Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет филологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан
Лаптева И. Д.
«11» марта 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.02.ДВ.01.01 Лингвострановедение Великобритании

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
Иностранный язык

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Год набора 2020

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений

в РПДБ1.В.02.ДВ.01.01 Лингвострановедение Великобритании

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета филологии
(протокол Ученого совета факультета № 5/2 от 11.03.2020 г.)

для ОПОП 2020 год набора на 2020 / 2021 учебный год
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) Иностранный язык

Одобрена на заседании методической комиссии факультета филологии
протокол методической комиссии факультета № 4/1 от 25.03.2020 г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
лингвистики
(протокол № 7 от 06.02.2020 г.) _Ломакова А.В.



Оглавлени

1 Цель дисциплины....4
1.1 Формируемые компетенции....4
1.2 Индикаторы достижения компетенций....4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине....4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 6
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины....6
3.1 Учебно-тематический план....6
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы....8
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации....9
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.....10
5.1 Учебная литература....10
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины....11
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы....11
6 Иные сведения и (или) материалы....12
6.1.Примерные темы письменных учебных работ....12
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации....12

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ПК 3.2

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции *(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)*	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
профессиональная		ПК 3.2 Применяет знания о специфике ценностей определенного лингвокультурного сообщества, обусловленной особенностями его истории и культуры, в процессе решения профессиональных задач

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-3 Способен использовать систему лингвистических знаний и ориентироваться в системе ценностей иноязычной культуры при обучении иностранному языку	ПК 3.1 Применяет специальные лингвистические знания в процессе профессиональной деятельности ПК 3.2 Применяет знания о специфике ценностей определенного лингвокультурного сообщества, обусловленной особенностями его истории и культуры, в процессе решения профессиональных задач.	Б1.В.02.01 Введение в языкознание Б1.В.02.02 Технология организации исследовательской и проектной деятельности по иностранному языку Б1.В.02.05 Введение в межкультурную коммуникацию Б1.В.02.06 Стилистика Б1.В.02.ДВ.01.01 Лингвострановедение Великобритании Б1.В.02.ДВ.01.02 Лингвострановедение США Б2.В.01(П) Преддипломная практика Б2.0.06(П) Производственная проектно-технологическая практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-3 Способен использовать систему лингвистических знаний и ориентироваться в системе ценностей иноязычной	ПК 3.2 Применяет знания о специфике ценностей определенного лингвокультурного сообщества, обусловленной особенностями его истории и культуры, в процессе решения	Знать: - основные общественно-политические и социокультурные явления, понятия и реалии изучаемого языка, географическое положение и историю стран изучаемого языка; Уметь: - применять страноведческие знания в процессе

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
культуры при обучении иностранному языку	профессиональных задач	межкультурной коммуникации и педагогической деятельности и работать со страноведческой литературой в оригинале; Владеть: - лексическим минимумом ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения;

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины		144	
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		28	
Аудиторная работа (всего):		28	
в том числе:			
лекции			
практические занятия, семинары		28	
практикумы			
лабораторные работы			
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы /контактная работа			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем*)*			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)		116	
4 Промежуточная аттестация обучающегося		Зачет Семестр 9	

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
Семестр А									
	1. Введение в Лингвострановедение Великобритании, обусловленное особенностями ее истории и культуры								
1	Нация: понятия и реалии изучаемого языка, актуальные события современности	10		2	8				Тест ИЗ-1 ИЗ-2 ИЗ-3
2	Географическое положение Великобритании: топонимы, антропонимы	10		2	8				Тест ИЗ-1 ИЗ-2
3	Географическое положение Великобритании: связь предмета с практикой	10		2	8				Тест ИЗ-1 ИЗ-2
4	Население Великобритании: основные социокультурные явления	10		2	8				Тест ИЗ-1 ИЗ-2
	2. Лингвострановедение Великобритании: специфика ценностей лингвокультурного сообщества								
5	Основные этапы истории Великобритании: 700 до н.э. – 16 в.	10		2	8				Тест ИЗ-1 ИЗ-2 ИЗ-3
6	Основные этапы истории Великобритании: 17 в. – 21 в.	101		2	8				Тест ИЗ-1 ИЗ-2 ИЗ-3
2. 7	Страноведческие знания в сфере общественной жизни в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности	10		2	8				Тест ИЗ-1 ИЗ-2
8	Страноведческие знания в сфере экономической жизни в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности	10		2	8				Тест ИЗ-1 ИЗ-2
9	Государственное устройство: Парламент, Палата Общин, Палата Лордов, монархия.	10		2	8				Тест ИЗ-1 ИЗ-2 ИЗ-3
10	Страноведческие знания в сфере государственного устройства в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности	10		2	8				Тест ИЗ-1 ИЗ-2 ИЗ-3
11	Образование Великобритании	10		2	8				Тест ИЗ-1 ИЗ-2

п/п№ недели	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
Семестр А									
12	Образование Великобритании: Высшие учебные заведения	10		2	8				Тест ИЗ-1 ИЗ-2
13	Культура Великобритании: основные социокультурные явления	12		2	10				Тест ИЗ-1 ИЗ-2
14	Культура Великобритании: музеи, искусство, музыка, кинематограф	12		2	10				Тест ИЗ-1 ИЗ-2
	Промежуточная аттестация - *зачет*								зачет
	Всего:	144		28	116				

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	Семестр А	
1	*Введение в Лингвострановедение Великобритании, обусловленное особенностями ее истории и культуры*	
1.1	Нация: понятия и реалии изучаемого языка, актуальные события современности	Введение в страноведение: цель, задачи, объект, предмет, методологический аппарат. Нация. Язык. Государственные символы. Основные достопримечательности. Регионы и графства. Столица и главные города.Работа со страноведческой литературой в оригинале.
1.2	Географическое положение Великобритании: топонимы, антропонимы	Географическое положение и природные условия страны изучаемого языка. Территория Великобритании, её границы, рельеф, реки.
1.3	Географическое положение Великобритании: связь предмета с практикой	Проблема охраны окружающей среды. Климат, природные ресурсы, заповедники, крупнейшие города. Экология.
1.4	Население Великобритании: основные социокультурные явления	Применение страноведческих знаний в области национального и социального состава населения Великобританиив процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности. Демографические и социальные проблемы. Национальный и социальный состав населения. Демографические и социальные проблемы. Население. Иммиграция. Семья. Социальная структура. Система социальных гарантий. Жильё. Здравоохранение.
2	*Лингвострановедение Великобритании: специфика ценностей лингвокультурного сообщества*	
2.1	Основные этапы истории Великобритании: 700 до н.э. – 16 в.	Лексический минимумом ключевых слов, которые содержат основную информацию социокультурного значения по основным этапам истории страны изучаемого языка. Доисторический период. Римское завоевание. Англосаксонская эпоха. Викинги. Англонормандская монархия. Династии Плантагенетов, Ланкастеров, Йорков и Тюдоров. Стюарты, революция и реставрация.
2.2	Основные этапы истории Великобритании: 17 в. – 21 в.	Присоединение Шотландии. Ганноверская династия. Правление Георга III и IV. Викторианская эпоха. Колонизация. Первая мировая война. Вторая мировая война. Деколонизация. Европейский союз.
2.3	Страноведческие знания в сфере общественной жизни в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности	Страноведческие знания в области административно – территориального деления страны и местных органов самоуправления. Административно-территориальное деление Великобритании и заморских территорий и местные органы самоуправления. Управление территориальными единицами. Административное устройство и управление. Регионы Великобритании. История возникновения регионов, территориально-экономическая специфика регионов.
2.4	Страноведческие знания в сфере экономической жизни в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности	Лексический минимум ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения: Общая характеристика экономики страны Роль государства. Промышленность. Базовые отрасли промышленности - добывающая, черная и цветная металлургия, химическая, автомобильная, перерабатывающая, текстиль и лёгкая промышленность. Высокотехнологичные отрасли промышленности. Ядерная энергетика. Производство вооружений. Авиа и ракетостроение. Электроника. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Транспорт. Торговля.
2.5	Государственное устройство:	Лексический минимум ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.),

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	Парламент, Палата Общин, Палата Лордов, монархия.	которые содержат основную информацию социокультурного значения: политическое устройство страны, проблема разделения властей в политической системе Великобритании, Английский парламент,
2.6	Страноведческие знания в сфере государственного устройства в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности	Органы исполнительной власти Великобритании. Партийно-политическая структура Великобритании, Основные политические партии, Избирательная система Великобритании. Страноведческие знания в области основных этапов образования Евросоюза и отношение к нему разных слоев населения Великобритании; перехода к единой европейской валюте; международных организации ЕС; экономического и политического сотрудничества ЕС в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности.
2.7	Образование Великобритании	Лексический минимум ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения: Система образования в Великобритании. Дошкольное образование. Типы школ. Структура образовательной системы. Организация системы среднего образования.
2.8	Образование Великобритании: Высшие учебные заведения	Лексический минимум ключевых слов (топонимов, антропонимов и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения: Система образования в Великобритании. Высшие учебные заведения. Принципы. Структура образовательной системы. Профессиональное образование. Высшее образование. Университеты. Высшие школы. Научная и исследовательская деятельность
2.9	Культура Великобритании: основные социокультурные явления	Ключевые слова (топонимы, антропонимы и др.), которые содержат основную информацию социокультурного значения в сфере культуры Великобритании. Способы культурной деятельности и проведения досуга. Религия. Основные конфессии. Национальные (государственные) праздники. Семейные праздники. Региональные праздники.
2.10	Культура Великобритании: музеи, искусство, музыка, кинематограф	Литература. Архитектура и градостроительство. Изобразительное искусство. Музыка. Песня. Танец. Фестивали, выставки, концерты, важнейшие культурные события.
	Промежуточная аттестация - *зачет*	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (14 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**80**	Практические занятия (14 занятий)	**0,5 балла** (посещение 1 занятия)	4 – 7
		Работа на практических занятиях (14 занятий)	**2балла** (выступление по теме семинара) **1 балл** (дополнение к ответу, ответ на вопросы)	12 – 24
		ИЗ-3 Терминологический словарь по 7 основным темам курса	**2 балла:** имеются определения всех ключевых терминов по теме; формулировки толкований корректны; **1 балл:** основные термины по теме имеются в словаре, но в определениях присутствуют отдельные отклонения от терминологической точности.	7 – 14
		ИЗ-2 Презентация	**7 баллов** (пороговое значение) **15 баллов** (максимальное значение)	7 – 15
		ИЗ-1 Вебквест	**10 баллов** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное значение)	10 – 20
Итого по текущей работе в семестре				40 – 80
Промежуточная аттестация (зачет)	**20**	Тест.	**10 баллов** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное значение)	10 – 20
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				10 – 20 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 9)

Таблица 9 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	*Экзамен*		*Зачет*
		Оценка	*Буквенный эквивалент*	*Буквенный эквивалент*
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	

51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Ласица, Л. Great Britain: geography, politics, culture : учебное пособие / Л. Ласица, О. Евстафиади ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 129 с.; То же [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=259239&sr=1

Дополнительная учебная литература

1. Заболотный, В.М. История, география и культура стран изучаемого языка. (English-speaking World) : учебно-методический комплекс / В.М. Заболотный. - М. : Евразийский открытый институт, 2011. - 551 с. - ISBN 978-5-374-00177-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90623

2. Левашова, В.А. Современная Британия [Текст] : учебное пособие по страноведению. - 2-е изд. ; испр. - Москва : Высшая школа, 2007. - 240 с. - Библиогр.: с. 237. - ISBN 9785060056488 : 88р. 15 экземлпяров

3. Лежнина, Г.В. История и культура англоязычных стран : учебное пособие / Г.В. Лежнина. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 164 с. - ISBN 978-5-8353-1161-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232764

4. Минченков, А.Г. Glimpses of Britain=Взгляд на Британию : учебное пособие / А.Г. Минченков. - СПб. : Антология, 2006. - 160 с. - ISBN 5-94962-114-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213321

5. Митрошкина, Т.В. Английский язык. Страноведение=English. Cross-cultural Studies: учебно-методическое пособие для студентов вузов : [16+] / Т.В. Митрошкина, А.И. Савинова. – Минск : ТетраСистемс, 2011. – 287 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572878

6. Мкртчян, Т.Ю. Страноведение англоязычных стран: учебное пособие для студентов института филологии, журналистики и межкультурной коммуникации : [16+] / Т.Ю. Мкртчян, Т.Н. Разуваева ; Министерство науки и высшего образования РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Институт филологии, журналистики и межкультурной

коммуникации. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 215 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561189

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12
230 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:
- занятий семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.
Оборудование: стационарное -компьютер, проектор, экран.
Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).
Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

1. BBCLearningEnglish [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Электронные данные. – Режим доступа: www.bbc.co.uk/learningenglish, свободный. – Яз.англ.
2. BritishNationalCorpus [Электронный ресурс] : Корпус письменных и устных текстов. – Электронные текстовые данные. – Oxford : Oxford Text Archive, IT Services, University of Oxford, 2009-2015. – Режим доступа: https://www.natcorp.ox.ac.uk, свободный. – Яз.англ.
3. CambridgeAssessmentEnglish [Электронный ресурс] : База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – Электронные данные. – Режим доступа: https://www.cambridgeenglish.org, свободный. – Яз.англ.
4. LongmanDictionaryofContemporaryEnglish [Электронный ресурс] : интернет-портал – Электронные данные. – Режим доступа: https://www.ldoceonline.com., свободный. – Яз.англ.
5. OxfordUniversityPressLearningResourcesBank [Электронный ресурс] : База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – Электронные данные. – Режим доступа: https://elt.oup.com/learning_resources, свободный. – Яз.англ.

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

Темы презентаций:

Действующий Премьер Министр Великобритании
Брексит. Отношение населения к выходу из Евросоюза
Евротоннель.
ВаллийскийиШотладскийдиалекты.
Юбилей Елизаветы II
Олимпиада в Лондоне 2012.
Правление королевы Виктории
Англосаксонское завоевание
Итон

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Семестр А

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
1. Введение в Лингвострановедение Великобритании, обусловленное особенностями ее истории и культуры		
1.1 Нация: понятия и реалии изучаемого языка, актуальные события современности	1.Исторические и поэтические названия Великобритании. 2. Государственный герб.	1. Describe the coat of arms. What symbols does the shield show? What do the animals symbolize? 2. Enumerate the plants which are the symbols of constituent countries (parts) of the UK. Explain their meaning.
1.2Географическое положение Великобритании: топонимы, антропонимы	1. Озерный край. 2. Рельеф местности Великобритании.	1. Show the seas and oceans whish wash the boarders of the UK. 2. Find some of these islands on the map. Describe their geographical location.
1.3Географическое положение Великобритании: связь предмета с практикой	1. Основные группы островов. 2. Климат Великобритании.	1. Watch the video «Environmental problems in Highlands of Scotland» and fill in the gaps. 2. Make a list of countrystudy realia and be ready to explain their meaning.
1.4Население Великобритании: основные социокультурные явления	1. Иммиграция. 2. Диалект Кокни.	1. Look at the table with the examples of Cockney speech and their explanation. 2. Put the following clauses and phrases into the correct order to complete a paragraph summarizing approaches to identity in Britain
2. Лингвострановедение Великобритании: специфика ценностей лингвокультурного сообщества		
2.1 ОсновныеэтапыисторииВеликобритании: 700 до н.э. – 16 в.	1. Римское завоевание. 2. Викинги.	1. Putthefollowingsentences into the correct order to complete the paragraph. 2. Watch the video and write down the script.
2.2 Основные этапы истории Великобритании: 17 в. – 21 в.	1. Роль Великобритани	1. Match the monarchs and the periods of

	и во Второй Мировой Войне. 2. Политика У. Черчиля.	ruling. 2. Explain the importance of the following documents Magna Carta and the Domesday Book?
2.3 Страноведческиезнаниявсфереобщественнойжизнивпроцессемежкультурной коммуникации и педагогической деятельности	1. The Mayor of London and the Lord Mayor of the City of London. 2. Функции органов местного самоуправления.	1. Watch the video “2008 Mayor of London election results” and match the names of candidates, political parties and 1st preference votes. 2. Read the text “The work of a local councilor” and answer the questions: • What is the name given to the areas that a council is divided into? • Why do councilors hold surgeries? • What is a council committee?
2.4 Страноведческие знания в сфере экономической жизни в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности	1. Сектора экономики. 2. Профсоюзы.	1. Read the text and Fill in the gaps in this text with words and phrases from the list below. 2. Watch the video “British economy in crisis as unemployment and poverty hit highs” and match true or false sentences.
2.5 Государственное устройство: Парламент, Палата Общин, Палата Лордов, монархия.	1. Структура и функции Британского парламента 2. Основные функции и обязанности монарха.	1. Match the words with their definitions: Backbencher, Constituency, ”First-past-the-post” system, By- election. 2. Complete the sentences with the words from the box.
2.6 Страноведческие знания в сфере государственного устройства в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности	1. Избирательная система Великобритании. 2. Структура судебной власти.	1. Make up a PowerPoint presentation on the following topics: Current Prime Minister. Brexit and the attitude of the population to it 2. Unscramble each of the jumbled words.

2.7 ОбразованиеВеликобритании	1. GCSE and a GCE A level экзаменами. 2. Sixth Form School?	1. Fill in the missing sections of the chart with the types of educational institutions and their definitions. 2. Make a list of countrystudy realia and be ready to explain their meaning.
2.8 ОбразованиеВеликобритании: Высшие учебные заведения	1. Категорий университетов Великобритани и. 1. 2. Кэмбридж и Оксфорд. 2.	1. True or False. Correct the false sentences: State schools receive no money from the government and the education of the students is paid for by their parents. 2. Fill in the gaps in this passage with words and phrases from the list below.
2.9 Культура Великобритании: основные социокультурные явления	1.Субкультуры Великобритани и. 2. Шотладский фольклор.	1. Make a list of countrystudy realia and be ready to explain their meaning. 2. Make up a PowerPoint presentation
2.10 Культура Великобритании: музеи, искусство, музыка, кинематограф	1. Известные фестивали и выставки. 2. Букингемский дворец.	1. Make up a PowerPoint presentation 2. Make a list of countrystudy realia and be ready to explain their meaning.

Составитель (и): БалашоваН.П., к.ф.н, доценткафедры иностранных языков