Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»
Факультет филологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан
__Лаптева И.Д.____
«19» февраля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.10.02 Практическая грамматика английского языка

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
Иностранный язык

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Год набора 2021

Новокузнецк 2021

Лист внесения изменений

в РПДБ1.О.10.02 Практическая грамматика английского языка

Сведения об утверждении:

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета филологии
(протокол Ученого совета факультета № 5 от 19.02.2021 г.)
для ОПОП 2021 год набора на 2021 / 2022 учебный год
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) Иностранный язык
Одобрена на заседании методической комиссии факультета филологии
протокол методической комиссии факультета № 4 от 04.02.2021 г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Иностранных языков
(протокол № 6 от 15.01.2021 г.) _Ломакова А.В.



Оглавление

1 Цель дисциплины.4
1.1 Формируемые компетенции4
1.2 Индикаторы достижения компетенций5
1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине5
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.6
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.9
5.Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.15
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.16
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.17
6. Иные сведения и (или) материалы.18
6.1.Примерные темы письменных учебных работ18

1 Цель дисциплины.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата (далее –ОПОП) и изучения данной дисциплине обучающихся должен освоить:
Компетенции: УК-4

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции *(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)*	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Универсальная	Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
УК-4	4.1 Использует литературную форму государственного языка в устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; 4.2 Воспринимает и понимает устную и письменную речь на государственном и иностранном языках с учётом условий речевого взаимодействия; создает и корректирует высказывания в типовых ситуациях повседневной и деловой коммуникации. 4.3 Организует деловую коммуникацию на государственном и иностранном языках в соответствии с требованиями к её реализации. 4.4 Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях устного и письменного общения на государственном и иностранном языках.	Б1.О.01 Общекультурные и общенаучные основы профессиональной деятельности Б1.О.01.03 Иностранный язык Б1.В.01 Иностранный язык в профессиональной сфере Б2.О.06(П) Производственная практика. Проектно-технологическая практика Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-4	4.4Прогнозирует, оценивает и корректирует коммуникативное поведение в условиях	**Знать:-** правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме;

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	устного и письменного общения на государственном и иностранном языках.	**Уметь:** создавать устные и письменные высказывания, характерные для профессиональной и деловой коммуникации на иностранном языке. **Владеть:** навыками монологической и диалогической речи в ситуациях делового и профессионального общения на иностранном языке;

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов	
	для очной формы обучения	для заочной (очно-заочной) формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	252	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54	
Аудиторная работа:	54	
в том числе:		
Лекции		
семинары, практические занятия		
Практикумы		
лабораторные работы	54	
в т.ч. в активной и интерактивной формах		
Внеаудиторная работа (всего):		
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
курсовое проектирование		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	162	
Вид промежуточной аттестации обучающегося - ,зачет, экзамен	36	

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины[1] по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости[2]
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
Семестр 1									
	Правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме, используя неличные формы глагола.	108		18	90				УО-3
	ИТОГО по семестру	108		18	90				
	Зачет								
……Семестр 2									
2	Правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме, используя конструкции, часто повторяющиеся действия.	54		18	36				УО-3
3	Правила оформления речевого высказывания	54		18	36				УО-3

1
2

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины[1] по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости[2]
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
Семестр 1									
	на иностранном языке в устной и письменной форме, используя модальные глаголы.								
…Экзамен		36							УО-4
ИТОГО по семестру …		144		36	72				
	Всего:	252		54	162				

Примечание: В курсе « Практическая грамматика английского языка» используются следующие формы текущего контроля:
УО-3-зачет
УО-4-экзамен

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

Таблица 6 –Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание темы
1	**Раздел 1**	
Темы лабораторных занятий		
1.1	Правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме, используя неличные формы глагола.	Герундий. Инфинитив.Инфинитивные конструкции. Герундиальные комплексы
		Глаголы с герундием и инфинитивом. Формы инфинитива и герундия.
2	**Раздел 2**	
	Правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме, используя конструкции, часто повторяющиеся действия.	Конструкция used to/would. Конструкцияbe/get used to.
	Раздел 3	
3.	Правила оформления речевого	Модальные глаголы

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание темы
	высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме, используя модальные глаголы.	haveto/don’thaveto.Модальный глагол beto.Модальные глаголы must/need/needn’t
		Модальные глаголы may/might в значении предположения. Модальный глагол must в значении вероятности в утвердительных предложениях. Модальный глагол must в значении вероятности в отрицат. предлож.
		Конструкции shouldn’t have done, needn’t have done.Различиевзначенияхконструкций shouldn’t have done, needn’t have done.

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Неделя	Тематический раздел курса	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа		Общее кол-во баллов (0-100)
		Посещение занятий (0-18)	Работа на занятии (0-18)	Содержание работы	Баллы	
1-2	Правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме, используя неличные формы глагола.	2				
3-4	Правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме, используя неличные формы глагола.	2				
5-6	Правила	2			15	

	оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме, используя неличные формы глагола.					
7-8	Правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме, используя неличные формы глагола.	2				
9-10	Правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме, используя неличные формы глагола.	2			15	
А	Рубежная аттестация	0-10	0-10		0-30	0-50
11-12	Правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме, используя неличные формы глагола.	2	2		0-17	

13-14	Правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме, используя неличные формы глагола.	2	2			
15-16	Правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме, используя конструкции, часто повторяющиеся действия.	2	2		0-17	
17-18	Правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме, используя конструкции, часто повторяющиеся действия.	2	2			
А	*Рубежная аттестация*					
		0-8 баллов	*0-8 баллов*		*0-34*	*0-50*
	Итого за 1 семестра	*0-18*	*18 баллов*		*0-64*	*0-100 баллов*
24-25	Правила оформления речевого высказывания на иностранном	2	2			

	языке в устной и письменной форме, используя конструкции, часто повторяющиеся действия.					
26-27	Правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме, используя конструкции, часто повторяющиеся действия.	2	2			
28-29	Правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме, используя конструкции, часто повторяющиеся действия.	2	2		0-15	
30-31	Правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме, используя конструкции, часто повторяющиеся действия.	2	2			

32-33	Правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме, используя конструкции, часто повторяющиеся действия.	2	2		0-15	
А	*Рубежная аттестация*					
		0-10	*0-10*		*0-30*	*0-50*
34-35	Правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме, используя модальные глаголы.	2	2			
36-37	Правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме, используя модальные глаголы.	2	2		9	
38-39	Правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме, используя модальные	4	4			

	глаголы.					
40-41	Правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме, используя модальные глаголы.	4	4		9	
42	Правила оформления речевого высказывания на иностранном языке в устной и письменной форме, используя модальные глаголы.	4	4			
А	Рубежная аттестация					
		0-16 баллов	*0-16*		*0-18 балла*	*0-50*
	Итого за 2 семестр обучения (рейтинговые баллы)	*0-26 балла*	*0-26*		*0-48*	*0-100*
	Промежуточная аттестация					Суммарный накопленный балл (0-100)

Вид учебной деятельности/ Задание	Критерии	Описание шкалы оценивания
Посещение практических занятий	Личное присутствие на практическом занятии, зафиксированное преподавателем	1 балл: присутствие на практическом занятии 0 баллов: отсутствие на практическом занятии
Подготовка к практическим занятиям	Выступление на практическом занятии. При этом учитывается активное участие и правильность выполнения задания.	1 балл: наличие вопросов, дополнений к выступлениям других студентов; ответы на отдельные вопросы преподавателя

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 9)

Таблица 9 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	*Экзамен*		*Зачет*
		Оценка	*Буквенный эквивалент*	*Буквенный эквивалент*
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5.Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

1..Официальный сайт национальной электронной библиотеки URL[Электронный ресурс] .- Режим доступа: : www.nns.ru/

2.Официальный сайт Электронной библиотеки РГБ URL[Электронный ресурс] .- Режим доступа: : http://elibrary.rsl.ru/

3.Официальный сайт Научной электронной библиотеки URL[Электронный ресурс] .- Режим доступа: :http://znanium.com/

Основная учебная литература

1. Гуревич, В. В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Гуревич. – Электронные текстовые данные. – Москва: Флинта, 2012. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2491

Дополнительная учебная литература

1. Комаров, А.С. APracticalGrammarofEnglishforStudents.Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Комаров. - Электрон.текстовые дан. - Москва : Флинта, 2012. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590

2. Кузнецова А.Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ю. Кузнецова. – 2-е изд., стер. – Электрон.текстовые дан. - Москва : Флинта, 2012. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3364

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

104 Учебная аудитория для проведения: - занятий лабораторного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска магнитно-маркерная, столы, стулья. **Оборудование:** *переносное* - ноутбук, проектор, экран. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12
224 Учебная аудитория для проведения занятий: - занятий лабораторного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование:** *переносное* - ноутбук, проектор, экран. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12
455Учебная аудитория для проведения: - занятий лабораторного типа; **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование:** *переносное* -ноутбук, проектор, экран. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.),	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12

LibreOffice (свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «интернет

1..Официальный сайт национальной электронной библиотеки URL[Электронный ресурс] .- Режим доступа: : www.nns.ru/ (дата обращения: 20.10.2014).

2.Официальный сайт Научной электронной библиотеки URL[Электронный ресурс] .- Режим доступа: :http://znanium.com/ (дата обращения: 5.10.2014).

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС) по дисциплине

1. BBCLearningEnglish [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Электронные данные. – Режим доступа: www.bbc.co.uk/learningenglish, свободный. – Яз.англ.
2. BritishNationalCorpus [Электронный ресурс] : Корпус письменных и устных текстов. – Электронные текстовые данные. – Oxford :OxfordTextArchive, IT Services, UniversityofOxford, 2009-2015. – Режим доступа: https://www.natcorp.ox.ac.uk, свободный. – Яз.англ.
3. CambridgeAssessmentEnglish [Электронный ресурс] : База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – Электронные данные. – Режим доступа: https://www.cambridgeenglish.org, свободный. – Яз.англ.
4. LongmanDictionaryofContemporaryEnglish [Электронный ресурс] : интернет-портал – Электронные данные. – Режим доступа: https://www.ldoceonline.com., свободный. – Яз.англ.

5.OxfordUniversityPressLearningResourcesBank [Электронный ресурс] : База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – Электронные данные. – Режим доступа: https://elt.oup.com/learning_resources, свободный. – Яз.англ.

6. Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу бакалавров в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме контрольных работ на занятиях по блоку тем, внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Подготовка к текущим контрольным мероприятиям (устные опросы);
- Выполнение домашних индивидуальных заданий;

Ссылка на тексты методических указаний, размещенных в ЭИОС на сайте НФИ КемГУhttps://skado.dissw.ru/rest_files/

Табл 8- Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные практические задания и (или) задачи
1. Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки: Условные предложения.	Complete the sentences. Here we have only real conditions. 1. If you want to be always healthy … . 2. You will have to consult the doctor if … . 3. If you have a running nose … . 4. You will escape the complications after a disease if … . 5. The doctor will surely write you a prescription if … . 6. The doctor will pull out your tooth if … . 7. Her headache won't stop if … . 8. You will be coughing and sneezing constantly if … . 9. She won't be able to continue her career if … . 10. If you don't cure your throat … 11. If you don't take any preventive measures … .
2. Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки: Сослагательное наклонение.	Переведитесанглийского. If it didn't rain, we would go for a walk. If we had a camera, we could take pictures of the beautiful scenery. If there were any sugar left, we should not have to go to the shop. If I knew him, I should ask his advice. If you did not have a toothache, you would enjoy the party. If you were not so absent-minded, you would not make so many mistakes. If you rang me up, I should know you were in trouble. If you watched the cat, it wouldn't eat the fish. If it were not so late, we would go to see them. If I were you, I would read the book.
3.Грамматические конструкции и явления изучаемого иностранного языка и их признаки: Простое и сложное предложение.	Underline any relative pronoun that can be left out in these sentences. 1. I think that my boss is the person who I admire most. 2. Harry, who was tired, went to bed very early. 3. We're taking the train that leaves at 6.00 4. Have you seen the book that I left here on the desk? 5. The film which we liked most was the French one.
Экзамен	

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Зачет (1 семестр)

Промежуточный контроль освоения курса «Практическая грамматика английского языка» в первом семестре проводится в форме зачета. Итоговая отметка зачета складывается из рейтинговой отметки (по результатам работы студента в течение семестра) и из отметки, выставляемой преподавателем непосредственно на зачете.

а) Типовыезаданияназачет

ЧастьА

1. Choose the correct form of the verb "to be":

a) am b) is c) are d) was e) were

1. Last year she ... 22, so she ... 23 now.
2. Today the weather ... nice, but yeaterday it... cold.
3. I... hungry. Is there anything to eat?
4. I... hungry last night.
5. Where ... you at 11 o'clock last Friday?

2. Choose the correct form:

a) there is b)is there c)there are d)there was e)there were f)there will be g) will there be

1. ... an interesting film on TV yesterday evening.
2. ... 24 hours in a day.
3. ... a party at the club last Friday
4. ... anybody at the station to meet you tomorrow?
5. Ten years ago ... 500 children at this school. Now ... over a thousand.

Часть В

Present Simple and Present Continuous

1.Chose the correct variant:

1. Tom _____ in politics.

a. isn’t interested
b. not interested
c. doesn’t interested
d. don’t interested

2. “_____” “No, she’s out.”

a. Is at home your mother?
b. Does your mother at home?
c. Is your mother at home?
d. Are your mother at home?

3. Look at Sue! _____ her new hat.

a. She wearing
b. She has wearing
c. She is wearing
d. She wears

4. You can turn off the television. _____ it.

a. I’m not watch
b. I’m not watching
c. I not watch
d. I don’t watching

5. The Earth _____ round the Sun.

a. going
b. go
c. goes
d. is go

ЧастьС

1.Perhaps she has gone away as I haven’t seen her at work lately.

have

She …..as I haven't seen her at work lately.
2.He will probably make for Warsaw.
likely
He … for Warsaw.
3.His tuition fee is too high for me.
enough
His tuition fee … for me
4.We found the view out of our rooms fascinating.
were
We … out of our rooms.
5.It's ten years since I travelled worldwide.
have
I … tenyears.

Содержание экзамена (2 семестр)
Типовыезаданиянаэкзамен
ЧастьA
1. Underline any relative pronoun that can be left out in these sentences.
1. I think that my boss is the person who I admire most.
2. Harry, who was tired, went to bed very early.
3. We're taking the train that leaves at 6.00
4. Have you seen the book that I left here on the desk?
5. The film which we liked most was the French one.
ЧастьB
2. Put a suitable relative pronoun in each space, or leave the space blank where possible
1. My bike,…… I had left at the gate, had disappeared.
2. The shoes I bought were the ones….. I tried on first
3. The bag in …. the robbers put the money was found later.
4. The medicine…..the doctor gave me had no effect at all.
5. Peter, couldn't see the screen, decided to change his seat.
3. There are four spaces in each of the following paragraphs. Choose the best answer (a, b ,c ,or d) for each space.
1……their hair wasn't actually very long, rock groups such as the Beatles and the Rolling Stones were often criticized as "long-haired" or "needing haircuts" when they first became popular during the early 1960s. At that time men were also considered effeminate if they 2…. long hair. The opposite was true for men who grew a beard 3…., of course, it was allowed to grow too long. Beards grow faster than hair and need more care. In fact, if the average man never trimmed his beard,it 4…. to nearly ten metres in his lifetime. Now, that' s a lot of hair!

1. a) Even though	b) If only	c) Unless	d) Whether
2. a) had	b) have	c) will have	d) would have
3. a) if	b) if not	c) only if	d) unless
4. a) grew	b) has grown	c) will grow	d) would grow

ЧастьC
4. Complete the following sentences by adding suitable noun clauses.
1. I cannot understand …… 2. They said ……
3. I think ……. 4. He told me ……
5. ……hurts me. 6. You can eat ……

Составитель: КочетоваО.А.,доцент кафедры лингвистики