Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b0e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет информатики, математики и экономики

УТВЕРЖДАЮ
Декан
А. В. Фомина
23 июня 2021 г.

# Рабочая программа дисциплины

ФТД.02 Коррупция: причины, проявления, противодействие
*Код, название дисциплины*

Направление подготовки
02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
*Код, название направления*

Направленность (профиль) подготовки
Программное и математическое обеспечение информационных технологий

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
*бакалавр*

Форма обучения
*Очная*

Год набора 2021

Новокузнецк 2021

# Оглавление

1 Цель дисциплины. ....3
1.1 Формируемые компетенции....3
1.2 Индикаторы достижения компетенций....3
2.1 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине ....4
3 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации....5
3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины....5
3.1 Учебно-тематический план ....5
3.2. Содержание занятий по видам учебной работы....6
4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. ....8
5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. ....9
5.1 Учебная литература....9
5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. ....10
5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. ....10
6 Иные сведения и (или) материалы. ....10
6.1.Примерные темы и варианты письменных учебных работ....11
6.2. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации ....11

# 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалаврита (далее - ОПОП):

УК– 2, УК-10.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине - Таблица 1

## 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции | Наименование категории (группы) компетенций | Код и название компетенции |
|---|---|---|
| Универсальная | Разработка и реализация проектов | **УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Универсальная | Гражданская позиция | УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению |

## 1.2Индикаторы достижения компетенций

2 Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП |
|---|---|---|
| **УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и огра- | 2.1 Инициализация проекта.<br>Определяет проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.<br>2.2. Разработка проектного задания<br>Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.<br>2.3 Планирование<br>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм<br>2.4 Реализация, оценка и контроль<br>Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.<br>2.5. Завершение и внедрение<br>Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования<br>2.6. Оценка проекта с точки зрения правовых норм | Б1.О.09 Основы проектной деятельности<br>Б1.О.26 Основы планирования профессиональной деятельности<br>Б2.О.02(П) Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика<br>Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы<br>ФТД.02 Коррупция: причины, проявления, противодействие |

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП |
|---|---|---|
| ничений | | |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-10.1 Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения.<br>УК-10.2 Выявляет и дает оценку коррупционному поведению.<br>УК-10.3 Планирует, организует и проводит мероприятия по профилактике коррупционного поведения. | Б1.О.07 Самоменеджмент<br>Б2.О.02(П) Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика<br>Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы<br>ФТД.02 Коррупция: причины, проявления, противодействие |

## 2.1Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|---|---|---|
| **УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | 2.6. Оценка проекта с точки зрения правовых норм | **Знать**<br>– правовые нормы в системе социального и профессионального регулирования;<br>– нормативные документы по вопросам трудового и гражданского законодательства;<br>– права и обязанности работников в различных сферах деятельности;<br>**Уметь**<br>– анализировать правовые явления, находить и применять необходимую для ориентирования правовую информацию.<br>**Владеть**<br>– навыками правового решения конкретных задач во всех сферах деятельности;<br>– навыками оценки своей деятельности с точки зрения правового регулирования;<br>навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями правовых норм и стандартов; |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-10.1 Использует знание норм различных отраслей российского права и государственно-правового устройства России для анализа и оценки противоправного поведения.<br>УК-10.2 Выявляет и дает оценку коррупционному поведению.<br>УК-10.3 Планирует, ор- | Знать:<br>- основы конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина; общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы.<br>Уметь:<br>- выявлять и давать оценку коррупционному поведению.<br>Владеть:<br>- начальными практическими навы- |

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|---|---|---|
| | ганизует и проводит мероприятия по профилактике коррупционного поведения. | ками работы с законами и иными нормативными правовыми актами;<br>- навыками осуществления профессиональной и иной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства;<br>- навыками планирования, организации и проведения мероприятий по профилактике коррупционного поведения. |

# 3 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах | Объём часов по формам обучения | |
|---|---|---|
| | ОФО | ЗФО/ ОЗФО |
| 1 Общая трудоемкость дисциплины | **72** | |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 32 | |
| Аудиторная работа (всего): | 32 | |
| в том числе: | | |
| лекции | 16 | |
| практические занятия, семинары | 16 | |
| практикумы | | |
| лабораторные работы | | |
| в интерактивной форме | | |
| в электронной форме | | |
| Внеаудиторная работа (всего): | | |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем | | |
| подготовка курсовой работы /контактная работа | | |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем*)* | | |
| творческая работа (эссе) | | |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 40 | |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося | Зачет – 7 семестр | |

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

## 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план

| недели | Разделы и темы дисциплины по занятиям | Общая | Трудоемкость занятий (час.) | | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ОФО | ЗФО /ОЗФО | |

| | | трудоёмкость *(всего час.)* | Аудиторн. занятия | | СРС | Аудиторн. занятия | | СРС | и промежуточной аттестации успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | лекц. | практ. | | лекц. | практ. | | |
| | **Семестр 7** | | | | | | | | |
| 1 | Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан | 18 | 4 | 4 | 10 | | | | Собеседование, устный опрос, тест |
| 2 | Правовое регулирование противодействия коррупции | 18 | 4 | 4 | 10 | | | | Собеседование, устный опрос, тест |
| 3 | Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении | 18 | 4 | 4 | 10 | | | | Собеседование, устный опрос, тест |
| 4 | Преодоление коррупционных рисков и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения | 18 | 4 | 4 | 10 | | | | Собеседование, устный опрос, тест |
| 5 | Промежуточная аттестация - ***зачет*** | | | | | | | | зачет |
| | **Всего:** | **72** | **16** | **16** | **40** | | | | |

## 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание темы |
|---|---|---|
| *Содержание лекционного курса* | | |
| 1.1 | Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан | Понятие и признаки коррупции. Содержание коррупции как социально-правового явления. Отношение к коррупции в обществе. Общественная опасность коррупции и формы ее проявления. |
| 1.2 | Правовое регулирование противодействия коррупции | Понятие и сущность противодействия коррупции в современной России. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции.<br>Нормативная правовая база противодействия коррупции.<br>Общая характеристика преступлений коррупционной направленности. Типология коррупциогенных факторов и критерии их оценки. Антикоррупционная экспертиза (понятие, субъекты, порядок проведения). Подготовка заключений. |
| 1.3 | Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении | Правовое положение государственного и муниципального служащего. Основные проявления коррупции в системе государственной и муниципальной службы и способы противодействия.<br>Обеспечение соблюдения государственными и муниципальными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание темы |
|---|---|---|
| | | интересов, исполнения ими обязанностей.<br>Антикоррупционные программы государственных органов и органов местного самоуправления. Опыт и проблемы реализации. Финансовый контроль как средство предупреждения коррупции в государственном и муниципальном управлении. |
| 1.4 | Преодоление коррупционных рисков и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения | Способы предотвращения коррупционных рисков: формирование правосознания и антикоррупционного поведения в обществе; упорядочение правового обеспечения государственного управления; мониторинг возможных коррупционных ситуаций; антикоррупционный менеджмент в государственном и муниципальном управлении.<br>Основные виды правонарушений коррупционного характера в системах государственной и муниципальной служб и ответственность за их совершение.<br>Взаимодействие государства, муниципальных образований, гражданского общества и бизнеса в предупреждении коррупции. |
| *Содержание практических занятий* | | |
| 1.1 | Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан | Коррупция как социальное явление: понятие, признаки. Причины и условия коррупции. Общественная опасность коррупции и ее проявления в современной России |
| 1.2 | Правовое регулирование противодействия коррупции | Конституционные основы противодействия коррупции.<br>Влияние международно-правовых актов в сфере противодействия коррупции на законодательство России.<br>Трудовое законодательство и противодействие коррупции.<br>Гражданское законодательство и предупреждение коррупции.<br>Административные правовые меры противодействия коррупции.<br>Уголовно-наказуемые формы коррупции.<br>Должностное лицо как субъект преступления, связанного с коррупцией.<br>Получение незаконного вознаграждения (взятки, коммерческого подкупа) как проявление наиболее опасной формы коррупции.<br>Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с коррупцией. |
| 1.3 | Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении | Обеспечение соблюдения государственными и муниципальными служащими ограничений и запретов, требований к предотвращению или урегулированию конфликта интересов, исполнения ими обязанностей.<br>Организация предоставления государственными и муниципальными служащими сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.<br>Выявление, преодоление и урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службах.<br>Обеспечение деятельности комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных госу- |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины | Содержание темы |
|---|---|---|
| | | дарственных служащих и урегулированию конфликта интересов.<br>Обеспечение подразделениями кадровых служб федеральных государственных органов по профилактике коррупционных и иных правонарушений проведения проверок. |
| 1.4 | Преодоление коррупционных рисков и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения | Эффективность конкурсных процедур по поводу использования государственного и муниципального имущества, средств соответствующих бюджетов.<br>Коррупционные правонарушения при осуществлении закупок, поставок, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд.<br>Рейдерство как типичное коррупционное проявление.<br>Оказание публичных услуг гражданам и юридическим лицам и коррупция.<br>Коррупционные правонарушения в сфере лицензирования и иного осуществления контрольно-разрешительной деятельности.<br>Уязвимость процедур регистрации юридических лиц, сделок с недвижимостью. |

# 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Шкала и показатели оценивания результатов учебной работы обучающихся по видам в балльно-рейтинговой системе (БРС)

| Учебная работа (виды) | Сумма баллов | Виды и результаты учебной работы | Оценка в аттестации (шкала и показатели оценивания) | Баллы |
|---|---|---|---|---|
| ***Текущая учебная работа*** | | | | |
| ***ОФО*** Текущая учебная работа в семестре (посещение занятий по расписанию и выполнение заданий) | **80** | Лекционные занятия (9 занятий) | **2 балла** посещение 1 лекционного занятия | 18 |
| | | Практические занятия (9 занятия). | **2 балл** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65%<br>**3 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100% | 18- 27 |
| | | Итоговый тест | **18 баллов** (51 - 65% правильных ответов)<br>**22 балла** (66 - 84% правильных ответов)<br>**35 баллов** (85 - 100% правильных ответов) | 18-35 |
| | | | **Итого по текущей работе в семестре** | 51 - 80 |
| ***Промежуточная аттестация*** | | | | |
| Промежуточная аттестация (зачет) | **20** | Вопрос | **5 баллов** (пороговое значение)<br>**10 баллов** (максимальное значение) | 5-10 |
| | | Решение практико-ориентированного задания | **5 баллов** (пороговое значение)<br>**10 баллов** (максимальное значение) | 5-10 |

| | |
|---|---|
| **Итого по промежуточной аттестации (зачету)** | 10-20 |
| **Суммарная оценка по дисциплине:** Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации | 51 – 100 б. |

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 8)

Таблица 8 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

| *Сумма набранных баллов* | Уровни освоения дисциплины и компетенций | *Экзамен* | | *Зачет* |
|---|---|---|---|---|
| | | *Оценка* | *Буквенный эквивалент* | *Буквенный эквивалент* |
| 86 - 100 | Продвинутый | 5 | отлично | Зачтено |
| 66 - 85 | Повышенный | 4 | хорошо | |
| 51 - 65 | Пороговый | 3 | удовлетворительно | |
| 0 - 50 | Первый | 2 | неудовлетворительно | Не зачтено |

# 5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

## 5.1 Учебная литература

**Основная учебная литература:**

1. Противодействие коррупции : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 367 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-00204-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/413598 (дата обращения: 02.01.2020).

**Дополнительная учебная литература:**

1. Жикин, Д. Д. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений : учебное пособие / Д. Д. Жикин, А. Е. Дмитриев ; Уральский гос. пед. ун-т, Ин-т обществ. наук, Каф. права и методики его преподавания. - Екатеринбург : УрГПУ, 2018. - 189 с. - Библиогр.: с. 177-188. – Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/7160/read.php . - ISBN 978-5-7186-1044-4. - Текст : электронный

2. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения : науч.-метод. пособие / Е.И. Добролюбова, А.В. Павлушкин, Э.Л. Сидоренко [и др.] ; под ред. В.Н. Южакова, А.М. Цирина. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. — 156 с. — www.dx.doi.org/10.12737/18664. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=767949

3. Лунеев, В. В. Криминология : учебник для академического бакалавриата / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 686 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3768-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/396808

4. Некоторые направления противодействия коррупционной преступности в правоохранительных органах / Алексеева А.П. [Znanium.com, 2017, вып. №1-12, стр. 0-0] – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=851052

5. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти : науч.-практич. пособие / Т.А. Едкова, Н.В. Кичигин, А.Ф. Ноздрачев [и др.] ; отв. ред. А.Ф. Ноздрачев. — М. : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правитель-

стве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2017. — 184 с. – режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780563

6. Противодействие коррупции: новые вызовы : монография / С.Б. Иванов, Т.Я. Хабриева, Ю.А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2017. — 384 с. — www.dx.doi.org/10.12737/21335. - режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=891477

7. Обеспечение противодействия коррупции. Курс лекций в структурно-логических схемах / Дадалко В.А., Кашурников С.Н., Прасолов В.И. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 423 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-105669-1 (online) – режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=765509

## 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях НФИ КемГУ:

| | |
|---|---|
| **615** Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:<br>- занятий лекционного типа;<br>- занятий семинарского (практического) типа;<br>- текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>**Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья.<br>**Оборудование для презентации учебного материала:** *стационарное* - компьютер, экран, проектор, акустическая система (колонки).<br>**Используемое программное обеспечение:** Ubuntu Linux(свободно распространяемое ПО), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).<br>**Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.** | 654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, пр-кт Металлургов, д. 19 |

## 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

**Перечень СПБД и ИСС по дисциплине**

1. База данных правовых актов «КонсультантПлюс»: комп. справ. правовая система / компания «КонсультантПлюс». — Электрон. прогр.–[Электронный ресурс] Режим доступа: http://base.consultant.ru , свободный. – Загл. с экрана.

2. База данных правовых актов «Гарант»: комп. справ. правовая система / компания «Гарант». — Электрон. прогр.–[Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.garant.ru/, свободный. – Загл. с экрана.

3. www.pravo.ru - Справочно-правовая система (раздел «Судебная база»).

*4.* www.rg.ru – сервер «Российской газеты» - официального источника опубликования федеральных законов и иных нормативных правовых актов.

## 6 Иные сведения и (или) материалы.

## 6.1.Примерные темы и варианты письменных учебных работ

*Письменные работы не предусмотрены учебным планом и планом самостоятельной работы.*

## 6.2. Примерные вопросы и задания для промежуточной аттестации

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задания к зачету

| Разделы и темы | Примерные теоретические вопросы | Примерные практические задания и (или) задачи |
|---|---|---|
| 1. Социальные истоки коррупции и ее опасность для общества, государства, прав и свобод граждан | 1. Причины и условия коррупции.<br>2. Общественная опасность коррупции и ее проявления в современной России | 1. Как соотносится распространенность коррупции с основными показателями экономического развития: уровнем богатства, темпом роста ВВП, объемом инвестиций?<br>2. Перечислите виды коррупции.<br>3. Назовите сферы проявления коррупции. |
| 2. Правовое регулирование противодействия коррупции | 1. Понятие и сущность противодействия коррупции в современной России.<br>2. Национальная стратегия противодействия коррупции и национальный план противодействия коррупции. | 1. На основе каких инструментов строится антикоррупционная стратегия таких европейских государств, как Дания, Швеция, Норвегия?<br>2. Назовите наиболее значительные международные правовые акты, посвященные проблеме коррупции. |
| 3. Противодействие коррупции в государственном и муниципальном управлении | 1. Факторы, влияющие на формирование коррупциогенного сознания государственного и муниципального служащих.<br>2. Основные проявления коррупции в системе государственной службы и способы противодействия. | 1. Как могут действовать рядовые чиновники для того, чтобы создать повод для дачи взятки? Как на их поведение могут повлиять различные виды санкций (лишение премии, штраф, увольнение, уголовное наказание)?<br>2. Можно ли противостоять коррупции с помощью грамотной кадровой политики? Каковы должны быть основные |

| | | |
|---|---|---|
| | | принципы такой политики? |
| 4. Преодоление коррупционных рисков и юридическая ответственность за коррупционные правонарушения | | 1. Какие составы преступлений, по Вашему мнению, можно отнести к категории коррупционных?<br>2. Можно ли считать коррупционным правонарушением сговор собственников строительного бизнеса о разделе рынка в определенном регионе страны о недопущении конкурентов на этот рынок? |

**Примерные задания итогового теста**

*1.В настоящее время законодательное определение понятия «Коррупция»:*

А) существует;

Б) не существует.

*2.Назовите, когда был принят Федеральный закон «О противодействии коррупции»:*

А) в 2008 году;

Б) в 2012 году;

В) закон вообще не принят.

*3.Федеральный закон об антикоррупционной экспертизе в настоящее время:*

А) принят;

Б) не принят;

В) принят, но не вступил в силу.

*4.Проводится ли антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов в администрациях муниципальных образований?*

А) да;

Б) нет.

*5.Дисциплинарная ответственность государственных гражданских служащих за совершение коррупционных деликтов регламентируется:*

А) Кодексом об административных правонарушениях;

Б) Уголовным кодексом;

В) Федеральным законом о государственной гражданской службе.

*6.Можем ли мы найти перечень коррупционных преступлений в Уголовном кодексе?*

А) да;

Б) нет.

*7.В случае посредничества во взяточничестве, уголовная ответственность наступает за:*

А) соучастие в получении взятки;

Б) соучастие в даче взятки;

В) непосредственно за посредничество во взяточничестве.

*8.Уровень зарегистрированной коррупционной преступности в последние пять лет:*

А) снижается;

Б) увеличивается;

В) демонстрирует волнообразную динамику.

*9.К уголовной ответственности за получение взятки может быть привлечен:*

А) любой государственный служащий;

Б) государственный служащий, который является должностным лицом.

*10. Оцените латентность коррупционных преступлений:*

А) низкая;
Б) средняя;
В) высокая.

*11.Сформулируйте понятие конфликта интересов на гражданской службе:*

_____.

*12.Перечислите меры противодействия коррупции, названные в Федеральном законе «О противодействии коррупции»:*

_____.

*13.Перечислите виды коррупциогенных факторов в нормативно-правовых актах:*

_____.

*14.Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяет:*

А) Генеральный прокурор РФ;
Б) Председатель Правительства РФ;
В) Президент РФ.

*15.Перечислите основные виды детерминант коррупции в современно России:*

_____.

*16.Можно ли проводить оперативно-розыскные мероприятия для проверки сведений о достоверности сведений о доходах государственного служащего?*

А) да;
Б) нет.

*17.Была ли ратифицирована Российской Федерацией Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции?*

А) да;
Б) нет.

Составитель (и): Галыгина И.П., доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин
(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)