Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор ОТРИЗ ВОУНО КемГУ
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad2da3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Новокузнецкий институт (филиал)
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ФФКЕП
В.А. Рябов
«08» апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Заповедное дело

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки
Геоэкология

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2020

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений

в РПД Б1.В.ДВ.02.01 Заповедное дело

Сведения об утверждении на 2020-2021 уч. год:

Утверждена Ученым советом факультета ФКЕП
(протокол Ученого совета факультета № 6а от 12.03.2020 г.)
Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП
(протокол методической комиссии факультета № 5 от 27.02.2020 г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры геоэкологии и географии
(протокол № 6 от 05.02.2020 г.) зав. кафедрой Удодов Ю.В.

Оглавление

1 Цель дисциплины. 4

1.1 Формируемые компетенции 4

1.2 Индикаторы достижения компетенций 4

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине 4

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 5

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 6

3.1 Учебно-тематический план.....6

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы 6

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. 9

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины. 10

5.1 Учебная литература 10

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплиныф 10

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 11

6 Иные сведения и (или) материалы. 11

6.1.Примерные темы письменных учебных работ 12

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 12

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП):

ПК-1

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции *(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)*	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
профессиональная	ФГОС не предусмотрены	ПК-1 способностью осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношение ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-1 способностью осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты, регулирующие правоотношение ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике	ФГОС не предусмотрены	Б1.Б.24 Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды Б1.В.10 Промышленная экология Б1.В.12 Мелиорация, рекультивация и охрана земель Б1.В.15 Оценка воздействия на окружающую среду Б1.В.ДВ.02.01 Заповедное дело Б1.В.ДВ.02.02 Природное и культурное наследие Б2.В.03(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.04(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-1 способностью осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия, знать нормативные правовые акты,	ФГОС не предусмотрены	**Знать:** – основные законы и подзаконные акты в сфере природопользования. – основные технологии рационального природопользования; – перечень и содержание основных документов по природоохранной деятельности; – правовые и методологические основы охраны земель, природного и культурного

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
регулирующие правоотношение ресурсопользования в заповедном деле и уметь применять их на практике		наследия; **Уметь:** – проводить характеристику охраняемых объектов и территорий; – применять нормативно-методическое обоснование природоохранных мероприятий. **Владеть:** – методологией планирования природоохранных мероприятий и экологического каркаса территории; – навыком работы с нормативной экологической документацией; – методы управления предприятием в сфере рационального природопользования.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Объём дисциплины	**Всего часов**
	для очной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	**108 (3 ЗЕТ)**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	**36**
Аудиторная работа (всего):	**36**
в т. числе:	
Лекции	**16**
Семинары, практические занятия	**20**
Практикумы	**-**
Лабораторные работы	**-**
в т.ч. в активной и интерактивной формах	**14**
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	**72**
Вид промежуточной аттестации обучающегося	**8 семестр – зачет**

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.) ОФО			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		
1-2	*Раздел 1:* Развитие заповедного дела.	**14**	2	2	10	УО ПР-1
2-6	*Раздел 2:* Виды и назначение заповедных территорий.	**38**	8	8	22	УО ПР-1
7-8	*Раздел 3:* Роль заповедного дела в природопользовании	**18**	4	4	10	УО ПР-1
9-10	*Раздел 4:* Организация заповедного дела.	**38**	2	6	30	УО ПР-1 ПР
	Промежуточная аттестация - *зачет*	**-**	**-**	**-**	**-**	УО-3
ИТОГО по семестру		**108**	**16**	**20**	**72**	
Примечание: УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ –индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи						

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	**Развитие заповедного дела**	
Содержание лекционного курса		
1.1	Развитие заповедного дела (2 часа)	Определение заповедного дела, его задачи. Связь заповедного дела с другими дисциплинами. Место заповедного дела в системе наук. Методы заповедного дела. Задачи заповедного дела. Предыстория заповедного дела. Заповедное дело в России. Современное состояние заповедного дела. Этапы развития заповедного дела. Закон РФ «Об особо охраняемых природных территориях» от 14 марта 1995 года и его значение. Международная деятельность по развитию сети особо охраняемых природных территорий. Всемирная хартия охраны природы. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия. Конвенция о биологическом разнообразии и развитие ООПТ. Работа Всемирного Конгресса охраняемых территорий. Организация научных исследований в заповедниках. Типовые программы научного направления, обсуждение их на всероссийских и региональных конференциях. Унификация научных программ. Летопись природы, как обязательная форма наблюдений.
Темы практических/семинарских занятий		
1.2	Нормативно-правовая база заповедного дела в России. (2 часа)	Изучения закона РФ «Об особо охраняемых природных территориях», региональных и локальных нормативных актов. Знакомство с понятийным аппаратом Заповедного дела.
2	**Виды и назначение заповедных территорий.**	

Содержание лекционного курса		
2.1	Заповедники в системе ООПТ России и зарубежных стран. Биосферные заповедники. (2 часа)	Принципы организации и анализ сети заповедников. Величина и территориальная структура заповедников. Минимальные размеры заповедников. Форма и характер границ заповедников. Принципы организации и анализ сети заповедников. Величина и территориальная структура заповедников. Минимальные размеры заповедников. Форма и характер границ заповедников. Главные задачи, стоявшие перед биосферными заповедниками. Главные задачи, стоявшие перед биосферными заповедниками. Требования к биосферным резерватам. Режим заповедного ядра биосферного заповедника, экологический мониторинг – его цели и задачи. Природные и биосферные заповедники России и Мира.
2.2	Национальные парки в системе ООПТ России и зарубежных стран. (2 часа)	Национальные парки, их цели и задачи. Статус национальных парков. История развития национальных парков. Органы их образующие, собственность. Национальные парки России и Мира. Режим парка: заповедная функциональная зона, особо охраняемая (допускается или нет регулируемое посещение), познавательного туризма, рекреационная, охраны историко-культурных объектов, обслуживания посетителей, хозяйственного назначения. Задачи каждой зоны. Режим в районах проживания местного населения, запретные виды пользования.
2.3	Природные парки в системе ООПТ России и зарубежных стран. (2 часа)	Природные парки, их цели и задачи. Органы их образующие, собственность. Цель их создания, задачи охраняемой территории. Зонирование территории. Социально-экономическая деятельность хозяев, находящихся на территории природного парка. Заказники, их цели и задачи, предназначения.
2.4	Заказники и памятники природы в системе ООПТ России. (2 часа)	Заказники, их цели и задачи, предназначения. Профиль заказников и памятников природы. Памятники федерального и регионального значения.
Темы практических/семинарских занятий		
2.5	Составление карты крупнейших ООПТ России. (2 часа)	Студенты составляют карту ООПТ России на основе анализа дидактического материала на электронном носители «Заповедники и национальные парки России».
2.6	Семинар-презентация 2. Известнейшие заповедники мира (2 часа)	На семинаре студенты в микрогруппах по 2 человека представляют результаты выполнения задания на самостоятельную работу: «Характеристика заповедника из списка Всемирного наследия ЮНЕСКО»
2.7	Семинар-презентация 3. Национальные и природные парки мира. (2 часа)	На семинаре студенты в микрогруппах по 2 человека представляют результаты выполнения задания на самостоятельную работу: «Характеристика национального парка»
2.8	Охрана природы в заказниках Кемеровской области. (2 часа)	Виды и назначение заказников Кемеровской области. Картирование расположения заказников. Анализ природоохранной деятельности. История организации и ликвидации заказников в Кемеровской области.
3	**Роль заповедного дела в природопользовании**	
Содержание лекционного курса		
3.1	Значение заповедного дела для агропромышленного и минерально-сырьевого комплекса. (2 часа)	Глобальные и локальны последствия нарушения земель сельскохозяйственными комплексами. Трансформация природных комплексов, обеднение флоры и фауны. Опыт восстановления и сохранения территорий. Астраханский заповедник. Заповедник Черные земли. Караканский заказник Кемеровской области. Проблемы консервирования месторождений полезных ископаемых на территории особо охраняемых территорий. Опыт экспертизы проектов разработки полезных ископаемых, расположенных на землях ООПТ (на примере Шорского национального парка). Роль ООПТ для балансового равновесия уровня антропогенной нагрузки территории.

3.2	Значение заповедного дела для лесного и водохозяйственного комплекса. (2 часа)	Особо охраняемые водные объекты. Проблема водопользования особо охраняемых водных объектов. Озеро Байкал. Проблема сохранения уникального объекта природного наследия. Рационализация системы мониторинга и прогноз состояния водных объектов. Экологические последствия лесопользования. Заповедные территории по охране коренных формаций лесных экосистем. Организация лесных природных заповедников, заповедник Брянский лес и др. Рыбохозяйственный и прибрежно-морской комплекс. Береговой ресурс. Основные понятия. Природно-хозяйственное деление береговой зоны. Промышленное воспроизводство морских организмов. Пути экологической оптимизации рыбохозяйственного и прибрежно-морского комплекса. Морские заповедники и заказники. Дальневосточный морской заповедник, Государственный морской комплексный заказник "Залив Восток".
Темы практических/семинарских занятий		
3.3	Экологический туризм в ООПТ. (2 часа)	Принципы экологического туризма. Анализ опыта реализации рекреационно-просветительской функции в ООПТ. Планирование эколого-туристических мероприятии в деятельности ООПТ.
3.4	Семинар 4. Заповедные территории в управлении динамикой природных комплексов. (2 часа)	Вопросы семинара: 1. Назначение государственных природных заказников. Роль в организации хозяйственного комплекса. 2. Геологические заказники. 3. Ландшафтные заказники. 4. Биологические заказники. 5. Гидрологические заказники.
4	**Организация заповедного дела**	
Содержание лекционного курса		
4.1	Принципы выделения особо охраняемых природных территорий. (1 час)	Принципы выделения ООПТ. Порядок работ при создании охраняемых территорий. Территориальная организация ООПТ. Специальное зонирование заповедников: значение зоны ядра, буферной зоны, зоны восстановления и зоны традиционного хозяйственного использования природных ресурсов. Режим национального парка: заповедная функциональная зона, особо охраняемая (допускается или нет регулируемое посещение), познавательного туризма, рекреационная, охраны историко-культурных объектов, обслуживания посетителей, хозяйственного назначения. Задачи каждой зоны. Режим в районах проживания местного населения, запретные виды пользования.
4.2	Экологический каркас территории. (1 час)	Экологический каркас территории. Структура экологического каркаса. Роль в поддержании экологической стабильности ландшафта и сохранении видового разнообразия. Подходы к организации экологического каркаса в регионах России.
Темы практических/семинарских занятий		
4.3	Оценка эффективности управления ООПТ. (2 часа)	Анализ деятельности ООПТ с помощью «Методика быстрой оценки эффективности управления и приоритетности охраняемых природных территорий WWF, 2001»
4.4	Характеристика структуры организации и управления ООПТ. (2 часа)	Виды деятельности и структура управления охраняемых территорий. Учет динами и поддержание видов, ведение «Летописи природы», экопросвещение. Оценка эффективности управления охраняемыми землями. Выделение потенциальных опасностей и угроз, разработка программ по их преодолению. Охрана природы в процессе ее использования. Система природоохранных мер. Уход за ландшафтом. На занятии проводится анализ документации ООПТ и составляется характеристика территориальной организации функциональных зон и структуры управления охраняемой территории.
4.5	Защита паспорта ООПТ. (2 часа)	Публичная защита и обсуждение рефератов по темам курса

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной деятельности обучающихся по видам в семестре

№ п/п	Код формируемой компетенции	Вид учебной деятельности	Результат учебной деятельности	Сроки сдачи работы	Кол-во возможных баллов (min/max)	Кол-во набранных баллов
1.	ПК-1	Посещение аудиторных занятий	Конспекты лекций, отметки в журнале посещаемости	в течение семестра	5/10	
2.	ПК-1	Выполнение и защита практических работ	Оформление и защита практических работ.	в течение семестра	11/22	
3.	ПК-1	Защита самостоятельной работы «Паспорт ООПТ»	Выполнение самостоятельной работы	Выполнение в течении семестра, защита – 10 неделя	10/18	
4.	ПК-1	Тестирование по дисциплине	Зачет по работе	6, 10 неделя	16/30	
Сумма баллов по текущему контролю за семестр:					42/80	
6.	ПК-1	Зачет	Сдача зачета	по расписанию	10/20	
Сумма баллов по промежуточному контролю за семестр:					52/100	

Приложение к таблице 7

Критерии оценивания результатов учебной деятельности:

а) Посещение занятий. Посещение занятий оценивается в 10 баллов за 100 % занятий. Пороговый балл - 5. Студент, посетивший менее 50% занятий по неуважительным причинам, по заявлению преподавателя, допускается к экзамену только с комиссией. Пропущенные занятия студенты должны выполнить самостоятельно и предъявить преподавателю. В этом случае пропуски аннулируются.

б) Выполнение практических занятий. Выполнение и защита практических занятий оценивается в от 1 до 2 баллов. Максимальный балл – 22, пороговый балл - 11.

в) Защита самостоятельной работы «Паспорт ООПТ».

Самостоятельная работа оценивается по соответствию содержания пунктам задания, оформлению текста работы и качеству представления работы. За контрольную работу можно получить от 11 до 18 баллов.

г) Тестирование по дисциплине. В течении семестра проводится два контрольных тестирования по теоретическому курсу дисциплины. Каждый тест включает 15 закрытых тестовых задания с выбором одного варианта ответа. Правильно отверченное задание оценивается в 1 балл. Для зачета по тесту нужно набрать от 8 до 15 баллов. В сумме за два тестирования можно набрать от 16 до 30 баллов.

д) Зачет Зачет выставляется по сумме набранных баллов за текущую работу в семестре в случае, если студент набрал не менее 51 балла. В случае, если набранных в течении семестра баллов недостаточно, студент дополнительно отвечает на вопросы зачета. Вопрос на зачете включает один теоретический и один практический вопрос. Всего при ответе на зачете можно набрать 20 баллов.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Дворников, М. Г. **Заповедное дело**: курс лекций и практических занятий : учебное пособие / М. Г. Дворников. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. - 168 с. : вклейка, 4 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-3421-3. - – URL: https://e.lanbook.com/reader/book/118633 (дата обращения 05.06.2020). - Текст электронный.

Дополнительная учебная литература

1. **Заповедное дело**: учебно-методическое пособие / В. М. Важов [и др.] ; Федеральное агентство по образованию ГОУ ВПО БПГУ им. В. М. Шукшина. - Бийск : БПГУ им. В. М. Шукшина, 2009. - 59 с. – Текст непосредственный.

2. Андреева О.С., Евтушик Н.Г., Тивяков С.Д. Особо охраняемые природные территории Кемеровской области в системе ООПТ России. Учебное пособие для студентов КузГПА. /Ответственный редактор д.г.н., проф. Б.И. Кочуров. Новокузнецк, РИО КузГПА, 2008. – 100 с. - Текст непосредственный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях 5 корпуса НФИ КемГУ (654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6):

346 Лаборатория регионального компонента образования. Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; -текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, стулья, столы. Оборудование для презентации учебного материала: *стационарное* - телевизор, видеомагнитофон (2 шт.), компьютер; *переносное* - ноутбук, проектор, экран. Учебно-наглядные пособия. Лабораторное оборудование и материалы: компьютер - 2 шт., сканер, камера цифровая, информационные ресурсы по Кемеровской области – Кузбассу (цифровые фотографии, видеофильмы, полевые дневники). Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Сайт информационно-аналитической системы «Особо охраняемые природные территории России». - URL http://oopt.aari.ru/
2. ООПТ России. Информационно-справочная система. - URL https://oopt.info/
3. Министерство природных ресурсов и экологии РФ. Особо охраняемые природные территории и объекты России (ООПТ) - URL https://www.mnr.gov.ru/activity/oopt/
4. Сайт Департамента по охране животного мира Кузбасса. ГКУ «Дирекция особо охраняемых природных территорий». - URL https://depoozm.ru/index.php/departament/direktsiya-osobo-okhranyaemykh-prirodnykh-territorij

6 Иные сведения и (или) материалы.

Самостоятельная работа обучающегося включает: самостоятельное завершение учебных практических заданий, не выполненных в аудитории; выполнение самостоятельной работы, подготовку к текущему тестированию и подготовку к зачету.

Для организации самостоятельной работы по дисциплине используются методические указания: Методические материалы «Самостоятельная работа студентов» / Ю.В. Удодов; Новокузнецк. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2020. – 22 с. Адрес - ссылка на текст методических указаний, размещенных в ЭИОС на сайте НФИ КемГУ *https://eios.nbikemsu.ru/* (раздел Главная / Образование / Образовательные программы ФФКЕП / 05.03.06 Экология и природопользование/ Методические и иные документы).

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

В соответствии с требованиями к организации паспорта памятника природы провести исследование и оформить паспорт памятника природы. В паспорте памятника природы указываются сведения:

1. Общий тип объекта.
2. Административное положение
3. Ведомственная принадлежность территории объекта.
4. Региональное географическое положение.
5. Детальная географическая привязка.
6. Тектоническая привязка
7. Детальная геологическая характеристика.
8. Современное состояние объекта.
9. История изучения объекта.
10. Легенды, народные предания об объектах и связанные с ним исторические события.
11. Ценность объекта- научная и эстетическая, краеведческая.
12. Обоснования статуса охраны- заповедность абсолютная, федерального значения
13. Конкретные мероприятия по сохранению и охране объекта
14. Литературные источники об объекте
15. Фото объекта
16. Карта-схема местонахождения объекта
17. Организация, которой может быть поручена охрана объекта и его научный куратор.
18. Районная организация общества охраны природы, постоянно осуществляющая контроль за охраной объекта.
19. Материалы представлены.

Вариант территории для характеристики выбрать в соответствии с порядковым номером в списке журнала группы:

Памятники природы г. Новокузнецка:

1. Ильинские травертины
2. Красная горка
3. Соколинные горы
4. Водопад Кузнецкий
5. Топольники
6. Огнедышащая гора Миссершмидта
7. Каменный карьер Кузнецкстроя
8. Стрельный камень
9. Катунские утесы
10. Кузедеевский

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
Раздел 1: Развитие заповедного дела.	1. Научные основы заповедного дела. Место дисциплины в системе наук. 2. Методы исследования и работы в заповедном деле. 3. Роль природных резерватов и требования, предъявляемые к географической сети заповедников. 4. Глобальные экологические проблемы и роль охраняемых природных территорий в их решении. 5. История развития заповедного дела в России. 6. История развития заповедного дела в зарубежных странах.	1. Используя 33ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях дать характеристики: - категорий ООПТ РФ; - требований к территориальной организации заповедников, национальных парков; - требований к организации деятельности ООПТ; - требований к паспортизации ООПТ.

	7. . Международная стратегия развития и управления ООПТ. 8. Работа Всемирного конгресса Охраняемых Территорий.	
Раздел 2: Виды и назначение заповедных территорий.	9. Система ООПТ России и ее нормативно-правовое обеспечение. 10. Заповедники в системе ООПТ России и зарубежных стран. 11. Требования к географической сети заповедников. 12. . Биосферные заповедники: история образования, цели и назначение, основные виды деятельности. 13. Важнейшие заповедники России. 14. Важнейшие заповедники мира. 15. Заповедники в сохранении биологического разнообразия и мониторинге окружающей среды. 16. Антропогенная трансформация заповедных экосистем. 17. Национальные парки в системе ООПТ России и зарубежных стран. 18. Этнические территории и роль национальных парков в сохранении традиционной деятельности малых народов. 19. Национальные парки России. 20. Национальные парки мира. 21. Заказники в системе ООПТ России. 22. ООПТ и экологический туризм.	2. На карте ООПТ РФ показать: - крупнейшие заповедники РФ; - крупнейшие национальные парки РФ; - дендрологические парки и сады РФ; - Федеральные памятники и природы РФ; - объекты природного и культурного наследия РФ.
Раздел 3: Роль заповедного дела в природопользовании	23. Значение заповедного дела для минерально-сырьевого комплекса. 24. Значение заповедного дела для агропромышленного комплекса. 25. Значение заповедного дела для лесного комплекса. 26. Значение заповедного дела для водохозяйственного комплекса. 27. Значение заповедного дела для охотохозяйственного комплекса. 28. Значение заповедного дела для рыбохозяйственного комплекса. 29. Значение заповедного дел природно-рекреационного комплекса. 30. Опыт развития экологического туризма в ООПТ Кемеровской области. 31. Заповедные территории в управлении динамикой природных комплексов. 32. Роль заказников в организации хозяйственного комплекса.	3. Рассчитать допустимую рекреационную нагрузку на территорию ООПТ. 4. Рассчитать коэффициент естественной защищенности территории.

Раздел 4: Организация заповедного дела.	33. Принципы выделения ООПТ. Порядок работ при создании охраняемых территорий. 34. Специальное зонирование заповедников. 35. Режим национального парка и выделение функциональных зон. 36. Виды деятельности охраняемых территорий. 37. Структура управления охраняемых территорий. 38. Методы оценки эффективности управления ООПТ. 39. Экологический каркас территории: понятие, структура, назначение. 40. Подходы к организации экологического каркаса в регионах России.	5. По схеме пояснить принципы территориальной организации и зонирования ООПТ. 6. Построить схему управления ООПТ. 7. Выделить потенциальные угрозы для ООПТ в соответствии с критериями «Методики быстрой оценки эффективности управления и приоритетности охраняемых природных территорий WWF, 2001». 8. Пояснить схему экологического каркаса территории.

Составитель: Ермак Н.Б., доцент кафедры геоэкологии и географии
(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)