Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета информатики,
математики и экономики

Фомина А.В.
« 14» февраля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Бюджетирование и структура государственных (муниципальных) активов

Направление
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
«Муниципальное управление»

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

год набора 2020

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений

в РПД Б1.В.ДВ.03.02 Бюджетирование и структура государственных (муниципальных) активов
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

Утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
протокол Ученого совета факультета № 8 от 13.02.2020 г.

для ОПОП 2020 год набора на 2020 / 2021 учебный год
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) подготовки Муниципальное управление

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 6 от 06.02 2020 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики и управления
(протокол № 5 от 23.01.2020 г.)

Оглавление

1 Цель дисциплины 4
1.1 Формируемые компетенции 4
1.2 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине 4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации 4
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 5
3.1 Учебно-тематический план 5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы 5
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации 7
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. 9
5.1 Учебная литература 9
5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины. 9
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 10
6 Иные сведения и (или) материалы. 10
6.1.Примерные темы письменных учебных работ 10
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 12

1 Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины «Бюджетирование и структура государственных (муниципальных) активов» у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП), направленные на создание системы представлений и знаний в сфере формирования и управления структурой и бюджетированием государственных (муниципальных) активов согласно общим требованиям к подготовленности дипломированных бакалавров: ПК-3.

1.1 Формируемые компетенции

Содержание и перечень компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые дисциплиной

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции	
Профессиональная	организационно-управленческая деятельность	ПК-3	Умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

1.2 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Знания, умения, навыки (ЗУВ) компетенций**,** формируемых дисциплиной

Код компетенции	Характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
ПК-3	**Знать:** – структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими; **Уметь:** – обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами; **Владеть:** – экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов	Б1.Б.15 Налоги и налогообложение Б1.В.11 Управление государственной и муниципальной собственностью Б1.В.12 Государственные и муниципальные финансы Б1.В.ДВ.03.01 Управление государственными и муниципальными закупками **Б1.В.ДВ.03.02 Бюджетирование и структура государственных (муниципальных) активов** Б1.В.ДВ.06.01 Бухгалтерский учет и аудит в бюджетных организациях Б1.В.ДВ.06.02 Управленческий учет в органах местного самоуправления Б2.В.03(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.04(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕТ), **180** академических часов.

Таблица 3 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	180	180

2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	66	20
Аудиторная работа (всего):	66	20
в том числе:		
лекции	22	8
практические занятия, семинары	44	12
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме		
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):	78	151
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы /контактная работа		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	78	151
4 Промежуточная аттестация обучающегося – **экзамен**, **контрольная работа (для ЗФО)**	36 8 семестр	9 10 семестр

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 4 - Учебно-тематический план

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1	Бюджетирование как финансовый инструмент контроля	20/28	2	8	10	1	2	25	Подготовка и обсуждение докладов, дискуссия
2	Параметры и индикаторы бюджетирования, ориентированные на результат	22/29	4	8	10	1	2	26	Подготовка и обсуждение докладов, дискуссия
3	Правовые основы бюджетной системы. Бюджетное устройство. Бюджетная классификация.	22/26	4	8	18	2	2	22	Подготовка и обсуждение докладов, дискуссия
4	Политика формирования доходов бюджетов. Балансирование доходов и расходов бюджета.	26/33	4	6	16	1	2	30	Подготовка и обсуждение докладов, дискуссия
5	Финансовое обеспечение государственных обязательств.	28/34	4	8	16	2	2	30	Подготовка и обсуждение докладов, дискуссия, тест
6	Бюджетный процесс.	22/21	4	6	12	1	2	18	Подготовка и обсуждение докладов, дискуссия
	Промежуточная аттестация - экзамен	36/9	-	-	-	-	-	-	Экзамен
	Всего	**180**	**22**	**44**	**66**	**8**	**12**	**151**	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 5 - Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Бюджетирование как финансовый инструмент контроля	Бюджетирование: понятие, цель, преимущества. Актуальность и сущность системы бюджетирования. Алгоритм бюджетирования. Контроллинг: понятие, цели, инструменты.
2	Параметры и	Бюджетирование в управлении муниципальными финансами. Оценка

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	индикаторы бюджетирования, ориентированные на результат	сбалансированности бюджетной системы региона. Стратегическое планирование на основе распределения ограниченных бюджетных ресурсов между различными направлениями использования. Отчетность, ориентированная на результат и соблюдение процедур расходования средств Управление субъектами бюджетирования при решении межведомственных задач
3	Правовые основы бюджетной системы. Бюджетное устройство. Бюджетная классификация.	Бюджетная система Российской Федерации. Понятие бюджетной классификации. Классификация доходов бюджетов. Классификация расходов бюджетов. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.
4	Политика формирования доходов бюджетов. Балансирование доходов и расходов бюджета.	Формирование доходной части бюджетов. Нормативы распределения налоговых доходов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации. Налоговые и неналоговые доходы бюджета.
5	Финансовое обеспечение государственных обязательств.	Основы осуществления и разграничения расходных обязательств. Реализация расходных обязательств в бюджетном процессе. Действующие и принимаемые расходные обязательства. Исполнение расходных обязательств главными распорядителями, распорядителями и получателями бюджетных средств. Исполнение бюджета по расходам. Формирование и исполнение расходов федерального бюджета. Основные параметры расходов федерального бюджета. Повышение эффективности бюджетных расходов. Государственные задания и нормативный метод определения затрат. Государственный и муниципальный финансовый контроль. Учет правительственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи
6	Бюджетный процесс.	Этапы бюджетного процесса. Полномочия основных участников бюджетного процесса. Составление прогнозов поступлений доходов бюджетов. Инструментарий планирования бюджетных расходов. Рассмотрение и утверждение бюджетов. Государственный и муниципальный финансовый контроль.

Таблица 6 - Содержание практических занятий

Номер темы	Темы практических занятий
1	*Подготовить обзор по вопросам, дискуссия:* 1. Бюджетирование: понятие, цель, преимущества. 2. Актуальность и сущность системы бюджетирования. Алгоритм бюджетирования. 4. Контроллинг: понятие, цели, инструменты.
2	*Подготовить обзор по вопросам, дискуссия:* 1. Бюджетирование в управлении муниципальными финансами: вчера, сегодня, завтра 2. Оценка сбалансированности бюджетной системы региона: способы достижения и подводные камни
3	*Подготовить обзор по вопросам, дискуссия:* Эволюция финансово-правовой категории бюджета в историческом аспекте Понятие и содержание бюджета как элемента бюджетной системы современного государства Принципы бюджетной системы Российской Федерации
4	*Подготовить обзор по вопросам, дискуссия:* Сравнительная характеристика автономных, бюджетных и казенных учреждения как участников бюджетного процесса (по организации бюджетного и налогового учета). Сходства и различия в организации бухгалтерского учета и отчетности государственных (муниципальных) учреждений. Особенности осуществления приносящей доход деятельности по разным типам учреждений. Налоги, уплачиваемые казенными, бюджетными и автономными учреждениями. Практическое задание: Спроектировать вид деятельности, позволяющий учреждению сократить расходы на свое учреждение. Тип учреждения и сферу деятельности по выбору студента.
5	*Подготовить обзор по вопросам, дискуссия:* Сущность и методы определения нормативных затрат на выполнение государственного

	(муниципального) задания. Порядок расчета нормативных затрат на федеральном уровне. Методы расчета нормативных затрат на оказание услуг(нормативный, структурный, экспертный). Практическое задание: провести расчет нормативных затрат на муниципальную услугу (по выбору студента). Для выполнения задания использовать типовые бланки
6	*Подготовить обзор по вопросам, дискуссия:* Организация управления и контроля общественными финансами: (представительные и исполнительные органы власти в РФ). Структура министерства финансов РФ. Система налоговых органов, управление общественными финансами, финансовый и бюджетный контроль и их задачи. Бюджеты субъектов Федерации Местные бюджеты. Потенциал региона и его оценка. Бюджетный контроль в субъектах РФ и муниципальных образованиях. Роль контрольно-счетных палат в финансовом контроле. Государственная помощь и государственные субсидии. LAS 20 Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи. МСФО «Учет государственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи».

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7- Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа ОФО				
ОФО Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**60** (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия	**0,5 балла** посещение 1 лекционного занятия	10 - 13
		Практические занятия	**1 балл** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% **2 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	18 - 36
		Практическое задание (готовое решенное задание)	**За ПЗ от 10 до 18:** **10 балла** (выполнено 51 - 65% заданий) **14 баллов** (выполнено 66 - 85% заданий) **18 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	10-18
		Подготовка обзора по вопросу	**За одну работу** **3 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	6-20
		Подготовка доклада	**Да один доклад** **2 балла** (пороговое значение) **3 баллов** (максимальное значение)	2-3
		Тестовое задание	**10 вопросов** **5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5-10
Текущая учебная работа ЗФО				
ЗФО Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельных конспектов, контрольной работы и теста)	60 (100% /баллов приведенной шкалы)	Конспекты тем, выносимых на самостоятельное изучение.	**2 балла** за частичное раскрытие темы **3 балла** за более полное раскрытие темы **4 балла** за полное раскрытие темы	8-16
		Практические занятия	**1 балл** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% **2 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	19-35

		Практическое задание (готовое решенное задание)	**За ПЗ от 14 до 24:** **14 балла** (выполнено 51 - 65% заданий) **19 баллов** (выполнено 66 - 85% заданий) **24 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	14-24
		Тестовое задание	**10 вопросов** **5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	5-10
		Контрольная работа	**5 баллов** (пороговое значение) - работа содержит общий ответ на задание **15 баллов** (максимальное значение)– работа содержит развернутый ответ на задание	5-15
Итого по текущей работе в семестре				**51 - 100**
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (экзамен)	**40** (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	7 - 15
		Вопрос 2.	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	7 – 15
Итого по промежуточной аттестации (экзамен)				20-40
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 8).

Таблица 8 - Оценка уровня сформированности компетенций в промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 100-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	недопустимый	неудовлетворительно	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	пороговый	удовлетворительно	51-65
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	хорошо	66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	отлично	86-100

Для обучающихся заочной формы обучения в текущей учебной работе в семестре (по графику – в период ТО) планируется выполнение контрольной работы, за которую назначаются баллы, включаемые в общий объем баллов за текущую работу в семестре (см. таблицу 7). Обучающемуся по ЗФО задание на контрольную работу выдается на установочной сессии. Примеры заданий для контрольных работ и порядок их выбора приведены в п. 6.1 данной программы.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 781 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5262-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/385396

Дополнительная учебная литература:

Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / И.Н. Мысляева. - 3-е изд., перераб. и доп. – Электронные текстовые данные.-М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 393 с. -Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=395332

Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Е. В. Рябова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12312-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448628

5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ, приведенные в таблице 9.

Таблица 9 – Материально-технические условия обеспечение аудиторных занятий по дисциплине

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
710 Специализированная аудитория «Государственное и муниципальное управление». Учебная аудитория (мультимедийная)для проведения: - занятий лекционного типа **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - компьютер, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

717 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *переносное* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». — Электрон. прогр. – [Электронный ресурс] . – URL: http://base.consultant.ru , свободный.

2. Единый портал бюджетной системы Российской Федерации [сайт] https://roskazna.gov.ru/gis/ehlektronnyj-byudzhet/edinyy-portal-byudzhetnoy-sistemy/

3. Электронный бюджет [сайт] http://budget.gov.ru

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

Примеры заданий для подготовки к практическим занятиям. Для выполнения практический заданий используются базы справочных правовых систем и данные официальных сайтов органов власти.

Примерные темы рефератов:

1. Бюджетное устройство РФ.
2. Бюджетная система РФ.
3. Структура бюджетной системы РФ.
4. Принципы функционирования бюджетной системы РФ.
5. Финансово-бюджетный федерализм.
6. Уровни бюджетов РФ.
7. Консолидированный бюджет РФ.
8. Бюджетная классификация.
9. Доходные источники бюджетов различных уровней.
10. Налоговые и неналоговые доходы бюджетов различных уровней.
11. Налоговая политика РФ.
12. Состав и формирование неналоговых доходов бюджетов различных уровней.
13. Федеральные, региональные и местные налоги и их роль в формировании доходной части бюджетов.
14. Направления расходования федерального бюджета.
15. Бюджетное финансирование.
16. Порядок расходования бюджетных средств на основе размещения государственного или муниципального заказа.
17. Расходы бюджета в сфере материального производства.
18. Инвестиционная политика и классификация государственных инвестиций.
19. Расходы бюджета на финансирование социальной сферы.
20. Принципы распределения фонда финансового обеспечения социально-бытовой инфраструктуры.

21. Расходы бюджета на здравоохранение.
22. Источники финансирования системы ОМС.
23. Расходы на содержание органов власти и управления.
24. Особенности бюджетного финансирования судов и прокуратуры.
25. Организация управления общественными финансами.
26. Структура министерства финансов РФ.
27. Управление общественными финансами финансовый и бюджетный контроль и их задачи.
28. Методы финансового контроля, классификация финансового контроля по различным параметрам.
29. Парламентский финансовый контроль.
30. Бюджетный контроль в субъектах РФ и муниципальных образованиях.

Примерные тестовые задания

1.Специфическим признаком, отличающим публичное нормативное обязательство от публичного обязательства, является:

порядок индексации

размер расходного обязательства

регулирование нормативными правовыми актами

исполнение в денежной форме

2.Бюджет выступает как централизованный фонд денежных средств публично-правового образования, правовое регулирование которого осуществляется обособленными нормами финансового права, при рассмотрении его:

в правовом аспекте

в экономическом аспекте

в материальном аспекте

в социальном аспекте

3.Как соотносятся понятия «бюджетные обязательства» и «расходные обязательства»?

бюджетные обязательства входят в состав расходных обязательств

понятие «бюджетные обязательства» используется применительно к государству и его субъектам, а «расходные обязательства» — к муниципальным образованиям

понятие «бюджетные обязательства» используется применительно к публичным финансам, а «расходные обязательства» — к частным финансам

расходные обязательства входят в состав бюджетных обязательств

4.Построение иерархии расходных обязательств публично-правового образования осуществляется на основании следующего критерия:

сфера общественных отношений

время возникновения обязательств

уровень государственной власти

такой критерий законодательно не установлен

5.Казна публично-правового образования включает:

имущество, включая денежные средства, закрепленное на праве хозяйственного ведения или оперативного управления за государственными и муниципальными унитарными предприятиями

бюджет публично-правового образования

имущество, включая денежные средства, закрепленное на праве оперативного управления за государственными и муниципальными учреждениями, включая казенные учреждения

нераспределенное имущество, включая движимое и недвижимое имущество, нематериальные активы, доли, паи, акции в хозяйственных товариществах и обществах

6.К безвозмездным поступлениям в бюджет относятся:

добровольные пожертвования

таможенные пошлины и сборы

арендные платежи

административные штрафы
межбюджетные трансферты
7.Фонд национального благосостояния относится:
к резервной части федерального бюджета
к резервным фондам бюджета
к источникам финансирования дефицита бюджета
к доходной части бюджета

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 10 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы
Бюджетирование как финансовый инструмент контроля	1. Бюджетирование: понятие, цель, преимущества. 2. Актуальность и сущность системы бюджетирования. 3. Алгоритм бюджетирования. Контроллинг: понятие, цели, инструменты.
Параметры и индикаторы бюджетирования, ориентированные на результат	1. Бюджетирование в управлении муниципальными финансами. 2. Оценка сбалансированности бюджетной системы региона. 3. Стратегическое планирование на основе распределения ограниченных бюджетных ресурсов между различными направлениями использования. 4. Отчетность, ориентированная на результат и соблюдение процедур расходования средств 5. Управление субъектами бюджетирования при решении межведомственных задач
Правовые основы бюджетной системы. Бюджетное устройство. Бюджетная классификация.	Бюджетная система Российской Федерации. Понятие бюджетной классификации. Классификация доходов бюджетов. Классификация расходов бюджетов. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.
Политика формирования доходов бюджетов. Балансирование доходов и расходов бюджета.	Формирование доходной части бюджетов. Нормативы распределения налоговых доходов между уровнями бюджетной системы Российской Федерации. Налоговые и неналоговые доходы бюджета.
Финансовое обеспечение государственных обязательств.	Основы осуществления и разграничения расходных обязательств. Реализация расходных обязательств в бюджетном процессе. Действующие и принимаемые расходные обязательства. Исполнение расходных обязательств главными распорядителями, распорядителями и получателями бюджетных средств. Исполнение бюджета по расходам. Формирование и исполнение расходов федерального бюджета. Основные параметры расходов федерального бюджета. Повышение эффективности бюджетных расходов. Государственные задания и нормативный метод определения затрат. Государственный и муниципальный финансовый контроль. Учет правительственных субсидий и раскрытие информации о государственной помощи
Бюджетный процесс.	Этапы бюджетного процесса. Полномочия основных участников бюджетного процесса. Составление прогнозов поступлений доходов бюджетов. Инструментарий планирования бюджетных расходов. Рассмотрение и утверждение бюджетов. Государственный и муниципальный финансовый контроль.

Составители: Старченко Е.Н., к.э.н.
Ганченко Д.Н. к.э.н., доцент кафедры экономики и управления