействия коррупции	4. Понятие и сущность противодействия коррупции в современной России. 5. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции. 6. Нормативная правовая база противодействия коррупции. 7. Конституционные основы противодействия коррупции. 8. Влияние международно-правовых актов в сфере противодействия коррупции на законодательство России. 9. Трудовое законодательство и преодоление коррупции. 10. Гражданское законодательство и предупреждение коррупции. 11. Административные правовые меры противодействия коррупции. 12. Нормативное правовое обеспечение противодействия коррупции в субъектах и муниципальных образованиях Российской Федерации. 13. Общая характеристика преступлений коррупционной направленности. 14. Должностное лицо как субъект преступления, связанного с коррупцией. 15. Получение взятки как проявление наиболее опасной формы коррупции. 16. Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с коррупцией. 17. Уголовно-наказуемые формы коррупции в деятельности службы в коммерческих и иных организациях. 18. Деформация правовых норм и ее коррупциогенность. 19. Типология коррупциогенных факторов и критерии их оценки. 20. Антикоррупционная экспертиза (понятие, субъекты, порядок проведения). - Подготовка заключений.	1. В чем заключались основные достоинства антикоррупционной стратегии Китая и Сингапура? 2. На основе каких инструментов строится антикоррупционная стратегия таких европейских государств, как Дания, Швеция, Норвегия? 3. Назовите наиболее значительные международные правовые акты, посвященные проблеме коррупции. 4. Каким образом коррупция может влиять на экономические, политические и правовые решения в обществе?
Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении	21. Факторы, влияющие на формирование коррупциогенного сознания государственного и муниципального служащих. 22. Основные проявления коррупции в системе государственной службы и способы противодействия. 23. Обеспечение соблюдения федеральными государственными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей. 24. Выявление, преодоление и урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службах. 25. Обеспечение деятельности комиссии	1. Поясните, может ли лицо, имеющее судимость, претендовать на должность главы муниципального образования? 2. Кто может быть отнесен к категории государственных служащих? 3. Перечислите наиболее распространенные социально-демографические характеристики коррупционеров. 4. Какие нравственно-психологические характеристики присущи большинству коррупционеров? 5. В чем, на Ваш взгляд, заключается «двойная мораль» коррупционного

	по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов. 26. Обеспечение подразделениями кадровых служб федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений проведения проверок 27. Полномочия государственных и муниципальных органов в сфере противодействия коррупции. 28. Использование административных процедур и регламентов. Многофункциональные центры оказания государственных и муниципальных услуг, предоставления государственных услуг в электронной форме. 29. Устранение административных барьеров (правомерность и законность отношений с бизнес-структурами). 30. Антикоррупционные программы государственных органов и органов местного самоуправления. Опыт и проблемы реализации. 31. Финансовый контроль как средство предупреждения коррупции в государственном и муниципальном управлении.	преступника? 6. Возможно ли составить типичный «портрет» коррупционера? Какие особенности Вы бы в нем увидели? 7. Бывает ли коррупция без жертв? Выделите жертвы коррупции в нескольких примерах коррупции. 8. Какие инструменты диагностики коррупции более удобны для решения различных задач исследования и анализа коррупционных процессов. 9. Является ли жесткая бюрократическая регламентация причиной или следствием распространения коррупции? 10. В чем заключаются преимущества и недостатки ассоциаций бизнеса в сфере противодействия коррупции? 11. Дайте краткий анализ структуры и динамики коррупционной преступности за последние три года. 12. Поясните, как связаны «теневая экономика» и коррупция?
Преодоление коррупционных рисков и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	13. Формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе. 14. Упорядочение правового обеспечения государственного управления. 15. Мониторинг возможных коррупционных ситуаций. 16. Теневая экономика и пути снижения ее уровня. 17. Основные виды правонарушений коррупционного характера. 18. Эффективность конкурсных процедур по поводу использования государственного и муниципального имущества, средств соответствующих бюджетов. 19. Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд. 20. Рейдерство как типичное коррупционное проявление. 21. Оказание публичных услуг гражданам и юридическим лицам и коррупция. 22. Коррупционные правонарушения в сфере лицензирования и иного осуществления контрольно-разрешительной деятельности. 23. Уязвимость процедур регистрации юридических лиц, сделок с недвижимо-	1. Является ли нелегальный оборот алкогольной продукции коррупционным правонарушением? 2. Можно ли считать коррупционным правонарушением сговор собственников строительного бизнеса о разделе рынка в определенном регионе страны о недопущении конкурентов на этот рынок? 3. Перечислите типы мотивов оправдания делинквентного поведения коррупционеров. 4. Как могут действовать рядовые чиновники для того, чтобы создать повод для дачи взятки? Как на их поведение могут повлиять различные виды санкций (лишение премии, штраф, увольнение, уголовное наказание)? Можно ли противостоять коррупции с помощью грамотной кадровой политики? Каковы должны быть основные принципы такой политики? 5. Какие государственные органы можно отнести к субъектам противодействия коррупции? 6. Перечислите основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективно-

	стью. 24. Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения. 25. Уголовная ответственность. Конфискация имущества как антикоррупционная мера уголовно-правового характера. 26. Административная ответственность за коррупционные правонарушения. 27. Гражданско-правовая ответственность как средство предупреждения коррупции. 28. Дисциплинарная ответственность. 29. Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан. Роль общественных, религиозных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией. 30. Формирование антикоррупционного общественного мнения и поведения. 31. Общественный контроль как средство противодействия коррупции. Взаимодействие институтов гражданского общества, бизнес-структур с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.	сти противодействия коррупции. 7. Перечислите известные Вам ведомственные и региональные антикоррупционные программы. 8. Поясните, в чем заключаются антикоррупционные предупредительные возможности СМИ, общественных и религиозных объединений, образовательных организаций? 9. В чем заключаются основные ресурсы успеха антикоррупционной стратегии национального уровня?
--	--	---

Составитель: Галыгина И. П., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин