Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244872babc5661ab53c9d3021 0dcfde75e0fa3b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета информатики,
математики и экономики

Фомина А.В._____
« 14» февраля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.13.05 Проектирование веб-сайтов

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) подготовки
Компьютерный дизайн

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2019

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений

в РПД *Б1.О.13.05 Проектирование веб-сайтов*

(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 9 от 14.02.2019 г.)
для ОПОП 2019 год набора на 2019 / 2020 учебный год
по направлению подготовки *44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)*
направленность (профиль) *Компьютерный дизайн*
Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФИМЭ
протокол методической комиссии факультета № 6 от 14.02.2019)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры ИОТД
протокол № 5 от 19.01.2019 г. Можаров М.С. / _____
(Ф. И.О. зав. кафедрой) *(Подпись)*

Переутверждение на учебный год:

на 2020 / 2021 учебный год
утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 13.02.2020 г.
Одобрена на заседании методической комиссии факультета ФИМЭ
протокол методической комиссии факультета № 6 от 06.02.2020 г.
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры ИОТД
протокол № 5 от19.12.2019г. Можаров М.С. / _____
(Ф. И.О. зав. кафедрой) *(Подпись)*

на 20____ / 20____ учебный год
утверждена Ученым советом факультета_____
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.202_ г.
Одобрена на заседании методической комиссии факультета _____
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.20__ г.
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры _____
протокол № __ от ___.___.20____г. _____ / _____
(Ф. И.О. зав. кафедрой) *(Подпись)*

на 20____ / 20____ учебный год
утверждена Ученым советом факультета_____
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.201_ г.
Одобрена на заседании методической комиссии факультета _____
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.20__ г.
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры _____
протокол № __ от ___.___.20____г. _____ / _____
(Ф. И.О. зав. кафедрой) *(Подпись)*

Оглавление

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы 5

3. Объем дисциплины в зачетных единицах С указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) 5

4. Содержание дисциплины / модуля, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) 6

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам 8

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 9

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 9

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине / модулю 9

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы 10

6.2.1. Промежуточная аттестация: 10

6.2.2. Текущая и рубежная аттестация 11

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций 12

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 13

7.1 основная учебная литература 13

7.2 дополнительная учебная литература 13

8. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 13

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 13

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 14

12. Иные сведения и (или) материалы 15

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 15

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы *бакалавриата (*далее - ОПОП) и изучения данной дисциплины обучающийся должен освоить:

Компетенции: универсальная компетенция УК-6.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицу 1.

Таблица 1 – Результаты обучения по дисциплине / модулю

Компетенция (код, название)	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенции)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-7	ОПК.7.4. Планирует и организует деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации рабочей программы учебного предмета, курса внеурочной деятельности, ООП, ДОП.	Знать: – теоретические основы организации учебной (учебно-производственной, практической) деятельности. Уметь: – организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Владеть: – техниками и приемами эффективной коммуникации с обучающимся и группой.
ПК-2	ПК 2.2 Демонстрирует владение методами компьютерного дизайна в целом или отдельных элементов по определенному ранее визуальному стилю, создание визуальных объектов, включая разработку их метафор.	Знать: – методы проектирования веб-сайта – принципы построения композиции веб-сайта; – принципы цветового оформления веб-сайта, психологию цвета, психологию восприятия изображений; теорию использования графики на веб-страницах; – методы оптимизации веб-сайта для продвижения в сети Интернет. Уметь: – использовать язык гипертекстовой разметки HTML для создания веб-страниц. Владеть: – общей методикой дизайн-проектирования веб-сайта; – методами проектирования структуры веб-сайта как информационной системы; – методами разработки и художественного оформления веб-сайта; – методами оптимизации веб-сайта для продвижения в интернете.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина изучается на 3,4 курсах в 6,7 семестрах

Дисциплина «Проектирование веб-сайтов» входит в обязательную часть ОПОП.

Структурно-логическая схема формирования в ОПОП компетенций, закрепленных за дисциплиной.

Таблица 2 – Порядок формирования компетенций УК-6

Дисциплины, формирующие компетенцию (код и название дисциплин и практик по учебному плану, курс освоения, объем (з.е.), курсовая работа (при наличии)		
Предшествующие дисциплины, практики	Данная дисциплина	Последующие дисциплины, практики
Б1.О.13.01 Графический дизайн (12 з.е.) 2 семестр, Б1.О.13.02 Веб-дизайн (12 з.е.) 4 семестр, курсовая работа	Б1.В.13.05 Проектирование веб-сайтов (6 з.е.) 6,7 семестр	Б1.В.02.ДВ.02.0 2 Эргономика в веб-дизайне, (5 з.е.) 8 семестр

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет:

6 зачетных единицы (з.е.),

216 академических часа.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Таблица 3 – Виды учебной работы по дисциплине и их трудоемкость

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов	
	для очной формы обучения	для заочной (очно-заочной) формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	216	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	110	42
Аудиторная работа (всего):	110	42
в том числе:		
лекции	32	18
практические занятия, семинары	78	24
практикумы		
лабораторные работы		
в активной и интерактивной формах		
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):	106	166
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
курсовое проектирование		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	106	166
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет, зачет с оценкой)		8

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ / МОДУЛЯ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Таблица 4.1 – Учебно-тематический план
Очная форма обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины **по занятиям**	Общая трудоёмкость *(час.)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	практические занятия		
1	Введение в современный Web-дизайн. Web 2.0.	20	2	12	6	*устный опрос, защита лабораторной работы*
2	Структурирование текста	22	4	12	6	*устный опрос, защита лабораторной работы*
3	Графика	24	6	12	6	*устный опрос, защита лабораторной работы*
4	Мультимедиа	36	6	10	20	*устный опрос, защита лабораторной работы*
5	Стили CSS	36	6	10	20	*устный опрос, защита лабораторной работы*
6	Web-программирование. Язык JavaScript	36	6	10	20	*устный опрос, защита лабораторной работы*
7	Создание интерактивных Web-страниц	42	2	12	28	*устный опрос, защита*

						лабораторной работы
	Всего	216	32	78	106	

Таблица 4.2 – Учебно-тематический план
Заочная форма обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины **по занятиям**	Общая трудоёмкость *(час.)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (час.)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
			лекции	практические занятия		
1	Введение в современный Web-дизайн. Web 2.0.	26	4	2	20	*устный опрос, защита лабораторной работы*
2	Структурирование текста	24	2	2	20	*устный опрос, защита лабораторной работы*
3	Графика	26	2	4	20	*устный опрос, защита лабораторной работы*
4	Мультимедиа	26	2	4	20	*устный опрос, защита лабораторной работы*
5	Стили CSS	26	2	4	20	*устный опрос, защита лабораторной работы*
6	Web-программирование. Язык JavaScript	26	2	4	20	*устный опрос, защита лабораторной работы*
7	Создание интерактивных Web-страниц	32	2	4	26	*устный опрос, защита индивидуального проекта*
	Всего		18	24	166	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

Таблица 5 – Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание темы
1	*Введение в современный Web-дизайн. Web 2.0.*	
	Содержание лекционного курса	
1.1	Современный Web-дизайн.	Концепция Web 2.0. Клиенты и серверы Интернета. Интернет-адреса.
1.2	Web-сайты и Web-серверы.	Основные принципы создания Web-страниц.
1.3	Язык HTML	Web-обозреватель. Web-сервер
	Содержание практических занятий	
1.1	Лабораторная работа 1	Теги, команды и атрибуты HTML
1.2	Лабораторная работа 2	Структура HTML файла. Создание, сохранение и просмотр в браузере
2	Структурирование текста	
	Содержание лекционного курса	
2.1	Абзацы. Заголовки.	Текст фиксированного формата. Горизонтальные линии.
2.2	Адреса. Комментарии. Выделение фрагментов текста.	Разрыв строк. Вставка недопустимых символов. Литералы.
	Содержание практических занятий	
2.1	*Лабораторная работа 3*	HTML. Работа с текстом. Линии на странице
2.2	*Лабораторная работа 4*	HTML. Теги разрыва текста. Вставка адресов и комментариев.
3	Графика	
	Содержание лекционного курса	
3.1	Внедренные элементы Web-страниц.	Графика. Форматы интернет графики.
3.2	Вставка графических изображений.	Обтекание текстом, подложка страницы, фон.
	Содержание практических занятий	
3.1	*Лабораторная работа 5*	HTML. Вставка графических изображения
3.2	*Лабораторная работа 6*	HTML. Работа с фоном страницы
4	Мультимедиа	
	Содержание лекционного курса	
4.1	Мультимедиа.	Форматы файлов и форматы кодирования. Типы MIME.
4.2	Вставка аудиоролика.	Дополнительные возможности тега <AUDIO>.
4.3	Вставка видеоролика.	Дополнительные возможности тега <VIDEO>.
	Содержание практических занятий	
4.1	*Лабораторная работа 7*	HTML. Работа с аудиофайлами
4.2	*Лабораторная работа 8*	HTML. Работа с видеофайлами
5	Стили CSS	
	Содержание лекционного курса	
5.1	Понятие о стилях CSS. Создание стилей CSS.	Таблицы стилей.
5.2	Правила каскадности и приоритет стилей.	Важные атрибуты стилей. Какие стили в каких случаях применять.
5.3	Комментарии CSS.	Работа с комментариями

п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание темы
Содержание практических занятий		
5.1	*Лабораторная работа 9*	
5.2	*Лабораторная работа 10*	CSS. Создание файлов для веб-страниц
6	Введение в Web-программирование. Язык JavaScript	
Содержание лекционного курса		
6.1	Примеры Web-сценариев.	Как Web-сценарии помещаются в Web-страницу.
6.2	Язык программирования JavaScript.	Основные понятия JavaScript. Типы данных JavaScript. Переменные. Операторы. Сложные выражения JavaScript.
6.3	Функции. Массивы. Ссылки. Объекты.	Правила написания выражений. Комментарии JavaScript
Содержание практических занятий		
6.1	*Лабораторная работа 11*	JavaScript. Типы данных, операторы, переменные
6.2	*Лабораторная работа 12*	JavaScript. Сложные выражения функции, массивы, ссылки и объекты.
7	Создание интерактивных Web-страниц	
Содержание лекционного курса		
7.1	Управление размерами блочных контейнеров.	Выделение пункта полосы навигации при наведении на него курсора мыши. Переход на целевую Web-страницу при щелчке на пункте полосы навигации.
7.2	Скрытие и открытие вложенных списков.	Выделение пункта полосы навигации, соответствующего открытой в данный момент Web-странице.
7.3	Скрытие и открытие текста примеров	
Содержание практических занятий		
7.1	*Индивидуальный проект*	Создание веб-сайта.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа обучающихся при изучении курса «Проектирование веб-сайтов» включает следующие виды работ:

поиск и изучение информации по заданной теме;

подготовка к практическим занятиям;

подготовка к выполнению лабораторных работ

подготовка к выполнению индивидуального проекта.

Дисциплина «Проектирование веб-сайтов» представлена в СДО Moodle, где содержатся презентации лекций, задания лабораторных работ, дополнительные задания, вопросы к зачету и другая полезная для студентов информация.

Методические указания обучающимся по освоению дисциплины размещены в ЭИОС на сайте НФИ КемГУ (раздел Главная / Образование / Образовательные программы / Факультет информатики, математики и экономики / Образовательная программа Профессиональное обучение (по отраслям) / Методические и иные документы /).

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине / модулю

Таблица 6 – Оценочные средства контроля сформированности компетенций

п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и её формулировка – по желанию	Наименование оценочного средства
1	Введение в современный Web-дизайн. Web 2.0.	ОПК-7, ПК-2	устный опрос, защита лабораторных работ
2	Структурирование текста	ОПК-7, ПК-2	устный опрос, защита лабораторных работ
3	Графика	ОПК-7, ПК-2	устный опрос, защита лабораторных работ
4	Мультимедиа	ОПК-7, ПК-2	устный опрос, защита лабораторных работ
5	Стили CSS	ОПК-7, ПК-2	устный опрос, защита лабораторных работ
6	Web-программирование. Язык JavaScript	ОПК-7, ПК-2	устный опрос, защита лабораторных работ
7	Создание интерактивных Web-страниц	ОПК-7, ПК-2	устный опрос, защита индивидуального проекта

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Промежуточная аттестация:

Зачет

Для проведения зачета по дисциплине используется список вопросов по всем темам курса. Список приведен ниже.

1. Концепция Web 2.0.
2. Клиенты и серверы Интернета.
3. Интернет-адреса. Web-сайты и Web-серверы.
4. Основные принципы создания Web-страниц.
5. Язык HTML 5. Основные понятия и теги.
6. Web-обозреватель. Web-сервер.
7. Теги: Абзацы. Заголовки.Списки. Цитаты.
8. Текст фиксированного формата. Горизонтальные линии. Адреса. Комментарии.
9. Выделение фрагментов текста. Разрыв строк.
10. Вставка недопустимых символов. Литералы.
11. Внедренные элементы Web-страниц.
12. Графика. Форматы интернет-графики. Вставка графических изображений.
13. Мультимедиа. Форматы файлов и форматы кодирования.
14. Типы MIME. Вставка аудиоролика. Вставка видеоролика.
15. Понятие о стилях CSS. Создание стилей CSS.
16. Таблицы стилей. Правила каскадности и приоритет стилей.
17. Понятие Web-сценария. Примеры Web-сценариев.
18. Язык программирования JavaScript. Основные понятия JavaScript.
19. Язык программирования JavaScript. Типы данных JavaScript. Переменные. Операторы.

20.Язык программирования JavaScript.Сложные выражения JavaScript. Функции. Массивы. Ссылки. Объекты.

21.Язык программирования JavaScript. Правила написания выражений. Комментарии JavaScript.

22.Управление размерами блочных контейнеров. Выделение пункта полосы навигации при наведении на него курсора мыши.

23.Переход на целевую Web-страницу при щелчке на пункте полосы навигации.

24.Скрытие и открытие вложенных списков. Выделение пункта полосы навигации, соответствующего открытой в данный момент Web-странице.

25.Скрытие и открытие текста примеров.

Критерии оценивания компетенций (результатов)

Компетенция считается сформированной в случае ответа на вопос, представляющего собой оценочное средство промежуточной аттестации для соответствующего уровня освоения содержания разделов ЗУВ компетенций по дисциплине (см. Табл.6).

При проведении зачета компетенции считаются сформированными:

- на пороговом уровне, если обучающийся получил за ответ на вопрос не менее 10 баллов из 20 возможных при условии оценки ответа на вопрос на уровне не ниже порогового;

- на повышенном уровне, если обучающийся получил за ответ на вопрос не менее 15 баллов из 20 возможных при условии оценки ответа на вопрос на уровне не ниже порогового;

- на продвинутом уровне, если обучающийся получил за ответ на вопрос не менее 19 баллов из 20 возможных при условии оценки выполнения каждого задания на уровне не ниже порогового.

описание шкалы оценивания:

Таблица 7 - Шкала оценивания уровней сформированности компетенций по частям (разделам) оценочного средства для промежуточной аттестации

Части оценочного средства (задания / задачи)	Продвинутый уровень (баллы)	Повышенный уровень (баллы)	Пороговый уровень (баллы)	Первый уровень (баллы)
Ответ на вопрос	19-20	15-18	10-14	0

6.2.2. Текущая и рубежная аттестация

Для проведения текущей аттестации после изучения большинства тем используется оценочное средство, включающее в себя устный опрос, защиту лабораторных работ и защиту индивидуального проекта.

После изучения отдельных тем некоторые составляющие оценочного средства опускаются.

а) критерии оценивания компетенций (результатов)

Компетенция считается сформированной в случае выполнения заданий, установленных оценочным средством текущей аттестации для соответствующего уровня освоения содержания разделов ЗУВ компетенций по дисциплине (см. Табл.6).

При проведении текущей аттестации компетенции считаются сформированными:

- на пороговом уровне, если обучающийся набрал за выполнение всех заданий оценочного средства не менее 24 баллов из 40 возможных при условии оценки выполнения каждого задания на уровне не ниже порогового;

- на повышенном уровне, если обучающийся набрал за выполнение всех заданий оценочного средства не менее 30 баллов при условии оценки выполнения каждого задания на уровне не ниже порогового;

- на продвинутом уровне, если обучающийся набрал за выполнение всех заданий оценочного средства не менее 35 баллов при условии оценки выполнения каждого задания на уровне не ниже порогового.

б) описание шкалы оценивания:

Таблица 8 - Шкала оценивания уровней сформированности компетенций по частям (разделам) оценочного средства для текущей аттестации в 1 семестре по всем темам

Части оценочного средства (задания / задачи)	Продвинутый уровень (баллы)	Повышенный уровень (баллы)	Пороговый уровень (баллы)	Первый уровень (баллы)
Лабораторные работы	24	30	35	0
Сумма баллов по уровням	24	30	35	0

Для проведения рубежной аттестации, которая согласно графику учебного процесса приходится на пятой неделе изучения дисциплины в 1-ом семестре, используется оценочное средство, включающее в себя собеседование по темам, которые успели изучить в текущем семестре до аттестации, задание, подобное одному из задний из выполненных лабораторных работ, и задание, выполнение которого требует от обучающихся применения приобретённых знаний и умений в нестандартной ситуации.

Пример задания оценочного средства для проведения рубежной аттестации.

1.Разработать HTML файл, который содержит заголовки трех уроней, абзацы и курсив, полужирны и подчеркнутый текст.

2.Добавьте фон на страницу, используя графический файл

3.Создайте веб-страницу, содержащую таблицу

4. Свяжите страницы гиперссылками

а) критерии оценивания компетенций (результатов)

Компетенция считается сформированной в случае выполнения заданий, установленных оценочным средством рубежной аттестации для соответствующего уровня освоения содержания разделов ЗУВ компетенций по дисциплине (см. Табл.6).

При проведении рубежной аттестации в 1-ом семестре компетенции считаются сформированными:

- на пороговом уровне, если обучающийся набрал за выполнение всех заданий оценочного средства не менее 2 баллов из 4 возможных при условии оценки выполнения каждого задания на уровне не ниже порогового;

- на повышенном уровне, если обучающийся набрал за выполнение всех заданий оценочного средства не менее 3 баллов при условии оценки выполнения каждого задания на уровне не ниже порогового;

- на продвинутом уровне, если обучающийся набрал за выполнение всех заданий оценочного средства не менее 4 баллов при условии оценки выполнения каждого задания на уровне не ниже порогового.

6.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины необходимо выполнить все установленные виды учебной работы:

Таблица 9 - распределения баллов по видам учебной деятельности обучающихся (включая промежуточную аттестацию) в балльно-рейтинговой системе оценки (БРС) (1 семестр)

Составляющие учебной работы	Сумма баллов	Учебная деятельность студента	Оценка в аттестации	Баллы (18 недель)
Текущая учебная работа в семестре	**80**	Лекционные занятия (18 часов).	**2 балла** посещение 1 лекционного занятия	18
		Практические занятия (18 часов).	**1 балл** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% **2 балла** – посещение 1 занятия, самостоятельность и выполнение работы на 65,1-100%	9 - 18

		Текущая проверка (8 работ)	**За одну работу:** **3 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	24 – 40
		Рубежная проверка	**2 баллов** (пороговое значение) **4 баллов** (максимальное значение)	2 – 4
				53- 80
Промежуточная аттестация (зачет)	20	Ответ на теоретический вопрос	**10 баллов** (пороговое значение) **20 баллов** (максимальное значение)	10 - 20
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				10-20

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 основная учебная литература

1. PHP, MySQL, HTML5 и CSS 3. Разработка современных динамических Web-сайтов: Пособие / Дронов В.А. - СПб:БХВ-Петербург, 2016. - 688 с. ISBN 978-5-9775-3529-8 Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=944562

2. Разработка и оформление текстового содержания сайтов: Пособие / Чебыкин Р.И. - СПб:БХВ-Петербург, 2014. - 528 с. ISBN 978-5-9775-1262-6 Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=939760

7.2 дополнительная учебная литература

1. Венедюхин А.А. Создание сайтов. Новейшая энциклопедия /Венедюхин А.А., Воробьев А.А. – М.: Эксмо, 2009.

2. Колисниченко Д. Н. Выбираем лучший бесплатный движок для сайта. CMS Joomla! и Drupal. – СПб.: БХВ-Петербург, 2010. — 288 с. – ISBN 978-5-9775-0597-0.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО - ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Электронно-библиотечная система «Знаниум» - www.znanium.com – Договор № 44/2017 от 21.02.2017 г., срок до 15.03.2020 г.

Доступ из локальной сети НФИ КемГУ свободный, неограниченный, с домашних ПК – авторизованный. Кол-во возможных подключений – **4000.**

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) - https://icdlib.nspu.ru/ - сводный информационный ресурс электронных документов для образовательной и научно-исследовательской деятельности педагогических вузов. НФИ КемГУ является участником и пользователем МЭБ. Договор о присоединении к МЭБ от 15.10.2013 г,, доп. соглашение от 01.04.2014 г. Доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – http://uisrussia.msu.ru - база электронных ресурсов для образования и исследований в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук. Письмо 01/08 – 104 от 12.02.2015. Срок – бессрочно. Доступ предоставляется из локальной сети НФИ КемГУ.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 15 - Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в

	рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на занятии.
Практическое занятие	Перед занятиями студент должен прослушать правила техники безопасности при работе на компьютере и расписаться в журнале в компьютерном классе, подтверждая, что правила прослушаны. Лабораторная работа выполняется на компьютере, студент включает компьютер, после загрузки операционной системы запускает необходимое приложение (если необходимо - несколько приложений) и, следуя заданию к лабораторной работе, использует необходимые возможности программного приложения. При возникновении вопросов - обращается за помощью к лаборанту или преподавателю.
Самостоятельная работа	Организация самостоятельной работы, кроме работы с конспектом лекций, требует использования ресурсов интернета, федеральных коллекций цифровых образовательных ресурсов.
Подготовка к экзамену	Подготовка к экзамену предполагает изучение рекомендуемой литературы и других источников, конспектов лекций, повторение материалов практических занятий.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (*при необходимости*)

1. Лекции читаются с использованием слайд-презентаций, видео и аудио-материалов.

2. Применяется системное и прикладное программное обеспечение при выполнении лабораторных работ.

3. Используются электронные ресурсы и ресурсы Интернет для подготовки к занятиям;

4. Консультирование студентов и контроль выполнения лабораторных работ осуществляется посредством системы Moodle.

Таблица 16 - Основное лицензионное программное обеспечение, используемое в учебном процессе

Наименование ПО	Лицензирование
7-zip	Свободно-распространяемое ПО
Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer, Opera	Свободно-распространяемое ПО
MS Office	Лицензия
OpenProj	Свободно-распространяемое ПО
Adobe Reader	Свободно-распространяемое ПО
OpenOffice/Libre Office	Свободно-распространяемое ПО

Специальное ПО для работы с компьютером лиц с ОВЗ		
NVDA	Бесплатно	**303/4**
Экранная лупа, экранная клавиатура	В составе ОС	**303/4**

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 17 – Материально-техническая база

/п	Наименование	Кол-во	Форма использования	Ответственный

	Видеопроектор	2	Демонстрация материалов лекций, практических занятий, учебных и научных видеоматериалов	лаборант кафедры
	Видеокомплекс	2	Демонстрация материалов лекций, практических занятий, учебных и научных видеофильмов	лаборант кафедры
	Сетевой сервер	1	Организация дистанционной формы обучения, контакт обучающегося с преподавателем, доступ к образовательным ресурсам	лаборант кафедры
	Персональные компьютеры	12	Доступ к образовательным ресурсам во время самостоятельной работы обучающихся, работа с мультимедийными материалами на практических занятиях	лаборант кафедры

12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

12.1. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для слабовидящих и слепых обучающихся:

– предоставляются учебно-методические материалы шрифтом Times New Roman 26;

– создаются условия для использования собственных увеличивающих устройств, специальных технических средств, диктофонов;

– все письменные задания для данной категории обучающихся озвучиваются.

Для глухих и слабослышащих обучающихся:

– разрешается пользоваться специальными техническими средствами (звукоусиливающей аппаратурой);

– используется разнообразный наглядный материал (схемы, таблицы, мультимедийные презентации);

– все устные задания предоставляются в письменном виде.

Обучающимся с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата:

– предоставляются мультимедийные материалы по изучаемым дисциплинам;

– разрешается использование собственных компьютерных средств;

Кроме того, – в работе с маломобильными обучающимися предусматривается возможность консультаций посредством электронной почты и программы Skype.

Составитель (и): канд. пед. наук, доцент каф. ИОТД Сликишина И.В.

(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)

Макет рабочей программы дисциплины (модуля) разработан в соответствии с приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367, одобрен научно-методическим

советом (протокол № 8 от 09.04.2014 г.) и утвержден приказом ректора от 23.04.2014 № 224/10..

Макет обновлён с поправками в части подписей на титульной странице, п.3 добавлена строка для указания часов, проводимых в активной и интерактивной формах обучения, добавлен п. 12.1 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (протокол НМС № 6 от 15.04.2015 г.), утвержден приказом ректора.