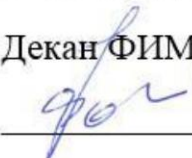


Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
47f086da29a3b30e24c728ab53661ab35e5d502f0ac10e73e03a5b6fdf6436  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Новокузнецкий институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)

Факультет информатики, математики и экономики  
Кафедра информатики и общетехнических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФИМЭ  
  
А.В. Фомина  
« 13 » февраля 2020 г.  


## **Рабочая программа дисциплины ФТД.02 Разработка интерактивных презентаций**

Направление подготовки  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки  
*Компьютерный дизайн*

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
*бакалавр*

Форма обучения  
*Очная, заочная*

Год набора 2020

Новокузнецк 2020

### Лист внесения изменений

в РПД ФТД.02 Разработка интерактивных презентаций

(код по учебному плану, название дисциплины)

#### Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики  
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 13.02.2020 г.)

для ОПОП 2019 год набора на 2020 / 2021 учебный год

по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
направленность (профиль) Компьютерный дизайн

Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФИМЭ

протокол методической комиссии факультета № 6 от 06.02.2020 )

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры ИОТД

протокол № 5 от 19.12.2019 г.

Можаров М.С. /

(Ф. И.О. зав. кафедрой)

(Подпись)

#### Переутверждение на учебный год:

на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ учебный год

утверждена Ученым советом факультета

(протокол Ученого совета факультета № \_\_\_ от \_\_. \_\_. 202\_\_ г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета

протокол методической комиссии факультета № \_\_\_ от \_\_. \_\_. 20\_\_ г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

протокол № \_\_\_ от \_\_. \_\_. 20\_\_ г.

(Ф. И.О. зав. кафедрой)

(Подпись)

на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ учебный год

утверждена Ученым советом факультета

(протокол Ученого совета факультета № \_\_\_ от \_\_. \_\_. 202\_\_ г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета

протокол методической комиссии факультета № \_\_\_ от \_\_. \_\_. 20\_\_ г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

протокол № \_\_\_ от \_\_. \_\_. 20\_\_ г.

(Ф. И.О. зав. кафедрой)

(Подпись)

на 20\_\_\_ / 20\_\_\_ учебный год

утверждена Ученым советом факультета

(протокол Ученого совета факультета № \_\_\_ от \_\_. \_\_. 201\_\_ г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета

протокол методической комиссии факультета № \_\_\_ от \_\_. \_\_. 20\_\_ г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры

протокол № \_\_\_ от \_\_. \_\_. 20\_\_ г.

И.О. зав. кафедрой)

(Подпись)

(Ф.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю)

6.2 Типовые контрольные задания или иные материалы

6.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная учебная литература:

б) дополнительная учебная литература:

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)\*

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

12. Иные сведения и (или) материалы

12.1. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

## Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее — ОПОП): ОПК-7; ПК-2.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### Формируемые компетенции

Таблица 1 — Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции<br>(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная) | Наименование категории (группы) компетенций | Код и название компетенции                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальная                                                                            | Коммуникация                                | УК-4 — Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |

### Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 — Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                                               | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                                                                                           | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 — Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ОПК.7.4. Планирует и организует деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации рабочей программы учебного предмета, курса внеурочной деятельности, ООП, ДОП. | Б1.О.05 Нормативно-правовое обеспечение образования<br>Б1.О.10 Методика профессионального обучения<br>Б1.О.11 Линейная алгебра и аналитическая геометрия<br>Б1.О.12 Программное обеспечение веб-серверов<br>Б1.О.13 Основы компьютерного дизайна<br>Б1.О.13.01 Графический дизайн<br>Б1.О.13.02 Веб-дизайн<br>Б1.О.13.05 Проектирование веб-сайтов<br>Б2.О.04(П) Педагогическая<br>Б2.О.05(Пд) Преддипломная<br>Б3.О.01(Г) Государственный экзамен (междисциплинарный) |

### Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 — Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                                               | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной                                                                | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 — Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.3 Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации. | Знать:<br>– аспекты культуры речи и основные нормы русского литературного языка, а также требования к официально-деловой речи;<br>Уметь:<br>– создавать и корректировать устные и письменные высказывания, характерные для |

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной                                                                                                              |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                | деловой коммуникации;<br>Владеть:<br>– навыками монологической и диалогической речи, приёмами эффективного слушания в различных ситуациях делового взаимодействия. |

## Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 — Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах                                                                           | Объём часов по формам обучения |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----|
|                                                                                                                                                              | ОФО                            | ЗФО |
| 1 Общая трудоемкость дисциплины                                                                                                                              | 36                             | 36  |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)                                                                          |                                |     |
| Аудиторная работа (всего):                                                                                                                                   | 12                             | 4   |
| в том числе:                                                                                                                                                 |                                |     |
| лекции                                                                                                                                                       |                                |     |
| практические занятия, семинары                                                                                                                               |                                |     |
| практикумы                                                                                                                                                   |                                |     |
| лабораторные работы                                                                                                                                          | 12                             | 4   |
| в интерактивной форме                                                                                                                                        |                                |     |
| в электронной форме                                                                                                                                          |                                |     |
| Внеаудиторная работа (всего):                                                                                                                                |                                |     |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем                                                                                              |                                |     |
| подготовка курсовой работы /контактная работа                                                                                                                |                                |     |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |                                |     |
| творческая работа (эссе)                                                                                                                                     |                                |     |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                                                                                                 | 24                             | 28  |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося:<br>- зачет                                                                                                          |                                | 4   |

## Учебно-тематический план и содержание дисциплины

### Учебно-тематический план

Таблица 5 — Учебно-тематический план очной формы обучения

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям                   | Общая трудоёмкость (всего часов.) | Трудоёмкость занятий (час.) |      |     |                   |      |     | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|--------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|------|-----|-------------------|------|-----|-----------------------------------------------------------------|
|              |                                                         |                                   | ОФО                         |      |     | ЗФО               |      |     |                                                                 |
|              |                                                         |                                   | Аудиторн. занятия           |      | СРС | Аудиторн. занятия |      | СРС |                                                                 |
|              |                                                         |                                   | лекц.                       | л.р. |     | лек.ц.            | л.р. |     |                                                                 |
|              | Создание презентаций в редакторе презентаций            |                                   |                             | 6    | 12  |                   | 2    | 14  |                                                                 |
| 1            | Разработка плана презентации и ее содержательной части. | 6                                 |                             | 2    | 4   |                   |      | 4   | ИЗ                                                              |
| 2            | Форматирование текстовой информации на слайде.          | 6                                 |                             | 2    | 4   |                   |      | 5   | ИЗ                                                              |

| № недели п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям                                                                     | Общая трудоёмкость (всего часов.) | Трудоемкость занятий (час.) |      |     |                   |      |     | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|------|-----|-------------------|------|-----|-----------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                           |                                   | ОФО                         |      |     | ЗФО               |      |     |                                                                 |
|              |                                                                                                           |                                   | Аудиторн. занятия           |      | СРС | Аудиторн. занятия |      | СРС |                                                                 |
|              |                                                                                                           |                                   | лекц.                       | л.р. |     | лек.ц.            | л.р. |     |                                                                 |
| 3            | Добавление звуковых фрагментов к слайдам.                                                                 | 6                                 |                             | 2    | 4   |                   |      | 5   |                                                                 |
|              | Основы работы с интерактивной доской.                                                                     |                                   |                             | 6    | 12  |                   | 2    | 14  | ИЗ                                                              |
| 4            | Устройство интерактивной доски и прилагаемое программное обеспечение                                      | 6                                 |                             | 2    | 4   |                   | 2    | 4   |                                                                 |
| 5            | Использование интерактивной доски при работе с Рабочим столом, приложениями. Импорт файлов из приложений. | 6                                 |                             | 2    | 4   |                   |      | 5   | ИЗ                                                              |
| 6            | Интерактивные презентации в учебном процессе.                                                             |                                   |                             | 2    | 4   |                   |      | 5   | ИЗ                                                              |
|              | Зачет                                                                                                     |                                   |                             |      |     |                   |      | 4   | Зачет                                                           |

### Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

| № п/п                                  | Наименование раздела, темы дисциплины                                 | Содержание занятия                                                                                                    |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Содержание лабораторных занятий</i> |                                                                       |                                                                                                                       |
|                                        | 1 Создание презентаций в редакторе презентаций                        |                                                                                                                       |
| 1                                      | 1.1 Разработка плана презентации и ее содержательной части.           | Создание слайдов. Оформление слайдов вручную и при помощи шаблонов оформления.                                        |
| 2                                      | 1.2 Форматирование текстовой информации на слайде.                    | Вставка картинок в слайды. Вставка диаграмм, работа с таблицей данных, форматирование элементов диаграмм.             |
| 3                                      | 1.3 Добавление звуковых фрагментов к слайдам.                         | Применение анимации к элементам слайда. Применение анимации при смене слайдов.                                        |
|                                        | 2 Основы работы с интерактивной доской.                               |                                                                                                                       |
| 4                                      | Устройство интерактивной доски и прилагаемое программное обеспечение. | . Основные элементы интерфейса. Создание флипчартов: использование ресурсов, инструментов, тематических инструментов. |
| 5                                      | Использование интерактивной доски при работе с приложениями.          | Использование интерактивной доски при работе с Рабочим столом, приложениями. Импорт файлов из приложений.             |
| 6                                      | Интерактивные презентации в учебном процессе.                         | Способы применения интерактивных презентаций в учебном процессе                                                       |

### Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 — Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Учебная работа (виды)                                                                    | Сумма баллов                         | Виды и результаты учебной работы                                          | Оценка в аттестации                                                                                                                                                                                                            | Баллы (17 недель)                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | 60                                   | Лабораторные работы (отчет о выполнении лабораторной работы) (22 работы). | 3 балла — посещение 1 лабораторной работы и выполнение работы на 51-65%<br>6 баллов — посещение 1 лабораторной работы и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100% | 22 - 80                                        |
| Итого по текущей работе в семестре                                                       |                                      |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                | 51 - 100                                       |
| Промежуточная аттестация (зачет)                                                         | 40 (100% /баллов приведенн ой шкалы) | Теоретический вопрос 1                                                    | 5 баллов (пороговое значение)<br>10 баллов (максимальное значение)                                                                                                                                                             | 3 – 5                                          |
|                                                                                          |                                      | Теоретический вопрос 2                                                    | 5 баллов (пороговое значение)<br>10 баллов (максимальное значение)                                                                                                                                                             | 3 – 5                                          |
|                                                                                          |                                      | Выполнение задания                                                        | 10 баллов (пороговое значение)<br>20 баллов (максимальное значение)                                                                                                                                                            | 5 -120                                         |
| Итого по промежуточной аттестации (экзамену)                                             |                                      |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                | (51 – 100% по приведенной шкале)<br>20 – 40 б. |
| Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации          |                                      |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                | 51 – 100 б.                                    |

## 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### *Учебная литература*

#### **Основная учебная литература**

1. Немцова, Т. И. Компьютерная графика и web-дизайн [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. И. Немцова, Т. В. Казанкова, А. В. Шнякин ; под ред. Л. Г. Гагариной. — Электронные текстовые данные. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 400 с. — (Высшее образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/922641>

2. Белозубов, А. В. Приемы работы с HTML-редактором Adobe Dreamweaver [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Белозубов, Д. Г. Николаев. — Электронные текстовые данные. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2009. — 112 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/43542>. — Загл. с экрана.

#### **Дополнительная учебная литература**

1. Web-дизайн [Текст] : методические указания по подготовке и проведению практических и самостоятельных работ / Новокузнецкий институт (филиал) ФГБОУ ВПО "КемГУ", Факультет информационных технологий, кафедра ИСУ; сост. О. А. Штейнбрехер. - Новокузнецк, 2012. - 35 с. (20 экз.)

2. Берд, Дж. Веб-дизайн [Текст] = The Principles of Beautiful Web Design [Текст] : руководство разработчика / Дж. Берд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2012. - 224 с. - ISBN 978-5-459-00901-9. (10 экз.)

4. Пратт, А. Создание Web-сайтов в Adobe GoLive CS2. 250 лучших приемов и советов [Электронный ресурс] / А. Пратт, Л. Греллэ. — Электронные текстовые данные. — Москва : ДМК Пресс, 2009. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1064> . — Загл. с экрана.

### *Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины*

#### **Программное обеспечение**

*В обучении используются информационные технологии на базе компьютерных классов учебного корпуса №2 (пр. Пионерский, 13):*

- лекционные занятия ведутся с использованием презентаций и программного обеспечения мультимедиа демонстраций на основе Microsoft Office 2010 (лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years);

Renewal по сублицензионному договору №Tr000083174 от 12.04.2016);

- лабораторные занятия по дисциплине проводятся с использованием программного обеспечения:

Aptana Studio (свободно распространяемое ПО)

Notepad++ (свободно распространяемое ПО)

Atom (свободно распространяемое ПО)

GIMP (свободно распространяемое ПО)

BlueGriffon (свободно распространяемое ПО)

Adobe Brackets (свободно распространяемое ПО)

Таблица 8 — Информационные технологии и программное обеспечение аудиторных занятий и самостоятельной работы

| Программа / система                                                                                                   | Сведения о праве использования (лицензия, договор, сроки использования).                                                             | № комп. классов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Программное обеспечение компьютеров:<br>Операционные системы: Windows 7; Антивирусное ПО: Eset Endpoint Security 5.0. |                                                                                                                                      |                 |
| <b>Офисное ПО</b>                                                                                                     |                                                                                                                                      |                 |
| Microsoft Office, Visio<br>MS PowerPoint                                                                              | Лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по сублицензионному договору №Tr000083174 от 12.04.2016г. | 203/2, 602/4    |
| <b>Браузеры и дополнения</b>                                                                                          |                                                                                                                                      |                 |
| IE 8                                                                                                                  | Бесплатно                                                                                                                            | 203/2, 602/4    |
| Mozilla Firefox                                                                                                       | Бесплатно                                                                                                                            | 203/2, 602/4    |
| Opera                                                                                                                 | Бесплатно                                                                                                                            | 203/2, 602/4    |
| Google Chrome                                                                                                         | Бесплатно                                                                                                                            | 203/2, 602/4    |
| <b>Специальное ПО для работы с компьютером лиц с ОВЗ</b>                                                              |                                                                                                                                      |                 |
| NVDA                                                                                                                  | Бесплатно                                                                                                                            | 203/2, 602/4    |
| Экранная лупа, экранная клавиатура                                                                                    | В составе операционной системы                                                                                                       | 203/2, 602/4    |
| <b>Специальное ПО для преподавания дисциплины</b>                                                                     |                                                                                                                                      |                 |
| Aptana Studio                                                                                                         | Бесплатно                                                                                                                            | 203/2, 602/4    |
| Notepad++                                                                                                             | Бесплатно                                                                                                                            | 203/2, 602/4    |
| Atom                                                                                                                  | Бесплатно                                                                                                                            | 203/2, 602/4    |
| GIMP                                                                                                                  | Бесплатно                                                                                                                            | 203/2, 602/4    |
| BlueGriffon                                                                                                           | Бесплатно                                                                                                                            | 203/2, 602/4    |
| Adobe Brackets                                                                                                        | Бесплатно                                                                                                                            | 203/2, 602/4    |

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

### Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. Хаб «Веб-дизайн», режим доступа [https://habr.com/ru/hub/web\\_design/](https://habr.com/ru/hub/web_design/)
2. Сайт о веб-дизайне и веб разработках, режим доступа <https://www.noupe.com/>
3. Коллекция примеров современного веб-дизайна, режим доступа <https://www.instagram.com/welovewebdesign/>
4. Готовые палитры и примеры сочетания цветов, режим доступа <http://www.colourlovers.com>
5. Каталог лучших образцов веб-дизайна, режим доступа <http://www.siteinspire.com>
6. Конкурс сайтов российского интернета, режим доступа <http://www.ratingruneta.ru>
7. MDN web docs. Ресурсы для разработчиков, от разработчиков, режим доступа <https://developer.mozilla.org/ru/>



## Иные сведения и (или) материалы

### *Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации*

**Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету**

| Разделы и темы                                                                                                | Примерные теоретические вопросы                                                                                                                                                                                                                                                       | Примерные практические задания                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1 Создание презентаций в редакторе презентаций</b>                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                   |
| 1.1 Разработка плана презентации и ее содержательной части.                                                   | 1 Виды мультимедийных презентаций.<br>2 Требования к оформлению презентации.<br>3 Требования к тексту на слайде презентации.<br>4 Применение шаблонов оформления в слайдов в редакторе создания мультимедийных презентаций.                                                           |                                                                                                                   |
| 1.2 Форматирование текстовой информации на слайде.                                                            | 1 Требования к оформлению презентации.<br>2 Требования к тексту на слайде презентации.                                                                                                                                                                                                | Разместите на слайдах указанный фрагмент текста, используя форматирование в соответствии с особенностями носителя |
| 1.3 Добавление звуковых фрагментов к слайдам.                                                                 | 1 Добавление звуковых фрагментов к слайду.<br>2 Управление автоматическим воспроизведением звуковых фрагментов                                                                                                                                                                        | Разместите в указанной презентации звуковую информацию и обеспечьте её автоматическое воспроизведение             |
| <b>Основы работы с интерактивной доской.</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                   |
| 2.1 Устройство интерактивной доски и прилагаемое программное обеспечение                                      | 1 Классификация и история типографских шрифтов.<br>2 Основы работы в среде Quanta Plus.<br>3 Основные возможности интерактивной доски.                                                                                                                                                |                                                                                                                   |
| 2.2 Использование интерактивной доски при работе с Рабочим столом, приложениями. Импорт файлов из приложений. | 1 Создание и редактирование флипчарта в программе ActivInspire.<br>2 Работа с профилями интерактивной доски.<br>3 Ресурсы, инструменты, тематические инструменты интерактивной доски.<br>4 Импорт презентаций из редактора презентаций в программное обеспечение интерактивной доски. |                                                                                                                   |
| 2.3 Интерактивные презентации в учебном процессе.                                                             | 1 Использование компьютерных презентационных технологий в образовании.<br>2 Использование компьютерных презентационных технологий в проектной деятельности.                                                                                                                           | Создайте интерактивную презентацию для проведения фрагмента занятия по заданной теме.                             |