

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6cfd6436
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета информатики,
математики и экономики

Фомина А.В.
« 14» февраля 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.34 Коррупция: причины, проявления, противодействие

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень образования
Специалитет

Программа подготовки
Специалитет

Квалификация
Экономист

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2020

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений

в РПД Б1.Б.34 Коррупция: причины, проявления, противодействие
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 13.02.2020 г.)

для ОПОП 2020 год набора на 2020 / 2021 учебный год
по программе специалитета 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
(код и название направления подготовки / специальности)

специализация специализация N 1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 6 от 06.02.2020 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики и управления
протокол № 5 от 23.01.2020 г

Оглавление

1	Цель дисциплины	4
1.1	Формируемые компетенции.....	4
1.2	Дескрипторные характеристики компетенций	4
2.	Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации	6
3.	Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	7
3.1.	Учебно-тематический план	7
3.2.	Содержание занятий по видам учебной работы	9
4.	Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации	10
5.	Материально-техническое, программное и учебное обеспечение дисциплины.....	12
5.1.	Учебная литература	12
5.2.	Материально-техническое и программное обеспечение освоения дисциплины.....	13
5.3	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	14
6	Иные сведения и (или) материалы.....	14
6.1	Примерные темы и варианты письменных учебных работ	14
6.2	Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации.....	15

1 Цель дисциплины

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ОК-4; ПК-10. Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Виды деятельности	Код и название компетенции
Общекультурная		ОК-4 способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
Профессиональная	Правоохранительная деятельность	ПК-10. способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений

1.2 Deskрипторные характеристики компетенций

Таблица 2 – Deskрипторные характеристики компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Deskрипторные характеристики компетенций по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОК-4 способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные современные нравственные принципы и нормы в области профессиональной этики и служебного этикета; - содержание профессиональных и корпоративных этических кодексов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения в профессиональной деятельности; - выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия решений с учетом этических принципов, норм и правил; - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм морали, профессиональной этики и 	<p>Б1.Б.30 Профессиональная этика</p> <p>Б1.Б.34 Коррупция: причины, проявления, противодействие</p> <p>Б2.Б.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>

Код и название компетенции	Дескрипторные характеристики компетенций по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
	<p>служебного этикета</p> <p>навыками выполнения профессиональных задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	
<p>ПК–10. способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие коррупции, виды и причины коррупционного поведения; – криминалистическую характеристику коррупционной преступности; – меры пресечения коррупционного поведения и методику расследования коррупционных преступлений. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать оценку поведения субъектов правоотношений с позиций коррупциогенности; – анализировать и правильно применять антикоррупционные нормы; – осуществлять деятельность по пресечению коррупции и расследованию коррупционных преступлений. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления и анализа причин и условий коррупционного поведения в профессиональной сфере; – навыками реализации мер пресечения коррупционного поведения; – навыками проведения следственных и иных уголовно-процессуальных действий, применения технико- и тактико-криминалистических приемов, и средств при расследовании коррупционных преступлений. 	<p>Б1.Б.11 Судебная экономическая экспертиза</p> <p>Б1.Б.34 Коррупция: причины, проявления, противодействие</p> <p>Б1.В.04 Финансовый мониторинг</p> <p>Б1.В.11 Правовое регулирование экономической и информационной безопасности</p> <p>Б1.В.ДВ.05.01 Правонарушения в сфере экономики</p> <p>Б1.В.ДВ.05.02 Экономическая преступность</p> <p>Б2.Б.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.Б.03(П) Производственная практика. Преддипломная практика</p> <p>Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p> <p>ФТД.02 Отмывание денег через Интернет-технологии: проявления, противодействие</p>

2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 4 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов по формам обучения	
	ОФО	ОЗО
1. Общая трудоемкость дисциплины	108	108
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	32	8
Аудиторные занятия (всего)	32	8
в том числе:		
лекции	16	4
практические занятия	16	4
в том числе:		
в интерактивной форме		
внеаудиторная работа		
в том числе:		
подготовка курсовой работы / контактная работа		
3. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	76	96
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию – зачет (ОФО – 8 семестр, ЗФО – 10 семестр)		4

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план

для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			СРС	Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа				
			Всего	Лекции	Практические занятия		
1	Природа коррупции как социального явления	14	2	2		10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Криминологическая характеристика коррупции в современной России	14	2	2		10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Детерминанты коррупции в современной России. Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения	11	2	2		7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Правовые основы противодействия коррупции, антикоррупционная экспертиза	11	2	2		7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Правовое положение и статус государственных и муниципальных служащих, ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной (муниципальной) службы	11	2	2		7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Отдельные направления противодействия коррупции в органах государственной власти (местного самоуправления)	11	2	2		7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	9	1	1		7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8	Субъекты противодействия коррупции	9	1	1		7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9	Гражданское общество против коррупции	9	1	1		7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10	Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	9	1	1		7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Промежуточная аттестация						Зачет
	Итого	108	16	16		76	

для заочной формы обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часам)	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			СРС	Формы текущего контроля успеваемости
			Учебная работа				
			Всего	Лекции	Практи- ческие занятия		
1	Природа коррупции как социального явления	10		1		9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Криминологическая характеристика коррупции в современной России	10		1		9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Детерминанты коррупции в современной России. Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения	10		1		9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Правовые основы противодействия коррупции, антикоррупционная экспертиза	10		1		9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Правовое положение и статус государственных и муниципальных служащих, ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной (муниципальной) службы	11	1			10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Отдельные направления противодействия коррупции в органах государственной власти (местного самоуправления)	11	1			10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	11	1			10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8	Субъекты противодействия коррупции	11	1			10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9	Гражданское общество против коррупции	10				10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
10	Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	10				10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Промежуточная аттестация	4					Зачет
	Итого	108	4	4		96	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6.1 - Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Природа коррупции как социального явления	Понятие и признаки коррупции. Историко-правовой анализ противодействия коррупции.
2.	Криминологическая характеристика коррупции в современной России	Основные виды коррупционных деликтов, правонарушений и преступлений, их характеристика в современной России.
3.	Детерминанты коррупции в современной России. Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения	Понятие и виды детерминант коррупции. Отношение к коррупции в разных слоях общества. Формирование антикоррупционной мотивации.
4.	Правовые основы противодействия коррупции, антикоррупционная экспертиза	Нормативная правовая база противодействия коррупции в современной России. Антикоррупционная экспертиза: понятие, субъекты, порядок проведения, заключения.
5.	Правовое положение и статус государственных и муниципальных служащих, ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной (муниципальной) службы	Правовое положение и статус государственного служащего. Правовое положение и статус муниципального служащего. Ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной (муниципальной) службы.
6.	Отдельные направления противодействия коррупции в органах государственной власти (местного самоуправления)	Ротация. Уведомление об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений. Конфликт интересов.
7.	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.
8.	Субъекты противодействия коррупции	Понятие и виды субъектов противодействия коррупции.
9.	Гражданское общество против коррупции	Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией. Взаимодействие институтов гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.
10.	Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	Международные нормативные правовые акты по противодействию коррупции. Участие России в деятельности международных организаций по противодействию коррупции.

Таблица 6.2 - Содержание практических занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Темы практических занятий
1.	Природа коррупции как социального явления	Понятие коррупции. Признаки коррупции. Историко-правовой анализ противодействия коррупции.
2.	Криминологическая характеристика коррупции в современной России	Основные виды коррупционных деликтов, правонарушений и преступлений. Криминологическая характеристика коррупции в современной России.

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Темы практических занятий
3.	Детерминанты коррупции в современной России. Социально-психологические аспекты формирования антикоррупционного поведения	Экономические, социальные, правовые, нравственно-психологические и организационно-управленческие детерминанты коррупции в современной России. Отношение к коррупции в разных слоях общества. Динамика массового сознания граждан и коррупции. Формирование антикоррупционной мотивации.
4.	Правовые основы противодействия коррупции, антикоррупционная экспертиза	Нормативная правовая база противодействия коррупции в современной России. Противодействие коррупции по видам российского законодательства. Антикоррупционная экспертиза: понятие, субъекты, порядок проведения, заключения.
5.	Правовое положение и статус государственных и муниципальных служащих, ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной (муниципальной) службы	Правовое положение и статус государственного служащего. Правовое положение и статус муниципального служащего. Факторы, влияющие на формирование коррупциогенного сознания государственного и муниципального служащего. Ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной (муниципальной) службы.
6.	Отдельные направления противодействия коррупции в органах государственной власти (местного самоуправления)	Ротация. Уведомление об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений. Конфликт интересов.
7.	Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения	Понятие юридической ответственности за коррупционные правонарушения и ее виды: 1.Гражданско-правовая ответственность. 2.Дисциплинарная ответственность. 3.Административная ответственность. 4.Уголовная ответственность.
8.	Субъекты противодействия коррупции	Понятие и виды субъектов противодействия коррупции. Оперативно-розыскная деятельность по выявлению и пресечению коррупционных преступлений. Расследование уголовных дел о коррупционных преступлениях. Органы прокуратуры и иные правоохранительные органы в сфере противодействия коррупции.
9.	Гражданское общество против коррупции	Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией. Взаимодействие институтов гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.
10.	Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции	Международные нормативные правовые акты по противодействию коррупции. Участие России в деятельности международных организаций по противодействию коррупции.

4.Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в Таблице 7.

Таблица 7 – Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

№	Контрольные мероприятия и средства оценивания	Кол-во баллов за конкретное задание	Кол-во мероприятий за семестр	Максимальное количество баллов
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, участие в дискуссии	2	10	20
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	3	10	30
1.3	Тестирование	10	3	30
1.4	Участие в деловой игре или в иных мероприятиях, проводимых в интерактивной форме	5	1	5
Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:				
2	Реферат	5	1	5
3	Научный доклад, заслушанный на научной студенческой секции или научно-практической конференции	10	1	10
Промежуточная аттестация				до 20
Суммарная оценка по дисциплине (сумма баллов текущей и промежуточной аттестации)				51-100

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 8):

Таблица 8. Оценка уровня усвоения дисциплины и компетенций

Критерии оценивания компетенции	Уровень усвоения дисциплины и компетенций	Итоговая оценка		Сумма баллов по 100-балльной шкале
		Экзамен /зачет с оценкой	зачет	
		Буквенный эквивалент / оценка	Буквенный эквивалент	
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	первый	Неудовлетворительно / 2	Не зачтено	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	пороговый	Удовлетворительно / 3	Зачтено	51-65

Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	Хорошо / 4	66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	Отлично/ 5	86-100

5. Материально-техническое, программное и учебное обеспечение дисциплины

5.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Противодействие коррупции: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 427 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06725-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433430>

2. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451501>.

Дополнительная учебная литература:

1. Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456033>

2. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения: науч.-метод. пособие / Е.И. Добролюбова, А.В. Павлушкин, Э.Л. Сидоренко [и др.]; под ред. В.Н. Южакова, А.М. Цирина. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2017. — 156 с. — www.dx.doi.org/10.12737/18664. - ISBN 978-5-16-104820-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/767949> (дата обращения: 23.01.2020). — Режим доступа: по подписке.

3. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти: науч.-практич. пособие / Т.А. Едкова, Н.В. Кичигин, А.Ф. Ноздрачев [и др.]; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2017. — 184 с. - ISBN 978-5-16-011999-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/780563>

4. Противодействие коррупции: новые вызовы: монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.]; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации:

ИНФРА-М, 2017. — 384 с. — www.dx.doi.org/10.12737/21335. - ISBN 978-5-16-012463-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/891477>

5. Скобликов, П. А. Актуальные проблемы борьбы с коррупцией и организованной преступностью в современной России / П.А. Скобликов. - Москва : НОРМА, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-16-106111-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/997096>

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение освоения дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p>100 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ. Оборудование: <i>стационарное</i> - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя. Используемое программное обеспечение: UbuntuLinux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>
<p>404 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: <i>переносное</i> – ноутбук, кран, проектор. Используемое программное обеспечение: MSWindows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallургов, д. 19</p>

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» / компания «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный.
2. Судебные и нормативные акты РФ. - Режим доступа: <https://sudact.ru>, свободный

6 Иные сведения и (или) материалы

6.1 Примерные темы и варианты письменных учебных работ

Самостоятельная работа студентов осуществляется в следующих формах:

- подготовка к практическим занятиям;
- самостоятельное изучение тем дисциплины (электронное обучение);
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям (собеседование, устные, тестовые опросы).

Пример теста

1. В настоящее время законодательное определение понятия «Коррупция»:

- А) существует;
- Б) не существует.

2. Назовите, когда был принят Федеральный закон «О противодействии коррупции»:

- А) в 2008 году;
- Б) в 2012 году;
- В) закон вообще не принят.

3. Федеральный закон об антикоррупционной экспертизе в настоящее время:

- А) принят;
- Б) не принят;
- В) принят, но не вступил в силу.

4. Проводится ли антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов в администрациях муниципальных образований?

- А) да;
- Б) нет.

5. Дисциплинарная ответственность государственных гражданских служащих за совершение коррупционных деликтов регламентируется:

- А) Кодексом об административных правонарушениях;
- Б) Уголовным кодексом;
- В) Федеральным законом о государственной гражданской службе.

6. Можем ли мы найти перечень коррупционных преступлений в Уголовном кодексе?

- А) да;
- Б) нет.

7. В случае посредничества во взяточничестве, уголовная ответственность наступает за:

- А) соучастие в получении взятки;
- Б) соучастие в даче взятки;
- В) непосредственно за посредничество во взяточничестве.

8. Уровень зарегистрированной коррупционной преступности в последние пять лет:

- А) снижается;

- Б) увеличивается;
- В) демонстрирует волнообразную динамику.

9. К уголовной ответственности за получение взятки может быть привлечен:

- А) любой государственный служащий;
- Б) государственный служащий, который является должностным лицом.

10. Оцените латентность коррупционных преступлений:

- А) низкая;
- Б) средняя;
- В) высокая.

11. Сформулируйте понятие конфликта интересов на гражданской службе:

12. Перечислите меры противодействия коррупции, названные в Федеральном законе «О противодействии коррупции»:

13. Перечислите виды коррупциогенных факторов в нормативно-правовых актах:

14. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет:

- А) Генеральный прокурор РФ;
- Б) Председатель Правительства РФ;
- В) Президент РФ.

15. Перечислите основные виды детерминант коррупции в современной России:

16. Можно ли проводить оперативно-розыскные мероприятия для проверки сведений о достоверности сведений о доходах государственного служащего?

- А) да;
- Б) нет.

17. Была ли ратифицирована Российской Федерацией Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции?

- А) да;
- Б) нет.

6.2 Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Понятие и признаки коррупции.
2. Историко-правовой анализ противодействия коррупции.
3. Криминологическая характеристика коррупции в современной России.
4. Экономические, социальные, правовые, нравственно-психологические и организационно-управленческие детерминанты коррупции в современной России.
5. Нормативная правовая база противодействия коррупции в современной России.
6. Понятие и виды противодействия коррупции.
7. Антикоррупционная экспертиза: понятие, субъекты, порядок проведения, заключения.
8. Правовое положение и статус государственного служащего.

9. Правовое положение и статус муниципального служащего.
10. Ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной (муниципальной) службы.
11. Основные коррупционные риски. Способы преодоления коррупционных рисков на государственной и муниципальной службе.
12. Понятие и виды юридической ответственности за коррупционные правонарушения.
13. Ротация.
14. Уведомление об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений.
15. Конфликт интересов.
16. Понятие и виды субъектов противодействия коррупции.
17. Оперативно-розыскная деятельность по выявлению и пресечению коррупционных преступлений.
18. Расследование уголовных дел о коррупционных преступлениях.
19. Отношение к коррупции в разных слоях общества. Динамика массового сознания граждан и коррупция.
20. Преодоление правового нигилизма и повышение правовой культуры граждан. Формирование антикоррупционной мотивации.
21. Роль общественных объединений и СМИ в борьбе с коррупцией.
22. Взаимодействие институтов гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции.
23. Международные нормативные правовые акты по противодействию коррупции.
24. Участие России в деятельности международных организаций по противодействию коррупции.

Примерный перечень практических заданий к зачету:

1. Провести социологический опрос граждан по теме «Детерминанты коррупции в современной России»;
2. Провести социологический опрос граждан по теме «Детерминанты коррупции в Кемеровской области»;
3. Осуществить криминологическую характеристику коррупционной преступности в России за последние три года;
4. Осуществить криминологическую характеристику коррупционной преступности в Кемеровской области за последние три года;
5. Составить программу предупреждения коррупции (ее отдельных видов) в России в целом или в отдельно взятом регионе Российской Федерации.