Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b39e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
Факультет __информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета информатики,
математики и экономики

Фомина А.В._____
« 14» февраля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.27 Теория организации

(код и название дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

«Производственный менеджмент»

Программа прикладного бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная, заочная

Год набора 2020

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений

в РПД *Б1.Б.27 Теория организации*
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:
на 2020/2021 учебный год
Переутверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 13.02.2020)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 6 от 06.02 2020)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики и управления (протокол № 5 от 23.01.2020 г.)

Содержание

1 Цель дисциплины 4
1. 1 Формируемые компетенции 4
1.2 Дескрипторные характеристики компетенций 5
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации 5
3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины 6
3.1 Учебно-тематический план 6
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы 7
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. 9
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины 11
5.1 Учебная литература 11
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины 12
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 13
6 Иные сведения и (или) материалы. 13
6.1.Примерные темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения 13
6.2 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации 15

1 Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теория организации» являются:

1. рассмотрение теоретических основ, законов, принципов и закономерностей построения и функционирования организации как системы, в том числе экономических, методологических принципов ее анализа, применение изученных закономерностей для проектирования и построения оптимальных структур организаций;
2. в результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата (далее - ОПОП): ОПК–3.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1.

1. 1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции	
Общепрофессиональная		ОПК-3	способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

1.2 Дескрипторные характеристики компетенций

Таблица 2 – Дескрипторные характеристики компетенций, формируемых дисциплиной

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
ОПК-3	**Знать:** - основные виды организационных структур, их преимущества, недостатки. **Уметь:** - предложить проект плана реализации мероприятий и распределения полномочий и ответственности; - обосновать проект совершенствования организационной структуры предприятия и активно участвовать в разработке стратегии управления человеческими ресурсами; - разработать проект организационной структуры; - разработать план мероприятий и организовать его выполнение; - распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия. **Владеть:** - навыками планирования и реализации мероприятий по созданию организационной структуры и в рамках стратегии управления человеческими ресурсами.	**Б1.Б.27 Теория организации** Б1.В.04 Управление человеческими ресурсами Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕТ), **180** академических часов.

Таблица 3 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	**Всего часов для очной формы обучения**	**Всего часов для заочной формы обучения**
Общая трудоемкость дисциплины	**180**	**180**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	20
Аудиторная работа (всего):	54	20
в том числе:		
Лекции	18	10
Семинары, практические занятия	36	10
Практикумы		
Лабораторные работы		
в т.ч. в активной и интерактивной формах	24	12
Внеаудиторная работа (всего):	**90**	**151**
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Контрольная работа	-	-
Творческая работа		

Объем дисциплины	Всего часов для очной формы обучения	Всего часов для заочной формы обучения
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	90	151
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	36	9

3 Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 4 - Учебно-тематический план ***для очной формы обучения***

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего часов)	Трудоемкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторные занятия		самостоятельная работа	
		всего	лекции	практ. занятия		
1-2	Теория организации и ее место в системе научных знаний	15	2	4	9	Устный опрос, письменная работа
3-4	Развитие организаторской и организационно-управленческой мысли	15	2	4	9	Устный опрос, доклад, дискуссия
5-6	Организация как система	13	1	3	9	Практическое задание
7-8	Социальная организация, хозяйственные организации	15	2	4	9	Доклад
9-10	Организация и управление	15	2	4	9	Творческое задание
11-12	Законы организации	13	1	3	9	Устный опрос Творческое задание
13-14	Принципы организации	14	2	3	9	Устный опрос
15-16	Организационные структуры	16	3	4	9	Устный опрос Творческое задание
17	Организационная культура	13	1	3	9	Устный опрос Творческое задания
18	Бизнес-планирование	15	2	4	9	Творческое задание Тестирование
	Промежуточная аттестация обучающегося	36				Экзамен
Всего по плану		**180**	**18**	**36**	**90**	**Экзамен (36ч)**

Таблица 5 - Учебно-тематический план ***для заочной формы обучения***

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего часов)	Трудоемкость занятий (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Учебная работа		самостоятельная работа	
		всего	лекции	практ. занятия		
1	Теория организации и ее место в системе научных знаний	15	1	1	13	Устный опрос, письменная работа
1	Развитие организаторской и организационно-управленческой мысли	17	1	2	14	Устный опрос, доклад, дискуссия
1	Организация как система	14		1	13	Практическое задание
2	Социальная организация, хозяйственные организации	17	1	1	15	Доклад
2	Организация и управление	14		1	13	Творческое задание
3	Законы организации	17	2	1	13	Устный опрос Творческое задание
4	Принципы организации	17	2	2	13	Устный опрос
	Организационные структуры	15			15	Устный опрос Творческое задание
	Организационная культура	17	1	1	15	Устный опрос Творческое задания
	Бизнес-планирование	17		2	15	Творческое задание Тестирование
	Промежуточная аттестация обучающегося	9			9	Экзамен, контрольная работа
Всего по плану		**180**	**10**	**10**	**151**	**Экзамен**

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
Содержание лекционных занятий		
1	Теория организации и ее место в системе научных знаний	Предмет и объект теории организации. Понятие организации. Организация как явление. Организация как процесс. Понятие организационных отношений. Виды организационных отношений. Общенаучные и специфические методы теории организации. Место теории организации в системе научных знаний. Уровни организационных наук. Основные элементы современной социальной организации.
2	Развитие организаторской и организационно- управленческой мысли	Историческое развитие организационной науки. Основные организационные модели. Бюрократическая модель. Неоклассическая модель. Профессиональная модель. Модель принятия решений.
3	Организация как система	Общие понятия систем. Классификация систем (мягкие и жесткие, стохастические и детерминированные, открытые и закрытые, социальные, биологические, технические). Свойства систем. Внешняя и внутренняя среда организации. Структура внешней и внутренней среды организации.

4	Социальная организация, хозяйственные организации	Классификация социальных организаций. Общие понятия хозяйственной организации. Классификация хозяйственных организаций.
5	Организация и управление	Управление организацией. Задачи управления хозяйственными организациями. Основные стратегии развития организации. Японская и американская модель управления организацией. Управленческое решение. Основные модели мотивации субъектов и объектов организационной деятельности.
6	Законы организации	Закон синергии. Закон развития. Закон самосохранения. Вспомогательные и специфические законы организации.
7	Принципы организации	Принципы рационализации. Принципы статики и динамики. Принципы соответствия.
8	Организационные структуры	Понятие организационной структуры управления. Традиционные организационные структуры управления. Современные организационные структуры управления. Формирование организационных структур.
9	Организационная культура	Понятие организационной культуры. Виды организационной культуры. Свойства организационной культуры. Функции организационной культуры. Формирование и корректировка организационной культуры. Положения и должностные инструкции основных субъектов деятельности компаний. Должностные инструкции для объектов организаторской деятельности.
10	Бизнес-планирование	Бизнес-план - основа эффективного проектирования и планирования. Структура бизнес-плана.
Содержание практических занятий		
1	Теория организации и ее место в системе научных знаний	Выполнение самостоятельной письменной работы на тему «Особенности управления организацией в плановой и рыночной экономике».
2	Развитие организаторской и организационно- управленческой мысли	Семинарское занятие. Студентами готовят доклады, наследующие темы: 1. Современные технологии управления. 2. Гуманистический аспект развития управленческой мысли. Далее следует групповая дискуссия по материалам представленных докладов и изученным на лекции моделям организации.
3	Организация как система	Выполнение практического задания, в рамках которого, выбранная студентами организация представляется как система (выделяются основные понятия теории систем: элемент, подсистема, надсистема, вход, выход и т.д.).
4	Социальная организация, хозяйственные организации	Студенты готовят доклады, на следующие темы: 1. Классификация хозяйственных организаций по организационно-правовым формам. Некоммерческие организации. 2. Классификация хозяйственных организаций по организационно-правовым формам. Коммерческие организации. 3. Классификация хозяйственных организаций по организационным формам. 4. Классификация хозяйственных организаций по функциональным формам

5	Организация и управление	Выполнение творческого задания: описание модели управления выбранной организацией, на основе изученных в лекции признаков. Обоснование того, к какой модели «японской» или «американской» она ближе и почему. Решение кейса на тему «Особенности мотивации работников творческих профессий». Выполнение практического задания: разработка методов стимулирования выбранной категории персонала на примере реальной организации.
6	Законы организации	Выполнение творческого задания: описание жизненного цикла выбранной организации в виде набора событий, отнесенных к определенной стадии развития. Решение задач на определение того, какой организационный закон действует в приведенной ситуации. Выявление того, как проявляются специфические законы в коммерческой и некоммерческой организациях
7	Принципы организации	Разработка проекта рационализации организации учебного процесса в НФИ КемГУ с обязательным пояснением всех используемых организационных принципов
8	Организационные структуры	Выполнение практического задания: формирование и совершенствование организационных структур для различных организаций
9	Организационная культура	Выполнение практического задания: выявление примеров реализации основных функций и свойств организационной культуры в коммерческой и некоммерческой организациях. Выполнение практического задания: разработка направлений совершенствования оргкультуры для решения обозначенной преподавателем организационной проблемы.
10	Бизнес-планирование	Представление наработанных в течение изучения курса материалов в виде бизнес-проекта создания организации в г. Новокузнецке. При подготовке презентации проекта необходимо придерживаться структуры бизнес-плана, приведенной в лекционном материале.

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (18 недель)
Текущая учебная работа ОФО				
ОФО Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**60** (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (9 занятий)	**0,5 балла** посещение 1 лекционного занятия	2 - 5
		Практические занятия (18 занятий).	**0,5 балла** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% **1 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	9 - 18

		Индивидуальное задание (6 заданий) (готовое решенное задание)	**За одно ИЗ от 4 до 8:** **5 балла** (выполнено 51 - 65% заданий) **6 баллов** (выполнено 66 - 85% заданий) **8 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	30-48
		Контрольная работа	**За одну работу** **3 балла** (пороговое значение) **6 баллов** (максимальное значение)	3 - 6
		Самостоятельная работа	**За полноту ответа** **3 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	3-5
		Итоговый тест	**4 балла** (51 - 65% правильных ответов) **10 баллов** (66 - 84% правильных ответов) **18 баллов** (85 - 100% правильных ответов)	4-18
Текущая учебная работа ЗФО				
ЗФО Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельных конспектов, контрольной работы и теста)	60 (100% /баллов приведенной шкалы)	Конспекты тем, выносимых на самостоятельное изучение- 4 темы.	**2 балла** за частичное раскрытие темы **3 балла** за более полное раскрытие темы **4 балла** за полное раскрытие темы	8-16
		Практические задания – 6 заданий	**За одно задание от 4 до 8:** **5 балла** (выполнено частично с ошибками) **7 баллов** (выполнено с недочетами) **9 баллов** (выполнено полностью верно)	30-54
		Итоговый тест	**13-19 балла** (51 - 65% правильных ответов) **20-25 баллов** (66 - 84% правильных ответов) **26-30 баллов** (85 - 100% правильных ответов)	13-30
Итого по текущей работе в семестре				**51 - 100**
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (экзамен)	**40** (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5 - 10
		Вопрос 2.	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5 – 10
		Практическое задание	**4 балла** (пороговое значение) **8 баллов** (максимальное значение)	10-20
Итого по промежуточной аттестации (экзамен)				20-40
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.				

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 8).

Таблица 8 - Оценка уровня сформированности компетенций в промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	**Уровень усвоения дисциплины и компетенций**	**Итоговая оценка**		**Сумма баллов по 100-балльной шкале**
		Экзамен /зачет с оценкой	**зачет**	
		Буквенный эквивалент / оценка	**Буквенный эквивалент**	
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	Первый	Неудовлетворительно / 2	Не зачтено	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	Пороговый	Удовлетворительно / 3	Зачтено	51-65
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	Повышенный	Хорошо / 4		66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	Продвинутый	Отлично/ 5		86-100

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. *Мардас, А. Н.* Теория организации: учебное пособие для прикладного бакалавриата /А. Н. Мардас, О. А. Гуляеева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. -

139 с. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/teoriya-organizacii-434724 (дата обращения: 03.09.2019).
2. *Латфуллин Г. Р.,* Теория организации: учебник для бакалавров / Г. Р. Латфуллин, А. В. Райченко. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 447 с. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/teoriya-organizacii-425847 (дата обращения: 03.09.2019).
3. *Рябцева, Л. В.* Теория организации [Текст]: учебное пособие для бакалавров направления 38.03.02 - "Менеджмент" / Л. В. Рябцева ; Министерство образования и науки РФ ; Новокузнецкий институт (филиал) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Кемеровский государственный университет". - Новокузнецк : РИО НФИ Кем ГУ, 2015. - 184 с.

Дополнительная литература

4. Теория организации и организационное поведение. Теория организации: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под ред. Латфуллина Г. Р., Громовой О. Н., Райченко А. В. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 447 с. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/teoriya-organizacii-433605 (дата обращения: 03.09.2019).
5. *Попова, Е. П.* Теория организации: учебник и практикум для бакалавриатаи магистратуры / Е. П. Попова, К. В. Решетникова. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 338 с. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/teoriya-organizacii-432048 (дата обращения: 03.09.2019).
6. *Смирнов, Э. А.* Теория организации: Учебное пособие / Смирнов Э.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 248 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/556769
7. *Лапыгин, Ю. Н.* Теория организации и организационное поведение: учебное пособие / Ю. Н. Лапыгин. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/615081
8. *Жигун, Л. А.* Теория организации и организационная деятельность: монография тезауруса : словарь / Л.А. Жигун. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 240 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/993302

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ (таблица 9).

Таблица 9 – Материально-технические условия реализации дисциплины

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Теория организации	**333** Учебная аудитория для проведения - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации; **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование:** *переносное* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное**	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23

	обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). **Интернет с доступом в ЭИОС**.	
	107 Малый зал. Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, секции кресел с пюпитрами. **Оборудование:** компьютер, проектор, акустическая система, микшер-усилитель, громкоговоритель потолочный. **Используемое программное обеспечение:**MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору №1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО)**.** **Интернет с доступом в ЭИОС**.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, д.23

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

1 База данных ResearchPapersinEconomics (самая большая в мире коллекция электронных научных публикаций по экономике включает библиографические описания публикаций, статей, книг и других информационных ресурсов) - https://edirc.repec.org/data/derasru.html

2 База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент - https://www.cfin.ru/rubricator.shtml

3 Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения

Контрольная работа состоит из двух частей: теоретической и практической.

ТЕМЫ ПЕРВОЙ ЧАСТИ:

1. Общие понятия системы. Классификация систем.
2. Классификация организаций.
3. Понятие хозяйственной организации.
4. Основные типы хозяйственных организаций.
5. Расшифровать основные элементы организации.
6. Характеристики управленческой информации.
7. Стратегия предпринимательства.
8. Результаты стихийного действия закона развития.
9. Принципы оптимизации действий людей.
10. Принципы статической и динамической организации.
11. Элементы рационализма деятельности организации.
12. Основы проектирования и корректировки организационных систем.
13. Технология создания и регистрации организаций.
14. Развитие и совершенствование организационных структур.

15. Общие сведения о субъектах и объектах организационной деятельности.

ЗАДАНИЕ ВТОРОЙ ЧАСТИ:

Составить ситуацию (на примере любой организации) с указанием этапов жизненного цикла организации. По данной ситуации изобразить жизненный цикл организации, отметить стадию функционирования и стадию реорганизации.

Критерии оценки представлены в таблице 10.

Таблица 10 - Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Критерии	Показатели
1.Новизна материала	- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему работы; - соответствие требованиям к оформлению студенческих работ.
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Пример теста

1 Закон развития (онтогенеза) гласит:

а) каждая система (биологическая или социальная) стремиться сохранить себя и использовать для этого весь потенциал

б) ритмичность работы организации должна находиться под контролем хозяйственных руководителей

в) каждая система (биологическая или социальная) стремиться достичь наибольшего суммарного потенциала при прохождении всех этапов жизненного цикла

г) для каждой организации существует только ей присущая организационная структура

2 Идею о необходимости системного подхода к изучению организации высказал:

а) А.А.Богданов

б) М.Вебер

в) А.Файоль

г) Р.Лайкерт

3 Установление правил и процедур, определяющих поведение работников:

а) комплексность

б) формализация

в) организация

г) децентрализация

4 К современным направлениям развития организации не относятся:

а) реинжиниринг

б) теория альянсов
в) концепция внутренних рынков корпорации
г) тектология

5 Некоторая целостность, состоящая из взаимосвязанных частей, каждая из которых вносит свой вклад в характеристики целого, называется:
а) структура
б) система
в) закон
г) принцип

6.2 Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Таблица 11 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
Тема 1. Теория организации и ее место в системе научных знаний	1.Теория организации и ее место в системе научных знаний 2. Понятие организации и организационных отношений 3. Основные элементы современной организации	Назовите особенности управления организацией в плановой и рыночной экономике
Тема 2. Развитие организаторской и организационно- управленческой мысли	4 Историческое развитие организационной науки в системном аспекте. 5. Основные организационные модели. Бюрократическая модель. Неоклассическая модель. Профессиональная модель. Модель принятия решений.	Приведите примеры использования современных технологий управления на примере какой-либо организации
Тема 3. Организация как система	6.Общие понятия систем и их классификация 7. Характеристика организации с точки зрения системного подхода	Представьте выбранную Вами организацию как систему (выделяются основные понятия теории систем: элемент, подсистема, надсистема, вход, выход и т.д.)
Тема 4. Социальная и хозяйственная организация	7. Классификация хозяйственных организаций по организационно-правовым формам. Коммерческие организации 8. Классификация хозяйственных организаций по организационно-правовым формам. Некоммерческие организации 9. Классификация хозяйственных организаций по организационным формам 10. Классификация хозяйственных организаций по функциональному назначению	Дополните фразу. Акционерное Индивидуальный Унитарное Коммерческая Формальная Хозяйственная Общество Бюджетная Муниципальное Престижная Квалифицированный Маргинальная Средний Профессиональная Трудовая

Тема 5. Организация и управление	11. Основные стратегии взаимодействия организации с внешней средой 12. Система управления организацией 13. Японская и американская модели управления 14. Модели мотивации	Опишите модель управления выбранной Вами организации, на основе изученных признаков. Обоснуйте, к какой модели «японской» или «американской» она ближе и почему.
Тема 6. Законы организации	15. Понятия «зависимость», «закон», «закономерность» 16. Закон синергии 17. Характеристики информации. Закон информированности-упорядоченности 18. Закон самосохранения 19.Закон единства анализа и синтеза 20.Закон развития 21. Закон композиции и пропорциональности 22. Специфические законы социальной организации	Опишите жизненный цикл выбранной Вами организации в виде набора событий, отнесенных к определенной стадии развития
Тема 7. Принципы организации	23. Принципы рационализации 24. Принципы развития организации 25.Принципы оптимальности 26. Принципы соответствия	Дайте рекомендации по рационализации организации учебного процесса в НФИ КемГУ с обязательным пояснением всех используемых организационных принципов
Тема 8. Организационные структуры	27. Традиционные организационные структуры управления 28. Современные организационные структуры управления 29. Формирование организационных структур.	Предложите мероприятия по совершенствованию организационной структуры выбранной Вами организации
Тема 9. Организационная культура	30. Понятие организационной культуры. Виды организационной культуры 31. Свойства организационной культуры. Функции организационной культуры 32. Положения и должностные инструкции как элемент формализации оргкультуры	Приведите примеры реализации основных функций и свойств организационной культуры в коммерческой и некоммерческой организациях
Тема 10. Бизнес-планирование	33. Бизнес-план – как основа эффективного проектирования и планирования 34.структура бизнес-плана, краткое содержание его составляющих.	Проведите анализ сильных и слабых сторон выбранной Вами организации и ее конкурентов

Сведения о разработке и утверждении рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.27 «Теория организации» составлена в соответствии с ФГОС ВО и утверждена в комплекте с ОПОП направления **38.03.02 Менеджмент**.

Составитель: Рябцева Л. В., доцент кафедры экономики и управления