

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

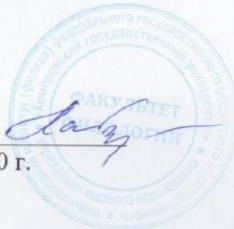
Факультет филологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан

Лаптева И.Д.

«11» марта 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.О.11.01 Практический курс второго иностранного языка (немецкий,
французский, китайский)

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки

Иностранный язык (английский язык) и Иностранный язык (немецкий /
китайский / французский язык)

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очная

Год набора 2019

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений

В РПД Б1.О.11.01 Практический курс второго иностранного языка (французский)
утверждена Ученым советом факультета филологии
(протокол Ученого совета факультета № 5 от 11.03.2020)

для ОПОП 2016 год набора на 2020 / 2021 учебный год
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
направленность (профиль) Иностранный язык (немецкий, китайский, французский язык)

Одобрена на заседании методической комиссии факультета филологии
протокол методической комиссии факультета № 4/1 от 25.02.2020)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры иностранных языков
протокол № 6 от 07.02.2020г. / _____

Н.Ю. Киселева

Оглавление

1 Цель дисциплины	4
1.1 Формируемые компетенции	4
1.2 Индикаторы достижения компетенций.....	4
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине	4
2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации	5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....	5
3.1 Учебно-тематический план	5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.....	10
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....	16
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	25
5.1 Учебная литература	25
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	25
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	26
6 Иные сведения и (или) материалы.....	26
6.1.Примерные темы письменных учебных работ	26
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации	27

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее - ОПОП): ОПК-7; ПК-2; ПК-3

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
общепрофессиональная	Научные основы педагогической деятельности	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК.7.4. Планирует и организует деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации рабочей программы учебного предмета, курса внеурочной деятельности, ООП, ДОП.	Б1.О.02 Педагогика Б1.О.02.03 Социальная педагогика Б1.О.05 Нормативно-правовое обеспечение образования Б1.О.10.01 Практический курс английского языка Б2.О.02(У) Учебная практика. Ознакомительная практика Б2.О.04(П) Производственная практика. Педагогическая практика. Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК.7.4. Планирует и организует деятельность участников образовательных отношений в рамках реализации рабочей программы учебного предмета, курса внеурочной деятельности, ООП, ДОП.	Уметь выбирать формы, методы приемы взаимодействия с участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в соответствии с контекстом ситуации

2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения		
	ОФО	ОЗФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	1728		
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	904		
Аудиторная работа (всего):	614		
в том числе:			
лекции			
практические занятия, семинары			
практикумы			
лабораторные работы	614		
в интерактивной форме			
в электронной форме			
Внеаудиторная работа (всего):			
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем			
подготовка курсовой работы/контактная работа ¹			
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)			
творческая работа (эссе)			
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	826		
4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет (7 семестр), зачет с оценкой (5 семестр), экзамен (1,2,3,4,6,8,9,10 семестр) и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:	288		

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоём- кость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лаб.	практ.		лекц.	практ.		
Семестр 1									
1	Фонетическая система французского языка, орфоэпические нормы и основные интонационные структуры французского языка;	60	20		40				устный опрос письменная работа
2	Лексические основы речи изучаемого языка. Формулы	60	20		40				устный опрос

Часы, выделенные в УП на курсовое проектирование в контактной форме (3 часа)

[illegible]

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоём- кость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лаб.	практ.		лекц.	практ.		
Семестр 1									
3	Грамматические основы речи французского языка и их признаки в простом повествовательном и вопросительном предложениях	60	18		42				устный опрос письменная работа
	Промежуточная аттестация								экзамен
	ИТОГО по семестру	216	58		122				36
Семестр 2									
1	Лексические основы речи французского языка в рамках изучаемой тематики «Описание внешности и характера человека»	72	32		40				устный опрос письменная работа
2	Подготовленная продуктивная устная речь в монологической форме на французском языке в рамках изучаемой тематики «Моя семья»	72	32		40				устный опрос письменная работа
3	Чтение аутентичных текстов разнообразных жанров и извлечения необходимой информации из оригинальных текстов на иностранном языке в рамках изучаемой тематики «Мой университет»	72	30		42				устный опрос письменная работа
	Промежуточная аттестация /экзамен								экзамен
	ИТОГО по семестру	252	94		122				
Семестр 3									
1	Фонетические, грамматические конструкции и лексика французского языка в рамках тематики «Языки мира: французский язык»	72	28		44				устный опрос письменная работа
2	Продуцирование устного высказывания в соответствии с грамматическими (синтаксическими и морфологическими) нормами французского языка в рамках изучаемой тематики «Профессия учителя»	72	26		46				устный опрос письменная работа
	Промежуточная аттестация								экзамен
	ИТОГО по семестру	180	54		90				36
Семестр 4									
1	Чтение аутентичных текстов разнообразных жанров и извлечения необходимой информации из оригинальных текстов на иностранном языке в рамках изучаемой тематики «Система образования во Франции»	72	24		48				устный опрос письменная работа

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоём- кость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лаб.	практ.		лекц.	практ.		
Семестр 1									
2	Иноязычная коммуникация в монологической и диалогической формах с учетом национально-культурных, этических норм поведения страны/стран изучаемого языка в рамках тематики «Знакомство»	72	22		50				устный опрос письменная работа
	Промежуточная аттестация								экзамен
	ИТОГО по семестру	180	46		98				36
Семестр 5									
1	Продуцирование устного высказывания в соответствии с грамматическими (синтаксическими и морфологическими) нормами французского языка в рамках изучаемой тематики «Семья во Франции и России»	72	28		44				устный опрос письменная работа
2	Фонетические, грамматические конструкции и лексика французского языка в рамках тематики «Человек: внешность, характер»	72	26		46				устный опрос письменная работа
	Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
	ИТОГО по семестру	144	54		90				
Семестр 6									
1	Продуцирование устного высказывания в соответствии с грамматическими (синтаксическими и морфологическими) нормами французского языка в рамках изучаемой тематики «Межличностные отношения»	48	24		24				устный опрос письменная работа
2	Восприятие на слух и понимание аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи в рамках тематики «Праздники во Франции»	48	24		24				устный опрос письменная работа
3	Фонетические, грамматические конструкции и лексика французского языка в рамках тематики «Распорядок дня»	48	24		24				устный опрос письменная работа
	Промежуточная аттестация								экзамен
	ИТОГО по семестру	180	72		72				36
Семестр 7									
1	Чтение аутентичных текстов разнообразных жанров и извлечения необходимой информации из оригинальных текстов на	36	24		12				устный опрос письменная работа

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоём- кость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лаб.	практ.		лекц.	практ.		
Семестр 1									
	иностранном языке в рамках изучаемой тематики«Поиск работы»								
2	Восприятие на слух и понимание аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи в рамках тематики «Собеседование»	36	26		10				устный опрос письменная работа
	Промежуточная аттестация								Зачет
	ИТОГО по семестру	72	50		22				
Семестр __8__									
1	Иноязычная коммуникация в монологической и диалогической формах с учетом национально- культурных, этических норм поведения страны/стран изучаемого языка в рамках тематики «Жилье»	48	24		24				устный опрос письменная работа
2	Восприятие на слух и понимание аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи в рамках тематики «Городской маршрут»	48	24		24				устный опрос письменная работа
3	Фонетические, грамматические конструкции и лексика французского языка в рамках тематики «Путешествия»	48	20		28				устный опрос письменная работа
	Промежуточная аттестация								экзамен
	ИТОГО по семестру	180	68		76				36
Семестр __9__									
	Национально-культурные нормы речевого поведения французов в рамках тематики «Запрос информации»	54	32		22				устный опрос письменная работа
	Иноязычная коммуникация в монологической и диалогической формах с учетом национально- культурных, этических норм поведения страны/стран изучаемого языка в рамках тематики «Гастрономия»	54	30		24				устный опрос письменная работа
	Промежуточная аттестация								экзамен
	ИТОГО по семестру	144	62		46				36
Семестр __10__									
	Чтение аутентичных текстов разнообразных жанров и извлечения необходимой информации из оригинальных текстов на иностранном языке в рамках тематики «Мода»	72	28		44				устный опрос письменная работа
	Восприятие на слух и понимание	72	28		44				устный

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоём- кость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лаб.	практ.		лекц.	практ.		
Семестр 1									
	аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи в рамках тематики «Денежная система»								опрос письменная работа
	Промежуточная аттестация								экзамен
	ИТОГО по семестру	180	56		88				36
	Всего:	1728	616		824				288

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Семестр 1		
<i>Содержание лабораторных занятий</i>		
1	Фонетическая система французского языка, орфоэпические нормы и основные интонационные структуры французского языка;	Фонетические основы речи французского языка, орфоэпические нормы и основные интонационные структуры французского языка. Звуки французского языка: количество, общая характеристика. Алфавит. Песня про алфавит. Ударение в изолированном слове и во фразе. Понятие ритмической группы. Сцепление. Голосовое связывание. Ударение в изолированном слове и во фразе. Понятие ритмической группы. Сцепление. Голосовое связывание. Согласные звуки. Гласные. Носовые гласные. Полугласные.
2	Лексические основы речи изучаемого языка. Формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка	Лексические основы речи изучаемого языка. Национально-культурные нормы речевого поведения, нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка. Формулы речевого этикета. Фразы приветствия. Песня «Как дела?». Фразы-клише: поздороваться – представить. Фразы-клише: предложить-согласиться-отказаться. Фразы-клише: оценить – выразить свое отношение. Часы. Обозначение времени.
3	Грамматические основы речи французского языка и их признаки в простом повествовательном и вопросительном предложениях	Грамматические основы речи французского языка и их признаки в простом повествовательном и вопросительном предложениях. Порядок слов в простом повествовательном предложении.оборот c'est. Вопросительное предложение. Понятие инверсии.оборот est-ce que. Вопрос к одушевленному подлежащему. Вопрос к прямому дополнению. Род существительных. Множественное число существительных. Местоименные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Указательные прилагательные. Артикль. Глагол.
Промежуточная аттестация - экзамен		
Семестр 2		
<i>Содержание лабораторных занятий</i>		
1	Лексические основы речи французского языка в рамках изучаемой тематики «Описание внешности и характера человека»	Лексические основы речи французского языка в рамках изучаемой тематики «Описание внешности и характера человека». Женский род прилагательных, множественное число прилагательных. Игра «Угадай по описанию». Игра «Поле чудес»

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
2	Подготовленная продуктивная устная речь в монологической форме на французском языке в рамках изучаемой тематики «Моя семья»	Чтение аутентичных текстов разнообразных жанров и извлечения необходимой информации из оригинальных текстов на французском языке. Ознакомление с новой лексикой по теме. Продуцирование устного высказывания в соответствии с грамматическими (синтаксическими и морфологическими) нормами французского языка в рамках изучаемой тематики «Моя семья». Описание семейной фотографии, вопросы по теме «Семья», построение генеалогического дерева.
3	Чтение аутентичных текстов разнообразных жанров и извлечения необходимой информации из оригинальных текстов на иностранном языке в рамках изучаемой тематики «Мой университет»	Подготовленная продуктивная устная речь в монологической форме в рамках изучаемой тематики «Мой университет» с использованием лексических ресурсов/единиц французского языка в устной коммуникации. Ознакомление с новой лексикой по теме. Аудирование текста «Проверка». Кроссворд. Игра «Поле чудес».
Промежуточная аттестация - экзамен		
Семестр 3		
<i>Содержание лабораторных занятий</i>		
1	Фонетические, грамматические конструкции и лексика французского языка в рамках тематики «Языки мира: французский язык»	Орфоэпические нормы и основные интонационные структуры в рамках тематики «Языки мира: французский язык» Грамматические конструкции в рамках тематики: количественные и порядковые числительные, артикль. Синтаксические конструкции: вопрос с вопросительным наречием combine. Лексика тематической группы «Языки мира: французский язык». Чтение текстов «La langue française», «Mondo apprend à lire», «Esperanto», Использование изученной лексики в устной и письменной речи.
2	Продуцирование устного высказывания в соответствии с грамматическими (синтаксическими и морфологическими) нормами французского языка в рамках изучаемой тематики «Профессия учителя»	Орфоэпические нормы и основные интонационные структуры в рамках тематики «Знакомство с Францией» Грамматические конструкции в рамках тематики: глаголы 2 группы, местоимения rien, personne, tout, относительные местоимения, синтаксические конструкции c'est...qui, c'est ...que, особенности спряжения глаголов 1 группы. Аудирование «Тибо никогда не бывает доволен» Чтение текстов «Une leçon russe», «Je voudrais devenir professeur». Использование изученной лексики в устной и письменной речи. Продуцирование устного высказывания в соответствии с грамматическими (синтаксическими и морфологическими) нормами французского языка в рамках изучаемой тематики «Профессия учителя»
Промежуточная аттестация - экзамен		
Семестр 4		
<i>Содержание лабораторных занятий</i>		
1	Чтение аутентичных текстов разнообразных жанров и извлечения необходимой информации из оригинальных текстов на иностранном языке в рамках изучаемой тематики «Система образования во Франции»	Работа со стихотворением «Лентяй». Грамматические конструкции в рамках тематики: степени сравнения прилагательных, вопросительные местоимения, глаголы 3 группы. Женский род прилагательных. Использование изученной лексики в устной и письменной речи. Чтение аутентичных текстов разнообразных жанров и извлечения необходимой информации из оригинальных текстов на иностранном языке в рамках изучаемой тематики «Система образования во Франции»: «A l'école», «Les études». Аудирование, видеосюжет «В школе», контроль понимания. Устойчивые

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
		выражения с глаголом «prendre», упражнения.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
2	Иноязычная коммуникация в монологической и диалогической формах с учетом национально-культурных, этических норм поведения страны/стран изучаемого языка в рамках тематики «Знакомство»	Этикетные формулы в рамках тематики «Знакомство». Фразы-клише приветствия, прощания, как представиться и представить 3-е лицо, как ответить на представление, «как позвонить по телефону», «как забронировать номер в гостинице». Тренировка, работа с диалогами. Интонационные структуры этикетных формул указанной тематики. Восприятие на слух аутентичных аудиофрагментов этикетных формул указанной тематики. Использование в устной речи этикетных формул указанной тематики: составление и воспроизведение диалогов в указанном коммуникативном контексте.
	Промежуточная аттестация экзамен	
	Семестр 5	
	<i>Содержание лабораторных занятий</i>	
	Продуцирование устного высказывания в соответствии с грамматическими (синтаксическими и морфологическими) нормами французского языка в рамках изучаемой тематики «Семья во Франции и России»	Грамматические конструкции в рамках тематики: глаголы 3 группы, сложное прошедшее время <i>passé composé</i>. Глаголы <i>avoir</i>. Аудирование «В субботу утром». Контроль лексики по тексту. Глаголы <i>être</i>. Упражнения. Аудирование «Происшествие в бюро». Прошедшее законченное местоименных глаголов, упражнения. Аудирование диалога «Настоящие каникулы». Особенности употребления наречий <i>beaucoup, tres</i>, упражнения. Многозначные глаголы, особенности перевода, упражнения. Чтение текстов «La famille d'hier et d'aujourd'hui», «La famille de Françoise». Использование изученной лексики в устной и письменной речи. Аудирование текста «Рождественская фотография», диалог по теме «Моя семья». Аудирование «В большом магазине», беседа по тексту, лексика. Чтение текста «Тенденции заключения браков во Франции», перевод, беседа по тексту. Монологическое высказывание с презентацией по теме «Моя семья».
	Фонетические, грамматические конструкции и лексика французского языка в рамках тематики «Человек: внешность, характер»	Работа со стихотворением «Семейное», чтение, перевод. Место наречий в прошедшем сложном, упражнения. Степени сравнения наречий, упражнения. Аудирование диалога «Сложный прием на работу». Работа с текстом «Дальний родственник», перевод, чтение, беседа. Выражения с глаголом <i>avoir</i>, упражнения. Наречия согласия и несогласия, упражнения. Лексика по теме «Внешность и моральные качества», упражнения. Восприятие на слух и понимание аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи в рамках тематики: «Анжелина», «Новая ассистентка», беседа. Работа с мультфильмом «Леди Баг», описание внешности и характера героев. Продуцирование устного высказывания в соответствии с грамматическими (синтаксическими и морфологическими) нормами французского языка в рамках изучаемой тематики «Человек: внешность, характер» с презентацией
	Промежуточная аттестация : Зачет с оценкой	
	Семестр 6	
	<i>Содержание лабораторных занятий</i>	
	Продуцирование устного высказывания в соответствии с	Работа со стихотворением «Я такая, какая есть», чтение, перевод. Грамматические конструкции в рамках тематики: место

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	грамматическими (синтаксическими и морфологическими) нормами французского языка в рамках изучаемой тематики «Межличностные отношения»	наречий в сложных временах, степени сравнения наречий, повелительное наклонение, согласование причастий прошедшего времени, превосходная степень наречий и прилагательных. Чтение текстов «Un cousin éloigné», «Va voir maman, papa travaille». Использование изученной лексики в устной и письменной речи. Работа со стихотворением «Из года в год», чтение, перевод, лексика по теме «Возраст» Продуцирование устного высказывания «Идеальная семья» в соответствии с грамматическими (синтаксическими и морфологическими) нормами французского языка в рамках изучаемой тематики «Межличностные отношения»
	Восприятие на слух и понимание аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи в рамках тематики «Праздники во Франции»	Чтение аутентичных текстов разнообразных жанров и извлечения необходимой информации из оригинальных текстов на иностранном языке в рамках изучаемой тематики «Праздники во Франции»: текст «Праздники и традиции во Франции», чтение, перевод; текст «Епифани», текст «Апрельская рыбка». Восприятие на слух и понимание аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи в рамках тематики «Праздники во Франции»: видео «Праздник королей», «Апрельская рыбка», видео «Рождество», работа с мультфильмом «Рождество», работа с мультфильмом «Праздник королей», видео «Катринет», «Масленица». Написание поздравительной открытки «С Рождеством, Новым Годом, Пасхой, днем рождения». Иноязычная коммуникация в монологической форме с учетом национально-культурных, этических норм поведения страны/стран изучаемого языка в рамках тематики «Праздники во Франции».
	Фонетические, грамматические конструкции и лексика французского языка в рамках тематики «Распорядок дня»	Фонетические, грамматические конструкции и лексика французского языка в рамках тематики «Распорядок дня» Восприятие на слух и понимание аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи в рамках тематики: «Утром», «В полдень», «По вечерам», «Выходной день», «День спортсмена», «День писателя», Грамматические конструкции в рамках тематики: Местоименные глаголы, герундий, переходные глаголы в passé composé. Особенные формы прилагательных. Наречие tant. Лексика тематической группы «Распорядок дня». Чтение текстов «Le temps de travail et le temps physiologique», «La journée d'un mannequin». Использование изученной лексики в устной и письменной речи: написание эссе «Распорядок дня». Иноязычная коммуникация в монологической форме с учетом национально-культурных, этических норм поведения страны/стран изучаемого языка в рамках тематики.
	Промежуточная аттестация <i>экзамен</i>	
	Семестр 7	
	<i>Содержание лабораторных занятий</i>	
	Чтение аутентичных текстов разнообразных жанров и извлечения необходимой информации из оригинальных текстов на иностранном языке в рамках изучаемой	Орфоэпические нормы и основные интонационные структуры в рамках тематики «Поиск работы» Грамматические конструкции в рамках тематики: прошедшее незавершенное время, артикль со словами, обозначающими профессию. Лексика тематической группы «Поиск работы». Чтение текстов «Ma journée», «Le travail». Использование изученной лексики в

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	тематики «Поиск работы»	устной и письменной речи.
	Восприятие на слух и понимание аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи в рамках тематики «Собеседование»	Орфоэпические нормы и основные интонационные структуры в рамках тематики «Собеседование» Грамматические конструкции в рамках тематики: прошедшее незавершенное время, артикль со словами, обозначающими профессию. Лексика тематической группы «Собеседование». Чтение текстов «Une annonce», «La lettre de motivation». Использование изученной лексики в устной и письменной речи.
	Промежуточная аттестация - зачет	
	Семестр 8	
	<i>Содержание лабораторных занятий</i>	
	Иноязычная коммуникация в монологической и диалогической формах с учетом национально-культурных, этических норм поведения страны/стран изучаемого языка в рамках тематики «Жилье»	Орфоэпические нормы и основные интонационные структуры в рамках тематики «Дом, квартира, интерьер». Грамматические конструкции в рамках тематики: Простое будущее время, употребление времен в сложных временах, женский род прилагательных. Лексика тематической группы «Дом, квартира, интерьер». Чтение текстов «Les Français, comment se logent-ils?», «La sorcière du placard aux balais» Использование изученной лексики в устной и письменной речи.
	Восприятие на слух и понимание аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи в рамках тематики «Городской маршрут»	Орфоэпические нормы и основные интонационные структуры в рамках тематики «Городской маршрут». Грамматические конструкции в рамках тематики: Давно прошедшее время, простое прошедшее время, наречия с суффиксом –ment. Лексика тематической группы «Дом, квартира, интерьер». Чтение текстов «Une drôle de rue», «Dans la rue» Использование изученной лексики в устной и письменной речи.
	Фонетические, грамматические конструкции и лексика французского языка в рамках тематики «Путешествия»	Орфоэпические нормы и основные интонационные структуры в рамках тематики «Путешествия». Грамматические конструкции в рамках тематики: косвенная речь, косвенный вопрос, будущее в прошедшем, согласование времен Лексика тематической группы «Путешествия». Чтение текстов «Voyage à Paris», «En ville», «À la gare», «Dans le métro», «Dans un musée». Использование изученной лексики в устной и письменной речи.
	Промежуточная аттестация экзамен	
	Семестр 9	
	<i>Содержание лабораторных занятий</i>	
	Национально-культурные нормы речевого поведения французов в рамках тематики «Запрос информации»	Этикетные формулы в рамках тематики «Запрос информации». Интонационные структуры этикетных формул указанной тематики. Восприятие на слух аутентичных аудиофрагментов этикетных формул указанной тематики. Использование в устной речи этикетных формул указанной тематики: составление и воспроизведение диалогов в указанном коммуникативном контексте.
	Иноязычная коммуникация в монологической и диалогической формах с учетом национально-культурных, этических норм поведения страны/стран изучаемого языка в рамках тематики	Орфоэпические нормы и основные интонационные структуры в рамках тематики «Гастрономия» Грамматические конструкции в рамках тематики: частичный артикль, пассивная форма, опущение артикля Лексика тематической группы «Гастрономия». Чтение текстов «Les habitudes gastronomiques des Français», «Monsieur Cidrolin va au restaurant». Использование изученной лексики в устной и письменной речи.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	«Гастрономия»	Работа в малых группах с составлением подготовленной и неподготовленной устной речи в диалогической форме в предложенных коммуникативных ситуациях по указанной тематике.
	Промежуточная аттестация <i>экзамен</i>	
	Семестр 10	
	<i>Содержание лабораторных занятий</i>	
	Чтение аутентичных текстов разнообразных жанров и извлечения необходимой информации из оригинальных текстов на иностранном языке в рамках тематики «Мода»	Орфоэпические нормы и основные интонационные структуры в рамках тематики «Мода» Грамматические конструкции в рамках тематики: местоимение ед-дополнение, замена прямого дополнения местоимением, сослагательное наклонение. Лексика тематической группы «Мода». Чтение текстов «Le role social de l'habillement change», «Les vêtements». Использование изученной лексики в устной и письменной речи. Работа в малых группах с составлением подготовленной и неподготовленной устной речи в диалогической форме в предложенных коммуникативных ситуациях по указанной тематике.
	Восприятие на слух и понимание аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи в рамках тематики «Денежная система»	Грамматические конструкции в рамках тематики: особые случаи образования множественного числа существительных, сослагательное наклонение после некоторых союзов. Восприятие на слух и понимание аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи в рамках тематики «Денежная система»: «В банке». Чтение аутентичных текстов разнообразных жанров и извлечения необходимой информации из оригинальных текстов на иностранном языке в рамках тематики «Денежная система»: «Я открываю счет в банке», «Евро», «Три состояния денег»,.
	Промежуточная аттестация <i>экзамен</i>	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам(БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (18 недель)
1 семестр				
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60	Лабораторные работы	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы, в том числе, домашней на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66 -100%	29 - 58
		Устный ответ - чтение (техника чтения) текстов, фраз (16 фрагментов)	3 балла - безошибочное чтение с соблюдением всех правил, 2 балла - допускается 1-2 ошибки, 1 балл - допускается 3-4 ошибки	16-48

		Устный ответ - стихотворение (8)	3 балла - безошибочная декламация с соблюдением всех правил, 2 балла - допускается 1-2 ошибки, 1 балл - допускается 3-4 ошибки	8-24
		Письменная работа - лексика по уроку (7)	2 балла - безошибочное написание, 1 балл - допускаются ошибки, но выполнено правильно более 50 %	7-14
		Письменная работа - лексико-грамматическая карточка по уроку (7)	1-4 баллов 4 балла - безошибочное написание За каждую ошибку, влияющую на понимание содержания снимается 0,5 балла	7-28
Итого по текущей работе в семестре				172
Примечание: кол-во баллов рассчитывается по формуле: кол-во набранных баллов : 172 x 60				
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведённой шкалы)	1. Чтение (техника чтения) текстов	10	
		2. Лексико-грамматическая карточка	10	
		3. Тест	15	
		4. Стихотворение	5	
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				40 б.
Итого по промежуточной аттестации (экзамену): сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51-65% - уд., 66-85 % - хор., 86-100% - отл.				(51–100% по приведённой шкале)
2 семестр				
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60	Лабораторные работы	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы, в том числе, домашней на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66 -100%	47 - 94
		Устный ответ - чтение (техника чтения) текстов, фраз (16 фрагментов)	3 балла - безошибочное чтение с соблюдением всех правил, 2 балла - допускается 1-2 ошибки, 1 балл - допускается 3-4 ошибки	16-48
		Устный ответ - стихотворение (8)	3 балла - безошибочная декламация с соблюдением всех правил, 2 балла - допускается 1-2 ошибки, 1 балл - допускается 3-4 ошибки	8-24
		Письменная работа - лексика по уроку (8)	2 балла - безошибочное написание, 1 балл - допускаются ошибки, но выполнено правильно более 50 %	8-16
		Письменная работа - лексико-грамматическая карточка по уроку (8)	1-4 баллов 4 балла - безошибочное написание За каждую ошибку, влияющую на понимание содержания снимается 0,5 балла	8-32

		Устный опрос - устная тема (2)	Устная тема - пороговые значения - 3-8 баллов Монологическое высказывание (не менее 12-15 фраз) (допускаются фонет.и грамм.ошибки, не влияющие на понимание) 3 балла , кол-во ошибок минимально + 1 балл , без ошибок, пауз, в среднем темпе + 3 балла до 20 фраз + 1 балл	6-16
Итого по текущей работе в семестре				230
Примечание: кол-во баллов рассчитывается по формуле: кол-во набранных баллов : 230 x 60				
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	1. Чтение (техника чтения) текстов	10	
		2. Лексико-грамматическая карточка	10	
		3. Тест	10	
		4. Монологическое высказывание	10	
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				40 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.
51-65% - уд., 66-85 % - хор.,86-100% - отл.				
3 семестр				
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60	Лабораторные работы	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы, в том числе, домашней на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66 -100%	27-54
		Устный ответ - стихотворение (2)	3 балла - безошибочная декламация с соблюдением всех правил, 2 балла - допускается 1-2 ошибки, 1 балл - допускается 3-4 ошибки	2-6
		Письменная работа - лексика по уроку (4)	2 балла - безошибочное написание, 1 балл - допускаются ошибки, но выполнено правильно более 50 %	4-8
		Письменная работа - лексико-грамматическая карточка по уроку (2)	1-5 баллов 5 баллов - безошибочное написание За каждую ошибку, влияющую на понимание содержания снимается 0,5 балла	2-10
		Устный опрос - устная тема (2)	Устная тема - пороговые значения - 3-8 баллов Монологическое высказывание (не менее 12-15 фраз) (допускаются фонет.и грамм.ошибки, не влияющие на понимание) 3 балла , кол-во ошибок минимально + 1 балл , без ошибок, пауз, в среднем темпе + 3 балла до 20 фраз + 1 балл	6-16
		Домашнее чтение (3)	1.чтение фрагмента - 1 - 2 балла 2. перевод - 1 - 5 баллов	9 -30

			3. лексика - 1 - 3 балла	
Итого по текущей работе в семестре				124
Примечание: кол-во баллов рассчитывается по формуле: кол-во набранных баллов : 124 x 60				
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведенной шкалы)	1. Аудирование		10
		2. Лексико-грамматическая карточка		10
		3. Чтение		10
		4. Монологическое высказывание		10
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				40 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.
51-65% - уд., 66-85 % - хор.,86-100% - отл.				
4 семестр				
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60	Лабораторные работы	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы, в том числе, домашней на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66 -100%	24-48
		Устный ответ - стихотворение (2)	3 балла - безошибочная декламация с соблюдением всех правил, 2 балла - допускается 1-2 ошибки, 1 балл - допускается 3-4 ошибки	2-6
		Письменная работа - лексика по уроку (4)	2 балла - безошибочное написание, 1 балл - допускаются ошибки, но выполнено правильно более 50 %	4-8
		Письменная работа - лексико-грамматическая карточка по уроку (2)	1-5 баллов 5 баллов - безошибочное написание За каждую ошибку, влияющую на понимание содержания снимается 0,5 балла	2-10
		Устный опрос - устная тема (2)	Устная тема - пороговые значения - 3-8 баллов Монологическое высказывание (не менее 12-15 фраз) (допускаются фонет.и грамм.ошибки, не влияющие на понимание) 3 балла , кол-во ошибок минимально + 1 балл , без ошибок, пауз, в среднем темпе + 3 балла до 20 фраз + 1 балл	6-16
		Домашнее чтение (3)	1.чтение фрагмента - 1 - 2 балла 2. перевод - 1 - 5 баллов 3. лексика - 1 - 3 балла	9 -30
Итого по текущей работе в семестре				118
Примечание: кол-во баллов рассчитывается по формуле: кол-во набранных баллов : 118 x 60				
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				40 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.
Промежуточная аттестация	40 (100%	1. Аудирование		10
		2. Лексико-грамматическая карточка		10

(экзамен)	/баллов приведе нной шкалы)	3. Чтение	10	
		4. Монологическое высказывание	10	
51-65% - уд., 66-85 % - хор., 86-100% - отл.				
5 семестр				
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лабораторные работы	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы, в том числе, домашней на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66 -100%	27-54
		Устный ответ - стихотворение (2)	3 балла - безошибочная декламация с соблюдением всех правил, 2 балла - допускается 1-2 ошибки, 1 балл - допускается 3-4 ошибки	2-6
		Письменная работа - лексика по уроку (4)	2 балла - безошибочное написание, 1 балл - допускаются ошибки, но выполнено правильно более 50 %	4-8
		Письменная работа - лексико-грамматическая карточка по уроку (2)	1-5 баллов 5 баллов - безошибочное написание За каждую ошибку, влияющую на понимание содержания снимается 0,5 балла	2-10
		Устный опрос - устная тема (2)	Устная тема - пороговые значения - 3-8 баллов Монологическое высказывание (не менее 12-15 фраз) (допускаются фонет.и грамм.ошибки, не влияющие на понимание) 3 балла, кол-во ошибок минимально + 1 балл, без ошибок, пауз, в среднем темпе + 3 балла до 20 фраз +1 балл	6-16
		Домашнее чтение (3)	1.чтение фрагмента - 1 - 2 балла 2. перевод - 1 - 5 баллов 3. лексика - 1 - 3 балла	9 -30
Итого по текущей работе в семестре				124
Примечание: кол-во баллов рассчитывается по формуле: кол-во набранных баллов : 124 x 80				
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	20 (100% /баллов приведе нной шкалы)	1. Аудирование	5	
		2. Лексико-грамматическая карточка	5	
		3. Чтение	5	
		4. Монологическое высказывание	5	
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				20 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.
51-65% - уд., 66-85 % - хор.,86-100% - отл.				
6 семестр				
Текущая учебная работа в семестре	60	Лабораторные работы	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы, в том числе, домашней на 51-65%	36-72

(Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)			2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66 -100%	
		Устный ответ - стихотворение (2)	3 балла - безошибочная декламация с соблюдением всех правил, 2 балла - допускается 1-2 ошибки, 1 балл - допускается 3-4 ошибки	2-6
		Письменная работа - лексика по уроку (4)	2 балла - безошибочное написание, 1 балл - допускаются ошибки, но выполнено правильно более 50 %	4-8
		Письменная работа - лексико-грамматическая карточка по уроку (3)	1-5 баллов 5 баллов - безошибочное написание За каждую ошибку, влияющую на понимание содержания снимается 0,5 балла	3-15
		Устный опрос - устная тема (3)	Устная тема - пороговые значения - 3-8 баллов Монологическое высказывание (не менее 12-15 фраз) (допускаются фонет.и грамм.ошибки, не влияющие на понимание) 3 балла , кол-во ошибок минимально + 1 балл , без ошибок, пауз, в среднем темпе + 3 балла до 20 фраз + 1 балл	9-24
		Домашнее чтение (3)	1.чтение фрагмента - 1 - 2 балла 2. перевод - 1 - 5 баллов 3. лексика - 1 - 3 балла	9 -30
Итого по текущей работе в семестре				155
Примечание: кол-во баллов рассчитывается по формуле: кол-во набранных баллов : 155 х 60				
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				40 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведённой шкалы)	1. Аудирование		10
		2. Лексико-грамматическая карточка		10
		3. Чтение		10
		4. Монологическое высказывание		10
51-65% - уд., 66-85 % - хор., 86-100% - отл.				
7 семестр				
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	80	Лабораторные работы	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы, в том числе, домашней на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66 -100%	25-50
		Устный ответ - стихотворение (2)	3 балла - безошибочная декламация с соблюдением всех правил, 2 балла - допускается 1-2 ошибки, 1 балл - допускается 3-4 ошибки	2-6

		Письменная работа - лексика по уроку (4)	2 балла - безошибочное написание, 1 балл - допускаются ошибки, но выполнено правильно более 50 %	4-8
		Письменная работа - лексико-грамматическая карточка по уроку (2)	1-5 баллов 5 баллов - безошибочное написание За каждую ошибку, влияющую на понимание содержания снимается 0,5 балла	2-10
		Устный опрос - устная тема (2)	Устная тема - пороговые значения - 3-8 баллов Монологическое высказывание (не менее 12-15 фраз) (допускаются фонет.и грамм.ошибки, не влияющие на понимание) 3 балла, кол-во ошибок минимально + 1 балл, без ошибок, пауз, в среднем темпе + 3 балла до 20 фраз +1 балл	6-16
		Домашнее чтение (3)	1.чтение фрагмента - 1 - 2 балла 2. перевод - 1 - 5 баллов 3. лексика - 1 - 3 балла	9 -30
Итого по текущей работе в семестре				120
Примечание: кол-во баллов рассчитывается по формуле: кол-во набранных баллов : 120 x 80				
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	20 (100% /баллов приведеной шкалы)	1. Аудирование		5
		2. Лексико-грамматическая карточка		5
		3. Чтение		5
		4. Монологическое высказывание		5
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				20 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.
51-100% - зачтено				
8 семестр				
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60	Лабораторные работы	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы, в том числе, домашней на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66 -100%	34-68
		Устный ответ - стихотворение (3)	3 балла - безошибочная декламация с соблюдением всех правил, 2 балла - допускается 1-2 ошибки, 1 балл - допускается 3-4 ошибки	3-9
		Письменная работа - лексика по уроку (4)	2 балла - безошибочное написание, 1 балл - допускаются ошибки, но выполнено правильно более 50 %	4-8
		Письменная работа - лексико-грамматическая карточка по уроку (3)	1-5 баллов 5 баллов - безошибочное написание За каждую ошибку, влияющую на понимание содержания снимается 0,5	3-15

			балла	
		Устный опрос - устная тема (3)	Устная тема - пороговые значения - 3-8 баллов Монологическое высказывание (не менее 12-15 фраз) (допускаются фонет.и грамм.ошибки, не влияющие на понимание) 3 балла , кол-во ошибок минимально + 1 балл , без ошибок, пауз, в среднем темпе + 3 балла до 20 фраз + 1 балл	9-24
		Домашнее чтение (3)	1.чтение фрагмента - 1 - 2 балла 2. перевод - 1 - 5 баллов 3. лексика - 1 - 3 балла	9 -30
Итого по текущей работе в семестре				154
Примечание: кол-во баллов рассчитывается по формуле: кол-во набранных баллов : 154 x 60				
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведённой шкалы)	1. Аудирование		10
		2. Лексико-грамматическая карточка		10
		3. Чтение		10
		4. Монологическое высказывание		10
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				40 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.
51-65% - уд., 66-85 % - хор.,86-100% - отл.				
9 семестр				
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60	Лабораторные работы	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы, в том числе, домашней на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66 -100%	31-62
		Устный ответ - стихотворение (2)	3 балла - безошибочная декламация с соблюдением всех правил, 2 балла - допускается 1-2 ошибки, 1 балл - допускается 3-4 ошибки	2-6
		Письменная работа - лексика по уроку (4)	2 балла - безошибочное написание, 1 балл - допускаются ошибки, но выполнено правильно более 50 %	4-8
		Письменная работа - лексико-грамматическая карточка по уроку (2)	1-5 баллов 5 баллов - безошибочное написание За каждую ошибку, влияющую на понимание содержания снимается 0,5 балла	2-10
		Устный опрос - устная тема (2)	Устная тема - пороговые значения - 3-8 баллов Монологическое высказывание (не менее 12-15 фраз) (допускаются фонет.и грамм.ошибки, не влияющие на понимание) 3 балла , кол-во ошибок минимально + 1 балл , без ошибок, пауз, в среднем темпе + 3	6-16

			балла до 20 фраз +1 балл	
		Домашнее чтение (3)	1.чтение фрагмента - 1 - 2 балла 2. перевод - 1 - 5 баллов 3. лексика - 1 - 3 балла	9 -30
Итого по текущей работе в семестре				132
Примечание: кол-во баллов рассчитывается по формуле: кол-во набранных баллов : 132 x 60				
Промежуточная аттестация (экзамен)	40 (100% /баллов приведённой шкалы)	1. Аудирование		10
		2. Лексико-грамматическая карточка		10
		3. Чтение		10
		4. Монологическое высказывание		10
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				40 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации				51 – 100 б.
51-65% - уд., 66-85 % - хор.,86-100% - отл.				
10 семестр				
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	60	Лабораторные работы	1 балл - посещение 1 практического занятия и выполнение работы, в том числе, домашней на 51-65% 2 балла – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 66 -100%	28-56
		Устный ответ - стихотворение (2)	3 балла - безошибочная декламация с соблюдением всех правил, 2 балла - допускается 1-2 ошибки, 1 балл - допускается 3-4 ошибки	2-6
		Письменная работа - лексика по уроку (4)	2 балла - безошибочное написание, 1 балл - допускаются ошибки, но выполнено правильно более 50 %	4-8
		Письменная работа - лексико-грамматическая карточка по уроку (2)	1-5 баллов 5 баллов - безошибочное написание За каждую ошибку, влияющую на понимание содержания снимается 0,5 балла	2-10
		Устный опрос - устная тема (2)	Устная тема - пороговые значения - 3-8 баллов Монологическое высказывание (не менее 12-15 фраз) (допускаются фонет.и грамм.ошибки, не влияющие на понимание) 3 балла , кол-во ошибок минимально + 1 балл , без ошибок, пауз, в среднем темпе + 3 балла до 20 фраз +1 балл	6-16
		Домашнее чтение (3)	1.чтение фрагмента - 1 - 2 балла 2. перевод - 1 - 5 баллов 3. лексика - 1 - 3 балла	9 -30
Итого по текущей работе в семестре				126
Примечание: кол-во баллов рассчитывается по формуле: кол-во набранных баллов : 126 x 60				
Промежуточная аттестация	40	1. Аудирование		10

аттестация (экзамен)	(100% /баллов приведе нной шкалы)	2. Лексико-грамматическая карточка	10
		3. Чтение	10
		4. Монологическое высказывание	10
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)			40 б.
Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации			51 – 100 б.
51-65% - уд., 66-85 % - хор.,86-100% - отл.			

5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Александровская, Е. Б. Le français.ru A2 [Текст] = Французский язык : учебник французского языка / Е. Б. Александровская, Н. В. Лосева, Л. Л. Читахова. - Издание 4-е ; исправленное. - Москва : Нестор Академик, 2019. - 415 с. + 1 электронный оптический диск (CD-ROM) : ил. - ISBN 978-5-9500100-3-3
2. Олевская М.И. Фонетика французского языка. Практический курс: учеб.пособие. – М.:ООО «Издательство «Нестор Академик», 2013. – 192с.

Дополнительная учебная литература

1. Воронкова, И.С. Французский язык как второй иностранный=LE FRANÇAIS COMME LA DEUXIÈME LANGUE ÉTRANGÈRE : учебное пособие / И.С. Воронкова, Я.А. Ковалевская ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий» ; науч. ред. Е.А. Чигирин. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. - 149 с. – Режим доступа:https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=336062&sr=1
2. Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 374 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02233-9. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/033A996F-F247-4A91-A0BE-7933BF07E2B5>
3. Левина, М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 219 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02235-3.- Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/8F12E545-BF08-438B-A7FC-9E3DB78992FA>
4. Попова И.Н. Французский язык = Manuel de Français: учебник для I курса институтов и факультетов иностранных языков/ И.Н.попова, Ж.А. Казакова, Г.М. Ковальчук. – 15-е изд.,стер. – М.: Нестор, 2001. – 576с.
5. Попова И.Н. Французский язык = Cours pratique de grammaire française: практический курс для вузов и факультетов иностранных языков. – Издание 12-е, перераб.и доп. – Москва: Нестор Академик Паблишерз, 2005. – 475с.
6. Юрова И.В. Практическая фонетика французского языка: учеб.пособие / И.В. Юрова, Т.И.Зеленина, Ф.Адиба; под ред.В.А.Козуевой. – 3-е изд. – М.: ФЛИНТА: Наука, 2013. – 64с.

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

N	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Иностранный язык	342 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа. Специализированная (учебная) мебель: доска меловая, столы, стулья. Оборудование для презентации учебного материала: переносное - ноутбук, проектор, экран. Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине

- 1.Официальный сайт преподавателей французского языка. Режим доступа www.lepointdufle.net
- 2 Сайт с видео передачами на французском языке. Режим доступа www.enseigner.tv5monde.com
- 3.Сайт с упражнениями на французском языке. Режим доступа www.grammairefrancaise.net
4. Веб-сайты филологической и лингвистической тематики <https://biblio-online.ru/book/033A996F-F247-4A91-A0BE-7933BF07E2B5>
- 5.Обучающий сайт. Режим доступа <https://yandex.ru/search/?text=podcastfrançais&lr=237>

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

1 семестр

1. Фонетическая система французского языка, орфоэпические нормы и основные интонационные структуры французского языка
 2. Существительные.
 3. Местоименные прилагательные.
 4. Притяжательные прилагательные.
 5. Указательные прилагательные.
 6. Артикль.
 7. Глагол в настоящем времени
- 2 семестр**
1. Описание внешности и характера человека
 2. Моя семья
 3. Мой университет
- 3 семестр**
1. Языки мира: французский язык
 2. Профессия учителя
- 4 семестр**
1. Система образования во Франции
 2. Знакомство
- 5 семестр**
1. Семья во Франции и России
 2. Человек: внешность, характер
- 6 семестр**
1. Межличностные отношения
 2. Праздники во Франции
 3. Распорядок дня
- 7 семестр**
1. Поиск работы
 2. Собеседование
- 8 семестр**
1. Жильё
 2. Городской маршрут
 3. Путешествия
- 9 семестр**
1. Запрос информации
 2. Гастрономия
- 10 семестр**
1. Мода
 2. Денежная система

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к зачету/экзамену

Разделы и темы	Примерные практические задания / задачи
1 семестр	
экзамен	
Фонетическая система французского языка, орфоэпические нормы и основные интонационные структуры французского языка;	1. Чтение. Подготовьте выразительное чтение текста/выделенного отрывка 2. Расскажите стихотворение «Un petit chat gris».
Лексические основы речи изучаемого языка. Формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка	3. Лексико-грамматическая карточка. Переведите предложения с русского языка на французский
Грамматические основы речи французского	4. Выполните тест

языка и их признаки в простом повествовательном и вопросительном предложениях	
2 семестр	
экзамен	
Лексические основы речи французского языка в рамках изучаемой тематики «Описание внешности и характера человека»	1.Лексико-грамматическая карточка. Переведите предложения с русского языка на французский 2.Выполните тест
Подготовленная продуктивная устная речь в монологической форме на французском языке в рамках изучаемой тематики «Моя семья»	3.Представьте сообщение по теме «Моя семья»
Чтение аутентичных текстов разнообразных жанров и извлечения необходимой информации из оригинальных текстов на иностранном языке в рамках изучаемой тематики «Мой университет»	4.Чтение. Подготовьте выразительное чтение текста/выделенного отрывка
3 семестр	
экзамен	
Фонетические, грамматические конструкции и лексика французского языка в рамках тематики «Языки мира: французский язык»	1.Лексико-грамматическая карточка. Переведите предложения с русского языка на французский
Продуцирование устного высказывания в соответствии с грамматическими (синтаксическими и морфологическими) нормами французского языка в рамках изучаемой тематики «Профессия учителя»	2. Прослушайте текст, ответьте на вопросы 3.Представьте сообщение по теме «Профессия учителя» 4. Прочитайте текст, сделайте резюме

4 семестр	
экзамен	
Чтение аутентичных текстов разнообразных жанров и извлечения необходимой информации из оригинальных текстов на иностранном языке в рамках изучаемой тематики «Система образования во Франции»	1.Прочитайте текст, сделайте резюме 2.Представьте сообщение по теме «Система образования во Франции»
Иноязычная коммуникация в монологической и диалогической формах с учетом национально-культурных, этических норм поведения страны/стран изучаемого языка в рамках тематики «Знакомство»	3.Прослушайте диалог, ответьте на вопросы 4.Лексико-грамматическая карточка. Переведите предложения с русского языка на французский
5 семестр	
Зачет с оценкой	
Продуцирование устного высказывания в соответствии с грамматическими (синтаксическими и морфологическими) нормами французского языка в рамках изучаемой тематики «Семья во Франции и России»	1.Прочитайте текст, сделайте резюме 2.Представьте сообщение по теме «Семья во Франции и России»
Фонетические, грамматические конструкции и лексика французского языка в рамках тематики «Человек: внешность, характер»	3.Прослушайте диалог, ответьте на вопросы 4.Лексико-грамматическая карточка. Переведите предложения с русского языка на французский
6 семестр	
экзамен	
Продуцирование устного высказывания в соответствии с грамматическими (синтаксическими и морфологическими) нормами французского языка в рамках изучаемой тематики «Межличностные отношения»	1.Прочитайте текст, сделайте резюме 2.Представьте сообщение по теме «Межличностные отношения»
Восприятие на слух и понимание аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи в рамках тематики «Праздники во Франции»	3.Прослушайте диалог, ответьте на вопросы
Фонетические, грамматические конструкции и лексика французского языка в рамках тематики «Распорядок дня»	4.Лексико-грамматическая карточка. Переведите предложения с русского языка на французский

7 семестр	
Зачет	
Чтение аутентичных текстов разнообразных жанров и извлечения необходимой информации из оригинальных текстов на иностранном языке в рамках изучаемой тематики «Поиск работы»	1.Прочитайте текст, сделайте резюме 2.Представьте сообщение по теме «Поиск работы»
Восприятие на слух и понимание аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи в рамках тематики «Собеседование»	3.Прослушайте диалог, ответьте на вопросы 4.Лексико-грамматическая карточка. Переведите предложения с русского языка на французский
8 семестр	
экзамен	
Иноязычная коммуникация в монологической и диалогической формах с учетом национально-культурных, этических норм поведения страны/стран изучаемого языка в рамках тематики «Жилье»	1.Прочитайте текст, сделайте резюме 2.Представьте сообщение по теме «Жилье»
Восприятие на слух и понимание аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи в рамках тематики «Городской маршрут»	3.Прослушайте диалог, ответьте на вопросы
Фонетические, грамматические конструкции и лексика французского языка в рамках тематики «Путешествия»	4.Лексико-грамматическая карточка. Переведите предложения с русского языка на французский
9 семестр	
экзамен	
Национально-культурные нормы речевого поведения французов в рамках тематики «Запрос информации»	1.Прочитайте текст, сделайте резюме 2.Лексико-грамматическая карточка. Переведите предложения с русского языка на французский
Иноязычная коммуникация в монологической и диалогической формах с учетом национально-культурных, этических норм поведения страны/стран изучаемого языка в рамках тематики «Гастрономия»	3.Прослушайте диалог, ответьте на вопросы 4.Представьте сообщение по теме «Гастрономия»
10 семестр	
экзамен	
Чтение аутентичных текстов разнообразных жанров и извлечения необходимой информации из оригинальных текстов на иностранном языке в рамках тематики «Мода»	1.Прочитайте текст, сделайте резюме 2.Лексико-грамматическая карточка. Переведите предложения с русского языка на французский
Восприятие на слух и понимание аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи в рамках тематики «Денежная система»	3.Прослушайте диалог, ответьте на вопросы 4.Представьте сообщение по теме «Денежная система»

Составитель (и): Сотникова С.А., доцент

(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))