

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет информатики, математики и экономики
Кафедра Информатики и общетехнических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета информатики,
математики и экономики

Фомина А.В.
« 14 » февраля 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.05.03 Микро- и макроэкономика

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки
Технология и Дополнительное образование

Программа ***прикладного бакалавриата***

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора: 2016

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений

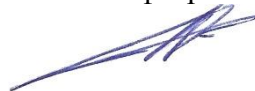
Сведения об утверждении:

Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом факультета (протокол Ученого совета факультета № 5 от 3 марта 2016 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета (протокол № 6 от 18 февраля 2016 г.)

Одобрена на заседании кафедры ТПОиОТД (протокол № 6 от 10 февраля 2016 г.)

Зав кафедрой ТПОиОТД



А.Г. Дорошенко

Изменения по годам:

Утверждена Ученым советом факультета (протокол Ученого совета факультета №7 от 16.03.2017 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии (протокол методической комиссии факультета №7 от 15.03.2017 г.)

Одобрена на заседании кафедры ТПОиОТД (протокол №5 от 26.02.2017 г.)

Зав кафедрой ТПОиОТД



А.Г. Дорошенко

Изменения по годам:

На 2018 год

утвержден (а) Ученым советом факультета (протокол Ученого совета факультета № 6 от 15.02.2018)

Одобрен (а) на заседании методической комиссии (протокол методической комиссии факультета № 6 от 07.02.2018)

Одобрен(а) на заседании обеспечивающей кафедры ТПО и ОТД (протокол № 6 от 30.01.2018)

Ерастов В.В. (Ф. И.О. зав. кафедрой) /



(подпись)

Изменения по годам:

На 2019 год

утвержден (а) Ученым советом факультета (протокол Ученого совета факультета № 9 от 14.02.2019)

Одобрен (а) на заседании методической комиссии (протокол методической комиссии факультета № 6 от 14.02.2019)

Одобрен (а) на заседании обеспечивающей кафедры ИОТД (протокол № 5 от 19.01.2019)

Можаров М.С. (Ф. И.О. зав. кафедрой) /



(подпись)

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Технология и Дополнительное образование»	4
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.....	6
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
4.1. Разделы дисциплины «Микро- и макроэкономика» и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	7
4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)	8
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Микро- и макроэкономика»	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Микро- и макроэкономика»	11
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы	11
6.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	20
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	21
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) необходимых для освоения дисциплины.....	21
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	22
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используемого программного обеспечения	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Технология и Дополнительное образование»

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

<i>Коды компетенции</i>	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций*</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	Знать: закономерности развития личности в соответствии с возрастными, психофизиологическими и индивидуальными особенностями; особенности психофизического развития лиц с особыми образовательными потребностями; принципы построения и функционирования образовательных систем и особенности электронной информационной образовательной среды образовательной организации; роль и место образования для развития, формирования и воспитания личности в соответствии с ее интересами, потребностями, способностями; основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных и информационно-коммуникационных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий. Уметь: разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся; применять технологии и методы коррекционно-развивающей работы; создавать электронную информационную образовательную среду образовательной организации; использовать в обучении, воспитании и развитии информационно-коммуникационные технологии. Владеть: навыками оказания адресной

		помощи обучающимся с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе их особых образовательных потребностей; специальными технологиями коррекционно-развивающей работы; навыками создания электронной информационно-образовательной среды, навыками применения информационно-коммуникационных технологий обучения, воспитания и развития обучающихся, в том числе с лиц особыми образовательными потребностями.
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	Знать: основы возрастной и педагогической психологии; основы организации и проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения образовательной программы; основы проектирования образовательной среды методы педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения учащихся; особенности психолого-педагогического сопровождения учебного процесса с точки зрения реализации общекультурных компетенций; принципы индивидуального подхода к обучению; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, особенности социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; формы и методы профессиональной ориентации в образовательной организации. Уметь: дифференцировать уровни развития учащихся; использовать в образовательном процессе современные психолого-педагогические технологии реализации общекультурных компетенций, в том числе, в ходе социализации и профессионального самоопределения; анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся при организации педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения; планировать образовательный процесс с целью формирования готовности и способности учащихся к саморазвитию и

		профессиональному самоопределению; составлять программы воспитания и социализации учащихся, ориентированные на их профессиональную ориентацию; разрабатывать программы учебной и внеурочной деятельности с учетом саморазвития обучающихся. Владеть: навыками отбора педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся при организации педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения учащихся; навыками реализации программы учебной и внеурочной деятельности с учетом саморазвития обучающихся.
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина относится к базовой части экономического цикла. Опирается на знания математики, основы экономических знаний, полученных в курсе «Обществознание» в школе. Дисциплина необходима для последующего изучения курса «Экономика образования», «Домашняя экономика».

Дисциплина изучается на 2 и 3 курсах в 3 и 4 семестрах (очная форма обучения), на 4 и 5 курсах в 7, 8 и 9 семестрах (заочная форма обучения).

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕТ), 144 академических часа.

3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной /очно-заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72	24
Аудиторная работа (всего**):	72	16
в т. числе:	-	-
Лекции	36	6
Семинары, практические занятия	18	4
Практикумы	-	-
Лабораторные работы	18	6
в т.ч. в активной и интерактивной формах	16	4
Внеаудиторная работа (всего**):	72	120
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с	-	-

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной /очно-заочной формы обучения
преподавателем:		
Курсовое проектирование	-	-
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем	-	-
Творческая работа (эссе)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего**)	72	120
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен****)	Зачет, зачет с оценкой	Зачет (4), зачет с оценкой (4)

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины «Микро- и макроэкономика» и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
1.	Введение в экономическую теорию	16	4	4	8	Рейтинговый контроль
2.	Микроэкономика	60	14	14	32	Рейтинговый контроль
3.	Макроэкономика	68	18	18	32	Рейтинговый контроль
4.	Всего	144	36	36	72	

для заочной (очно-заочной) формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (<i>часов</i>)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятель ная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
1.	Введение в экономическую теорию	11	1		10	Рейтинговый контроль
2.	Микроэкономика	66	2	4	60	Рейтинговый контроль
3.	Макроэкономика	59	3	6	50	Рейтинговый контроль
4.	Зачет	4				
5.	Зачет с оценкой	4				
6.	Всего	144	6	10	120	

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Введение в экономическую теорию	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1.1.	Введение.	Определение, цели, задачи, категории экономической теории. Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения. Экономические системы. Типы экономических систем.
1.2	Основы экономической теории.	Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории. Математическое моделирование экономических систем.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
	Основные проблемы экономической организации общества	Производственные возможности. Типы экономических систем. Основной экономический вопрос. Роль государства в экономике
2	Микроэкономика	
2.1	Рынок. Спрос.	Закон спроса и кривая спроса. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Детерминанты спроса. Эластичность.
2.2	Предложение и его факторы.	Закон предложения и кривая предложения. Детерминанты предложения. Эластичность. Саморегуляция рыночной системы.
2.3	Производственная функция.	Свойства производственной функции. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Способы расчета производственной функции.
2.4	Производные показатели производственной функции	Средние, предельные показатели производственной функции, норма замещения затрат. Производственная функция Кобба – Дугласа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
2.5	Максимизация прибыли	Виды издержек. Фирма. Выручка и прибыль. Нормальная и экономическая прибыли. Принцип максимизации прибыли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Модель межотраслевого баланса Леонтьева. Эффективность конкурентных рынков.
2.6	Производный спрос.	Рынок труда. Соотношение спроса и предложения. Факторы, определяющие спрос и предложение на рынке труда. Защита спроса и предложения труда. Заработная плата. Факторы, определяющие уровень заработной платы. Занятость.
2.7	Рынок капитала. Рынок земли.	Спрос и предложение на рынке капиталов. Собственный и заемный капитал. Процентная ставка и инвестиции. Дисконтирование. Рента.
2.8	Общее равновесие и благополучие.	Распределение доходов. Общественные блага. Роль государства.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
	Основы анализа спроса и предложения	Определение понятий. Детерминанты. Решение задач по теории спроса и предложения
	Эластичность спроса и предложения.	Определение понятий. Решение задач по расчету количественных показателей эластичности и прогнозированию сопряженности товаров
<i>Темы лабораторных занятий</i>		
	Равновесие на индивидуальном рынке	Моделирование рыночного равновесия. Прогнозирование влияния внеценовых факторов на спрос и предложение
	Производственная функция	Построение и расчет производственной функции и её производных
	Макроэкономика	
3.1	Национальная экономика как целое.	Хозяйственный кругооборот. ВВП, ВВП и способы их измерения. НД. Производные ВВП. Методы расчета ВВП. Индексирование.
3.2	Безработица.	Причины, виды и расчет безработицы. Закон Оукена. Полная занятость.
3.3	Инфляция.	Инфляция. Уравнение Фишера. Причины, виды инфляции. Расчет инфляции. перераспределение доходов при инфляции. Инфляция спроса и предложения. Экономический цикл.
3.4	Макроэкономическое равновесие.	Совокупный спрос и совокупное предложение. Классическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия. Стабилизационная политика.
3.5	Налоговая система.	Элементы налога. Виды налогов. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Налоговая система, ее роль и функции. Перераспределение тяжести налогов. Бюджетно- налоговая политика.
3.6	Денежный рынок.	Деньги и их функции. Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
3.7	Банковская система.	Деятельность коммерческого банка. Роль резервной системы. Денежный мультипликатор. Денежно-кредитная политика.
3.8	Международные экономические отношения.	Модель МТ. Внешняя торговля. Торговая политика. Протекционизм. Барьеры в международной торговле. Платежный баланс. Валютный курс.
3.9	Особенности экономики	Формирование открытой экономики. Формы собственности.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
	России.	Предпринимательство. Теневая экономика. Структурные сдвиги в экономике.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
	Измерение объема национального производства, национального дохода и уровня цен	Расчет показателей ВВП методами потока доходов и расходов. Расчет показателей, производных от ВВП.
	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	Определение понятий «безработица» и «инфляция». Расчет уровней. Правило числа «70». Решение задач.
	Потребление и инвестиции	Изучение классической и кейсианской теорий равновесия, функций потребления и сбережения. Расчет средних и предельных показателей склонности.
	Деньги и банковская система	Виды и функции денег. Структура банковской системы, функции резервной системы и банков.
	Роль банков в предложении денег	Расчет банковских резервов. Создание денег отдельным банком и банковской системой. Расчет мультипликатора
<i>Темы лабораторных занятий</i>		
	Модели макроэкономического равновесия	Моделирование экономических систем макроэкономического уровня
	Международная торговля и торговая политика	Моделирование международного рынка. Прогнозирование эффективности торговых барьеров.
	Макроэкономическая нестабильность	Моделирование безработицы и инфляции. Анализ способов предотвращения нестабильности

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Микро- и макроэкономика»

Для самостоятельной работы студентов рекомендуются учебники по экономической теории, электронные ресурсы, анализ которых может позволить им подготовить рефераты по темам;

1. Ценовой механизм и его уравнивающая функция.
2. Цена как автоматический регулятор поддержания пропорционального соотношения между производством и потреблением.
3. Борьба профсоюзов за повышение минимальных ставок заработной платы.
4. Конкуренция – незаменимый дисциплинирующий элемент рыночной экономики.
5. Что такое общественное благо?
6. Основные правовые формы организации бизнеса.
7. Налоговая система.
8. ВВП – основной показатель экономического состояния общества.
9. Безработица – экономическая проблема.
10. Кто проигрывает от инфляции?
11. Деньги – это то, что общество провозглашает деньгами.
12. Долговые обязательства государства и коммерческих банков – деньги.
13. Денежный рынок.
14. Современная банковская система.

15. Кто создает деньги?
16. Роль резервной системы в функционировании банков.
17. Товары заменяют или дополняют друг друга. Как это влияет на спрос?
18. Сопоставьте способы, посредством которых чист. кап–зм, рыночный социализм и командная экономика пытаются справиться с проблемой редкости экономических ресурсов.
19. Рыночная система заставляет хозяйство страны экономить ресурсы.
20. Спрос на товары длительного пользования менее стабилен, чем на товары текущего потребления?
21. Опишите, как Вы представляете себе идеальную налоговую систему, которая обеспечит поступления в размере, скажем 15-20 % национального продукта.
22. Изменение в запасах учитываются как часть инвестиционных расходов.
23. Почему трудно определить уровень безработицы при полной занятости?
24. Каким образом жесткая гиперинфляция может привести к депрессии?
25. Почему коммерческие банки должны иметь резервы?
26. Зачем нужна резервная система?
27. В чем цель кредитно-денежной политики.
28. Статистика национального дохода – мощное средство экономического анализа.
29. Основные активы и требования балансового отчета коммерческого банка

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Микро- и макроэкономика»

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы

В качестве оценочных материалов используется проведение проверочных работ на семинарских занятиях, задания которых подразумевает проверку: знаний – посредством оценки четкости владения специальной терминологией (вопросы 1,2); умений – посредством оценки правильности анализа предлагаемого тезиса (вопросы 3,4); навыков – посредством оценки правильности решения экономических задач (вопрос 5).

Примеры типичных вариантов проверочной работы:

Проверочная работа № 3

Вариант №15

Определите, верны или не верны, приведенные ниже тезисы:

1. Предельная склонность к потреблению – это отношение прироста потребления к приросту дохода.
2. Если предельная склонность к потреблению равна 0,9, то это означает, что семья всегда тратит 90% своего дохода на товары и услуги.
3. Найдите термин, соответствующий определению:

Зависимость между совокупными потребительскими расходами и различными величинами располагаемого дохода в каждый данный момент (при прочих равных условиях). Планируемые потребительские расходы при различных возможных уровнях располагаемого дохода в определенный момент времени – ?

1. Дайте определение приведенному термину:

Фактические инвестиции – ?

2. Рассчитайте изменение потребительских расходов (DC) и предельную склонность к потреблению (MPC), если располагаемый доход (DI) семьи изменился от 8000 до 10000 руб., а функция потребления имеет вид: $C = 100 + 1/4 DI$

Ответы обоснуйте.

Проверочная работа № 4

Вариант №3

Определите, верны или не верны, приведенные ниже тезисы:

1. В высокконцентрированных и монополизированных отраслях промышленности в период рецессии, как правило, сокращение производства относительно невелико, а относительное падение цен значительно.
 2. Земля, золото, произведения искусства – традиционные объекты инвестирования, вызванного желанием снизить опасность обесценивания своих финансовых активов в период инфляции.
 3. Найдите термин, соответствующий определению:
Занятость, составляющая менее 100% наличной рабочей силы, предполагающая фрикционную и структурную формы безработицы. – ?
 4. Дайте определение приведенному термину:
Закон Оукена – ?
 5. Рассчитайте уровень безработицы, если численность занятых составляет 100 млн. человек, число безработных – 5 млн. человек. Каким будет уровень безработицы, если 0,6 млн. человек уволятся с работы, а 1 млн. из числа безработных перестанут искать работу?
- Ответы обоснуйте.**

6.2.1. Зачет

Зачет проводится по тесту, вопросы которого имеют различную сложность и, в соответствии с этим, оцениваются по разному – от 0,5 до 2 баллов.

6.2.2 Наименование оценочного средства

Тесты МИКРОЭКОНОМИКА

1. Укажите, какая экономическая школа из ниже указанных считала предметом своей науки богатство страны:
а) марксизм;
б) монетаризм;
в) меркантилизм;
г) кейнсианство.
2. Что из перечисленного изучает микроэкономика?
а) национальную экономику, как целостную систему;
б) изменение общего уровня цен;
в) производство зерна и динамику его цены;
г) ничего из перечисленного.
3. Экономическая теория изучает:
а) производство и обмен товарами;
б) цены, занятость, доходы.
в) как общество использует ограниченные ресурсы для производства различных товаров и услуг в целях удовлетворения потребностей его членов;
г) материальные и духовные потребности.
4. Кривая производственных возможностей показывает:
а) лучшую из возможных комбинаций двух товаров;
б) полное использование ресурсов для производства двух товаров;
в) точные количества двух товаров, которые экономика намерена производить;
г) альтернативную комбинацию объема производства двух товаров при полном использовании данного количества ресурсов.
5. Альтернативная стоимость строительства нового учебного заведения:
а) деньги на оплату преподавателей;
б) затраты на строительство здания в текущих ценах;
в) сумма налога на добавленную стоимость;
г) другие товары и услуги, от которых пришлось отказаться в пользу строительства данного учебного заведения.
6. Товарное хозяйство - это:
а) хозяйство с большим объемом производимых товаров;
б) производство товаров и услуг для продажи;
в) изготовления качественных продуктов для внутренних нужд производителя;
г) хозяйство, в котором применяются современные машины и оборудование.
7. Собственность, как экономическая категория - это:
а) принадлежность объекта субъекту, право пользования объектом;
б) право владения, распоряжения, пользования в совокупности;
в) совокупность экономических отношений, связанных с присвоением условий производства и его результатов;
г) нечего из перечисленного.
8. Чего, скорее всего, нет в командной экономике:
а) планирования от достигнутого;
б) несправедливого распределения благ;
в) назначаемых чиновниками цен;
г) ориентации производителей в основном на платежеспособный спрос.
9. Рынок как экономическая система представляет:
а) систему хаоса, анархии и неопределенности;
б) сложный механизм координации, действующий через систему рынков, цен, прибылей, убытков, конкуренции;
в) систему экономических отношений производителей и потребителей;
г) систему, предполагающую широкое использование капитала с целью повышения эффективности экономики;
10. Говоря о «невидимой руке» рынка, А.Смит полагал, что поведение производителей и покупателей определяется:

- а) благотворительными (альтруистическими) мотивами;
- б) стремлением реализовать частные экономические интересы, направленные на получение максимальной выгоды;
- в) разделением труда и специализацией производителей;
- г) денежными доходами населения.

11. Рыночная экономика служит общественным интересам, когда отдельные хозяйственные субъекты преследуют свои собственные экономические интересы, потому что:

- а) существует социальная ответственность руководителей бизнеса;
- б) существуют конкурентные рынки;
- в) рыночный механизм координируется и регулируется государством;
- г) отдельные предприниматели проявляют понимание общественного интереса.

12. Решение проблемы «что производить» в рыночной экономике зависит от:

- а) уровня специализации производителей и их кооперации друг с другом;
- б) размеров государственного финансирования отраслей народного хозяйства;
- в) развития конкурентных рынков;
- г) от динамики и объема потребительского спроса.

13. Для современных условий характерна:

а) социальная рыночная экономика, обеспечивающая социальную защищенность трудящихся и гарантии нормальных условий жизни для каждого человека;

- б) рыночная экономика без социальных регуляторов и гарантий;
- в) «дикая» рыночная экономика с разгулом анархии и криминалитета;
- г) сложный механизм координации экономики, действующий через систему цен и рынков.

14. Кривая спроса на товар сдвинулась вправо и вверх. Какие события могли вызвать этот сдвиг ?

- а) падение цен на товар - субститут (заменитель);
- б) падение цен на дополнительный товар;
- в) падение цен на сырье и материалы, используемые для производства данного товара;
- г) снижение потребительских доходов;

15. Отметьте среди указанных факторов те, которые не оказывают влияния на рыночный спрос:

- а) доходы потребителя;
- б) цены на взаимозависимые товары;
- в) реклама;
- г) цены на экономические ресурсы;

16. Характер кривой спроса лучше всего объясняет:

- а) закон убывающей отдачи;
- б) эффект дохода;
- в) закон убывающей предельной полезности;
- г) потребности покупателей.

17. Среди указанных ниже факторов отметьте те, которые не вызывают сдвига кривой спроса:

- а) размеры доходов потребителей;
- б) возраст потребителей;
- в) вкусы и предложения покупателей;
- г) повышение цены на товар;

18. Рынок товаров и услуг находится в равновесном состоянии, если:

- а) спрос равен предложению;
- б) цена равна издержкам производства плюс прибыль;
- в) величина предложения равна величине спроса;
- г) государство устанавливает верхний предел роста цен;

19. Кривая предложения товара X сдвинулась вправо. Какие события могли вызвать этот сдвиг ?

- а) спрос на товар X снизился по некоторым причинам;
- б) цена товара X выросла;
- в) поднялись цены на материалы, необходимые для производства товара X;
- г) государство снизило налог на прибыль предприятий;

20. Кривая предложения показывает:

- а) при снижении цены на товар растет величина спроса;
- б) с ростом цены товара растет объем предложений;
- в) с падением цены товара снижается предложение;
- г) при снижении издержек производства увеличивается предложение.

21. Эластичность спроса по цене будет выше, если:

- а) товар не имеет заменителей;
- б) данный товар для потребителя является товаром первой необходимости;
- в) покупатели расходуют на покупку этого товара незначительную долю своего дохода;
- г) относительное изменение объема спроса больше, чем относительное изменение цен.

22. Какое из следующих утверждений относится к характеристике эластичного предложения:

- а) кривая предложения представляет собой вертикальную линию;
- б) коэффициент ценовой эластичности предложения равен 0,75;
- в) рост цены на 1 % приводит к увеличению величины предложения на 2 %;
- г) любое изменение цены не приводит к изменению объема выручки.

23. Если потребитель выбирает комбинацию товаров, представленную точкой, лежащей левее бюджетной линии, то он:

- а) максимизирует показатель;
- б) не полностью использует свой бюджет;
- в) находится в положении потребительского равновесия;
- г) желает купить товаров больше, чем позволяет его бюджет;

24. Какое из следующих утверждений является неверным:

- а) в положении потребительского равновесия предельная полезность товара А равняется предельной полезности товара В;
- б) когда соблюдается условие $MUA / PA = MUB / PB$, кривая безразличия касается бюджетной линии;
- в) предельная полезность - это изменение в общей полезности, вызванное потреблением дополнительной единицы блага;
- г) наклон кривой безразличия измеряет сравнительную предельную полезность двух товаров.

25. Теория потребительского поведения предполагает, что потребительский выбор определяется:

- а) стремлением максимизировать общую полезность;
- б) потребительскими предпочтениями и ценами покупаемых товаров;
- в) ценами покупаемых товаров и бюджетом потребителя;
- г) потребительскими предпочтениями, ценами покупаемых товаров и размером дохода потребителя;

26. Какую информацию несет изменение угла наклона бюджетной линии:

- а) увеличение угла наклона означает рост дохода потребления;
- б) произошло изменение цены одного из товаров;
- в) изменились предпочтения потребителя;
- г) произошел сдвиг бюджетной линии.

27. Общая полезность растет, когда предельная полезность:

- а) увеличивается;
- б) увеличивается замедляющимися темпами;
- в) увеличивается или уменьшается, но остается положительной величиной;
- г) уменьшается;

28. Потребитель имеет доход 100 руб. в день. Цена товара А - 15 руб., цена товара В - 10 руб. Какая из следующих комбинаций товаров А и В находится на бюджетной линии:

- а) 8А и 1В;
- б) 4А и 4В;
- в) 5А и 3В;
- г) 6А и 2В;

29. Потребительское равновесие на карте безразличия - это:

- а) любая точка на самой высокой кривой безразличия;
- б) любая точка пересечения кривой безразличия и бюджетной линии;
- в) точка, в которой угол наклона бюджетной линии равен углу наклона кривой безразличия;
- г) любая точка на бюджетной линии;

30. Какое из следующих утверждений является правильным:

- а) экономические издержки включают в себя явные и неявные издержки, в том числе нормальную прибыль;
- б) экономические издержки равны сумме доходов, которую можно получить при наиболее выгодном из всех альтернативных способов использования затрачиваемых ресурсов;
- в) экономические издержки фирмы представляют собой платежи собственника ресурсов, достаточные для того, чтобы отвлечь эти ресурсы от альтернативных возможностей использования.
- г) все ответы верны.

31. Какое из следующих понятий представляет собой производительный экономический ресурс ?

- а) денежный капитал;
- б) средства производства;
- в) потребительские товары;
- г) акции и облигации.

32. Производственная функция выражает:

- а) взаимосвязь между всеми возможными вариантами сочетаний факторов производства и объемом выпускаемой продукции;
- б) зависимость между количеством используемых факторов производства и максимально возможным выпуском продукции;
- в) выпуск продукции, получаемый при использовании всего объема применяемых факторов производства;
- г) процесс преобразования факторов производства в продукты;

33. Общие издержки - это:

- а) издержки, величина которых не зависит от объема выпускаемой продукции;
- б) издержки, которые несет фирма даже в том случае, если продукция не производится;
- в) вся сумма издержек, связанная с производством данного объема продукции;
- г) бухгалтерские издержки;

34. Какое из следующих утверждений является верным ? Предельные издержки - это:

- а) дополнительные издержки, связанные с увеличением объема продукции на единицу;
- б) издержки, которые не зависят от постоянных издержек;
- в) издержки, которые зависят от постоянных издержек;
- г) когда средние издержки сокращаются, предельные издержки по величине меньше средних издержек;

35. Средние общие издержки достигают минимальной величины при том объеме продукции, когда:

- а) $AVC = TFC$;
- б) прибыль будет максимальной;
- в) $MC = AVC$;
- г) $MC = ATC$;

36. Предельный продукт фактора производства представляет собой:

- а) выпуск продукции в расчете на единицу данного переменного ресурса;
- б) прирост общего объема продукции в результате дополнительной единицы данного переменного ресурса;
- в) выпуск продукции, получаемый при использовании всего объема применяемых факторов производства;
- г) выпуск продукции, при котором фирма получает максимальную прибыль;

37. В краткосрочном периоде фирма может:

- а) варьировать объем применения всех факторов производства;
- б) варьировать использование трудовых ресурсов, но не может повлиять на величину используемого капитала;
- в) изменить уровень технологии;
- г) все предыдущие ответы неверны.

38. Какое из следующих утверждений относится к характеристике долгосрочного периода деятельности фирмы ?

- а) это период, в течение которого не изменяется объем применения некоторых факторов производства;
- б) в этом периоде переменные издержки растут быстрее, чем постоянные;
- в) период, в течение которого изменяется объем применения всех факторов производства;
- г) это период, в течение которого переменные издержки в расчете на единицу продукции растут.

39. Какое из следующих утверждений характеризует условия действия закона убывающей производительности фактора производства ?

- а) другие факторы производства остаются неизменными;
- б) уровень технологии не изменяется;
- в) все единицы переменного фактора являются однородными.
- г) все ответы верны

40. Какое из следующих утверждений означает, что на рынке функционирует совершенно конкурентная фирма ?

- а) кривая на продукт конкурентной фирмы имеет отрицательный наклон;
- б) спрос на продукт конкурентной фирмы абсолютно эластичен по цене;
- в) кривые средних и предельных издержек фирмы имеют U-образную форму;
- г) кривая спроса на продукт фирмы представляет собой вертикальную линию.

41. Укажите, какое из следующих утверждений верно в условиях совершенной конкуренции:

- а) увеличение предложения фирмы сопровождается ростом цены, товара;

- б) увеличение предложения фирмы сопровождается снижением цены товара;
- в) увеличение предложения фирмы не влияет на цену товара;
- г) увеличение предложения фирмы сопровождается ростом цены товара.

42. Если на рынке выполняются условия совершенной конкуренции, то в точке краткосрочного равновесия фирмы:

- а) цена товара выше предельных издержек его производства;
- б) цена товара равна предельным издержкам его производства;
- в) цена товара равна сумме средних постоянных и средних переменных издержек его производства;
- г) цена товара равна сумме средних постоянных и средних переменных издержек его производства;

43. В отрасли функционируют 1000 фирм. У каждой фирмы предельные издержки при выпуске 4 единиц продукта в месяц составляют 3 руб., при выпуске 5 единиц - 5 руб., при выпуске 6 единиц - 7 руб. Если рыночная цена равна 5 руб., то отраслевой выпуск в месяц составит:

- а) не более 4 000 единиц;
- б) 5 000 единиц;
- в) 4 000 единиц;
- г) 6 000 единиц;

44. Кривая предложения совершенно конкурентной фирмы в краткосрочном периоде представляет собой:

- а) часть кривой средних общих издержек;
- б) часть кривой предельных издержек, лежащую выше точки краткосрочного равновесия фирмы;
- в) часть кривой предельных издержек, лежащую выше кривой переменных издержек, в точке их минимального значения;
- г) кривую предельных издержек.

45. Фирмы, оперирующие в условиях совершенной конкуренции в долгосрочном периоде, выбирают объем производства при условии:

- а) $P = LAC$;
- б) $P > LAC$;
- в) $P = LMC$;
- г) $P = LMC = LAC$.

46. Какое из следующих утверждений является верным в условиях чистой монополии:

- а) прибыль максимальна, если $P = MC$;
- б) прибыль максимальна, если $MR = MC$;
- в) прибыль максимальна, если $MR = MC$;
- г) прибыль максимальна, если $P > MC$.

47. Рынки совершенной и монополистической конкуренции имеют следующую общую черту:

- а) выпускаются дифференцированные товары;
- б) на рынке функционирует большое число покупателей и продавцов;
- в) выпускаются однородные товары;
- г) кривая спроса на продукт отдельной фирмы абсолютно эластична;

48. Долгосрочное равновесие на рынке монополистической конкуренции устанавливается при условии, когда:

- а) рыночная цена равна предельным издержкам;
- б) фирмы получают экономическую прибыль;
- в) рыночная цена равна минимальным значениям долгосрочных средних издержек;
- г) имеет место положительный эффект масштаба.

49. Олигополия - это рыночная структура, основным признаком которой является:

- а) большое количество конкурирующих фирм, производящих дифференцированный продукт;
- б) ожесточенная ценовая война между фирмами;
- в) только одна крупная фирма обеспечивает удовлетворение рыночного спроса на определенный продукт;
- г) господство относительно малого числа крупных фирм на рынке.

50. Если цена на продукцию монополиста растет, то его прибыль:

- а) уменьшается;
- б) увеличивается;
- в) остается без изменения;
- г) может уменьшаться, остаться без изменений или увеличиться.

51. Олигополия сформируется, скорее всего, на рынке:

- а) овощей;
- б) губной помады;
- в) конфет;
- г) тракторов;

52. Повышение ставок заработной платы выше равновесного уровня под давлением профсоюзов сопровождается:

- а) уменьшением занятости, если спрос на труд эластичен;
- б) неизменной занятостью, если спрос на труд не эластичен;
- в) увеличением занятости, если спрос на труд абсолютно не эластичен;
- г) уменьшением занятости, если спрос на труд абсолютно не эластичен.

53. Фирма достигает минимального уровня издержек в том случае, когда:

- а) предельный продукт каждого фактора равен его цене;
- б) предельный продукт фактора в денежном выражении равен предельным издержкам на него;
- в) фирма максимизирует прибыль;
- г) предельные продукты всех факторов производства одинаковы;

54. Спрос на ресурс зависит от:

- а) цены продукта, производимого при помощи данного ресурса;
- б) цен ресурсов-заменителей;
- в) цен взаимодополняющих ресурсов;
- г) все предыдущие ответы верны;

55. Номинальная ставка процента равна 12 %, а темп инфляции 4 % в год. Реальная ставка процента при этих условиях будет равна:

- а) 16 %;
- б) 8 %;
- в) 10 %;
- г) 4 %.

56. Гражданин N берет в банке кредит в размере 200 тыс. руб. под 25 % годовых сроком на 2 года. Какую сумму он заплатит банку по истечении указанного срока ?

- а) 200 тыс. руб.
- б) 250 тыс. руб.

в) 300 тыс. руб.

г) 400 тыс. руб.

57. Равновесная процентная ставка выравнивает:

а) номинальную и реальную процентную ставки;

б) объем спроса и предложения ссудного капитала;

в) потребление и сбережение;

г) все предыдущие ответы верны.

58. Что такое экономическое благо?

а) это товар, обладающий относительной редкостью;

б) это все, что служит на пользу обществу;

в) это всякий продукт, который может удовлетворять какую-либо потребность;

г) это всякий товар, произведенный в экономике.

59. Если спрос падает, то кривая спроса сдвигается:

а) против вращения часовой стрелки;

б) вверх и вправо;

в) вниз и влево;

г) по вращению часовой стрелки.

60. Кривая производственных возможностей показывает:

а) время, когда вступает в действие закон убывающей производительности;

б) лучшую из возможных комбинаций двух товаров;

в) точные количества двух товаров, которые экономика намерена производить;

г) альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов.

Тесты МАКРОЭКОНОМИКА

1. Целью макроэкономического анализа является:

а) изучение общего уровня цен и безработицы в экономической системе;

б) анализ производства в масштабе национальной экономики;

в) изучение факторов поддержания экономического роста;

г) исследование национальной экономики, как целостной системы;

2. Макроэкономика, как раздел экономической теории, изучает:

а) деньги, банковскую систему государства, фондовый рынок;

б) деятельность, включающую производство и обмен продуктами и услугами;

в) поведение национальной экономики, как единого целого с точки зрения обеспечения условий устойчивого экономического роста, полной занятости ресурсов и стабильности общего уровня цен;

г) платежный баланс страны;

3. Какие из перечисленных ниже сделок будут включены в ВВП (валовой внутренний продукт) данного года:

а) АО АвтоВАЗ продает автомобили «Лада», хранившиеся на стоянке завода с прошлого года на сумму 2 млрд. рублей;

б) г-н Иванов покупает акции РАО «Газпром» на сумму 10 млн. рублей;

в) фирма выпускает обувь на сумму 20 млн. рублей и половину ее продает через фирменный магазин, а другую половину хранит на складе;

г) семья продает старый холодильник «ЗИЛ» за 2 тыс. рублей и покупает новый «Стинол» за 8 тыс. рублей;

4. Валовой национальный доход (ВНД) страны – это:

а) валовой внутренний продукт минус амортизационные отчисления;

б) валовой внутренний продукт минус косвенные налоги на бизнес плюс трансфертные платежи;

в) совокупность первичных доходов, полученных резидентами страны (прибыль, смешанные доходы, доходы от собственности, оплата труда), включая налоги на производство и импорт за вычетом субсидий;

г) личный доход за минусом индивидуальных налогов.

5. В 1995 году (базисном) номинальный ВВП страны А составил 1000 млрд. денежных единиц. Через 5 лет реальный ВВП вырос на 20 %, а дефлятор ВВП увеличился в 2 раза. В этих условиях номинальный ВВП через 5 лет составил (млрд. ден. ед.):

а) 2000;

б) 2400;

в) 1500;

г) 3000.

6. Номинальный ВВП измеряется в:

а) ценах производителя;

б) текущих рыночных ценах;

в) экспортных ценах;

г) оптовых ценах;

7. Для расчета вклада фирмы в созданный ВВП, исчисленный по сумме добавленной стоимости, необходимо из рыночной стоимости созданной продукции вычесть:

а) амортизацию (отчисления на возмещение потребленного основного капитала);

б) объем продаж другим фирмам;

в) затраты на приобретение сырья, материалов, полуфабрикатов, топлива, энергии и т.п.;

г) косвенные налоги, которые фирма уплачивает государству;

8. Несмотря на жесткие репрессивные меры, принимаемые правоохранительными органами против дельцов теневой экономики, она возрождается вновь, потому что:

а) законы, защищающие легальную экономику, несовершенны;

б) теневая экономика удовлетворяет определенный спрос на товар и услуги;

в) ресурсы общества ограничены в каждый данный момент;

г) все предыдущие ответы верны.

9. Национальное богатство страны – это:

а) стоимость всех факторов производства;

б) ее золото-валютный запас;

в) стоимость домашнего имущества населения и их вкладов в банки;

г) совокупность материальных, интеллектуальных и духовных ценностей, которыми располагает страна на каждом этапе своего развития, включая природные ресурсы, вовлеченные в хозяйственный оборот.

10. Укажите основное макроэкономическое тождество из представленных ниже равенств:

а) $I = S$

б) $AD = AS$

в) $AE = NI$

г) $Y = C + I + G + X_n$

11. Чтобы перейти от ВВП (валового внутреннего продукта) к ЧВП (чистому внутреннему продукту), необходимо:

- а) из ВВП вычесть чистые инвестиции;
- б) из ВВП вычесть амортизацию
- в) из ВВП вычесть косвенные налоги;
- г) из ВВП вычесть трансферты

12. Закономерность долговременного экономического развития состоит в том, что :

- а) оно является равномерным;
- б) оно является затухающим;
- в) оно является циклическим;
- г) оно является волнообразным.

13. Экономический рост - это:

- а) увеличение номинального объема ВВП;
- б) увеличение реального объема ВВП;
- в) увеличение номинального объема ВВП на душу населения;
- г) увеличение реального объема ВВП на душу населения;

14. Основным фактором экономического роста в развитых странах является:

- а) увеличение численности работающих;
- б) технологические изменения;
- в) рост фондовооруженности труда;
- г) рост квалификации рабочей силы;

15. В модели «AD = AS» экономический рост может быть представлен как:

- а) сдвиг вправо кривой AD;
- б) сдвиг влево кривой AS;
- в) сдвиг влево кривой AD;
- г) сдвиг вправо кривой AS;

16. Если в двух странах объем ВВП был одинаков и равнялся 400 млрд. долларов, а годовой темп роста в первой стране составляет 3 %, а во второй стране 5 %, то через 3 года разрыв в величине ВВП между этими странами достигнет:

- а) 24 млрд. долл.;
- б) 26 млрд. долл.;
- в) 50 млрд. долл.;
- г) 12 млрд. долл.

17. Какое понятие из перечисленных ниже не относится к фазам делового цикла ?

- а) инфляция;
- б) рецессия;
- в) спад;
- г) подъем.

18. Какое из следующих утверждений о кривой AD является ошибочным:

- а) кривая AD имеет отрицательный наклон;
- б) кривая AD показывает обратную зависимость между общим уровнем цен в экономике и реальным объемом ВВП;
- в) когда Центральный банк увеличивает предложение денег, изменения в экономике могут быть описаны движением вдоль кривой AD сверху вниз;
- г) если ожидания потребителей изменяются, то эти изменения описываются сдвигом кривой AD.

19. В условиях полной занятости ресурсов и достижения потенциального объема ВВП рост совокупного спроса ведет к:

- а) увеличению реального объема ВВП и общего уровня цен;
- б) росту общего уровня цен при неизменном объеме реального ВВП;
- в) росту безработицы и общего уровня цен;
- г) ничего из описанного в экономике не произойдет.

20. Связь между предельной склонностью к потреблению и сбережению выражается в том, что:

- а) предельная склонность к сбережению всегда равна предельной склонности к потреблению;
- б) предельная склонность к потреблению и предельная склонность к сбережению зависят главным образом от уровня цен;
- в) их сумма равна 1;
- г) их сумма равна располагаемому доходу;

21. Назовите самую неустойчивую часть совокупного спроса:

- а) потребительские расходы;
- б) государственные закупки товаров и услуг;
- в) инвестиции;
- г) чистый экспорт;

22. Согласно теории Д.М. Кейнса, государство должно:

- а) стимулировать инвестиции и потребительский спрос;
- б) поощрять сбережения;
- в) стимулировать увеличение предложения;
- г) обеспечивать рост занятости.;

23. Если фактический объем производства Y_1 превышает равновесный Y_0 , то это означает:

- а) покупатели приобретают товаров больше, чем фирмы производят, и товарно-материальные запасы фирм уменьшаются;
- б) фирмы производят меньше, чем покупатели готовы приобрести, и товарно-материальные запасы фирм уменьшаются;
- в) покупатели приобретают товаров меньше, чем фирмы производят, и товарно-материальные запасы фирм возрастают;
- г) ни одно из предыдущих утверждений не является верно.

24. Мультипликатор автономных расходов (инвестиций, потребительских расходов, государственных расходов) показывает:

- а) во сколько раз суммарный прирост (сокращение) совокупного дохода превосходит первоначальный прирост (сокращение) автономных расходов;
- б) темп роста (сокращения) совокупных расходов под влиянием изменения автономных расходов;
- в) колебания деловой активности, вызванное изменениями автономных расходов;
- г) глубину рецессионного (инфляционного) разрыва в экономике.

25. Если величина потребительских расходов равна 8 000 ден. ед., а располагаемый доход составляет 10 000 ден. ед., то предельная склонность к потреблению (MPC) равна:

- а) 0,2;
- б) 0,8;
- в) 8,0;
- г) имеющиеся данные не позволяют определить величину MPC.

26. Согласно теории Д.М. Кейнса, если совокупные сбережения в обществе превышают инвестиции, то в экономике

наблюдается:

- а) инфляционный разрыв;
- б) рост уровня реальной процентной ставки;
- в) рецессионный (дефляционный) разрыв;
- г) уменьшение безработицы;

27. В экономике имеет место полная занятость, но высокая инфляция. Какие меры государственной политики из предложенных ниже комбинаций быстрее всего приведут к снижению инфляции:

- а) увеличение государственных расходов и продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке;
- б) сокращение государственных расходов и продажа государственных ценных бумаг на открытом рынке;
- в) снижение налогов и покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке;
- г) увеличение налогов и покупка государственных ценных бумаг на открытом рынке.

28. Естественный уровень безработицы в рыночной экономике подразумевает:

- а) 100 % занятость трудоспособного населения;
- б) равновесие на рынке труда;
- в) отсутствие фрикционной безработицы;
- г) наличие фрикционной и структурной безработицы и отсутствие циклической безработицы.

29. Согласно закону А. Оукена превышение фактического уровня безработицы над ее естественным уровнем на 4 % означает, что отставание реального ВВП от потенциального составит:

- а) 4 %;
- б) 5%;
- в) 6 %;
- г) 10 %.

30. Повышение цен на энергоресурсы способствует развитию:

- а) инфляции спроса;
- б) инфляционных ожиданий;
- в) инфляции издержек;
- г) инфляционной спирали «цена - зарплата»;

31. Недостаточный совокупный спрос способствует росту:

- а) естественного уровня безработицы;
- б) фрикционной безработицы;
- в) структурной безработицы;
- г) циклической безработицы;

32. Дж. М. Кейнс утверждал, что:

- а) рыночная экономика в состоянии в короткие сроки решить проблему занятости на основе ценового механизма и конкуренции;
- б) правительство должно использовать государственные закупки и налоги для снижения безработицы в стране;
- в) необходимо централизованное планирование экономики;
- г) все предыдущие ответы неверны.

33. Инфляция в течение года уменьшилась с 15 до 5 % в месяц. От этого, в первую очередь, выиграли:

- а) учителя, имеющие фиксированную зарплату;
- б) владельцы облигаций сберегательного займа;
- в) кредиторы;
- г) все ответы верны.

34. Справедливы ли следующие утверждения ? Отметьте после каждого «да» или «нет»:

- а) инфляция невозможна при золотомонетном обращении;
- б) инфляция в любом случае равносильна снижению реальных доходов;
- в) дефляция равносильна повышению покупательной способности денег;
- г) суть инфляции заключается в возрастании покупательной способности денег.

35. Инновации привели к сокращению рабочих, занятых ручным трудом. Возникшая в этой связи безработица относится к:

- а) циклической;
- б) фрикционной;
- в) скрытой;
- г) структурной.

36. Главной целью государственной экономической политики является:

- а) регулирование рыночных цен;
- б) поддержание экономики в состоянии полной занятости и стабильности цен;
- в) обеспечение сбалансированности государственного бюджета;
- г) погашение государственного долга;

37. Монетаристы предлагают государству регулировать:

- а) совокупный спрос;
- б) денежную массу в обращении;
- в) учетную ставку процента;
- г) налогообложение;

38. Укажите, какие из перечисленных ниже методов государственного регулирования экономики относятся к экономическим:

- б) индикативное планирование;
- д) налоговые льготы мелким предпринимателям;
- е) регулирование учетной ставки процента ЦБ;
- г) все ответы верны

39. Сбалансированный государственный бюджет означает:

- а) экономика страны находится в равновесном состоянии;
- б) бюджеты всех уровней сбалансированы;
- в) доходы государственного бюджета покрывают его расходы;
- г) потребительские расходы населения равны доходам домашних хозяйств;

40. Рост государственных расходов увеличивает реальный ВВП только в том случае, если:

- а) госрасходы направляются на закупки товаров и услуг, а не на выплату процентов по внешнему долгу;
- б) рост госрасходов сопровождается увеличением предложения денег;
- в) государственные расходы финансируются за счет выпуска государственных займов;
- г) госрасходы не вытесняют равновеликого объема расходов в негосударственном секторе;

41. Дефицит государственного бюджета возникает всякий раз, когда:

- а) имеет место рост государственных трансфертных платежей;
- б) государственные расходы превышают валовые инвестиции;
- в) государственные расходы превышают налоговые поступления и неналоговые доходы государства;

г) размер чистого экспорта снижается;

42. Политика государство в области расходов бюджета и налогообложение называется:

- а) социальной политикой;
- б) монетарной политикой;
- в) деловым циклом;
- г) фискальной политикой;

43. Экономика находится в состоянии равновесия. Как изменится равновесный ВВП, если государство увеличит свои закупки на 10 млрд. руб., не изменяя налогообложение. Известно, что предельная склонность к потреблению (MPC) равна 0,75.

- а) увеличится на 10 млрд. руб.;
- б) уменьшится на 5 млрд. руб.;
- в) увеличится на 40 млрд. руб.;
- г) увеличится на 50 млрд. руб.;

44. Государственный долг - это:

- а) задолженность правительства населению в результате выпуска государственных внутренних займов;
- б) сумма внешних займов;
- в) накопленная за все годы сумма дефицитов бюджета государства;
- г) все предыдущие ответы верны.

45. Согласно кейнсианской теории, мультипликатор налогов можно рассчитать по формуле:

- а) $1 / 1 - MPC$;
- б) $MPC / 1 - MPC$;
- в) $1 / MPS$;
- г) $MPC + MPS = 1$.

46. Кейнсианская теория мультипликатора сбалансированного бюджета предполагает, что равное увеличение налогов и государственных закупок на 10 млрд. руб.:

- а) не изменит уровень национального объема производства;
- б) уменьшит равновесный объем национального производства на 10 млрд. руб.;
- в) увеличит равновесный объем национального производства на 10 млрд. руб.;
- г) вызовет образование дефицита ранее сбалансированного бюджета;

47. Спрос на деньги для сделок увеличивается, если:

- а) возрастает процентная ставка;
- б) снижается номинальный объем ВВП;
- в) увеличивается номинальный объем ВВП;
- г) увеличивается скорость обращения денег;

48. Спрос на деньги со стороны активов возникает в связи с тем, что деньги являются:

- а) средством платежа;
- б) средством обращения;
- в) средством сбережения стоимости и накопления богатства;
- г) по другим причинам.

49. Если номинальный ВВП равен 5 000 млрд. руб., а объем спроса на деньги для сделок составляет 1 000 млрд. руб. в год, то в среднем каждый рубль обращается в год:

- а) 4 раза;
- б) 5 раз;
- в) 2 раза;
- г) 10 раз;

50. Общая денежная масса возрастает всякий раз, когда коммерческие банки:

- а) выплачивают клиентам проценты по вкладам;
- б) уменьшают свои резервы в центральном банке;
- в) увеличивают объемы ссуд, предоставляемых населению;
- г) выплачивают по текущим счетам наличные или безналичные деньги по вкладам.

51. Если норма обязательных резервов равна 20 % от величины бессрочных вкладов, а избыточные резервы банковской системы составляют 100 млрд. руб., то банковская система может увеличить денежную массу в максимальной степени на:

- а) 50 млрд. руб.;
- б) 100 млрд. руб.;
- в) 250 млрд. руб.;
- г) 500 млрд. руб.

52. Основной функцией Центрального банка является:

- а) предоставление коммерческим банкам ликвидности в решающий момент;
- б) воздействие на способность коммерческих банков к кредитованию через регулирование учетной ставки;
- в) операции на открытом рынке с государственными ценными бумагами с целью погашения внутреннего долга государства;
- г) регулирование денежного обращения в стране;

53. Укажите, величина какого из следующих элементов ВВП наиболее изменчива при изменении в уровне ставки процента:

- а) потребительские расходы;
- б) инвестиции;
- в) государственные расходы;
- г) экспорт;

54. Назовите наилучший показатель уровня жизни:

- а) денежный доход населения;
- б) реальный доход на душу населения;
- в) прожиточный минимум;
- г) рациональный потребительский бюджет;

55. Кривая Лоренца показывает:

- а) уровень жизни в данной стране;
- б) средний доход на душу населения;
- в) уровень бедности и безработицы;
- г) степень неравенства в распределении доходов;

56. Определите изменение реальной заработной платы, если при инфляции 50 % в месяц, месячная заработная плата увеличилась в 1,2 раза:

- а) выросла на 50 %;
- б) упала на 20 %;
- в) нельзя определить;
- г) снизилась на 30 %.

57. Переход в основном от косвенного налогообложения, к прямому прогрессивному налогообложению, скорее всего, приведет к:

- а) сдвигу кривой Лоренца влево и вверх;
- б) сдвигу кривой Лоренца вправо и вниз;
- в) росту спроса на предметы роскоши;
- г) ухудшению положения беднейших слоев населения.

58. Термин «учетная ставка» означает:

- а) уровень снижения цены для Центрального банка, когда он скупает государственные ценные бумаги;
- б) процент, под который Центральный банк предоставляет кредиты коммерческим банкам;
- в) степень давления, оказываемую ЦБ на коммерческие банки с целью снижения объема с целью выдаваемых ими ссуд;
- г) степень воздействия Центрального банка на рост денежной массы и объема ВВП.

59. Если объем располагаемого дохода уменьшается, то при прочих равных условиях:

- а) растут и потребительские расходы, и сбережения;
- б) потребительские расходы растут, а сбережения сокращаются;
- в) потребительские расходы сокращаются, а сбережения растут;
- г) сокращаются и потребительские расходы, и сбережения.

60. Увеличение отношения «наличность – депозиты» приведет к:

- а) уменьшению предложения денег;
- б) увеличению предложения денег;
- в) уменьшению спроса на деньги;
- г) увеличению спроса на деньги.

6.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Знания, умения и владения оцениваются непрерывно в ходе семинарских занятий и по степени участия студентом в лекционном процессе посредством рейтинговой оценки учебной аудиторной и внеаудиторной работы студента

Студент имеет возможность получить «автоматический» зачет, но для этого ему необходимо «набрать» необходимое количество баллов выполнением дополнительной самостоятельной работы в форме рефератов, выступления с докладами, решения дополнительных задач.

Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Составляющие учебной работы	Сумма баллов	Учебная деятельность студента	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре	80	Посещение занятий по расписанию.	1-2 балл посещение 1 занятия	9 - 18
		Практические работы	2 балла - посещение 1 практического или лабораторного занятия и выполнение работы на 51-65% 3 балла - посещение 1 практического или лабораторного занятия и выполнение работы на 66-85% 4 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 86-100%	18 - 36
		Контрольная работа	24 балла (пороговое значение) 46 баллов (максимальное значение)	24-46
Итого по текущей работе в семестре				51 - 100
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100 баллов приведенной шкалы)	Тест.	3 балла (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	3 - 10
		Практическая часть	7 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	7 - 10
Итого по промежуточной аттестации (зачету)				(51 – 100% по приведенной шкале) 10 – 20 б.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

А) основная учебная литература:

1. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / Р.М. Нуреев. - 2-е изд., изм.- Электронные текстовые материалы. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2011.-Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=327376>
2. Золотарчук, В. В. Макроэкономика: Учебник / В.В. Золотарчук. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 608 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-16-004586-3. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/215143>

Б) дополнительная учебная литература:

1. Гребенников, П. И. Микроэкономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 547 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03921-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431067>
2. Нуреев Р.М. Рабочая тетрадь по курсу микроэкономики [Электронный ресурс] / Р.М. Нуреев. -Электронные текстовые материалы.- М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2010. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=169652>
3. Малкина М.Ю. Микроэкономика [Электронный ресурс]: Практикум / М.Ю. Малкина. - Электронные текстовые материалы. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code=%D0%9C%D0%98%D0%BA%D1%80%D0%BE%D1%8D%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0>
4. Никулина И.Н. Микроэкономика [Электронный ресурс]: Учебник / И.Н. Никулина. -Электронные текстовые материалы.- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=363509>
1. Макроэкономика - I: Учебное пособие / А.Ю. Воронин, И.А. Кишин. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 110 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=265810>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС) необходимых для освоения дисциплины

Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «интернет

1. Коллекция текстов по экономической тематике [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.libertarium.ru/library>.
2. Лауреаты Нобелевской премии по экономике [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.almaz.com/nobel/economics>

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС) по дисциплине

3. База данных Research Papers in Economics - <https://edirc.repec.org/data/derasru.html>
4. База данных «Макроэкономика» - информационно-аналитический раздел официального сайта Министерства финансов РФ - http://info.minfin.ru/prices_index.php

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Выполнение самостоятельной работы следует согласовывать с лекциями и практическими занятиями. Все задания необходимо выполнять после изложения и проработки соответствующих тем.

При выполнении реферативной работы необходимо учесть следующее. Структура работы включает введение, основную часть, заключение, список используемых источников. Введение обосновывает цель, задачи работы; актуальность точки зрения экономической важности изучаемого вопроса. Основная часть должна содержать три раздела. В первом разделе анализируется и обобщается информация, полученная из литературных источников с обязательным указанием ссылок на анализируемые источники. Второй раздел посвящается разработке модели, отражающей собственную точку зрения по исследуемому вопросу. Для увеличения рейтинговой оценки необходимо разработать модель изучаемой экономической системы. Модель обязательно должна содержать цель, задачу и прогнозируемый результат. Решение и анализ модели должны опираться на экономические законы и закономерности, изученные в экономической теории. В третьем разделе следует привести не менее 10 контрольных заданий в виде тестов, задач, кроссворда, контрольных вопросов с обязательными ответами на них. В заключении необходимо кратко изложить выводы, отражающие положения, описанные в работе и собственную точку зрения на исследуемый вопрос.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине, используемого программного обеспечения

Материально-техническая база

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

216. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - доска интерактивная, компьютер преподавателя, проектор, акустическая система, экран. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом.1
--	---

Составитель: Базайкина Т.В., доцент к.т.н.

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))