Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КЕЭП: 1B4C1D2E3F4A5B6C7D8E9F0A1B2C3D4E5F6A7B8C9D0E1F2A3B4C5D6E7F8A9B0C1D2E3F4A5B6C7D8E9F0A1B2C3D4E5F6436

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)

Факультет _информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета информатики,
математики и экономики

Фомина А.В.
« 14» февраля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.22 Конституционное и административное право

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль) подготовки
«Муниципальное управление»

Программа академического бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2020

Новокузнецк 2020

Лист внесения изменений

в РПД Б1.Б.22 Конституционное и административное право
(код по учебному плану, название дисциплины)

Сведения об утверждении:

на 2020 / 2021 учебный год
Утверждена Ученым советом факультета информатики, математики и экономики
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 13.02.2020)
Одобрена на заседании методической комиссии факультета информатики, математики и экономики (протокол методической комиссии факультета № 6 от 06.02 2020)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры экономики и управления
протокол № 5 от 23.01.2020 г.

Оглавление

1 Цель дисциплины. 4
1.1Формируемые компетенции 4
1.2 Дескрипторные характеристики компетенций 4
2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации 6
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины 6
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы 11
4.Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации 16
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины ... 17
5.1.Учебная литература 17
5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины. 17
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы 18
6. Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации 18

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ОК-4, ОПК-1

1.1Формируемые компетенции

Содержание и перечень компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые дисциплиной

Наименование вида компетенции (универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)	Виды деятельности	Код и название компетенции
общекультурная	-	ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
общепрофессиональная	-	ОПК-1 Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

1.2 Дескрипторные характеристики компетенций

Таблица 2 – Дескрипторные характеристики компетенций, формируемых дисциплиной

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные положения Конституции РФ, права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; источники конституционного права, их соотношение по юридической силе; — значение, особенности и содержание Конституции РФ, этапы ее развития; значение и содержание основ конституционного строя Российской Федерации; конституционные характеристики Российского государства; конституционные основы экономической, общественно-политической и духовно-культурной деятельности в Российской Федерации; федеративное устройство России, основные этапы его становления и развития; принципы современного российского федерализма; конституционно-правовой статус Российской Федерации и субъектов РФ; конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления; основные положения науки административного права; правовые и организационные основы исполнительной власти; особенности механизма административно-правового регулирования общественных отношений;	Б1.Б.16 Правовые основы профессиональной деятельности Б1.Б.22 Конституционное и административное право Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
	административно-правовой и административно-процессуальный статус субъектов административного права; правовое регулирование государственной службы в Российской Федерации; основные формы и методы осуществления исполнительной власти; главные содержательные характеристики административно-правового регулирования (административные процедуры и административный процесс); содержание, формы и способы реализации административного законодательства; применение административного убеждения и принуждения; понятие административного правонарушения и административной ответственности; процессуальный порядок производства по делам об административных правонарушениях; механизм и способы обеспечения законности в сфере исполнительной власти Уметь: анализировать правовые явления, находить и применять необходимую для ориентирования правовую информацию. Владеть: навыками правового решения конкретных задач во всех сферах деятельности; опытом работы с нормативными правовыми документами профессиональной деятельности; навыками оценки своей деятельности с точки зрения правового регулирования; навыками проектирования решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; навыками по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных производственных ситуаций; навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями правовых норм и стандартов.	
ОПК-1 Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Знать: понятие предмета и метода конституционного и административного права; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в конституционном и административном праве; систему правового регулирования налогообложения, бюджетной сферы и системы государственных и муниципальных закупок. Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с	Б1.Б.22 Конституционное и административное право Б1.Б.15 Налоги и налогообложение Б2.В.01(У) Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы,

Код и название компетенции	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
	законом; использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; определять нормативные правовые акты, подлежащие применению. Владеть: навыками работы с информационно-правовыми системами; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками подготовки юридических документов.	включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ФТД.02 Коррупция: причины, проявления, противодействие

2. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица – 4 Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	**Объем часов по формам обучения**		
	ОФО	ОЗО	
1.Общая трудоемкость дисциплины	144	144	
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	68	16	
Аудиторные занятия (всего)	68	16	
в том числе:			
лекции	34	8	
практические занятия	34	8	
в том числе:			
в интерактивной форме			
внеаудиторная работа			
в том числе:			
подготовка курсовой работы / контактная работа			
3.Самостоятельная работа обучающихся (всего)	76	120	
4. Промежуточная аттестация обучающегося и объем часов, выделенный на промежуточную аттестацию 2-семестр - зачет 3 семестр – зачет с оценкой		 4 4	

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Таблица 5 – Учебно-тематический план

для очной формы обучения

№п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			учебная работа		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
2 семестр						
1	Понятие и предмет конституционного права	8	2	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Конституция Российской Федерации 1993 г. Конституционные основы общественного и государственного строя РФ	8	2	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина РФ; гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства; конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита	8	2	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Форма правления, государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма; административно-территориальное деление в Российской Федерации; автономия в России; РФ – член Содружества Независимых Государств.	8	2	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Конституционная система органов государства; виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус.	8	2	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Президент РФ, Федеральное Собрание – парламент РФ, его палаты; законодательный процесс в Федеральном Собрании Правительство РФ	8	2	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Судебная власть в РФ; конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ; Конституционный Суд РФ.	8	2	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
8	Избирательная система и избирательное право в РФ;	8	1	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная

	референдум.					задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9	Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ. Местное управление и самоуправление в РФ.	8	1	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Промежуточная аттестация обучающегося					**зачет**
	Итого за 2 семестр	**72**	**16**	**16**	**40**	
3 семестр						
10	Основные принципы, институты и нормы административного права и законодательства Российской Федерации, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	10	2	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
11	Сущность и содержание административно-правового статуса субъектов административного права и административно-правовых отношений	12	4	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
12	Административно-правовые формы и методы. Ответственность по административному праву. Административно-процессуальное право	36	4	4	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
14	Административное право и управление экономикой	10	2	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
15	Административное право и управление социально-культурной сферой	10	2	2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
16	Административное право и управление административно-политической сферой	8	2	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
17	Административное право и управление экономикой	8	2	2	4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Промежуточная аттестация обучающегося					**Зачет**
	Итого за 3 семестр	**72**	**18**	**18**	**38**	
	Итого по курсу	**144**	**34**	**34**	**76**	

для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			учебная работа		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	семинары, практические занятия		
2 семестр						
1	Понятие и предмет конституционного права	8	1		7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
2	Конституция Российской Федерации 1993 г. Конституционные основы общественного и государственного строя РФ	8			8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
3	Основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина РФ; гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства; конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита	8	1	1	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
4	Форма правления, государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма; административно-территориальное деление в Российской Федерации; автономия в России; РФ – член Содружества Независимых Государств.	8	1		8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
5	Конституционная система органов государства; виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус.	8			8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
6	Президент РФ, Федеральное Собрание – парламент РФ, его палаты; законодательный процесс в Федеральном Собрании Правительство РФ	8	1		7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
7	Судебная власть в РФ; конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ; Конституционный Суд РФ.	8		1	7	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат

8	Избирательная система и избирательное право в РФ; референдум.	8			8	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
9	Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ. Местное управление и самоуправление в РФ.	8		2	6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Промежуточная аттестация обучающегося	**4**				**зачет**
	Итого за 2 семестр	**72**	**4**	**4**	**60**	
3 семестр						
10	Основные принципы, институты и нормы административного права и законодательства Российской Федерации, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	10	1		9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
11	Сущность и содержание административно-правового статуса субъектов административного права и административно-правовых отношений	12	1	1	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
12	Административно-правовые формы и методы. Ответственность по административному праву. Административно-процессуальное право	7	1		6	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
14	Административное право и управление экономикой	10			10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
15	Административное право и управление социально-культурной сферой	10		1	9	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
16	Административное право и управление административно-политической сферой	4	1		3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
17	Административное право и управление экономикой	4		2	3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест, реферат
	Промежуточная аттестация обучающегося	4				**Зачет**
	Итого за 3 семестр	**72**	**4**	**4**	**60**	
	Итого по курсу	**144**	**8**	**8**	**129**	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 - Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Конституция Российской Федерации 1993 г. Конституционные основы общественного и государственного строя РФ	Основы учения о конституции: а) понятие, юридические свойства и социально-политическая сущность конституции; б) классификация конституций; в) соотношение категорий «конституция», «конституционный строй» и «конституционализм». Конституционное развитие в России (СССР) в XX в. (до 1993г.) Причины, условия и процедура принятия Конституции РФ 1993г. Структура, основные черты содержания и роль современной российской конституции. Теоретические и политико-правовые проблемы изменения (пересмотра) российской конституции. Понятие и соотношение категорий «конституционный строй» и «основы конституционного строя». Структура основ конституционного строя. Система конституционных принципов (высшая ценность – человек, его права и свободы; демократическое, правовое, социальное, федеративное, светское государство). Соотношение норм, устанавливающих основы конституционного строя с иными нормами Конституции РФ. Общее содержание Конституции РФ. Общепризнанные принципы и нормы международного права в Конституции РФ. Роль конституционного принципа равенства прав и свобод человека и гражданина; социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности представителей тех или иных социальных общностей
2	Основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина РФ; гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства; конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита	Юридическая конструкция правового положения человека и гражданина в России. Особенности правового положения личности РФ. Содержание основных принципов и норм, закрепляющих правовой статус личности. Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Конституционный принцип равенства прав и свобод человека и гражданина. Гарантии реализации прав и свобод человека и гражданина. Способы защиты прав и свобод человека и гражданина, в том числе чести и достоинства личности. Конституционно-правовые институты и методы конституционного регулирования, реализуемые при защите прав и свобод человека и гражданина в РФ. Конституционные обязанности человека и гражданина. Институт гражданства РФ: (понятие гражданства; принципы, основания приобретения и прекращения гражданства РФ; порядок решения вопросов гражданства, иностранные граждане и лица без гражданства в России, беженцы и вынужденные переселенцы; право политического убежища).
3	Форма правления, государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского	Форма правления РФ. Понятие и принципы федеративного устройства России (принципы: государственная целостность России; разграничение предметов ведения и полномочий; равноправие и самоопределение народов; равноправие субъектов федерации во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти). Конституционно-правовой статус России (суверенное

	федерализма; административно-территориальное деление в Российской Федерации; автономия в России; РФ – член Содружества Независимых Государств.	государство; территориальное единство; высшая государственная власть; единое гражданство; наличие единой федеральной системы органов государственной власти; единая федеральная система права; федеральная собственность; единая денежная и кредитная система; государственный язык; право внешних сношений с иностранными государствами; символы – Государственный флаг, Государственный герб. Государственный гимн; столица; предметы исключительного ведения РФ, предметы совместного ведения РФ и ее субъектов, «остаточная» компетенция субъектов РФ). Российская Федерация как полноправный член Содружества Независимых Государств. Правовые проблемы построения Союзного государства России и Республики Беларусь. Источники правового регулирования статуса субъектов РФ (Конституция РФ, федеральные конституционные законы и федеральные законы, конституции и уставы субъектов федерации). Общие черты конституционно-правового статуса субъектов РФ. Своеобразие правового статуса республик, краёв, областей, городов федерального значения, автономных округов и автономной области.
4	Конституционная система органов государства; виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус.	Понятие, признаки и виды государственных органов России. Система органов государственной власти в соотношении с формой правления и формой государственно-территориального устройства России. Основы организации и функционирования системы органов государства в РФ.
5	Президент РФ. Федеральное Собрание - парламент РФ, его палаты; законодательный процесс в Федеральном Собрании Правительство РФ	Институт Президента РФ: понятие и роль в системе федеральных органов государственной власти. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ. Компетенция Президента РФ. Политико-правовые вопросы изменения конституционно-правового статуса Президента РФ. Понятие и место российского парламента в системе федеральных органов государственной власти. Совет Федерации Федерального Собрания РФ. Государственная Дума Федерального Собрания РФ. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания РФ – Совета Федерации и Государственной Думы. Конституционно-правовой статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Понятие и стадии законодательного процесса в Федеральном Собрании РФ. Источники правового регулирования статуса и место Правительства РФ в системе органов государственной власти. Порядок формирования и состав Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ. Правовые акты Правительства РФ и их юридическая сила.
6	Судебная власть в РФ; конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ; Конституционный суд РФ	Понятие и виды судебных органов в России. Основные источники правового статуса судебных органов России. Конституционные принципы правосудия. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ. Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля.
7	Избирательная система и избирательное право в РФ; референдум	Понятие выборов, избирательного права и избирательной системы. Принципы избирательного права. Основные этапы подготовки выборов. Проведение голосования, учёт голосов и способы определения результатов голосования (избирательная система). Финансирование выборов. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан. Референдум: понятие, виды, процедура, значение.

8	Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ. Местное управление и самоуправление в РФ	Конституционно-правовые основы статуса органов государственной власти в субъектах федерации. Законодательные (представительные) органы власти республик, краев, областей, городов федерального значения, автономных образований. Органы исполнительной власти республик, краев, областей, городов федерального значения, автономных территориальных образований. Органы конституционной (уставной) юстиции в субъектах РФ. Понятие и значение местного самоуправления в механизме осуществления власти в России. Источники правового регулирования организации и функционирования местного самоуправления. Система местного самоуправления в России (прямое и представительное самоуправление). Предметы ведения и полномочия местного самоуправления. Территориальные и финансово-экономические основы местного самоуправления в России. Гарантии местного самоуправления.
9	Основные принципы, институты и нормы административного права и законодательства Российской Федерации	Государственное управление как объект административного регулирования. Понятие управления и его виды. Понятие, сущность, основные черты и система государственного управления. Положение профессии юриста в обществе, основные требования, предъявляемые к лицам, осуществляющим деятельность в системе органов административной юрисдикции Административное право в правовой системе Российской Федерации. Понятие административного права, предмет и метод административно-правового регулирования. Соотношение административного права с другими отраслями права. Система административного права. Влияние административно-правовой науки на укрепление доверия общества к государству и праву, к представителям юридического сообщества
10	Сущность и содержание административно-правового статуса субъектов административного права и административно-правовых отношений	Физические лица. Понятие и система субъектов административного права. Административно-правовой статус граждан Российской Федерации. Основные права, свободы и обязанности граждан в государственном управлении. Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан. Обращения, заявления и жалобы граждан. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Содержание деятельности и структура государственной администрации. Понятие и основные признаки органа исполнительной власти, государственного управления. Система органов исполнительной власти и их классификация. Виды органов исполнительной власти и их административно-правовой статус. Соблюдение этических принципов при осуществлении профессиональной деятельности в сфере административного права. Президент как глава государства, его полномочия в государственном управлении. Правительство Российской Федерации – высший орган исполнительной власти. Федеральные органы федеральной исполнительной власти. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Органы местного самоуправления. Соотношение органов местного самоуправления с органами государственной власти. Административно-правовой статус органов местного самоуправления. Правовые основы организации органов местного самоуправления. Государственные служащие. Государственная служба: понятие, значение, принципы. Система

		государственной службы в Российской Федерации. Государственная гражданская службы. Государственная военная служба. Государственная правоохранительная служба. Государственный служащий. Понятие, функции, виды. Основы административно-правового статуса служащих органов государственного управления. Понятие должности. Классные чины и ранги. Прекращение государственной службы. Ответственность государственного служащего. Предприятия и учреждения. Понятие и виды предприятий и учреждений в Российской Федерации. Административно-правовой статус администрации государственных и муниципальных предприятий, организаций и учреждений. Создание и ликвидация предприятий и учреждений. Общественные объединения. Понятие и виды общественных объединений. Основы их административно-правового статуса.
11	Административно-правовые формы и методы. Ответственность по административному праву. Административно-процессуальное право	Административно-правовые формы и методы управления. Понятие и виды административно-правовых форм. Правовые акты управления: понятие, юридическое значение. Особенности нормативных актов управления, их виды. Административно-правовой договор. Требования, предъявляемые к правовым актам управления. Административный договор. Понятие и значение методов управления. Виды методов управления: критерии классификация. Административно-правовая сущность методов управляющего воздействия и методов организации работы аппарата управления. Административное принуждение: сущность, основания, виды. Административная ответственность. Понятие ответственности по административному праву. Отличительные черты административной ответственности от других видов юридической ответственности. Соотношение административной ответственности с административным принуждением. Основание административной ответственности. Граждане как субъекты административной ответственности. Административная ответственность юридических лиц. Понятие и признаки административного правонарушения. Юридический состав административного правонарушения как основание административной ответственности. Административные наказания: понятие, цели, виды. Особенности исполнения некоторых видов административных наказаний. Ограничение и освобождение от административной ответственности, назначение административных наказаний. Понятие, задачи и принципы производства по делам об административных правонарушениях. Участники производства по делам об административных правонарушениях. Понятие и виды стадий производства по делам об административных правонарушениях. Возбуждение дела об административном правонарушении (административное расследование). Рассмотрение дела об административном правонарушении. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. Исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях. Дисциплинарное производство. Производство по применению мер материальной ответственности в административном порядке. Производство по жалобам и заявлениям. Согласительное производство. Понятие и основные черты административной юрисдикции, ее

		особенности. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.

Таблица 6.2 - Содержание практических занятий

Номер раздела дисциплины	**Темы практических занятий**
Раздел 1	Конституция РФ – основной закон российского государства и общества. Основы конституционного строя РФ как система основополагающих принципов.
Раздел 2	Конституционно-правовой статус личности: понятие, юридическая конструкция.
Раздел 3	Форма правления: понятие, виды, конституционно-правовая характеристика.
Раздел 4	Система государственных органов РФ.
Раздел 5	Конституционно-правовой статус Президента РФ. Конституционно-правой статус Федерального Собрание РФ. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
Раздел 6	Система судебных органов РФ.
Раздел 7	Выборы и референдум: понятие, виды, процедура проведения.
Раздел 8	Система государственных органов субъектов РФ. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления в России.
Раздел 9	Государственное управление как объект административного регулирования. Сущность и основные институты административного права. Нормы и источники административного права.
Раздел 10	Физические лица как субъекты административного права. Органы исполнительной власти как субъекты административного права. Государственная служба.
Раздел 11	Формы и методы государственного управления. Административная ответственность. Административное правонарушение. Административное наказание. Материальная ответственность. Административная ответственность за отдельные виды административных правонарушений. Производство по обращениям граждан. Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении. Административная юстиция. Производство по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Право субъектов административного права на защиту от неправильных действий и бездействия публичной администрации. Методы реализации компетенции субъектами государственной исполнительной власти. Дисциплинарная ответственность, дисциплинарный проступок и дисциплинарное производство.

4.Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций в текущей и промежуточной аттестации

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в Таблице 7.

Таблица 7 – Балльно – рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающегося по видам (БРС)

№	*Контрольные мероприятия и средства оценивания*	*Кол-во баллов за конкретное задание*	*Кол-во мероприятий за семестр*	*Максимальное количество баллов*
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, участие в дискуссии	2	10	20
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	3	10	30
1.3	Тестирование	10	3	30
1.4	Участие в деловой игре или в иных мероприятиях, проводимых в интерактивной форме	5	1	5
Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:				
2	Реферат	5	1	5
3	Научный доклад, заслушанный на научной студенческой секции или научно-практической конференции	10	1	10
Промежуточная аттестация				до 20
Суммарная оценка по дисциплине (сумма баллов текущей и промежуточной аттестации)				51-100

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица)

Таблица - Оценка уровня сформированности компетенций в промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности компетенции	Итоговая оценка	Оценка по 100-балльной шкале
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы.	недопустимый	неудовлетворительно	Менее 51 балла
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, фрагментарно способен решать практические профессиональные задачи, допускает несколько существенных ошибок решениях, может частично интерпретировать полученные результаты, допускает ошибки в выводах.	пороговый	удовлетворительно	51-65
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.	повышенный	хорошо	66-85

Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы.	продвинутый	отлично	86-100

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1.Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс: учеб. пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. —М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=761228
2. Попова, Л. Л. Административное право [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной, - 2-е изд. - Электронные текстовые данные. — Москва : Юр.Норма, ИНФРА-М, 2016. - 704 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=528494

Дополнительная учебная литература:

1. Лозовский, Л. Ш. Конституция Российской Федерации с комментариями для изучения и понимания [Электронный ресурс] / сост. Л. Ш. Лозовский, Б. А. Райзберг. – 3-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 113 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=127708
2. Попова, Н. Ф. Административное право : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. Ф. Попова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 308 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/51642CE5-9A4A-4B58-8E03-2AE277724098#page/1

5.2 Программное и информационное обеспечение освоения дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ, приведенные в таблице .

Таблица – Материально-технические условия обеспечение аудиторных занятий по дисциплине

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
615 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - компьютер, экран, проектор, акустическая система (колонки). **Используемое программное обеспечение:** Ubuntu Linux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

403 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *переносные* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – Электрон. прогр. – [Москва, 1997-2014] – Режим доступа: http://base.consultant.ru, свободный. – Загл. с экрана

2. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал / компания ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". – Электрон. прогр. — [Москва, 1997-2014] – Режим доступа: http://www.garant.ru, свободный. – Загл. с экрана..

3. Сайт Конституции РФ [Электронный ресурс]. – URL: http://constitution.garant.ru/science-work/modern/

4. «Официальная Россия» - сервер органов государственной власти РФ. [Электронный ресурс]. – URL: http://gov.ru/

5. Система общественного обсуждения законопроектов. [Электронный ресурс]. – URL: http://veche.duma.gov.ru/

6. Примерные вопросы и задания /задачи для промежуточной аттестации

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету:

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вопросы к зачету
1	Понятие и предмет конституционного права	1. Понятие конституционного (государственного) права как ведущей отрасли российского права. Соотношение терминов "конституционное право" и "государственное право". 2. Система конституционного права России. Понятие, своеобразие, структура и виды норм конституционного права. Понятие и виды институтов конституционного права. 3. Понятие, виды и субъекты конституционно-правовых отношений. 4. Понятие и виды источников конституционного права Российской Федерации, как отраслевой юридической науки. 5. Место российского конституционного права в системе права России. 6. Процедура внесения поправок и пересмотра Конституции РФ. Теоретические и политико-правовые вопросы изменения и пересмотра Конституции РФ.

2.	Конституция Российской Федерации 1993 г. Конституционные основы общественного и государственного строя РФ	7. Основные черты конституционного развития России (СССР) до 1993г. 8. Причины, условия и процедура принятия Конституции Российской Федерации 1993 г. 9. Структура и общее содержание Конституции Российской Федерации 1993 г. Общепризнанные принципы и нормы международного права в Конституции РФ. 10. Содержание и значение конституционных принципов: человек, его права и свободы – высшая ценность; равенство прав и свобод человека и гражданина; демократическое государство; правовое государство; федеративное государство; социальное государство; светское государство. 11. Соотношение понятий конституционного строя и основ конституционного строя. Особенности конституционного строя Российской Федерации.
3	Основы правового положения граждан; конституционный статус человека и гражданина РФ; гражданство в РФ (принципы гражданства в РФ, основания приобретения и прекращения, порядок решения вопросов российского гражданства; конституционные права, свободы и обязанности российских граждан, их реализация и защита	12. Юридическая конструкция правового положения человека и гражданина в Российской Федерации (понятие, элементы, значение). Особенности правового положения личности РФ. 13. Основные конституционные принципы и нормы, закрепляющие правовой статус личности в Российской Федерации. Конституционный принцип равенства прав и свобод человека и гражданина. 14. Способы защиты прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовые институты и методы конституционного регулирования, реализуемые при защите прав и свобод человека и гражданина в РФ. 15. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ. 16. Институт гражданства РФ: понятие, принципы, основания приобретения и прекращения гражданства РФ, порядок решения вопросов гражданства. Общая характеристика основных источников правового регулирования гражданства Российской Федерации. 17. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ: источники правового регулирования, понятие, порядок приобретения и утраты статуса беженца и вынужденного переселенца, установленные права и обязанности. Право политического убежища. 18. Своеобразие статуса лиц с двойным гражданством (одно гражданство РФ), граждан иностранных государств и лиц без гражданства (общая характеристика). 19. Конституционные обязанности индивидов в России: понятие, содержание, значение.
4	Форма правления, государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма; административно-территориальное деление в	20. Основные черты формы правления в РФ. 21. Основные черты формы государственного устройства РФ. Содержание и реализация принципов федеративного устройства России. 22. Основные черты конституционно-правового статуса Российской Федерации. 23. Основные черты конституционно-правового статуса республик, краев, областей, городов федерального значения в составе Российской Федерации (общее и особенное). 24. Основные черты конституционно-правового статуса автономной области и автономных округов (общее и особенное).

	Российской Федерации; автономия в России; РФ – член СНГ.	25. Российская Федерация как полноправный член Содружества Независимых Государств.
5	Конституционная система органов государства; виды государственных органов в РФ, их система и конституционно-правовой статус	26. Понятие, признаки и виды органов государства в РФ. 27. Основы организации и функционирования системы органов государства в РФ.
6	Президент РФ. Федеральное Собрание - парламент РФ, его палаты; законодательный процесс в Федеральном Собрании Правительство РФ	28. Конституционный статус Президента РФ: требования, предъявляемые Конституцией РФ к кандидату в Президенты РФ, порядок занятия должности и основания прекращения его деятельности. 29. Конституционный статус Президента РФ: основные полномочия, взаимодействие с федеральными органами государственной власти. 30. Порядок формирования, внутренняя организация и полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ. 31. Порядок формирования, внутренняя организация и полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ. 32. Основы конституционно-правового статуса члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ (общее и особенное). 33. Понятие и основные черты стадий законодательного процесса в Федеральном Собрании РФ. 34. Порядок формирования, структура, компетенция Правительства РФ. Виды правовых актов Правительства РФ и их юридическая сила.
7	Судебная власть в РФ; конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ; Конституционный Суд РФ	35. Система судебных органов России: конституционная юстиция, общие и арбитражные суды, мировые судьи. Характеристика основных правовых источников о судебной системе РФ. 36. Принципы организации и полномочия органов Прокуратуры РФ. 37. Порядок формирования и внутренняя организация Конституционного Суда РФ. 38. Полномочия, основные принципы деятельности и юридическая сила решений Конституционного Суда РФ.
8	Избирательная система и избирательное право в РФ; референдум	39. Понятие выборов, избирательного права, избирательной системы и избирательного процесса в науке конституционного права. 40. Основные стадии избирательного процесса. 41. Порядок выдвижения, регистрации и правовой статус кандидатов на должность Президента РФ. 42. Порядок выдвижения, регистрации и правовой статус кандидатов на должность депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ и представительного (законодательного) органа государственной власти субъекта федерации (на примере Кемеровской области). 43. Подсчет голосов и определение результатов голосования

		(избирательная система в узком смысле) на выборах Президента РФ, депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ и представительного (законодательного) органа государственной власти субъекта федерации (на примере Кемеровской области). 44. Порядок обжалования нарушения избирательных прав граждан России. 45. Понятие, виды и основные источники правового регулирования референдумов в России. Процедура проведения, предмет и юридическая сила решений референдума Российской Федерации.
9	Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ. Местное управление и самоуправление в РФ	46. Порядок формирования, система, структура, полномочия, виды правовых актов органов государственной власти субъекта РФ (на примере Кемеровской области). 47. Порядок формирования законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ. 48. Порядок наделения полномочиями главы исполнительной власти-руководителя высшего исполнительного органа субъекта РФ. 49. Понятие и конституционно-правовые гарантии местного самоуправления в России. Характеристика основных правовых источников регламентирующих местное самоуправление в РФ. 50. Система местного самоуправления в России: местный референдум, местные выборы, собрания и сходы, территориальное общественное самоуправление, правотворческая (народная) инициатива граждан, обращения (петиции) граждан, органы местного самоуправления.

Примерный перечень практических заданий к зачету (1 семестр):

1. Изложите поэтапно процедуру внесения поправок в Конституцию РФ.
2. Изложите поэтапно процедуру пересмотра Конституции РФ.
3. При голосовании о поправке в Конституцию РФ в Государственной Думе Федерального Собрания РФ не набралось достаточного количества голосов для ее принятия. Возможно ли продолжение процедуры принятия поправки. Какое количество голосов необходимо для принятия поправки. По истечении какого срока субъект инициативы внесения поправки, может поставить вопрос о внесении такой же по смыслу и содержанию поправки в Конституцию РФ.
4. Предложение о пересмотре Конституции РФ было одобрено обеими палатами Федерального Собрания РФ. Однако Конституционное Собрание не согласилось с парламентом и приняло решение об оставлении Конституции РФ в неизменном виде. Вправе ли Конституционное Собрание принять такое решение. Возможно ли продолжение процедуры пересмотра Конституции РФ. Может ли Президент России повлиять на решение Конституционного Собрания.
5. Изложите поэтапно процедуру образования в составе Российской Федерации нового субъекта (на примере объединения субъектов Российской Федерации).
6. Каким органам и в каком порядке принадлежит инициатива образования в составе Российской Федерации нового субъекта.
7. Изложите поэтапно процедуру принятия в состав Российской Федерации нового субъекта (иностранное государство или часть территории иностранного государства).
8. Каким органам и в каком порядке принадлежит инициатива принятия в состав Российской Федерации нового субъекта.

9. Изложите поэтапно процедуру приобретения статуса беженца по законодательству РФ.

10. Задача. Гражданин Армении Мкртычян М.С. приобрел в установленном порядке статус беженца в Российской Федерации. В период действия статуса беженца Мкртчяном М.С. был осужден в России за совершение умышленного преступления. На какой срок предоставляется статус беженца в России. Лишается ли Мкртчян М.С. в связи с совершением преступления статуса беженца по российскому законодательству. Может ли он быть выслан в страну своего гражданства в связи с совершением преступления на территории Российской Федерации.

11. Изложите поэтапно процедуру приобретения статуса вынужденного переселенца по законодательству РФ.

12. Задача. Гражданин Украины Потапенко И.Г., имея разрешение на постоянное проживание на территории Российской Федерации, приобрел статус вынужденного переселенца. По истечении трех лет пребывания в данном статусе он выехал на постоянное место жительства в страны своего гражданства. Дайте правовую оценку действиям Потапенко И.Г.

13. Охарактеризуйте основные стадии избирательного процесса.

14. Федеральное Собрание РФ преодолело вето Президента РФ на федеральный закон квалифицированным большинством голосов обеих палат. Каковы действия главы государства в этом случае. Имеет ли право отлагательного вето при подписании федеральных конституционных законов Президент РФ.

15. Опишите порядок подсчета голосов избирателей по мажоритарной избирательной системе абсолютного большинства (на примере выборов Президента РФ).

16. Опишите порядок подсчета голосов избирателей по пропорциональной избирательной системе (на примере выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ).

17. Опишите порядок подсчета голосов избирателей по мажоритарной избирательной системе относительного большинства (на примере выборов депутатов представительного органа местного самоуправления).

18. Государственная Дума Федерального Собрания РФ в течение трех месяцев два раза выразила вотум недоверия Правительству РФ. Каковы действия Президента РФ в данной ситуации. Вправе ли глава государства распустить Государственную Думу Федерального Собрания РФ.

19. После трехкратного отклонения Государственной Думой Федерального Собрания РФ кандидатуры Председателя Правительства РФ, Президент РФ не распустил Государственную Думу, а начал консультации с депутатами с целью согласовать предложенную кандидатуру. Дайте правовую оценку действиям главы государства. Как в этом случае должен поступить Президент РФ. Может ли Президент РФ три раза подряд вносить одну и ту же кандидатуру Председателя Правительства РФ?

20. Депутат Государственной Думы Федерального Собрания РФ, управляя личным автомобилем, совершил дорожно-транспортное происшествие, в результате которого погиб человек. Сотрудником ГИБДД автомобиль, управляемый депутатом, был остановлен. Как оказалось, водитель автомобиля находился в состоянии алкогольного опьянения. Нарушитель предъявил сотруднику ГИБДД водительское удостоверение и удостоверение депутата Государственной думы РФ. Дайте характеристику дальнейших действий сотрудника ГИБДД в соответствии с законодательством Российской Федерации.

21. Изложите поэтапно стадии законодательного процесса в Федеральном Собрании РФ.

22. Опишите государственные символы Российской Федерации.

23. Изложите поэтапно процедуру подготовки и проведения референдума РФ.

24. Охарактеризуйте конституционно-правовую ответственность, ее содержание и субъектов.

25. Изложите поэтапно процедуру подготовки и проведения референдума РФ.

26. Раскройте основания досрочного прекращения полномочий Президентом РФ.

27. Опишите внутреннюю структуру Конституционного Суда РФ.

28. Раскройте содержание подведомственности дел Конституционному Суду РФ.

29. Опишите систему органов местного самоуправления муниципального образования (на примере конкретного муниципального образования).

30. Охарактеризуйте содержание гарантий местного самоуправления в России.

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено». При определении критерия выставления оценки учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями и решением правовых задач. Важное значение имеют объем, глубина знаний, аргументированность и доказательность умозаключений студента, а также общий кругозор студента.

При выставлении оценки экзаменатор руководствуется следующими критериями оценки знаний студентов по дисциплине:

- **«зачтено»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений; набравшему по итогам текущей успеваемости 51 балл и более.
- **«не зачтено»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач; набравшему по итогам текущей успеваемости менее 51 балла.

Примерный перечень теоретических вопросов к зачету (2 семестр):

№	Наименование раздела, тем дисциплины	
1	Сущность и основные институты административного права	1. Понятие управления и его основные характеристики. 2. Социальное управление: понятие и особенности. 3. Исполнительная власть: понятие признаки. Соотношение исполнительной власти и государственного управления. 4. Понятие административного права. Соотношение административного права со смежными отраслями права. 5. Предмет административного права. Метод административного права. 6. Функции и принципы административного права. 7. Система административного права. 8. Понятие и особенности административно-правовых норм. 9. Виды административно-правовых норм, их функции. 10. Структура административно-правовых норм. 11. Реализация административно-правовых норм. 12. Действие административно-правовых норм. 13. Источники административного права. 14. Понятие и основные характеристики административно-правовых отношений. 15. Виды административно-правовых отношений. 16. Юридические факты в административном праве.
2	Субъекты административного права	1. Понятие административной правосубъектности. 2. Права, обязанности и ответственность граждан в сфере исполнительной власти.

	Российской Федерации	3. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. 4. Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан. 5. Граждане РФ, обладающие специальным административно-правовым статусом. 6. Общие положения о паспортной системе РФ. 7. Регистрация по месту пребывания. 8. Регистрации по месту жительства. 9. Особый порядок выдачи документов удостоверяющих личность. 10. Понятие и правовое положение органов исполнительной власти. 11. Виды органов исполнительной власти. 12. Основные принципы организации и деятельности системы органов исполнительной власти. 13. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти. 14. Правительство РФ как высший орган исполнительной власти. 15. Понятие местного самоуправления и его основы. 16. Органы местного самоуправления: понятие и виды. 17. Административно-правовой статус органов местного самоуправления. 18. Понятие и виды общественных объединений. 19. Основы административного статуса общественных объединений. 20. Понятие и виды религиозных объединений. 21. Понятие государственной службы и ее система. 22. Виды государственной службы. 23. Принципы государственной службы. 24. Понятие и классификация государственных должностей. 25. Понятие государственного служащего. Виды государственных служащих. 26. Система управления государственной службой. 27. Гарантии государственного служащего. 28. Государственные и негосударственные предприятия и учреждения 29. Административно-правовой статус предприятий и учреждений.
3	Административно-правовые формы и методы. Ответственность по административному праву. Административно-процессуальное право	1. Понятие административно-правовых форм управления и их виды. 2. Правовые акты управления: понятие и виды. 3. Административные договоры. 4. Понятие административно-правовых методов управления. 5. Сущность административного принуждения. 6. Понятие и виды мер административного принуждения. 7. Понятие административно-правового режима. 8. Понятие и признаки административного правонарушения. 9. Состав административного правонарушения. 10. Понятие административной ответственности. 11. Принципы административной ответственности. 12. Административная ответственность должностных лиц. 13. Административная ответственность лиц, на которых распространяется действие дисциплинарных уставов.

		14. Освобождение от административной ответственности. 15. Понятие и цели административного наказания. 16. Виды административных наказаний. 17. Назначение административного наказания. 18. Виды административных наказаний. 19. Понятие и черты административного процесса. 20. Административно-юрисдикционный процесс: понятие, виды, признаки. 21. Административно-процедурный процесс: понятие, виды, признаки. 22. Административно-нормотворческий процесс: понятие, виды, признаки. 23. Административно-правонаделительный процесс: понятие, виды, признаки. 24. Понятие и особенности производства по делам об административных правонарушениях. 25. Субъекты административной юрисдикции. 26. Участники производства по делам об административных правонарушениях. 27. Доказательства по делу об административном правонарушении. 28. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении. 29. Возбуждение дела об административном правонарушении. Административное расследование. 30. Рассмотрение дела об административном правонарушении. 31. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. 32. Исполнение постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.

Примерный перечень практических заданий к зачету:

Задача 1

Составьте схему основных звеньев системы аппарата исполнительной власти по Конституции РФ и укажите их соподчиненность.

Какие органы исполнительной власти являются:

1) высшими; 2) центральными; 3) территориальными, 4) местными.

Ответ обоснуйте ссылками на соответствующие нормативные акты.

Задача 2

Следователь районного следственного отдела по настоятельной просьбе секретаря этого же отдела выдал ее брату, машинисту локомотивного депо, фиктивную повестку о вызове его в качестве свидетеля для участия в следственных действиях. С помощью этой повестки машинист пытался оправдаться за совершенный им прогул. Этот факт стал известен руководителю следственного отдела и начальнику локомотивного депо.

Как они должны поступить в данном случае?

Дайте сравнительную характеристику правовых требований, предъявляемых к поведению государственных служащих в системах: органов внутренних дел; Следственного комитета; федеральной государственной гражданской службы РФ.

Задача 3

Разграничьте по основаниям, порядку и срокам их применения следующие категории:

1) привод;

2) доставление;

3) административное задержание;

4) задержание подозреваемого в совершении преступления;

5) содержание в специальном помещении до административного выдворения.

Охарактеризуйте предусмотренные законодательством виды административного задержания.

Задача 4

12 ноября 2008 г. в отношении А. судебным приставом-¬исполнителем был составлен протокол об административном правонарушении, в котором указано, что А., является должником по исполнительному производству. 28 августа 2008 г. А. получил постановление о возбуждении исполнительного производства и повестку, о чем свидетельствует подпись А. в обратном уведомлении, но по повестке не явился. При совершении исполнительных действий 22 сентября 2008 г. с должника было взято объяснение, в котором он обязуется явиться в отдел службы судебных приставов и оплатить штраф в сумме 500 руб. до 10 октября 2008 г. Однако должник в указанный срок не явился. 31 октября 2008 г. судебным приставом-исполнителем А. было лично вручено извещение о вызове на прием к судебному приставу на 11 ноября 2008 г., однако должник вновь не явился. Мировой судья квалифицировал действия нарушителя по ч, 1 ст. 19.4 КРФобАП как неповиновение законному требованию должностного лица органа, осуществляющего государственный надзор (контроль).

Правильно ли квалифицированы действия А.?

При ответе используйте нормативные правовые акты и материалы судебной практики.

Задача 5

Используя Конституцию РФ и Указ Президента РФ от 21 мая 2012 г. № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти», назовите основные звенья системы органов исполнительной власти на федеральном уровне и раскройте их особенности.

Задача 6

В областной газете была опубликована статья, в которой сообщалось, что районный судья, помощник прокурора районной прокуратуры и водитель прокурорского автомобиля уличены в браконьерской охоте. Имея просроченную лицензию на отстрел лося, они убили лосенка, отказались подписать составленный госохотинспектором протокол, грубили ему и даже угрожали.

Что могут и должны предпринять председатель областного суда и руководство областной прокуратуры в отношении своих работников, убедившись, что эта информация полностью соответствует действительности?

Задача 7

Врач-психиатр государственного лечебно-профилактического учреждения «Психиатрическая больница № 1. Л обратилась в суд с заявлением о принудительном психиатрическом освидетельствовании гражданина Б., которое было удовлетворено решением Волжского районного суда г. Саратова от 20 октября 2010 г.

В обоснование заявления указывалось, что 3 октября 2010 г. в государственное лечебно-профилактическое учреждение «Психиатрическая больница №1» поступило заявление начальника отделения полиции о психиатрическом освидетельствовании Б. в связи с написанием Б. многочисленных необоснованных жалоб в различные органы. К заявлению были приложены копии трех документов от имени Б.: служебной записки, адресованной начальнику товарищества собственников жилья от 30 января 2010 г., жалобы на имя начальника управления внутренних дел от 25 марта 2010 г., заявления в Главное управление внутренних дел по Саратовской области от 11 февраля 2010 г. Представленные заявление и документы, по мнению врача-психиатра, дают основание предполагать наличие у Б. психического расстройства, которое обусловливает существенный вред его здоровью вследствие ухудшения психического состояния, если он будет оставлен без психиатрической помощи.

По надзорной жалобе Б. решение районного суда было отменено постановлением президиума Саратовского областного суда.

Укажите, какие материально-правовые нарушения Закона РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» явились основаниями отмены судебного акта? Какие меры административного принуждения предусматривает упомянутый закон? К каким группам (видам) мер административного принуждения их следует отнести?

Задача 8

Офицер запаса К. обратился в районный суд с жалобой на действия командира войсковой части, связанные с отказом включить его в список военнослужащих, непосредственно участвовавших в одном из видов деятельности, указанных в Перечне, утвержденном Указом Президента РФ от 23 августа 2000 г. № 1563, что дает ему ряд социальных гарантий, связанных с прохождением военной службы.

Данное дело из районного суда по подсудности было направлено для рассмотрения в гарнизонный военный суд, который направил это дело в окружной военный суд, поскольку оно связано с государственной тайной. Из окружного военного суда дело из судебного заседания направлено для разрешения по существу в областной суд, так как судья пришел к выводу о том, что хотя дело и связано с государственной тайной, однако К. обжалует действия командования, которые имели место после увольнения заявителя с военной службы, а следовательно, жалоба не подсудна военным судам.

Какая судебная инстанция должна рассмотреть данное дело?

Задача 9

Изучите устав (основной закон) какого-либо субъекта РФ и соответствующий закон о правительстве (администрации) данного субъекта. Назовите и охарактеризуйте правовые основания, условия и порядок формирования всей системы органов исполнительной власти субъекта Федерации.

Задача 10

Что такое конфликт интересов и как он регулируется применительно к государственной службе?

Какие ограничения при прохождении государственной службы установлены в законодательстве:

а) для государственных гражданских служащих;

б) государственных служащих таможенных органов;

в) прокуроров и следователей?

Распространяются ли данные ограничения на должностных лиц администрации государственных предприятий и государственных учреждений?

Результаты зачета определяются оценками «зачтено», «не зачтено». При определении критерия выставления оценки учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями и решением правовых задач. Важное значение имеют объем, глубина знаний, аргументированность и доказательность умозаключений студента, а также общий кругозор студента.