

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет филологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Лаптева И. Д.

«11» марта 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.11.02 Родной (шорский) язык

Код, название дисциплины

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Код, название направления

Направленность (профиль) подготовки

Русский язык, Родной язык и литература

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Год набора 2019

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений
в РПД Б1.О.11.02 Родной (шорский) язык
(код по учебному плану, название дисциплины)

Переутверждение на учебный год:

на 2020 / 2021 учебный год

утверждена Ученым советом факультета филологии

(протокол Ученого совета факультета № 5 от 11.03.2020 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета,

(протокол методической комиссии факультета №4/1 от 25.02.2020 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры русского языка и литературы

(протокол № 5 от 11.02.2020) /  А.А. Балакай

Оглавление

1 Цель дисциплины	4
1.1 Формируемые компетенции	4
1.2 Индикаторы достижения компетенций.....	4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	5
1.4 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	7
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	9
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины	10
3.1 Учебно-тематический план	10
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.....	14
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	29
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины	29
5.1 Учебная литература	29
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	30
Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:.....	30
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	31
6 Иные сведения и (или) материалы.....	32
6.1. Примерные темы письменных учебных работ	32
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	36

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): **ОПК-8**

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (<i>универсальная, общепрофессиональная, профессиональная</i>)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Общепрофессиональная	Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки. ОПК-8.2. Владеет методами научного исследования в предметной области. ОПК-8.3. Применяет специальные научные знания, в т.ч. в предметной области, в разработке и реализации программ, корректирующих личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся, в том числе с особыми образовательными возможностями и потребностями, в ходе освоения ООП, ДОП, учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.	Б1.О.10.01 Введение в языкознание Б1.О.11.07 Сопоставительное языкознание

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет специальные научные знания предметной области в педагогической деятельности по профилю подготовки «Русский язык. Родной язык и литература»	Знать: – научное содержание и современное состояние предметной области «Родной (шорский) язык», лежащее в основе содержания преподаваемого учебного предмета «Родной (шорский) язык»; – особенности синтаксической системы родного языка; уметь: – использовать научные знания предметной области «Родной (шорский) язык» в педагогической деятельности по профилю подготовки «Русский язык. Родной язык и литература»; – выделять и анализировать единицы синтаксического уровня языковой системы родного языка; – создавать тексты устной и письменной речи на шорском языке. владеть: – способами получения информации о современном состоянии научных исследований в предметной области «Родной (шорский) язык»; - приемами создания монолога и диалога на родном языке; литературными нормами родного языка.
	ОПК-8.2. Владеет методами научного исследования в предметной области «Родной (шорский) язык», методами научно-педагогического исследования, методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексией в реализации ООП, ДОП, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.	Знать: – методы проведения научного исследования в предметной области «Родной (шорский) язык»; уметь: – решать научно-исследовательские задачи педагогической деятельности по профилю подготовки «Русский язык. Родной язык и литература» на основе специальных научных знаний; владеть: – способами обоснования и представления результатов научного исследования по профилю подготовки «Русский язык. Родной язык и литература».
	ОПК-8.3. Применяет спе-	Знать:

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	специальные научные знания, в т.ч. в предметной области, в разработке и реализации программ, корректирующих личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся, в том числе с особыми образовательными возможностями и потребностями, в ходе освоения ООП, ДОП, учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.	– методы проведения научного исследования в предметной области «Родной (шорский) язык»; уметь: – решать научно-исследовательские задачи педагогической деятельности по профилю подготовки «Русский язык. Родной язык и литература» на основе специальных научных знаний; владеть: – способами обоснования и представления результатов научного исследования по профилю подготовки «Русский язык. Родной язык и литература».

1.4 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет специальные научные знания, в том числе в предметной области, методы научно-педагогического исследования, методы анализа педагогической ситуации, профессиональную рефлексию в разработке ООП, ДОП, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.	Знать: – специальные научные знания в т.ч. в предметной области «Родной (шорский) язык», лежащее в основе содержания преподаваемого учебного предмета «Родной (шорский) язык»; уметь: – осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся; - осуществлять урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю подготовки «Русский язык. Родной язык и литература»; владеть: – способами получения информации о современном состоянии научных исследований в предметной области «Родной (шорский) язык».
	ОПК-8.2. Владеет методами научного исследования в предметной области «Родной (шорский) язык» Применяет специальные научные знания, в том числе в предметной области, методы научно-педагогического исследования, методы анализа педагогической ситуации, профессиональную рефлексию в реализации ООП, ДОП, рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.	Знать: – методы научно-педагогического исследования в предметной области «Родной (шорский) язык»; - методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний; - методы проведения научного исследования в предметной области «Родной (шорский) язык»; уметь: – решать научно-исследовательские задачи педагогической деятельности по профилю подготовки «Русский язык. Родной язык и литература» на основе специальных научных знаний; владеть:

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	ОПК-8.3. Применяет специальные научные знания, в т.ч. в предметной области, в разработке и реализации программ, корректирующих личностные, метапредметные и предметные достижения обучающихся, в том числе с особыми образовательными возможностями и потребностями, в ходе освоения ООП, ДОП, учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.	– методами научно-педагогического исследования в предметной области «Родной (шорский) язык»; - методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. - способами обоснования и представления результатов научного исследования по профилю подготовки «Русский язык. Родной язык и литература». Знать: – методы проведения научного исследования в предметной области «Родной (шорский) язык»; уметь: – решать научно-исследовательские задачи педагогической деятельности по профилю подготовки «Русский язык. Родной язык и литература» на основе специальных научных знаний; владеть: – способами обоснования и представления результатов научного исследования по профилю подготовки «Русский язык. Родной язык и литература»; - приемами разработки и реализации программ корректирующих личностные, межпредметные и предметные достижения обучающихся, в том числе с особыми образовательными возможностями в ходе освоения ООП, ДОП, учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	1004	
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	409	
Аудиторная работа (всего):	409	
в том числе:		
лекции	164	
практические занятия, семинары	242	
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме		
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы /контактная работа		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	527	
4 Промежуточная аттестация обучающегося	За – 1, 6, 7, 8 Экз – 2, 3, 4, 5, 9 Кр - 9	

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план очной и заочной форм обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудо-ёмкость (всего час., ОФО)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
	1. Введение в тюркологию. Введение в изучение родного (шорского) языка. Практикум родного языка.	72		32	40				За, УО, ПР,
	Развитие тюркологии как самостоятельной области науки. Основные источники для изучения тюркских языков, создания их классификации: Орхоно-енисейские надписи. Древне-уйгурские памятники. История изучения шорского языка. Практические вопросы изучения шорского языка.	72		32	40				
	2. Практика родного языка	144		32	76				ЭКЗ, УО, ПР,
	Практика построения высказываний на родном языке. Составление диалогов и монологических высказываний.	108		32	76				
	3. Диалектология	144	20	36	52				ЭКЗ, УО, ПР, ТС-3,
	Рассмотрение основных диалектов и говоров родного языка: мрасского и кондомского, их различия. Каждый диалект в свою очередь подразделяется на несколько говоров. У Кондомского диалекта это нижнекондомский, мундыбашский, антропский, верхнекондомский и пызасский говоры. У Мрасского диалекта это нижнемрасский-Мысковский, среднемрасский, кобырзинский и верхнемрасский. Литературный шорский язык сложился на базе нижнемрасско-	108	1-10	1-18	52				

¹ УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, За - зачет, ЭКЗ – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи (приведено по методическим рекомендациям МГУ и КемГУ)

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудо-ёмкость (всего час., ОФО)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
	го говора мрасского диалекта. Диалектная лексикография.								
	4. Лексикология и лексикография шорского языка	144	16	30	62				УО, ПР, ТС-3, ЭКЗ
	Парадигматические отношения в лексической системе шорского языка	22	4	6	12				
	Типы словесных оппозиций, представленные в лексической системе шорского языка. Классы слов как явление лексической парадигматики	25	4	8	13				
	Синтагматические отношения в лексике. Семантическое варьирование слова.	22	4	6	12				
	Социолингвистическая систематизация лексики шорского языка. История собирания и изучения шорской лексики, лексико-семантические и тематические группы лексики по этнолингвистическим слоям.	21	2	6	13				
	Фразеология в шорском языке	18	2	4	12				
	5. Ономастика	144	24	18	66				УО, ПР, ТС-3, ЭКЗ
	Введение. Ономастика как наука.	17	4	2	11				
	Шорская антропонимия.	17	4	2	11				
	Традиции имянаречения	19	4	4	11				
	Шорские фамилии. Названия шорских родов (происхождение, этимология)	19	4	4	11				
	Шорская этнонимия.	17	4	2	11				
	Топонимия Горной Шории	19	4	4	11				

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудо-ёмкость (всего час., ОФО)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
	6. Морфемика и словообразование	72	24	18	30				За, УО, ПР, ТС-3,
	Анализ структуры слова. Принципы морфемного и словообразовательного анализа. Этимологический анализ слов.	10	4	2	4				
	Морфемный состав слова. Структурный состав слов в шорском языке. Основные виды морфем. Типы значений морфем.	12	4	4	4				
	Производные и непроизводные основы (слова). Производящая основа. Основные свойства непроизводного слова в шорском языке.	10	4	2	4				
	Лексическая деривация. Основные способы шорского словообразования.	10	4	2	4				
	Морфологический способ образования новых слов. Морфолого-синтаксический способ образования слов.	11	4	2	5				
	Лексические способы образования новых слов.	8	2	2	4				
	Словообразование частей речи. Именное словообразование. Глагольное словообразование	11	2	4	5				
	7. Морфология	108	32	22	54				УО, ПР, ТС-3, За
	Предмет морфологии. Слово как объект морфологии. Грамматическое значение слова. Средства выражения грамматических значений слов. Способы выражения грамматических значений.	18	6	2	10				
	Части речи как грамматические классы слов. Проблема выделения частей речи в шорском языке. Принципы выделения частей речи	22	8	4	10				
	Именные части речи. Имена существительные. Синкретичность именных частей речи. Грамматические категории имен существительных.	30	10	8	12				
	Грамматические категории именных частей речи	18	4	4	10				
	Грамматические категории имен	20	4	4	12				

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудо-ёмкость (всего час., ОФО)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
	числительных, наречий. Грамматические категории и разряды местоимений.								
	8. Морфология глагола	108	18	16	74				УО, ПР, ТС-3, 3а
	Грамматические категории и грамматические разряды глаголов	16	4	2	10				
	Категория вида, залога	13	2	2	9				
	Категория залога.	13	2	2	9				
	Категории лица и числа у глаголов	13	2	2	9				
	Категория времени	13	2	2	9				
	Категория наклонения	13	2	2	9				
	Неличные формы глагола: причастия. Грамматические значения причастий	13	2	2	9				
	Неличные формы глагола: деепричастия инфинитива. Грамматические значения и категории	14	2	2	10				
	9. Синтаксис	180	30	38	73				ЭКЗ., КР, УО, ПР, ТС-3
	Словосочетание как синтаксическая единица. Словосочетание как строительный материал для предложения	36	6	10	20				
	Предложение как синтаксическая единица. Общая характеристика структуры простого предложения в шорском языке. Минимальные компоненты предложения.	65	18	20	27				
	Сложное предложение в шорском языке. Понятие сложного предложения в тюркологии. Типы сложных предложений в шорском языке.	40	6	8	26				

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
3	<i>Диалектология</i>	
3.1 -10	Рассмотрение основных диалектов и говоров родного языка: мрасского и кондомского, их различия.	Рассмотрение основных диалектов и говоров родного языка: мрасского и кондомского, их различия. Каждый диалект в свою очередь подразделяется на несколько говоров. У Кондомского диалекта это нижнекондомский, мундыбашский, антропский, верхнекондомский и пызасский говоры. У Мрасского диалекта это нижнемрасский-Мысковский, среднемрасский, кобырзинский и верхнемрасский. Литературный шорский язык сложился на базе нижнемрасского говора мрасского диалекта. Диалектная лексикография.
4	<i>Лексикология и лексикография шорского языка</i>	
4.1 -2	Парадигматические отношения в лексической системе шорского языка	Типология сем –компонентов лексических значений. Методика компонентного анализа лексических значений. Иерархичное построение семной структуры слова. Понятие категориально-лексических сем (архисем).
4.3 -4	Типы словесных оппозиций, представленные в лексической системе шорского языка. Классы слов как явление лексической парадигматики	Синонимы как формальная оппозиция тождества. Типы синонимов: абсолютные синонимы, однокорневые синонимы, варианты слов. Типы омонимов в зависимости от факторов, определяющих их возникновение. Антонимы, типы антонимов. Паронимы. Формальные и семантические классы слов. Лексико-семантические группы слов как важнейший класс слов.
4.5 -6	Синтагматические отношения в лексике. Семантическое варьирование слова.	Правила сочетаемости шорских слов в контексте. Значения актуализированные и неактуализированные. Семантическая согласованность слов. Многозначность как проявление семантического варьирования слова. Факторы, определяющие семантическое варьирование. Анализ многозначных слов. Типология значений слов.
4.7	Социолингвистическая систематизация лексики шорского языка.	Систематизация шорской лексики с точки зрения ее происхождения. Словарный состав современного шорского языка в динамическом аспекте. Систематизация шорской лексики с точки зрения ее употребления. Коннотативная и стилистически-маркированная лексика. История собирания и изучения шорской лексики, лексико-семантические и тематические группы лексики по этнолингвистическим слоям.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
4.8	Фразеология в шорском языке	Общая характеристика фразеологических единиц в шорском языке. Варьирование фразеологизмов в системе языка и речи.
5.	<i>Ономастика</i>	
5.1 -2	Введение. Ономастика как наука.	Ономастика как часть дисциплины Родной язык. Ономастика как своеобразное продолжение лексикологии и лексикографии – как совокупность способов образования в шорском языке новых слов – онимов: топонимов, антропонимов и этнонимов. История дисциплины.
5. 3-4	Шорская антропонимия.	Антропонимия общая. О шорских традиционных (дохристианских) именах. Шорский антропоним как слово языка.
5.5 -6	Традиции имянаречения	Шаманистская традиция имянаречения. Традиционные (дохристианские) шорские имена. Шола – прозвища.
5.7 -8	Шорские фамилии. Названия шорских родов (происхождение, этимология)	Шорцы – саяно-алтайцы (тадарлар). Тюркский (древнетюркский) суперэтнос. Этногенез шорского народа. Дотюркские народы Саяно-Алтая как источник шорских родов. Тюркские по происхождению секи-рода. Шорская традиционная антропонимическая система до 17-го века. Тель-семья. Сеок-род.
5. 9- 10	Шорская этнонимия.	Важность этнонимии для решения проблем этнической истории, этно- и лингвогенеза. Изучение этнонимов – это эволюция имени, его происхождение. Связь этнонимии с историей, этнографией, демографией, лингвистикой, антропологией и археологией, т.е. с науками, исследующими этнические общности, пути этнических миграций, культурные и языковые контакты. Виды этнонимов: <i>макроэтнонимы</i> – названия крупных этнических общностей и <i>микроэтнонимы</i> , обозначающие небольшие этнические объединения. Особую группу в этнонимии составляют самоназвания народов или племён, которым противопоставлены названия, данные соседями этих племён или народов.
5. 11 - 12	Топонимия Горной Шории	Кетский компонент в топонимии. Кетские по происхождению гидронимы. Другие гидронимы. Представлен ономастический анализ следующих топонимов: Томь \\\ Том, Кузнецкая земля, Кузнецкий уезд, округ, Кузнецк \\\ Аба-Тура, Кабырза \\\ Кобурсуҕ, Мыски \\\ Томазак. Дан подробный ономастический анализ гидронима Мрассу \\\ Прас.
6	<i>Морфемика и словообразование</i>	
6.1 -2	Анализ структуры слова. Принципы морфемного и словообразовательного анализа. Этимологический анализ слов.	Словообразование как раздел науки о языке. Морфемика и морфонология. Морфемы шорского языка. Морфонологические явления в шорском языке. Принципы морфемного и словообразовательного анализа. Этимологический анализ слов.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
6.3 -4	Морфемный состав слова. Структурный состав слов в шорском языке.	Основа в структуре слова. Типы основ. Морфемный состав слов. Основные виды морфем. Морфемы словообразующие и формообразующие. Типы значений морфем. Исторические изменения в структуре слова.
6.5 -6	Производные и непроизводные основы (слова). Производящая основа. Основные свойства непроизводного слова в шорском языке.	Производные и непроизводные основы слова. Производящая основа и словообразующий аффикс. Словообразовательный тип и словообразовательный способ. Продуктивные и непродуктивные способы образования слов. Основные свойства непроизводного слова в шорском языке.
6.7 -8	Лексическая деривация. Основные способы шорского словообразования.	Основные способы словообразования в тюркских языках. Основные способы словообразования в шорском языке.
6.9 -10	Морфологический способ образования. Морфолого-синтаксический способ образования слов.	Морфологический способ образования новых слов. Образование новых слов с помощью суффиксов. Образование новых слов способом сложения. Морфолого-синтаксический способ образования новых слов.
6. 11	Лексические способы образования новых слов.	Лексико-синтаксический способ слов. Лексико-семантический способ словообразования. Способ расширения семантического значения слов. Способ сужения семантического значения слов.
6. 12	Словообразование частей речи. Именное словообразование. Глагольное словообразование	Словообразование имен существительных. Словообразование имен прилагательных. Словообразование наречий. Словообразование числительных. Словообразование глаголов.
7	<i>Морфология</i>	
7.1 -3	Предмет морфологии. Слово как объект морфологии. Грамматическое значение слова. Средства выражения грамматических значений слов. Способы выражения грамматических значений.	Предмет морфологии. Слово как объект морфологии. Грамматическое значение слова. Средства выражения грамматических значений слов. Способы выражения грамматических значений.
7.4 -7	Части речи как грамматические классы слов. Проблема выделения частей речи в шорском языке. Принципы выделения частей речи	Части речи как грамматические классы слов. Проблема выделения частей речи в шорском языке. Принципы выделения частей речи. Из истории изучения частей речи в тюркском языкознании.
7. 8- 10	Именные части речи. Имена существительные. Синкретичность именных частей речи. Грамматические категории имен существительных.	Именные части речи. Имена существительные. Синкретичность именных частей речи. Грамматические категории имен существительных. Категория склонения. Виды склонений в шорском языке. Категория падежа.
7. 11- 12		Способы выражения рода и числа имен существительных. Категория определенности и неопределенности в шорском языке. Лексико-семантические разряды имен существительных в шорском языке.
7. 13- 14	Грамматические категории именных частей речи	Грамматические категории имен прилагательных. Различие грамматических категорий имен прилагательных в шорском и русском языке. Способы обра-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		зования степеней сравнения.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
7. 15- 16	Грамматические категории имен числительных, наречий. Грамматические категории и разряды местоимений.	Грамматические категории имен числительных, наречий. Грамматические категории и разряды местоимений.
8	<i>Морфология глагола</i>	
8.1 -2	Грамматические категории и грамматические разряды глаголов	Глагол как часть речи. Неопределенная форма глагола. Основа глагола. Глаголы переходные и непереходные. Повелительное наклонение глагола. Спряжение глагола. Парадигма форм глагола.
8.3	Категория вида, залога	Категория вида. Вид как грамматическая категория. Вопрос о существовании вида в шорском языке. Аспектуальность. Способы действия. Типы способов действия в шорском языке. Способы выражения аспектуальных значений в шорском языке. Употребление аспектуальных форм глагола.
8.4 .	Категория залога.	Залог как грамматическая категория. Дискуссионный вопрос о количестве залогов в шорском языке. Дискуссионный вопрос о наличии залогов в шорском языке. Способы выражения залоговых значений. Возвратный залог. Каузативный залог. Пассивный залог.
8.5	Категории лица и числа у глаголов	Лицо как грамматическая категория. Значения форм лица. Категория числа как грамматическая категория. Способы выражения лица и числа у глаголов в шорском языке. Другие значения категории числа.
8.6	Категория времени	Категория времени как грамматическая категория. Система простых форм времени глагола. Система сложных форм времени глагола. Значения форм времени. Категория наклонения
8.7 .	Категория наклонения	Наклонение как грамматическая категория. Изъявительное наклонение. Сослагательное наклонение. Способы выражения сослагательного наклонения. Состав форм повелительного наклонения и их образование. Значения форм повелительного наклонения.
8.8	Неличные формы глагола: причастия. Грамматические значения причастий	Причастие как особая форма глагола. Глагольные признаки причастий. Признаки причастий, общие с прилагательными. Образование причастий. Временные значения причастных форм. Функции причастий.
8. 9	Неличные формы глагола: деепричастия инфинитива. Грамматические значения и категории	Глагольные признаки деепричастия. Наречные признаки деепричастия. Образование деепричастий. Временные формы деепричастий. Признаки инфинитива и его функции. Образование инфинитива.
9.	<i>Синтаксис</i>	
9.1	Словосочетание как синтаксическая единица. Словосочетание как строительный материал для предложения	Ключевые и дискуссионные вопросы теории словосочетаний в тюркском языкознании. Виды подчинительных связей в словосочетаниях в тюркском и шорском языке. Управление, примыкание и изафет.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		Общая характеристика подчинительной связи "управление". Управление, исходящее от глаголов (глагольно-субстантивное управление). Виды управления: обязательное / необязательное, сильное / слабое, предсказуемое /непредсказуемое, вариативное/ невариативное.
9.2	Управление, исходящее от именных и служебных частей речи, от синтаксических конструкций	Управление, исходящее от именных частей речи: от существительных (субстантивное), от прилагательных (адъективное), от наречий (адverbиальное). Управление, исходящее от служебных слов. Управление, исходящее от синтаксических конструкций.
9.3	Изафет как особая, специфическая подчинительная связь в тюркских языках.	Изафет как особая, специфическая подчинительная связь в тюркских языках. Общая характеристика изафета. Типы изафета. Вопрос о первом изафете в тюркологической науке. Сложные изафетные конструкции.
9.4	Предложение как синтаксическая единица. Общая характеристика структуры простого предложения в шорском языке. Минимальные компоненты предложения. Главные и второстепенные члены предложения.	Предложение как синтаксическая единица. Общая характеристика структуры простого предложения в шорском языке. Минимальные компоненты предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее, его виды и способы выражения.
9.5	Главные члены шорского простого предложения. Виды и способы выражения сказуемого. Сложное именное сказуемое.	Главные члены предложения. Виды сказуемых в шорском языке: простое и сложное сказуемое. Глагольное и именное сказуемое. Простое неаналитическое сказуемое. Простое глагольное сказуемое аналитическое.
9.6		Сложные формы аналитического сказуемого. Сказуемое, выраженное первым типом глагольных аналитических конструкций. Сказуемое, выраженное вторым типом глагольных аналитических конструкций. Сказуемое, выраженное третьим типом аналитических конструкций.
9.7	Понятие структурной модели простого предложения. Типы структурных моделей. Двусоставные модели глагольных предложений.	Понятие структурно-семантической модели. Типы структурных моделей. Двусоставные модели глагольных предложений.
9.8	Модели простых именных предложений.	Модели простых именных предложений. Бесподлежащие модели с составным именным сказуемым. Двусоставная модель со значением наличия/отсутствия предмета, местонахождения предмета, посессивности. Двусоставная модель со значением включения вида или индивида в род, качественной характеристики.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
9.9	Синтаксические аспекты предложения. Семантическая структура предложений разного типа.	Синтаксические аспекты предложения. Семантическая структура предложений разного типа. Понятие актантов и сирконстантов. Семантические типы простых предложений. Семантические типы сложных предложений. Понятие структурно-семантических моделей предложений.
9. 10	Структурно-семантические модели простых глагольных предложений с прямым объектом.	Структурно-семантические модели простых глагольных предложений с прямым объектом. ССМ простых предложений с двумя актантами со значениями воздействия на прямой целостный объект. ССМ с тремя актантами. Структурно-семантические модели с предметными актантами. Структурно-семантические модели с актантом-локализатором.
9. 11	Структурно-семантические модели с непереходными глаголами. Модели со значением перемещения.	Модели, конструируемые непереходными глаголами: двухактантные, трехактантные – со значениями физического и психологического состояний. Модели со значением перемещения.
9. 12	Двусоставные модели простых именных предложений.. Бесподлежащие модели с составным именным сказуемым.	Двусоставные модели простых именных предложений. Двусоставные модели предложений со значением наличия / отсутствия предмета, местонахождения предмета, посессивности. Двусоставная модель со значением включения вида или индивида в род, качественной характеристики.
9. 13	Сложное предложение в шорском языке. Понятие сложного предложения в тюркологии. Типы сложных предложений в шорском языке.	Понятие сложного предложения в тюркологии. Отличие сложного предложения от простого элементарного и простого осложненного предложения. Типы сложных предложений в шорском языке. Вопрос о сложносочиненных и бессоюзных предложениях в тюркологии. Отличие сложноподчиненных предложений от сложносочиненных и бессоюзных. Типы сложноподчиненных предложений в шорском языке.
9. 14	Сложноподчиненные предложения с разными средствами связи.	Сложноподчиненные предложения, в которых средством связи являются падежные аффиксы и послелоги.
9. 15		Сложноподчиненные предложения, в которых средством связи выступают служебные слова. Сложноподчиненные предложения без формальных показателей связи.
<i>Содержание практических / семинарских занятий</i>		
1	<i>Введение в тюркологию. Введение в изучение родного (шорского) языка. Практикум родного языка.</i>	
1.1 -3	Развитие тюркологии как самостоятельной области науки. Источники изучения тюркских языков для их классификации. История изучения шорск. языка. Практические вопросы изучения шорского языка	Ключевые и дискуссионные вопросы тюркологии. Основные источники для изучения тюркских языков, создания их классификации: Орхоно-енисейские надписи. Древне-уйгурские памятники. История изучения шорского языка. Практические вопросы изучения шорского языка.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
1.4 -5	Практические вопросы изучения шорского языка	Знакомство с фонетическим строем шорского языка. Отличие шорской фонетики от русской. Графика и орфография шорского языка. Разговорная тема: Моя семья,
1.6 -7	Практические вопросы изучения шорского языка	Основа слова, аффиксы. Предметные основы и аффиксы. Личные местоимения. Склонение местоимений по падежам. Разговорная тема: Мой день в школе/институте,
1.8 -9	Практические вопросы изучения шорского языка	Глагольные основы и аффиксы. Простые времена глагола. Лексика по теме семья, биография. Разговорная тема: Моя биография. Биография ученого. Биография выдающегося человека.
1.1 0- 12	Практические вопросы изучения шорского языка	Синтаксический строй языка. Произношение и интонационный строй языка. Простые синтетические времена глагола: настоящее, прошедшее, будущее. Типы высказываний: от 1 и 2 лица ед.и мн.числа, от 3 лица. Лексика: названия предметов домашнего обихода. Разговорные темы: Моя квартира. Мой дом. Постройки. Двор.
1.1 3- 14. .	Практические вопросы изучения шорского языка	Употребление глагола <i>пар-</i> 'быть, иметь'. Спряжение глаголов. Послелogi. Неопределенные и вопросительные местоимения. Образование специальных вопросов. Лексика: названия кузнечного и плотницкого ремесла, домашнего ремесла. Разговорная тема: Ремесла у шорцев.
1.1 5- 16	Практические вопросы изучения шорского языка	Послелogi в шорском языке. Образование деепричастий. Времена деепричастий. Словообразовательные аффиксы <i>-кай, -кыр, -(ы)_н, -бак,-гы</i> . Разряды местоимений. Лексика: названия различных видов пищи, одежды и украшений. Разговорная тема: Пища. Одежда и украшения шорцев.
2.	<i>Практика родного языка Практика построения высказываний на родном языке. Составление диалогов и монологических высказываний.</i>	
2.1 -2	Практические вопросы изучения шорского языка	Практика построения высказываний на родном языке. Высказывания повествовательные и повелительные. Времена глаголов: давнопрошедшее, прошедшее-будущее. Образование сравнительных степеней прилагательных и наречий. Лексика: времена года, названия родственников. Разговорные темы: Времена года. Мои родственники.
2.3 -4	Практические вопросы изучения шорского языка	Основные законы словообразования именных и глагольных частей речи. Образование причастий и деепричастий. Разговорные темы: Ученый, Климат и сезоны, Каникулы. Мой родной город. Мой друг. Внешность человека. Название предметов домашнего обихода.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
2.5 -6	Практические вопросы изучения шорского языка	Будущее время глаголов. Будущее вероятное время. Прошедшее несовершенное время. Словообразовательные аффиксы: -чак, -ак, -аш, -чакаш, -акаш. Лексика: названия частей тела человека, животного, названия болезней. Разговорная тема: Внешность. На приеме у доктора.
2.7 -8	Практические вопросы изучения шорского языка	Настоящее-прошедшее время. Словообразовательные аффиксы-кы, -тагы, -тайы, -ла, а,-р. Имена чок, пар, паика, ёске. Построение отрицательных предложений. Лексика: названия цветов, ягод, деревьев, названия орехового промысла у шорцев. Разговорные темы: Флора шорской тайги. Ореховый промысел.
2.9 -10	Практические вопросы изучения шорского языка	Настоящее неожиданное время. Прошедшее неожиданное время. Употребление инфинитива в высказываниях. Числительные. Частицы. Лексика: названия животных, названия охотничьих принадлежностей. Разговорная тема: Фауна шорской тайги. Охотничий промысел у шорцев.
2.1 1- 12	Практические вопросы изучения шорского языка	Вспомогательные глаголы и их значения. Способы выражения аспектуальных значений в шорском языке. Сложные глаголы. Лексика: названия рыб и животных, обитающих в реках, озерах Горной Шории. Разговорная тема: Рыбная ловля.
2.1 3- 14	Практические вопросы изучения шорского языка	Сложные времена со вспомогательным глаголом <i>пол-</i> . Выражение модальности в шорском языке. Повторение изученной лексики. Рассказ Ф. Чиспиякова «Шолбан». Построение диалогов по теме. Пересказ текста.
2.1 5- 16	Практические вопросы изучения шорского языка	Выражение залоговых форм глагола. Причастия и деепричастия. Повторение изученной лексики. Рассказ Ф. Чиспиякова «Шолбан» (окончание). Построение диалогов по теме. Пересказ текста.
3	<i>Диалектология</i>	
3.1 -3	Рассмотрение основных диалектов и говоров родного языка: мрасского и кондомского, их различия.	Рассмотрение основных диалектов и говоров родного языка: мрасского и кондомского, их различия.
3.4 -8		Говоры кондомского диалекта: нижнекондомский, мундыбашский, антропский, верхнекондомский и пызасский говоры. Различия в фонетике и лексике кондомских говоров.
3. 9- 12		Говоры мрасского диалекта: нижнемрасский, мысковский, среднемрасский, кобырзинский и верхнемрасский. Различия в фонетике и лексике говоров мрасского диалекта.
3. 13- 14		Различия в синтаксическом строе кондомского и мрасского диалектов и их говорах.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
3. 15- 18		Литературный шорский язык сложился на базе нижнемрасского говора мрасского диалекта. Диалектная лексикография.
4	<i>Лексикология и лексикография шорского языка</i>	
4.1	Парадигматические отношения в лексической системе шорского языка	Типология сем –компонентов лексических значений. Методика компонентного анализа лексических значений.
4.2		Иерархичное построение семной структуры слова
4.3		Понятие категориально-лексических сем (архисем).
4.4	Типы словесных оппозиций, представленные в лексической системе шорского языка. Классы слов как явление лексической парадигматики	Синонимы как формальная оппозиция тождества. Типы синонимов: абсолютные синонимы, однокорневые синонимы, варианты слов.
4.5		Типы омонимов в зависимости от факторов, определяющих их возникновение.
4.6		Антонимы, типы антонимов. Паронимы.
4.7		Формальные и семантические классы слов. Лексико-семантические группы слов как важнейший класс слов.
4.8	Синтагматические отношения в лексике. Семантическое варьирование слова.	Правила сочетаемости шорских слов в контексте. Значения актуализированные и неактуализированные. Семантическая согласованность слов.
4.9		Многозначность как проявление семантического варьирования слова. Факторы, определяющие семантическое варьирование.
4. 10		Анализ многозначных слов. Типология значений слов.
4. 11	Социолингвистическая систематизация лексики шорского языка. История собирания и изучения шорской лексики, лексико-семантические и тематические группы лексики по этнолингвистическим слоям.	Систематизация шорской лексики с точки зрения ее происхождения.
4. 12		Словарный состав современного шорского языка в динамическом аспекте. Систематизация шорской лексики с точки зрения ее употребления.
4. 13		Коннотативная и стилистически-маркированная лексика. История собирания и изучения шорской лексики, лексико-семантические и тематические группы лексики по этнолингвистическим слоям.
4. 14	Фразеология шорского языка	Общая характеристика фразеологических единиц в шорском языке.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
4. 15		Варьирование фразеологизмов в системе языка и речи. Анализ фразеологических единиц
5.	<i>Ономастика</i>	
5.1	Введение. Ономастика как наука.	Ономастика как часть дисциплины Родной язык. Ономастика как своеобразное продолжение лексикологии и лексикографии – как совокупность способов образования в шорском языке новых слов – онимов: топонимов, антропонимов и этнонимов. История дисциплины.
5.2	Шорская антропонимия.	Антропонимия общая. О шорских традиционных (дохристианских) именах. Шорский антропоним как слово языка.
5.3	Традиции имянаречения	Шаманистская традиция имянаречения.
5.4		Традиционные (дохристианские) шорские имена. Шола – прозвища.
5.5	Шорские фамилии. Названия шорских родов (происхождение, этимология)	Шорцы – саяно-алтайцы (тадарлар). Тюркский (древнетюркский) суперэтнос. Этногенез шорского народа. Дотюркские народы Саяно-Алтая как источник шорских родов.
5.6		Тюркские по происхождению секи-рода. Шорская традиционная антропонимическая система до 17-го века. Тёль-семья. Сеок-род.
5.7	Шорская этнонимия.	Важность этнонимии для решения проблем этнической истории, этно- и лингвогенеза. Изучение этнонимов даёт возможность проследить эволюцию имени, объяснить его происхождение. Связь этнонимии с историей, этнографией, демографией, лингвистикой, антропологией и археологией, т.е. с науками, исследующими этнические общности с разных точек зрения, пути этнических миграций, культурные и языковые контакты. Виды этнонимов: <i>макроэтнонимы</i> – названия крупных этнических общностей и <i>микроэтнонимы</i> , обозначающие небольшие этнические объединения. Особую группу в этнонимике составляют самоназвания народов или племён, которым противопоставлены названия, данные соседями этих племён или народов.
5.8	Топонимия Горной Шории	Кетский компонент в топонимии. Кетские по происхождению гидронимы. Другие гидронимы.
5.9		Ономастический анализ топонимов: Томь \\\ Том, Кузнецкая земля, Кузнецкий уезд, округ, Кузнецк \\\ Аба-Тура, Кабырза \\\ Кобурсуғ, Мыски \\\ Томазак. Ономастический анализ гидронима Мрассу \\\ Прас.
6	<i>Морфемика и словообразование</i>	
6.1	Анализ структуры слова. Принципы морфемного и словообразовательного анализа. Этимологический анализ слов.	Словообразование как раздел науки о языке. Морфемика и морфонология. Морфемы шорского языка. Морфонологические явления в шорском языке. Принципы морфемного и словообразовательного анализа. Этимологический анализ слов.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
6.2 -3	Морфемный состав слова. Структурный состав слов в шорском языке.	Основа в структуре слова. Типы основ. Морфемный состав слов. Основные виды морфем. Морфемы словообразующие и формообразующие. Типы значений морфем. Исторические изменения в структуре слова.
6.4	Производные и непроизводные основы (слова). Производящая основа. Основные свойства непроизводного слова в шорском языке.	Производные и непроизводные основы слова. Производящая основа и словообразующий аффикс. Словообразовательный тип и словообразовательный способ. Продуктивные и непродуктивные способы образования слов. Основные свойства непроизводного слова в шорском языке.
6.5	Лексическая деривация. Основные способы шорского словообразования.	Основные способы словообразования в тюркских языках. Основные способы словообразования в шорском языке.
6.6	Морфологический способ образования. Морфолого-синтаксический способ образования слов.	Морфологический способ образования новых слов. Образование новых слов с помощью суффиксов. Образование новых слов способом сложения. Морфолого-синтаксический способ образования новых слов.
6.7	Лексические способы образования новых слов.	Лексико-синтаксический способ слов. Лексико-семантический способ словообразования. Способ расширения семантического значения слов. Способ сужения семантического значения слов.
6. 8-9	Словообразование частей речи. Именное словообразование. Глагольное словообразование	Словообразование имен существительных. Словообразование имен прилагательных. Словообразование наречий. Словообразование числительных. Словообразование глаголов.
7.	<i>Морфология</i>	
7.1	Предмет морфологии. Слово как объект морфологии. Грамматическое значение слова. Средства выражения грамматических значений слов. Способы выражения грамматических значений.	Предмет морфологии. Слово как объект морфологии. Грамматическое значение слова. Средства выражения грамматических значений слов. Способы выражения грамматических значений.
7.2 -3	Части речи как грамматические классы слов. Проблема выделения частей речи в шорском языке. Принципы выделения частей речи	Части речи как грамматические классы слов. Проблема выделения частей речи в шорском языке. Принципы выделения частей речи. Из истории изучения частей речи в тюркском языкознании.
7. 4-5	Именные части речи. Имена существительные. Синкретичность именных частей речи. Грамматические категории имен существительных.	Именные части речи. Имена существительные. Синкретичность именных частей речи. Грамматические категории имен существительных. Категория склонения. Виды склонений в шорском языке. Категория падежа.
7. 6-7		Способы выражения рода и числа имен существительных. Категория определенности и неопределенности в шорском языке. Лексико-семантические разряды имен существительных в шорском языке.
7. 8-9	Грамматические категории именных частей речи	Грамматические категории имен прилагательных. Различие грамматических категорий имен прилагательных в шорском и русском языке. Способы обра-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		зования степеней сравнения.
7. 10- 11	Грамматические категории имен числительных, наречий. Грамматические категории и разряды местоимений.	Грамматические категории имен числительных, наречий. Грамматические категории и разряды местоимений.
8	<i>Морфология глагола</i>	
8.1	Грамматические категории и грамматические разряды глаголов	Глагол как часть речи. Неопределенная форма глагола. Основа глагола. Глаголы переходные и непереходные. Повелительное наклонение глагола. Спряжение глагола. Парадигма форм глагола.
8.2	Категория вида, залога	Категория вида. Вид как грамматическая категория. Вопрос о существовании вида в шорском языке. Аспектуальность. Способы действия. Типы способов действия в шорском языке. Способы выражения аспектуальных значений в шорском языке. Употребление аспектуальных форм глагола.
8.3	Категория залога.	Залог как грамматическая категория. Дискуссионный вопрос о количестве залогов в шорском языке. Дискуссионный вопрос о наличии залогов в шорском языке. Способы выражения залоговых значений. Возвратный залог. Каузативный залог. Пассивный залог.
8.4	Категории лица и числа у глаголов	Лицо как грамматическая категория. Значения форм лица. Категория числа как грамматическая категория. Способы выражения лица и числа у глаголов в шорском языке. Другие значения категории числа.
8.5	Категория времени	Категория времени как грамматическая категория. Система простых форм времени глагола. Система сложных форм времени глагола. Значения форм времени. Категория наклонения
8.6	Категория наклонения	Наклонение как грамматическая категория. Изъявительное наклонение. Сослагательное наклонение. Способы выражения сослагательного наклонения. Состав форм повелительного наклонения и их образование. Значения форм повелительного наклонения.
8.7	Неличные формы глагола: причастия. Грамматические значения причастий	Причастие как особая форма глагола. Глагольные признаки причастий. Признаки причастий, общие с прилагательными. Образование причастий. Временные значения причастных форм. Функции причастий.
8.8	Неличные формы глагола: деепричастия инфинитива. Грамматические значения и категории	Глагольные признаки деепричастия. Наречные признаки деепричастия. Образование деепричастий. Временные формы деепричастий. Признаки инфинитива и его функции. Образование инфинитива.
9	<i>Синтаксис</i>	
9.1	Словосочетание как синтаксическая единица. Словосочетание как строительный материал для	Ключевые и дискуссионные вопросы теории словосочетаний в тюркском языкознании. Виды подчи-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	предложения	нительных связей в словосочетаниях в тюркском и шорском языке. Управление, примыкание и изафет. Общая характеристика подчинительной связи «управление». Управление, исходящее от глаголов (глагольно-субстативное управление). Виды управления: обязательное / необязательное; сильное/слабое; предсказуемое/непредсказуемое; вариативное / невариативное.
9.2	Управление, исходящее от именных и служебных частей речи, от синтаксических конструкций	Управление, исходящее от именных частей речи: от существительных (субстантивное), от прилагательных (адъективное), от наречий (адвербиальное).
9.3		Управление, исходящее от служебных слов. Управление, исходящее от синтаксических конструкций.
9.4	Изафет как особая, специфическая подчинительная связь в тюркских языках.	Изафет как особая, специфическая подчинительная связь в тюркских языках. Общая характеристика изафета. Типы изафета. Вопрос о первом изафете в тюркологической науке.
9.5		Сложные изафетные конструкции. Анализ изафетных конструкций.
9.6	Предложение как синтаксическая единица. Общая характеристика структуры простого предложения в шорском языке. Минимальные компоненты предложения. Главные и второстепенные члены предложения.	Предложение как синтаксическая единица. Общая характеристика структуры простого предложения в шорском языке. Минимальные компоненты предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Подлежащее, его виды и способы выражения.
9.7	Главные члены шорского простого предложения. Виды и способы выражения сказуемого. Сложное именное сказуемое.	Главные члены предложения. Виды сказуемых в шорском языке: простое и сложное сказуемое. Глагольное и именное сказуемое. Простое неаналитическое сказуемое. Простое глагольное сказуемое аналитическое.
9.8		Сложные формы аналитического сказуемого. Сказуемое, выраженное первым типом глагольных аналитических конструкций. Сказуемое, выраженное вторым типом глагольных аналитических конструкций. Сказуемое. Выраженное третьим типом аналитических конструкций.
9. 9 - 10	Понятие структурной модели простого предложения. Типы структурных моделей. Двусоставные модели глагольных предложений.	Понятие структурно-семантической модели. Типы структурных моделей. Двусоставные модели глагольных предложений.
9. 11	Модели простых именных предложений.	Модели простых именных предложений. Бесподлежащие модели с составным именным сказуемым. Двусоставная модель со значением наличия/отсутствия предмета, местонахождения предме-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		та, посессивности. Двусоставная модель со значением включения вида или индивида в род, качественной характеристики.
9. 12	Синтаксические аспекты предложения. Семантическая структура предложений разного типа.	Синтаксические аспекты предложения. Семантическая структура предложений разного типа. Понятие актантов и сирконстантов. Семантические типы простых предложений. Семантические типы сложных предложений. Понятие структурно-семантических моделей предложений.
9. 13	Структурно-семантические модели простых глагольных предложени <i>и</i> с прямым объектом.	Структурно-семантические модели простых глагольных предложени <i>и</i> с прямым объектом. ССМ простых предложений с двумя актантами со значениями воздействия на прямой целостный объект. ССМ с тремя актантами. Структурно-семантические модели с предметными актантами. Структурно-семантические модели с актантом-локализатором.
9. 14	Структурно-семантические модели с непереходными глаголами. Модели со значением перемещения.	Модели, конст <i>и</i> туир <i>у</i> емые непереходными глаголами: двухактантные, трехактантные – со значениями физического и психологического состояний. Модели со значением перемещения.
9. 15	Двусоставные модели простых именных предложений.. Бесподлежащие модели с составным именным сказуемым.	Двусоставные модели простых именных предложений. Двусоставные модели предложений со значе <i>нием</i> налич <i>ия</i> / отсутстви <i>я</i> предмета, местонахождения предмета, посессивности. Двусоставная модель со значением включения вида или индивида в род, качественной характеристики.
9. 16- 17	Сложное предложение в шорском языке. Понятие сложного предложени <i>я</i> в тюркологии. Типы сложных предложений в шорском языке.	Понятие сложного предложения в тюркологии. Отличие сложного предложения от простого элементарного и простого осложненного предложения. Типы сложных предложений в шорском языке. Вопрос о сложносочиненных и бессоюзных предложениях в тюркологии. Отличие сложноподчиненных предложений от сложносочиненных и бессоюзных. Типы сложноподчиненных предложений в шорском языке.
9. 18	Сложноподч <i>и</i> ненные предложени <i>я</i> с разными средствами связи.	Сложноподчиненные предложения, в которых средством связи являются падежные аффиксы и послелог <i>и</i> .
9. 19		Сложноподч <i>и</i> ненные предложени <i>я</i> , в которых средством связи выступают служебные слова. Сложноподчиненные предложения без формальных показателей связи.

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лекционные занятия (конспект) (10 занятий)	1 балл - посещение 1 лекционного занятия	6 – 10
		Практические занятия (посещение и активная работа) (10 занятий)	0,5–1 балл – посещение 1 практического занятия и творческая активность на нём	5 – 10
		Теоретические диктанты (6 работ)	3 балла (пороговое значение) 5 баллов (максимальное значение)	18-30
		Комплексная ситуационная задача (оценка письменной работы)	4 балла (пороговое значение) 20 баллов (максимальное значение)	4 – 20
		Эссе	6 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	6 – 10
Итого по текущей работе в семестре				39-80 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)	20	Теоретический вопрос	6 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	6 – 10
		Решение задачи	6 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	6 – 10
Итого по промежуточной аттестации (зачёт)				12 – 20 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

Косточаков Г.В. Шорский язык. Учебное пособие для бакалавров [Текст] \ Косточаков Г.В., Новокузнецк, 2015. ISBN 978-5-8353-1433-1

Телякова В. М. Категория залога в шорском языке (в сопоставлении с русским)// Язык и регионы: социокультурное пространство юга Кузбасса: монография в 2 томах/ Н. А. Балничик и др. – Новокузнецк: НФИ КемГУ; Красноярск: Sitall, 2020. – Т. 2. – С. 115 – 220.

Дополнительная учебная литература

- Чиспияков, Э.Ф. Язык, история, культура тюрков Южной Сибири [Текст]: собрание научных статей / Э.Ф. Чиспияков; отв.ред. Ф.Г. Чиспиякова, Н.С. Уртегешев. – Новосибирск: Сибирский хронограф, 2004. – 440с. -20 экз.в фриял
- Чиспиякова. Ф.Г. Шор тили [Текст]: учебное пособие по шорскому языку для самост. раб. Ст-тов / Ф.Г. Чиспиякова, Н.В. Шавлова. – Новокузнецк. 2002. – 33с.
- Чиспиякова, Ф.Г. Шор тили [Текст]: учебное пособие по шорскому языку для студентов I курса / ф.Г. Чиспиякова, Н.В. Шавлова. – Новокузнецк, 2002. – 36с.
- Чиспияков, Э.Ф. Учебник шорского языка [Текст]: пособие для преподавателей и студентов / Э.Ф. Чиспияков. – Кемерово: Кемеровск. Книжн. Изд. – 1992. – 318с.
- Телякова В.М. Простое предложение в шорском языке в сопоставлении с русским. – Автореферат дисс. На соиск. Уч. ст. канд. филол. наук. – Новосибирск, 1994.
- Телякова В.М. Значения совместно-орудного падежа в шорском языке // Языки коренных народов Сибири. – Вып. 4. – Новосибирск. 1998. – стр. 36-102.
- Телякова В.М.. Бытийный тип предложений в шорском языке \ Известия СО РАН. – Серия истории филологии и философии. - № 2. – 1993. – с.24-31.
- Телякова В.М. Модели простых глагольных предложений с дательным субъекта в шорском языке \ Языки, культура и будущее народов Арктики. Тезисы докладов межд. конференции 17-21 июня 1993 г – Т.2 – Якутск, 1993 – с 22.
- Телякова В.М. Каузативная конструкция с дательным падежом в шорском языке // Известия Национальной Академии наук респ. Казахстан. – Серия филологическая. - № 1. – 1993 – с 28-33.
- Телякова В.М. Семантическая характеристика сложных предложений со скрепами –ы/-и и –ып/ин в шорском языке / Шорская филология и сравнительно-сопоставительные исследования. Сборник научных трудов/Отв. ред. И.А. Невская. – Вып. 4. – Новосибирск: Изд-во СО РАН. 1998. –С.130-135.
- Телякова В.М. Шорские каузативные предложения косвенной номинации и трудности перевода их на русский язык//Лингвистические/психологические проблемы усвоения второго языка. Материалы межвузовской научной конференции. – Пермь: Пермский гос. ун-т, 2003. – С. 60.
- Телякова В.М. Простые каузативные предложения со значением физического воздействия на объект//Преподавание иностранных языков в условиях модернизации образования. Материалы межвузовской научно-практической конференции. – Новокузнецк: РИО Кузбасской гос. академии, 2004. – С. 78.
- Телякова В. М. «Скрытый» каузатив и его синтаксические значения в русском и шорском языках (сопоставительный план)//Гуманитарные науки в Сибири. Серия «Филология». – 2004. – № 4. –С.125.
- Телякова В.М. Каузативные значения простых предложений со значением созидательного и разрушительного воздействия на объект//Ежегодник Института Саяно-алтайской тюркологии. Вып. IX. – Абакан: Хакасский гос. ун-т. – С. 74.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

654041, Кемеровская область – Кузбасс,, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузцова, д. 12

229 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий:

- лекционного типа;

- занятий семинарского (практического) типа;

- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.

Оборудование: стационарное- ноутбук, проектор, экран.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

230 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:

- занятий лекционного типа;

- занятий семинарского (практического) типа.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.

Оборудование: стационарное –компьютер, проектор, экран.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Вопросы языкознания [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://vja.ruslang.ru>

Русский язык в научном освещении. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/> , лицензионный

Лингвистика или языкознание [Электронный ресурс]: Каталог ссылок для лингвистов [Электронный ресурс]. – Электрон. Дан. – Б.М., 2003. – Режим доступа: <http://www.links-guide.ru/sprachen/linguistik/lingvistika.html> Лингвисты в Интернет. Лингвистические журналы. Лингвистические исследования, статьи, публикации. Лингвистические научные центры. Лингвистические сайты. Лингвистические ссылки. Общая лингвистика в Интернет. Информация представлена на русском, немецком и английском языках. Возможен поиск в каталоге и по всему тексту.

Лингвистическая гостиная: [Электронный ресурс]: О языках, языкознании, языковедах. – Электрон. Дан. – Тверь: Твер.гос.ун-т,1999-2003. - Режим доступа: <http://homepages.tversu.ru/~ips/Linguistics.htm> Учебные материалы. Методы исследования языка. Исследователи языка и речи. Лингвистические ресурсы.

Работы по общей теории языка и семиотике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://philologos.narod.ru/ling.htm>

Русский филологический портал. Языкознание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.philology.ru/linguistics.htm>

Сайт проф. И. П. Сусова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://homepages.tversu.ru/~ips/index.html>

Сайт проф. И.А. Стернина [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sterninia.ru>

А.А. Реформатский. Генеалогическая и типологическая (морфологическая) классификация языков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://philologos.narod.ru/ling/ref_familytr.htm

Филология и лингвистика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.filologia.su/elibraries#ego1>

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные

справочные системы (ИСС) по дисциплине:

Российский образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>

Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru>

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gramota.ru/>

Национальный корпус русского языка [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ruscorpora.ru>

Энциклопедия Кругосвет. Лингвистика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru/taxonomy/term/33>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/> – базовая часть, контракт № 031 – 01/17 от 02.02.2017 г., срок до 14.02.2018 г., неограниченный доступ для всех зарегистрированных пользователей КемГУ. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный. Кол-во возможных подключений – **7000**.

Электронно-библиотечная система «Юрайт» - www.biblio-online.ru. Доступ ко всем произведениям, входящим в состав ЭБС. Договор № 30/2017 от 07.02.2017 г., срок до 16.02.2018г. Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, с домашних ПК – авторизованный. Кол-во одновременных доступов - **безлимит**.

Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», <https://dlib.eastview.com>, договор № 196-П от 10.10.2016 г., срок действия с 01.01.2017 по 31.12.2017 г., доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru/> - сводный информационный ресурс электронных документов для образовательной и научно-исследовательской деятельности педагогических вузов. НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г., доп. Соглашение от 01.04.2014 г. Доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – <http://uisrussia.msu.ru> – база электронных ресурсов для образования и исследований в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук. Письмо 01/08 – 104 от 12.02.2015. Срок – бессрочно. Доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

1. <http://shoria.info/> (интернет сообщество Шория, Мыски, рубрика Наследие);
2. <http://shortop.ru> (Шортоп, шорский сайт, рубрики Библиотека, Туған чер, Шорский язык);

<http://www.lexicons.ru/modern/sh/shor/index.html> (лексика шорского языка)

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

Примеры заданий:

Задание 1. Прочитайте текст и сделайте задания после него:

Қанче-қанче муң километрбе тумай чыштыг тайға шойил парған. Қайыла черлерде чулаттарба, көлербе пөлил парғаннар. Чаштаң чашқа шүбелер, тигеннер, кузуктар, пүрлиг ағаштар туйук стене чилеп турчалар.

А. Выделите все возможные словосочетания и сочетания слов из текста. Докажите, что ваш выбор.

Словосочетание	Сочетание слов
чыштыг тайға	ағаштар турчалар

Б. Определите типы синтаксических сочетаний слов, встречающихся в предложении. Выпишите их в такой последовательности: 1) предикативные, 2) не предикативные: а) подчинительные, б) сочинительные.

Предикативные сочетания	Непредикативные сочетания			
	Сочиненный ряд слов	один из компонентов может стать самост. сказуемым	аналитические формы слов	Сочетание слов, не имеющее смысла

Задание 2. Выделите из текста, приведенного в задании 1 все подлежащие и укажите способы их выражения:

Подлежащее выражено одним словом, а именно			Подлежащее выражено несколькими словами	
существительным	местоимением	субстантивированным словом	Неделимым сл/сочетанием	Аналитическим сочетанием, выражающим одно понятие

Задание 3. Из приведенного выше текста охарактеризуйте первое предложение согласно традиционной классификации:

1) тип предложения по структуре; 2) тип предложения по модальности и тип предложения по отношению к высказываемому: отрицательное или утвердительное; 3) тип предложения по цели высказывания; 4) тип предложения по эмоциональной окраске; 5) тип предложения по способности к членению; 6) тип предложения по наличию или отсутствию главных членов; 7) тип предложения по наличию или отсутствию второстепенных членов; 8) тип предложения по наличию или отсутствию осложняющих компонентов, 9) тип предложения по наличию или отсутствию всех членов предложения, необходимых для данного структурного типа.

Задание 4 (по лексикологии, лексикографии, ономастике):

– Собираание шорской лексики в XIX в. Начало изучения шорской лексики. В.В.Радлов и В.И.Вербицкий. Шорская лексика в общетюркских словарях В.В.Радлова и В.И.Вербицкого.

а) критерии оценивания компетенций (результатов)

– знание названий лексикографических работ В.В.Радлова, В.И.Вербицкого;
– знание основного содержания этих работ. Шорская лексика в этих словарях.
– знание обстоятельств собирания этими учеными лексики шорского языка.

б) описание шкалы оценивания

– незнание; (неуд)
– недостаточное знание (уд.)
– хорошее знание; (хор)
– отличное знание, и сверх того (отл.).

Вопросы, связанные с актуальными проблемами «Родного (шорского) языка. Лексикология. Лексикография. Ономастика»

1. Предмет изучения. Лексикология и лексикография, и ономастика: общее и различие.
2. История собирания и изучения шорской лексики. Записи шорской лексики в XVIII в. Академические экспедиции. Г.Миллер, П.Паллас.
3. Собираание шорской лексики в XIX в. Начало изучения шорской лексики. В.В.Радлов и В.И.Вербицкий. Шорская лексика в общетюркских словарях В.В.Радлова и В.И.Вербицкого.
4. Собираание и изучение шорской лексики в первой половине XX в. Экспедиция АН СССР. Н.П.Дыренкова и Л.П.Потапов. Шорская лексика в книгах Н.П.Дыренковой и Л.П.Потапова.
5. Собираание и изучение шорской лексики во второй половине XX в. Лексикологическая и лексикографическая деятельность Э.Ф.Чиспиякова. Шорская лексика в работах А.И.Чудоякова, Ф.Г.Чиспияковой.
6. Словари Г.Д.Чульжанова, Ф.Я.Апонькина, М.Л.Судочакова, Н.Н.Курпешко-Таннагашевой. Современное состояние шорской лексикологии и лексикографии.
7. Этнолингвистические пласты шорской лексики и этногенез шорского народа. Кетско-угро-самодийский субстратный пласт шорской лексики. Время образования пласта.
8. Основной тюркский субстратный пласт шорской лексики. Связь между лексикой шорского языка и лексикой орхоно-енисейских надписей.
9. Суперстратные пласты шорской лексики: арабско-иранский и монгольский. Время образования пласта. Исконно тюркская лексика и заимствования из монгольских языков, спорные моменты (наследие тюрко-монгольского языка).
10. Суперстратный пласт шорской лексики: русский. Ранние и поздние заимствования из русского языка.
11. Полисемия. Причины появления полисемии. Семантические процессы, создающие многозначие. Причины распада полисемии. Семантические процессы, дифференцирующие одни и те же основы слов. Появление омонимов от распада полисемии. Иные причины появления омонимов.
12. Семантический анализ омонимов из словарей с целью найти и попытаться объяснить в них утраченную полисемию(если она была).
13. Синонимия. Виды синонимов. Синонимия диалектных слов, лексики мрасского и кондомского диалектов шорского языка.
14. Исторические причины появления синонимов в шорском языке.
15. Антонимия. Виды антонимов. Антонимия и разные объемы значения.
16. Введение. Этногенез шорского народа. Этнические предки шорцев: кеты, самодийцы, угры и тюрки (тюркюты-теле и кыргызы). Этногенез шорского народа (продолжение). Тюркская экспансия 6 в. и раскол аборигенных народов Саяно-Алтая.

17. Этнонимика – название родов и народов. Их этническое происхождение. Роды и их названия – остатки от этнических предков шорского народа. Общая этнонимия народа, различные названия народа (Аба, Тадар, Шор).
18. Этногенез народа и топонимия (гидронимия). Кетские гидронимы в бассейне Мрассу, самодийские – в бассейне Кондомы.
19. Гидронимия Горной Шории. Работа над гидронимами, выделение в них гидронимических аффиксов разного происхождения (кетского, самодийского, шорского тюркского), объяснение семантики этимонов (основ гидронимов).
20. Появление шорских фамилий. Сеок-род и тель. Тель как исконная и неотъемлемая часть сеока. Фамилия – наименование теля. Фамилия всегда существовала, но стала называться таковой лишь в контакте с русской культурой, ясачные списки.
21. Христианизация народа и утрата традиционных имён. Период двойных имён (шаманистского и христианского).
22. Шорская антропонимия. Работа над антропонимами, выделение в них антропонимических аффиксов, их объяснение, объяснение основ этимонов (основ антропонимов).
23. Содержание традиционных имён. Шаманистская традиция имяназвания..

Вопросы, связанные с актуальными проблемами «Родного (шорского) языка. Морфология и словообразование шорского языка»:

1. Морфологическая структура слова.
2. Части речи
3. Предметные слова
4. Предметные аффиксы
5. Предметный аффикс принадлежности
6. Предметный аффикс падежа. Падежи.
7. Предметные слова с предметным значением и их изменение по падежам
8. Предметные слова со значением свойства, цвета и качества и их изменение по падежам
9. Предметные слова со значением количества и их изменение по падежам
10. Местоимения, и их изменение по падежам
11. Глагольные слова
12. Глагольные аффиксы. Глагольный аффикс времени. Основные времена.
13. Дополнительные времена глагола.
14. Глагольный аффикс лица-числа.
15. Глагольная категория залога. Залоги.
16. Глагольная категория вида. Виды.
17. Глагольная категория наклонения. Виды наклонений.
18. Глагольно-именные слова (причастные слова). Аффиксы таких слов.
19. Аффиксы причастных слов
20. Словообразование. Образование новых значений в старых словах.
21. Словообразование. Образование новых слов за счет собственных ресурсов
22. Образование новых предметных слов из глагольных основ
23. Образование новых предметных слов из предметных основ
24. Образование новых глагольных слов из предметных основ
25. Образование новых глагольных слов из глагольных основ
26. Образование новых слов – сложением двух основ.

Вопросы, связанные с актуальными проблемами «Родного (шорского) языка. Синтаксис»

1. СЛОВСОЧЕТАНИЕ КАК СИНТАКСИЧЕСКАЯ ЕДИНИЦА. Виды подчинительных связей в словосочетаниях в шорском языке. Место согласования среди синтаксических связей в словосочетаниях в шорском языке. Управление, примыкание и изафет. Общая характеристика подчинительной связи «управление». Управление, исходящее от глаголов (глагольно-субстантивное управление). Виды управления: обязательное/ необязательное, сильное/слабое, предсказуемое/непредсказуемое, вариативное / невариативное.
2. УПРАВЛЕНИЕ КАК ТИП ПОДЧИНИТЕЛЬНОЙ СВЯЗИ. Управление, исходящее от других частей речи: от существительных (субстантивное), от прилагательных (адъективное), от наречий (адвербиальное). Управление, исходящее от служебных слов. Управление, исходящее от синтаксических конструкций.
3. ИЗАФЕТ КАК ОСОБАЯ, СПЕЦИФИЧЕСКАЯ ПОДЧИНИТЕЛЬНАЯ СВЯЗЬ В ТЮРКСКИХ ЯЗЫКАХ. Общая характеристика изафета. Типы изафета. Вопрос о первом изафете в тюркологической науке. Синтаксические значения изафетных конструкций. Сложные изафетные конструкции.
4. ПРЕДЛОЖЕНИЕ КАК СИНТАКСИЧЕСКАЯ ЕДИНИЦА. Общая характеристика структуры простого предложения в шорском языке. Минимальные компоненты предложения. Семантическая структура простого предложения. Понятие актантов и сирконстантов. Предметные актанты: подлежащее, дополнение, обязательные обстоятельства. Сирконстанты: определение и необязательные обстоятельства.
5. ВИДЫ СКАЗУЕМОГО В ШОРСКОМ ЯЗЫКЕ: простое глагольное и простое именное сказуемое (синтетические формы) и аналитические формы глагольного и именного сказуемого. Типы простого глагольного сказуемого. Типы синтетических и аналитических форм именного сказуемого.
6. СЛОЖНЫЕ ФОРМЫ АНАЛИТИЧЕСКОГО ГЛАГОЛЬНОГО СКАЗУЕМОГО. Сказуемое, выраженное первым типом глагольных аналитических конструкций. Сказуемое, выраженное вторым типом глагольных аналитических конструкций. Сказуемое, выраженное третьим типом аналитических конструкций.
7. ПОНЯТИЕ СТРУКТУРНО-СЕМАНТИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ. Модели простых именных предложений. Бесподлежащие модели с составным именным сказуемым. Двусоставная модель со значением наличия/отсутствия предмета, местонахождения предмета, посессивности. Двусоставная модель со значением включения вида или индивида в род, качественной характеристики.
8. МОДЕЛИ ПРОСТЫХ ГЛАГОЛЬНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ. Модели, построенные переходными глаголами (с прямым объектом). Модели, конституируемые непереходными глаголами. Модели со значением перемещения (построенные переходными и непереходными глаголами).
9. Понятие сложного предложения в тюркологии. Отличие сложного предложения в тюркских языках от русских сложных предложений. Типы сложноподчиненных предложений в шорском языке. Сложноподчиненные предложения, в которых средством связи являются падежные аффиксы и послелог.
10. Сложноподчиненные предложения, в которых средством связи выступают служебные слова. Сложноподчиненные предложения без формальных показателей связи. Вопрос о сложносочиненных и бессоюзных предложениях в тюркологии.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Семестр 9

Таблица 8 – Примерные теоретические вопросы, практические задания и кейс-задачи к зачету

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / кейс-задачи
----------------	---------------------------------	--

1. Введение в тюркологию. Введение в изучение родного (шорского) языка. Практикум родного языка.	Развитие тюркологии как самостоятельной области науки. Основные источники для изучения тюркских языков, создания их классификации: Орхоно-енисейские надписи. Древне-уйгурские памятники. История изучения шорского языка.	Заучивание лексики к каждой теме. Составление разговорных тем. Составление диалогов. Выполнение учебных заданий.
2. Практика родного языка		Заучивание лексики к каждой теме. составление разговорных тем. Составление диалогов. Выполнение учебных заданий.
3. Диалектология	Рассмотрение основных диалектов и говоров родного языка: мрасского и кондомского, их различия. Каждый диалект в свою очередь подразделяется на несколько говоров. Диалектная лексикография.	Выступление на семинарах, проверка конспектов графика самостоятельной работы. Реферат <u>Выполните кейс задание: запишите речь информанта и определите, какому диалекту и говору она принадлежит.</u>
4. Лексикология и лексикография шорского языка	Парадигматические отношения в лексической системе шорского языка. Семантическое варьирование слова. Социолингвистическая систематизация лексики шорского языка. История собирания и изучения шорской лексики, лексико-семантические и тематические группы лексики по этнолингвистическим слоям.	Выступление на семинарах, проверка конспектов графика самостоятельной работы. Реферат <u>Выполните кейс задание: запишите речь информанта и выделите новые слова. Определите, к какому пласту лексики они принадлежат.</u>
5. Ономастика	Шорская антропонимия. Имянаречение. Названия шорских фамилий, толей сеоков. Шорская этнонимия. Топонимика Горной Шории.	Выступление на семинарах, проверка конспектов графика самостоятельной работы. Реферат. <u>Выполните кейс задание: запишите названия населенных пунктов на той местности, где вы проживаете. Определите, как образованы топонимы.</u>
6. Морфемика и словообразование. Анализ структуры слова. Принципы морфемного и словообразовательного анализа. Этимологический анализ слов.	Словообразование -раздел науки о языке. Морфемика и морфонология. Морфемы шорского языка. Морфонологические явления в шорском языке. Принципы морфемного и словообразовательного анализа. Этимологический анализ слов. Способы и средства словообразования в шорском языке.	Выступление на семинарах, проверка конспектов графика самостоятельной работы. Реферат. <u>Выполните кейс задание: запишите речь информанта и выделите новые слова. Определите, как они образованы.</u>
7. Морфология	Слово как объект морфологии. Грамматическое значение слова. Средства выражения грамматических значений слов. Способы выражения грамматических значений.	Выступление на семинарах, проверка конспектов графика самостоятельной работы. Реферат.

	Части речи как грамматические классы слов. Проблема выделения частей речи в шорском языке. Принципы выделения частей речи. Из истории изучения частей речи в тюркском языкознании.	<i>Выполните кейс задание: запишите речь информанта, выпишите слова по частям речи.. Определите, какое грамматическое значение они выражают и с помощью каких средств .</i>
8. Морфология глагола. Грамматические категории и грамматические разряды глаголов.	Глагол как часть речи. Неопределенная форма глагола. Основа глагола. Глаголы переходные и непереходные. Повелительное наклонение глагола. Спряжение глагола. Парадигма форм глагола.	Выступление на семинарах, проверка конспектов графика самостоятельной работы. Реферат.
Категория вида, залога	Вид как грамматическая категория. Вопрос о существовании вида в шорском языке. Аспектуальность. Способы действия. Залог как грамматическая категория. Виды залогов в шорском языке, способы их выражения	<i>Выполните кейс задание: выпишите глаголы из предлагаемого текста.. Определите, какое грамматическое значение вида и залога они выражают и с помощью каких средств .</i>
Категории времени и наклонения	Время как грамматическая категория. Простые формы времени. Сложные формы времени. Их значения.	<i>Выполните кейс задание: выпишите глаголы из предлагаемого текста.. Определите, в каком наклонении и времени они употреблены. Как выражаются эти грамматические значения .</i>
Неличные формы глагола. Виды, их значения и способы образования	Причастия, деепричастия и инфинитив. Способы образования, их значения и употребление в тексте.	<i>Выполните кейс задание: выпишите причастия и деепричастия из предлагаемого текста. Определите, какие грамматические значения они выражают и с помощью каких средств .</i>
9. Синтаксис		
Словосочетание как синтаксическая единица. Словосочетание как строительный материал для предложения	Ключевые и дискуссионные вопросы теории словосочетаний в тюркском языкознании. Виды подчинительных связей в словосочетаниях в тюркском и шорском языке. Управление, примыкание и изафет. Общая характеристика подчинительной связи "управление".	<i>Задание 1: Найдите в тексте все виды сочетаний слов и разделите их на словосочетания и сочетания слов.</i> <i>Задание 2: Выделите подчинительные словосочетания и охарактеризуйте их с точки зрения сильной/слабой связи, предсказуемой/непредсказуемой связи, вариативности/невариативности.</i> <i>Задание 3: выделите в тексте словосочетания, в которых главным словом являются именные части речи, служебные части речи. Или в которых форма зависимых слов определяется конструкцией.</i> <i>Задание 4: Докажите, что сочетания слов типа <u>тебир чол</u> можно отнести к изафету.</i>

<i>Предложение как синтаксическая единица. Общая характеристика структуры простого предложения в шорском языке. Минимальные компоненты предложения.</i>	Виды предложений в шорском языке. Простое предложение. Сложное предложение. Вопрос об осложненном предложении. Аспекты предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Разновидности простых предложений. Разновидности сложных предложений в шорском языке	<u>Задание 1: ответьте на вопросы:</u> Какие предложения называются простыми? Какие типы простых предложений в шорском языке существуют? Назовите принципы классификации простых предложений. <u>Задание 2: найдите главные члены в приведенных предложениях. Определите виды и способы выражения подлежащего.</u> <u>Задание 3: выделите в предложениях сказуемые и определите их тип.</u> <u>Задание 4: ответьте на вопросы: какие типы структурных схем выделяю? Какие структурные типы характерны для простых предложений?</u> <u>Задание 5: постройте предложения на шорском языке согласно указанным структурным схемам.</u>
<i>Сложное предложение в шорском языке.</i>	Разновидности сложного предложения в шорском языке. Особенности образования сложных предложений. Классификация сложных предложений.	<u>Задание 1: Выделите в тексте сложные предложения. Среди них найдите сложносочиненные, бессоюзные и сложноподчиненные.</u> <u>Задание 2: ответьте на вопросы: Какие предложения называются сложными? В чем их отличие от простых и простых осложненных предложений? Какие классификации сложных предложений существуют в шорском языке?</u> <u>Задание 3. Определите способ связи главного и придаточного предложений в сложноподчиненных предложениях</u>

Составитель: Телякова В. М., канд. филол. наук, доцент