

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет информатики, математики и экономики
Кафедра Информатики и общетехнических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета информатики,
математики и экономики
Фомина А.В.
« 14 » февраля 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.04.ДВ.02.02 Технологический практикум по ремонту оборудования

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
Технология и Дополнительное образование

Программа ***прикладного бакалавриата***

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора: 2016

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений

Сведения об утверждении:

Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом факультета (протокол Ученого совета факультета № 5 от 3 марта 2016 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета (протокол № 6 от 18 февраля 2016 г.)

Одобрена на заседании кафедры ТПОиОТД (протокол № 6 от 10 февраля 2016 г.)

Зав кафедрой ТПОиОТД



А.Г. Дорошенко

Изменения по годам:

Утверждена Ученым советом факультета (протокол Ученого совета факультета №7 от 16.03.2017 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии (протокол методической комиссии факультета №7 от 15.03.2017 г.)

Одобрена на заседании кафедры ТПОиОТД (протокол №5 от 26.02.2017 г.)

Зав кафедрой ТПОиОТД



А.Г. Дорошенко

Изменения по годам:

На 2018 год

утвержден (а) Ученым советом факультета (протокол Ученого совета факультета № 6 от 15.02.2018)

Одобрен (а) на заседании методической комиссии (протокол методической комиссии факультета № 6 от 07.02.2018)

Одобрен (а) на заседании обеспечивающей кафедры ТПО и ОТД (протокол № 6 от 30.01.2018)

Ерастов В.В. (Ф. И.О. зав. кафедрой) /



(подпись)

Изменения по годам:

На 2019 год

утвержден (а) Ученым советом факультета (протокол Ученого совета факультета № 9 от 14.02.2019)

Одобрен (а) на заседании методической комиссии (протокол методической комиссии факультета № 6 от 14.02.2019)

Одобрен (а) на заседании обеспечивающей кафедры ИОТД (протокол № 5 от 19.01.2019)

Можаров М.С. (Ф. И.О. зав. кафедрой) /



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.....	6
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	8
3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)	8
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	9
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	9
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	10
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	11
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
а) основная учебная литература:	13
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	14
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ООП Содержание компетенций*</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Знать: преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов начального / основного / среднего общего образования и основной общеобразовательной программы; методики и технологии преподавания, основные принципы системно-деятельностного подхода; рабочую программу и методику обучения по предмету; способы достижения образовательных результатов и способы методы диагностики результатов обучения. Уметь: использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей. Владеть: формами и методами обучения, в том числе интерактивными, технологиями организации проектной и исследовательской деятельности. методами диагностик результатов обучения, в том числе аутентичными.
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального	Знать: основы возрастной и педагогической психологии;

	самоопределения обучающихся	основы организации и проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения образовательной программы; основы проектирования образовательной среды методы педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения учащихся; особенности психолого-педагогического сопровождения учебного процесса с точки зрения реализации общекультурных компетенций; принципы индивидуального подхода к обучению; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, особенности социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; формы и методы профессиональной ориентации в образовательной организации. Уметь: дифференцировать уровни развития учащихся; использовать в образовательном процессе современные психолого-педагогические технологии реализации общекультурных компетенций, в том числе, в ходе социализации и профессионального самоопределения; анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся при организации педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения; планировать образовательный процесс с целью формирования готовности и способности учащихся к саморазвитию и профессиональному самоопределению; составлять программы воспитания и социализации учащихся, ориентированные на их профессиональную ориентацию; разрабатывать программы учебной и внеурочной деятельности с учетом
--	-----------------------------	---

		саморазвития обучающихся. Владеть: навыками отбора педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся при организации педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения учащихся; навыками реализации программы учебной и внеурочной деятельности с учетом саморазвития обучающихся.
СПК-1	способен применять содержание технических и технологических дисциплин для разработки и реализации программ образовательной области "Технология"	Знать: содержание технических и технологических дисциплин, связанных с образовательной областью «Технология». Уметь: формировать содержание обучения по технологии на основе изученных технических и технологических дисциплин; ориентироваться в современных концепциях и последних достижениях технических и технологических дисциплин, формирующих содержание обучения по технологии; использовать достижения науки для обоснования применяемых методов обучения технологии; Владеть: основными приемами работы с профессиональными базами данных и другими информационными источниками по техническим и технологическим дисциплинам для разработки и реализации образовательных программ по технологии.

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы подготовки студентов по направлению 44.03.05 «Педагогическое образование» профиля подготовки «Технология и Дополнительное образование».

Преподавание данной дисциплины предполагает обращение к знаниям, умениям и готовности студентов, сформированным посредством таких дисциплин как «Деревообработка», «Черчение», «Материаловедение», «Металлообработка», «Технология и оборудование для обработки материалов», «Детали машин».

Знания, умения и навыки, сформированные дисциплиной «Технологический практикум по ремонту оборудования», необходимы для дальнейшего написания выпускной квалификационной работы.

Дисциплина изучается на 2,3 курсе в 4,5 семестре.

Структурно-логическая схема формирования в ОПОП компетенций, закрепленных за дисциплиной

Код и название компетенции	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики ПК	Б1.В.03 Общенаучные и общетехнические основы профессиональной профильной подготовки Б1.В.03.03 Начертательная геометрия Б1.В.04 Предметная подготовка по профилю «Технология» Б1.В.04.03 Электротехнический практикум Б1.В.04.ДВ.02.01 Швейный практикум Б1.В.04.ДВ.02.02 Технологический практикум по ремонту оборудования Б1.В.05 Предметная подготовка по профилю «Дополнительное образование» Б1.В.05.02 Декоративно-прикладное творчество Б1.В.05.ДВ.02.01 Проектирование информационных систем Б1.В.05.ДВ.02.02 Проектирование цифровых образовательных ресурсов Б2.В.03(П) Производственная практика. Педагогическая практика Б2.В.04(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся ПК	Б1.Б.12 Педагогика Б1.Б.12.02 Теоретическая педагогика Б1.Б.12.03 Практическая педагогика Б1.Б.14 Методика обучения технологии Б1.В.03 Общенаучные и общетехнические основы профессиональной профильной подготовки Б1.В.03.07 Сопротивление материалов Б1.В.03.08 Теория механизмов и машин Б1.В.04 Предметная подготовка по профилю «Технология» Б1.В.04.04 Домашняя экономика Б1.В.04.ДВ.02.01 Швейный практикум Б1.В.04.ДВ.02.02 Технологический практикум по ремонту оборудования Б1.В.05 Предметная подготовка по профилю «Дополнительное образование» Б1.В.05.03 Микро- и макроэкономика Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б2.В.03(П) Производственная практика. Педагогическая практика Б2.В.04(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
СПК-1 "способен применять содержание технических и технологических дисциплин для разработки и реализации программ образовательной области ""Технология""	Б1.В.04 Предметная подготовка по профилю «Технология» Б1.В.04.01 Основы предпринимательства Б1.В.04.02 Электротехника Б1.В.04.04 Домашняя экономика Б1.В.04.07 Инновации в предметной области "Технология" Б1.В.04.08 Компьютерное моделирование Б1.В.04.09 Развитие техники и технологий Б1.В.04.ДВ.01.01 Технологии обработки пищевых продуктов Б1.В.04.ДВ.01.02 Естественно-научные основы пищевой технологии Б1.В.04.ДВ.02.01 Швейный практикум Б1.В.04.ДВ.02.02 Технологический практикум по ремонту оборудования Б1.В.04.ДВ.04.01 Народные ремесла Б1.В.04.ДВ.04.02 Технологии металлообработки Б1.В.04.ДВ.07.01 Моделирование и конструирование одежды Б1.В.04.ДВ.07.02 Компьютерные технологии в швейном производстве Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению

	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.03(П) Производственная практика. Педагогическая практика Б2.В.04(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
--	--

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единицы (ЗЕТ), 180 академических часов.

3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной /очно-заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	62	10
Аудиторная работа (всего):	62	10
в т. числе:	-	-
Лекции	-	-
Семинары, практические занятия	-	-
Практикумы	-	-
Лабораторные работы	62	10
в т.ч. интерактивных формах	6	2
Внеаудиторная работа (всего):	-	-
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:	-	-
Курсовое проектирование	-	-
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-
Творческая работа (эссе)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	118	58
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет)	-	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (<i>в часах</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельн ая работа обучающихся	
		всего	лекции	лабораторн ые занятия		
1.	Ремонт станочного оборудования по обработке металла	28	-	14	14	Зачёт лаб.работы
2.	Ремонт станочного оборудования по обработке древесины	28	-	14	14	Зачёт лаб.работы
3.	Ремонт инструментов и приспособлений для работы в условиях школьной мастерской	16	-	4	12	Зачёт лаб.работы
4.	ИТОГО	72	-	32	40	

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость <i>(в часах)</i>	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельн ая работа обучающихся	
		всего	лекции	лабораторн ые занятия		
1.	Ремонт станочного оборудования по обработке металла	24	-	4	20	Зачёт лаб.работы
2.	Ремонт станочного оборудования по обработке древесины	24	-	4	20	Зачёт лаб.работы
3.	Ремонт инструментов и приспособлений для	20	-	2	18	Зачёт лаб.работы

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельн ая работа обучающихся	
		всего	лекции	лабораторн ые занятия		
	работы в условиях школьной мастерской					
4.	ИТОГО	72	-	10	58	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Ремонт станочного оборудования по обработке металла	
Темы лабораторных занятий		
1.1	Подготовка и настройка заточного станка к работе	Проверка креплений заточных камней, экранов, упора, вала, электродвигателя и др. Установка зазора между упором и заточным камнем
1.2	Ревизия электрооборудования заточного станка	Снятие электродвигателя, отсоединение фланцев, снятие шкива и подшипников. Удаление старой смазки с подшипников и нанесение новой. Зачистка и продоразивание ротора электродвигателя. Зачистка сердечника статора.
1.3	Смена электродвигателя на заточном станке	Отключение двигателя от электроцепи, снятие ремней со шкивов, отсоединение крепления электродвигателя. Ревизия крепления электродвигателя. Установка сменного электродвигателя, подключение электродвигателя к электросистеме, пробное включение. Установка ремней на шкив электродвигателя и вала. Пробный запуск заточного станка. Проверка натяжения ремней после запуска заточного станка
1.4	Подготовка и настройка токарного станка по металлу	Проверка переключения скоростей, переключения гитарного механизма, переключение поперечной подачи суппорта и т.д.
1.5	Подготовка и настройка фрезерного станка по металлу	Проверка переключения скоростей, частоты вращения шпинделя, продольной, вертикальной и поперечной подачи заготовки и т.д.
1.6	Подготовка и настройка сверлильного станка	Проверка работы кнопок, вертикальной подачи сверла, натяжение ремня и т.д.
1.7	Подготовка и настройка станка для заточки ножей рубанка к работе	Проверка кнопок, заземление, освещение и др. Проверка крепления заточного диска и крепления ножа рубанка. Пробный запуск. Настройка приспособления к заточке ножа рубанка. Пробная заточка ножа рубанка.
2	Ремонт станочного оборудования по обработке древесины	
Темы лабораторных занятий		
2.1	Подготовка и настройка фуговально-	Натяжение ремней, замена пильного диска, установка ножей, фуганка

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	пильного станка школьного исполнения (ФПШ) к работе	
2.2	Ревизия электрооборудования ФПШ	Замена предохранителей, зачистка контактов пускателя и кнопок
2.3	Смена электродвигателя на ФПШ	Натяжение ремней, замена шкива и т.д.
2.4	Подготовка к работе и настройка токарного станка по дереву	Натяжение ремней, проверка работы конечного выключателя, проверка работы вытяжки стружки и пыли, готовность инструмента
2.5	Подготовка к работе и настройка рейсмусного станка	Установка ножей, настройка толщины строгания древесины, проверка и настройка натяжения ремня. Проверка исправности кнопок Пуск и Стоп
2.6	Подготовке к работе и настройке торцевой пилы	Установка пильного диска, проверка пускового устройства и кнопок Пуск и Стоп. Проверка заземления и устройства для вытяжки опилок. Проверка установки защитного экрана.
2.7	Подготовке к работе и настройке цепной электропилы	Установка натяжения цепи, заправка маслом ёмкости для смазывания зубьев, проверка работы предохранителя на ручке пилы. Заточка (при необходимости) зубьев. Проверка работы защитного устройства на отключение от электросети.
3	Ремонт инструментов и приспособлений для работы в условиях школьной мастерской	
Темы лабораторных занятий		
3.1	Ремонт электродрели	Ревизия патрона электродрели, замена электрощёток, ревизия пусковой кнопки, замена штекера.
3.2	Ремонт электролобзика	Установка пилочки в зажимное устройство, замена электрощёток, ревизия пусковой кнопки, замена электроштекера
3.3	Ремонт заточного шлифовального станка	Проверка крепления заточного камня, экрана, упора, электродвигателя и др. Проверка натяжения шлифовальной бумаги. Замена (при необходимости) шлифовальной бумаги. Установка зазора между упором и заточным камнем.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания по самостоятельной работе студентов опубликованы по адресу:
https://skado.dissw.ru/table/#faculty-ed_bachelor-20

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение в составе:

1. Вопросы для подготовки к зачёту.
2. Учебная литература и методические пособия

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.1.1. Зачёт

Содержание вопросов к зачёту:

1. Подготовка и настройка заточного станка к работе.
2. Ревизия электрооборудования заточного станка.
3. Смена электродвигателя на заточном станке.
4. Подготовка и настройка токарного станка по металлу.
5. Подготовка и настройка фрезерного станка по металлу.
6. Подготовка и настройка сверлильного станка.
7. Подготовка и настройка станка для заточки ножей рубанка к работе.
8. Подготовка и настройка фуговально-пильного станка школьного исполнения (ФПШ) к работе.
9. Ревизия электрооборудования ФПШ.
10. Смена электродвигателя на ФПШ.
11. Подготовка к работе и настройка токарного станка по дереву.
12. Подготовка к работе и настройка рейсмусного станка.
13. Подготовка к работе и настройке торцевой пилы.
14. Подготовка к работе и настройке цепной электропилы.
15. Ремонт электродрели.
16. Ремонт электролобзика.
17. Ремонт заточного шлифовального станка.

При выставлении зачёта экзаменатор руководствуется следующим:

- зачёт выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы, усвоившему основную литературу и знакомый с дополнительной литературой; как правило, зачёт выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины с сопряженными дисциплинами, а также их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании курса (посредством приведения примеров);

- незачёт выставляется студенту, обнаружившему значительные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в ответе.

6.1.2 Наименование оценочного средства для текущего контроля

Оценивание лабораторной работы – зачёт/ не зачёт

6.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

С целью определения уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной, в заданные преподавателем сроки проводится текущий и промежуточный контроль знаний, умений и навыков каждого обучающегося. Все виды текущего контроля осуществляются на лабораторных занятиях. При оценке компетенций принимается во внимание формирование профессионального мировоззрения, определенного уровня культуры, этические навыки, а также личные качества обучающегося.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (на каждом занятии).
2. Многоступенчатость: оценка и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Составляю- щие учебной работы	Сум- ма баллов	Учебная деятельность студента	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре	80	Посещение занятий по расписанию.	1-2 балл посещение 1 занятия	9 - 18
		Лабораторные работы	2 балла - посещение 1 практического или лабораторного занятия и выполнение работы на 51-65% 3 балла - посещение 1 практического или лабораторного занятия и выполнение работы на 66-85% 4 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 86-100%	18 - 36
		Контрольная работа	24 балла (пороговое значение) 46 баллов (максимальное значение)	24-46
		Итого по текущей работе в семестре		51 - 100
Промежуто- чная аттестация (зачет)	20 (100 баллов приведен- ной шкалы)	Теоретическая часть	3 балла (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	3 - 10
		Практическая часть	7 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	7 - 10
Итого по промежуточной аттестации (зачету)				(51 – 100% по приведенной шкале) 10 – 20 б.
Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов по текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Ремонт машин: Лабораторный практикум. Ч. II. Современные технологии восстановления работоспособности деталей и сборочных единиц при ремонте машин и оборудования [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А.Т. Лебедев. – Электрон. текстов. данные. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2011. – 196с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=138853>
2. Основы теории цепей. Практический курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.В. Литвинов, О.Б. Давыденко, И.И. Заякин и др. - Новосибирск : НГТУ, 2011. - 346 с. - (Учебники НГТУ). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135596/>
3. Воронкин Ю.Н. Методы профилактики и ремонта промышленного оборудования [Текст]: Учебник для среднего профессионального образования. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 240 с. - ISBN 9785769545917

б) дополнительная учебная литература:

1. Оценка надежности машин и оборудования: теория и практика [Электронный ресурс] : Учеб. / И.Н. Кравченко, Е.А. Пучин и др.; Под ред. проф. И.Н. Кравченко. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2012. - 336 с. – Режим доступа: <http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=307370>
2. Техническое обслуживание и ремонты оборудования. Решения НКМК-НТМК-ЕВРАЗ [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Под ред. В.В.Кондратьева и др. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 128 с. – Режим доступа: <http://www.znaniyum.com/catalog.php?bookinfo=194598>
3. Покровский Б.С. Справочник слесаря [Текст]: учебное пособие. - Изд.4-е,стер. - Москва: Академия, 2008. - 382 с. - ISBN 9785769552175
4. Стерин И.С. Слесарь-ремонтник металлорежущих станков [Текст] . - Изд.2-е ; перераб. и доп. - Ленинград : Лениздат, 1990. - 304 с. : ил. - ISBN 5289007938
5. Зевин М. Б. Справочник молодого электромонтера [Текст] : справочник / М. Б. Зевин, Е. П. Парини. - Изд. 4-е ; перераб. и доп. - Москва : Высшая школа, 1990. - 207 с. : ил. - Библиогр.: с. 205. - ISBN 5060010775
6. Арбузов М. О. Справочник молодого слесаря-ремонтника [Текст] . - Москва : Высшая школа, 1985. - 224 с.: ил. - (Библиотечная серия). - Библиогр.: с. 221. - ISBN XXXXXXXX

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

ЭБС «Знаниум» - <http://znaniyum.com>

ЭБС издательства «Лань» - <http://e.lanbook.com>

ЭБС «Юрайт» <http://biblioteka-onkin.com>

ЭБС «Универсальная библиотека» - <http://biblioclub.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания размещены по адресу: https://skado.dissw.ru/table/#faculty-ed_bachelor-20

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Технологический практикум по ремонту оборудования	123 Лаборатория гидравлики и теплотехники. Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа - текущего контроля и промежуточной аттестации. . Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Лабораторное оборудование: контрольно-измерительные приборы, расходомеры, уровнемеры, сушильный шкаф, муфельная печь, холодильная установка, набор образцов, датчики, аналитические весы, действующая	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом.1
---	--	--

	модель турбореактивного двигателя Учебно-наглядные пособия: лабораторные стенды с приборами для измерения температуры, давления, расхода и уровня, диаграмма T-S, комплект наглядных пособий 3 шт.	
--	---	--

Составитель: Вервекин В.Г., доцент

(фамилия, инициалы и должность преподавателя)