

Подписано электронной подписью:

Вержицкий Данил Григорьевич

Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

Новокузнецкий институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

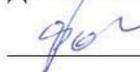
*(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)*

Факультет информатики, математики и экономики

Кафедра информатики и общетехнических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФИМЭ



А.В. Фомина

« 13 » февраля 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.ДВ.02.01 Программирование на Java-скрипт**

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профиль) подготовки

**Информатика и Физика**

Программа *академического бакалавриата*

Квалификация выпускника  
*бакалавр*

Форма обучения  
*Очная*

Год набора 2016

Новокузнецк 2020

## Лист внесения изменений

в РПД Б1.В.ДВ.02.01 Программирование на Java-скрипт

### Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики  
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 14.02.2019 )

для ОПОП 2016 год набора \_\_\_\_\_ на 2019 / 2020 учебный год  
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование \_\_\_\_\_  
(код и название направления подготовки / специальности)

направленность (профиль) подготовки Информатика и Физика

Одобрена на заседании методической комиссии факультета  
протокол методической комиссии факультета № 6 от 14.02.2019 )

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры ИОТД  
протокол № 5 от 19.01.2019г. Можаров М.С / \_\_\_\_\_  
(Ф. И.О. зав. кафедрой) (Подпись)

### Переутверждение на учебный год:

на 2020 / 2021 учебный год

утверждена Ученым советом факультета \_\_\_\_\_  
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 13.02.20 г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета \_\_\_\_\_  
протокол методической комиссии факультета № 6 от 06.02.2020г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры \_\_\_\_\_  
протокол № 5 от 19.12.2019 г. Можаров М.С / \_\_\_\_\_  
(Ф. И.О. зав. кафедрой) (Подпись)

на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный год

утверждена Ученым советом факультета \_\_\_\_\_  
(протокол Ученого совета факультета № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ .201 \_\_\_\_ г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета \_\_\_\_\_  
протокол методической комиссии факультета № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ .20 \_\_\_\_ г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры \_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ .20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(Ф. И.О. зав. кафедрой) (Подпись)

на 20 \_\_\_\_ / 20 \_\_\_\_ учебный год

утверждена Ученым советом факультета \_\_\_\_\_  
(протокол Ученого совета факультета № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ .201 \_\_\_\_ г.

Одобрена на заседании методической комиссии факультета \_\_\_\_\_  
протокол методической комиссии факультета № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ .20 \_\_\_\_ г.

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры \_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ .20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(Ф. И.О. зав. кафедрой) (Подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

### Оглавление

2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.....	5
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах).....	5
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий...6	6
4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).....	6
4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).....	7
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	8
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....	8
6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы.....	11
6.1.1. Зачет.....	11
6.1.2 Наименование оценочного средства.....	12
6.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций .....	13
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....	14
а) основная учебная литература: .....	14
б) дополнительная учебная литература: .....	14
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	14
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	14
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	15

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы**

В результате освоения ООП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

<i>Коды компетенции</i>	<b>Результаты освоения ООП</b> <i>Содержание компетенций*</i>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
СПК-3	<p>способность проектировать и развивать электронную образовательную среду, создавать, формировать, администрировать и осуществлять экспертизу качества электронных образовательных ресурсов и программно-технологического обеспечения функционирования электронной образовательной среды</p>	<p><b>Знать:</b>  основные области управления и администрирования в образовании; международные стандарты в области информатизации управления образовательным процессом, а также нормативно-правовое обеспечение управления образовательным процессом в электронной образовательной среде;  основные типы технических средств информатизации образования и области их применения в традиционном и мобильном обучении;  нормативно-правовую документацию, регулирующую использование компьютерной техники и программных средств в образовательном процессе;  основные типы, структуру и характеристики образовательных объектов;  специфику реализации технологий проблемного, проектного и исследовательского обучения в электронной образовательной среде;</p> <p><b>Уметь:</b>  выявлять информационные потребности участников образовательного процесса и отбирать в соответствии с ними подлежащие внедрению компоненты системы управления образованием;  оценивать функциональные возможности систем управления образовательным контентом с позиций реализации современных методик и технологий;  моделировать и проектировать структуру онлайн-курсов, онлайн-тестов, обучающих игр с учетом требований международных стандартов;</p> <p><b>Владеть:</b>  функционалом систем управления образовательным контентом (для разработчика учебных курсов), функционалом систем управления обучением (для администратора и преподавателя);  технологией проектирования и реализации основных компонентов методической системы обучения информатике в электронной образовательной среде, а также технологией проектирования, реализации и оценивания образовательного процесса с использованием</p>

		<p>наиболее современных технологий информатизации образования;</p> <p>способами анализа и отбора методов и средств обеспечения информационной безопасности при работе в электронной среде обучения</p>
--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Данная дисциплина (модуль) относится к базовой вариативной части обязательных дисциплин (Б1.В.ДВ.2.1).

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающихся, необходимых при освоении данной дисциплины и приобретенных в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей):

- представление о информационных технологиях и информационной среде;
- понимание необходимости использования ИКТ в обучении и учебной деятельности;
- знание основных современных технологий сбора, обработки и представления информации;
- умение использования ИКТ для сбора, обработки и представления информации, оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых задач;
- навыки работы с программными средствами общего, базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами и приемами антивирусной защиты;
- умение работать в электронной среде ("online" and "offline").

Изучению дисциплины предшествуют дисциплины: Информатика и программирование, теоретические основы информатики.

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе (ах) в 10 семестре (ах).

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц (ЗЕТ), 72 академических часов. Курсовая работа не планируется.

### 3.1. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной /очно-заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	72	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	24	
Аудиторная работа (всего**):	24	
в т. числе:		

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной /очно-заочной формы обучения
Лекции	8	
Семинары, практические занятия		
Практикумы		
Лабораторные работы	16	
Занятия в интерактивной форме	8	
Внеаудиторная работа (всего**):	48	
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
Курсовое проектирование		
Групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем		
Творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего**)	48	
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен****)	Зачет с оценкой	

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

**для очной формы обучения**

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	семинары, практические занятия		
1.	Основные области управления и администрирования в образовании Введение в язык сценариев JavaScript.	14	2	2	10	Опрос, защита лабораторной работы
2.	Основы проверки сценариев. Операторы if и else. Способы записи комментариев. Краткое знакомство с	14	2	2	10	Опрос, защита лабораторной работы

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	семинары, практические занятия		
	функциями.					
3.	Основы работы с полями форм и с функциями циклов.	14	2	2	10	Опрос, защита лабораторной работы
4.	Функции и концепция объектов в JavaScript	14	2	2	10	Опрос, защита лабораторной работы
5.	Внутренняя работа присущих JavaScript объектов: строк, чисел и массивов.	14	2	2	10	Опрос, защита лабораторной работы
6.	Объектная модель документа или коротко DOM (Document Object Model). Функции document.forms, document.getElementById, document.createElement и некоторые другие, которые встроены в объект document.	14	2	2	10	Опрос, защита лабораторной работы

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
<i>Темы лабораторных занятий</i>		
1	Введение.	Основные области управления и администрирования в образовании Введение в язык сценариев JavaScript.
2	Основы проверки сценариев.	Основы проверки сценариев. Операторы if и else. Способы записи комментариев. Краткое знакомство с функциями.
3	Основы работы с полями форм	Основы работы с полями форм и с функциями циклов.
4	Функции и концепция	Функции и концепция объектов в JavaScript
5	Внутренняя работа присущих JavaScript объектов	Внутренняя работа присущих JavaScript объектов: строк, чисел и массивов.
6	Объектная модель документа или коротко DOM	Объектная модель документа или коротко DOM (Document Object Model). Функции document.forms, document.getElementById,

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание
		document.createElement и некоторые другие, которые встроены в объект document.
7	Объект документа	Объект документа (document) и объект окна (window). Функции setTimeout и setInterval, window.opener, document.body и document.documentElement. Свойства документа title, referer и cookies.

*\* - содержание тем расписывается на усмотрение преподавателя*

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Темы письменных работ

1. Спецификация языка HTML
2. Основы работы с HTML
3. Программирование на Java
4. Введение в JavaScript
5. Практикум по программированию на JavaScript
6. Введение в JavaScript и CGI
7. Язык программирования Java и среда NetBeans
8. Построение распределенных систем на Java
9. Основы JavaScript
10. Углубленное программирование на Java
11. Введение в разработку приложений для Windows 8 с использованием HTML, CSS и JavaScript
12. Пользовательский интерфейс приложений для Windows 8, созданных с использованием HTML, CSS и JavaScript
13. Разработка Windows Store приложений на HTML/JavaScript

### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

#### **Тестовые задания**

Указания: Все задания имеют 4 варианта ответа, из которых правильный только один. Номер выбранного Вами ответа обведите кружочком в бланке для ответов.

1. 

```
(function(){
  return typeof arguments;
})();
```

  - “object”
  - “array”
  - “arguments”
  - “undefined”

```
var f = function g(){ return 23; };
```

2. `typeof g();`
- "number"
  - "undefined"
  - "function"
  - Ошибка
- (function(x){  
  delete x;  
  return x;  
})(1);
3. `1`
- 1
  - null
  - undefined
  - Ошибка
4. `var y = 1, x = y = typeof x;`
- `x;`
- 1
  - "number"
  - undefined
  - "undefined"
5. `(function f(f){  
  return typeof f();  
})(function(){ return 1; });`
- "number"
  - "undefined"
  - "function"
  - Ошибка
6. `var foo = {  
  bar: function() { return this.baz; },  
  baz: 1  
};`
- `(function(){  
  return typeof arguments[0]();  
})(foo.bar);`
- "undefined"
  - "object"
  - "number"
  - "function"
7. `var foo = {  
  bar: function(){ return this.baz; },  
  baz: 1  
}`
- `typeof (f = foo.bar)();`
- "undefined"

- "object"
  - "number"
  - "function"
8. `var f = (function f(){ return "1"; }, function g(){ return 2; })();`  
`typeof f;`
- "string"
  - "number"
  - "function"
  - "undefined"
9. `var x = 1;`  
`if (function f({}) {`  
`x += typeof f;`  
`}) {`  
`x;`
- 1
  - "1function"
  - "1undefined"
  - NaN
10. `var x = [typeof x, typeof y][1];`  
`typeof typeof x;`
- "number"
  - "string"
  - "undefined"
  - "object"
11. `(function(foo){`  
`return typeof foo.bar;`  
`})( { foo: { bar: 1 } } );`
- "undefined"
  - "object"
  - "number"
  - Ошибка
12. `(function f(){`  
`function f(){ return 1; }`  
`return f();`  
`function f(){ return 2; }`  
`})();`
- 1
  - 2
  - Ошибка (в том числе "Too much recursion")
  - undefined
- `function f(){ return f; }`  
`new f() instanceof f;`

- true
- false
- 13. `with (function(x, undefined){ }) length;`
- 1
- 2
- undefined
- Ошибка

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Результаты тестов оцениваются по доле правильных ответов на вопросы и задания. Весьма важным является временной фактор. Степень усвоения должна быть такой, что на одно задание в рамках каждого теста должно уходить не более 1-2 минут. Иначе говоря, если перед студентом новый тест, с 10-ю вопросами, то решить их надо примерно за 10-15 минут. Именно в этом случае можно утверждать, что обучаемый усваивает материал.

в) описание шкалы оценивания

Если студент правильно отвечает на 60% вопросов, он получает зачет, если на половину – незачет.

## ***6.1. Типовые контрольные задания или иные материалы***

### **6.1.1. Зачет**

#### **Примерный перечень вопросов к зачету**

а) типовые вопросы (задания)

1. Есть ли разница между window и document?
2. Вызываются ли document.onload и window.onload одновременно?
3. Является ли атрибут (attribute) аналогом свойства (property)?
4. Назовите различные пути для получения элемента из DOM дерева?
5. Какой наибо́льший метод для получения элемента через css селектор?
6. Почему я не могу использовать forEach или похожий метод массива для NodeList?
7. Если вам необходимо реализовать getElementByAttribute, как вы будете это делать?
8. Как бы вы добавили класс к элементу через селектор?
9. Как проверить, что один элемент является дочерним другому?
10. Какой метод больше всего подходит для создания DOM элемента? Что лучше innerHTML или createElement?
11. Что делает createDocumentFragment и для чего можно его использовать?
12. Что такое reflow? Какие причины reflow? Как можно уменьшить reflow?
13. Что такое repaint и когда оно происходит?
14. Как быть уверенным в том, что DOM подготовлен и можно выполнять JavaScript, как реализовать \$(document).ready?
15. Что такое всплытие?
16. Как можно уничтожить несколько элементов с одним вызовом click?
17. Создайте кнопку, которая удаляется при нажатии на неё, и создаются две новые кнопки в этом же месте.
18. Как отлавливать все нажатия на странице?

19. Как получить весь текст на странице?

20. Что такое defer и async?

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Результаты оцениваются по доле правильных ответов на поставленные вопросы и задания. Ответ должен содержать: знание узловых проблем программы и основного содержания курса; умение пользоваться понятийным аппаратом методики преподавания, умение выполнять предусмотренные программой задания; в целом логически корректное, точное и аргументированное изложение ответа. - зачет  
Незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала; неумение выполнять предусмотренные программой задания; путаность в ответах, заслуживают низкой оценки. - не зачет

### **6.1.2 Наименование оценочного средства**

а) типовые задания (вопросы) – образец

Вопрос №1. Вызываются ли `document.onload` и `window.onload` одновременно?

Ответ: `window.onload` вызывается, когда DOM готов и весь контент, включая картинки, стили, фреймы и т.д. загружен. `document.onload` вызывается когда дерево DOM выстроено, но до момента, как подгружаются картинки, стили и пр.

Подумайте, о разнице между `window` и `document`, это облегчит понимание.

`document.readyState` возвращает «loading» пока документ грузится, «interactive» — когда завершился парсинг, но продолжается загрузка дополнительных ресурсов, и «complete» когда всё загружено. Событие `readystatechange` вызывается для объекта `document` когда это значение изменяется

б) критерии оценивания компетенций (результатов)

Все разделы программы должны быть проработаны на лабораторных и практических занятиях. Контроль усвоения материала ведется регулярно в течение всего семестра на лабораторных и практических занятиях. С этой целью каждая выполненная студентом лабораторная работа должна быть им защищена путем собеседования с преподавателем. При собеседовании студент в случае необходимости должен изложить преподавателю основные идеи и методы, положенные в основу работы, дать грамотную интерпретацию полученным результатам, сделать правильные практические выводы.

На практических занятиях в начале каждого занятия в течение 5-10 минут необходимо проводить устный или письменный опрос по теоретическому материалу, заданному на предыдущем занятии. Необходим жесткий контроль за выполнением студентами практической части домашнего задания. Задачи, вызвавшие у большинства студентов затруднения, необходимо решить на занятии. Студентов, не справляющихся с учебным планом, следует в обязательном порядке приглашать на еженедельные консультации.

в) описание шкалы оценивания

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он выполнил > 60% работы;- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не выполнил 60% работы.

**6.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

В конце изучения всех тем подводятся итоги работы студентов на практических занятиях путем суммирования всех заработанных баллов. В течение семестра студент имеет возможность увеличить количество набранных баллов путем пересдачи незачтенных (пропущенных) тестов.

Максимальное количество баллов за выполнение всех видов работ в течение семестра в ходе текущего контроля и на зачете – 100 баллов. Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. «зачтено» – показатель успеваемости более 75%. Оценка «не зачтено» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. «не зачтено» – показатель успеваемости менее 75%.

**Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)**

Составляющие учебной работы	Сумма баллов	Учебная деятельность студента	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре	<b>80</b>	Посещение занятий по расписанию.	<b>1-2 балл</b> посещение 1 занятия	9 - 18
		Лабораторные работы	<b>2 балла</b> - посещение 1 практического или лабораторного занятия и выполнение работы на 51-65% <b>3 балла</b> - посещение 1 практического или лабораторного занятия и выполнение работы на 66-85% <b>4 балла</b> – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 86-100%	18 - 36
		Контрольная работа	<b>24 балла</b> (пороговое значение) <b>46 баллов</b> (максимальное значение)	24-46
<b>Итого по текущей работе в семестре</b>				<b>51 - 100</b>
Промежуточная аттестация (зачет)	<b>20</b> (100 баллов приведенной шкалы)	Теоретическая часть	<b>3 балла</b> (пороговое значение) <b>10 баллов</b> (максимальное значение)	3 - 10
		Практическая часть	<b>7 баллов</b> (пороговое значение) <b>10 баллов</b> (максимальное значение)	7 - 10
<b>Итого по промежуточной аттестации (зачету)</b>				(51 – 100% по приведенной шкале) 10 – 20 б.
<b>Суммарная оценка по дисциплине/ Сумма баллов по текущей и промежуточной аттестации</b>				<b>51 – 100 б.</b>

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

а) основная учебная литература:

1. Машнин Т. С. Современные Java-технологии на практике. — СПб.: БХВ-Петербург, 2011. — 560 с. — (Профессиональное программирование). - ISBN 978-5-9775-0561-1.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=351236>
2. Хабибуллин И. Ш. Самоучитель Java / Ильдар Хабибуллин. — 3-е изд., перераб. и доп. — СПб.: БХВ-Петербург, 2013. — 758 с.: ил. - ISBN 978-5-9775-0191-0.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=350488>
3. Информатика: Учебное пособие / Под ред. Б.Е. Одинцова, А.Н. Романова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 410 с.: 70x100 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0230-5, 2500 экз.  
<http://znanium.com/bookread.php?book=263735>

**б) дополнительная учебная литература:**

1. Романов, В.П. Информационные технологии моделирования финансовых рынков / В.П. Романов, М.В. Бадрина. - М.: ФиС, 2010. - 288 с
2. Румянцева, Е.Л. Информационные технологии: Учебное пособие / Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь; Под ред. Л.Г. Гагарина. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с.
3. Свиридова, М.Ю. Информационные технологии в офисе. Практические упражнения: Учебное пособие для нач. проф. образования / М.Ю. Свиридова. - М.: ИЦ Академия, 2010. - 320 с.
4. Синаторов, С.В. Информационные технологии.: Учебное пособие / С.В. Синаторов. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.
5. Синаторов, С.В. Информационные технологии: Задачник / С.В. Синаторов. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 256 с.
6. Советов, Б.Я. Информационные технологии: Учебник для бакалавров / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. - М.: Юрайт, 2013. - 263 с.
7. Федотова, Е.Л. Информационные технологии в науке и образовании: Учебное пособие / Е.Л. Федотова, А.А. Федотов. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.
8. Федотова, Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2012. - 368 с.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Новая электронная библиотека – [www.newlibrary.ru](http://www.newlibrary.ru)
  2. Российское образование (федеральный портал) – [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
  3. ЭБС «Знаниум» - [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
- Универсальная справочная база данных – [www.ivis.ru](http://www.ivis.ru)

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

<b>Вид учебных занятий</b>	<b>Организация деятельности студента</b>
Лекция	Лекции построены на основе использования активных форм обучения: - лекция-беседа (преимущество лекции-беседы состоит в том, что она позволяет привлекать внимание студентов к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей студентов), - проблемная лекция (с помощью проблемной лекции обеспечивается достижение трех основных дидактических целей: усвоение студентами теоретических

	<p>знаний; развитие теоретического мышления; формирование познавательного интереса к содержанию учебного предмета и профессиональной мотивации будущего специалиста),-лекция с заранее запланированными ошибками (Эта форма проведения лекции необходима для развития у студентов умений оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, вычленять неверную или неточную информацию).</p> <p>На каждой лекции применяется сочетание этих форм обучения в зависимости от подготовленности студентов и опросов, вынесенных на лекцию.</p> <p>Присутствие на лекции не должно сводиться лишь к автоматической записи изложения предмета преподавателем. Более того, современный насыщенный материал каждой темы не может (по времени) совпадать с записью в тетради из-за разной скорости процессов – мышления и автоматической записи. Каждый студент должен разработать для себя систему ускоренного фиксирования на бумаге материала лекции. Поэтому, лектором рекомендуется формализация записи посредством использования общепринятых логико-математических символов, сокращений, алгебраических (формулы) и геометрических (графики), системных (схемы, таблицы) фиксации изучаемого материала. Овладение такой методикой, позволяет каждому студенту не только ускорить процесс изучения, но и повысить его качество, поскольку успешное владение указанными приемами требует переработки, осмысления и структуризации материала</p>
Лабораторная работа	В рамках каждой темы в соответствии с рабочей программой предлагается выполнить практическую работу.
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов практических занятий.

Методические указания размещены на сайте *НФИ КемГУ* <https://eios.nbikemsu.ru/>

**10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях *НФИ КемГУ*:

Программирование на Java-скрипт	<b>303 Компьютерный класс.</b> Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения занятий:	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г.
---------------------------------	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- лабораторного (практического) типа;</li> <li>- групповых и индивидуальных консультаций;</li> <li>- текущего контроля и промежуточной аттестации.</li> </ul> <p>Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, столы компьютерные, стулья.</p> <p>Оборудование для презентации учебного материала:  <i>стационарное</i> - ноутбук преподавателя, экран, проектор.</p> <p>Оборудование: компьютеры для обучающихся (11 шт.).</p> <p>Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Java (бесплатная версия), Lazarus(свободно распространяемое ПО), Pascal ABC.NET(свободно распространяемое ПО).</p> <p>Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.</p>	<p>Новокузнецк, пр-кт  Пионерский, д.13, пом.  2</p>
--	---	--

Составитель (и): Буяковская И.А., доцент

*(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))*

Макет рабочей программы дисциплины (модуля) разработан в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367, одобрен научно-методическим советом (протокол № 8 от 09.04.2014 г.) и утвержден приказом ректора от 23.04.2014 № 224/10..

Макет обновлён с поправками в части подписей на титульной странице, п.3 добавлена строка для указания часов, проводимых в активной и интерактивной формах обучения, добавлен п. 12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (протокол НМС № 6 от 15.04.2015 г.), утвержден приказом ректора.