Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-01 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета информатики,
математики и экономики

Фомина А.В.
« 14» февраля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.16 Экономика и управление городским хозяйством

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
«Муниципальное управление»

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2020

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений

в РПД Б1.В.16 Экономика и управление городским хозяйством
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

Утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
протокол Ученого совета факультета № 8 от 13.02.2020 г.

для ОПОП 2020 год набора на 2020 / 2021 учебный год
по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) подготовки Муниципальное управление

Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 6 от 06.02 2020 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики и управления
(протокол № 5 от 23.01.2020 г.)

Оглавление

1 Цель дисциплины 2
1.1 Формируемые компетенции……..2
1.2 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине ……..2
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации 2
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 3
3.1 Учебно-тематический план 3
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы 4
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации 9
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины... 11
5.1 Учебная литература 11
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. 11
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 12
6 Иные сведения и (или) материалы. 12
6.1.Примерные темы письменных учебных работ 12
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 16

1 Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины «Экономика и управление городским хозяйством» у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП): ПК-24.

1.1 Формируемые компетенции

Содержание и перечень компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые дисциплиной

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции	
Профессиональная	исполнительно-распорядительная	ПК-24	Владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам

1.2 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Дескрипторные характеристики компетенций представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Дескрипторные характеристики компетенций**,** формируемых дисциплиной

Код компетенции	Характеристики компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
ПК-24	**Знать:** – основные понятия, принципы функционирования и развития систем городского хозяйства, обеспечивающих предоставление муниципальных услуг в отдельных его сферах; **Уметь:** – анализировать факторы, определяющие развитие отдельных подсистем городского хозяйства; – оценивать эффективность управления и функционирования подсистем городского хозяйства, обеспечивающих предоставление муниципальных услуг в различных сферах **Владеть:** – технологиями и моделями построения современной экономики города, а также стратегии, программы и планы развития отдельных городских систем (городского хозяйства), определяющих обеспеченность муниципальными услугами	Б1.Б.23 Система государственного управления Б1.В.13 Прогнозирование и планирование муниципальной деятельности Б1.В.16 Экономика и управление городским хозяйством Б1.В.ДВ.01.01 Технологическое и организационное обеспечение муниципальной деятельности Б1.В.ДВ.01.02 Муниципальное управление Б1.В.ДВ.07.01 Экономика государственных и муниципальных предприятий Б1.В.ДВ.07.02 Анализ деятельности муниципального предприятия Б2.В.02(П) Производственная практика. Научно-исследовательская работа Б2.В.03(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Б2.В.04(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоемкость дисциплины составляет __8__ зачетных единиц (ЗЕТ), _288_ академических часов.

Таблица 3 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	288	288
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	94	34
Аудиторная работа (всего):	94	34
в том числе:		
лекции	36	18
практические занятия, семинары	58	16
практикумы		

	лабораторные работы		
	в интерактивной форме	-	-
	в электронной форме	-	-
	Внеаудиторная работа (всего):	158	241
	в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
	подготовка курсовой работы /контактная работа		
	групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
	творческая работа (эссе)		
	3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	158	241
	4 Промежуточная аттестация обучающегося – зачет, экзамен, контрольная работа (для ЗФО)	Зачет (7 семестр) Экзамен – 36 ч. (8 семестр)	Зачет – 4 ч. (9 семестр) Экзамен – 9 ч. (10 семестр)

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 4 - Учебно-тематический план

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
1. Общая характеристика городского хозяйства									
1	1.1 Понятие города как системы. Понятие и состав городского хозяйства.	21/27	2	4	15	2	1	24	Устный опрос, индивидуальное задание, работа в малых группах
2	1.2 Особенности городского хозяйства и предоставления услуг.	23/27	2	6	15	2	1	24	Индивидуальное задание, работа в малых группах
3-4	1.3 Управление городским хозяйством. Органы управления.	24/28	2	6	16	2	2	24	Устный опрос, индивидуальное задание, работа в малых группах
2. Особенности экономики и управления отдельными отраслями городского хозяйства.									
5-7	2.1 Особенности экономики и управления жилищным хозяйством города.	32/28	6	10	16	2	2	24	Эссе, комплексные ситуационные задачи, индивидуальное задание, работа в малых группах
7-8	2.2 Особенности экономики и управления системами инженерного обеспечения города.	26/28	4	6	16	2	2	24	Учебные задачи, комплексные ситуационные задачи, индивидуальное задание, работа в малых группах
9	2.3 Особенности экономики и управления общегородским коммунальным хозяйством.	26/28	4	6	16	2	2	24	Устный опрос, комплексные ситуационные задачи, индивидуальное задание, работа в малых группах
10	2.4 Особенности экономики и управления транспортным комплексом города.	26/28	4	6	16	2	2	24	Индивидуальное задание, работа в малых группах, комплексные ситуационные задачи

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
11	2.5 Особенности экономики и управления сферой потребительского рынка города.	24/28	4	4	16	2	2	24	Комплексные ситуационные задачи, работа в малых группах
12	2.6 Особенности экономики и управления общественной безопасностью города.	24/26	4	4	16	1	1	24	Индивидуальное задание, работа в малых группах
13-14	2.7 Особенности экономики и управления муниципальным строительным комплексом.	26/27	4	6	16	1	1	25	Индивидуальное задание, комплексные ситуационные задачи работа в малых группах
14	Промежуточная аттестация – зачет, экзамен, контрольная работа (для ЗФО)	36/13							Зачет (4 ч. ЗФО), экзамен
	Всего	288	36	58	158	18	16	241	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 5 - Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Содержание лекционного курса		
1	*Общая характеристика городского хозяйства*	
1.1	Понятие города как системы. Понятие и состав городского хозяйства.	Понятие и признаки муниципального образования. Типология городов. Город как система. Понятие и состав градообслуживающей подсистемы города (городского хозяйства).
1.2	Особенности городского хозяйства и предоставления услуг.	Правовая основа деятельности городского хозяйства. Общие особенности городского хозяйства. Особенности предоставления услуг в отдельных сферах городского хозяйства. Факторы размещения предприятий городского хозяйства.
1.3	Управление городским хозяйством.	Принципы муниципального управления городским хозяйством. Органы управления городским хозяйством. Критерии эффективности управления городским хозяйством. Критерии эффективности функционирования сферы городского хозяйства. Структура и функции местной администрации.
2	*Особенности экономики и управления отдельными отраслями городского хозяйства.*	
2.1	Особенности экономики и управления жилищным хозяйством города.	Понятие жилищного хозяйства города. Структура жилищного фонда города. Характеристика и особенности жилья как товара. Жилищная проблема города (основные аспекты). Типология жилья. Понятие рынка жилья. Муниципальная жилищная политика (цель, задачи, основные направления, рычаги реализации). Управление жилищной сферой города. Реформирование управления жилищным фондом города. Просмотр и обсуждение обучающих роликов (проблема бедности, опыт решения жилищной проблемы в городах): «Бедные в России: сколько, почему, кто» - https://www.youtube.com/watch?v=ES8LRT0f8KY

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		1.3 «Нижний средний класс и рождение консерватизма» - https://www.youtube.com/watch?v=vhFCP1_nuDg «Дома для бездомных в Финляндии» - https://www.youtube.com/watch?v=sTA5XGJIJp4
2.2	Особенности экономики и управления системами инженерного обеспечения города.	Понятие и структура систем инженерного обеспечения города (водоснабжение, водоотведение, теплоснабжение, электроснабжение, газоснабжение. Особенности процессов ресурсообеспечения городов. Задачи органов местного самоуправления в сфере инженерного обеспечения городов.
2.3	Особенности экономики и управления общегородским коммунальным хозяйством.	Понятие и структура общегородского коммунального хозяйства. Задачи органов местного самоуправления в сфере общегородского коммунального хозяйства. Особенности экономики и управления отдельных сфер общегородского коммунального хозяйства. Просмотр и обсуждение обучающих роликов (опыт зарубежных стран в организации сферы гостеприимства): «В Испании нарастает волна протестных акций против наплыва туристов» - https://www.youtube.com/watch?v=5_Qs5BCN-GU
2.4	Особенности экономики и управления транспортным комплексом города.	Элементы территориальной транспортной системы города. Принципы и особенности функционирования транспортного комплекса города. Классификация видов транспорта по сфере обслуживания. Функции органов местного самоуправления в сфере транспорта. Целевые установки развития транспортной системы города. Показатели оценки состояния территориальной транспортной системы. Просмотр и обсуждение обучающих роликов (опыт зарубежных стран в организации транспортной системы города): «Superblocks: How Barcelona is taking city streets back from cars» - https://www.youtube.com/watch?v=ZORzsubQA_M «Нью-Йорк: планировка города — секрет экономического успеха» - https://www.youtube.com/watch?v=Q37igmi6lK0
2.5	Особенности экономики и управления сферой потребительского рынка города.	Структура торговой сети. Типы предприятий общественного питания. Основные виды бытовых услуг. Механизмы муниципального регулирования потребительского рынка. Просмотр и обсуждение обучающих роликов (особенности функционирования сферы торговли в городах): «What America's shopping mall decline means for social space» - https://www.youtube.com/watch?v=oooVC3zfDc8 «Конец розничной торговли: что будет с магазинами в Британии» - https://www.youtube.com/watch?v=K_E4KXdDtVA
2.6	Особенности экономики и управления общественной безопасностью города.	Понятие и структура системы общественной безопасности города. Классификация угроз безопасности. Направления взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления с органами территориального общественногосамоуправления, предприятиями, организациями, иными объединениями жителями при обеспечении общественного порядка. Муниципальное управление состоянием окружающей среды города. Понятие об окружающей среде города. Основные загрязнители окружающей среды на территории муниципального образования. Типы и признаки экологических ситуаций в городе. Выбор эколого-хозяйственных приоритетов при формировании муниципальной экологической

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		политики. Просмотр и обсуждение обучающих роликов (экологическая безопасность города): "Why cities should plant more trees» - https://www.youtube.com/watch?v=aKyvGHycngM «Городские секреты тополей» - https://www.youtube.com/watch?v=5U3CUKxaUOY
2.7	Особенности экономики и управления муниципальным строительным комплексом.	Основы территориального планирования и развития городских территорий. Муниципальное управление строительством (субъекты строительного процесса на территории муниципального образования). Взаимодействие основных участников инвестиционно-строительного процесса на территории муниципального образования. Функции муниципального органа управления строительством. Жизненный цикл строительного проекта. Просмотр и обсуждение обучающих роликов (опыт организации типового жилищного строительства в городах): «Брутализм - серые жилые массивы» https://www.youtube.com/watch?v=Ls-6rwDxR5M «Хрущёвка - коробка мечты» - https://www.youtube.com/watch?v=6xOhg5Efusk&feature=emb_rel_pause

Таблица 6 - Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
1	*Общая характеристика городского хозяйства*	
1.1	Понятие города как системы. Понятие и состав городского хозяйства.	1. *Устный опрос* на тему « Структура городского хозяйства». 2. *Просмотр и обсуждение обучающих видеороликов* с целью определения влияния факторов агломерирования и моноориентированности территорий на развитие сферы городского хозяйства: «Городская система России и закон Ципфа» - https://www.youtube.com/watch?v=1_KIf3FboKw «Топ-16 городов России с 1811 года» - https://www.youtube.com/watch?v=qxYIruGCX3c «Мурманск. Остаются настоящие» - https://www.youtube.com/watch?v=C86aK8vxXhQ 3. *Индивидуальное задание*. Выберите один из городов России и проведите в отношении него SWOT-анализ сферы городского хозяйства. Выявите собственные сильные и слабые стороны (внутренняя среда), возможности и угрозы, содержащиеся во внешней по отношению к нему среде. Проведите классификацию сильных и слабых сторон на те, которые могут быть наилучшим образом реализованы с учетом имеющихся внешних возможностей, и те, которые нуждаются в укреплении или перестают быть сильными с учетом внешних угроз.
1.2	Особенности городского хозяйства и предоставления услуг.	1. *Индивидуальное задание*. а) На основе открытых данных (отчеты администраций, статистические данные) соберите и проанализируйте информацию о ходе реализации планового документа (например, стратегии социально-экономического развития города) в одном из городов

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		России. Проведите сопоставление значений целевых показателей планового документа с фактическими значениями этих же показателей на основании данных статистического учета. Проанализируйте ситуацию и сделайте выводы о том, что явилось причиной достижения или недостижения значений целевых показателей планового документа. b) Выберите одну из подсистем городского хозяйства и сформулируйте в отношении ее развития цели, задачи, меры и целевые показатели.
1.3	Управление городским хозяйством.	1. *Устный опрос* на тему «Рычаги регулирования деятельности предприятий городского хозяйства». 2. *Индивидуальное задание*. Проанализируйте и оцените то, какие полномочия по вопросам местного значения в сфере городского хозяйства реализуются в городе лучше всего, а какие хуже всего. Для выполнения этого задания выберите город России (например, город, в котором вы учитесь, или город, в котором вы родились и (или) прожили большую часть жизни, или любой другой город по вашему выбору). Ознакомьтесь с положениями устава города (раздел о вопросах местного значения), государственной и ведомственной статистикой, характеризующей социально-экономическое положение города, отчетами главы города и органов местного самоуправления. При выполнении задания, помимо официальных данных, можно использовать ваш личный практический опыт (имеющиеся знания, полученные впечатления и пр.) пребывания в городе. Определите, какие факторы повлияли на то, что одни полномочия по вопросам местного значения реализуются в городе успешно, а другие плохо.
2	*Особенности экономики и управления отдельными отраслями городского хозяйства*.	
2.1	Особенности экономики и управления жилищным хозяйством города.	1. *Обсуждение вопросов* на тему «Реформирование жилищно-коммунального хозяйства»: Каковы цели, задачи, приоритеты и направления жилищно-коммунальной реформы? Каковы основные этапы реформирования ЖКХ? Каков уровень выполнения целей и задач реформы ЖКХ? 2. *Эссе* на тему «Реформирование жилищно-коммунального хозяйства в РФ: современный этап». 3. *Решение комплексной ситуационной задачи* «Реформируем наш быт». 4. *Индивидуальное задание*. Поиск информации на тему «Опыт решения жилищной проблемы для конкретной категории граждан в городах» и ее презентация.
2.2	Особенности экономики и управления системами инженерного обеспечения города.	1. *Решение комплексных ситуационных задач (мини-кейсов).* 2. *Решение учебных задач* на тему «Особенности состава себестоимости продукции (работ, услуг) в городском хозяйстве и методы ее расчета» с целью овладения методикой составления и анализа калькуляции себестоимости продукции (услуг) в подотраслях городского хозяйства. 3. *Индивидуальное задание: «*Пути снижения себестоимости продукции (работ, услуг) на предприятиях городского хозяйства» с целью приобретение навыков анализа состояния ЖКХ и определения основных направлений снижения себестоимости в ЖКХ. Алгоритм обсуждения:

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		a) Назовите основные направления снижения себестоимости продукции (работ, услуг) на предприятиях городского хозяйства. b) Раскройте содержание каждого из направлений снижения себестоимости продукции (работ, услуг) на предприятиях городского хозяйства. c) Какие Вы видите препятствия, проблемы внедрения мероприятий по снижению себестоимости продукции (работ, услуг) на предприятиях городского хозяйства? d) Какие положительные и отрицательные стороны имеет внедрение каждого из направлений снижения себестоимости продукции (работ, услуг) на предприятиях городского хозяйства? 4. *Индивидуальное задание:* «Изучение особенностей ценообразования в городском хозяйстве» с целью приобретения навыков анализа состава цены и ее связи с другими экономическими категориями, определения недостатков действующего механизма ценообразования и путей его совершенствования. Алгоритм обсуждения: a) Каков механизм ценообразования в городском хозяйстве, действующий в настоящее время? b) Определите основные недостатки действующего механизма ценообразования. c) Предложите основные пути совершенствования действующего механизма ценообразования в конкретной подотрасли городского хозяйства.
2.3	Особенности экономики и управления общегородским коммунальным хозяйством.	1. *Устный опрос, просмотр и обсуждение обучающих видеороликов* с целью определения проблем и особенностей функционирования общегородского коммунального хозяйства: «Мнение о многоэтажках» - https://www.youtube.com/watch?v=jxacDhL3jKA 2. *Решение комплексных ситуационных задач (мини-кейсов)*
2.4	Особенности экономики и управления транспортным комплексом города.	1. *Индивидуальное задание*. a) Выберите город РФ и определите основные характеристики развития его транспортной системы по открытым отчетно-статистическим данным. b) Определите, на каком этапе преобразования находится территориально-транспортная система выбранного города. c) На основе открытых данных определите, какие меры по управлению спросом на передвижения применяются в выбранном городе, а также соблюдается ли при этом принцип комплексности. 2. *Решение комплексной ситуационной задачи* «Спутниковая связь для городского автобуса: проблема управления пассажирским транспортом».
2.5	Особенности экономики и управления сферой потребительского рынка города.	1. *Решение комплексной ситуационной задачи* «Как повлиять на развитие торговли и услуг в городе». 2. *Решение комплексных ситуационных задач (мини-кейсов).*
2.6	Особенности экономики и управления	1. *Индивидуальное задание*. a) Выберите одно из направлений сферы общественной безопасности города и определите критерии, по которым можно

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	общественной безопасностью города.	сделать вывод об эффективности функционирования выбранного направления. b) Определите основных субъектов управления в выбранном направлении обеспечения общественной безопасности города и разграничьте их полномочия, руководствуясь соответствующими нормативно-правовыми актами. c) Предложите меры, необходимые для повышения эффективности функционирования выбранного направления сферы общественной безопасности города.
2.7	Особенности экономики и управления муниципальным строительным комплексом.	1. *Индивидуальное задание*: a) Сформулируйте критерии и определите проблемные территории на карте вашего города. Определите, что должно измениться и какими должны стать эти территории? b) Предложите комплекс мер, необходимый для того, чтобы осуществить реновацию этих территорий. 2. *Решение комплексной ситуационной задачи* «Атриум». 3. *Итоговое тестирование по дисциплине.*
	Промежуточная аттестация - *экзамен*	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7- Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (13 недель)
Текущая учебная работа ОФО				
ОФО Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**60** (100% /баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия	**0,5 балла** посещение 1 лекционного занятия	7 - 13
		Практические занятия	**0,5 балл** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% **1 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	7 - 26
		Индивидуальное задание (готовое решенное задание)	**За одно ИЗ от 2 до 4:** **1 балла** (выполнено 51 - 65% заданий) **2 баллов** (выполнено 66 - 85% заданий) **3 баллов** (выполнено 86 - 100% заданий)	9-27
		Учебные задачи, комплексные ситуационные задачи, эссе (по теме)	**За одну работу** **1 балла** (пороговое значение) **2 баллов** (максимальное значение)	8 - 16
Текущая учебная работа ЗФО				
ЗФО Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельных конспектов, контрольной работы и теста)	60 (100% /баллов приведенной шкалы)	Конспекты тем, выносимых на самостоятельное изучение.	**2 балла** за частичное раскрытие темы **3 балла** за более полное раскрытие темы **4 балла** за полное раскрытие темы	12-24
		Практические занятия	**1 балл** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% **2 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и	34 – 78

			выполнение работы на 85,1-100% **10 баллов** - выполнение заданий в полном объеме	
		Контрольная работа	**5 баллов** (пороговое значение) - работа содержит общий ответ на задание **10 баллов** (максимальное значение)– работа содержит развернутый ответ на задание	5-10
			Итого по текущей работе в семестре	**51 - 100**
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (экзамен)	**40** (100% /баллов приведенной шкалы)	Вопрос 1.	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	7 - 15
		Вопрос 2.	**5 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	7 – 15
		Практическая ситуация	**4 балла** (пороговое значение) **8 баллов** (максимальное значение)	6-10
			Итого по промежуточной аттестации (экзамен)	20-40
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 8):

Таблица 8 - Оценка уровня усвоения дисциплины и компетенций

Критерии оценивания компетенции	Уровень усвоения дисциплины и компетенций	Итоговая оценка		Сумма баллов по 100-балльной шкале
		Экзамен /зачет с оценкой	зачет	
		Буквенный эквивалент / оценка	Буквенный эквивалент	
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	первый	Неудовлетворительно / 2	Не зачтено	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	пороговый	Удовлетворительно / 3	Зачтено	51-65
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	Хорошо / 4		66-85
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	Отлично/ 5		86-100

Для обучающихся заочной формы обучения в текущей учебной работе в семестре (по графику – в период ТО) планируется выполнение контрольной работы, за которую назначаются баллы, включаемые в общий объем баллов за текущую работу в семестре (см. таблицу 7). Обучающемуся по ЗФО задание на контрольную работу выдается на установочной сессии.

Примеры заданий для контрольных работ и порядок их выбора приведены в п. 6.1 данной программы.

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 822 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/445197 .
2. Чекалин, В. С. Экономика городского хозяйства [Электронный ресурс] : учебник / В. С. Чекалин. – Эл. текстовые данные. – Санкт-Петербург : СПбГИЭУ, 2010. - 242 с. - Гриф УМО»Рекомендовано». – URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=417651 .

Дополнительная учебная литература:

1. Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки: Учебное пособие / В.В.Федоров, Н.Н. Федорова, Ю.В. Сухарев. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 224 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование:Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003265-8. — URL: http://znanium.com/bookread.php?book=342229
2. Римишин, В. И. Правовое регулирование городской деятельности и жилищного законодательства [Электронный ресурс] : учебник / В.И. Римшин, В.А. Греджев; под ред. проф. В.И. Римшина - 2 изд., перераб. и доп. – Эл. текстовые данные. – Москва : НИЦ Инфра-М, 2013. - 461 с. — URL: http://znanium.com/bookread.php?book=364810
3. Инфраструктура муниципальных образований [Текст] : учебное пособие / под ред. П. В. Кухтина. - М.: Кнорус, 2008. - 208 с. - Гриф УМО "Допущено". - ISBN 978-5-85971-595-4 4 – Текст : непосредственный
4. Фатиев, М. М. Строительство городских объектов озеленения хозяйства [Электронный ресурс] :учебник / М. М. Фатиев. – Электронные текстовые данные. – Москва : Форум : Инфра-М, 2012. – 208 с. — URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=365802. – Режим доступа: по подписке.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ, приведенные в таблице 9.

Таблица 9 – Материально-технические условия обеспечение аудиторных занятий по дисциплине

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
710 Специализированная аудитория «Государственное и муниципальное управление». Учебная аудитория (мультимедийная)для проведения: - занятий лекционного типа **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - компьютер, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19
715 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций;	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
- текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *переносное* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Перечень современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС)

1. База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». — Электрон. прогр. – [Электронный ресурс] . – URL: http://base.consultant.ru , свободный.

2. База данных правовых актов «ГАРАНТ.РУ»: информационно-правовой портал / компания ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". — Электрон. прогр. – [Электронный ресурс] . – URL: http://www.garant.ru , свободный.

4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – URL: http://government.ru/, свободный

5. Официальный сайт Президента Российской Федерации – URL: http://www.kremlin.ru, свободный

6. Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия». – URL: http://gov.ru/, свободный.

7. Федеральный портал проектов нормативных правовых актов – URL:https://regulation.gov.ru/, свободный

8. Официальный сайт Института экономики города [Электронный ресурс] – URL: www.urbaneconomics.ru, свободный

9. Официальный сайт Ассоциации сибирских и дальневосточных городов [Электронный ресурс] – URL: http://asdg.ru, свободный

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

Примерные тестовые задания

1. Дополните утверждение:

Количество предприятий городского хозяйства зависит от таких факторов, как……..

2. Жилищное хозяйство не включает в себя:

a) жилые и нежилые здания;

b) санитарно-технические предприятия;

c) ремонтно-строительные предприятия и организации.

3. Дополните утверждение:

Городское хозяйство представляет собой комплекс различных отраслей, тесно связанных между собой и объединенных общей целью -

_____.

4. Впишите в ответ недостающие слова:

На предприятиях жилищно-коммунального хозяйства основным ориентиром деятельности выступают_____показатели в ущерб _____ .

5. Коммунальное хозяйство не включает в себя:

a) транспортные предприятия;
b) предприятия по озеленению улиц;
c) санитарно-технические предприятия;
d) энергетические предприятия.

6. Впишите в ответ недостающие слова:

Наиболее полное воплощение первые элементы городского хозяйства получили в городе……

7. Установите соответствия между высказываниями:

1) древний этап	А. разделение труда способствует возникновению городов, развитие которых в свою очередь вызывает потребность в системах городского хозяйства
2) средневековый этап	Б. активное развитие всех систем городского хозяйства
3) индустриальный этап	В. замедление развития городского хозяйства
4) постиндустриальный этап	Г. возрождение всех систем городского хозяйства

Ответы: 1) ____; 2) _____; 3)_____; 4)_____.

8. Установите соответствия между категориями:

1) жилищное хозяйство	А. жилые и нежилые здания и обслуживающие их эксплуатационные, ремонтно строительные предприятия
2) коммунальное хозяйство	Б. санитарно-технические предприятия
3) внешнее благоустройство	В. транспортные предприятия
	Г. предприятия дорожного, зеленого хозяйства, уличное освещение
	Д. энергетические предприятия

Ответы: 1) ____; 2) _____; 3)_____.

9. К первому уровню жизнеобеспечения города относится:

a) водоснабжение;
b) услуги банно-прачечного хозяйства (в части обслуживания личных нужд населения);
c) снабжение хлебом;
d) услуги телевидения.

10. Ко второму уровню жизнеобеспечения города относится:

a) уборка мусора;
b) услуги банно-прачечного хозяйства (в части обслуживания личных нужд населения);
c) пассажирский транспорт;
d) канализация.

11. Ликвидация дотационности ЖКХ и обеспечение стабильности и достаточности финансирования предоставляемых ЖКУ не предполагает:

a) сохранение механизма предоставления льгот по оплате жилья и коммунальных услуг;
b) упорядочение механизма формирования тарифов на ЖКУ;
c) переход на 100% оплату потребителями ЖКУ;
d) субсидирование граждан.

12. Основными критериями принятия решения о реформировании муниципальных предприятий являются:

а) соответствие предметов деятельности предприятия предметам ведения местного самоуправления;

b) источники финансирования деятельности предприятия;
c) состояние рынка и конкуренции;
d) все вышеперечисленные варианты.

13. Расположите отрасли городского хозяйства по степени увеличения трудностей и препятствий при внедрении в них рыночных отношений:

a) торговля
b) жилищное хозяйство
c) водопроводно-канализационное хозяйство

14. К третьему уровню жизнеобеспечения города относится:

a) общественное питание (за исключением больниц, школ, детских садов и т.п.);
b) пассажирский транспорт;
c) услуги телевидения

15. Установите соответствия между высказываниями:

1) первый уровень жизнеобеспечения	А. те службы, к услугам которых население обращается ежедневно или через небольшие интервалы времени
2) второй уровень жизнеобеспечения	Б. все службы, результатами которых население пользуется по мере необходимости
3) третий уровень жизнеобеспечения	В. те службы, без которых ни один город не может обойтись, и при нарушении деятельности которых, возникают чрезвычайные ситуации

Ответы: 1) ____; 2) _____; 3)_____.

16. Одно из направлений реформирования ЖКХ предполагает:

a) дотирование предприятий и предоставление категориальных льгот;
b) субсидирование малообеспеченных семей;
c) поддержание неизменными тарифов на услуги.

17. К первому уровню жизнеобеспечения города не относится:

a) пассажирский транспорт;
b) уборка мусора;
c) снабжение хлебом;
d) общественное питание (за исключением больниц, школ, детских садов и т.п.).

18. Установите соответствия между категориями:

1) предприятия водопроводно-канализационного хозяйства	А. фондоемкие
2) предприятия жилищного хозяйства	Б. материалоемкие
3) предприятия – производители тепловой энергии	В. трудоемкие

Ответы: 1) ____; 2) _____; 3)_____.

19. Предприятия жилищного хозяйства являются:

a) фондоемкими;
b) трудоемкими;
c) материалоемкими.

20. Наибольший удельный вес в структуре основных фондов водопроводно-канализационного хозяйства занимают:

a) здания;
b) передаточные устройства;
c) машины и оборудование.

21. Предприятия коммунальной энергетики являются:

a) фондоемкими;
b) трудоемкими;
c) материалоемкими.

22. Установленное документально подтверждённая величина, определяющая нормативный уровень расходования ресурсов, получение доходов, прибыли, затрат времени, выработки

продукции - …

23. Впишите в ответ недостающие слова:

Наибольшую долю в стоимости всех основных фондов жилищного хозяйства занимают……..

24. Калькуляционная классификация затрат на производство продукции (услуг, работ) на предприятиях городского хозяйства используется при определении себестоимости:

a) всего объема продукции (услуг, работ);
b) одной единицы продукции (услуг, работ);
c) верный вариант отсутствует.

25. Калькулирование затрат в водопроводном хозяйстве осуществляется по следующим переделам:

a) подъем, очистка, транспортировка воды.
b) очистка, подъем, транспортировка воды.
c) подъем, транспортировка, очистка воды.
d) транспортировка, очистка, подъем воды.
e) транспортировка, подъем, очистка воды.

Выберите верный вариант последовательности.

26. В транспортном хозяйстве первоначальными затратами, не зависящими от объема перевозок, являются:

a) сооружение рельсовой и контактной сети;
b) приобретение подвижного состава;
c) строительство парков, депо и мастерских.

27. Дорожные работы в зависимости от их характера и объема делятся на следующие группы:

a) содержание, текущий, средний и капитальный ремонты.
b) текущий, средний и капитальный ремонты.
c) содержание, текущий и капитальный ремонты.

Выберите верный вариант последовательности.

28. На предприятиях, передающих тепловую энергию наибольшую долю в себестоимости услуг занимают:

a) материальные затраты;
b) затраты на оплату труда;
c) амортизация.

29. Установите соответствия между высказываниями:

1) ценовая дискриминация	А. за счет одних групп потребителей другие получают более дешевые услуги
2) перекрестное субсидирование	Б. предполагает уход от дотирования предприятий и предоставления категориальных льгот
3) адресное субсидирование	В. для разных групп потребителей устанавливаются различные тарифы

Ответы: 1) ____; 2) _____; 3)_____.

30. Установите соответствия между высказываниями:

1) факторы, сдерживающие тарифы на ЖКУ	А. платежеспособность населения
2) факторы, понижающие тарифы на ЖКУ	Б. возможности бюджета города и предприятий
3) факторы, повышающие тарифы на ЖКУ	В. законы и иные нормативно-правовые акты
	Г. внедрение инноваций
	Д. развитие конкурентной среды
	Е. рост себестоимости

Ответы: 1) ____; 2) _____; 3)_____.

Темы контрольной работы (для заочной формы обучения)

Варианты и темы контрольных работ для заочной формы обучения приведены в Методических указаниях по выполнению контрольной работы по дисциплине «Экономика и управление городским хозяйством» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 10 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету/ экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
Общая характеристика городского хозяйства		перечень заданий представлен после данной таблицы
Понятие города как системы. Понятие и состав городского хозяйства.	1. Понятие и признаки муниципального образования. Типология городов. 2. Город как система. Понятие и состав градообслуживающей подсистемы города (городского хозяйства).	
Особенности городского хозяйства и предоставления услуг.	1. Правовая основа деятельности городского хозяйства. 2. Общие особенности городского хозяйства. 3. Факторы размещения предприятий городского хозяйства. 4. Особенности предоставления услуг	
Управление городским хозяйством.	1. Принципы муниципального управления городским хозяйством. 2. Органы управления городским хозяйством. 3. Критерии эффективности управления городским хозяйством. Критерии эффективности функционирования сферы городского хозяйства. 4. Структура и функции местной администрации.	
Особенности экономики и управления отдельными отраслями городского хозяйства.		
Особенности экономики и управления жилищным хозяйством города.	1. Понятие жилищного хозяйства города. Структура жилищного фонда города. 2. Характеристика и особенности жилья как товара. Типология жилья. 3. Жилищная проблема города (основные аспекты). 4. Понятие рынка жилья. Муниципальная жилищная политика (цель, задачи, основные направления, рычаги реализации). 5. Управление жилищной сферой города. 6. Реформирование управления жилищным фондом города.	
Особенности экономики и управления системами инженерного обеспечения города.	1. Понятие и структура систем инженерного обеспечения города (водоснабжение, водоотведение, теплоснабжение, электроснабжение, газоснабжение). 2. Особенности экономики и управления водоснабжением города. 3. Особенности экономики и управления водоотведением города. 4. Особенности экономики и управления электроснабжением города. 5. Особенности экономики и управления теплоснабжением города. 6. Особенности экономики и управления газоснабжением города.	
Особенности экономики и управления общегородским коммунальным хозяйством.	1. Понятие и структура общегородского коммунального хозяйства. Задачи органов местного самоуправления в сфере общегородского коммунального хозяйства. 2. Особенности экономики и управления дорожным хозяйством города. 3. Особенности экономики и управления зеленым хозяйством города. 4. Особенности экономики и управления банно-прачечным хозяйством города. 5. Особенности экономики и управления ритуальным хозяйством города. 6. Особенности экономики и управления гостиничным хозяйством города.	
Особенности экономики и управления транспортным комплексом города.	1. Элементы территориальной транспортной системы города. Принципы и особенности функционирования транспортного комплекса города. 2. Классификация видов транспорта по сфере обслуживания. Показатели оценки состояния территориальной транспортной системы. 3. Функции органов местного самоуправления в сфере транспорта. Целевые установки развития транспортной системы города.	
Особенности экономики и управления сферой потребительского рынка города.	1. Особенности экономики и управления сферой торговли на территории города. 2. Особенности экономики и управления сферой общественного питания на территории города. 3. Особенности экономики и управления сферой бытового обслуживания на территории города.	
Особенности экономики и управления	1. Понятие и структура системы общественной безопасности города. Классификация угроз безопасности. 2. Направления взаимодействия органов государственной власти и органов	

общественной безопасностью города.	местного самоуправления с органами территориального общественного самоуправления, предприятиями, организациями, иными объединениями жителей при обеспечении общественного порядка. 3. Муниципальное управление состоянием окружающей среды города. Понятие об окружающей среде города. 4. Основные загрязнители окружающей среды на территории муниципального образования. Типы и признаки экологических ситуаций в городе. Выбор эколого-хозяйственных приоритетов при формировании муниципальной экологической политики.	
Особенности экономики и управления муниципальным строительным комплексом.	1. Основы территориального планирования и развития городских территорий. 2. Муниципальное управление строительством (субъекты строительного процесса на территории муниципального образования). Взаимодействие основных участников инвестиционно-строительного процесса на территории муниципального образования. 3. Функции муниципального органа управления строительством. Жизненный цикл строительного проекта.	

Примерные практические задания на зачет/экзамен.

1. Вам поручено охарактеризовать сферу городского хозяйства конкретного муниципального образования. Ваши действия.
2. Вам поручено провести анализ состояния конкретной сферы городского хозяйства. Ваши действия.
3. Вам поручено провести анализ эффективности функционирования конкретной сферы городского хозяйства. Ваши действия.
4. Вам поручено провести анализ эффективности управления конкретной сферой городского хозяйства. Ваши действия.
5. Вам поручено провести сравнительный анализ развития конкретной сферы городского хозяйства в нескольких муниципальных образованиях. Ваши действия.
6. Вам поручено охарактеризовать систему управления городским хозяйством конкретного муниципального образования. Ваши действия.
7. Вам поручено провести оценку внутренней среды сферы городского хозяйства. Ваши действия.
8. Вам поручено провести оценку внешней среды сферы городского хозяйства. Ваши действия.
9. Вам поручено провести SWOT-анализ конкретной сферы городского хозяйства. Ваши действия.
10. Вам поручено обосновать цели, задачи и методы муниципального воздействия на какую-либо сферу городского хозяйства. Ваши действия.
11. Вам поручено провести оценку обоснованности ценообразования в конкретной сфере городского хозяйства. Ваши действия.
12. Вам поручено обосновать конкретное управленческое решение в сфере городского хозяйства. Ваши действия.

Составитель: Старченко Е.Н., старший научный работник научного отдела НФИ КемГУ.