

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Кемеровский государственный университет»  
Новокузнецкий институт (филиал)  
Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета информатики,  
математики и экономики

Фомина А.В.  
« 14 » февраля 2020 г.



## **Рабочая программа дисциплины**

### **Б1.Б.22 Логистика**

Направление

**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) подготовки  
«Производственный менеджмент»

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация выпускника  
бакалавр

Форма обучения  
очная, заочная

год набора 2020

Новокузнецк 2020

**Лист внесения изменений**

в РПД Б1.Б.22 Логистика  
(код по учебному плану, название дисциплины)

**Сведения об утверждении:**

на 2020 / 2021 учебный год

Переутверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики  
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 13.02.2020)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и  
экономики (протокол методической комиссии факультета № 6 от 06.02 2020)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики и управления  
протокол № 5 от 23.01.2020 г.

## Содержание

|                                                                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Цель дисциплины.....                                                                                                   | 4  |
| 1.1 Формируемые компетенции .....                                                                                        | 4  |
| 1.2 Deskрипторные характеристики компетенций .....                                                                       | 4  |
| 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....                          | 6  |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. ....                                                                | 6  |
| 3.1 Учебно-тематический план.....                                                                                        | 6  |
| 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы .....                                                                    | 7  |
| 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. .... | 10 |
| 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины. ....                                                                       | 12 |
| 5.1 Учебная литература .....                                                                                             | 12 |
| 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины .....                                                   | 13 |
| 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ...                                    | 14 |
| 6 Иные сведения и (или) материалы. ....                                                                                  | 14 |
| 6.1. Примерные темы и варианты письменных учебных работ .....                                                            | 14 |
| 6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации .....                                             | 18 |

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП): ПК–10, ПК-12.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции | Наименование категории (группы) компетенций | Код и название компетенции |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональная              |                                             | ПК-10                      | владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления                                                       |
| Профессиональная              |                                             | ПК-12                      | умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) |

### 1.2 Дескрипторные характеристики компетенций

Таблица 2 – Дескрипторные характеристики компетенций, формируемых дисциплиной

| Код и название компетенции | Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-10</b>               | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды управленческих решений и методы их принятия;</li> <li>– основные модели принятия решений;</li> <li>– классификации моделей разработки и принятия решений;</li> <li>– особенности принятия управленческих решений в различных областях экономики;</li> <li>– методы количественного анализа информации;</li> <li>– сферы применения количественных методов обработки информации при принятии управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать информацию, полученную в результате маркетинговых исследований; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации;</li> <li>– оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных реше-</li> </ul> | Б1.Б.13<br>Б1.Б.14<br><b>Б1.Б.22</b><br>Б1.Б.24<br>Б1.В.ДВ.05.01<br>Б1.В.ДВ.05.02<br>Б1.В.ДВ.07.01<br>Б1.В.ДВ.07.02<br>Б2.В.02(П) | Управленческие решения<br>Статистика<br><b>Логистика</b><br>Реинжиниринг бизнес-процессов<br>Практикум Пакеты прикладных программ менеджмента<br>Программные продукты управления предприятием<br>Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия<br>Исследование систем управления<br>Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |

| Код и название компетенции | Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>ний; уметь оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компаний; проводить оценку финансовых инструментов;</p> <p>– строить модели разработки управленческих решений;</p> <p>– диагностировать проблемы в организации и применять основные модели принятия управленческих решений;</p> <p>– применять количественные методы обработки и анализа информации;</p> <p>– провести первичную и вторичную обработку любого массива данных, необходимого для принятия управленческого решения;</p> <p>– использовать методы математической статистики для обработки и анализа управленческой информации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования;</p> <p>– методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);</p> <p>– методом моделирования как основным методом исследования систем для принятия управленческих решений;</p> <p>– навыками сбора, обработки, количественного и качественного анализа информации, необходимой для принятия управленческих решений.</p> | <p>Б2.В.03(П) Производственная практика. Преддипломная практика</p> <p>Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-12                      | <p><b>Знать:</b></p> <p>– методы организации взаимодействия с деловыми партнерами;</p> <p>– методы исследования внешней среды организации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов развития организации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами;</p> <p>– использовать системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками деловой коммуникации;</p> <p>технологиями сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>Б1.Б.22 Логистика</b></p> <p>Б1.Б.23 Деловые коммуникации и организационный конфликт</p> <p>Б1.В.ДВ.03.01 Корпоративное управление</p> <p>Б1.В.ДВ.03.02 Управление развитием компании</p> <p>Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.В.03(П) Производственная практика. Преддипломная практика</p> <p>Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p> |

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. А также формы промежуточного контроля представлены в таблице 3

Таблица 3 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах                                                                           | Объём часов по формам обучения |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|
|                                                                                                                                                              | ОФО                            | ЗФО        |
| 1 Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                                                              | <b>108</b>                     | <b>108</b> |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)                                                                          | 36                             | 8          |
| Аудиторная работа (всего):                                                                                                                                   | 36                             | 8          |
| в том числе:                                                                                                                                                 |                                |            |
| лекции                                                                                                                                                       | 18                             | 4          |
| практические занятия, семинары                                                                                                                               | 18                             | 4          |
| практикумы                                                                                                                                                   |                                |            |
| лабораторные работы                                                                                                                                          |                                |            |
| в интерактивной форме                                                                                                                                        |                                |            |
| в электронной форме                                                                                                                                          |                                |            |
| Внеаудиторная работа (всего):                                                                                                                                | 72                             | 96         |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем                                                                                              |                                |            |
| подготовка курсовой работы /контактная работа <sup>1</sup>                                                                                                   |                                |            |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |                                |            |
| творческая работа (эссе)                                                                                                                                     |                                |            |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                                                                                                 | 72                             | 96         |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося - <b>зачет</b>                                                                                                       |                                | 4          |

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

### 3.1 Учебно-тематический план

Учебно-тематический план и формы текущего контроля промежуточной аттестации успеваемости обучающихся представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Учебно-тематический план

| №<br>недели<br>п/п | Разделы и темы дисциплины по занятиям                        | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоёмкость занятий (час.) |        |     |                   |        |     | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости       |
|--------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--------|-----|-------------------|--------|-----|-----------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                              |                                 | ОФО                         |        |     | ЗФО               |        |     |                                                                       |
|                    |                                                              |                                 | Аудиторн. занятия           |        | СРС | Аудиторн. занятия |        | СРС |                                                                       |
|                    |                                                              |                                 | лекц.                       | практ. |     | лекц.             | практ. |     |                                                                       |
| 1                  | Понятие, цели, задачи логистики. Ключевые понятия логистики. | 17                              | 3                           | 2      | 12  |                   |        | 14  | Устный опрос, проверка тестовых заданий, сконструированных студентами |

<sup>1</sup> Часы, выделенные в УП на курсовое проектирование в контактной форме (3 часа)

| №<br>п/п<br>недели | Разделы и темы дисциплины по занятиям                  | Общая трудоёмкость (всего час.) | Трудоемкость занятий (час.) |        |     |                   |        |     | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости           |
|--------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------|--------|-----|-------------------|--------|-----|---------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                        |                                 | ОФО                         |        |     | ЗФО               |        |     |                                                                           |
|                    |                                                        |                                 | Аудиторн. занятия           |        | СРС | Аудиторн. занятия |        | СРС |                                                                           |
|                    |                                                        |                                 | лекц.                       | практ. |     | лекц.             | практ. |     |                                                                           |
| 2                  | Методологический аппарат логистики                     | 10                              | 2                           | 2      | 6   |                   | 1      | 10  | текущий тестовый опрос<br>проверка выполнения<br>расчетных заданий        |
| 3-4                | Закупочная логистика                                   | 9                               | 1                           | 2      | 6   | 1                 |        | 8   | защита проекта, разработанного в процессе деловой игры                    |
| 5                  | Логистика предприятия                                  | 10                              | 2                           | 2      | 6   |                   | 1      | 10  | устный опрос, проверка выполнения расчетных заданий                       |
| 6-7                | Транспортная логистика                                 | 10                              | 2                           | 2      | 6   |                   |        | 10  | защита рефератов                                                          |
| 8                  | Логистика распределения и сбыта                        | 9                               | 1                           | 2      | 6   | 1                 |        | 8   | устный опрос, проверка выполнения расчетных заданий                       |
| 9                  | Управление запасами в логистике                        | 10                              | 2                           | 2      | 6   | 1                 | 1      | 8   | устный опрос, проверка выполнения расчетных заданий                       |
|                    | Разработка систем складирования в логистике            | 10                              | 2                           | 2      | 6   | 1                 |        | 8   | текущий тестовый опрос, проверка выполнения расчетных заданий             |
| 10-11              | Информационная логистика                               | 10                              | 1                           | 1      | 8   |                   |        | 10  | устный опрос, проверка выполнения расчетных заданий                       |
| 12-13              | Особенности логистики в отраслях и сферах деятельности | 13                              | 2                           | 1      | 10  |                   |        | 10  | защита рефератов, проверка тестовых заданий, сконструированных студентами |
| 14-15              | Промежуточная аттестация                               |                                 |                             |        | 4   |                   |        |     | Зачёт (4 часа)                                                            |
| 16                 | Итого по плану                                         | 108                             | 18                          | 18     | 72  | 4                 | 4      | 96  | Зачёт                                                                     |

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 5 – Содержание дисциплины

| №                                    | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|--------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| <b>Содержание лекционных занятий</b> |                                 |                               |

| №   | Наименование раздела дисциплины                              | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-2 | Понятие, цели, задачи логистики. Ключевые понятия логистики. | <p>Понятие логистики. Предмет и задачи курса. Предпосылки развития логистики. Этапы развития логистики. Цели, задачи, функции, принципы , логистики. Факторы и тенденции развития логистики. Особенности логистики в отраслевых сферах. Роль и место логистики в системе научных дисциплин.</p> <p>Концептуальные положения логистики. Основные принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике предприятия. Понятие материального потока, виды материальных потоков. Логистические операции на разных стадиях движения материального потока. Информационные потоки в логистике. Состав логистических затрат, методы оценки логистических затрат и пути их оптимизации. Логистические каналы и логистические цепи.</p> |
| 3   | Методологический аппарат логистики                           | <p>Методологическая основа логистики: кибернетический подход, системный подход, прогностика , методы исследования операций. Понятие логистической системы.</p> <p>Последовательность проектирования логистической системы при системном подходе. Сравнительная характеристика классического и системного подхода к организации материального потока.</p> <p>Виды логистических систем. Методы и модели решения логистических систем. Общая характеристика методов решения логистических задач</p>                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4   | Закупочная логистика                                         | <p>Сущность и задачи закупочной логистики. Служба снабжения на предприятиях в условиях применения логистики. Задача выбора поставщика. Механизмы функционирования закупочной логистики : традиционная система организации снабжения и система оперативного снабжения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5   | Логистика предприятия                                        | <p>Сущность и задачи производственной логистики. Варианты управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных логистических систем. Организация производственного процесса во времени. Критерии эффективности применения логистического подхода к управлению материальными потоками на предприятии. Организация логистического управления на предприятии. Стратегия и планирование в логистике. Организация управления службами в логистике : основные функции, место и критерии оценки деятельности отдела логистики на предприятии, принципы организации логистической службы на предприятии</p>                                                                                                                             |
| 6   | Транспортная логистика                                       | <p>Сущность и задачи транспортной логистики. Выбор вида транспортного средства. Транспортные издержки и тарифы . Зарубежный опыт организации и управления транспортировкой.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7   | Логистика распределения и сбыта                              | <p>Сущность значения распределения в логистике. Потребление материального потока в логистике. Размещение распределительных центров на логистическом полигоне. Распределительная логистика и маркетинг.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8   | Управление запасами в логистике                              | <p>Понятие материального запаса. Назначение и типы запасов. Основные системы управления запасами и их сравнение. Прочие системы управления запасами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| №                                      | Наименование раздела дисциплины                              | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9                                      | Разработка систем складирования в логистике                  | Характеристика систем складирования и размещения запасов. Склады, их определение и виды. Функции складов. Роль тары и упаковки. Грузовая единица - элемент логистики. Логистические решения в складировании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 10                                     | Информационная логистика                                     | Информационные системы в логистике и их виды. Информационные технологии в логистике. Использование в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов. Маркировка грузового пакета машиночитаемым кодом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 11                                     | Особенности логистики в отраслях и сферах деятельности       | Логистика оптовых продаж (сервис в логистике). Понятие логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса. Уровень логистического обслуживания. Критерий качества логистического обслуживания. Логистика во внешнеэкономической деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Содержание практических занятий</b> |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1 -2                                   | Понятие, цели, задачи логистики. Ключевые понятия логистики. | <p>Понятие логистики. Предмет и задачи курса. Предпосылки развития логистики. Этапы развития логистики.</p> <p>Цели, задачи, функции, принципы, логистики. Факторы и тенденции развития логистики. Особенности логистики в отраслевых сферах. Роль и место логистики в системе научных дисциплин</p> <p>Концептуальные положения логистики. Основные принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике предприятия. Понятие материального потока, виды материальных потоков. Логистические операции на разных стадиях движения материального потока. Информационные потоки в логистике. Состав логистических затрат, методы оценки логистических затрат и пути их оптимизации. Логистические каналы и логистические цепи.</p> |
| 3                                      | Методологический аппарат логистики                           | <p>Методологическая основа логистики: кибернетический подход, системный подход, прогностика, методы исследования операций. Понятие логистической системы.</p> <p>Последовательность проектирования логистической системы при системном подходе. Сравнительная характеристика классического и системного подхода к организации материального потока.</p> <p>Виды логистических систем. Методы и модели решения логистических систем. Общая характеристика методов решения логистических задач</p>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4                                      | Закупочная логистика                                         | Сущность и задачи закупочной логистики. Служба снабжения на предприятиях в условиях применения логистики. Задача выбора поставщика. Механизмы функционирования закупочной логистики: традиционная система организации снабжения и система оперативного снабжения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5                                      | Логистика предприятия                                        | Сущность и задачи производственной логистики. Варианты управления материальными потоками в рамках внутрипроизводственных логистических систем. Организация производственного процесса во времени. Критерии эффективности применения логистического подхода к управлению материальными потоками на предприятии. Организация логистического управления на предприятии. Стратегия и планирование в логистике                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| №  | Наименование раздела дисциплины                        | Содержание раздела дисциплины                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                        | стике. Организация управления службами в логистике : основные функции, место и критерии оценки деятельности отдела логистики на предприятии, принципы организации логистической службы на предприятии                                                         |
| 6  | Транспортная логистика                                 | Сущность и задачи транспортной логистики. Выбор вида транспортного средства. Транспортные издержки и тарифы . Зарубежный опыт организации и управления транспортировкой.                                                                                      |
| 7  | Логистика распределения и сбыта                        | Сущность значения распределения в логистике. Потребление материального потока в логистике. Размещение распределительных центров на логистическом полигоне. Распределительная логистика и маркетинг.                                                           |
| 8  | Управление запасами в логистике                        | Понятие материального запаса. Назначение и типы запасов. Основные системы управления запасами и их сравнение. Прочие системы управления запасами.                                                                                                             |
| 9  | Разработка систем складирования в логистике            | Характеристика систем складирования и размещения запасов. Склады, их определение и виды. Функции складов. Роль тары и упаковки. Грузовая единица - элемент логистики. Логистические решения в складировании                                                   |
| 10 | Информационная логистика                               | Информационные системы в логистике и их виды. Информационные технологии в логистике. Использование в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов. Маркировка грузового пакета машиночитаемым кодом                                  |
| 11 | Особенности логистики в отраслях и сферах деятельности | Логистика оптовых продаж (сервис в логистике). Понятие логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса. Уровень логистического обслуживания. Критерий качества логистического обслуживания. Логистика во внешнеэкономической деятельности |

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 5.

Таблица 6 - Балльно-рейтинговая оценка системы оценки достижений обучающихся по видам учебной работы (БРС)

| Учебная работа (виды)                                                                    | Сумма баллов                     | Виды и результаты учебной работы  | Оценка в аттестации                                                                                                                                                                                                    | Баллы (16 недель) |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Текущая учебная работа ОФО</b>                                                        |                                  |                                   |                                                                                                                                                                                                                        |                   |
| <b>ОФО</b>                                                                               | <b>80</b>                        | Лекционные занятия (9 занятий)    | <b>0,5 балла</b> посещение 1 лекционного занятия                                                                                                                                                                       | 4 – 8             |
| Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | (100% /баллов приведенной шкалы) | Практические занятия (9 занятий). | <b>1 балл</b> - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65%<br><b>2 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на | 10 - 20           |

|                                                                                                                  |                                     |                                                                            |                                                                                                                                                                                   |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                                                  |                                     |                                                                            | 85,1-100%                                                                                                                                                                         |                    |
|                                                                                                                  |                                     | Индивидуальное письменные работы на варианты                               | <b>За одно задание от 4 до 8:</b><br><b>4 балла</b> (выполнено 51 - 65% заданий)<br><b>6 баллов</b> (выполнено 66 - 85% заданий)<br><b>8 баллов</b> (выполнено 86 - 100% заданий) | 24-48              |
|                                                                                                                  |                                     | Выполнение реферата                                                        | <b>За один реферат</b><br><b>3 балла</b> (пороговое значение)<br><b>5 баллов</b> (максимальное значение)                                                                          | 3 – 5              |
|                                                                                                                  |                                     | Итоговый тест                                                              | <b>10 балла</b> (51 - 65% правильных ответов)<br><b>15 баллов</b> (66 - 84% правильных ответов)<br><b>20 баллов</b> (85 - 100% правильных ответов)                                | 10-20              |
| <b>Текущая учебная работа ЗФО</b>                                                                                |                                     |                                                                            |                                                                                                                                                                                   |                    |
| <b>ЗФО</b> Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельных конспектов, контрольной работы и теста) | 60 (100% /баллов приведенной шкалы) | Конспекты тем, выносимых на самостоятельное изучение - 6 тем (рукописные). | <b>2 балла</b> за частичное раскрытие темы<br><b>3 балла</b> за более полное раскрытие темы<br><b>4 балла</b> за полное раскрытие темы                                            | 12-24              |
|                                                                                                                  |                                     | Контрольная работа по курсу на варианты                                    | <b>За одно задание от 4 до 8:</b><br><b>4 балла</b> (выполнено частично с ошибками)<br><b>6 баллов</b> (выполнено с недочетами)<br><b>8 баллов</b> (выполнено полностью верно)    | 24-48              |
|                                                                                                                  |                                     | Итоговый тест                                                              | <b>15-19 балла</b> (51 - 65% правильных ответов)<br><b>20-25 баллов</b> (66 - 84% правильных ответов)<br><b>26-30 баллов</b> (85 - 100% правильных ответов)                       | 15-30              |
| <b>Итого по текущей работе в семестре</b>                                                                        |                                     |                                                                            |                                                                                                                                                                                   | <b>51 - 100</b>    |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                  |                                     |                                                                            |                                                                                                                                                                                   |                    |
| Промежуточная аттестация *зачет)                                                                                 | 20 (100% /баллов приведенной шкалы) | Вопрос 1.                                                                  | <b>5 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>10 баллов</b> (максимальное значение)                                                                                                  | 5-10               |
|                                                                                                                  |                                     | Выполнение проблемного задания (или решение задачи)                        | <b>5 балла</b> (пороговое значение)<br><b>10 баллов</b> (максимальное значение)                                                                                                   | 5-10               |
| <b>Итого по промежуточной аттестации (зачет)</b>                                                                 |                                     |                                                                            |                                                                                                                                                                                   |                    |
| <b>Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации</b>                           |                                     |                                                                            |                                                                                                                                                                                   | <b>51 – 100 б.</b> |

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 7):

Таблица 7 - Оценка уровня сформированности компетенций в промежуточной аттестации

| Критерии оценивания компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Уровень усвоения дисциплины и компетенций | Итоговая оценка               |                      | Сумма баллов по 100-балльной шкале |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------|----------------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | Экзамен /зачет с оценкой      | зачет                |                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           | Буквенный эквивалент / оценка | Буквенный эквивалент |                                    |
| Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.                                                                              | Первый                                    | Неудовлетворительно / 2       | Не зачтено           | Менее 51 балла                     |
| Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.                                                                       | Пороговый                                 | Удовлетворительно / 3         | Зачтено              | 51-65                              |
| Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.                                                                                                                  | Повышенный                                | Хорошо / 4                    |                      | 66-85                              |
| Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы. | Продвинутый                               | Отлично/ 5                    |                      | 86-100                             |

## 5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Гаджинский, А. М. Проектирование товаропроводящих систем на основе логистики : учебник / А. М. Гаджинский. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 322 с. - ISBN 978-5-394-03529-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1093203>

2. Логистика : учебник / А.У. Альбеков, Т.В. Пархоменко, Г.А. Лопаткин [и др.] ; под ред. д-ра экон. наук, проф. А.У. Альбекова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2016. — 403 с. — (Высшее образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/21010](http://www.dx.doi.org/10.12737/21010). - ISBN 978-5-369-01578-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/548632>

#### Дополнительная литература

3. Логистика : учебник / под ред. Б.А. Аникина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 320 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009814-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032772>.
4. Дыбская, В. В. Логистика складирования : учебник / В.В. Дыбская. — Москва : Инфра-М, 2020. — 559 с. - ISBN 978-5-16-003716-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1082441>.
5. Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 1 : учебник вузов / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 317 с. — ISBN 978-5-9916-7032-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/logistika-v-2-ch-chast-1-450016>
6. Дыбская, В. В. Логистика в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. В. Дыбская, В. И. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с. — ISBN 978-5-9916-7032-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/logistika-v-2-ch-chast-2-425384>
7. Неруш, Ю. М. Логистика : учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 559 с. — ISBN 978-5-9916-3972-9. — Текст : электронный — URL: <https://urait.ru/viewer/logistika-425910>

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ (таблица 8).

Таблица 8 – Материально-технические условия реализации дисциплины

| Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                        | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Логистика                                                                                                                                                        | <p><b>402</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: занятий лекционного типа;- семинарского (практического) типа;- групповых и индивидуальных консультаций;- текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p><b>Специализированная (учебная) мебель:</b> доска меловая, кафедра, столы, стулья.</p> <p><b>Оборудование:</b> стационарное - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактив-</p> | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>ная.</p> <p><b>Используемое программное обеспечение:</b> MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски SmartNotebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования).</p> <p><b>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</b></p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

- 1 Официальный сайт Федеральной статистической службы <http://www.gks.ru/>
- 2 Электронная библиотека РГБ - <http://elibrary.rsl.ru/>
- 3 Логистика в российском бизнесе, практика применения инновационных логистических технологий - <http://www.logistics.ru/>
- 4 Логистический портал - <https://www.lobanov-logist.ru/>
- 5 Сообщество специалистов по логистике и управлению цепями поставок - <http://logist.ru/>
- 6 Международные контейнерные перевозки: экспедиторы и торговые брокеры - <https://www.searates.com/ru/>
- 7 Программы и сервисы для оптимальной загрузки транспорта - <http://www.packer3d.ru/>
- 8 Виртуальная таможня: таможенно-логистический портал - <http://vch.ru/>
- 9 Журнал «Логистика и управление цепями поставок» - <http://www.lscm.ru/index.php/ru/>
- 10 Журнал «Логистика» - <http://www.logistika-prim.ru/>
- 11 Журнал «Логистика сегодня» - <https://www.grebennikoff.ru/product/17/>
- 12 Журнал «Логинфо». - <http://loginfo.ru/>

## 6 Иные сведения и (или) материалы.

### 6.1. Примерные темы и варианты письменных учебных работ

Самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- самостоятельное изучение тем дисциплины (электронное обучение);
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (контрольные работы, тестовые опросы);
- выполнение домашних письменных работ
- подготовка рефератов (докладов).
- выполнение проблемных творческих работ

### **Примеры письменных домашних заданий**

**Задание 1.** Изучить организационную структуру предприятия (по литературным источникам и Internet либо на материалах конкретной фирмы):

- выявить службы, реализующие те или иные функции логистики;
- оценить возможность выделения единой логистической службы;
- наметить состав ее функций;
- оценить целесообразность реорганизации предприятия;
- обозначить факторы, которые могут оказать сдерживающее влияние на преобразование организационной структуры.

**Задание 2.** Постройте и проанализируйте логистические цепи по информационным и финансовым потокам, связанных с материальным потоком.

На основании исходных данных необходимо:

1. определить логистические звенья и вид логистической структуры;
2. выявить взаимодействие логистических звеньев и направления; информационных и финансовых потоков;
3. построить логистические цепи по информационным и финансовым потокам и указать их связь с определенными логистическими операциями.

**Задание 3.** Выбор поставщика для продления договора поставки

Задача решается на Варианты. Постановка задачи:

В течение последнего года предприятие НГК закупало комплектующие детали у пяти различных поставщиков. По результатам работы было решено заключить долгосрочный контракт с одним из поставщиков. В ходе предварительного анализа службой логистики были отобраны два поставщика, производящие аналогичные комплектующие. Данные о поставках представлены в таблицах. Экспертным путем был отобран вес критериев:

- качество поставляемых комплектующих деталей - 0,3;
- уровень цен - 0,35;
- своевременность поставок - 0,35.

Выбрать поставщика, с которым необходимо заключить договор.

Обосновать свой выбор в Выводе.

### **Темы для рефератов (докладов)**

1. Структура грузопотоков в мире и динамика их развития.
2. Строительство крупных объектов транспортной инфраструктуры: значение для мировой торговли, транспорта и логистики.
3. Основные морские порты мира.
4. История создания и назначение системы международных транспортных коридоров.
5. История развития контейнерных и пакетных перевозок.
6. Юнимодальные и интермодальные транспортные системы
7. Логистическая система городского пассажирского транспорта
8. Конкурентная среда на российском рынке транспортно-логистических услуг
9. Управление цепочкой поставок Генри Фордом.
10. Развитие компьютерных технологий и программного обеспечения: влияние на логистику.
11. Самый большой в мире склад.
12. Самый большой в мире магазин.
13. Что такое логистический центр и почему его будут строить в Кузбассе.
14. Характеристика логистической системы компании ИКЕА
15. Географические открытия и путь в Индию, открытие Америки и их значение для развития логистики.

16. История мировой торговли: логистический аспект.
17. Логистический прорыв японских предприятий в период восстановления экономики после Второй мировой войны.
18. Плюсы и минусы профессии «Логист» и ее востребованность на рынке России, Кузбасса и г. Новокузнецка.
19. Специальность «Логистика» в вузах России: направления подготовки и перспективы трудоустройства.
20. Радиочастотная идентификация товара RFID
21. Классификация логистических провайдеров (2 PL, 3 PL, 4PL провайдеры)
22. Автоматизированные системы управления логистическими операциями (например: закупки, тендеры, управление складом, маршрутизация перевозок.)
23. Управление информационными потоками в туристских организациях

Порядок выбора тем для публичного выступления: студент выбирает любую тему по договоренности с одноклассниками и преподавателем; темы, выбранные студентами, не должны дублироваться; студент вправе предложить свою тему для выступления в рамках тематического содержания изучаемой дисциплины; в случае многоаспектности выбранной темы допускается подготовка публичного сообщения студентами в парах.

### **Пример теста**

#### **1. В чем заключается основная цель логистической системы?**

- а) доставить нужный товар нужного качества и количества в необходимое место и время с минимальными затратами.
- б) создание интегрированной эффективной системы регулирования и контроля материального потока и информационного потока.
- в) обеспечение взаимного соответствия материального потока и информационного потока.
- г) 6 правил логистики

#### **2. Материальный поток может быть**

- а) внутренним
- б) внешним
- в) вертикальным
- г) горизонтальным

#### **3. Когда возникла интегрированная логистика?**

- а) в 19 веке
- б) в 80-90 гг. XX века
- в) в первой половине XX века
- г) в 50-70 гг XX века.

#### **4. С именами каких ученых связано происхождение термина "Логистика"**

- а) Лейбниц
- б) А.А. Жомини
- в) В. Леонтьев

#### **5. Что из перечисленного ниже является логистической операцией**

- а) складирование, транспортировка, погрузка
- б) снабжение, производство, сбыт
- в) сбор, обработка, передача информации о материальных потоках.

#### **6. В каких единицах измеряется материальный поток ?**

- а) т., шт., кг.
- б) ед. изм. груза / ед. изм. времени
- в) количество информ./ед. времени.
- г) денежные единицы (рубли)

### **Проблемное творческое задание (конструированию тестовых заданий)**

Тестовые задания необходимо составить по предложенной преподавателем тематике, используя 4 типа тестовых вопросов:

1. Открытые вопросы - формулируются: «Вставьте слово». Это кроссвордная форма вопросов. Ключевое понятие (словосочетание), которое в вопросе будет пропущено (его необходимо вставить), должно находиться в начале предложения, в именительном падеже. Например

\_\_\_\_\_ - деятельность, направленная на управление материальными и информационными потоками (**Логистика**);

2. Закрытые тестовые вопросы формулируются: «Выберите верное» или «Вберите неверное». Используются чаще всего используются задания в закрытой форме. Эти задания характерны тем, что содержат в себе и основу (вопрос, утверждение) и ответы (элементы ответов), из которых испытуемый должен выбрать или составить верный ответ.

Например,

**Логистика — это...**

- а) организация перевозок;
- б) предпринимательская деятельность;
- в) наука и искусство управления материальным потоком;
- г) искусство коммерции.

3. Задания на установление соответствия - формулируются: «Приведите в соответствие ....(что-то)....(чему-то)». Задания на установление соответствия требуют нахождения соответствия между элементами двух множеств. Соответствие устанавливается на основании логических умозаключений или использования смысловых ассоциаций.

Например,

**Установите соответствие**

| Понятие            | Содержание                                                     |
|--------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1. Прогностика     | А) Процесс разработки прогноза                                 |
| 2. Прогнозирование | Б) Наука о прогнозах, закономерностях и способах их разработки |
| 3. Прогноз         | В) Научно- обоснованное суждение о состоянии объекта в будущем |

1 \_\_\_\_\_, 2 \_\_\_\_\_, 3 \_\_\_\_\_, 4 \_\_\_\_\_.

4. Установление правильной последовательности - формулировка: «Приведите в правильной последовательности...» В заданиях на установление правильной последовательности необходимо не просто выбрать соответствующие элементы ответа, но и расположить их в нужной последовательности. Заданиями такого типа подходят для алгоритмов действий, логики рассуждений, восстановления правильной хронологии и т.п

Например,

Установите в правильной последовательности этапы развития логистики:

- а) фрагментация;
- б) интеграция;
- в) развитие;
- г) становление.

### **Деловая игра «Управление снабжением организации»**

Разработка системы управления снабжением современной организации осуществляется командами студентов по 4-6 человек. В соответствии со сценарием деловой игры, работая в подгруппах, студенты должны из предложенных понятий составить логическую схему, отображающую процесс управления снабжением современной организации, и графически воссоздать взаимосвязь этих понятий. Самостоятельно обсудить в подгруппе, подготовить презентацию и защитить позицию подгруппы перед группой (аудиторией).

Оценку работы малых групп производит жюри в составе преподавателя и студентов-представителей разных команд («свою» команду член жюри не оценивает, но участвует в обсужде-

нии результатов). Оцениваются проекты по десятибалльной системе. Выигрывает команда, набравшая наивысший балл.

### **Темы и задания для письменной работы (для ЗФО)**

Письменная работа на заочном отделении состоит в освещении теоретических вопросов по основным темам курса «Логистика» и выполнения практических заданий (или решения задач) по вариантам. Примерный вариант письменной работы для студентов заочного отделения представлен ниже:

#### **Вариант 5. Транспортная логистика**

*Раскройте вопросы темы*

- Сущность и задачи транспортной логистики.
- Техничко-экономические особенности отдельных видов транспорта.
- Критерии выбора логистических посредников.
- Транспортные тарифы в логистической системе.
- Международные перевозки грузов различными видами транспорта.
- *Выполните проблемные задания*

1 Перечислите основные транспортные операции в таблице:

Таблица – Наименование логистических (транспортных) операций и их содержание

| Наименование операций | Содержание |
|-----------------------|------------|
|                       |            |
|                       |            |

В чем заключается взаимосвязь снабжения и транспорта? Ответ представьте в виде схемы.

2 . Выбрать и обосновать вид транспортных средств для перевозки конкретного груза (вариант вида груза и маршрут доставки взять у преподавателя).

## **6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации**

Таблица 8 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к экзамену

| Разделы и темы                     | Примерные теоретические вопросы                                                                                                                                                                                                                                                | Примерные практические задания / задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Понятие, цели, задачи логистики | 1. Семантика термина «Логистика», современное понятие.<br>2. Факторы и тенденции развития логистики. Этапы развития логистики.<br>3. Основные принципы эффективного использования логистики в коммерческой практике предприятия<br>4. Перспективы развития логистики в России. | 1. Что такое логистика?<br>2. В чем заключается основная цель логистической системы?<br>3. С именами каких ученых связано происхождение термина логистики?<br>4. Что является объектом исследования логистики?<br>5. Когда возникла интегрированная логистика?<br>6. Что общего между логистикой и маркетингом?<br>7. Чем логистика как наука отличается от маркетинга?                                                                                                                                                           |
| 2. Ключевые понятия логистики.     | 5. Основные положения концепции логистики.<br>6. Парадигмы логистики.<br>7. Понятие материального потока, виды материальных потоков предприятия.<br>8. Логистические операции и их типы.<br>9. Информационные потоки в логистике.<br>10. Понятие и сущность логи-              | 1. Что представляет собой концепция логистики?<br>2. Какие парадигмы логистики вы знаете, их достоинства и недостатки?<br>3. В каких единицах измеряется материальный поток?<br>4. В чем отличия логистической операции от логистической функции?<br>5. Дайте характеристику входного материального потока для угледобывающего предприятия, металлургического завода, продуктового магазина, торговой оптовой базы.<br>6. На примере угледобывающего предприятия, металлургического завода, продуктового магазина, торговой опто- |

| Разделы и темы                       | Примерные теоретические вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Примерные практические задания / задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p>стического канала и логистической цепи, их отличительные особенности.</p> <p>11. Состав логистических затрат</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>вой базы подыскать примеры для каждой классификационной группы логистических операций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3.Методологический аппарат логистики | <p>12. Кибернетический подход в логистике. Прогностика в логистике</p> <p>13. Системный подход – методологическая основа логистики</p> <p>14. Методы исследования операций, используемые в логистике</p> <p>15. Понятие логистической системы. Виды логистических систем, их отличительные свойства, цель создания.</p> <p>16. Методы и модели решения логистических систем.</p>                                                                                                                                                                                     | <p>1. Что является методологической основой логистики?</p> <p>2. Что представляет собой макро- и микрологистическая система?</p> <p>3. Какие основные статистические методы исследования используются при решении задач логистики?</p> <p>4. Какие методы прогнозирования используются в логистике? 6. Согласно исходным данным, составить прогноз продаж на следующий календарный период методом «наивного» прогноза и методом «долгосрочной средней».</p>        |
| 4.Закупочная логистика               | <p>17. Сущность и задачи закупочной логистики.</p> <p>18. Задача выбора поставщика.</p> <p>19. Механизмы функционирования закупочной логистики: традиционная система организации снабжения и система оперативного снабжения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Спроектировать систему управления снабжением современной организации</b> (работа в малых группах по 2-4 человека)</p> <p>1. В чем заключается основная цель закупочной логистики?</p> <p>2. Определите достоинства и недостатки традиционной системы снабжения и метода «Точно в срок».</p> <p>3. Выявить комплекс задач, которые решает служба снабжения</p> <p>4. Произвести оценку поставщиков для принятия решения о продлении договорных отношений.</p> |
| 5.Логистика предприятия              | <p>20. Сущность и задачи производственной логистики.</p> <p>21. Организация материальных потоков в производстве</p> <p>22. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на предприятии.</p> <p>23. Принципы организации логистической службы на предприятии.</p> <p>24. Основные функции логистики в компании</p> <p>25. Эволюция организационных структур логистической деятельности в компании</p> <p>26. Критерии оценки деятельности отдела логистики в компании</p> <p>27. Разработка стратегии в области логистики.</p> | <p>1. В чем заключается сущность и задачи производственной логистики?</p> <p>2. К какому типу внутрипроизводственных логистических систем относятся MRP, MRP II, ERP.</p> <p>3. Как происходила эволюция внутрипроизводственных логистических систем?</p>                                                                                                                                                                                                          |
| 6.Транспортная логистика             | <p>28. Сущность и задачи транспортной логистики.</p> <p>29. Выбор вида транспортного средства.</p> <p>30. Транспортные издержки и тарифы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>1. Перечислить основные транспортные операции</p> <p>2. На основе метода полной стоимости выбрать вид транспорта для перевозки комплектующих из России в регион Юго-Восточной Азии.</p> <p>4. В чем заключается взаимосвязь снабжения и транспорта?</p> <p>5. Произвести оценку перевозчиков с помощью ранговой системы показателей.</p>                                                                                                                        |

| Разделы и темы                                             | Примерные теоретические вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Примерные практические задания / задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. Логистика распределения и сбыта                         | 31. Сущность значения распределения в логистике.<br>32. Каналы распределения, их функции, виды.<br>33. Размещение распределительных центров (складов)<br>34. Распределительная логистика и маркетинг.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1. В чем заключается сущность и задачи распределительной логистики?<br>2. Как логистический канал превращается в логистическую цепь?<br>3. Определить координаты оптимального места расположения склада, используя метод центра тяжести транспортных затрат.<br>4. Используя метод приведенных затрат, определить оптимальный вариант местоположения оптовой торговой базы.<br>5. Какие операции относятся к распределительной логистике<br>6. Чем различаются функции распределительной логистики и маркетинга? |
| 8. Управление запасами в логистике                         | 35. Назначение и типы запасов.<br>36. Основные системы управления запасами и их сравнение.<br>37. Система с фиксированным размером заказа и условия ее применения.<br>38. Система с фиксированным интервалом времени между заказами, ее достоинства и недостатки.<br>39. Система «минимум-максимум» при контроле производственных запасов.<br>40. Система с установленной периодичностью пополнения запасов до установленного уровня.<br>41. Применение ABC-метода при контроле товарных запасов. | 1. Перечислите основные типы и виды запасов.<br>2. На основании предложенных данных определить оптимальный размер заказа на комплектующие.<br>3. Какой группировочный признак используется при проведении анализа ABC?<br>4. Какой группировочный признак используется при проведении анализа XYZ?<br>5. на основе исходных данных провести ABC-XYZ анализ.                                                                                                                                                      |
| 9. Разработка систем складирования в логистике             | 42. Склады, их роль, функции, виды.<br>43. Грузовая единица - элемент логистики.<br>44. Расчет площади складов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. Перечислите основные виды складов, обозначьте их роль и функции.<br>2. Какие методы расчета технологических зон склада существуют?<br>5. Что такое базовый модуль в логистике?<br>6. Согласно исходным данным рассчитать технологические зоны склада                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10. Информационная логистика                               | 45. Информационные системы в логистике и их виды.<br>46. Использование в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. Сравнить программные продукты, используемые в сфере логистики, в нашей стране и за рубежом.<br>2. По представленным штрих-кодам определить страну происхождения товара.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 11. Особенности логистики в отраслях и сферах деятельности | 47. Понятие логистического сервиса.<br>48. Определение оптимального уровня обслуживания потребителей<br>49. Формирование системы логистического сервиса.<br>50. Уровень логистического обслуживания. Критерии качества логистического обслуживания<br>51. Базисные условия поставки в международных транспорт-                                                                                                                                                                                    | 1. Сформулируйте этапы формирования логистического сервиса.<br>2. На основании исходных данных определите уровень логистического обслуживания фирмы.<br>3. Определите базисные условия поставки для договора поставки комплектующих из Москвы в Регион Юго-восточной Азии морем.                                                                                                                                                                                                                                 |

| Разделы и темы | Примерные теоретические вопросы                                                                                   | Примерные практические задания / задачи |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|                | <p>ных перевозках.</p> <p>52. Структура системы «Инкотермс», краткая характеристика групп и условий поставки.</p> |                                         |

### Сведения о разработке и утверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.22 «Логистика» составлена в соответствии с ФГОС ВО и утверждена в комплекте с ОПОП направления **38.03.02 Менеджмент**

Составитель: Черкасова В.В., ст. преподаватель кафедры экономики и управления