Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет»
Факультет филологии

УТВЕРЖДАЮ
Декан
__Лаптева И.Д.____
«19» февраля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

ФТД.02 Трудности грамматики английского языка

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
Иностранный язык

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очно-заочная

Год набора 2021

Новокузнецк 2021

Лист внесения изменений

в РПД ФТД.02 Трудности грамматики английского языка

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета филологии
(протокол Ученого совета факультета № 5 от 19.02.2021 г.)
для ОПОП 2021 год набора на 2021 / 2022 учебный год
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) Иностранный язык
Одобрена на заседании методической комиссии факультета филологии
протокол методической комиссии факультета № 4 от 04.02.2021 г.)
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры
Иностранных языков
(протокол № 6 от 15.01.2021 г.) _Ломакова А.В.



Оглавление

Error! Bookmark not defined.
2
4
1.1 Формируемые компетенции4

5
6
6
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.8
5.Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.10
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.11
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.11
6. Иные сведения и (или) материалы.12

1. Цель дисциплины.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее –ОПОП) и изучения данной дисциплине обучающихся должен освоить:
Компетенции: ПК-2

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции *(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)*	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Профессиональная		ПК-2- Способен осуществлять иноязычную речевую деятельность в процессе обучения иностранному языку

Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ПК-2	ПК 2.1 Использует знания фонетической и грамматической системы изучаемого иностранного языка в процессе обучения иностранному языку ПК 2.2 Создает устные высказывания и письменные тексты, используя соответствующие языковые средства, в зависимости от ситуации и цели общения ПК 2.3 Использует в речи этикетные формулы и тактики речевого поведения с учетом национально-культурных норм и целей коммуникации; ПК 2.4 Воспринимает на слух и понимает аутентичные тексты, относящиеся к разным коммуникативным типам речи; ПК 2.5 Понимает и интерпретирует аутентичные письменные тексты разных жанров и функциональных стилей	**Уметь:** распознавать, анализировать и употреблять в речи морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка с учетом коммуникативного контекста; **Владеть:** умениями продуцирования устного и письменного высказывания в соответствии с грамматическими (синтаксическими и морфологическими) нормами изучаемого языка;

Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ПК-2	ПК 2.1 Использует знания фонетической и грамматической системы изучаемого иностранного языка в процессе обучения иностранному языку	**Уметь:** распознавать, анализировать и употреблять в речи морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка с учетом коммуникативного контекста; **Владеть:** умениями продуцирования устного и письменного высказывания в соответствии с грамматическими (синтаксическими и морфологическими) нормами изучаемого языка;

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов	
	для очной формы обучения	для заочной (очно-заочной) формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины		72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		10
Аудиторная работа:		10
в том числе:		
Лекции		
семинары, практические занятия		
Практикумы		
лабораторные работы		10
в т.ч. в активной и интерактивной формах		
Внеаудиторная работа (всего):		

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объем часов	
	для очной формы обучения	для заочной (очно-заочной) формы обучения
В том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем:		
курсовое проектирование		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		52
Вид промежуточной аттестации обучающегося -зачет		

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины[1] по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля промежуточно аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
Семестр 4									
1	Распознавать, анализировать и употреблять в речи морфологические формы и синтаксические	26	4	4	18				УО-3

1
2

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины[1] по занятиям	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля промежуточно аттестации успеваемости
			ОФО			ЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц.	практ.		
Семестр 4									
	конструкции: неличные формы глагола								
2	Распознавать, анализировать и употреблять в речи морфологические формы и синтаксические конструкции, а именно: синтаксические и герундиальные комплексы.	26	4	4	18				УО-3
3	Распознавать, анализировать и употреблять в речи синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка,а именно: Модальные глаголы	20	2	2	16				УО-3
	ИТОГО по семестру	72	10	10	52				
	Зачет								

Примечание: В курсе « Трудности грамматики английского языка» используются следующие формы текущего контроля:
УО-3-зачет

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

Таблица 6 –Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание темы
1	**Раздел 1**	
Темы лабораторных занятий		
1.	Распознавать, анализировать и употреблять в речи морфологические формы и синтаксические конструкции: неличные формы глагола	Герундий. Инфинитив.Инфинитивные конструкции. Герундиальные комплексы
2	Распознавать, анализировать и употреблять в речи морфологические формы и синтаксические конструкции, а именно: конструкции, передающие часто повторяющиеся действия.	Конструкция used to/would. Конструкцияbe/get used to.
3	Распознавать, анализировать и употреблять в речи синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка,а именно: Модальные глаголы	Модальные глаголы haveto/don’thaveto.Модальный глагол beto.Модальные глаголы must/need/needn’t
		Модальные глаголы may/might в значении предположения. Модальный глагол must в значении вероятности в утвердительных предложениях. Модальный глагол must в значении вероятности в отрицат. предлож.
		Конструкции shouldn’t have done, needn’t have done.Различиевзначенияхконструкций shouldn’t have done, needn’t have done.

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Неделя	Тематический раздел курса	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа		Общее кол-во баллов (0-100)
		Посещение занятий (0-18)	Работа на занятии (0-18)	Содержание работы	Баллы	
1-6	Распознавать, анализировать и употреблять в речи морфологические формы и	6	6		0-22	

	синтаксические конструкции: неличные формы глагола					
7-12	Распознавать, анализировать и употреблять в речи морфологические формы и синтаксические конструкции, а именно: конструкции, передающие часто повторяющиеся действия.	6	6		0-22	
12-18	Распознавать, анализировать и употреблять в речи синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка,а именно: Модальные глаголы	6	6		0-20	
А						
	Итого за 1 семестра	*0-18*	*18 баллов*		*0-64*	*0-100 баллов*
	Промежуточная аттестация					Суммарный накопленный балл (0-100)

Вид учебной деятельности/ Задание	Критерии	Описание шкалы оценивания
Посещение практических занятий	Личное присутствие на практическом занятии, зафиксированное преподавателем	1 балл: присутствие на практическом занятии 0 баллов: отсутствие на практическом занятии
Подготовка к практическим занятиям	Выступление на практическом занятии. При этом учитывается активное участие и правильность	1 балл: наличие вопросов, дополнений к выступлениям других студентов; ответы на отдельные вопросы

	выполнения задания.	преподавателя

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 9)

Таблица 9 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	*Экзамен*		*Зачет*
		Оценка	*Буквенный эквивалент*	*Буквенный эквивалент*
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5.Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

1..Официальный сайт национальной электронной библиотеки URL[Электронный ресурс] .- Режим доступа: : www.nns.ru/

3.Официальный сайт Научной электронной библиотеки URL[Электронный ресурс] .- Режим доступа: :http://znanium.com/

Основная учебная литература

1. Гуревич, В. В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Гуревич. – Электронные текстовые данные. – Москва: Флинта, 2012. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2491

Дополнительная учебная литература

1. Комаров, А.С. APracticalGrammarofEnglishforStudents.Практическая грамматика английского языка для студентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Комаров. - Электрон.текстовые дан. - Москва : Флинта, 2012. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115590

2. Кузнецова А.Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ю. Кузнецова. – 2-е изд., стер. – Электрон.текстовые дан. - Москва : Флинта, 2012. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3364

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

104 Учебная аудитория для проведения: - занятий лабораторного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска магнитно-маркерная, столы, стулья. **Оборудование:** *переносное* - ноутбук, проектор, экран. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12
224 Учебная аудитория для проведения занятий: - занятий лабораторного типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование:** *переносное* - ноутбук, проектор, экран. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кутузова, д. 12

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Ресурсы информационно - телекоммуникационной сети «интернет

1..Официальный сайт национальной электронной библиотеки URL[Электронный ресурс] .- Режим доступа: : www.nns.ru/ (дата обращения: 20.10.2014).

2..Официальный сайт Научной электронной библиотеки URL [Электронный ресурс] .- Режим доступа:: www.eibrary.ru/(дата обращения: 20.10.2014).

3.Официальный сайт Научной электронной библиотеки URL[Электронный ресурс] .- Режим доступа: :http://znanium.com/ (дата обращения: 5.10.2014).

Современные профессиональные базы данных (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС) по дисциплине

1. BBCLearningEnglish [Электронный ресурс] : интернет-портал. – Электронные данные. – Режим доступа: www.bbc.co.uk/learningenglish, свободный. – Яз.англ.
2. BritishNationalCorpus [Электронный ресурс] : Корпус письменных и устных текстов. – Электронные текстовые данные. – Oxford :OxfordTextArchive, IT Services, UniversityofOxford, 2009-2015. – Режим доступа: https://www.natcorp.ox.ac.uk, свободный. – Яз.англ.

3. CambridgeAssessmentEnglish [Электронный ресурс] : База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – Электронные данные. – Режим доступа: https://www.cambridgeenglish.org, свободный. – Яз.англ.
4. LongmanDictionaryofContemporaryEnglish [Электронный ресурс] : интернет-портал – Электронные данные. – Режим доступа: https://www.ldoceonline.com., свободный. – Яз.англ.
5.OxfordUniversityPressLearningResourcesBank [Электронный ресурс] : База данных содержит задания и учебные материалы для изучающих английский язык. – Электронные данные. – Режим доступа: https://elt.oup.com/learning_resources, свободный. – Яз.англ.

6. Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

Общий объем самостоятельной работы студентов по дисциплине включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу бакалавров в течение семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме контрольных работ на занятиях по блоку тем, внеаудиторная самостоятельная работа осуществляется в следующих формах:

- Подготовка к текущим контрольным мероприятиям (устные опросы);
- Выполнение домашних индивидуальных заданий;

Ссылка на тексты методических указаний, размещенных в ЭИОС на сайте НФИ КемГУhttps://skado.dissw.ru/rest_files/

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Табл 8- Типовые (примерные) контрольные вопросы и задания

Разделы и темы	Примерные практические задания и (или) задачи
Распознавать, анализировать и употреблять в речи морфологические формы и синтаксические конструкции: неличные формы глагола	Paraphrase the sentences, using the words given: 1.Perhaps she has gone away as I haven't seen her at work lately. have She …..as I haven't seen her at work lately. 2.He will probably make for Warsaw. likely He … for Warsaw. 3.His tuition fee is too high for me. enough His tuition fee … for me 4.We found the view out of our rooms fascinating. were We … out of our rooms. 5.It's ten years since I travelled worldwide. have I … tenyears.
Распознавать, анализировать и употреблять в речи морфологические формы и синтаксические конструкции, а именно:	Use the correct form of the verb When I was a child... 1. I used to go/used to gone on a hike with my mum and dad every weekend. 2. I used not to visit/didn't use to visit any faraway places. 3. I didn't used to read/didn't use to read fantasy. 4. We use to spent/used to spend summer in the country. 5. Children used to wear/used to wore ugly uniforms at school.

конструкции, передающие часто повторяющиеся действия.	6. I used disliked /used to dislike sightseeing. 7. Children use to were/used to be friendlier.
Распознавать, анализировать и употреблять в речи синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка,а именно: Модальные глаголы	Complete the sentences with the correct modal verb in italics: You *couldn't / mustn't / shouldn't* eat so many hamburgers. They're not good for you. You c*an't have / don't have to /mustn't* study at the weekends, except when you have exams. You *may not / might not /needn't*Everything will be OK. You don't have to /might not/mustn't use your mobile phone in class. Diana looks happy. She *can /can have /must have heard* some good news. I *can't /may not /might not have left* my mobile phone at school on Friday afternoon – I had it on Friday night. It *can /could / couldn't* rain tomorrow
Зачет	

Составитель: КочетоваО.А.,доцент кафедры лингвистики