Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244e728abc3661ab35e9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет филологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан
Лаптева И. Д.
«11» марта 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.19 Теоретическая фонетика

Направление подготовки
45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль) подготовки
Перевод и переводоведение

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Год набора 2020

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений
в РПД Б1.Б.19 Теоретическая фонетика

Сведения об утверждении:
утверждена Ученым советом факультета филологии
(протокол Ученого совета факультета № 5 от 11.03.2020)

для ОПОП 2020 год набора на 2020 / 2021 учебный год
по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика
направленность (профиль) Перевод и переводоведение

Одобрена на заседании методической комиссии факультета филологии
протокол методической комиссии факультета № 4/1 от 25.02.2020)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры иностранных языков
протокол № 6 от 07.02.2020г. / _____
Ф. И.О. и.о.зав. кафедрой

Оглавление

1 Цель дисциплины. 4
1.1 Формируемые компетенции 4
1.2 Индикаторы достижения компетенций 4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине 4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 6
3.1 Учебно-тематический план 6
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы 6
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. 7
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. 8
5.1 Учебная литература 8
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины 9
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 10
6 Иные сведения и (или) материалы 10
6.1. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 10

1 Цель дисциплины.

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП): ОПК-3.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции *(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)*	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Общепрофессиональная	Не предусмотрено ФГОС	ОПК-3 владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-3 владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей	Не предусмотрено ФГОС	Б1.Б.20 Теоретическая грамматика Б1.Б.21 Лексикология Б1.Б.23 Стилистика Б2.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б3.Б.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-3 владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических,	Не предусмотрено ФГОС	знать: - основные понятия и термины фонетики, фонетические явления сегментного и супрасегментного уровня языка; - основные понятия, явления грамматики, принципы формирования и функционирования морфологических и

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей		синтаксических систем английского языка; - ведущие направления исследований в актуальной грамматической проблематике; - основные понятия, связанные с проблемами слова и словарного состава, структуру слова и основные типы словообразования в современном английском языке; - отличительные черты основных вариантов и диалектов английского языка; -функциональные стили и жанры текста в английском языке; уметь: - применять систему лингвистических знаний в межкультурной коммуникации и переводческой деятельности; соотносить изученные теоретические положения фонетики, грамматики, лексикологии, стилистики с конкретными языковыми явлениями; владеть: -навыками фонетического анализа языковых единиц и языковых явлений сегментного и супрасегментного уровня языка; -методикой грамматического анализа языковых явлений; навыками анализа структуры слова; -основами стилистического анализа текстов основных функциональных стилей и жанров.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	72		
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36		
Аудиторная работа (всего):			
в том числе:			
лекции	18		
практические занятия, семинары	18		
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме	21		
в электронной форме	10		
Внеаудиторная работа (всего):			

в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем				
подготовка курсовой работы /контактная работа				
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)				
творческая работа (эссе)				
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36			
4 Промежуточная аттестация обучающегося (зачет)				

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1	Система фонетических явлений английского языка. Сегментные фонемы.	10	2	2	6				ТС
2	Слоговая структура английских слов.	14	4	4	6				ТС ПР
3	Акцентная структура английских слов.	16	4	4	8				ТС
4	Интонационные закономерности функционирования английского языка.	16	4	4	8				ТС
5	Функциональные разновидности английского языка. Произносительная норма английского языка.	16	4	4	8				ТС ИЗ УО
	Промежуточная аттестация - *зачет*								УО-1
ИТОГО по семестру		72	18	18	36				
	Всего:	72							

Примечание: УО – собеседование, УО-1 – зачет, ПР – эссе, ИЗ – индивидуальное задание, ТС – компьютерное тестирование

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание темы
Содержание лекционного курса		
1	Система фонетических явлений английского языка. Сегментные фонемы.	Фонетика как наука. Определение и описание предмета фонетики. Соотношение фонетики с языкознанием, её связь с лексикологией, грамматикой и стилистикой. Компоненты акустической структуры звуковой материи языка и их аспекты. Теоретическое значение фонетики и её практическое применение. Принципы классификации гласных и согласных фонем.
2	Слоговая структура английских слов.	Слог как фонетическая единица. Функции слога речи. Типы слогов. Структура слога в английском языке. Основные правила слогоделения в современном английском языке.
3	Акцентная структура	Понятие словесного ударения, его виды. Организующая и

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание темы
	английских слов.	дистинктивная функция словесного ударения в английском языке.
4	Интонационные закономерности функционирования английского языка.	Интонация и просодия. Компоненты интонации. Понятие фразового ритма. Особенности ритма английской фразы. Функциональный аспект английской интонации. Основные интонационные стили. Проблема интонационной синонимии и омонимии. Фоностилистика. Основные понятия учения о произносительной норме.
5	Функциональные разновидности английского языка. Произносительная норма английского языка.	Понятие литературного произношения и орфоэпической нормы. Понятие национальных и региональных вариантов произношения и основные из них в современном английском языке.
Содержание практических занятий		
1	Система фонетических явлений английского языка. Сегментные фонемы.	Принципы классификации гласных фонем: вокализм. Функция количества и качества в системе английских гласных. Артикуляционно-акустическая характеристика гласных звуков. Принципы классификации согласных фонем: консонантизм. Артикуляционно-акустическая характеристика согласных звуков. Модификации гласных и согласных в речи. Звуковые чередования.Система фонологических оппозиций. Позиционно-комбинаторные изменения фонем, аллофония.
2	Слоговая структура английских слов.	Типы слогов. Структура слога в английском языке. Основные правила слогоделения в современном английском языке. Основные теории слога в применении к английскому языку.
3	Акцентная структура английских слов	Тенденции, способствующие нестабильности в локализации словесного ударения.
4	Интонационные закономерности функционирования английского языка.	Проблема определения интонации, её компонентов и функций. Понятие экстралингвистической ситуации. Фонетические особенности различных интонационных стилей.
5	Функциональные разновидности английского языка. Произносительная норма английского языка.	Варианты и диалекты. Основные методы и методики фонологического анализа. Основные аспекты современных фонетических и фонологических исследований.

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Промежуточная аттестация по дисциплине – зачет включает контроль уровня овладения компетенциями, закрепленными за дисциплиной в форме теста и индивидуального задания.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

№	**Форма контроля**	**Максимальное кол-во баллов**
1	Компьютерное тестирование в системе Moodle (Лекция 1)	2
2	Компьютерное тестирование в системе Moodle (Лекция 2)	2
3	Компьютерное тестирование в системе Moodle (Лекция 3)	2

4	Компьютерное тестирование в системе Moodle (Лекция 4)	2
5	Компьютерное тестирование в системе Moodle (Лекция 5)	2
6	Компьютерное тестирование в системе Moodle (Лекция 6)	2
7	Компьютерное тестирование в системе Moodle (Лекция 7)	2
8	Компьютерное тестирование в системе Moodle (Лекция 8)	2
9	Компьютерное тестирование в системе Moodle (Лекция 9)	2
10	Компьютерное тестирование в системе Moodle (Лекция 9)	2
11	Портфолио работ за семестр	20
12	Эссе по одной из предложенных ситуаций: • Speculate on the most controversial theory in theoretical phonetics • Consider the functions of phonetic transcriptions in the following circumstances: a speech therapist with a client; a fieldworker working out a writing system for an unwritten language; a dictionary aimed at learners of English as a foreign language; translator or an interpreter working with Chinese (no English at all) and German (non-native speakers of English) users of translation services.	10
13	Собеседование (анализ речевого выступления носителя одного из вариантов английского языка)	20
14	Посещение лекционных занятий	10
15	Посещение практических занятий	10
	Итого по текущей работе в семестре	***80***
	Тест	***15***
	Практическое задание	***5***
	Итого по промежуточной аттестации (зачет)	***20***
	Суммарная оценка по дисциплине	***100***

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1) Теоретическая фонетика английского языка : учебник для вузов / М. А. Соколова, К. П. Гинтовт, И. С. Тихонова, Р. М. Тихонова. - 3-е изд.,стер. - Москва : ВЛАДОС, 2006. - 286 с. - (Учебник для вузов). - Библиогр.: с. 284-286. - ISBN 5691012274.

2) Шевченко, Т. И. Теоретическая фонетика английского языка : Учебное пособие для вузов / Шевченко Т. И. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 196 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/449946 (дата обращения: 28.04.2020). - ISBN 978-5-534-09050-5.

Дополнительная учебная литература

1) Хорошилова, С. П. Теоретическая фонетика английского языка: сегментный уровень : учебно-методическое пособие / С. П. Хорошилова ; Новосибирский государственный педагогический университет. - Новосибирск : НГПУ, 2019. - 123 с. - URL: https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/8057/read.php (дата обращения: 19.01.2021) . - ISBN 978-5-00104-516-8. - Текст : электронный

2) Programme and basic materials for theoretical course of english Phonetics / [сост. З. А. Сахарова, С. В. Кустова] ; Алтайская гос. пед. акад., Лингвистический ин-т. - 3-е изд., доп. и перераб. - Барнаул : [б. и.], 2009. - 35 с. - URL: https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/3081/read.php (дата обращения: 19.01.2021) . - Текст : электронный

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
	Теоретическая фонетика	**216** Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование:** *переносное* – ноутбук, звуковые колонки; *стационарное* - проектор, экран. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12
		450 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование:** *стационарное* - проектор, экран; *переносное* – ноутбук. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12

		Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. BBC Learning English [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Электронные данные. – Режим доступа: www.bbc.co.uk/learningenglish , свободный. – Яз.англ.

2. British National Corpus [Электронный ресурс] : Корпус письменных и устных текстов. – Электронные текстовые данные. – Oxford : Oxford Text Archive, IT Services, University of Oxford, 2009-2015. – Режим доступа: https://www.natcorp.ox.ac.uk , свободный. – Яз.англ.

3. Cambridge Assessment English [Электронный ресурс] : База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – Электронные данные. – Режим доступа: https://www.cambridgeenglish.org , свободный. – Яз.англ.

4. Longman Dictionary of Contemporary English [Электронный ресурс] : интернет-портал – Электронные данные. – Режим доступа: https://www.ldoceonline.com ., свободный. – Яз.англ.

Oxford University Press Learning Resources Bank [Электронный ресурс] : База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – Электронные данные. – Режим доступа: https://elt.oup.com/learning_resources , свободный. – Яз.англ.

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Таблица 8 - Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания и (или) задачи
Система фонетических явлений английского языка. Сегментные фонемы.	The brunch of phonetics studying sounds as functional units: a) articulatory phonetics b) auditory phonetics c) phonology d) acoustic phonetics	1. Transcribe the extract. 2. Point out the modifications of sounds in speech and characterize them. Define speech sounds undergone the modifications. 3. Point out the alternations of speech sounds; characterize them from the point of view of one of the phonological schools. 4. Break the disyllabic and polysyllabic words into syllables; define the structure of the syllables; explain the points of syllable division. 5. Comment on the peculiarities of the accentual structure of words. 6. Indicate intonation on the staves according to the tonetic marks. Characterize the structure of the intonation pattern and comment on the functions. O, my luve is like the melodie
Слоговая структура английских слов.	The syllabic sounds in the English language are: a) consonants b) vowels c) diphthongoids d) sonorants with the preceding consonants	
Акцентная структура английских слов.	Word stress in English falls on: a) the first syllable b) the second syllable c) any syllable d) the last syllable	
Интонационные закономерности функционирования	The number of the most important nuclear tones in English	

английского языка.	a) 2 b) 4 c) 5 d) 6	That‟s sweetly play‟d in tune. She keeps ten million serving men Who get no rest at all. One million hows, ten million wheres And seven million whys. It is the hour lover‟s vows Seem sweet in every whisper‟d word. And gentle winds, and waters near, Make music to the lonely ear. Each flower the dews have lightly wet, And in the sky the stars are met. And on the wave the deeper blue And on the leaf a browner hue. You‟ve never turned the wrong to right, You‟ve been a coward in the fight.
Функциональные разновидности английского языка. Произносительная норма английского языка.	Standard national pronunciation is sometimes called an “orthoepic …” a) norm b) standard c) version d) language	

Составитель: Мартынюк К.В., ст.преп.