

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета информатики,
математики и экономики

Фомина А.В.
« 14 » февраля 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.10 Экономическая и социальная география

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
«Муниципальное управление»

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2020

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений

в РПД Б1.Б.10 Экономическая и социальная география
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

Утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
протокол Ученого совета факультета № 8 от 13.02.2020 г.

для ОПОП 2020 год набора на 2020 / 2021 учебный год
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) подготовки Муниципальное управление

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики
(протокол методической комиссии факультета № 6 от 06.02 2020 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики и управления
(протокол № 5 от 23.01.2020 г.)

Оглавление

1 Цель дисциплины	4
1.1 Формируемые компетенции	4
1.2 Индикаторы достижения компетенций	4
1.3 ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ (ЗУВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.....	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	5
3.1 Учебно-тематический план	5
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	11
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины..	12
5.1 Учебная литература.....	12
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины	13
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	13
6 Иные сведения и (или) материалы.	14
6.1.Примерные темы письменных учебных работ.....	14
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	14

1 Цель дисциплины.

В результате освоения дисциплины «Экономическая и социальная география» у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы прикладного бакалавриата (далее - ОПОП): ОК-3

1.1 Формируемые компетенции

Содержание и перечень компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые дисциплиной

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Код и название компетенции
Общекультурная компетенции	ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Б1.Б.03 Основы экономических знаний Б1.Б.10 Экономическая и социальная география Б1.Б.11 Цифровая экономика Б1.Б.17 Математика Б1.Б.24 Государственное регулирование экономики Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

1.3 ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ (ЗУВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: -теоретические основы экономической географии; -основные методы регионального анализа; - общие вопросы экономико-социального развития регионов; - экономико-географическое и государственное устройство РФ других государств мира; - типологию регионов; - общие региональные проблемы России и других государств мира.
	Уметь: - уметь на основе фактологического и статистического материала принимать решения, сочетающие отраслевые и региональные интересы; - давать оценку уровня социально- экономического развития региона на уровне типологии.
	Владеть:

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	- терминологией предмета и использовать современные информационные технологии; - навыками территориального мышления, сочетающего федеральные и региональные интересы; - использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины для решения соответствующих задач.

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕТ), 144 академических часов.

Таблица 4 – Объем и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	14
Аудиторная работа (всего):	54	14
в том числе:		
лекции	18	6
практические занятия, семинары	36	8
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме		
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):	90	157
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы/контактная работа		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	90	157
4 Промежуточная аттестация обучающегося и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию: экзамен, контрольная работа (для ЗФО)	36 экзамен 1 семестр	9 экзамен 1 семестр

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Ауд. занятия		СРС	Ауд. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лек	пр		

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоёмкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Ауд. занятия		СРС	Ауд. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лек	пр		
1-2	Объект, предмет Экономической географии. Системы географических наук. Основные этапы развития Экономической географии.	16/15	2	4	10	2	-	13	УО-1, УО-2, ПР-3
3-4	Формирование политической карты мира	16/20	2	4	10	2	-	18	УО-1, УО-2, ПР-4
5-6	География населения	16/20	2	4	10	-	2	18	УО-1, УО-2, ПР-4
7-8	Урбанизация мира	16/18	2	4	10	-	-	18	УО-1, УО-2, ПР-1
9-10	Природные ресурсы мира	16/20	2	4	10	-	2	18	УО-1, УО-2, ПР-4
11-12	География отраслей промышленности мира	16/21	2	4	10	2	1	18	УО-1, УО-2
13-14	География отраслей сельского хозяйства мира	16/19	2	4	10	-	1	18	УО-1, УО-2 ПР-1
15-16	География транспорта мира	16/19	2	4	10	-	1	18	УО-1, УО-2 ПР-1
17-18	Глобальные проблемы человечества	16/19	2	4	10	-	1	18	УО-1, УО-2 ПР-4
	Промежуточная аттестация - экзамен	36/9	-	-	-	-	-	-	Экзамен (ОФО-36, ЗФО – 4)
ИТОГО по семестру		144	18	36	90	6	8	157	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
<i>Содержание лекционного курса</i>		
1	Объект, предмет географии. Системы географических наук. Основные этапы развития географии	Методологические и методические основы экономической, социальной и политической географии. Важнейшие тенденции в развитии: процессы экологизации, социологизации, гуманизации; интеграционные процессы. Основные типы социально-экономико-географических процессов. Зарождение экономико-географических идей. Формирование экономической концепции в 19-20 веках. Развитие экономико-географических представления в России. Становление районной школы (Н. Н. Баранский, Ю. Г. Саушкин). Социальная география (гипотеза человека). Основы теории экономико-географического положения (ЭГП). Территориальное (географическое) разделения труда (ТРТ). Район и регион, соотношение понятий. Понятия и концепция территориально-производственного комплекса (ТПК). Методы экономико-географических исследований.
2	Формирование	Этапы формирования политической карты мира

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	политической карты мира	(древний, средневековый, новый, новейший, современный). Основные показатели развития мирового хозяйства Типология стран мира по ВВП на душу населения (Гладкий Ю.Н.), по статистике ООН, ранжирование стран мира по уровню экономического развития.
3	География населения	География населения: предмет и задачи. Численность населения мира и отдельных его регионов. Учет населения и его формы. Динамика численности населения. Понятие о воспроизводстве населения. Естественное движение населения: рождаемость, смертность, естественный прирост населения и факторы, влияющие на них. Типы воспроизводства населения, основные черты и географическое распространение. Демографические последствия первого и второго типов воспроизводства: демографический "кризис" и демографический "взрыв", "старение нации", и "омоложение нации". Понятие о государственной демографической политике. Демографическая политика в экономически развитых и развивающихся государствах. Теория демографического перехода. Гипотеза стабилизации численности населения на Земле. Возрастно-половая структура населения. Возрастно-половые пирамиды населения экономически развитых и развивающихся стран. Понятие о трудовых ресурсах, самостоятельном населении и экономически активном населении. Размещение населения. Неравномерность размещения населения по территории земного шара. Плотность населения и показатель средней плотности населения. Карты плотности населения и методы их составления. Факторы, влияющие на размещение населения мира. Мировые сгустки населения. Закономерность размещения населения.
4	Урбанизация мира	Понятие урбанизации: основных процессов и тенденций. Региональные особенности урбанизационных процессов. Городской образ жизни. Особенности современного города. Субурбанизация. ЭГП города. Иерархические уровни ЭГП. Экология города. Типы заселения и освоения территории.
5	Природные ресурсы мира	Теория взаимодействия общества и природы. Географический детерминизм и географический нигилизм, их оценка. Учения о географической среде, о природопользовании. Основные аспекты, проблемы и характер природопользования. Виды классификаций природных ресурсов: по происхождению, по степени истощаемости и возобновимости, по хозяйственному назначению. Минеральные, земельные, водные, биологические ресурсы: запасы и основные закономерности размещения, обеспеченность мира, отдельных регионов и стран. Рекреационные ресурсы. Концепция территориального

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		сочетания природных ресурсов.
6	География отраслей промышленности мира	Понятие отрасли хозяйства (экономики), классификация отраслей хозяйства, отрасли производственной и непроизводственной сферы. Промышленность – ведущая отрасль мирового хозяйства. Понятие отрасли и предприятия промышленности. Главные отрасли современной промышленности: топливная, электроэнергетика, черная и цветная металлургия, машиностроение, химическая, лесная и деревообрабатывающая, строительных материалов, легкая, пищевая. Главные промышленные районы мира. Проблема несбалансированности отраслей «нижних» и «верхних» этажей во многих странах мира.
7	География отраслей сельского хозяйства мира	Мировое сельское хозяйство – его типичные черты и основные особенности в регионах и странах мира. Особенности сельского хозяйства – зависимость от природных условий, колебания производства по годам и сезонам и другие. География растениеводства и животноводства. Типы сельского хозяйства мира.
8	География транспорта мира	Транспорт – его социально-экономическое значение и основные показатели развития. Основные черты географии видов транспорта: автомобильного, железнодорожного, трубопроводного, морского, внутреннего водного, авиационного. Мировая транспортная система: главные узлы и магистрали, региональные особенности.
9	Глобальные проблемы человечества	Проблема сохранения мира на Земле. Экологическая проблема. Энергетическая и сырьевая проблема. Демографическая проблема. Преодоление отсталости развивающихся стран. Использование Мирового океана. Мирное освоение космоса. Черты, сущность, причины возникновения, пути решения глобальных проблем. Взаимосвязь и взаимообусловленность глобальных проблем. Теория прогнозирования. Глобальные прогнозы: два подхода. Концепция устойчивого развития.
<i>Содержание семинарских занятий</i>		
1.1	Объект, предмет географии. Системы географических наук.	1.Семинар 1.Методологические и методические основы экономической, социальной и политической географии. 2.Основные типы социально-экономико-географических процессов. Зарождение экономико-географических идей. Формирование экономической концепции в 19-20 веках. 3.Развитие экономико-географических представления в России. Становление районной школы (Н. Н. Баранский, Ю. Г. Саушкин).
1.2	Основные этапы развития географии.	2.Семинар 1.Основы теории экономико-географического положения (ЭГП). 2.Территориальное (географическое) разделения труда (ТРТ). Район и регион, соотношение понятий. 3.Понятия и концепция территориально-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		производственного комплекса (ТПК). 4.Методы экономико-географических исследований
2.1	Типология и классификация стран мира.	1.Практическая работа. Нанести на контурную карту мира: - Монархии - Республики - Унитарные государства - Федеративные государства - Конфедерации - Зависимые территории (колонии)
2.2	Формирование политической карты мира	2.Политическая карта мира. - Древний этап - Эпоха географических открытий - Первая мировая война - Вторая мировая война - Новейшие изменения на политической карте мира
3.1	Расовый состав населения мира	1.Расовый состав населения мира. - Составить таблицу “Численность и расселение человеческих рас”. - На контурной карте нанести большие расы, смешанные и переходные формы. - Дать краткую характеристику больших рас, смешанных и переходных форм.
3.2	Этнический состав населения мира и России	2.Этнический состав населения мира и СНГ. - Составить схему: “ Национальный состав населения мира по основным языковым и семьям и группам”. - Нанести на контурную карту основные народы мира. - Нанести на контурной карте основные народы России и СНГ. - Сравнить карту народов с политико- административной картой России и размещением республик, автономных областей и округов. - Дать краткую характеристику распределения народов России и СНГ по языковым семьям и группам.
4.1	Население мира.	1.Население мира. - Численность населения мира - Половозрастной состав населения мира - Размещение населения мира. -Плотность населения мира и СНГ
4.2	География городов. Агломерации	2. Урбанизация. - Миграции населения - Теория расселения населения - Типы урбанизации - Формы расселения - Сельские и городские формы расселения. - Агломерации. - Мегаполисы.
5.1	Природные ресурсы мира	1.Природные ресурсы мира - Виды классификаций природных ресурсов: по происхождению, по степени истощаемости и возобновимости, по хозяйственному назначению.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		- Ресурсы Мирового океана и их освоенность.
5.2	Природные ресурсы России	2.Природные ресурсы России - На контурную карту мира нанести крупнейшие месторождения полезных ископаемых - Природные ресурсы России - Минеральные ресурсы России - Земельные ресурсы России - Водные ресурсы России - Лесные ресурсы России - Рекреационные ресурсы России
6.1	Факторы размещения отраслей промышленности мира.	1.Размещение отраслей промышленности мира. На контурную карту мира нанести главные районы развития: - горнодобывающей - металлургической - машиностроительной - химической - легкой промышленности.
6.2	Промышленность России	2. Промышленность России. На контурную карту России нанести главные районы развития: - горнодобывающей - металлургической - машиностроительной - химической - легкой промышленности.
7.1	Размещение отраслей с/х мира.	1.Размещение отраслей с/х мира На контурную карту мира нанести главные районы: - зерноводства - выращивания технических культур - садоводства и виноградарства - скотоводства - свиноводства - птицеводства. Сделать выводы.
7.2	С/х России	2. С/х России На контурную карту России нанести главные районы: - зерноводства - выращивания технических культур - садоводства и виноградарства - скотоводства - свиноводства - птицеводства. Сделать выводы.
8.1	Мировая транспортная система	1.Мировая транспортная система - История формирования - Типы транспортных систем - Виды транспорта и их особенности в странах разного типа
8.2	Транспортная система России	2. Транспортная система России - Этапы формирования транспортной системы России и

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		СНГ - Автомобильный транспорт - Железнодорожный транспорт - Водный транспорт - Трубопроводный транспорт - Авиационный транспорт
9.1	Глобальные проблемы человечества	1. Глобальные проблемы человечества - Проблема сохранения мира на Земле. - Экологическая проблема. - Энергетическая и сырьевая проблема. - Демографическая проблема. - Преодоление отсталости развивающихся стран. - Использование Мирового океана. - Мирное освоение космоса.
9.2	Глобальные проблемы	2. Глобальные проблемы - Черты, сущность, причины возникновения, пути решения глобальных проблем. - Концепция устойчивого развития. - Взаимосвязь и взаимообусловленность глобальных проблем. - Теория прогнозирования. - Глобальные прогнозы: два подхода.
	Промежуточная аттестация – экзамен, контрольная работа (для ЗФО)	

Для обучающихся заочной формы обучения в текущей учебной работе в семестре (по графику – в период ТО) планируется выполнение контрольной работы, за которую назначаются баллы, включаемые в общий объем баллов за текущую работу в семестре (см. таблицу 7). Обучающемуся по ЗФО задание на контрольную работу выдается на установочной сессии. Примеры заданий для контрольных работ и порядок их выбора приведены в п. 6.1 данной программы.

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам(БРС)

Вид деятельности	Количество баллов	
	минимум	максимум
1.Посещение лекций (балл*число занятий)	1	1
2.Практические занятия /семинары (балл*число занятий)	1 (посещения занятия)	2(существенный вклад на занятии относительно всей группы)
3.Контрольная работа (тест)	3	12
4. Выполнение графических работ (4)	3 (12)	4 (16)
5. Подготовка доклада(3)	1 (3)	2 (6)
6. Подготовка доклада-презентации(3)	2 (6)	6(18)

Итого по текущей работе в семестре	51	100
---	-----------	------------

*Преподаватель может выставить оценку по результатам текущей работы обучающегося по дисциплине в семестре без прохождения аттестационного испытания (экзамена). Соотношение между оценками в баллах и их числовыми и буквенными эквивалентами представлено в нижеприведенной таблице.

Таблица - Перевод баллов из 100- балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент

<i>Сумма баллов по дисциплине</i>	<i>Оценка</i>	<i>Буквенный эквивалент</i>
86-100	5	отлично
66-85	4	хорошо
51-65	3	удовлетворительно
0-50	2	неудовлетворительно

Студент, не набравший требуемой минимальной суммы баллов, или желающий улучшить оценку по дисциплине (повысить баллы) проходит аттестационное испытание – сдает экзамен, при определении итоговой оценки суммируются баллы по результатам текущей работы в семестре и полученные в результате аттестационного испытания.

Экзаменационный билет включает 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание. В случае сдачи экзамена студент может набрать баллов (два теоретических ответа по 5 баллов и правильный ответ на практическое задание – 5 баллов). Итого максимальное количество баллов на экзамене – 15.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Экономическая и социальная география мира [Текст] учебник для бакалавров/ И.А. Родионова. – М.: ЮРАЙТ, 2012. – 693с.

Дополнительная учебная литература

1. Алисов, Н. В. Экономическая и социальная география мира (общий обзор) [Текст] : учебник / Н. В. Алисов, Б. С. Хорев. - М. : Гардарики, 2000. - 704 с. - Гриф МО "Рекомендовано".
2. Ващенко А. Ю. Конспект лекций по дисциплине "Экономическая география" [Электронный ресурс] : текстографические учебные материалы / А. Ю. Ващенко ; Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего профессионального образования "Кемеровский государственный университет", Новокузнецкий институт (филиал) . - Регистрационный номер "Информрегистр" 0321305121. - Новокузнецк : [НФИ КемГУ], 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
3. Витвер И.А. Историко-географическое введение в экономическую географию зарубежного мира [Текст] . - 2-е изд. - Москва : Географгиз, 1963. - 363 с.
4. Гладкий, Ю. Н. Экономическая и социальная география зарубежных стран [Текст] : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. - М. : Академия, 2008. - 464 с. - (Высшее профессиональное образование : Педагогические специальности). - Гриф УМО "Рекомендовано".
5. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) [Текст] : учебное пособие для вузов. - М. : Юрайт, 2011. - 540 с. - (Основы наук). - Гриф УМО "Рекомендовано".
6. Мартынов В. Л. Социально-экономическая география современного мира [Текст] : учебник для студентов вузов / В. Л. Мартынов, Э. Л. Файбусович. - Москва : Академия, 2010.
7. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Книга 1 : Общая характеристика мира. - М. : Дрофа, 2003. - 496с.

8. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Книга 2: Региональная характеристика мира. - М. : Дрофа, 2004. - 480с.
9. Отечественные экономико-географы [Текст] : XVIII-XXвв. / под ред. Н.Н.Баранского, Н.П.Никитина, Ю.Г.Саушкина. - Москва : Просвещение, 1957. - 328 с

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ, приведенные в таблице 9.

Таблица 9 – Материально-технические условия обеспечение аудиторных занятий по дисциплине

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
401 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - занятий семинарского (практического) типа, - для групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы, стулья. Оборудование: стационарное - компьютер, экран, проектор, акустическая система, микрофон преподавателя. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19
501 Лаборатория междисциплинарных исследований в государственном и муниципальном управлении Учебная аудитория для проведения занятий: - занятий семинарского (практического) типа; Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, кафедра, столы компьютерные, стулья Оборудование для презентации учебного материала: стационарное – компьютер преподавателя, экран, проектор. Оборудование: стационарное - компьютеры для обучающихся (17 шт.). Учебно-наглядные пособия (электронные): политико-административные и экономико-географические карты Российской Федерации, федеральных округов России, Кемеровской области, муниципальных образований Кемеровской области, стратегии и программы социально-экономического развития территорий. Используемое программное обеспечение: MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Open Project (бесплатная версия), Opera 12 (свободно распространяемое ПО), Консультант Плюс (отечественное ПО, договор об инфо поддержке 1.04.2007) Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Metallurgov, д. 19

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС)

1. Международный статистический комитет стран СНГ – URL: <http://cisstat.com/>
2. Россия (Федеральная служба государственной статистики РФ) – URL: <http://gks.ru/>
3. Русское географическое общество – URL: <https://www.rgo.ru/ru>
4. Словарь географических названий – URL: https://gufo.me/dict/geographical_names
5. База данных НП «Международное Исследовательское Агентство «Евразийский

Монитор» – URL: <http://eurasiamonitor.org/issliedovaniia>

6. Данные по численности населения городов, стран и территорий мира – URL: <http://world-gazetteer.com/>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

Примерные темы контрольных работ для ЗФО

1. Международное разделение труда и экономическое единство мира в XXI в.
2. Население мира
3. Новые индустриальные страны мира
4. Мировое хозяйство – основные черты и проблемы развития
5. Продовольственная проблема мира
6. Топливо-энергетический комплекс мира
7. Сырьевая и энергетическая проблема мира
8. Нетрадиционные источники энергии
9. Внешне политические и внешне экономические связи России
10. Демографические проблемы России
11. Автомобильная промышленность России
12. Демографические проблемы Кузбасса
13. Историческое, экономико-географическое положение России
14. Кемеровская область: географические особенности и экономика
15. Россия в мировой экономике
16. Минеральные ресурсы как определяющий фактор экономического роста в России
17. Рост населения, проблема продовольствия
18. Экономика стран СНГ (по выбору)
19. Транспортный комплекс России
20. Глобальные проблемы и перспективы человечества
21. Роль природы, природных условий в развитии стран.
22. Опыт развития трансграничных районов в западноевропейских странах.
23. Новейшие сдвиги на политической карте мира.
24. Западная Европа как регион трудовых миграций населения.
25. «Утечка умов» - разновидность современных международных миграций.
26. Зарубежная Азия и зарубежная Европа: сравнительный анализ процесса урбанизации.
27. Региональные особенности сельского расселения.
28. Проблема дефицита пресной воды в мире: пути решения.
29. Антропогенное загрязнение природы и ее охрана.
30. Региональная экономическая интеграция: сравнительный анализ.
31. Свободные экономические зоны: страновой опыт.
32. «Зеленая» и биотехнологическая революции в сельском хозяйстве современного мира.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Экзамен

а) типовые вопросы (задания)

№ п.п.	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание результата обучения, формируемые компетенции	Зачетные вопросы (задания, задачи)
Вопросы по предметному содержанию дисциплины			
1	Объект, предмет	Знать:	1. Теории ЭГП и центральных мест.

№ п. п.	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание результата обучения, формируемые компетенции	Зачетные вопросы (задания, задачи)
	Экономической географии. Системы географических наук. Основные этапы развития Экономической географии.	-теоретические основы экономической географии; -основные методы регионального анализа;	2. Значение для географии теорий Тюнена, Вебера и Кондратьева. 3. Основные понятия экономической и социальной географии
2	Формирование политической карты мира	- общие вопросы экономико-социального развития регионов; - экономико-географическое и государственное устройство РФ других государств мира;	4. Политическая карта мира, типы и группы стран 5. Государственный строй стран мира 6. Этапы формирования политической карты мира.
3	География населения	- типологию регионов; - общие региональные проблемы России и других государств мира.	7. Численность населения мира и ее динамика 8. Рост численности населения, теория демографического перехода 9. Демографические процессы в странах мира 10. Типы геодемографической ситуации в мире 11. Миграции населения 12. Занятость населения 13. Возрастной состав населения мира 14. Этнический состав населения мира 15. Религиозный состав населения мира 16. Размещение населения 17. Анализ плотности населения
4	Урбанизация мира		18. Городское расселение, процессы урбанизации. 19. Сельское расселение. 20. Типы урбанизации 21. Системы расселения населения 22. Классификации городских и сельских населённых пунктов
5	Природные ресурсы мира		23. Природные условия, ресурсы 24. Классификации природных ресурсов 25. Минеральные ресурсы мира 26. Земельные и водные ресурсы 27. Ресурсы лесные, мирового океана, альтернативной энергетики
6	География отраслей промышленности мира		28. Промышленность мира, ее значение и этапы развития 29. Нефтяная промышленность мира 30. Угольная промышленность мира 31. Газовая и урановая промышленность мира

№ п. п.	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание результата обучения, формируемые компетенции	Зачетные вопросы (задания, задачи)
			32. Электроэнергетика мира 33. Черная металлургия мира 34. Цветная металлургия мира 35. Машиностроение в странах мира 36. Химическая промышленность в странах мира 37. Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность 38. Легкая промышленность в странах мира 39. Промышленность пищевая и строительных материалов 40. НТР и мировое хозяйство. 41. Основные формы международных экономических связей 42. Международная экономическая интеграция
7	География отраслей сельского хозяйства мира		43. Значение и этапы развития сельского хозяйства 44. Особенности и характеристики сельского хозяйства мира 45. Основные подотрасли животноводства 46. География зерновых, кормовых культур и корнеплодов в мире 47. География технических, овощных и плодовых культур в мире
8	География транспорта мира		48. Сухопутный и трубопроводный транспорт мира 49. Водный и воздушный транспорт мира 50. Типы транспортных систем мира 51. Проблемы и перспективы развития мирового транспорта.
9	Глобальные проблемы человечества		52. Глобальные проблемы человечества
Вопросы и задачи по содержанию компетенций			
1	Объект, предмет Экономической географии. Системы географических наук. Основные этапы развития Экономической географии.	Уметь: - уметь на основе фактологического и статистического материала принимать решения, сочетающие	1. Что изучает экономическая и социальная география? 2. Каковы основополагающие идеи научной школы Н.Н. Баранского - И.А. Витвера - И.М. Маергойза?
2	Формирование политической карты	отраслевые и региональные	3. Каковы были предпосылки Великих географических открытий?

№ п. п.	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание результата обучения, формируемые компетенции	Зачетные вопросы (задания, задачи)
	мира	интересы; - давать оценку уровня социально- экономического развития региона на уровне	4.Почему и какие страны вели борьбу за территориальный раздел мира? Назвать их колонии. 5.Какие изменения и почему произошли на политической карте мира после первой мировой войны?
3	География населения	типологии. Владеть: - терминологией предмета и использовать современные информационные технологии; - навыками территориального мышления, сочетающего федеральные и региональные	6.Каковы социально-экономические последствия I и II типов воспроизводства населения? 7.Как вы считаете, грозит ли миру абсолютное перенаселение? Обоснуйте свой ответ, исходя из сущности теории демографического перехода. 8.Чем половозрастная пирамида экономически развитых стран отличается от развивающихся? 9.Большие человеческие расы. Причины их формирования. 10.Этно-лингвистическая классификация народов.
4	Урбанизация мира	интересы; - использовать теоретические знания и практические	11.Какие черты характерны для современного процесса урбанизации? 12.Приведите примеры стран и городов для которых характерна «ложная урбанизация».
5	Природные ресурсы мира	навыки, полученные при изучении	13.Какие черты характеризуют рациональное и нерациональное природопользование?
6	География отраслей промышленности мира	дисциплины для решения соответствующих задач.	14.Каковы условия формирования международного географического разделения труда и международной экономической интеграции? 15.В чем особенности постиндустриальной экономики? 16.Почему наука является главной составной частью НТР? 17.Почему промышленность является главной отраслью материального производства мирового хозяйства? 18.Какие отрасли промышленности относят к старым, новым и новейшим отраслям? Каковы особенности их развития и размещения? 19.Определите особенности географии угольной промышленности мира, выделив ведущие страны по величине запасов, добычи и потребления угля.
7	География отраслей сельского хозяйства		20.В чем особенности развития сельского хозяйства в экономически развитых и

№ п п п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание результата обучения, формируемые компетенции	Зачетные вопросы (задания, задачи)
	мира		развивающихся странах? 21.Что понимают под "зеленой революцией", проводимой в развивающихся странах?
8	География транспорта мира		22.В чем достоинства и недостатки отдельных видов транспорта? и почему канули в прошлое времена хозяйственной обособленности стран? 23.Какие причины способствуют росту международного туризма в странах мира?
9	Глобальные проблемы человечества		24.В чем особенности глобальных проблем? Почему они получили такое название? 25.Насколько правомерно проведение государственной демографической политики в развивающихся странах? Не ущемляет ли она права человека?

Составитель: Ващенко Андрей Юрьевич, канд. географ. наук, доцент, каф. геоэкологии и географии