Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35e9d50310dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Факультет физической культуры, естествознания и природопользования

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан ФФКЕП
_____ В.А. Рябов
«23» июня 2021г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.08 Менеджмент физической культуры и спорта
Код, название дисциплины

Направление подготовки
49.03.01 Физическая культура
Код, название направления

Направленность (профиль) подготовки
Инструктор-методист по физической культуре и спорту

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Год набора 2021

Новокузнецк 2021

Содержание

1. Цель дисциплины. 3
1.1. Формируемые компетенции 3
1.2. Индикаторы достижения компетенций 3
1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине 4
2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. 6
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 6
3.1. Учебно-тематический план. 6
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы. 8
4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. 9
5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. 10
5.1. Учебная литература. 10
5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 11
6. Иные сведения и (или) материалы. 11
6.1. Примерные темы письменных учебных работ 11
6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 11
6.3. Примерные тестовые задания. 13

1. Цель дисциплины.

Целью освоения дисциплины Б1.О.08 «Менеджмент физической культуры и спорта» является овладение обучающимися научными основами теории и практики менеджмента физической культуры и спорта в условиях рынка, а также формирование у обучающихся управленческого мышления, приобретение ими знаний и умений принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

– сформировать первичные управленческие понятия, необходимые для собственного управленческого мировоззрения и управленческой культуры, способности принимать правильные, эффективные управленческие решения в своей профессиональной деятельности;

– уметь использовать и самостоятельно разрабатывать документы управленческого характера;

– овладеть званиями о современных методах управления и технологии управленческого труда в организациях физкультурно-спортивной направленности;

– овладеть технологией подготовки и принятия управленческих решений, а также организации их выполнения.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалаврита: УК-3; ОПК-10.

1.1. Формируемые компетенции

Таблица 1. Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
Универсальная	Командная работа и лидерство.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
Универсальная	Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
Общепрофессиональные	Профессиональное взаимодействие.	ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.

1.2. Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2. Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию по ОПОП
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики.	**Б1.О.08 Менеджмент физической культуры и спорта.** Б2.О.01(У) Учебная практика. Педагогическая практика. Б2.О.03(П) Производственная практика. Тренерская практика. Б2.О.04(П) Производственная

	УК-3.2. Формирует, форматирует межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий.	практика. Педагогическая практика.
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития. УК-9.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует экономические и финансовые риски.	Б1.О.07 Управление спортивными мероприятиями. **Б1.О.08 Менеджмент физической культуры и спорта.** Б2.О.03(П) Производственная практика. Тренерская практика. Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.
ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.	ОПК-10.1. Свободно общается с участниками совместной деятельности в области физической культуры и спорта, грамотно освещает проблемы профессиональной деятельности, выбирает и реализовывает тот или иной стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам. ОПК-10.2. Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организовывает взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе.	Б1.О.05.03 Методическое обеспечение комплекса ГТО. Б1.О.06 Теория соревновательной деятельности. Б1.О.07 Управление спортивными мероприятиями. **Б1.О.08 Менеджмент физической культуры и спорта.** Б2.О.01(У) Учебная практика. Педагогическая практика.

1.3. Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3. Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1. Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики. УК-3.2. Формирует, форматирует межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий.	Знает: – основы теории коммуникации (понятие коммуникации, коммуникативного действия и взаимодействия; межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия и условия их форматирования); – способы управления социальной группой; – сущность, структуру, функции и типологии социально-коммуникативных технологий. Умеет: – использовать ситуативный подход к анализу, диагностике и решению проблемных ситуаций в социальной организации;

		– организовать взаимодействие членов команды для решения поставленной задачи; – диагностировать и прогнозировать рутинные и проблемные ситуации; – входить в роли менеджера и лидера для решения организационных задач и проблем. Владеет: – способностью анализировать устройство и динамику коммуникативного взаимодействия; – навыком формировать внутригрупповое и межгрупповое взаимодействие с учетом их особенностей; – приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем социальной группы; – навыком презентации и самопрезентации в социальных контактах.
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития. УК-9.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует экономические и финансовые риски.	Знает: – базовые принципы функционирования экономики в сфере физической культуры и спорта; – цели и механизмы основных видов экономической политики в сфере физической культуры и спорта. Умеет: – использовать методы экономического и финансового планирования в процессе организации и проведения спортивных мероприятий. Владеет: – навыками применения экономических инструментов для управления спортивными мероприятиями с учетом экономических и финансовых рисков.
ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.	ОПК-10.1. Свободно общается с участниками совместной деятельности в области физической культуры и спорта, грамотно освещает проблемы профессиональной деятельности, выбирает и реализовывает тот или иной стиль общения, адекватный контингенту воспитанников и педагогическим задачам. ОПК-10.2. Устанавливает конструктивные взаимоотношения и организовывает взаимодействие между участниками образовательного процесса, создает благоприятный микроклимат в коллективе.	Знает: – основы профессионального взаимодействия в области физической культуры и спорта; – основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе. Умеет: – устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; – корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в жизненных и профессиональных

		ситуациях. Владеет: – навыком эффективного общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач; – методами убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями), коллегами по работе.

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4. Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий.

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов	
	ОФО	ЗФО
1. Общая трудоемкость дисциплины	108	108
2. Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	42	12
Аудиторная работа (всего):	42	12
в том числе:		
лекции	14	6
практические занятия, семинары	28	6
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме		
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы /контактная работа		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем)		
творческая работа (эссе)		
3. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	66	92
4. Промежуточная аттестация обучающегося	семестр 3 – зачет	4 (III курс, зимняя сессия – зачет)

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1. Учебно-тематический план.

Таблица 5. Учебно-тематический план очной формы обучения.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Общая трудоёмкость (всего	Трудоемкость занятий (час.)			Формы[1] текущего контроля и промежуточной аттестации
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекции	практ.		

[1] УО – устный опрос, УО-1 – собеседование, УО-3 – зачет, УО-4 – экзамен, ПР – письменная работа, ПР-1 – тест, ПР-2 – контрольная работа, ПР-3 – эссе, ПР-4 – реферат, ПР-5 – курсовая работа, ПР-7 – отчет по НИРС, ИЗ –индивидуальное задание; ТС-3 – комплексные ситуационные задачи.

		час.)				успеваемости
1.	Теоретические основы менеджмента физической культуры и спорта. Основы профессионального взаимодействия.	12	2	4	10	УО, ПР, ПР-1
2.	Информационное обеспечение управления физической культурой и спортом. Взаимодействие членов команды для решения поставленной задачи.	16	2	4	10	УО, ПР, ПР-1
3.	Системный характер менеджмента в физической культуре и спорте. Внутригрупповое и межгрупповое взаимодействие.	16	2	4	10	УО, ПР, ПР-1
4.	Государственные и общественные органы управления физической культурой и спортом. Деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организаций и заинтересованными сторонами.	16	2	4	10	УО, ПР, ПР-1
5.	Планирование деятельности физкультурно-спортивной организации.	16	4	6	10	УО, ПР, ПР-1
6.	Руководство деятельностью физкультурно-спортивной организации. Профилактика конфликтов.	16	2	6	16	УО, ПР, ПР-1
	Промежуточная аттестация.					УО-3
Всего:		**108**	**14**	**28**	**66**	

Таблица 6. Учебно-тематический план заочной формы обучения.

№ п/п	Разделы и темы дисциплины	Общая трудоёмкость (всего час.)	Трудоемкость занятий (час.)			Формы[2] текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			Аудиторные занятия		СРС	
			лекции	практ.		
1.	Теоретические основы менеджмента физической культуры и спорта. Основы профессионального взаимодействия.	18	2		16	УО, ПР, ПР-1
2.	Информационное обеспечение управления физической культурой и спортом. Взаимодействие членов команды для решения поставленной задачи.	18	2		16	УО, ПР, ПР-1
3.	Системный характер менеджмента в физической культуре и спорте. Внутригрупповое и межгрупповое взаимодействие.	18		2	16	УО, ПР, ПР-1
4.	Государственные и общественные органы управления физической культурой и спортом. Деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организаций и заинтересованными сторонами.	18		2	16	УО, ПР, ПР-1
5.	Планирование деятельности физкультурно-спортивной организации.	18		2	16	УО, ПР, ПР-1
6.	Руководство деятельностью физкультурно-спортивной организации. Профилактика конфликтов.	14	2		12	УО, ПР, ПР-1
	Промежуточная аттестация.	4				УО-3
Всего:		**108**	**6**	**6**	**92**	

[2] УО – устный опрос, УО-1 – собеседование, УО-3 – зачет, УО-4 – экзамен, ПР – письменная работа, ПР-1 – тест, ПР-2 – контрольная работа, ПР-3 – эссе, ПР-4 – реферат, ПР-5 – курсовая работа, ПР-7 – отчет по НИРС, ИЗ –индивидуальное задание; ТС-3 – комплексные ситуационные задачи.

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.

Таблица 7. Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
Содержание лекционного курса		
1.	Теоретические основы менеджмента физической культуры и спорта. Основы профессионального взаимодействия.	Сущность управления физической культурой и спортом. Управление и менеджмент в физической культуре и спорте: общее и особенное. Физическая культура и спорт как системный объект управления.
2.	Информационное обеспечение управления физической культурой и спортом. Взаимодействие членов команды для решения поставленной задачи.	Информация как основа управления физической культурой и спортом. Понятие и виды управленческой информации.
3.	Системный характер менеджмента в физической культуре и спорте. Внутригрупповое и межгрупповое взаимодействие.	Подсистемы (элементы) менеджмента в физической культуре и спорте: цели, принципы, функции, методы и т.д. Основные модели управления спортом в зарубежных странах.
4.	Государственные и общественные органы управления физической культурой и спортом. Деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организаций и заинтересованными сторонами.	Общая характеристика деятельности государственных органов управления физической культурой и спортом в Российской Федерации и субъектах Российской Федерации. Роль органов местного самоуправления в управлении развитием физической культуры и спорта.
5.	Планирование деятельности физкультурно-спортивной организации.	Основные разновидности планов в сфере физической культуры и спорта: общая характеристика. Структура и содержание целевых комплексных программ в сфере физической культуры и спорта.
6.	Руководство деятельностью физкультурно-спортивной организации. Профилактика конфликтов.	Политика подбора и найма персонала физкультурно-спортивной организации. Разграничение функциональных обязанностей персонала физкультурно-спортивной организации.
Содержание практических занятий		
1.	Теоретические основы менеджмента физической культуры и спорта. Основы профессионального взаимодействия.	Сущность менеджмента физической культурой и спортом. Управление и менеджмент в физической культуре и спорте: общее и особенное. Физическая культура и спорт как системный объект управления. Менеджмент как неотъемлемая часть труда педагога по физической культуре. Методология, методы и организация исследований по проблемам менеджмента в физической культуре и спорте.
2.	Информационное обеспечение управления физической культурой и спортом. Взаимодействие членов команды для решения поставленной задачи.	Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта в России. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как основа отраслевого управления и менеджмента физкультурно-спортивной организацией. Законодательство о физической культуре и спорте субъектов Российской Федерации.
3.	Системный характер менеджмента в физической культуре и спорте. Внут-	Общая характеристика современных функциональных разновидностей менеджмента в физической культуре и спорте: стратегический, организационный, проектный, финансовый, инновационный менеджмент, персонал-менеджмент и др. Менеджерская подготовка специа-

	ригрупповое и межгрупповое взаимодействие.	листов физической культуры и спорта в зарубежных странах. Система подготовки спортивных менеджеров в зарубежных странах.
4.	Государственные и общественные органы управления физической культурой и спортом. Деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организаций и заинтересованными сторонами.	Общая характеристика деятельности различных общественных органов управления физической культурой и спортом в Российской Федерации (Олимпийский комитет России, физкультурно-спортивное общество «Юность России» и т.п., федерации по видам спорта и др.).
5.	Планирование деятельности физкультурно-спортивной организации.	Планирование работы физкультурно-спортивной организации: бизнес-план физкультурно-спортивной организации; годовой план работы физкультурно-спортивной организации; календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий и др. Планирование и организация проведения физкультурно-оздоровительного (спортивного) мероприятия для детей и молодежи.
6.	Руководство деятельностью физкультурно-спортивной организации. Профилактика конфликтов.	Мотивация работников физкультурно-спортивной организации. Социально-экономическая защищенность работников физкультурно-спортивной организации.

4. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 8.

Таблица 8. Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС). ЗФО

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы
Текущая учебная работа в семестре				
Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий.	**80** (100% / баллов приведенной шкалы)	Лекционные занятия (3 занятия)	6 баллов – посещение 1 лекционного занятия.	1 - 6
		Практические занятия (3 занятия)	8 баллов – посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% 14 баллов – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	24-42
		Итоговый тест	26 баллов (51 - 65% правильных ответов) 36 баллов (66 - 84% правильных ответов) 52 балла (85 - 100% правильных ответов)	26-52
Итого по текущей работе в семестре				**51 - 100**
Промежуточная аттестация				
Промежуточная аттестация (зачет)	10-20 (100% /баллов приведенной шкалы	Вопрос	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5-10
		Решение практикоориентированного задания.	5 баллов (пороговое значение) 10 баллов (максимальное значение)	5-10
Итого по промежуточной аттестации (зачет)				**10-20**

Суммарная оценка по дисциплине: Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации 51 – 100 б.

5. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1. Учебная литература.

Основная литература:

1. Мелёхин, А. В. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Мелёхин. – Электронные текстовые данные. – Москва : Юрайт, 2019. – 479 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-03037-2 – URL: https://biblio-online.ru/book/menedzhment-fizicheskoy-kultury-i-sporta-426129(дата обращения: 21.09.2020). – Текст: электронный.

Дополнительная литература:

1. Алексеев, С.В. Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник для вузов, / С. В. Алексеев; под ред. П. В. Крашенинникова. – Электронные текстовые данные. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. – 687 с.. – ISBN 978-5-238-02540-7 – URL: http://znanium.com/catalog/product/891206. (дата обращения: 21.09.2020). – Текст: электронный.
2. Басовский, Л. Е. Менеджмент: учебное пособие / Л. Е. Басовский. – Москва : ИНФРА-М, 2003. – 215 с. – (Высшее образование). – Библиогр.: с. 211. – ISBN 5160004319. – Текст: непосредственный
3. Игнатьева, А. В. Менеджмент : учебно-практическое пособие / А. В. Игнатьева [и др.] – Электронные текстовые данные. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2010. – 284 с. - ISBN 978-5-9558-0168-1 – URL: http://znanium.com/catalog/product/208965. (дата обращения: 21.09.2020). – Текст: электронный.
4. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта : учебник для академического бакалавриата / С. С. Филиппов. – 3-е изд., испр. и доп. – Электронные текстовые данные. – Москва: Юрайт, 2018. – 212 с. – (Серия : Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-07653-0. – URL: https://biblio-online.ru/book/menedzhment-fizicheskoy-kultury-i-sporta-423511. (дата обращения: 21.09.2020). – Текст: электронный.

5.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине	Адрес помещений для проведения всех видов учебной деятельности по дисциплине
1.	**223** Учебная аудитория (мультимедийная)для проведения: – занятий лекционного типа; – занятий семинарского (практического) типа; – текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование:** *стационарное* - ноутбук, экран, проектор. **Учебно-наглядные пособия.** **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654041, Кемеровская область - Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6
2.	**106 Помещение** для самостоятельной работы, студентов:	654041, Кемеровская область -

	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья, доска меловая. **Оборудование:** компьютеры (4 шт). **Учебно-наглядные пособия**. **Используемое программное обеспечение:** MS Windows (Microsoft Imagine Premium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС**.	Кузбасс, Новокузнецкий городской округ, г. Новокузнецк, ул. Кузнецова, д. 6

5.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

Перечень СПБД и ИСС по дисциплине:

1. Официальный сайт Министерства спорта Российской федерации https://www.minsport.gov.ru/
2. Официальный сайт Министерства высшего образования и науки https://minobrnauki.gov.ru/
3. ГАРАНТ.РУ. Информационно-правовой портал. URL https://www.garant.ru
4. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» - http://ecsocman.hse.ru

6. Иные сведения и (или) материалы.

6.1. Примерные темы письменных учебных работ

1. Физическая культура и спорт как системный объект управления.
2. Менеджмент как составная часть труда педагога по физической культуре.
3. Спортивный менеджмент как специфическая разновидность управления физической культурой и спортом.
4. Понятие и виды управленческой информации.
5. Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта.
6. Общественные органы управления физической культурой и спортом.
7. Современная система образовательных учреждений сферы физической культуры и спорта.
8. Современная система физкультурно-спортивных организаций для детей и молодежи.
9. Организационная структура физкультурно-спортивной организации.
10. Современная политика подбора и найма работников физкультурно-спортивной организации.
11. Методы управления физической культурой и спортом: общая характеристика и основания классификации.
12. Современные инновации в деятельности физкультурно-спортивных организаций.

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

1. Управление физической культурой и спортом: понятие и общая характеристика.
2. Спортивный менеджмент как специфическая разновидность управления физической культурой и спортом.

3. Функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и спорте: общая характеристика.

4. Физическая культура и спорт как системный объект управления.

5. Менеджмент как составная часть труда педагога по физической культуре.

6. Менеджерская подготовка специалистов по физической культуре и спорту в зарубежных странах.

7. Понятие и виды управленческой информации.

8. Процесс управления физической культурой и спортом и его информационное обеспечение.

9. Современная система нормативно-правовых актов, регулирующих развитие физической культуры и спорта.

10. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» как нормативно-правовая основа управления физической культурой и спортом.

11. Законодательство о физической культуре и спорте субъектов Российской Федерации: общая характеристика.

12. Понятие и типология физкультурно-спортивных организаций.

13. Нормативно-правовые основы создания и функционирования физкультурно-спортивной организации.

14. Устав как нормативно-правовая основа менеджмента физкультурно-спортивной организацией.

15. Технология создания физкультурно-спортивной организации.

Технология лицензирования деятельности физкультурно-спортивной организации

16. Роль органов местного самоуправления в управлении развитием физической культуры и спорта.

17. Общественные органы управления физической культурой и спортом.

18. Современная система образовательных учреждений сферы физической культуры и спорта.

19. Современная система физкультурно-спортивных организаций для детей и молодежи.

20. Современная система спортивных школ и организация их деятельности.

21. Технология выработки и принятия управленческого решения.

22. Функции менеджмента в физической культуре и спорте: общая характеристика и основания классификации.

23. Организация как функция менеджмента в физической культуре и спорте.

24. Регулирование как функция менеджмента в физической культуре и спорте.

25. Планирование как функция менеджмента в физической культуре и спорте.

26. Учет и контроль как функция менеджмента в физической культуре и спорте.

27. Разделы и показатели статистической отчетности по физической культуре и спорту (формы № 1-фк и № 5-фк).

28. Организационная структура физкультурно-спортивной организации.

29. Методы управления физической культурой и спортом: общая характеристика и основания классификации.

30. Организационные (административные) методы управления физической культурой и спортом.

31. Экономические методы управления физической культурой и спортом.

32. Социально-психологические методы управления физической культурой и спортом.

33. Основные разновидности планов в сфере физической культуры и спорта: общая характеристика.

34. Целевые комплексные программы в сфере физической культуры и спорта.

35. Бизнес-план физкультурно-спортивной организации.

36. Годовой план работы физкультурно-спортивной организации.

37. Календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.

38. Положение о физкультурно-оздоровительном (спортивном) мероприятии.

39. Планирование и организация проведения физкультурно-оздоровительного (спортивного) мероприятия для детей и молодежи.

40. Стратегическая концепция деятельности физкультурно-спортивной организации.

41. Цели менеджмента физкультурно-спортивной организацией.

42. Физкультурно-спортивные интересы детей и молодежи как социально-педагогическая основа научной постановки целей деятельности физкультурно-спортивной организации.

43. Функциональные обязанности работников физкультурно-спортивной организации.

44. Современная политика подбора и найма работников физкультурно-спортивной организации.

45. Мотивация работников физкультурно-спортивной организации.

46. Социально-экономическая защищенность работников физкультурно-спортивной организации.

47. Современные инновации в деятельности физкультурно-спортивных организаций.

6.3. Примерные тестовые задания.

1. Где нельзя употреблять формулировку менеджмент?

а) в государственном и муниципальном управлении

б) в производственной сфере

в) в непроизводственной сфере

г) в области ФК и С

2. С какой из учебных дисциплин не связана учебная дисциплина «Менеджмент в физической культуре и спорте»?

а) правоведение

б) социология

в) экономика

г) биология

3. В какой из информации для осуществления управления в ФК и С содержится система обобщенных взглядов на объективный мир и место человека в нем:

а) фактографическая

б) мировоззренческая

в) концептуальная

г) методическая

4. В каком законодательном акте РФ предусматривается ответствен-ность за «подкуп участников и организаторов профессиональных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов»?

а) конституционные законы

б) обыкновенные законы

в) кодификационные законы

г) текущие законы

5. Какими терминами в современной учебной литературе нередко обозначается цель менеджмента?

а) «политика», «философия», «миссия физкультурно-спортивной организации»

б) «философия», «миссия физкультурно-спортивной организации»

в) «политика», «миссия физкультурно-спортивной организации»
г) «политика», «философия»

6. Основная функция стратегического менеджмента – это6
а) организация
б) мотивация
в) планирование
г) контроль

7. Основными моделями управления являются:
а) шведская и английская
б) американская и японская
в) русская и американская
г) российская и японская

8.Страной с самой развитой в мире управленческой инфраструктурой является:
а) Швеция
б) Россия
в) Япония
г) США

9. Для чего создаются физкультурно-спортивные организации?
а) для участия в спортивных соревнованиях
б) для проведения спортивных соревнования
в) для привлечения людей к занятиям физической культурой и спортом
г) для удовлетворения разнообразных потребностей людей в сфере ФК и спорта.

10. Каким законами будет подкрепляться создание физкультурно-спортивной организации?
а) Федеральный Закон РФ «Об общественных объединениях» 1995
б) закон РФ «Об обществах» 1998
в) закон «Об общественных организациях» 2000
г) Федеральный закон РФ «Об объединении обществ» 1999 г.

11. Какая из этих организаций является некоммерческой?
а) хозяйственные товарищества
б) производственный кооператив
в) государственное и муниципальное унитарное предприятие
г) потребительский кооператив

12. Модель разработки управленческого решения состоит из :
а) контроля за реализацией решения
б) процедур и операций
в) подготовки, принятия, реализации управленческого решения
г) определения этапов и обеспечения работ

13. Какие основные процедуры входят в технологию создания физкультурно-спортивной организации?
а) выбор организационно-правовой формы, лицензирование
б) выбор организационно-правовой формы, лицензирование и институционализация
в) финансирование деятельности физкультурно-спортивной организации
г) выбор организационно-правовой формы и институционализация

14. На какой срок выдается лицензия, на осуществление деятельности по оказанию физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг?

а) 10 лет
б) 3 год
в) 5 лет
г) 1 года

15. К субъектам управления ФК и спорта государственного характера, закон относит федеральный орган исполнительной власти в области ФК и спорта, который называется:

а) специальный исполнительный орган в области ФК и спорте
б) федеральное агентство по физической культуре , спорту и туризму.
в) комитет по управлению ФК и спорте
г) орган управления ФК и спорте

16. Какая организация оказывает содействие созданию учреждений, деятельность которых направлена на развитие Олимпийского образования?

а) Международная ассоциация «Спортивные сооружения»
б) Федеральный орган исполнительной власти в области ФК и С
в) государственный комитет РФ по ФК, спорту и туризму
г) Олимпийский комитет России

17. Курс физического воспитания в высших и средних образовательных учреждениях нацелен на решение следующих задач:

а) оздоровительных
б) воспитательных
в) идейных
г) формирование двигательных умений и навыков , связанных с ними знаний, развитие физических качеств для подготовки к активной трудовой деятельности

18. Что не является основной задачей спортивной школы?

а) самосовершенствование личности
б) создание и деятельность организационных структур политических партий
в) достижение спортивных успехов сообразно способностям
г) формирование здорового образа жизни

19. Выбери правильное определение к понятию «услуга» в области ФК и С.

а) полезный материальный эффект живого труда направленный на улучшение здоровья и физической подготовки
б) удовлетворение духовных и интеллектуальных потребностей
в) специфический продукт труда
г) предоставление каких-либо благ

20. Стратегия – это:

а) внедрение новых технологий
б) формы работы организаций
в) способы реализации товара
г) программа действия

21. Каким этапом является определение цели деятельности в физической культуре и спорте:

а) завершающим
б) действующим
в) начальным

г) промежуточным

22. Целью деятельности физкультурно-спортивных организаций является:

а) обеспечение рабочими местами

б) подготовка спортсменов высокого разряда

в) получение прибыли

г) удовлетворение физкультурно-спортивных потребностей и интересов в области ФК и спорта

23. Какого из способов планирования не существует?

а) перспективное планирование

б) этапное планирование

в) краткосрочное планирование

г) пространственно-временное планирование

24. Одной из задач, решаемых Федеральным агентством по ФК, спорту и туризму является:

а) заниматься финансированием и проведением соревнований

б) кадровым обеспечением физкультурно-спортивных комитетов

в) создание неформальных организаций , размещение фирм

г) межотраслевая координация и функциональное регулирование в области ФК и спорта

25. Назовите основную цель разработки бизнес-плана:

а) определить маркетинговые мероприятия по изучению рынка

б) сформировать долговременные и краткосрочные цели

в) планирование хозяйственную и иную деятельность физкультурно-спортивной организации в соответствии с потребностями рынка

г) сформировать стратегию и практику работы

26. Что не входит в календарный план физкультурно-спортивной организации?

а) результат соревнования

б) место проведения

в) наименование соревнования и участники

г) сроки проведения

27. Спортивные соревнования, классифицирующиеся по масштабу проведения, называются:

а) командные

б) отборочные

в) заочные

г) международные

28. Какие требования к квалификации по разрядам оплаты учителя?

а) только среднее образование

б) только стаж работы

в) образование, стаж работы, квалификационная категория

г) только высшее образование

29. Какой раздел не входит в отраслевую тарифно-квалификационную характеристику работников:

а) «Должен знать»

б) «Должности специалистов»

в) «Должности технических исполнителей»

г) «Должности руководителя»

30. Совокупность внешних и внутренних сил направленных на достижение цели с определенным уровнем старания, называется:

а) мотив
б) старание
в) деятельностью
г) мотивацией

31. Продолжительность рабочего времени тренеров-преподавателей по спорту, инструкторов-методистов по производственной гимнастике, физической культуре и спорту, туризму и альпинизму, как и всех рабочих и служащих, не может превышать:

а) 18 часов в неделю
б) 24 часа в неделю
в) 45 часов в неделю
г) 41 час в неделю

32. Контроль – это:

а) процесс, обеспечения достижения организаций своих целей, без которого не может быть выполнены последующие функции
б) данные, которые периодически подсчитываются и сводятся в цифровые таблицы
в) система конкретных форм и методов сознательной деятельности
г) основной вид документального контроля, необходимый элемент системы управления

Составитель: Монахова Е.Г., доцент кафедры ФКС, к.п.н., доцент
(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)