

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Новокузнецкий институт (филиал)
Факультет физической культуры, естествознания и природопользования**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан ФФКЕП

В.А. Рябов

«08» апреля 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.15 География

Направление подготовки
05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) подготовки
Геоэкология

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная

Год набора 2020

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений
в РПД *Б1.Б.15 География*

Сведения об утверждении:

Сведения об утверждении на 2020-2021 уч. год:

Утверждена Ученым советом факультета ФКЕП

(протокол Ученого совета факультета № 6а от 12.03.2020 г.)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФКЕП

(протокол методической комиссии факультета № 5 от 27.02.2020 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры геоэкологии и географии

(протокол № 6 от 05.02.2020 г.) зав. кафедрой Удодов Ю.В.

Оглавление

1 Цель дисциплины	4
1.1 Формируемые компетенции	4
1.2 Индикаторы достижения компетенций.....	4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	5
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.	6
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	7
3.1 Учебно-тематический план	7
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.....	8
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	12
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	14
5.1 Учебная литература	14
5.3.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.	Ошибка! Закладка не определена.
6 Иные сведения и (или) материалы.....	16
6.1.Примерные темы письменных учебных работ	16
Письменные работы по дисциплине не предусмотрены.	16
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	16

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП):

ОПК-3, ПК-14

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
общепрофессиональная		ОПК-3 владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования
профессиональная		ПК-14 владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-3 владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования	ФГОС не предусмотрены	Б1.Б.17 Почвоведение Б1.В.03 Инженерно-экологические изыскания Б1.В.05 Прикладная геология и гидрогеология Б2.В.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
ПК-14 владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии	ФГОС не предусмотрены	Б1.Б.20 Учение о сферах Земли Б1.В.08 Экологическое картографирование и геодезия Б1.В.ДВ.01.01 Гидрология Б1.В.ДВ.01.02 Гидротехнические сооружения Б1.В.ДВ.06.01 Геофизика ландшафта Б1.В.ДВ.06.02 Геокриология и гляциология Б2.В.02(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
		деятельности Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.04(Пд) Преддипломная

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-3 владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования	ФГОС не предусмотрены	Знать: – методологический аппарат географии, предмет ее исследования, основные понятия, концепции и ключевые термины дисциплины; – структуру географической оболочки и оболочечное строение Земли. Факторы и закономерности пространственной физико-географической дифференциации; – определенный объем номенклатуры природных объектов, формирующих пространственный образ поверхности Земли Уметь: – строить комплексные профили по заданным направлениям с целью установления взаимосвязей между отдельными компонентами географической оболочки и ознакомления с ее дифференциацией на пояса, зоны и природные системы (геосистемами); – составлять характеристики природно-территориальных комплексов по типовому плану методом сопряженного анализа карт; – ориентироваться, читать и работать с картографическим материалом, разным по тематике Владеть: – технологиями работы со статистическим материалом, владеть методами его обработки и анализа, а также приемами тематического картографирования; - методиками расчета коэффициентов, индексов (с использованием формул), а также приемами определения координат и расстояний по картам, с использованием градусной сети и масштаба.
ПК-14 владением знаниями об основах земледования, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической	ФГОС не предусмотрены	Знать: – систему географических наук, географические законы, современные проблемы географии и глобальные проблемы пространственно-временного взаимодействия природных,

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
географии и картографии		антропогенных и природно-антропогенных систем; – методологический аппарат экономической географии, предмет ее исследования, основные понятия, концепции и ключевые термины дисциплины; – экономико-географические школы, концепции районной школы экономической географии, методы экономико-географического анализа Уметь: – составлять характеристики территориально-производственных комплексов по типовому плану методом сопряженного анализа карт Владеть: методами работы со статистическим и литературным материалом для выявления основных тенденций в росте численности населения, его динамики во времени, территориальных сдвигов в пространстве.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения
	ОФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	180
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72
Аудиторная работа (всего):	72
в том числе:	
лекции	36
практические занятия, семинары	36
практикумы	-
лабораторные работы	-
в интерактивной форме	-
в электронной форме	-
Внеаудиторная работа (всего):	72
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем	-
подготовка курсовой работы /контактная работа ¹	-
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)	-

творческая работа (эссе)	-
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72
4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен /зачет с оценкой / зачет (указать форму и № семестра в отдельной строке) и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию: экзамен в 1 сем.	36 час.

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоём- кость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточно- й аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
Семестр 1									
1-2	Объект, предмет географии. Система географической науки (физическая и экономическая география). Этапы развития науки географии	12	4	4	4	-	-	-	УО ТС-2
3-9	Раздел: Физическая география Этапы и механизмы развития географической оболочки (ГО). Оболочечное строение Земли. Факторы дифференциации и основные характеристики и закономерности ГО	66	18	18	30	-	-	-	УО ТС-2 ПР-1
10-14	Природные компоненты Кемеровской области	32	4	10	18	-	-	-	УО ТС-2 ПР-1
15	Современная география. Сквозные методы и направления в географии. Геоэкология.	12	2	2	8	-	-	-	УО ТС-2 ПР-1
16-18	Раздел: Экономическая и социальная география Объект и предмет экономической и социальной географии. Экономико-географические идеи. Глобалистика. Концепция устойчивого развития	22	8	2	12	-	-	-	ПР-1
	Промежуточная аттестация - экзамен	36	-	-	-	-	-	-	УО-4
ИТОГО по семестру 1		180	36	36	72	-	-	-	

Примечание: УО - устный опрос, УО-1 - собеседование, УО-2 - коллоквиум, УО-3 - зачет, УО-4 – экзамен, ПР - письменная работа, ПР-1 - тест, ПР-2 - контрольная работа, ПР-3 эссе, ПР-4 - реферат, ПР-5 - курсовая работа, ПР-6 - научно-учебный отчет по практике, ПР-7 - отчет по НИРС, ИЗ – индивидуальное задание; ТС - контроль с применением технических средств, ТС-1 - компьютерное тестирование, ТС-2 - учебные задачи, ТС-3 - комплексные ситуационные задачи

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание
1	Объект, предмет, географии. Система географической науки (физическая и экономическая география). Этапы развития географии	
Содержание лекционного курса		
1.1	Объект, предмет географии. Система современной географической науки (2 часа)	Объект географии – географическая оболочка Земли, предмет – ПТК (геосистемы) различного ранга. Современная география – система общественных и естественных наук, которые подразделяются на: комплексные, отраслевые, общегеографические (фундаментальные и прикладные). Структура географии.
1.2	Этапы развития науки географии (2 часа)	Этапы развития географии: античный и средневековый; эпоха Великих географических открытий; география России (11-18 вв.); география Западной Европы (18-19 вв.); география в России (19-20 вв.). Современный этап в развитии географических школ. Зарубежная география 20 века.
Темы практических/семинарских занятий		
1.3	Источники географической информации (4 часа)	Географическая карта. Определение положения географических объектов в пространстве и во времени. Статистические материалы, технологии работы со статистическим материалом, методы его обработки и анализа. Картометрические работы, методики расчета коэффициентов, индексов (с использованием формул), а также приемами определения координат и расстояний по картам, с использованием градусной сети и масштаба. Тематическое картографирование. Геоинформационные системы. Номенклатура природных объектов.
Раздел: Физическая география		
2	Этапы и механизмы развития географической оболочки (ГО). Оболочечное строение Земли. Факторы дифференциации и закономерности ГО.	
Содержание лекционного курса		
2.1	Земля как планета. Географическая оболочка. Этапы и механизмы развития географической оболочки (ГО) (2 часа)	Физические характеристики Земли как планеты: эволюция формы Земли; размеры Земли; гравитационное и магнитное поле. Внутреннее строение Земли. Годовое (орбитальное) и суточное (осевое) вращение Земли и их географические следствия. Структура географической оболочки (ГО) и оболочечное строение Земли. Этапы развития ГО по Ф. Н. Милькову: догеологический, добиогенный, биогенный и антропогенный. Важнейшие «механизмы» (планетарные процессы): вулканизм, эволюция земной коры, спрединг, развитие гидросферы, развитие растительного покрова и животного мира. Большой и малый круговорот вещества, хозяйственная деятельность человека.
2.2	Оболочечное строение Земли. Литосфера (4 часа)	Планета Земля – система природных оболочек. Литосфера – каменная оболочка. Основные характеристики и свойства литосферы.
2.3	Атмосфера (4 часа)	Газовая оболочка Земли – атмосфера. Основные характеристики и свойства атмосферы. Климат и погода. Природные явления в атмосфере. Климатическое районирование Земли по Б.П. Алисову.
2.4	Гидросфера (4 часа)	Гидросфера – водная оболочка Земли. Основные характеристики

		и свойства гидросферы. Воды суши: реки, озера, водохранилища, подземные воды, снега и льды, болота. Основные характеристики компонентов и география их размещения. Мировой океан как часть гидросферы.
2.5	Мировой океан (2 часа)	Общая характеристика Мирового океана. Океан - это самостоятельная система течений и атмосферной циркуляции, структура водных масс с характерным горизонтальным и вертикальным распределением температуры, плотности, солености воды, содержания кислорода и первичной продуктивности. Водные массы океана. Подразделения океана. Проблема выделения Южного океана. Основные черты рельефа океана: материковая отмель (шельф), материковый склон, ложе океана, глубоководные желоба, срединные океанические хребты. Важнейшие физические и химические свойства воды. Океан аккумулятор солнечной энергии. Центры действия атмосферы над океанами и континентами, их роль в формировании общей циркуляции атмосферы и в единстве функционирования географической оболочки. Основные черты планетарного тепло- и влагообмена. Проявление широтной зональности в Мировом океане. Зоны жизни.
2.6	Границы ГО. Факторы дифференциации и закономерности ГО (4 часа)	Границы географической оболочки и ее составные части: биосфера – область активной жизни организмов, «снежная оболочка» - хιονосфера, криосфера – мерзлотные области Земли, педосфера – почвенный покров и «сердцевина» географической оболочки – ландшафтная сфера. Факторы и закономерности пространственной физико-географической дифференциации географической оболочки. Основные факторы физико-географической дифференциации на глобальном, региональном и локальном уровнях: суммарная солнечная радиация; атмосферные осадки; тектоника, определяющая мегарельеф; обособление внутриматериковых и приокеанических секторов суши. Зональность – ведущая закономерность развития ГО. Периодический закон географической зональности (А.А. Григорьева и М. И. Будыко). Закономерности развития ГО: азональность, секторность, провинциальность, ярусность (высотная поясность: типы и структуры), интразональность, экстразональность. Природные, антропогенные и природно-антропогенные системы (геосистемы) географической оболочки.
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
2.7	Литосфера (4 часа)	Геохронологическая таблица (эпохи складчатости и время их проявления). Строение земной коры. Литосферные плиты. Эпохи складчатости. Тектонические структуры и формы рельефа им соответствующие в мире и России. Тематическое картографирование.
2.8	Атмосфера. Климат (4 часа)	Термическое и барическое поле Земли. Центры действия атмосферы. Воздушные массы, географические типы их, основные характеристики. Общая циркуляция атмосферы. Климат и погода. Природные явления в атмосфере. Климатическое районирование Земли по Б.П. Алисову. Тематическое картографирование.
2.9	Гидросфера. Воды суши (2 часа)	Воды суши: реки, озера, водохранилища, подземные воды, снега и льды, болота. Классификационные особенности вод суши. Основные характеристики и география размещения.
2.10	Мировой океан (2 часа)	Подразделения (границы) Мирового океана. Выделение Южного океана и его граница. Основные элементы рельефа дна и

		батиметрические ступени. Водные массы. Географические типы водных масс и их свойства. Классификация течений. Номенклатура дрейфовых течений. Тематическое картографирование.
2.11	Биосфера (2 часа)	Почва. Строение почвы. Факторы почвообразования. Растительный и животный мир. Эдификаторы, эндемики и реликты биогенных компонентов. Физико-географические пояса и природные зоны мира. Анализ структуры зональности, секторности и высотной поясности суши Земли. Построение комплексного профиля по заданным направлениям с целью установления взаимосвязей между отдельными компонентами географической оболочки и ознакомления с ее дифференциацией на пояса, зоны и природные геосистемы.
	Контрольная работа (2 часа)	Тестирование по материалам второго раздела
3	<i>Природные компоненты и геосистемы Кемеровской области</i>	
	<i>Содержание лекционного курса</i>	
3.1	Природные геосистемы и их компоненты территории Кемеровской области (4 часа)	Особенности географического положения Кемеровской области. Этапы формирования земной коры. Тектонические структуры и формы рельефа. Особенности формирования климата и закономерности распределения основных климатических элементов на территории области. Внутренние воды: классификация рек по типам водного режима и режиму стока. Специфика биогенных компонентов. Особенность «островной» зональности природы и ее причина. Типы и структуры высотной зональности (поясности) горных территорий области. Дифференциация природных геосистем и их характеристики.
	<i>Темы практических/семинарских занятий</i>	
3.2	Географическое положение Кемеровской области (2 часа)	Физико-географическое положение Кемеровской области на основе анализа и сопоставления карт. Крайние точки области и их координаты. Физико-географические характеристики местности, по которой проходят границы области (сопряженный анализ тематических карт). Административные территории, граничащие с Кемеровской областью. Протяженность Кемеровской области в градусах и километрах по меридиану 84° в.д. и параллели 55° с.ш., выявление как это отражается на природе края. Сравнение площади Кемеровской области с административными территориями России. Тематическое картографирование.
3.3	Тектоническое устройство, полезные ископаемые и рельеф (2 часа)	Геологическая карта Кемеровской области и определение возраста пород, составляющих земную кору области. Изучение тектонических структур. Для каждого геологического периода выявление наиболее распространенных и руководящих групп окаменелостей. Выявление, к каким геологическим структурам, какого возраста породам приурочены основные месторождения полезных ископаемых, составление их номенклатуры. Установление основных форм рельефа. На основании сопряженного анализа геологической, тектонической и физической карт заполнение таблицы. Выводы о связи рельефа с геологическим строением территории.
3.4	Климат и внутренние воды Кемеровской области (2 часа)	Характеристика особенностей формирования климата и закономерности распределения основных климатических элементов на территории области. Выявление агроклиматических ресурсов, используя климатическую карту, справочники и литературные источники. Установление влияния человека на

		климат и климата на человека. Оценка климата как природного ресурса. Выявление специфических черт природы, определяющих расположение и конфигурацию типов внутренних вод по территории области. Классификация рек области по типам водного режима; установление особенности и закономерности типов питания, режима стока и распределения внутренних вод по территории области. Оценка запасов водных ресурсов области и определение их практического значения. Выявление экологических проблем внутренних вод области и пути их решения.
3.5	Биогенные компоненты. Широтная зональность равнин (котловин) и высотная поясность гор (2 часа)	Основные виды и сообщества биогенных компонентов Кемеровской области, закономерности их распространения, меры по их охране и восстановлению. Анализ растительного и животного мира по природным зонам. Особенность «островной» зональности природы и ее причина в Кемеровской области. Типы и структуры высотной зональности (поясности) гор. Причины и различия в структуре высотной поясности различных макросклонов Салаирского кряжа и Алатаусско-Шорского нагорья (Кузнецкий Алатау, Горная Шория).
3.6	Контрольная работа (2 часа)	Тестирование по материалам третьего раздела
4	<i>Современная география. Сквозные методы и направления в географии. Геоэкология.</i>	
<i>Содержание лекционного курса</i>		
4.1	Современная география. Сквозные методы и направления в географии (2 часа)	Современная география. Сквозные направления (методы) в географии (по К. К. Маркову). Направления, широко используемые в физической географии – геохимическое, геофизическое и эволюционное (палеогеографическое). Направления, используемые как в физической, так и в географии социально-экономической - сравнительное географическое, картографическое и математическое (геоинформационное).
<i>Темы практических/семинарских занятий</i>		
4.2	Ноосфера. Геоэкологические проблемы. Эколого-географическая экспертиза и мониторинг (2 часа)	Сущность понятия «ноосфера» по В. И.Вернадскому. Оформление междисциплинарного направления – географической экологии. Геоэкологические проблемы глобального, регионального и локального уровня. Основные стратегические средства их решения. Эколого-географическая экспертиза и мониторинг.
Раздел: Экономическая и социальная география		
5	<i>Объект и предмет экономической и социальной географии. Экономико-географические идеи. Глобалистика. Концепция устойчивого развития</i>	
5.1	Объект и предмет экономической и социальной географии. История развития экономико-географических идей в России (2 часа)	Методологический аппарат экономической географии, предмет ее исследования, основные понятия, концепции и ключевые термины дисциплины. Структура научных дисциплин экономической географии. Научные методы экономической географии. Экономико-географические школы, концепции районной школы экономической географии. Территориальная организация хозяйства и общества. Территориально-производственные комплексы (ТПК- системы) и экономические (экономико-географические) районы.
5.2	Экологические проблемы в экономической географии. Глобалистика. Концепция	Направления экологизации науки. Оценка территориальных различий экологического состояния. Основные направления воздействий и последствий. Классификация основных видов

	устойчивого развития. (2 часа)	антропогенных воздействий. Особенности эколого-экономического районирования. Современные тенденции изменения антропогенного воздействия в регионах России и Кемеровской области. Структура мирового хозяйства. Технологии и рынок в реальном мире. Расширение пределов роста с помощью технологий. Теоретические и прикладные задачи экономической и социальной географии. Комплексность подходов. Понятие глобальной проблемы. Типы и виды глобальных проблем. "Римский клуб". Пределы роста. Единство глобальных и региональных проблем. Геоэкология.
5.3	Глобальная демографическая проблема. Мировая урбанизация: процессы и тенденции (2 часа)	Демографическая ситуация в мире и критерии ее анализа. Основные черты и факторы размещения населения мира. Понятие о демографическом переходе и его стадиях. Демографический взрыв. Пороговые ситуации. Мальтузианство и неомальтузианство. Сценарии роста численности населения мира. Понятие урбанизации: основных процессов и тенденций. Региональные особенности урбанизационных процессов. Городской образ жизни. Экология города.
5.4	Глобальная продовольственная проблема. Мировая проблема обеспечения человечества сырьем и энергией (2 часа)	Землепользование и региональные различия по континентам. Земельные ресурсы Кемеровской области. Рост нехватки сельскохозяйственных земель. Дефицит продовольствия в отдельных регионах мира. Особенности интенсификации сельскохозяйственного производства и экологические проблемы. Понятие о биотехнологии. Понятие о природных условиях и ресурсах территории. Источники загрязнения среды. Структура современного мирового топливно-энергетического баланса. Глобальная энергетическая стратегия. Современные перспективы использования пресных вод. Опреснение морской воды. Понятие о пределах сбалансированного потребления.
5.5	Семестровая контрольная работа (2 часа)	Тестирование по материалам всего курса.
Всего по дисциплине: 36 часов – лекций, 36 часов – практические занятия		

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной деятельности обучающихся по видам в 1 семестре

№ п/п	Код формируемой компетенции	Вид учебной деятельности	Результат учебной деятельности	Сроки сдачи работы	Кол-во возможных баллов	Кол-во набранных баллов
-------	-----------------------------	--------------------------	--------------------------------	--------------------	-------------------------	-------------------------

					(m in/max)	ов
1 семестр						
1.	ОПК-3, ПК-14	Посещение лекций	Конспекты лекций	в течение семестра	5/9	
2.	ОПК-3, ПК-14	Посещение практических занятий	Записи выполненных заданий в рабочих тетрадях	в течение семестра	5/9	
3.	ОПК-3, ПК-14	Сдача номенклатуры базовых понятий дисциплины	Знание содержания базовых понятий	2-17 неделя	10/10	
4.	ОПК-3, ПК-14	Контрольная работа № 1	Зачет по работе	7 неделя	6/10	
5.	ОПК-3, ПК-14	Контрольная работа № 2	Зачет по работе	13 неделя	5/10	
6.	ОПК-3, ПК-14	Тестирование по дисциплине:	Выполнение тестовых заданий	18 неделя	10/12	
Сумма баллов по текущему контролю за семестр:					41/60	
7.	ОПК-3, ПК-14	Экзамен	Сдача экзамена	по расписанию	10/40	
Сумма баллов по промежуточному контролю за семестр:					51/100	

Приложение к таблице 7

Критерии оценивания результатов учебной деятельности:

а) Посещение лекций. Посещение лекционных занятий оценивается в 0,5 балла. Пороговый балл - 5. Студент, посетивший менее 10 (из 18) лекций, получает 0 баллов по этому критерию. Не посещенные лекции по уважительным причинам, автоматически добавляются к общей сумме баллов по показателю.

б) Посещение практических занятий. Посещение практических занятий оценивается в 0,5 балла. Пороговый балл - 10. Студент, посетивший менее 10 (из 18) занятий, получает 0 баллов по этому критерию. Не посещенные занятия по уважительным причинам, автоматически добавляются к общей сумме баллов по показателю.

в) Контрольная работа № 1, № 2. Выполнение контрольных работ является обязательным учебным видом работы студента. Контрольная работа оценивается по шкале: решенные задания составляют: К.р. № 1 - 70 - 80% - 6 баллов; 81 – 100% - 10 баллов; К.р. № 2 - 70 - 80% - 5 баллов; 81 – 100% - 10 баллов.

г) Защита номенклатуры ключевых понятий.

Оценку "принято" ("зачтено") студент получает в том случае, если в течение четырех минут демонстрирует понимание 13 -15 понятий. Оценочная шкала: ответы без ошибок – 10 баллов, ошибочные ответы студентов из предложенного преподавателем списка не превышают – 10% - 10 баллов. При большем числе ошибок оценка «не зачтено».

д) Тестирование по дисциплине. Тестовый вариант включают в себя 50 вопросов. Всего студентом может быть получено 50 правильных ответов за контрольный тест. Пороговое значение – 30 правильных ответов. Студент, ответивший верно на менее чем 30 заданий теста, получает 0 баллов по этому критерию. Знания по дисциплине считаются защищенными:

- на 10 баллов, если даны правильные ответы на 30-37 заданий теста;
- на 11 баллов, если даны правильные ответы на 38-44 задания теста;

- на 12 баллов, если даны правильные ответы на 45-50 заданий теста.

е) Экзамен. Экзаменационный билет включает 3 вопроса. Два вопроса теоретических, один вопрос практическое задание или задача. Знания по дисциплине считаются защищенными по шкале:

- 10 баллов выставляется студенту, ответ которого содержит некоторые пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач.

- 20 баллов выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

- 30 баллов выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

- 40 баллов выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Таблица. Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент (из Положения о балльно - рейтинговой системе оценки деятельности студентов КемГУ (30.12.2016г.)

<i>Сумма баллов для дисциплины</i>	<i>Оценка</i>	<i>Буквенный эквивалент</i>
86 - 100	5	отлично
66 - 85	4	хорошо
51 - 65	3	удовлетворительно
0 - 50	2	неудовлетворительно

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Голубчик М.Я., География: учебник для экологов и природопользователей / М.Я. Голубчик, С.П.Евдокимов. Москва: Аспект-Пресс, 2003 – 304с. Гриф МО "Допущено". - ISBN 5-7567-0268-7. - Текст: непосредственный.
2. Калущков, В. Н. География России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В. Н. Калущков. — Москва : Юрайт, 2015. — 347 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-5394-7. - URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/385233> (дата обращения: 29.10.2020). - Текст: электронный.
3. Социально-экономическая география : учебник для академического бакалавриата / М. М. Голубчик, С. В. Макар, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. - Москва : Юрайт, 2016. — 419 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-4520-1. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/391216> (дата обращения: 29.10.2020). - Текст: электронный.

4. Удодов ЮВ. Физическая география.: учеб.-метод. пособие / Ю. В. Удодов ; Новокузнец. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Новокузнецк : НФИ КемГУ, 2017. – 89 с. - Текст: непосредственный.

Дополнительная учебная литература

1. Лебедев, В. Л. Физическая география материков и океанов: учебник : в 2 т. Т. 2 : Физическая география океанов / В. Л. Лебедев, Г. А. Сафьянов; под ред. Профессора С. А. Добролюбова. - Москва: Академия, 2014. - 432 с. - ISBN 978-5-4468-0241-8. - Текст: непосредственный.

2. Практикум по физической географии Кемеровской области: учебное пособие / [авт.-сост.: Н.Г. Евтушик, Г. Н. Багмет, Н.К. Дьяченко, Н.Т. Егорова, М.Ф. Верховзина]; под общ. ред. Н.Г. Евтушик. - Новокузнецк: МАОУ ДПО ИПК, 2017. - 83 с. - ISBN 978-5-7291-0580-9. - Текст: непосредственный.

3. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Родионова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2018. - 431 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01993-3. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/421263> (дата обращения: 29.10.2020). - Текст : электронный.

<https://biblio-online.ru/viewer/5793972D-D44A-44AE-884B-DF9512FE2C5B>

4. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Родионова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2018. - 275 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01995-7. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/421264> (дата обращения: 29.10.2020). - Текст : электронный. <https://biblio-online.ru/viewer/A48D323E-73F9-4BFB-911F-69E048F48156>

5. Физическая география Кемеровской области: учебное пособие / Н.Т. Егорова, Н.Г. Евтушик, Г. Н. Багмет, Ю. В. Удодов ; под общ. ред. Н.Г. Евтушик, Г. Н. Багмет; М-во образования и науки Рос. Федерации, Новокузнец. Ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2018. - 263 с. - ISBN 978-5-8353-2007-3. - Текст: непосредственный.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

345 Лаборатория региональной физической географии. Учебная аудитория для проведения:

- занятий лекционного типа;
- занятий семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья.

Оборудование для презентации учебного материала: *стационарное* – компьютер; *переносное* - ноутбук, проектор, экран.

Учебно-наглядные пособия.

Лабораторное оборудование и материалы: моноблок, курвиметр, рулетки, визирные линейки, компасы, планшеты, ватерпасы, плотномер и снегомерные рейки.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.),

LibreOffice (свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - www.elibrary.ru
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>
3. Словари и энциклопедии онлайн <http://dic.academic.ru>
4. Рубикон – крупнейший энциклопедический ресурс Интернета <http://www.rubicon.com/>
4. Геопортал Русского Географического общества <https://geoportal.rgo.ru/catalog>
5. Большая российская энциклопедия <https://bigenc.ru/rf>

6 Иные сведения и (или) материалы.

Самостоятельная работа обучающегося включает: самостоятельное завершение учебных практических заданий, не выполненных в аудитории; изучение номенклатурного списка природных объектов; подготовку к текущему тестированию и подготовку к экзамену.

Для организации самостоятельной работы по дисциплине разработаны методические указания: Егорова, Н.Т. География: метод. указ. к изучению дисциплины по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, направленность (профиль) подготовки Геоэкология / Н.Т. Егорова ; Новокузнецк. ин-т (фил.) Кемеров. гос. ун-та. – Новокузнецк: НФИ КемГУ, 2020. – 24 с. Адрес - ссылка на текст методических указаний, размещенных в ЭИОС на сайте НФИ КемГУ <https://eios.nbikemsu.ru/> (раздел Главная / Образование / Образовательные программы ФФКЕП / Экология и природопользование/ Методические и иные документы).

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

Письменные работы по дисциплине не предусмотрены.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Семестр 1 (1 курс)

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания
Объект, предмет географии. Система географической науки (физическая и экономическая география). Этапы развития науки географии	1. Объект, предмет физической географии. Система географических наук. 2. Источники географической информации. 3. Основные этапы развития науки географии	1. Заслуга Эрастофена состоит в том, что: 1) первым довольно точно рассчитал размеры Земли 2) определил количество и название всех материков на Земном шаре 3) был организатором экспедиции до Геркулесовых столбов (Гибралтарского пролива) 4) сделал первое описание пустыни Сахара 2. Первым из европейцев пересекшим материк Южная Америка и открывшим среднее и нижнее течение реки Амазонки, был: 1) Фрэнсис Дрейк 2) Франсиско Писарро 3) Франсиско де Орельяна 4) Эрнан Кортес
<i>Раздел: Физическая география</i> Этапы и механизмы развития	1. Земля как планета. 2. Географическая оболочка. 3. Физические факторы ее	1. Неверное утверждение, относящееся к Земле как планете: 1) Экваториальный радиус больше полярного 2) Длина всех меридианов одинакова

географической оболочки (ГО). Оболочечное строение Земли. Факторы дифференциации и основные характеристики и закономерности ГО	современного состояния. 4. Закон периодической географической зональности. 5. Этапы и механизмы развития географической оболочки. 6. Оболочечное строение Земли. 7. Литосфера. Литосферные плиты. 8. Геохронология. Этапы развития земной коры. 9. Платформы и складчатые области. 10. Атмосфера. 11. Характеристика воздушных масс. Фронты. 12. Общая циркуляция атмосферы. 13. Климат и погода. Климатическое районирование Земли. 14. Гидросфера. 15. Воды суши. 16. Вода в атмосфере. 17. Биосфера. 18. Ландшафтная сфера. 19. Педосфера, криосфера, гляциосфера Земли. 20. Факторы физико-географической дифференциации. Единицы физико-географического районирования. 21. Широтная зональность географической оболочки – ведущая закономерность природы. 22. Физико-географические пояса и природные зоны. 23. Секторность (провинциальность) природы. 24. Высотная поясность географической оболочки. 25. Мировой океан. 26. Зональность природных компонентов Мирового океана. 27. Зоны жизни. Природные явления в Мировом океане. 28. Морфология дна Мирового океана. 29. Характеристика водных масс.	3) Период ее оборота вокруг солнца составляет 24 часа 4) Ее естественным спутником является Луна 2. Солнце находится в зените 21 марта и 23 сентября: 1) На северном тропике 2) На южном тропике 3) На экваторе 4) На широте 45° 3. Геологический период в котором вы живете: 1) меловой 2) пермский 3) четвертичный 4) палеогеновый 4. Суть закона периодичности заключается в чередовании: 1) климатических поясов 2) лесных и безлесных зон 3) высотной поясности 4) материков и океанов 5. Выделите причину проявления высотной поясности: 1) изменение температуры и влажности от экватора к полюсам 2) повышение температуры с высотой 3) повышение количества осадков и температуры с высотой 4) понижение температуры и повышение количества осадков до определенной высоты 6. Асимметрия географических зон проявляется в: 1) высотной поясности; 2) широтной поясности в пределах материка; 3) различии северного и южного полушарий; 4) не проявляется. 7. Ложе океана представлено глубинами: 1) 1000-2000 м 2) 2000-3500 м 3) 3600-6000 м 4) более 6000 м 8. Океанический тип земной коры характеризуется: 1) отсутствием гранитного слоя 2) отсутствием осадочного слоя 3) отсутствием базальтового слоя 4) наличием гранитного слоя 9. Понижение солёности океана экваториального пояса объясняется: 1) обильными осадками 2) характером течений 3) выпадением солей на дно 4) притоком пресной воды реками 10. Тип переходной зоны, характеризующейся наличием неглубокого желоба, отсутствием островной дуги и слабой сейсмичностью, называется: 1) Японский 2) Курильский 3) Витязевский 4) Средиземноморский 11. Малое содержание планктона в низких широтах обусловлено: 1) Высокой солёностью воды 2) Низким содержанием кислорода 3) Большим количеством хищников
---	---	--

		4) Характером морских течений 12. В результате биологического круговорота происходит: 1) перемещение живого вещества в географической оболочке 2) поглощение минеральных веществ растениями из почвы и возврат их с опадом 3) смена поколений живых организмов 4) непрерывное поглощение солнечной энергии растениями 13. Ритмичность развития географической оболочки – это... 1) Круговорот вещества и энергии на Земле 2) Повторяемость во времени тех или иных элементов и явлений природы 3) Повторяемость во времени экологических катастроф 4) Зональная смена природных комплексов на различных участках земной поверхности.
Природные компоненты Кемеровской области	1. Географическое положение Кемеровской области. 2. Тектоническое устройство и рельеф Кемеровской области. 3. Климатические и погодные условия территории Кемеровской области 4. Внутренние воды Кемеровской области 5. Биогенные компоненты природы Кемеровской области	1. Главная особенности физико-географического положения Кемеровской области: 1) расположена ближе к восточной границе РФ 2) находится почти в центре материка Евразия 3) расположена на одинаковом расстоянии от северного и южного полюсов 4) расположена на одинаковом расстоянии от северных и южных границ РФ 2. Томский надвиг разделяет структуры: 1) Кузнецкого бассейна и Томь-Колыванской складчатой зоны 2) Кузнецкого бассейна и Кузнецкого Алатау 3) Кузнецкого бассейна и Горной Шории 4) Кузнецкого бассейна и Салаира. 3. В Северном районе Кузнецкого Алатау преобладает рельеф: 1) низковисотный 2) низко- и средневысотный 3) средневысотный 4) равнинный 4. Положительная среднегодовая температура наблюдается в пределах станции: 1) Топки 2) Крапивино 3) Новокузнецк 4) Барзас 5. Река Бельсу является притоком реки: 1) Томь 2) Чумыш 3) Яя 4) Иня Небольшие участки берёзовых и берёзово-осиновых лесов называются: 1) Ерники 2) Дубравы 3) Колки 4) Шибляк 7. Экстразональной растительностью Кемеровской области является: 1) Пойменные луга 2) Островные сосновые боры 3) Сфагновые болота 4) Тайга
Современная география. Сквозные методы и направления в географии. Геоэкология.	1. Сквозные направления (методы) в географии. 2. Геофизическое направление. 3. Геохимическое направление.	1. В географии аэрокосмические методы исследований стали играть большую роль: 1) с первой половины 20 века; 2) со второй половины 20 века; 3) на рубеже 19 и 20 веков; 4) в конце 20 века.

	4. Палеогеографическое направление. 5. Математическое направление. Геоинформатика. 6. Ноосфера. 7. Геоэкологические проблемы и их решаемость. 8. Мониторинг и эколого-географическая экспертиза	2. Современное увеличение парникового эффекта атмосферы в настоящее время объясняется: 1) Увеличением содержания углекислого газа в атмосфере 2) Увеличением содержания водяного пара 3) Уменьшением концентрации озона 4) Уменьшением прозрачности атмосферы 3. Наибольшей степенью распахки, отличаются: 1) Смешанные и широколиственные леса 2) Муссонные леса и саванны 3) Степи, лесостепи и прерии 4) Средиземноморские ландшафты 4. Ландшафты, природные связи которых целенаправленно изменены и поддерживаются человеком, называются: 1) искусственные 2) культурные 3) слабоизмененные 4) нарушенные 5. Экологические проблемы севера России стоят особенно остро в связи с тем, что: 1) природные комплексы севера имеют низкую способность к самоочистке и восстановлению 2) слишком большая нагрузка на ландшафт 3) здесь размещены «грязные» производства 4) промышленность Скандинавских стран нарушает экологическое равновесие в регионе. 6. Распределите виды загрязнения среды по мере уменьшения их непосредственной опасности для здоровья человека: 1) химическое 2) тепловое 3) радиоактивное 4) шумовое. 7. Примером рационального природопользования является: 1) использование отходов в качестве вторичного сырья 2) размещение «грязных» производств в менее развитых странах 3) вспашка целины 4) использование подсеčno-огневой системы земледелия
<i>Раздел: Экономическая и социальная география</i> Объект и предмет экономической и социальной географии. Экономико-географические идеи. Глобалистика. Концепция устойчивого развития	1. Объект и предмет экономической географии. 2. История развития экономико-географических идей в России. 3. Основные понятия и концепции экономической географии. 4. Методы исследований. Пространственный анализ. 5. Формирование политической географии. 6. Концепция устойчивого развития. 7. Глобальная демографическая проблема. 8. Мировая урбанизация. Процессы и тенденции.	1. Экономическая и социальная география России изучает: 1) климат; 2) хозяйство, население; 3) рельеф; 4) ландшафты. 2. Метод, используемый в экономической географии, когда сопоставляется ряд территориальных единиц с помощью математических приёмов - это: 1) индексный; 2) сравнительно-географический; 3) экономико-математического моделирования; 4) картографический. 3. Концепцию территориального сочетания природных ресурсов (ТСПР) разработал: 5) Н.Н. Колосовский; 6) Н.А. Минц; 7) Е.Н. Перцик;

		8) Я.Г. Машбиц. 4. Разработкой теории экономического районирования в дореволюционной России занимался: 1) В.Н. Татищев; 2) А.Т. Хрущев; 3) В.П. Максаковский; 4) В.Я. Ром. 5. Резкое увеличение численности населения мира, главным образом в развивающихся странах, в середине XX века называется: 1) демографическим взрывом; 2) субурбанизацией; 3) «утечкой умов»; 4) естественным движением населения. 6. Фактор, который по прогнозам демографов, позволит Индии в ближайшие десятилетия обогнать Китай по числу жителей: 1) массовая иммиграция в Индию; 2) массовая эмиграция населения из Китая; 3) опережающие темпы естественного прироста населения в Индии; 4) опережающие темпы урбанизации в Индии. 7. Процесс роста городов и увеличения доли городского населения, повышения их роли в развитии общества называется - 9. Исторически сложившаяся общность людей, для которой характерно единство языка, культуры, называется: 1) государством; 2) этносом; 3) семьёй; 4) коллективом. 9. Автором концепции энергопроизводственных циклов является: 1) Н.Н. Колосовский; 2) Н.А. Минц; 3) В.Г. Крючков; 4) А.Т. Хрущев. 10. Верное утверждение: 1) Основная часть населения и городов-миллионеров Бразилии сосредоточена в центральных районах страны. 2) Основная часть населения США сосредоточена на Среднем Западе. 3) В Китае наиболее плотно заселены центральные провинции, они же отличаются более высокой долей городского населения. 4) Преобладающая часть населения и городов-миллионеров Бразилии и Австралии сосредоточена в их юго-восточных районах 11. Лесные ресурсы являются: 1) истощаемыми невозобновляемыми; 2) истощаемыми возобновляемыми; 3) неисчерпаемыми невозобновляемыми; 4) неисчерпаемыми возобновляемыми. 12. Вид полезного ископаемого, разведанные запасы которого (в миллионах тонн), являются наибольшими в мире: 1) бокситы; 2) железная руда; 3) золото;
--	--	--

		4) медные руды. 13. Основной причиной экологических проблем в Антарктиде является: 1) временное и малочисленное население; 2) разлив нефтепродуктов; 3) скопление бытового мусора; 4) постоянные низкие температуры. 14. Основная причина деградации почв в Африке: 1) засухи; 2) перевыпас скота; 3) развитие процессов эрозии; 4) добыча минерального сырья. 15. Российская партия «зелёных» была зарегистрирована в: 1) 1988 году; 2) 1990 году; 3) 1991 году; 4) 1995 году. 16. В 1923 году состоялся первый Международный конгресс по охране природы, местом проведения которого был: 1) Брюссель; 2) Париж; 3) Вена; 4) Будапешт.
--	--	--

Составитель: Егорова Н.Т., доцент кафедры геоэкологии и географии
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))