

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Факультет информатики, математики и экономики
Кафедра Информатики и общетехнических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета информатики,
математики и экономики

Фомина А.В.

« 14 » февраля 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

ФТД.В.02 Коррупция: причины, проявления, противодействие

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Технология и Дополнительное образование

Программа ***прикладного бакалавриата***

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора: 2016

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений

Сведения об утверждении:

Рабочая программа дисциплины утверждена Ученым советом факультета (протокол Ученого совета факультета № 5 от 3 марта 2016 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета (протокол № 6 от 18 февраля 2016 г.)

Одобрена на заседании кафедры ТПОиОТД (протокол № 6 от 10 февраля 2016 г.)

Зав кафедрой ТПОиОТД



А.Г. Дорошенко

Изменения по годам:

Утверждена Ученым советом факультета (протокол Ученого совета факультета №7 от 16.03.2017 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии (протокол методической комиссии факультета №7 от 15.03.2017 г.)

Одобрена на заседании кафедры ТПОиОТД (протокол №5 от 26.02.2017 г.)

Зав кафедрой ТПОиОТД



А.Г. Дорошенко

Изменения по годам:

На 2018 год

утвержден (а) Ученым советом факультета (протокол Ученого совета факультета № 6 от 15.02.2018)

Одобрен (а) на заседании методической комиссии (протокол методической комиссии факультета № 6 от 07.02.2018)

Одобрен (а) на заседании обеспечивающей кафедры ТПО и ОТД (протокол № 6 от 30.01.2018)

Ерастов В.В. (Ф. И.О. зав. кафедрой) /



(подпись)

Изменения по годам:

На 2019 год

утвержден (а) Ученым советом факультета (протокол Ученого совета факультета № 9 от 14.02.2019)

Одобрен (а) на заседании методической комиссии (протокол методической комиссии факультета № 6 от 14.02.2019)

Одобрен (а) на заседании обеспечивающей кафедры ИОТД (протокол № 5 от 19.01.2019)

Можаров М.С. (Ф. И.О. зав. кафедрой) /



(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.....	8
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	9
4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	10
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13
6.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций	14
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	15
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.....	16
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями освоения дисциплины – факультатива «**Коррупция: причины, проявление, противодействие**» являются:

- приобретение студентами знаний о природе и содержании коррупции как сложного, противоречащего праву социально-экономического явления, негативно влияющего на социальные, экономические, правовые, политические, духовно- идеологические стороны жизнедеятельности современного общества, и о противодействии данному явлению при помощи правовых и иных средств;
- содействие формированию у студентов ценностных ориентаций и профессиональных компетенций в сфере противодействия коррупции и антикоррупционной направленности личности в системе профессиональной деятельности;
- обучение студентов навыкам практического применения знаний о методах, средствах и технологиях противодействия коррупции в области социального управления, организации бизнеса, взаимодействия предпринимательских структур, органов государственной власти и местного самоуправления, институтов гражданского общества.

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ООП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-5	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Знать суть понятия «стратегия сотрудничества»; особенности поведения выделенных групп людей; нравственно-профессиональные и социально- психологические принципы организации деятельности членов команды; суть работы в команде: социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде. Уметь применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; демонстрировать учет в социальной и учебной деятельности особенностей поведения

		выделенных групп людей; давать характеристику последствиям (результатам) личных действий; составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата; демонстрировать понимание норм и правил деятельности группы/команды, действовать в соответствии с ними; эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические); формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений; согласовывать свою работу с другими членами команды. Владеть: способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды.
ОК-7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Знать основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности; правовые нормы в системе социального и профессионального

		регулирования; правовые основы разработки и реализации профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности; приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты общего образования; законодательство о правах ребенка, трудового законодательства; Конвенцию о правах ребенка Уметь использовать базовые правовые знания в социальной и профессиональной деятельности; работать с нормативно-правовыми актами в сфере профессиональной деятельности; применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики Владеть навыками оценки своей деятельности с точки зрения правового регулирования; навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в части
--	--	--

		анализа содержания современных подходов к организации системы общего образования.
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Знать: основные формы и модели профессионального сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального / основного / среднего образования; технологии взаимодействия с участниками образовательного процесса; Уметь: применять на практике различные технологии педагогического взаимодействия с участниками образовательного процесса; общаться с учащимися, признавать их достоинство, понимая и принимая их; использовать современные методики и технологии для организации воспитательной деятельности и стабильного взаимодействия с участниками образовательного процесса; выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся для решения образовательных задач, использовать методы и средства для их психолого-педагогического просвещения; сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении образовательных задач; Владеть: способами организации профессионального взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса; навыками организации конструктивного взаимодействия участников образовательного процесса в разных видах деятельности;

		навыками установления контактов с обучающимися и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками; способами организации помощи семье в решении вопросов воспитания ребенка;
--	--	---

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина «Коррупция: причины, проявления, противодействие» относится к циклу «Факультативы» подготовки студентов по направлению 44.03.01 направления Педагогическое образование профиля «Технология».

Данная дисциплина изучается на четвертом курсе в седьмом семестре.

Дисциплина логически и содержательно связана с такими дисциплинами, как «Политико-правовые основы профессиональной деятельности», «Экономика образования», «Культурология» и др. При этом связь с указанными дисциплинами носит взаимонаправленный характер, обусловленный, с одной стороны, универсальным характером коррупции, затрагивающей все сферы общественной жизни, являющиеся предметом изучения определенных общественных наук, с другой, закономерности, выявленные этими науками в конкретной сфере социума, являются базой для объяснения конкретных проявлений коррупции.

Структурно-логическая схема формирования в ОПОП компетенций, закрепленных за дисциплиной

Код и название компетенции	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	Б1.Б.13 Психология Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ФТД.02 Коррупция: причины, проявления, противодействие
ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Б1.Б.06 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности Б1.В.04 Предметная подготовка по профилю «Технология» Б1.В.04.01 Основы предпринимательства Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ФТД.02 Коррупция: причины, проявления, противодействие
ПК-6	Б1.В.03 Общенаучные и общетехнические основы

готовностью взаимодействию участниками образовательного процесса	к	профессиональной профильной подготовки
	с	Б1.В.03.02 Прикладная математика
		Б1.В.03.04 Прикладная физика
		Б1.В.04 Предметная подготовка по профилю
		«Технология»
		Б1.В.04.05 Современные средства оценивания
		результатов обучения технологии
		Б1.В.04.ДВ.01.01 Технологии обработки пищевых
		продуктов
		Б1.В.04.ДВ.01.02 Естественно-научные основы пищевой
		технологии
		Б1.В.05 Предметная подготовка по профилю
		«Дополнительное образование»
		Б1.В.05.07 Основы макетирования
		Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по
		получению профессиональных умений и опыта профессиональной
		деятельности
		Б2.В.03(П) Производственная практика. Педагогическая
		практика
		Б3.Б.02(Д) Защита выпускной квалификационной работы,
		включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
		ФТД.02 Коррупция: причины, проявления,
		противодействие
		ФТД.03 Вожатый и организатор детского движения в
		образовательной организации или детском лагере

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет __2 зачетные единицы, 72 академических часа.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	24	8
Аудиторная работа (всего):	24	8
в том числе:		
Лекции	12	4
Семинары, практические занятия	12	4
Практикумы		
Лабораторные работы		

в т.ч. интерактивных формах	4	2
Внеаудиторная работа (всего):	48	64
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	48	64
Вид промежуточной аттестации обучающегося	Зачет	Зачет

4.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкост ь (часах)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа		Самостоятель ная работа обучающихся	
		Всего	Лекци и	Семинары, практическ ие занятия		
1	Коррупция как социальный феномен. Основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности	24	4	4	16	Проверка конспектов, устный опрос
2	Феномен коррупции в России	24	4	4	16	Проверка конспектов, устный опрос
3	Политика противодействия коррупции	24	4	4	16	Проверка конспектов, устный опрос
	Итого	72	12	12	32	Зачет

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмко- сть (часах)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся	
		всего	лекци и	Семинары, практически е занятия		
1	Коррупция как социальный феномен. Основы законодательс- тва и нормативные правовые документы по профилю профессионал ьной деятельности	22	1	1	20	Проверка конспектов, устный опрос
2	Феномен коррупции в России	22	1	1	20	Проверка конспектов, устный опрос
3	Политика противодейст- вия коррупции	24	2	2	20	Проверка конспектов, устный опрос
	Итого	72	4	4	60	Зачет, 4

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Природа коррупции как социального явления	Понятие и признаки коррупции. Историко-правовой анализ противодействия коррупции. Основы законодательства и нормативные правовые документы по профилю профессиональной деятельности
2.	Правовые основы противодействия коррупции, антикоррупционная экспертиза	Нормативная правовая база противодействия коррупции в современной России. Противодействие коррупции по видам российского законодательства. Антикоррупционная экспертиза: понятие, субъекты, порядок проведения, заключения. Правовые основы противодействия коррупции в зарубежных странах.
	Государственные	Правовое положение и статус государственного

3.	и муниципальные служащие, их статус и коррупционные риски служебного поведения	служащего. Правовое положение и статус муниципального служащего. Факторы, влияющие на формирование коррупциогенного сознания государственного и муниципального служащего. Основные коррупционные риски.
4.	Детерминанты коррупции в современной РФ	Экономические, социальные, правовые, нравственно-психологические и организационно-управленческие детерминанты коррупции в современной России.
5.	Антикоррупционная политика в РФ	Антикоррупционная политика как функция государства. Основные направления антикоррупционной политики. Современные тенденции в развитии российского законодательства о противодействии коррупции
6.	Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов	Российские политические и правовые основы антикоррупционной экспертизы. Коррупционные факторы: понятие, виды. Развитие системы общественной экспертизы законопроектов и подзаконных актов, образование и развитие экспертных сообществ в области противодействия коррупции.

Содержание практических занятий

№	Темы практических занятий
1.	Понятие и признаки коррупции. Историко-правовой анализ противодействия коррупции.
2.	Нормативная правовая база противодействия коррупции в современной России. Противодействие коррупции по видам российского законодательства. Антикоррупционная экспертиза: понятие, субъекты, порядок проведения, заключения. Правовые основы противодействия коррупции в зарубежных странах.
3.	Экономические, социальные, правовые, нравственно-психологические и организационно-управленческие детерминанты коррупции в современной России.
4.	Основные виды коррупционных деликтов, правонарушений и преступлений, их характеристика в современной России.
5.	Проблемы упорядочения государственных функций. Полномочия государственных и муниципальных органов в сфере противодействия коррупции. Использование административных процедур и регламентов. Устранение административных барьеров. Мониторинг возможных коррупционных ситуаций.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические указания по самостоятельной работе студентов опубликованы по адресу:
https://skado.dissw.ru/table/#faculty-ed_bachelor-20

5.1 Формы СРС

1. Подготовка к практическим занятиям
2. Выполнение письменных работ
3. Проблемно-тематические задания
4. Подготовка к текущим контрольным мероприятиям (тесты, зачетные задания)

5.2 Список учебно-методических материалов к СРС

1. Материалы к дискуссиям по теме 2.1 «Коррупция в России: состояние, тенденции» на сайте кафедры URL: <http://istfak-nk.ru/fakultet/kafedry...vseobshhej-istorii>
2. Методические рекомендации для студентов по выполнению зачетных заданий и их защита в соответствии с установленным преподавателем графиком, размещенными на сайте кафедры URL: <http://istfak-nk.ru/fakultet/kafedry...vseobshhej-istorii>

Рекомендованную к использованию литературу студенты могут найти в каталогах библиотек, ЭБС. Также необходимые источники можно найти по справочной правовой системе «Консультант Плюс», а также через Интернет.

Статистика преступности и информация о ее предупреждении находится в открытом доступе на сайтах: www.mvd.ru; www.42.mvd.ru, www.gks.ru; www.genproc.gov.ru; www.fsb.ru; www.fsin.su; www.consultant.ru.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.1.1. Зачет

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие и признаки коррупции.
2. Историко-правовой анализ противодействия коррупции.
3. Нормативная правовая база противодействия коррупции в современной России.
4. Противодействие коррупции по видам российского законодательства.
5. Антикоррупционная экспертиза: понятие, субъекты, порядок проведения, заключения.
6. Правовые основы противодействия коррупции в зарубежных странах.
7. Правовое положение и статус государственного служащего.
8. Правовое положение и статус муниципального служащего.
9. Факторы, влияющие на формирование коррупциогенного сознания государственного и муниципального служащих.
10. Основные коррупционные риски. Способы преодоления коррупционных рисков на государственной и муниципальной службе.
11. Экономические, социальные, правовые, нравственно-психологические и организационно-управленческие детерминанты коррупции в современной России.
12. Основные виды коррупционных деликтов, правонарушений и преступлений, их характеристика в современной России.
13. Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.
14. Проблемы упорядочения государственных функций.
15. Полномочия государственных и муниципальных органов в сфере противодействия коррупции.

16.Использование административных процедур и регламентов. Устранение административных барьеров.

17.Оперативно-розыскная деятельность по выявлению и пресечению коррупционных преступлений.

18.Расследование уголовных дел о коррупционных преступлениях.

19.Органы прокуратуры и иные правоохранительные органы в сфере противодействия коррупции.

20.Отношение к коррупции в разных слоях общества. Динамика массового сознания граждан и коррупция.

21.Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан. Формирование антикоррупционной мотивации.

22.Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией.

23.Взаимодействие институтов гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.

24.Международные нормативные правовые акты по противодействию коррупции.

25.Участие России в деятельности международных организаций по противодействию коррупции.

26.Международный и зарубежный опыт организации антикоррупционного обучения.

6.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка знаний студентов осуществляется в форме зачета. Основанием для зачета является выполнение студентами контрольных работ по данному курсу, выполнение заданий по тестированию, решение заданий, выполняемых на практических занятиях, участие в тренинге, социологическом опросе, составлении программы предупреждения коррупции.

Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Составляющие учебной работы	Сумма баллов	Учебная деятельность студента	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре	80	Посещение занятий по расписанию.	1-2 балл посещение 1 занятия	9 - 18
		Лабораторные работы	2 балла - посещение 1 практического или лабораторного занятия и выполнение работы на 51-65% 3 балла - посещение 1 практического или лабораторного занятия и выполнение работы на 66-85% 4 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 86-100%	18 - 36
		Контрольная работа	24 балла (пороговое значение) 46 баллов (максимальное значение)	24-46
		Итого по текущей работе в семестре		51 - 100
Промежуточная аттестация (зачет)	20 (100 баллов приведенной шкалы)	Теоретическая часть	3 балла (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	3 - 10
		Практическая часть	7 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	7 - 10

Итого по промежуточной аттестации (зачету)	(51 – 100% по приведенной шкале) 10 – 20 б.
Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов по текущей и промежуточной аттестации	51 – 100 б.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Криминология [Электронный ресурс] Учебник / Под ред. Кудрявцева В. Н., Эминова В. Е., 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 800 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-394-2. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516469>

2. Криминологическая характеристика и предупреждение корыстной (экономической) преступности [Текст] // Криминология : учебник для вузов / под ред. Г. А. Аванесова. - Пятое издание, переработанное и дополненное. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 575 с. - Гриф МО "Допущено". - Гриф МВД "Допущено". - Гриф УМЦ "Рекомендовано".

3. Кудашкин, А.В. Антикоррупционная экспертиза: теория и практика: Научно-практическое пособие [Электронный ресурс] / А.В. Кудашкин. – Москва: Норма, Инфра-М, 2012 // Консультант Плюс (Электронный ресурс): Справочная правовая система. - Версия Проф, сетевая. – Электрон. дан.- Режим доступа: Компьютер. сеть НФИ Кем ГУ, свободный.

4. Что такое коррупция и как с ней бороться [Электронный ресурс] / под ред. А.Г. Панова, Б.В. Яценко. – Москва: Министерство юстиции Российской Федерации, 2010 // Консультант Плюс (Электронный ресурс): Справочная правовая система. - Версия Проф, сетевая. – Электрон. дан.- Режим доступа: Компьютер. сеть НФИ Кем ГУ, свободный.

б) дополнительная учебная литература:

1. Агеев, В.Н. Правовые механизмы противодействия коррупции в РФ: региональный опыт (на примере Республики Татарстан) [Электронный ресурс] / В.Н. Агеев // Консультант Плюс (Электронный ресурс): Справочная правовая система. - Версия Проф, сетевая. – Электрон. дан.- Режим доступа: Компьютер. сеть НФИ Кем ГУ, свободный.

2. Бадрутдинов, М.С. Борьба с коррупцией: опыт Республики Татарстан [Электронный ресурс] / М.С. Бадрутдинов, С.Ф. Рахимов // Консультант Плюс (Электронный ресурс): Справочная правовая система. - Версия Проф, сетевая. – Электрон. дан.- Режим доступа: Компьютер. сеть НФИ Кем ГУ, свободный.

3. Зражевская, Т.Д. Институт уполномоченного по правам человека как фактор противодействия коррупции [Электронный ресурс] / Т.Д. Зражевская // Консультант Плюс (Электронный ресурс): Справочная правовая система. - Версия Проф, сетевая. – Электрон. дан.- Режим доступа: Компьютер. сеть НФИ Кем ГУ, свободный.

4. Карпович, О.Г. США: борьба с коррупцией в государственном аппарате [Электронный ресурс] / О.Г. Карпович // Консультант Плюс (Электронный ресурс):

Справочная правовая система. - Версия Проф, сетевая. – Электрон. дан.- Режим доступа: Компьютер. сеть НФИ Кем ГУ, свободный.

5.Кибальник, А. Будет ли борьба с коррупцией более эффективна? [Текст] / А. Кибальник // Уголовное право. – 2009. - №4.- С.117-121.

6.Костенников, М.В. К вопросу о противодействии коррупции в полиции [Электронный ресурс] / М.В. Костенников // Консультант Плюс (Электронный ресурс): Справочная правовая система. - Версия Проф, сетевая. – Электрон. дан.- Режим доступа: Компьютер. сеть НФИ Кем ГУ, свободный.

7.Полукаров, А.В. О необходимости введения уголовной ответственности юридических лиц за коррупцию в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / А.В. Полукаров, А.В. Куракин // Консультант Плюс (Электронный ресурс): Справочная правовая система. - Версия Проф, сетевая. – Электрон. дан.- Режим доступа: Компьютер. сеть НФИ Кем ГУ, свободный.

8.Сухаренко, А. Транснациональные аспекты российской коррупции [Электронный ресурс] / А. Сухаренко // Консультант Плюс (Электронный ресурс): Справочная правовая система. - Версия Проф, сетевая. – Электрон. дан.- Режим доступа: Компьютер. сеть НФИ Кем ГУ, свободный.

9.Хорунжий, С.Н. Ограничения и обязанности, налагаемые на лиц, занимающих государственные и муниципальные должности, в борьбе с коррупцией, как гарантия защиты прав и свобод человека [Электронный ресурс] / С.Н. Хорунжий, С.М. Бекетова // Консультант Плюс (Электронный ресурс): Справочная правовая система. - Версия Проф, сетевая. – Электрон. дан.- Режим доступа: Компьютер. сеть НФИ Кем ГУ, свободный.

10.Щедрин, Н.В. Коррупция «в законе» [Текст] / Н.В. Щедрин //Российский криминологический взгляд.-2009.-№ 3.- С.351-352.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Режим доступа: www.mvd.ru; www.42.mvd.ru, www.gks.ru; www.genproc.gov.ru; www.fsb.ru; www.fsin.su; www.consultant.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекция – систематическое, последовательное изложение преподавателем учебного материала. Лекция предшествует практическим занятиям, поэтому ее основной задачей является раскрытие содержания темы, разъяснение ее значения, выделение особенностей изучения. В ходе лекции устанавливается связь с предыдущей и последующей темами, а

также с другими отраслями права, определяются направления самостоятельной работы студентов.

В конце лекции преподаватель ставит задачи для самостоятельной работы, дает методические рекомендации по изучению нормативно-правовых актов, литературы, практики, оптимальной организации самостоятельной работы, чтобы при наименьших затратах времени получить наиболее высокие результаты.

С целью успешного освоения лекционного материала по дисциплине «Коррупция: причины, проявление, противодействие» рекомендуется осуществлять его конспектирование.

Механизм конспектирования лекции составляют:

- восприятие смыслового сегмента речи лектора с одновременным выделением значимой информации;
- выделение информации с ее параллельным свертыванием в смысловой сегмент;
- перенос смыслового сегмента в знаковую форму для записи посредством выделенных опорных слов;
- запись смыслового сегмента с одновременным восприятием следующей информации.

Курс «Коррупция: причины, проявление, противодействие» состоит из нескольких основных органически связанных между собой крупных разделов, посвященных характеристике коррупции, ее проявлений и основных направлений противодействия. На лекциях данные вопросы освещаются в связке и логической последовательности.

Рекомендуется особое внимание обращать на проблемные моменты, на которых акцентирует внимание преподаватель. Именно на эти моменты будет обращено внимание при проведении практических занятий.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практическое занятие – вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над программным материалом преподавателя и студента, в обстановке активного общения решаются познавательные задачи. В основе подготовки к практическому занятию лежит самостоятельная работа студентов по планам, заранее выданным преподавателем, и работа с нормативными правовыми актами и литературой. Практическое занятие по данной дисциплине в отличие от лекции предполагает коллективное обсуждение студентами наиболее важных проблем изучаемого курса. Это не пересказ лекции или текста закона, а осмысление изучаемой проблемы и представление на обсуждение своих мыслей по содержанию материала. Задача практического занятия не только в том, чтобы изучить какой-то вопрос или ряд вопросов по конкретной теме. На таком занятии студенты обучаются излагать свою точку зрения перед аудиторией, отстаивать ее в научном споре, логично, аргументировано опровергать оппонентов, связывать теорию с практикой.

Практические занятия направлены на развитие у студентов навыков самостоятельной работы над литературными источниками, законами и иными правовыми актами, материалами практики, коллективное обсуждение наиболее важных проблем изучаемого курса, решение практических задач и разбор конкретных жизненных ситуаций.

Подготовка к практическим занятиям включает в себя изучение рекомендованных нормативно-правовых актов, материалов судебной практики, практики предупредительной деятельности, исполнения наказаний, учебной и специальной литературы.

При подготовке к ответу на теоретические вопросы необходимо уяснить содержание и значение основных понятий и категорий, используемых в административном, гражданском, уголовном, уголовно-процессуальном, уголовно-исполнительном, профилактическом и иных отраслях законодательства. Большую помощь при изучении курса может оказать знакомство с публикациями в следующих юридических журналах: «Уголовное право»,

«Российский криминологический взгляд»; «Следователь», «Российский следователь» и др. Рекомендуется пользоваться возможностями СПС Консультант Плюс.

К ответам студентов на вопросы предъявляются следующие требования:

- четко сформулируйте проблему, которую необходимо раскрыть;
- проанализируйте существующие точки зрения, рассмотрите теорию и практику;
- изложите свою точку зрения на рассматриваемый вопрос, аргументируйте ее, подкрепите соответствующим материалом, ссылками на нормативные материалы, точки зрения ученых, правоприменительную практику;
- сделайте выводы, которые вытекают из сказанного;
- запишите заключение, сделанное преподавателем в конце занятия.

Проведение социологического опроса требует обязательного предварительного составления вопросов анкеты для их последующего обсуждения в микрогруппах на занятиях (тема 4).

Аналогично для выполнения задания «Составление программы предупреждения коррупции» рекомендуется изучить имеющиеся программы предупреждения преступности и ее отдельных видов (тема 7).

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Вся учебная деятельность студента – это различные виды, формы и уровни самостоятельной работы, поэтому она является ведущей формой обучения в вузе. Лекционно-семинарская система в вузе предполагает, что у студентов уже имеется определенный опыт учебно-познавательной деятельности, сформированы основные учебные навыки и, прежде всего, умение самостоятельно добывать знания, осуществлять самостоятельный поиск учебной информации, которая в дальнейшем становится объектом совместного обсуждения в ходе практических занятий.

Целями освоения дисциплины – факультатива **«Коррупция: причины, проявление, противодействие»** являются формирование у студентов - бакалавров четкого представления и углубленных знаний о состоянии коррупции в Российской Федерации, ее причинах и основных направлениях противодействия ей, формирование умения выявлять коррупциогенные факторы и противодействовать им.

Можно выделить следующие функции самостоятельной работы студентов по данной дисциплине в учебном процессе вуза:

- закрепление знаний и умений, полученных в рамках аудиторной работы;
- расширение и углубление знаний по отдельным темам;
- освоение вышеуказанных навыков.

Для успешного решения учебных задач самостоятельной работы преподавателем в методических указаниях студентам перечисляются средства выполнения заданий, рекомендуется список нормативно-правовых актов и литературы, дается примерная оценка времени выполнения задания, определяются критерии оценки задания и срок выполнения.

Аудиторная самостоятельная работа проводится в ходе: **1) лекционных занятий; 2) практических занятий.**

Самостоятельная работа студентов на лекции включает в себя умение слушать внимательно, выделять тезисы, которые составляют основу излагаемых проблем и логику доказательств основных положений изучаемой темы, выделять главное в содержании лекции, конспектировать.

Результатом самостоятельной работы студентов на лекционном занятии является написание конспекта лекции. Конспект лекции может включать основные блоки материала, проблемные вопросы к ним, ссылки на нормативные акты, статистику и практику. Специфика конспектирования лекции заключается в особенностях обработки получаемой информации, в ее свертывании, что позволяет позднее восстановить коммуникативно-информационный процесс лекционного занятия.

Конспект лекции позволяет не только возвращаться к воспринятой ранее информации, но и совершенствовать ее, использовать на практике, расширять в ходе работы с рекомендованными нормативными актами и литературой. Конспект лекции позволяет хранить систему знаков, стимулирующих развертывание полученной информации.

После лекции самостоятельная работа студентов заключается в последующей работе над содержанием лекции (заметки на полях), составлением собственного плана изучения правового явления в сфере противодействия коррупции.

К традиционным формам самостоятельной работы на практическом занятии относится: работа с текстом нормативных актов, заполнение таблиц, развернутое оппонирование по теоретическим сообщениям, тестовые занятия различных уровней, вопросы для самопроверки.

К специфическим формам самостоятельной работы на практических занятиях по данной дисциплине относится: проведение социологического опроса; реферативный обзор статей в юридических журналах; подбор примеров и моделирование различных практических ситуаций; составление программ предупреждения коррупции.

Самоподготовку по определенной теме рекомендуется начинать с ознакомления с конспектом соответствующей лекции или разделом учебника. Затем следует изучить нормативно-правовые акты, статистику и практику по вопросам, относящимся к данной теме. При работе с нормативными актами следует учитывать последние изменения и дополнения. Для этого следует использовать электронные ресурсы, например, такие как «Консультант Плюс». Там же можно найти информацию по правоприменительной практике. Методические указания размещены по адресу: https://skado.dissw.ru/table/#faculty-ed_bachelor-20

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Коррупция: причины, проявления, противодействие	216 Аудитория методики математического развития и обучения математике. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: <i>стационарное</i> - доска интерактивная, компьютер преподавателя, проектор, акустическая система, экран. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET Endpoint Security, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.; Mozilla Firefox (свободно распространяемое ПО), Google Chrome (свободно распространяемое ПО), Opera	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом.1
---	---	--

	(свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	
--	---	--