

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Факультет информатики, математики и экономики
Кафедра Информатики и общетехнических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета информатики,
математики и экономики

Фомина А.В.

« 14 » февраля 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.04.ДВ.03.02 Информационно-коммуникационные технологии в технологическом образовании

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Технология и Дополнительное образование

Программа ***прикладного бакалавриата***

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора: 2016

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений

Сведения об утверждении:

Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом факультета (протокол Ученого совета факультета № 5 от 3 марта 2016 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета (протокол № 6 от 18 февраля 2016 г.)

Одобрена на заседании кафедры ТПОиОТД (протокол № 6 от 10 февраля 2016 г.)

Зав кафедрой ТПОиОТД



А.Г. Дорошенко

Изменения по годам:

Утверждена Ученым советом факультета (протокол Ученого совета факультета №7 от 16.03.2017 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии (протокол методической комиссии факультета №7 от 15.03.2017 г.)

Одобрена на заседании кафедры ТПОиОТД (протокол №5 от 26.02.2017 г.)

Зав кафедрой ТПОиОТД



А.Г. Дорошенко

Изменения по годам:

На 2018 год

утвержден (а) Ученым советом факультета (протокол Ученого совета факультета № 6 от 15.02.2018)

Одобен (а) на заседании методической комиссии (протокол методической комиссии факультета № 6 от 07.02.2018)

Одобен (а) на заседании обеспечивающей кафедры ТПО и ОТД (протокол № 6 от 30.01.2018)

Ерастов В.В. (Ф. И.О. зав. кафедрой) /



(подпись)

Изменения по годам:

На 2019 год

утвержден (а) Ученым советом факультета (протокол Ученого совета факультета № 9 от 14.02.2019)

Одобен (а) на заседании методической комиссии (протокол методической комиссии факультета № 6 от 14.02.2019)

Одобен (а) на заседании обеспечивающей кафедры ИОТД (протокол № 5 от 19.01.2019)

Можаров М.С. (Ф. И.О. зав. кафедрой) /



(подпись)

ОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата	6
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
3.1. <i>Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)</i>	7
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
4.1. <i>Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)</i>	7
4.2. <i>Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)</i>	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
6.1. <i>Типовые контрольные задания или иные материалы</i>	10
6.2. <i>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций</i>	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	12
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	16
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	17

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ООП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Знать: требования Федерального образовательного стандарта начального / основного / среднего общего образования; содержание учебного предмета (учебных предметов); принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины на основе примерных образовательных программ; преподаваемый предмет и специальные подходы к обучению; программы и учебники по учебной дисциплине. Уметь: применять принципы и методы разработки рабочей программы учебной дисциплины на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение; планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой. Владеть: навыками разработки и реализации программы учебной дисциплины на основе общеобразовательной программы начального / основного / среднего общего образования; навыками корректировки рабочей программы учебной дисциплины для различных категорий, обучающихся и реализации учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой начального / основного / среднего общего образования; навыками составления календарного плана учебного процесса по предмету и осуществления обучения по рабочей программе.
ПК-4	способностью использовать возможности	Знать: сущность личностных, метапредметных и

	образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета	предметных результатов обучения; понятие «качество учебно-воспитательного процесса»; основные характеристики и способы формирования безопасной развивающей образовательной среды; специфику общего образования и особенности организации образовательного пространства в условиях образовательной организации; основные психолого-педагогические подходы к проектированию и организации образовательного пространства; способы для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения. Уметь: применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности; разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения; поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу для обеспечения безопасной развивающей образовательной среды. Владеть: навыками планирования и организации учебно-воспитательного процесса, ориентированного на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; навыками регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной
--	--	---

		развивающей образовательной среды.
--	--	------------------------------------

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина относится к числу дисциплин по выбору профессионального цикла основной образовательной программы. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Структурно-логическая схема формирования в ОПОП компетенций, закрепленных за дисциплиной

Код и название компетенции	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов ПК	Б1.Б.14 Методика обучения технологии Б1.Б.15 Методика обучения в системе дополнительного образования Б1.В.03 Общенаучные и общетехнические основы профессиональной профильной подготовки Б1.В.03.01 Черчение Б1.В.03.11 Взаимозаменяемость в технических системах Б1.В.04.ДВ.03.01 Активные и интерактивные методы обучения в предметной области Технология Б1.В.04.ДВ.03.02 Информационно-коммуникационные технологии в технологическом образовании Б1.В.05 Предметная подготовка по профилю «Дополнительное образование» Б1.В.05.01 Основы маркетинга и менеджмента Б1.В.05.ДВ.01.01 Художественная обработка материалов Б1.В.05.ДВ.01.02 Материалы и технологии в техническом творчестве Б2.В.03(П) Производственная практика. Педагогическая практика Б2.В.04(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.Б.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов ПК	Б1.В.03 Общенаучные и общетехнические основы профессиональной профильной подготовки Б1.В.03.05 Теоретическая механика Б1.В.04.02 Электротехника Б1.В.04.ДВ.03.01 Активные и интерактивные методы обучения в предметной области Технология Б1.В.04.ДВ.03.02 Информационно-коммуникационные технологии в технологическом образовании Б1.В.05 Предметная подготовка по профилю «Дополнительное образование» Б1.В.05.05 Электроника и радиотехника Б1.В.05.06 Автоматика Б1.В.05.ДВ.04.01 Технологии компьютерной анимации Б1.В.05.ДВ.04.02 Технологии видеомонтажа Б2.В.03(П) Производственная практика. Педагогическая практика Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу

обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часов.

3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	
Аудиторная работа (всего**):	28
в т. числе:	
Лекции	16
Семинары, практические занятия	
Практикумы	
Лабораторные работы	12
Внеаудиторная работа (всего**):	
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:	
Курсовое проектирование	
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	
Творческая работа (эссе)	
Самостоятельная работа обучающихся (всего**)	44
Вид промежуточной аттестации обучающегося	36

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятел ьная работа обучающихс я	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
1.	Общие понятия ИКТ. Классификация средств ИКТ. Средства ИКТ, применяемые в образовании. Применение современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы		6	2	6	Устный опрос, беседы
2.	ИКТ в технологическом образовании. Использование ИКТ по направлениям подготовки.		6	2	8	Устный опрос, практические задания
3.	Интерактивные технологии в образовании. Электронные учебно- методические комплексы (ЭУМК).		8	4	10	Устный опрос, практические задания
4.	Роль Интернет- технологий в учебном процессе. Образовательные услуги сети Интернет. Дистанционное обучение.		6	4	10	Устный опрос, беседы
5.			26	12	34	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Наименование раздела	Лекции	Практические (семинарские) занятия
---	-------------------------	--------	---------------------------------------

1	Общие понятия ИКТ. Классификация средств ИКТ. Средства ИКТ, применяемые в образовании.	Общие понятия информационно-коммуникационных технологий. Применение современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы Средства ИКТ, применяемые в образовании. Основные направления использования ИКТ в учебном процессе. Преимущества использования ИКТ в образовании перед традиционным обучением. Тенденции развития информатизации образования.	Индивидуальная работа
2	ИКТ в технологическом образовании. Использование ИКТ по направлениям подготовки.	ИКТ в технологическом образовании. Использование ИКТ по направлениям подготовки. Особенности ЭУМК для технологического образования Особенности обучения в технологическом образовании.	Индивидуальная работа
3	Интерактивные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК).	Дидактические задачи, решаемые с помощью ИКТ. Классификация средств ИКТ. Этапы разработки и создания мультимедийных продуктов. Прикладные программы для создания ЭУМК. Электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК). Цифровые образовательные ресурсы. Системы автоматизированного проектирования.	Индивидуальная работа
4	Роль Интернет-технологий в учебном процессе. Образовательные услуги сети Интернет. Дистанционное обучение.	Дистанционное обучение. Образовательные услуги сети Интернет. Роль Интернет-технологий в учебном процессе. Интерактивные технологии в образовании. Медиаобразование. Проблемы и достоинства информатизации образования.	Индивидуальная работа

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания по самостоятельной работе студентов опубликованы по адресу: https://skado.dissw.ru/table/#faculty-ed_bachelor-20

Для организации самостоятельной работы обучающимся рекомендуется пользоваться конспектами, а также перечнем основной и дополнительной учебной литературы, приведенном в п.7 данной рабочей программы и Интернет-ресурсами п.8.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы

1. Общие понятия информационно-коммуникационных технологий.
2. [Тенденции развития информатизации образования.](#)
3. [ИКТ в дополнительном образовании](#)
4. Основные направления использования ИКТ в учебном процессе
5. Дидактические задачи, решаемые с помощью ИКТ.
6. Преимущества использования ИКТ в образовании перед традиционным обучением.
7. Использование ИКТ по направлениям подготовки.
8. Средства ИКТ, применяемые в образовании.
9. Классификация средств ИКТ.
10. Дистанционное обучение.
11. Образовательные услуги сети Интернет.
12. [Роль Интернет-технологий в учебном процессе.](#)
13. Этапы разработки и создания мультимедийных продуктов.
14. Особенности ЭУМК для дополнительного образования
15. Особенности обучения в дополнительном образовании.
16. Прикладные программы для создания ЭУМК.
17. Электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК).
18. [Проблемы и достоинства информатизации образования.](#)
19. Цифровые образовательные ресурсы.
20. Интерактивные технологии в образовании.
21. Системы автоматизированного проектирования.
22. [Медиаобразование.](#)

Оценка «отлично»	Демонстрирует полное понимание сути вопроса. Четко и логично излагает теоретический материал, свободно владеет понятиями и терминологией, способен к обобщению изложенной теории, хорошо видит связь теории с практикой.
Оценка «хорошо»	Свободно ориентируется в теоретическом материале, хорошо владеет терминологией. Отвечает на большинство вопросов по содержанию теории, демонстрируя осознанность усвоенных теоретических знаний, проявляя способность к самостоятельным выводам и т.п.
Оценка «удовлетворительно»	Объясняет отдельные положения усвоенной теории, иногда выполняет такие мыслительные операции, как анализ и синтез. Периодически допускает незначительные ошибки, которые сам и исправляет.

	Отличает какой-либо процесс, объект и т.п. от их аналогов только тогда, когда ему их предъявляют в готовом виде.
Оценка «неудовлетворительно»	Запомнил небольшую часть текста, правил, формулировок, и т.п., но объяснить ничего не может (механическое запоминание).

6.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

В качестве формы итогового контроля знаний по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в технологическом образовании» предусмотрен экзамен. Текущий контроль осуществляется также посредством представления и защиты, выполненных студентами обязательных и дополнительных практических заданий. Промежуточный контроль знаний осуществляется в виде письменного или устного ответа на контрольные вопросы.

Результат оценивается шкалой оценок. Перечень вопросов для устного ответа сообщается студентам заранее.

Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Составляю- щие учебной работы	Сум- ма баллов	Учебная деятельность студента	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре	80	Посещение занятий по расписанию.	1-2 балл посещение 1 занятия	9 - 18
		Лабораторные работы	2 балла - посещение 1 практического или лабораторного занятия и выполнение работы на 51-65% 3 балла - посещение 1 практического или лабораторного занятия и выполнение работы на 66-85% 4 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 86-100%	18 - 36
		Контрольная работа	24 балла (пороговое значение) 46 баллов (максимальное значение)	24-46
		Итого по текущей работе в семестре		51 - 100
Промежуто- чная аттестация (зачет)	20 (100 баллов приведен- ной шкалы)	Теоретическая часть	3 балла (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	3 - 10
		Практическая часть	7 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	7 - 10
Итого по промежуточной аттестации (зачету)				(51 – 100% по приведенной

	шкале) 10 – 20 б.
Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов по текущей и промежуточной аттестации	51 – 100

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

1. Федотова Е. Л. Федотов А. А. Информационные технологии в науке и образовании [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 336 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0434-3 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487293>
2. Серякова С. Б. Дополнительное профессиональное образование в России и странах Западной Европы: сопоставительный анализ [Электронный ресурс]: Монография / Серякова С.Б. - М.: Прометей, 2016. - 164 с. ISBN 978-5-9907452-9-2 <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557965>
3. Трайнев, В. А. Новые информационные коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс] / В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация “Дашков и К°”, 2013. - 320 с. - ISBN 978-5-394-01685-1. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430429>

б) дополнительная учебная литература:

1. Пупков, А. Н. Управление хранением и обработкой информации в образовательных средах дистанционного обучения [Электронный ресурс] : монография / А. Н. Пупков, Р. Ю. Царев, Д. В. Капулин. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 132 с. - ISBN 978-5-7638-2600-5. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492892>
2. Хуторской А. В. Педагогическая инноватика [Текст] : учебное пособие для вузов / А. В. Хуторской. - Изд. 2-е ; стер. - Москва : Академия, 2010. - 255 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 254. - ISBN 9785769566998.
3. Некрасова И. И. Основы Web-дизайна [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. И. Некрасова ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2012. - 103 с. : ил. - Библиогр.: с. 101-103. - Режим доступа: Межвузовская электронная библиотека, локальный.

4. Некрасова И. И. Программные средства разработки и организации Web-сайтов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. И. Некрасова ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2012. - 76 с. : ил., табл. - Режим доступа: Межвузовская электронная библиотека, локальный.
5. TeachPro Microsoft 3DS MAX 6 [Текст] / под ред. Г.Антонова. - Москва: Мультимедиа Технологии и Дистанционное Обучение, 2006. - 416 с. + CD-ROM. - (Мультимедийный самоучитель на CD-ROM). - ISBN 5923001233.
6. Дети с ограниченными возможностями [Текст]: Проблемы нарушенного развития и инновационные тенденции в обучении и воспитании: Хрестоматия по курсу "Коррекционная педагогика" / Ред.-сост.Н.Соколова. - Москва : Гном и Д, 2001. - 448 с. - ISBN 5296001850.
7. Дистанционное обучение [Текст] : учебное пособие для вузов / под ред. Е.С.Полат. - Москва: ВЛАДОС, 1998. - 191 с. - (Учебное пособие для вузов). - ISBN 5691001949.
8. Загрекова Л. В. Дидактика [Текст] : учебное пособие для вузов / Л. В. Загрекова, В. В. Николина. - Москва : Высшая школа, 2007. - 383 с. - ISBN 9785060052411.
9. Ибрагимов И.М. Информационные технологии и средства дистанционного обучения [Текст] : учебное пособие для вузов / Под ред.А.Н.Ковшова . - Москва : Академия, 2005. - 331 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 329. - ISBN 5769522240
- 10.Ивановский Р.И. Компьютерные технологии в науке и образовании [Текст] : Практика применения систем MathCAD Pro:Учебное пособие. - Москва : Высшая школа, 2003. - 431 с. - Библиогр.: с. 394. - ISBN 5060044343:
- 11.Инновации в российском образовании [Текст]: Высшее профессиональное образование 2000/МО РФ:Ч.1. - Москва : МГУП, 2000. - 80 с. - ISBN 5812202133.
- 12.Инновационные проекты как условие развития муниципальной системы образования [Текст]: материалы научно-методического форума VIII городских Дней науки: 7-9 февраля. - Новокузнецк : МОУ ДПО ИПК, 2007. - 387 с. - ISBN 5729104197.
- 13.Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности учителя-предметника [Текст] : [16+] / М. С. Можаров [и др.]; Министерство образования и науки РФ, Кузбасская государственная педагогическая академия. - Новокузнецк : [РИО КузГПА], 2004. - 341 с. : ил. - 1 экз. дар библиотеке. - ISBN 5-85117-247-9.

- 14.Капранова В.А. Сравнительная педагогика [Текст] : Школа и образование за рубежом: Учебное пособие для вузов. - Минск : Новое знание, 2004. - 221 с. - ISBN 9854750787
- 15.Каптерев А.И. Информатизация социокультурного пространства [Текст] . - Москва : ФАИР-ПРЕСС, 2004. - 507 с. - (Специальный издательский проект для библиотек). - Библиогр.: с. 496-507. - ISBN 5818307727.
- 16.Кириллова, Н. Медиакультура: от модерна к постмодерну [Текст] : [монография]. - 2-е издание. - М. : Академический проект, 2006. - 448 с. - (Технологии культуры). - ISBN 5-8291-0702-3
- 17.Кириллова, Н. Медиасреда российской модернизации [Текст] : [монография]. - М. : Академический проект, 2005. - 398 с. - (Технологии культуры). - ISBN 5-8291-0608-6
- 18.Краевский В. В. Основы обучения. Дидактика и методика [Текст] : учебное пособие для вузов / В. В. Краевский, А. В. Хуторской. - стер. ; 2-е изд. - Москва : Академия, 2008. - 348 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 341-347. - ISBN 9785769556142.
- 19.Москвин В.Н. Интеллектуальная собственность : Монография. - Новосибирск : СГГА, 2003. - 443 с. - ISBN 5-87693-100-4 : 537-00.
- 20.Муртазин, Э. В. Internet [Текст] : учебник. - 2-е изд., стереотипное. - М. : ДМК Пресс, 2000. - 416 с. - ISBN 5-94074-041-3 : 98-00.
- 21.Новиков Ю. В. Локальные сети [Текст]: архитектура, алгоритмы, проектирование / Ю. В. Новиков, С. В. Кондратенко. - Москва : ЭКОМ, 2001. - 311 с. - (Современные компьютерные технологии). - Библиогр.: с. 309-311. - ISBN 5716300618.
- 22.Нормативные и законодательные акты об образовании и науке в Российской Федерации [Текст] : [16+]. Том 14 / Министерство образования и науки РФ ; Ассоциация негосударственных Высших учебных заведений. - Изд. первое. - Москва : [б. и.], 2002. - 592 с. - ISBN 966-7374-26-2.
- 23.Основы андрагогики [Текст] : учебное пособие для вузов / под ред. И. А. Колесниковой. - Москва : Академия, 2003. - 238 с. - (Высшее образование). - ISBN 5769509783.
- 24.Панина, Т. С. Теория и практика современного образования в условиях системы повышения квалификации [Текст] : учебное пособие. - Новокузнецк, 2000. - 93 с. - ISBN 5-7148-0153-9
- 25.Педагогические технологии дистанционного обучения [Текст] : учебное пособие для вузов / под ред. Е.С.Полат. - Москва : Академия, 2006. - 392 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 386-389. - ISBN 5769522410.

26. Педагогические технологии [Текст] : учебное пособие для студентов педагогических специальностей / под редакцией В. С. Кукушина. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва ; Ростов-на-Дону : МарТ, 2006. - 333 с. - (Педагогическое образование). - Библиогр.: с. 328-333. - ISBN 524100145X.
27. Педагогические технологии [Текст] : учебное пособие для студентов педагогических специальностей / М. В. Буланова-Топоркова, А. В. Духавнева, В. С. Кукушин, Г. В. Сучков ; под редакцией В. С. Кукушина. - 4-е изд. ; перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : МарТ : Феникс, 2010. - 333 с. - ISBN 9785241009876. - ISBN 9785222165492.
28. Преподавание в сети Интернет [Текст] : учебное пособие / отв. ред. В. И. Солдаткин. - М. : Высшая школа, 2003. - 792 с. - Гриф УМО "Допущено". - ISBN 5-06-004715-6
29. Репьев Ю.Г. Интерактивное самообучение. - Научное издание. - М. : Логос, 2004. - 248с. - ISBN 5-94010-267-0
-
30. Селевко Г. К. Энциклопедия образовательных технологий [Текст] : в 2 томах. Том 2. - Москва : НИИ школьных технологий, 2006. - 815 с. - (Энциклопедия образовательных технологий). - ISBN 5879532275.
31. Смирнов С. Д. Педагогика и психология высшего образования [Текст] : от деятельности к личности : учебное пособие для студентов вузов / С. Д. Смирнов. - Москва : Академия, 2009. - 394 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 364-377. - ISBN 9785769576478.
-
32. Теория и практика дистанционного обучения [Текст] : учебное пособие для вузов / Е.С.Полат, М.Ю.Бухаркина, М.В.Моисеева / Под ред. Е.С.Полат. - Москва : Академия, 2004. - 415 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 411-412.
33. Теория обучения [Текст] : учебное пособие для вузов / И. П. Андриади, С. Н. Ромашова, С. Ю. Темина, Е. Б. Куракина ; под редакцией И. П. Андриади. - Москва : Академия, 2010. - 335 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 329-332. - ISBN 9785769554247.
34. Трайнев В.А. Менеджмент и маркетинг в образовании, науке и производстве и его информационное обеспечение [Текст] : (Методология и практика) / Под ред. В.А.Трайнева. - Москва : Дашков и К, 2008. - 266 с. - ISBN 9785911315412
35. Трайнев И. В. Конструктивная педагогика [Текст] : учебное пособие для вузов / под ред. В.А.Матросова. - Москва : Сфера, 2004. - 316 с. - (Учебное пособие). - Библиогр.: с. 308-312. - ISBN 5891443562.

- 36.Хуторской А.В. Дидактическая эвристика [Текст] : теория и технология креативного обучения. - Москва : МГУ, 2003. - 415 с. - Библиогр.: с. 400-415. - ISBN 5211047109.
- 37.Хуторской А.В. Педагогическая инноватика [Текст] : учебное пособие для вузов. - Москва : Академия, 2008. - 255 с. - (Высшее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 254. - ISBN 9785769546723.
- 38.Человек и новые информационные технологии [Текст] : завтра начинается сегодня. - Санкт-Петербург : Речь, 2007. - 319 с. - Библиогр.: с. 310-317. - ISBN 592680602X.
- 39.Черников Б.В. Информационные технологии в вопросах и ответах [Текст] : учебное пособие для вузов. - Москва : Финансы и статистика, 2005. - 319 с. - Библиогр.: с. 319. - ISBN 5279029092.
- 40.Чернилевский Д. В. Дидактические технологии в высшей школе [Текст] : учебник для вузов / Д. В. Чернилевский. - Москва : Юнити, 2002. - 437 с. - (Педагогическая школа. XXI век). - Библиогр.: с. 429-434. - ISBN 5238003501.
- 41.Штрик, А. А. ИКТ как основа формирования информационного общества для поддержания экономического развития и трудовой занятости [Текст] . - М. : Новые технологии, 2007. - 32 с. - (Приложение к журналу "Информационные технологии" ; № 8).
- 42.Энциклопедия образовательных технологий [Текст] : в 2 томах. Том 2. - Москва : НИИ школьных технологий, 2006. - 815 с. - (Энциклопедия образовательных технологий). - ISBN 5879532275.
- 43.Яхина Е. П. Педагогические основы разработки и использования дидактического обеспечения дистанционного обучения [Текст] : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук / Яхина Елена Петровна ; [научный руководитель: Скибицкий Э. Г. ; Сибирский институт финансов и банковского дела ; Место защиты: кузбасская государственная педагогическая академия]. - Новокузнецк : [б. и.], 2004. - 22 с. - Библиогр.: с. 22 (6 назв.).
- 44.Яцюк О. Г. Компьютерные технологии в дизайне [Текст] : Эффективная реклама / О. Г. Яцюк, Э. Т. Романычева . - Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2001. - 432 с. - Библиогр.: с. 428-430. - ISBN 5941570465.
-

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://emag.iis.ru/arc/infosoc/emag.nsf/BPA/bce6d4452de1cad0c3256c4d005253d0>

2. <http://physics.herzen.spb.ru/teaching/materials/gosexam/b25.htm>
3. <http://dist-tutor.info/library/index.php?id=14>
4. <http://www.ido.rudn.ru/Open/ikt/1.htm>
5. <http://bambinostory.com/distantcionnaya-forma-obucheniya/>
6. <http://nsportal.ru/blog/obshcheobrazovatel'naya-tematika/all/2014/12/18/distantcionnoe-obuchenie-za-i-protiv>
7. <http://antonkozlov.ru/internet/obuchenie-cherez-internet.html>
8. <http://www.moluch.ru/conf/ped/archive/21/1701/>
9. http://elib.altstu.ru/elib/books/Files/pa2014_01/pdf/077patrusheva.pdf
10. <http://pandia.ru/text/78/124/74585.php>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина усиливает методическую подготовку будущих бакалавров педагогического образования. Она направлена на формирование знаний необходимых будущему педагогу для осуществления образовательной деятельности.

На практических семинарских занятиях студенты выполняют задания по применению тех или иных методов для рассмотрения конкретных тем и разделов на различных занятиях. Задания могут выполняться как индивидуально, так и в микрогруппах (чаще по 3-4 человека), что позволяет студентам распределить полномочия и функции, моделируя реальный образовательный процесс. Выполненные задания обсуждаются и оцениваются как преподавателем, так и студентами. Это позволяет обобщить результаты, выявить пробелы и скорректировать представление студентов по конкретным вопросам.

Все это позволяет преподавателю иметь представление об уровне подготовки каждого из студентов по разным темам дисциплины и учитывать во время проведения итоговой формы контроля - экзамена.

Требования к экзамену определены в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Методические указания размещены по адресу: https://skado.dissw.ru/table/#faculty-ed_bachelor-20

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Информационно-коммуникационные технологии в технологическом образовании	303 Компьютерный класс. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий: - семинарского (практического) типа - текущего контроля и промежуточной аттестации.	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом.2
---	--	--

	Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, столы компьютерные, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: стационарное - ноутбук преподавателя, экран, проектор. Оборудование: компьютеры для обучающихся (11 шт.). Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), BloodshedDevC++ 4.9.9.2 (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), MicrosoftSQLServer 2008 (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), OpenProject (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), UML-диаграммы (бесплатная версия), Denwer (свободно распространяемое ПО), Komprozer(свободно распространяемое ПО), Qucs(свободно распространяемое ПО), Gimp 2(свободно распространяемое ПО), Dia(свободно распространяемое ПО), Qcad(свободно распространяемое ПО), AdobeReaderXI(свободно распространяемое ПО), WinDjView(свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
--	--	--

Составитель (и): Киселева Татьяна Владимировна, ст. преподаватель каф. ТПОиОТД
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))

