Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Новокузнецкий институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан

Л.А. Юрьева
22 февраля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Б.1.В.05 Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

Код, название дисциплины

Специальность
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация
Прокурорская деятельность

Уровень образования
специалитет

Квалификация выпускника
юрист

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2020

Новокузнецк 2021

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 22.02.2021)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 11.02.2021)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры уголовно-правовых дисциплин (протокол № 6 от 22.01.2021)

Оглавление

1. Цель дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

4.1 Учебно-тематический план

4.2 Содержание занятий по видам учебной работы

5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Учебная литература

6.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Цель дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы специалитета, содержание которых представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции:

Коды компетенции	**Результаты освоения ОПОП** ***Содержание компетенций***	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПСК-2.4	способность координировать деятельность правоохранительных органов по борьбе с преступностью	**знать** систему и правовой статус правоохранительных органов; сущность координационной деятельности как функции, осуществляемой органами прокуратуры **уметь** формулировать цели и задачи координационной деятельности; координировать мероприятия правоохранительных органов по борьбе с преступностью **владеть** навыками координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

Таблица 1.1 – Иные дисциплины и практики, формирующие компетенции, закрепленные за данной дисциплиной:

Код компетенции	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПСК-2.4	Б1.Б.30 Криминология Б1.Б.45 Правоохранительные органы Б2.В.02(П) Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках базовой / вариативной части образовательной программы, является обязательной / выборной.

3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.).

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Объём дисциплины	**Всего часов**	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	48	10

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Аудиторная работа:	48	10
в том числе:		
лекции	16	4
практические занятия	32	6
в т.ч. в активной и интерактивной формах	20	6
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	96	130
Курсовое проектирование	-	
Вид промежуточной аттестации обучающегося - **зачет с оценкой (7 семестр)**		Зачет с оц. - 4

4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
1.	Сущность, цели и задачи координационной деятельности	36	4	8	24	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, реферат
2.	Формы координационной деятельности	36	4	8	24	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
3.	Формы взаимодействия органов прокуратуры с судами	36	4	8	24	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
4.	Формы взаимодействия органов прокуратуры с органами юстиции	36	4	8	24	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
	Всего:	144	16	32	96	

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
1.	Сущность, цели и задачи координационной деятельности	33	1	-	32	Реферат
2.	Формы координационной деятельности	35	1	2	32	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
3.	Формы взаимодействия органов прокуратуры с судами	37	1	2	34	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
4.	Формы взаимодействия органов прокуратуры с органами юстиции	35	1	2	32	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
	Всего:	144	4	6	130	Контроль - 4

4.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Содержание лекционных занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Сущность, цели и задачи координационной деятельности	Систему и правовой статус правоохранительных органов. Сущность, состояние, структура, динамика преступности; понятие, виды и методы криминологического прогнозирования состояния законности и правопорядка. Сущность координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Цели и задачи координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
2.	Формы координационной деятельности	Проведение совещаний как основная форма координационной деятельности в борьбе с преступностью. Иные формы координационной деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью. Пути совершенствования

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		координационной деятельности в борьбе с преступностью.
3.	Формы взаимодействия органов прокуратуры с судами	Задачи взаимодействия органов прокуратуры с судами в борьбе с преступностью. Основные формы взаимодействия органов прокуратуры с судами в борьбе с преступностью. Пути совершенствования взаимодействия органов прокуратуры с судами в борьбе с преступностью.
4.	Формы взаимодействия органов прокуратуры с органами юстиции	Задачи взаимодействия органов прокуратуры с органами юстиции в борьбе с преступностью. Основные формы взаимодействия органов прокуратуры с органами юстиции в борьбе с преступностью. Пути совершенствования взаимодействия органов прокуратуры с органами юстиции в борьбе с преступностью.

Содержание практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
5.	Сущность, цели и задачи координационной деятельности	1. Сущность координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью 2. Цели и задачи координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
6.	Формы координационной деятельности	1. Проведение совещаний как основная форма координационной деятельности в борьбе с преступностью. 2. Иные формы координационной деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.
7.	Формы взаимодействия органов прокуратуры с судами	1. Задачи взаимодействия органов прокуратуры с судами в борьбе с преступностью. 2. Основные формы взаимодействия органов прокуратуры с судами в борьбе с преступностью.
8.	Формы взаимодействия органов прокуратуры с органами юстиции	1. Задачи взаимодействия органов прокуратуры с органами юстиции в борьбе с преступностью. 2. Основные формы взаимодействия органов прокуратуры с органами юстиции в борьбе с преступностью.

5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Таблица 3 – Оценочные средства, применяемые для текущего контроля сформированности

компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Сущность, цели и задачи координационной деятельности	ПСК-2.4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, реферат
2.	Формы координационной деятельности	ПСК-2.4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
3.	Формы взаимодействия органов прокуратуры с судами	ПСК-2.4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
4.	Формы взаимодействия органов прокуратуры с органами юстиции	ПСК-2.4	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест

Типовые контрольные задания или иные материалы

Зачет с оценкой

а) типовые вопросы (задания):

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Понятие координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Содержание понятия «борьба с преступностью».
2. Правовое регулирование координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
3. Цели и принципы координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
4. Участники координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью на федеральном, региональном и местном уровнях. Должностные лица, принимающие участие в координационных совещаниях.
5. Полномочия участников координационной деятельности по борьбе с преступностью. Роль прокурора-организатора в организации и осуществлении координации.
6. Основные направления координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
7. Формы осуществления взаимодействия органов прокуратуры с органами публичной власти, в том числе контрольно-надзорными органами, а также с институтами гражданского общества по вопросу предупреждения правонарушений.
8. Порядок подготовки и процедура проведения координационных совещаний.
9. Порядок принятия и обязательность решений, принимаемых на координационных совещаниях.
10. Порядок осуществления взаимодействия участников координационной деятельности с судами и органами юстиции.
11. Контроль за исполнением решений, принятых координационными совещаниями.
12. Пути совершенствования координационной деятельности правоохранительных органов.

Примерный перечень практикоориентированных заданий:

1. Разработайте проект положения о координационной деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
2. Проанализируйте криминогенную обстановку на территории Кемеровской области с целью возможной оптимизации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
3. Осуществите анализ эффективности деятельности правоохранительных органов Кемеровской области по борьбе с преступностью.
4. Сформулируйте предложения по оптимизации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.

б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:

Результаты зачета с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «незачтено». При выставлении оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Студент может набрать 80 баллов в ходе текущей работы в семестре и 20 баллов за промежуточное аттестационное испытание по дисциплине.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 4)

Таблица 4 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	***Уровни освоения дисциплины и компетенций***	***Зачет с оценкой***	
		Оценка	***Буквенный эквивалент***
86 - 100	Продвинутый	5	отлично
66 - 85	Повышенный	4	хорошо
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно
0 - 50	Первый	2	незачтено

Текущий контроль

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

А) Собеседование и устный опрос

Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы

Уровни / критерии	***Первый уровень***	***Пороговый уровень (1 балл)***	***Повышенный уровень (2 балла)***
Полнота раскрытия вопроса	Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет юридической терминологией	Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной специальной литературе, ответ сопровождается демонстрационным материалом
Обоснованность	Вывод не обоснован	Вывод обоснован	Вывод обоснован

теоретического материала ссылками на нормы законодательства	нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	ссылками на нормативные правовые акты	ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача

Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий

Уровни / критерии	***Первый уровень***	***Пороговый уровень (1 балл)***	***Повышенный уровень (2 балла)***
Самостоятельность выполнения задания	Помощь преподавателя требовалась постоянно	Помощь преподавателя требовалась иногда	Помощь преподавателя не требовалась
Детальность анализа правоотношения, изложенного в казусе	Не проведен анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен общий анализ правоотношений, изложенных в казусе	Проведен детальный анализ правоотношений, изложенных в казусе с подробной характеристикой их элементов (субъектов, объектов, содержания, оснований возникновения)
Обоснованность вывода ссылками на нормы законодательства	Вывод не обоснован нормами законодательства или применены статьи, не подлежащие применению	Вывод обоснован ссылками на статьи нормативных правовых актов	Вывод обоснован ссылками на нормативные правовые акты и примерами из судебной практики

В) Тест

Критерии оценивания теста

Тест рубежного контроля включает 20 заданий. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования - 1,5 минуты на одно задание.

Г) Реферат

Реферат - это индивидуальная научно-исследовательская работа студента. При выполнении реферата необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы с различных позиций и точек зрения, сформулировать самостоятельные выводы.

Аналитическая шкала оценивания реферата

Уровни / критерии	***Первый уровень***	***Пороговый уровень (3 балла)***	***Повышенный уровень (10 баллов)***
Соответствие содержания теме	Содержание реферата не соответствует теме	Содержание реферата соответствует теме, но есть незначительные отступления	Содержание реферата соответствует теме
Соблюдение трехчастной композиции (введение, основная часть, заключение)	Не выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), не соблюдены требования к частям	Выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), но не соблюдены все требования к частям	Выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), соблюдены все требования к их содержанию и оформлению
Полнота охвата источников	Изучено менее 30% от рекомендованных преподавателем источников	Изучено 30-70% от рекомендованных преподавателем источников	Изучено 80-100% от рекомендованных преподавателем источников
Оформление цитат на источники	Нет цитат из источников и ссылок на них, реферат представляет собой копирование материала из интернета	Нет цитат из источников и ссылок на них	Выдержки из источников оформлены с помощью цитат, на которые оформлены ссылки

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, проверки самостоятельной работы студентов. Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице 5. Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Таблица 5 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам работ (БРС).

№	***Контрольные мероприятия и средства оценивания***	***Максимальное кол-во баллов за конкретное задание***	***Кол-во мероприятий за семестр***	***Максимальное количество баллов***
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии	2	8	16
1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	2	5	10
1.3	Тестирование	10	2	20
2	Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:			
2.1	Реферат	10	1	10

3	Посещение учебных занятий	1	24	24
			Итого:	80

6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

1.Винокуров, Ю. Е. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью // Прокурорский надзор. В 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; отв. ред. Ю. Е. Винокуров. — 14-е изд., перераб. и доп. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт , 2017.- С.259-267. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/11F16581-3FA6-437B-AD62-3370BB6ADDA0#page/1 - Текст: электронный

Дополнительная учебная литература:

1. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации". В 2 т. Том 1. Разделы I - III / А. Ю. Винокуров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. — 354 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/5DE0FA8C-609F-461F-9884-8BE3A137DEA1#page/1 - Текст: электронный

2. Настольная книга прокурора. В 2 ч. Часть 2 : практ. пособие / под общ. ред. С. Г. Кехлерова, О. С. Капинус. — 4-е изд., перераб. и доп. — Эл. текстовые данные. - Москва : Юрайт, 2018. — 378 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/2A6438D2-6533-40CC-91D6-68A97682A047#page/1 - Текст: электронный

3. Кудрявцев, В. Н. Стратегии борьбы с преступностью : монография / В. Н. Кудрявцев.—2е изд., перераб. и доп.- Эл. текстовые данные. - Москва : Норма : ИНФРАМ, 2017. — 368 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=538276 - Текст: электронный

6.2.Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
100 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа; - групповых и индивидуальных консультаций. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья, рабочее место для обучающегося с ОВЗ. **Оборудование:** *стационарное* - компьютер преподавателя, экран моторизированный, проектор, усилитель звука, колонки, микрофон преподавателя. **Используемое программное обеспечение:** Ubuntu Linux (свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19
402 Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование:** *стационарное* - компьютер, проектор, акустическая система, доска интерактивная. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), ПО интерактивной доски Smart Notebook (ключ лицензии по серийному номеру оборудования). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19
403 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:** *переносные* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL: http://www.consultant.ru, свободный

Составитель: Писаревская Е.А., зав. кафедрой УПД
(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)