Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан

Л.А. Юрьева
22 февраля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Б.1.В.03 Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных и административных дел

Код, название дисциплины

Специальность
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация
Прокурорская деятельность

Уровень образования
специалитет

Квалификация выпускника
юрист

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2019

Новокузнецк 2021

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 22.02.2021)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 11.02.2021)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин (протокол № 6 от 22.01.2021)

Оглавление

1. Цель дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

4.1 Учебно-тематический план

4.2 Содержание занятий по видам учебной работы

5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Учебная литература

6.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета, содержание которых представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции:

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** ***Содержание компетенций***	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПСК-2.2	способность осуществлять уголовное преследование	**знать** основные положения уголовно-процессуального законодательства; полномочия прокурора по осуществлению уголовного преследования **уметь** принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в связи с осуществлением уголовного преследования; осуществлять прокурорский надзор за соблюдением прав участников уголовного судопроизводства в связи с осуществлением уголовного преследования **владеть** навыками осуществления уголовного преследования в досудебном и судебном производстве; навыками обеспечения соблюдения прав участников уголовного судопроизводства в связи с осуществлением уголовного преследования
ПСК-2.3	способность участвовать в рассмотрении дел судами	**знать** полномочия прокурора как участника судебного процесса при рассмотрении уголовных дел; права и обязанности участников судебного процесса при рассмотрении уголовных дел **уметь** анализировать и обобщать практику применения норм законодательства; оперировать доказательствами в рамках судебного разбирательства при рассмотрении уголовных дел **владеть** навыками составления процессуальных документов; навыками оценки доказательств в рамках судебного разбирательства при рассмотрении уголовных дел

ПСК-2.15	способность реализовывать навыки публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе	**знать** правила аргументации, стратегии аргументации и критики, основные приёмы лояльной и нелояльной аргументации; логические, психолого-педагогические, этико-эстетические основы ораторского мастерства юриста, необходимые элементы эффективного выступления юриста **уметь** применять правила аргументации, риторические приемы публичного выступления в уголовном процессе **владеть** навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, полемики в судебном процессе при рассмотрении уголовных дел

Таблица 1.1 – Иные дисциплины и практики, формирующие компетенции, закрепленные за данной дисциплиной:

Код компетенции	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПСК-2.2	Б1.Б.12 Уголовный процесс Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
ПСК-2.3	Б1.В.11 Гражданский процесс Б1.В.04 Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
ПСК-2.15	Б1.Б.27 Русский язык и культура речи Б1.В.01 Судебная риторика Б1.В.04 Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских и арбитражных дел Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой / вариативной части образовательной программы, является обязательной / выборной.

3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.).

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Объём дисциплины	**Всего часов**	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам	54	16

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
учебных занятий) (всего)		
Аудиторная работа:	54	16
в том числе:		
лекции	18	6
практические занятия	36	10
в т.ч. в активной и интерактивной формах	20	10
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	90	124
Курсовое проектирование	-	-
Контрольная работа	-	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося - **зачет с оценкой (8 семестр)**		Зачет с оц. - 4

4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
1.	Прокуратура как орган уголовного преследования	16	2	4	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача
2.	Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции	18	2	4	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
3.	Участие прокурора в производстве по отдельным категориям уголовных дел и по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	18	2	4	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
4.	Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел в суде апелляционной инстанции	18	2	4	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
5.	Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел в суде кассационной инстанции	16	2	4	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
6.	Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел в суде надзорной инстанции	18	2	6	10	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
7.	Участие прокурора в возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	16	-	4	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
8.	Участие прокурора в рассмотрении судами дел об административных правонарушениях	20	2	6	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, деловая игра
	Всего:	144	18	36	90	

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия	самостоятельная работа	

		всего	**лекции**	**практические занятия**	**обучающихся**	
1.	Прокуратура как орган уголовного преследования	16	-	-	16	Тест
2.	Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции	19	2	1	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
3.	Участие прокурора в производстве по отдельным категориям уголовных дел и по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	19	2	1	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
4.	Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел в суде апелляционной инстанции	16	-	1	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
5.	Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел в суде кассационной инстанции	16	-	1	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
6.	Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел в суде надзорной инстанции	18	-	2	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
7.	Участие прокурора в возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	18	-	2	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
8.	Участие прокурора в рассмотрении судами дел об административных правонарушениях	20	2	2	16	Устный опрос, учебная задача, деловая игра
	Всего:	144	6	10	124	Контроль - 4

4.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Прокуратура как орган уголовного преследования	Правовой статус прокуратуры как органа уголовного преследования. Критерии разграничения функций прокурорского надзора и уголовного преследования. Основные положения уголовно-процессуального законодательства, регламентирующие полномочия прокурора по осуществлению уголовного преследования. Полномочия прокурора при осуществлении уголовного преследования в досудебных стадиях уголовного судопроизводства.
2.	Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции	Прокурор как участник судебного разбирательства в суде первой инстанции: процессуальные права, обязанности, полномочия. Права и обязанности участников судебного процесса при рассмотрении уголовных дел. Отложение, приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в суде. Порядок судебного разбирательства. Судебные прения, реплики и последнее слово подсудимого. Правила аргументации, стратегии аргументации и критики, основные приёмы лояльной и нелояльной аргументации; логические, психолого-педагогические, этико-эстетические основы ораторского мастерства юриста, необходимые элементы эффективного выступления юриста.
3.	Участие прокурора в производстве по отдельным категориям уголовных дел и по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Полномочия прокурора в производстве по отдельным категориям уголовных дел и по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении отдельных категорий граждан. Особенности производства следственных действий и применения мер процессуального принуждения в отношении отдельных категорий граждан. Особенности производства предварительного расследования по делам несовершеннолетних. Особенности производства судебного разбирательства по делам несовершеннолетних. Производство по применению принудительных мер медицинского характера
4.	Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел в суде апелляционной инстанции	Основания и порядок оспаривания прокурором судебных решений в суде апелляционной инстанции. Полномочия прокурора при рассмотрении уголовных дел в суде апелляционной инстанции.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
5.	Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел в суде кассационной инстанции	Основания и порядок оспаривания прокурором судебных решений в суде кассационной инстанции. Полномочия прокурора при рассмотрении уголовных дел в суде кассационной инстанции.
6.	Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел в суде надзорной инстанции	Основания и порядок оспаривания прокурором судебных решений в суде надзорной инстанции. Полномочия прокурора при рассмотрении уголовных дел в суде надзорной инстанции.
7.	Участие прокурора в возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Особенности участия прокурора в возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых обстоятельств. Особенности участия прокурора в возобновлении производства по уголовному делу ввиду вновь открывшихся обстоятельств.
8.	Участие прокурора в рассмотрении судами дел об административных правонарушениях	Основания и формы участия прокурора в рассмотрении судами дел об административных правонарушениях. Полномочия прокурора при рассмотрении судами дел об административных правонарушениях.

Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Прокуратура как орган уголовного преследования	Правовой статус прокуратуры как органа уголовного преследования. Полномочия прокурора при осуществлении уголовного преследования в досудебных стадиях уголовного судопроизводства.
2.	Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции	Прокурор как участник судебного разбирательства в суде первой инстанции: процессуальные права, обязанности, полномочия. Порядок судебного разбирательства. Судебные прения, реплики и последнее слово подсудимого.
3.	Участие прокурора в производстве по отдельным категориям уголовных дел и по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Полномочия прокурора в производстве по отдельным категориям уголовных дел и по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении отдельных категорий граждан. Особенности производства следственных действий и применения мер процессуального принуждения в отношении отдельных категорий граждан.
4.	Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел в суде апелляционной инстанции	Основания и порядок оспаривания прокурором судебных решений в суде апелляционной инстанции. Полномочия прокурора при рассмотрении уголовных дел в суде

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		апелляционной инстанции.
5.	Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел в суде кассационной инстанции	Основания и порядок оспаривания прокурором судебных решений в суде кассационной инстанции. Полномочия прокурора при рассмотрении уголовных дел в суде кассационной инстанции.
6.	Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел в суде надзорной инстанции	Основания и порядок оспаривания прокурором судебных решений в суде надзорной инстанции. Полномочия прокурора при рассмотрении уголовных дел в суде надзорной инстанции.
7.	Участие прокурора в возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	Особенности участия прокурора в возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых обстоятельств. Особенности участия прокурора в возобновлении производства по уголовному делу ввиду вновь открывшихся обстоятельств.
8.	Участие прокурора в рассмотрении судами дел об административных правонарушениях	Основания и формы участия прокурора в рассмотрении судами дел об административных правонарушениях. Полномочия прокурора при рассмотрении судами дел об административных правонарушениях.

5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Таблица 3 – Оценочные средства, применяемые для текущего контроля сформированности компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Прокуратура как орган уголовного преследования	ПСК-2.2 ПСК-2.3 ПСК-2.15	Собеседование, устный опрос, учебная задача
2.	Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел в суде первой инстанции	ПСК-2.2 ПСК-2.3 ПСК-2.15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
3.	Участие прокурора в производстве по отдельным категориям уголовных дел и по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	ПСК-2.2 ПСК-2.3 ПСК-2.15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
4.	Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел в суде апелляционной инстанции	ПСК-2.2 ПСК-2.3 ПСК-2.15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
5.	Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел в	ПСК-2.2 ПСК-2.3	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
	суде кассационной инстанции	ПСК-2.15	ситуационная задача
6.	Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел в суде надзорной инстанции	ПСК-2.2 ПСК-2.3 ПСК-2.15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
7.	Участие прокурора в возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	ПСК-2.2 ПСК-2.3 ПСК-2.15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
8.	Участие прокурора в рассмотрении судами дел об административных правонарушениях	ПСК-2.2 ПСК-2.3 ПСК-2.15	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, деловая игра

Типовые контрольные задания или иные материалы

Зачет с оценкой

а) типовые вопросы (задания):

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Критерии разграничения функций прокурорского надзора и уголовного преследования.
2. Полномочия прокуроров при осуществлении уголовного преследования в досудебном производстве.
3. Полномочия государственного обвинителя при рассмотрении уголовного дела судом первой инстанции.
4. Основания и порядок оспаривания прокурором судебных решений в суде апелляционной инстанции.
5. Основания и порядок оспаривания прокурором судебных решений в суде кассационной инстанции.
6. Основания и порядок оспаривания прокурором судебных решений в суде надзорной инстанции.
7. Особенности участия прокурора в возобновлении производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
8. Процессуальные полномочия прокурора при осуществлении уголовного преследования и надзора за исполнением законов органами, осуществляющими дознание и предварительное следствие.
9. Применение прокурорами правовых средств процессуального характера при рассмотрении судами уголовных дел.
10. Участие прокурора в рассмотрении судами дел об административных правонарушениях.

Примерный перечень практикоориентированных заданий:

1. По вине технических работников суда не было направлено уведомление прокурору района о проведении предварительного слушания по делу Котова, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ч.2 ст.213 УК РФ. Предварительное слушание было проведено в отсутствие прокурора. При этом судья не поинтересовался о причине неявки прокурора. *Поясните, какие меры в этой ситуации необходимо предпринять прокурору.*

2. Прокурор района поручил своему помощнику Сидорову поддержать государственное обвинение в суде по делу Петрова, обвиняемого в совершении преступления, предусмотренного ст.162 УК РФ. Ранее Сидоров с этим делом знаком не был. Процесс состоится через неделю. Сидоров стал готовиться к участию в суде в качестве государственного обвинителя. *Из каких элементов слагается подготовка государственного обвинителя к судебному заседанию? Каковы особенности подготовки государственного обвинителя к суду с участием присяжных заседателей?*

3. В связи с низкой явкой избирателей на избирательные участки на выборах депутатов в Государственную думу и представительные органы местного самоуправления глава администрации поселка «Светлое» издал постановление, в соответствии с которым на избирателей, не являвшихся на избирательные участки без уважительных причин предписывалось налагать штраф в размере 300 руб. Это повлекло за собой направление в районную прокуратуру коллективной жалобы жителей поселка. На изложенное в протесте прокурора района требование об отмене незаконного правового акта. Последовал отказ. *Имеется ли в рассматриваемой ситуации основание для обращения в суд с административным заявлением? В роли прокурора района примите решение.*

б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:

Результаты зачета с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «незачтено». При выставлении оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Студент может набрать 80 баллов в ходе текущей работы в семестре и 20 баллов за промежуточное аттестационное испытание по дисциплине.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 4)

Таблица 4 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	***Уровни освоения дисциплины и компетенций***	***Зачет с оценкой***	
		Оценка	***Буквенный эквивалент***
86 - 100	Продвинутый	5	отлично
66 - 85	Повышенный	4	хорошо
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно
0 - 50	Первый	2	незачтено

Текущий контроль

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

А) Собеседование и устный опрос

Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы

Уровни / критерии	***Первый уровень***	***Пороговый уровень (1 балл)***	***Повышенный уровень (2 балла)***

Полнота раскрытия вопроса	Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет юридической терминологией	Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной специальной литературе, ответ сопровождается демонстрационным материалом
Обоснованность теоретического материала ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача

Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий

Уровни / критерии	***Первый уровень***	***Пороговый уровень (1 балл)***	***Повышенный уровень (2 балла)***
Самостоятельность выполнения задания	Помощь преподавателя требовалась постоянно	Помощь преподавателя требовалась иногда	Помощь преподавателя не требовалась
Детальность анализа правоотношения, изложенного в казусе	Не проведен анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен общий анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен детальный анализ правоотношений, изложенных в казусе с подробной характеристикой их элементов (субъектов, объектов, содержания, оснований возникновения)
Обоснованность вывода ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на статьи нормативных правовых актов	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

В) Тест

Критерии оценивания теста

Тест рубежного контроля включает 20 заданий. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования - 1,5 минуты на одно задание.

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, проверки самостоятельной работы студентов. Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице 5. Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Таблица 5 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам работ (БРС).

№	*Контрольные мероприятия и средства оценивания*	*Максимальное кол-во баллов за конкретное задание*	*Кол-во мероприятий за семестр*	*Максимальное количество баллов*
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии	2	8	16
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	2	6	12
1.3	Тестирование	10	2	20
1.4	Участие в деловой игре	5	1	5
2	Посещение учебных занятий	1	27	27
			Итого:	80

6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

1.Лазарева, В. А. Участие прокурора в уголовном процессе : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2017. — 253 с. – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/FEEDAC6C-CACA-4AAE-9E62-6BCE88ED2331#page/1 - Текст: электронный

2.Винокуров, Ю. Е. Участие прокурора в конституционном, гражданском и административном судопроизводстве // Прокурорский надзор. В 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; отв. ред. Ю. Е. Винокуров. — 14-е изд., перераб. и доп. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2017. —С.200-258. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/11F16581-3FA6-437B-AD62-3370BB6ADDA0#page/1 - Текст: электронный

Дополнительная учебная литература:

1.Колоколов, Н. А. Образцы процессуальных документов. Судебное производство /Н. А. Колоколов, А. Н. Разинкина, Р. В. Ярцев ; под общ. ред. В. А. Давыдова. — 2-е изд., перераб. и доп. - Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2017. - 440 с. – Режим доступа:

https://biblio-online.ru/viewer/452C869C-1226-4514-83EE-9596AF2F45DA#page/1 - Текст: электронный
2.Кони, А. Ф. Избранные труды и речи. В 2 ч. Часть 1. Обвинительные речи / А. Ф. Кони, авт. вступ. статьи Г. М. Резник. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. - 363 с. - Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/4CD67195-6B5C-47DD-A9C2-CA39FBE4DA57#page/1 - Текст: электронный
3.Лазарева, В. А. Участие прокурора в уголовном процессе : научно-практическое пособие / В. А. Лазарева. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. — 215 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/6D8E8DED-2658-4F37-9117-9B970D34D427#page/1 - Текст: электронный

6.2.Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
100 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - групповых и индивидуальных консультаций. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ. **Оборудование:** *стационарное* - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя. **Используемое программное обеспечение:** Ubuntu Linux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19
402 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование:** *стационарное* - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски Smart Notebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19
403 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *переносные* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19

419/1 Учебный зал судебных заседаний. Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций. **Специализированная (учебная) мебель:** кафедра, столы, стулья. **Оборудование**: компьютер, государственная символика Российской Федерации (герб, флаг), стол и кресло для судьи, стол и стул для секретаря судебного заседания, стол и стул для адвоката, стол и стул для прокурора, мантия судьи, головной убор судьи, судейский молоток, имитация заградительного барьера, трибуна для выступлений малая, стул для участников заседания. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru, свободный
Судебные и нормативные акты РФ. - URL: https://sudact.ru

Составитель (и): Зав.кафедрой УПД Писаревская Е.А., декан ФИП Юрьева Л.А.
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))