Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
f7188bfad29a3b30e244c72ab03661ab35e9d5f2f0def0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
Факультет __информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета информатики,
математики и экономики

Фомина А.В._____
« 14» февраля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.16_Социология

Направление
38.03.02 Менежмент

Направленность (профиль) подготовки
«Производственный менеджмент»

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

год набора 2020

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений

в РПД *Б1.Б.16 Социология*
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

на 2020/2021 учебный год

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики (протокол Ученого совета факультета № 8 от 13.02.2020)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 6 от 06.02 2020)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики и управления (протокол № 5 от 23.01.2020 г.)

Оглавление

1 Цель дисциплины. 4
1.1 Формируемые компетенции 4
1.2 Дескрипторные характеристики компетенций 4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 6
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 7
3.1 Учебно-тематический план 7
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы 7
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. 10
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины. 12
5.1 Учебная литература 12
5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины. 13
5.2.1 Программное обеспечение 14
5.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 14
6 Иные сведения и (или) материалы. 14
6.1.Примерные темы письменных учебных работ 14
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 15

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должна быть сформирована компетенция основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП) ОК–5, ОПК-2.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции	
Общекультурная		ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Общепрофессиональная		ОПК-2	способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

1.2 Дескрипторные характеристики компетенций

Таблица 2 – Дескрипторные характеристики компетенций**,** формируемых дисциплиной

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** – особенности поведения групп людей; – нравственно-профессиональные и социальные принципы организации деятельности членов команды; – социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в коллективе; **Уметь:** – определять свою роль в команде с учетом структуры группы; – демонстрировать учет в социальной и учебной деятельности особенностей поведения групп людей; – демонстрировать понимание норм и правил деятельности группы/команды/коллектива, действовать в соответствии с ними; – эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая ситуации социальных конфликтов); **Владеть:** – способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; – способностью понимать особенности поведения групп людей, с которыми работа-	Б1.Б.06 Менеджмент **Б1.Б.16 Социология** Б1.Б.26 Организационное поведение Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
	ет/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; – навыками эффективного взаимодействия с другими членами коллектива.	
ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	**Знать:** – требования социальной значимости принимаемых решений. **Уметь:** – проектировать социальную значимость реализации управленческих решений; – выбирать и применять методы и средства разработки и принятия коллективных и индивидуальных организационно-управленческих решений; – нести ответственность за предложенное решение с позиции его социальной значимости; **Владеть:** – навыками проведения анализа социальной значимости альтернатив организационно-управленческих решений.	**Б1.Б.16 Социология** Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	**144**	**144**
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	12
Аудиторная работа (всего):	54	12
в том числе:		
лекции	18	6
практические занятия, семинары	36	6
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме		6
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы /контактная работа[1]		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	90	128
4 Промежуточная аттестация обучающегося - **экзамен**	36	9

[1] *Часы, выделенные в УП на курсовое проектирование в контактной форме (3 часа)*

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.
3.1 Учебно-тематический план

Таблица 3 - Учебно-тематический план

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1-4	**1. Предметно-методологические основы социологии**	**40**	**6**	**10**	**24**	**2**	**2**		
1	1.1 Социология как наука	10	2	2	6			12	ПР-1
2	1.2 История развития социологии	14	2	4	8	2		14	УО-2
3-4	1.3 Методология социологического исследования	16	2	4	10		2	16	ТС-3
5-9	**2. Макросоциология**	**46**	**6**	**12**	**28**	**4**	**2**		
5	2.1 Общество как система	12	2	2	8		2	14	УО-1
6-7	2.2 Социальная структура общества	14	2	4	8	2		14	ПР-1, ПР-4
8-9	2.3 Социальные общности, институты и организации	20	2	6	12	2		20	ПР-1, ПР-4
10-14	**3. Микросоциология**	**32**	**4**	**8**	**20**	**2**	**2**		
10-11	3.1 Личность и проблемы социализации	16	2	4	10			16	УО-1, ПР-1
12-14	3.2 Социологические теории личности и малых групп	16	2	4	10	2	2	16	ПР-1
15-18	**4. Отраслевая социология**	**26**	**2**	**6**	**18**	**0**	**0**		
15-17	4.1 Социология культуры	16	2	4	10			16	УО-1, ПР-1
18	4.2 Социология девиантного поведения	10		2	8			10	УО-1, ПР-4
	Итоговая аттестация – **Экзамен**								УО-4
	Всего	**144**	**18**	**36**	**90**	**6**	**6**	**128**	

Примечание: собеседование (УО-1), коллоквиум (УО-2), экзамен по дисциплине, модулю (УО-4), тесты (ПР-1), рефераты (ПР-4), комплексные ситуационные задания (ТС-3).

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 4 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Содержание лекционного курса		
1	**Предметно-методологические основы социологии**	
1.1	Социология как наука	Объект и предмет социологии. Сущность социального. Социология в системе наук. Структура социологического знания. Понятие макросоциологии и микросоциологии. Отраслевые и специальные теории. Методы и функции социологии.
1.2	История развития социологии	Предпосылки возникновения социологии как науки. О.Конт как родоначальник социологической науки. Ос-новные этапы развития социологии: классический, неоклассический, постклассический. Особенности ста-новления и развития социологии в России.
1.3	Методология социологического исследования	Понятие социологического исследования. Виды и основные этапы социологического исследования. Программа социологического исследования и ее значение. Основные разделы программы: методологический, методический, организационный. Понятие о генеральной и выборочной совокупностях. Требование репрезентативности выборки. Методы конструирования выборочной совокупности. Методы сбора социологической информации. Качественные и количественные методы. Опрос и его разновидности: интервьюирование, анкетирование, социометрическая процедура. Особенности метода анализа документов. Виды документов. Процедура контент-анализа. Метод наблюдения: классификация, достоинства и недостатки.
2	**Макросоциология**	
2.1	Общество как система	Понятие общества в социологии. Признаки общества Э. Шилза. Сущность системного подхода к изучению общества. Эволюция системного взгляда на общества. Модели общества К. Маркса и Т. Парсонса. Институциональная структура общества. Понятие о социальном институте. Структура социального института. Функции социальных институтов. Классификация институтов современного общества. Институционализация: суть, этапы. Особенности социальных институтов современной России. Понятие социальных эффектов и социальной ответственности. Критерии социальной ответственности и направления социально ответственной деятельности.
2.2	Социальная структура общества	Сущность социальной структуры общества и ее основные элементы. Социальная стратификация как способ представления социальной структуры общества. Теория социальной стратификации П. Сорокина. Основания и критерии стратификации. Исторические типы социальной стратификации. Понятие о закрытых и открытых обществах. Классы и их возникновение. Классовая структура современного общества. Социальное расслоение в советском обществе. Особенности стратификацион-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		ной модели современного российского общества. Определение и классификация социальной мобильности. Индивидуальная и групповая мобильность. Понятие о структурной мобильности. Показатели мобильности. Представление о каналах и барьерах социальной мобильности. Закрытость и открытость российского общества.
2.3	Социальные общности, институты и организации	Понятие и виды социальных общностей. Гендерные, возрастные, этнические, религиозные, поселенческие общности. Этнические общности как субъекты социальных отношений. Этнические конфликты. Гендер как социологическое понятие. Теории гендера. Понятие и критерии социальных институтов. Структура и функции социального института. Институционализация. Основные институты общества: семья, образование. Виды социальных организаций. Структура социальной организации. Организационные взаимодействия.
3	**Микросоциология**	
3.1	Личность и проблемы социализации	Сущность социологического подхода к объяснению человека. Понятия «человек», «индивид», «личность». Социализация: сущность, этапы. Первичная и вторичная социализация. Агенты и институты социализации
3.2	Социологические теории личности и малых групп	Генезис теорий Теории личности З. Фрейда, Ж. Лакана, Ж. Пиаже. Возникновение социального Я. Ролевая теория Дж. Мида. Концепция «зеркального Я» Ч. Кули. Понятие и критерии малых групп. Трудовой коллектив и рабочая команда как малая группа. Структура малой группы и социометрия Я. Морено. Групповые эффекты. Жизненный путь группы. Лидерство в малой группе. Групповые конфликты. Принятие решений и ответственность в малых группах.
4	**Отраслевая социология**	
4.1	Социология культуры	Культура как социологическая категория. Культурные элементы и культурные комплексы. Формы культуры: элитарная, народная, массовая. Субкультура и контркультура. Суперкультура. Этнические, религиозные, профессиональные субкультуры. Культура как ценностно-нормативная система и ее основные элементы. Ценности в системе культуры. Нормы и их разновидности. Сущность традиций. Основные функции культуры в обществе.
4.2	Социология девиантного поведения	Социальный контроль: его формы и элементы. Социальные нормы и санкции. Агенты формального и неформального контроля. Девиантное и делинквентное поведение. Факторы и виды отклонений. Теории отклоняющегося поведения. Понятие аномии.

№ п/п	**Наименование раздела, темы дисциплины**	Содержание занятия
Содержание практических занятий		
1	**Предметно-методологические основы социологии**	
1.1	Социология как наука	Предметная области социологии. Социология и смежные науки

		об обществе. Социология и менеджмент. Уровни социологического знания. Примеры частных теорий. Социология управления и социология организаций как отраслевые социологии.
1.2	История развития социологии	Предпосылки возникновения социологии как науки. О.Конт как родоначальник социологической науки. Основные этапы развития социологии: классический, неоклассический, постклассический. Особенности становления и развития социологии в России.
1.3	Методология социологического исследования	Социологический практикум: составление программы, подготовка инструментария
2	**Макросоциология**	
2.1	Общество как система	Подсистемы общества. Системные характеристики социальных систем
2.2	Социальная структура общества	Проблемы социальной структуры современного общества. Стратификационная модель современного российского общества. Характеристики социальных институтов современного общества
2.3	Социальные общности, институты и организации	Понятие о социальной общности. Разновидности социальных общностей. Кровнородственные общности: род, племя, клан, семья, народность, народ, нация. Признаки социальной группы. Классификация социальных групп. Малая группа и групповая динамика. Методы исследования групповой динамики. Понятие о социальном институте. Структура социального института. Функции социальных институтов. Классификация институтов современного общества. Институционализация: суть, этапы. Особенности социальных институтов современной России. Общие понятия о социальной организации. Организационный эффект. Типология организаций. Организация как социальная система.
3	**Микросоциология**	
3.1	Личность и проблемы социализации	Понятие личности, её структура. Проблемы формирования личности. Социализация, ресоциализация, десоциализация. Факторы, влияющие на формирование личности.
3.2	Социологические теории личности и малых групп	Социологические подходы к исследованию личности. Возникновение социального Я. Ролевая теория Дж. Мида. Концепция «зеркального Я» Ч. Кули. Десоциализация и ресоциализация.
4	**Отраслевая социология**	
4.1	Социология культуры	Классифиация культур. Элементы российской культуры. Городская культура.
4.2	Социология девиантного поведения	Социальные нормы и санкции. Теории девиантного поведения. Формы девиации в молодежной городской среде.

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Аттестация обучающихся по освоению дисциплины осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы. По итогам изучения дисциплины обучающиеся, набравшие не менее 51 балла в ходе текущей работы в течение семестра, получают оценку за зачет без прохождения аттестационного испытания.

Обучающиеся, набравшие менее 51 балла в течение семестра сдают экзамен в срок, соответствующий графику учебного процесса.

Экзамен сдается устно по билетам. Билет включает 2 теоретических вопроса. По итогам сдачи экзамена студент может набрать максимум 20 баллов (по 10 баллов за ответ на каждый теоретический вопрос).

Таблица 5 - Распределение баллов по темам и видам учебной работы за семестр

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (16 недель)
Текущая учебная работа ОФО				
ОФО Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**60** (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (9 занятий)	1 балл - посещение 1 лекционного занятия	5 – 10
		Практические занятия – устный опрос (5 занятий).	1 балл – посещение занятия и выполнение основной работы 6 баллов – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение всех задач занятия	15 – 36
		Реферат	4 балла - «удовлетворительно» 6 баллов – «хорошо» 8 баллов – «отлично»	6-10
		Исследовательский проект по разделу 1.3	4 балла - «удовлетворительно» 8 баллов – «хорошо» 12 баллов – «отлично»	10 – 14
		Итоговый тест (30 вопросов)	число баллов равно числу правильных ответов	15 - 30
Текущая учебная работа ЗФО				
ЗФО и ОЗФО Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельных конспектов, исследоватеьского проекта и теста)	60 (100% /баллов приведенной шкалы)	Конспекты тем, выносимых на самостоятельное изучение	2 балла за частичное раскрытие темы 3 балла за более полное раскрытие темы 4 балла за полное раскрытие темы	12-22
		Исследовательский проект по разделу 1.3	4 балла - «удовлетворительно» 8 баллов – «хорошо» 12 баллов – «отлично»	24-48
		Итоговый тест (30 вопросов)	число баллов равно числу правильных ответов, деленных на 2	15 – 30
			Итого по текущей работе в семестре	**51 - 100**
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (экзамен)	**40** (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5 - 10
		Вопрос 2.	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5 – 10
			Итого по промежуточной аттестации (экзамен)	20-40
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 6):

Таблица 6 - Оценка уровня сформированности компетенций в промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	**Уровень усвоения дисциплины и компетенций**	**Итоговая оценка**		**Сумма баллов по 100-балльной шкале**
		Экзамен /зачет с оценкой	**зачет**	
		Буквенный эквивалент / оценка	**Буквенный эквивалент**	
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	Первый	Неудовлетворительно / 2	Не зачтено	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	Пороговый	Удовлетворительно / 3	Зачтено	51-65
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	Повышенный	Хорошо / 4		66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	Продвинутый	Отлично/ 5		86-100

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. **Социология** : учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 624 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1007975 (дата обращения 11.01.2019).

2. **Социология**: Учебное пособие / А.Б.Оришев - 2-е изд. - Москва : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 224 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат) - Текст : электронный. - Режим доступа: URL: http://znanium.com/catalog/product/1012407 (дата обращения 11.01.2019).

Дополнительная литература

3. Шендрик, А.И. Социология культуры: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям «Социология» и «Социальная антропология» / А.И. Шендрик. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 — 495 с. — (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-00896-1. - Текст : электронный. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1028860/ (дата обращения 11.01.2019).
4. Столбов, В.П. Социология : учеб. пособие / В.П. Столбов. - 2-е изд., перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 413 с. - ISBN 978-5-16-105190-0 (online). - Текст : электронный. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/615370 (дата обращения 11.01.2019).
5. Социология молодежи : учебник / К.В. Воденко, С.С. Черных, С.И. Самыгин, П.С. Самыгин; под ред. К.В. Воденко. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 189 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — https://doi.org/10.12737/textbook_58dbc61de35ac - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/949605 (дата обращения 11.01.2019).
6. Социология социальных структур : учеб. пособие / И.И. Подойницына. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 265 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cef91dbb70f08.30999498. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/974230 (дата обращения 11.01.2019).

Периодические издания

«Вестник МГУ» (Серия «Социология»),
«Журнал социологии и социальной антропологии»,
«Политические исследования»,
«Социально-гуманитарные знания»,
«Социологические исследования».

5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины

5.2.1 Программное обеспечение

В обучении используются информационные технологии на базе компьютерных классов учебного корпуса №4 (пр. Металлургов 19): практические и контрольные задания выполняются с использованием программного обеспечения, приведенные в таблице 7.

Таблица 7 – Информационные технологии и программное обеспечение аудиторных занятий и самостоятельной работы

Программа / система	Сведения о праве использования (лицензия, договор, сроки использования).	№ комп. классов
Программное обеспечение компьютеров: Операционные системы: Windows 7; Антивирусное ПО: Eset Endpoint Security 5.0.		
Офисное ПО		
Microsoft Office, Visio MS PowerPoint	Лицензия DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по сублицензионному договору №Tr000083174 от 12.04.2016г.	501/4, 502/4, 508/4, 509,602
Браузеры и дополнения		
IE 8	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Firefox 14	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Opera 12	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Netbeans IDE 7.0.1 для Firefox	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Специальное ПО для работы с компьютером лиц с ОВЗ		
NVDA	Бесплатно	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4
Экранная лупа, экранная клавиатура	В составе операционной системы	501/4, 502/4, 508/4, 509/4, 602/4

5.2.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1 Электронная библиотека социологического факультета МГУ: www.lib.socio.msu.ru/i/library.
2 Портал социологической литературы и онлайн-тестов: http://soc.lib.ru/links.htm.
3 Портал социологической информации: http://www.socioline.ru/sources.
4 База данных ВЦИОМ: https://wciom.ru/news/ratings/.
5 База данных АНО «Левада-центр»: http://www.levada.ru/category/analiticheskiye-otchety/.

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы и варианты письменных учебных работ

Самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка рефератов и докладов;
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (тестовые опросы, задачи);
- выполнение исследовательского практикума (подготовка программы социологического исследования).

6.1.1 Примерные темы рефератов

Темы рефератов по разделам дисциплины

Предметно-методологические основы социологии	Представления о предмете социологии в работах М. Вебера и Э. Дюркгейма О. Конт – родоначальник социологической науки Основные черты и темы отечественной социологии
Макросоциология	Образование как социальный институт Религия как социальный институт Эволюция института семьи Социальная структура современного российского общества Средний класс российского общества: проблема границ и численности Классовая структура современного общества Бедность: сущность, показатели Маргинальность: понятие, виды, факторы, последствия Особенности процессов мобильности в современной России
Отраслевая социология	Социологические теории девиации Источники и мотивы суицидального поведения Основные формы девиантного поведения в молодежной Теории конфликтов в социологии Природа социальных конфликтов в современной России Проблемы ассимиляции в современном мире Проблемы межкультурных коммуникаций

6.1.2. Примерные тестовые задания по курсу «Социология»

Выберите один правильный вариант ответа.

1. Общество как реальность особого рода, существующая независимо от индивида и оказывающая на него принуждение, рассматривалось в социологии:
   - М. Вебера;
   - Э. Дюркгейма;
   - Г. Тарда;
   - Г. Спенсера.
2. Кто ввел в научный оборот понятие «социология» и заслуженно является ее родоначальником:
   - Аристотель;
   - Сен-Симон;
   - Конт;
   - Спенсер?
3. Интерес к повседневному миру человека характерен для:

   теории обмена;
   - символического интеракционизма;
   - феноменологической социологии;
   - неомарксизма?
4. Какое из приведенных суждений в наибольшей степени характеризует то, чем занимается теоретическая социология:
   - изучение общественного мнения по самым разным вопросам социальной жизни;
   - разработка методологии сбора и обработки социологической информации;
   - изучение общества в целом, выявление закономерностей его функционирования и развития;
   - выработка решений конкретных социальных проблем?
5. Социология как наука сформировалась в:
   - эпоху Античности;
   - Средние века;
   - Новое время;
   - середине XIX века

6. Процесс утраты личностью навыков социального поведения называется:
- десоциализация;
- адаптация;
- ресоциализация;
- реабилитация.

7. Ролевой конфликт – это:
- конфликт между индивидами, исполняющими разные социальные роли;
- конфликт между социальным статусом и социальной ролью;
- конфликт между социальными ролями, соответствующими разным статусам одного индивида;
- конфликт между индивидами соподчиненных статусов

8. Теория социального взаимодействия, в рамках которой утверждается, что коммуникация становится возможной благодаря тому, что люди создает систему общезначимых символов, получила название:
- теория обмена;
- символический интеракционизм;
- этнометодология;
- теория управления впечатлениями.

9. Какое из нижеприведенных явлений не подходит под категорию «социальное действие»:
- пополнение банковского счета;
- поведение человека в толпе;
- бескорыстная помощь близкому;
- празднование Нового года

10. Разделение общества на совокупность групп, расположенных в вертикальном порядке по одному или нескольким критериям, называется:
- социальная стратификация;
- социальная агрегация;
- социальная конгломерация;
- социальная диспозиция?

6.1.3 Темы докладов по разделам дисциплины

Предметно-методологические основы социологии	Представления о предмете социологии в работах М. Вебера и Э. Дюркгейма О. Конт – родоначальник социологической науки Основные черты и темы отечественной социологии
Макросоциология	Образование как социальный институт Религия как социальный институт Эволюция института семьи Социальная структура современного российского общества Средний класс российского общества: проблема границ и численности Классовая структура современного общества Бедность: сущность, показатели Маргинальность: понятие, виды, факторы, последствия Особенности процессов мобильности в современной России
Отраслевая социология	Социологические теории девиации Источники и мотивы суицидального поведения Основные формы девиантного поведения в молодежной Теории конфликтов в социологии Природа социальных конфликтов в современной России Проблемы ассимиляции в современном мире Проблемы межкультурных коммуникаций

6.1.4 Примерные темы для исследовательского практикума (раздел 1.3)

1. Адаптация студентов к вузовской жизни

2. Бытовые условия и свободное время студентов, проживающих в общежитии
3. Вредные привычки студентов
4. Влияние сферы общения студентов на культуру их речи
5. Интернет-грамотность студентов
6. Книга в жизни студента
7. Образ идеального преподавателя
8. Отношение студентов к браку
9. Отношение студентов к национальному вопросу
10. Отношение студентов к учебной деятельности
11. Отношение студентов к религии
12. Оценка студентами экологической ситуации г. Новокузнецка
13. Отношение студентов к политике
14. Отношение студентов к профессиональному выбору
15. Отношение студентов к рекламе
16. Отношение студентов технического вуза к гуманитарным предметам
17. Популярность массовой культуры в студенческой среде
18. Проблемы молодой студенческой семьи
19. Процессы глобализации глазами студентов технического вуза
20. Проблемы научно-исследовательской работы студентов
21. Проблема посещаемости среди студентов
22. Проблемы свободного времени студентов
23. Проблема будущего трудоустройства студентов

6.2. Примерные вопросы для промежуточной аттестации

Таблица 8 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к экзамену

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вопросы к экзамену
1	**Предметно-методологические основы социологии**	1. Социология как наука: объект, предмет, структура, функции, предпосылки возникновения 2. Основные этапы развития социологии 3. Социологическое исследование: суть, виды, основные этапы 4. Программа прикладного социологического исследования: значение, основные разделы 5. Понятие генеральной и выборочной совокупностей. Методы выбора 6. Методы сбора социологической информации 7. Анкетный опрос: суть, возможности, правила составления анкеты. Классификация вопросов в анкете, требования к ним, форматы закрытий
2	**Макросоциология**	8. Общество как система. Модель общества К. Маркса и Т. Парсонса 9. Социальный институт: понятие, элементы, функции 10. Институционализация: понятие, этапы. Классификация институтов современного общества 11. Социальные группы: понятие, признаки, классификация 12. Социальная организация: понятие, типы, признаки 13. Социальная структура организации 14. Сущность социальной стратификации. Исторические типы стратификации 15. Понятие о страте и классах. Классовая структура современного общества. Особенности социальной структуры российского общества 16. Социальная мобильность: сущность, типы, каналы 17. Характеристики социальной мобильности. Понятие закрытых и откры-

		тых обществ 18. Социальные изменения: понятие, типы, уровни. 19. Исторические типы общества и их характеристики 20. Глобализация: сущность, направления
3	**Микросоциология**	21. Понятие личности в социологии 22. Социализация: сущность, этапы 23. Статусно-ролевая концепция личности 24. Социальное действие: понятие, типы 25. Теории социального взаимодействия
4	**Отраслевая социология**	26. Девиантное поведение: понятие, основные формы. Теория аномии 27. Социальные процессы: подходы, классификации 28. Социальный конфликт: сущность, причины, разновидности. Теории конфликта 29. Понятие культуры как социологической категории. Формы и разновидности культуры 30. Основные элементы и функции культуры

Сведения о разработке и утверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.16 «Социология» составлена в соответствии с ФГОС ВО и утверждена в комплекте с ООП направления **38.03.02 Менеджмент**.

Составители: Урбан О. А., профессор кафедры экономики и управления.