Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кемеровский государственный университет»

Факультет истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Декан

Л.А. Юрьева
22 февраля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.36 Римское право
Код, название дисциплины

Специальность
40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация
Судебная деятельность

Уровень образования
специалитет

Квалификация выпускника
юрист

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2021

Новокузнецк 2021

Сведения об утверждении:

утверждена Ученым советом факультета
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 22.02.2021)

одобрена на заседании методической комиссии
(протокол методической комиссии факультета № 4 от 11.02.2021)

одобрена на заседании обеспечивающей кафедры государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин (протокол № 6 от 28.01.2021)

Оглавление

1. Цель дисциплины
2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
3. Объем дисциплины и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации
4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

4.1 Учебно-тематический план

4.2 Содержание занятий по видам учебной работы

5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенции обучающегося в текущей и промежуточной аттестации
6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Учебная литература

6.2. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее – ОПОП): ОПК-1.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 – Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции *(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная)*	Виды деятельности	Код и название компетенции
Общепрофессиональная	Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК–1.Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК–1.Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2. применяет базовые знания об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права для решения профессиональных задач	Б1.О.13 История государства и права России Б1.О.14 История государства и права зарубежных стран Б1.О.15 Теория государства и права Б2.О.01 (У) Учебная практика. Ознакомительная практика

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
ОПК – 1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. анализирует основные закономерности формирования, функционирования и развития права ОПК-1.2. применяет базовые знания об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права для решения профессиональных задач	**знать** общие закономерности и специфические особенности формирования и развития римского общества на различных этапах истории; важнейшие памятники римского права; особенности зарождения, функционирования и развития действующих государственно-правовых институтов; особенности правового положения социальных групп, слоев населения, классификацию вещей; виды прав на вещи в Древнем Риме; виды обязательств; правила исполнения обязательств; основы семейного и наследственного права Древнего Рима; виды исков в римском праве **уметь** понимать и объяснять смысл исторических явлений, латинских юридических терминов и выражений, относящихся к институтам римского права, характеризовать строй римского государства; реконструировать основные нормы и институты материального и процессуального права Древнего Рима; раскрывать основное содержание прав на вещи по римскому праву; характеризовать основные виды обязательств и контрактов по римскому праву; выявлять нормы современного российского права, в основу которых положены нормы римского права. **владеть** навыками самостоятельного анализа источников римского права; методами сравнительного анализа институтов римского частного права и их функциональных аналогов в иных правовых системах прошлого и настоящего; навыками анализа влияния римского права на правовые системы современности, в том числе на гражданское право современной России; навыками применения полученных историко-правовых знаний об основных закономерностях формирования, функционирования и развития римского права для решения профессиональных задач

2. Место дисциплины в структуре в структуре основной

профессиональной образовательной программы

Дисциплина реализуется в рамках обязательной части / части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Объем дисциплиныи трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4зачетных единицы (з.е.).

Таблица 2 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Объём дисциплины	**Всего часов**	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36	16
Аудиторная работа:	36	16
в том числе:		
лекции	18	6
практические занятия	18	10
в т.ч. в активной и интерактивной формах	10	4
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся	108	124
Курсовое проектирование	-	-
Контрольная работа	-	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося - **зачет с оценкой (2 семестр)**		Зачет с оц. - 4

4. Учебно-тематический план и содержание дисциплины

4.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Общая трудоёмкость** *(часах)*	**Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)**			**Формы текущего контроля успеваемости**
			аудиторные учебные занятия		**самостоятельная работа обучающихся**	
		всего	**лекции**	**практические занятия**		
1.	Система источники и кодификация римского права	16	2	2	12	Собеседование, устный опрос, реферат
2.	Судопроизводство по искам частного права	16	2	2	12	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
3.	Гражданское общество и субъекты прав	18	2	2	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
4.	Семейные правоотношения	18	2	2	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
5.	Вещи как объекты правового регулирования Право собственности и права на чужие вещи	18	2	2	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
6.	Общие понятия об обязательствах	18	2	2	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
7.	Отдельные виды обязательств	22	4	4	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
8.	Правовое регулирование наследства по римскому праву	18	2	2	14	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
	Всего:	144	18	18	108	

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
1.	Система источники и кодификация римского права	16	2	-	14	Реферат
2.	Судопроизводство по	18	2	2	14	Собеседование, устный

№ п/п	Раздел дисциплины	Общая трудоёмкость *(часах)*	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	
		всего	лекции	практические занятия		
	искам частного права					опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
3.	Гражданское общество и субъекты прав	16	2	-	14	Тест
4.	Семейные правоотношения	18	-	2	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
5.	Вещи как объекты правового регулирования Право собственности и права на чужие вещи	14	-	2	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
6.	Общие понятия об обязательствах	18	-	2	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
7.	Отдельные виды обязательств	18	-	2	16	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
8.	Правовое регулирование наследства по римскому праву	18	-	-	18	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
	Всего:	144	6	10	124	Контроль - 4

4.2 Содержание занятий по видам учебной работы

Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1.	Система источники и кодификация римского права	Роль и значение римского права в современной правовой культуре. Система римского права: понятие права. Классификация юридических норм, система римского права. Основные этапы исторического развития римского права: развитие римского права в эпоху Древнего Рима, древнейший государственный строй (царь, сенат, народное собрание), сакральный строй, реформы Сервия Туллия и падение царской власти. Развитие римского права в период республики. Рецепция римского права. Источники римского права: обычное право, закон; законы XII таблиц, эдикты магистратов, деятельность юристов, императорские

		конституции (эдикты, декреты, рескрипты, мандаты). Кодификация императора Юстиниана (предпосылка всеобщей кодификации права, разработка свода Юстиниана, составные части свода Юстиниана).
2.	Судопроизводство по искам частного права	Понятие иска. Классификация исков частного права: по своей направленности (вещные и личные), по своему характеру (определенные и неопределенные), по содержанию (сложные и простые), по обусловленности своего содержания правом (иски строго права, иски доброй совести). Исковая давность. Полная исковая давность. Частичная исковая давность. Приостановление течения исковой давности. Понятие легисакционного процесса. Требования, предъявляемые к организации легисакционного процесса. Виды легисакционного процесса: процесс-пари, процесс «наложением руки», процесс посредством жертвы, процесс «назначением судьи», процесс «под условием». Формулярный процесс: определение, содержание и построение формулы (основные части формулы и добавочные), общий ход формулярного процесса. Роль претора в частном судопроизводстве. Способы преторской защиты. Распоряжения претора (интердикты). Виды интердиктов. Ввод во владение имуществом как специфическое преторское средство внесудебного поддержания правового состояния. Презумпции и фикции преторского права. Экстраординарные судопроизводство. Особенности экстраординарного процесса. Основные отличия его от других судебных процессов (легисакционного и формулярного).
3.	Гражданское общество и субъекты прав	Понятие гражданского общества и лица как субъекта гражданских прав. Правосубъектность. Характеристика физических лиц как субъектов гражданских правоотношений. Правовые категории лиц в зависимости от статуса свободы (рабы, вольноотпущенники). Характеристика правового положения рабов и вольноотпущенников. Правовые категории лиц в зависимости от статуса гражданства. Правовое положение римлян, латинов и перегринов. Правовые категории лиц в зависимости от статуса семьи. Правовой статус лиц, находившихся «под властью» домовладыки. Правовой статус лиц, находившихся «под рукой». Правовое положение лиц, находившихся в состоянии «обладания». Правовые изменения в статусе лиц: изменение правоспособности в сторону улучшения, изменение правоспособности ухудшения. Определение юридического лица. Возникновение и развитие юридических лиц. Виды юридических лиц (государство, общины, учреждения, корпорации). Организация и правоспособность корпорации. Основные черты корпорации. Прекращение деятельности корпорации.
4.	Семейные правоотношения	Римская семья. Агпатское и когпатское родство. Понятие «фамилия». Понятие брака по римскому частному праву. Основные признаки брака (взаимность, состояние физической зрелости, согласие партнера, наличие половой зрелости партнеров, стремление партнеров заключить именно брачный союз, постоянная совместная жизнь супругов). Виды брака по римскому праву (правильный и неправильный браки, брачное сожительство). Условия и порядок заключения брака. Основания прекращения брака. Особенности имущественных отношений супругов в зависимости от вида брака. Приданое. Брачные дары. Отношения между родителями и детьми. Правовое положение детей от правильных браков. Правовое положение внебрачных детей. Правовое положение усыновленных. Прекращение отцовской власти над детьми. Понятие опеки. Опека несовершеннолетних. Опека над

		женщинами. Попечительство и порядок его установления. Требования предъявляемые к личности и действиям опекунов и попечителей.
5.	Вещи как объекты правового регулирования Право собственности и права на чужие вещи	Понятие вещи как объекта правового регулирования. Классификация вещей телесные – бестелесные, делимые – неделимые, потребляемые – непотребляемые, простые – сложные, вещи в обороте и вне оборота, манципируемые – неманципируемые, движимые – недвижимые. Правовая структура вещи (главная вещь, принадлежность, плоды). Виды прав на вещи. Право собственности. Правовая конструкция собственности. Способы приобретения права собственности (первоначальные и производные). Правомочия собственника. Утрата и защита права собственности. Юридическое владение. Элементы владения по римскому праву. Виды владения (цивильное, посредственное, преторское). Основания прекращения владения. Защита и давность владения. Права на чужие вещи. Сервитуты. Классификация сервитутов. Эмфитевзис и суперфиций как особые вещные права.
6.	Общие понятия об обязательствах	Понятие обязательства. Основные реквизиты (черты) обязательства. Дополнительные реквизиты обязательства. Основания возникновения обязательств. Стороны в обязательстве. Виды обязательств. Условия действительности обязательств. Место исполнения обязательства. Время исполнения обязательства. Просрочка исполнения обязательства. Правовые последствия просрочки исполнения обязательства. Прекращение обязательства. Зачет как способ прекращения обязательства. Условия применения зачета. Невозможность исполнения обязательства. Замена лиц в обязательстве. Новация и цессия. Обеспечение обязательств. Способы обеспечения обязательств: задаток, неустойка, поручительство, залог, фидуция, пигиус, ипотека. Ответственность должника за неисполнение обязательства. Вина. Виды вины. Возмещение убытков.
7.	Отдельные виды обязательств	Понятие контракта. Виды обязательств из контрактов. Виды контрактов по способу их заключения. Отличие контрактов от неформальных соглашений. Вербальные контракты. Стипуляция. Условия совершения стипуляции. Корреальное обязательство. Виды корреального обязательства (пассивное и активное). Виды вербальных контрактов. Литеральные контракты: понятие, условия заключения. Приходно-расходные книги как основание литеральных контрактов. Понятие о синографах и хирографах. Реальные контракты. Виды реальных контрактов (заем, морской заем, ссуда, договор хранения, секвестрация, фидуциарный договор, договор залога). Договор займа: понятие и субъекты. Признаки договора займа. Права и обязанности сторон по договору займа. Договор ссуды: определение, субъективный состав, содержание. Отличие договора ссуды от прекария. Договор хранения: определение и стороны договора. Содержание договора хранения. Договор необычной поклажи – как специальная разновидность договора хранения. Секвестрация как особый вид договора хранения. Понятие консенсуальных контрактов. Их виды (купля-продажа, найм, товарищество, поручение). Договор купли-продажи: определение, субъективный состав, содержание договора. Договор найма: понятие и стороны договора. Виды договора найма (наем вещей, наем услуг, наем работы или подряд). Общая характеристика договоров найма услуг и найма вещей. Безыменные контракты. Типы безыменных контрактов по юстиниаповскому праву. Договор мены как разновидность

		безыменного контракта. Общая характеристика оценочного договора как безыменного контракта. Общая характеристика пакта как неформального соглашения с исковой силой. Обязательства как бы из договоров. Основные виды обязательств как бы из договоров (ведение чужих дел без поручения, обязательства, возникающие вследствие неосновательного обогащения одного лица за счет другого). Обязательства как бы из деликтов. Понятие деликта. Виды деликтов. Основания возникновения и общая характеристика обязательств из деликтов. Обязательства как бы из деликтов: понятие и условия возникновения, виды.
8.	Правовое регулирование наследства по римскому праву	Понятие наследства. Содержание наследственной массы. Порядок принятия наследства. Открытие наследства. Призвание к наследованию. Трансмиссия наследства. Уступка права на принятие наследства. Право выдержаться от принятия наследства. Наследование по закону. Круг наследников по закону. Основные принципы наследования по закону в римском праве. Наследование по завещанию. Пассивная и активная завещательная способность. Форма завещания. Хранение и вскрытие завещаний. Требование обязательной даты. Основания недействительности завещаний. Сингулярное преемство: отказы по завещанию (легаты, фиденкомиссы, дарение).

Содержание практических занятий

Номер раздела дисциплины	**Темы практических занятий**
Раздел 1	Римское публичное и частное право: понятие и отличительные признаки.Рецепция римского частного права: понятие, причины, этапы. Состав источников римского частного права. Историческое развитие источников римского права. Основные подсистемы римского права: jusquiritium, juscivile, jusgentium и jushonorarium. Кодификация преторского права.Деятельностьюристов (jurisprudentes). Сферы деятельности юристов. Responsaprudentium. Jusrespondendi. Школы римской юриспруденции.
Раздел 2	Самозащита гражданских прав. Соотношение субъективных прав и средств защиты (исков) в римском гражданском праве. Понятие иска. Виды законных исков (форм разрешения дел). Формулярный процесс. Формула иска и ее составные части. Этапы судопроизводства performulas. Преторские способы защиты. Экстраординарный процесс (когниционноепроизводство). Давность в римском праве и ее виды. Законные сроки предъявления исков и исковая давность.
Раздел 3	Начало и конец правоспособности лица. Полнота (виды) правового состояния. Основания возникновения рабства. Рабский пекулий. Правовое положение римских граждан. Институт клиентеллы, как способ вовлечения перегринов в гражданский оборот. Значение jusgentium. Приобретение перегрином римского гражданства. Закон Каракаллы 212 г.Юридические лица. Виды юридических лиц.
Раздел 4	Римская семья (familia). Агнатское и когнатское родство. Деление лиц в семье. Личные и имущественные отношения супругов. Дотальное право. Прекращение брака. Отношения между отцом и детьми, матерью и детьми. Имущественные права детей. Пекулий и его виды. Основания возникновения и прекращения patriapotestas. Узаконение (legitimatio) и усыновление (adrogatio, adoptio) детей. Эмансипация. Дееспособность детей. Правовое положение душевнобольных и расточителей. Правовое положение женщин. Опека и попечительство.

Раздел 5	Имущество. Классификация вещей.Вещные и личные права. Понятие владения (possessio).Виды владения. Понятие собственности (dominium и proprietas). Сервитуты: понятие и виды. Суперфиций и эмфитевзис. Залог и его формы (fiduciacumcreditore, pignus, hipotheca).
Раздел 6	Содержание обязательства (dare, facere, praestare). Юридические факты. Односторонние и двухсторонние сделки.Договор (conventio): контракты и пакты. Условия действительности договоров: наличие соглашения, соответствие его закону, определенность содержания, возможность предмета, наличие интереса у кредитора. Исполнение обязательства. Ответственность сторон за неисполнение обязательства. Casus. Непреодолимая сила. Понятие и виды вреда.Прекращение обязательств.
Раздел 7	Стипуляция. Литтеральные контракты. Договоры: понятие и юридическая характеристика и виды. Понятие обязательства как бы из договора. Виды квазидоговорных обязательств. Обязательства из неосновательного обогащения: понятие и виды. Delictapublicaidelictaprivata.
Раздел 8	Наследование по цивильному праву (hereditas) и преторскому праву (bonorumpossessio). Видынаследования: hereditaslegitimaihereditastestamentaria (secundumtabulastestamenti). Обязательная доля. Необходимое наследование в праве Юстиниана. Понятие легата. Понятие фидеикомисса и его установление. Открытие наследства. Лежачее наследство. Принятие наследства. Момент и способы принятия наследства. Наследование по праву представления. Наследственная трансмиссия. Правовые последствия принятия наследства. Иски о наследстве.

5. Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации

Таблица 3 – Оценочные средства, применяемые для текущего контроля сформированности компетенций

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Система источники и кодификация римского права	ОПК-1	Собеседование, устный опрос, реферат
2.	Судопроизводство по искам частного права	ОПК-1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
3.	Гражданское общество и субъекты прав	ОПК-1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
4.	Семейные правоотношения	ОПК-1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
5.	Вещи как объекты правового регулирования Право собственности и права на чужие вещи	ОПК-1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
6.	Общие понятия об обязательствах	ОПК-1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача
7.	Отдельные виды обязательств	ОПК-1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная задача, тест
8.	Правовое регулирование наследства по римскому праву	ОПК-1	Собеседование, устный опрос, учебная задача, комплексная ситуационная

№ п/п	Контролируемые разделы, темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
			задача

Типовые контрольные задания или иные материалы

Зачет с оценкой

а) типовые вопросы (задания):

Примерный перечень теоретических вопросов:

№	Наименование раздела, тем дисциплины	Вопросы к зачету
1	Система источники и кодификация римского права	1.Понятие и предмет римского гражданского права. Отличие права частного и права публичного. 2. Основные системы римского частного права. 3. Роль Римского права в истории права. Рецепция римского права. Его значение для современного юриста. 4. Понятие и виды источников римского права. 5. История развития римского права. Основные этапы римского права. 6. Обычное право и закон как источники римского права. 7. Эдикты магистратов. Эдикты преторов, их значение в римском праве. 8. Деятельность римских юристов. Значение римской юриспруденции в формировании права. 9. Кодификация римского права. Кодекс Юстиниана.
2	Судопроизводство по искам частного права	10. Возникновение государственного суда в Римском обществе. 11. Формы частного процесса в римском праве. 12. Легисакционный процесс в римском праве. 13. Формулярный процесс в римском праве. 14. Экстраординарный процесс в римском праве. 15. Понятие и виды исков. 16. Особые средства преторской защиты. 17. Осуществление и защита частных прав. Способы и пределы. 18. Понятие о сроках.
3	Гражданское общество и субъекты прав	19. Субъект права. Понятие и содержание правоспособности. 20. Утрата и ограничение правоспособности. 21. Воля и выражение воли. 22. Понятие дееспособности. Лица недееспособные, частично и полностью дееспособные. 23. Правовое положение римских граждан. 24. Правовое положение рабов. 25. Правовое положение латинов, перегринов, вольноотпущенников и колонов. 26. Юридические лица по римскому праву.
4	Семейные правоотношения	27. Конкубинат. 28. Усыновление. 29. Римская семья. Агнатское и когнатское родство. 30. Заключение и прекращение брака. 31. Институт отцовской власти. Понятие, содержание, основания возникновения и прекращения. 32. Брак по римскому праву, его формы. 33. Личные и имущественные отношения между супругами в римском праве.

		34. Имущественное положение подвластных детей.
5	Вещи как объекты правового регулирования Право собственности и права на чужие вещи	35. Виды собственности по римскому праву. 36. Сервитуты. Предиальные, личные, земельные. Понятие, виды, основания возникновения и прекращения. 37.Купля-продажа. Историческое развитие. Права и обязанности сторон. Момент перехода права собственности. Риск случайной гибели. Эвикция. 38. Эмфитевзис и суперфиций как особые виды прав на вещи. 39. Вещное право. Понятие, виды прав на вещи. Классификация вещей. 40. Способы защиты права собственности. 41. Способы приобретения права собственности. 42. Право владения. Понятие, виды, возникновение, прекращение, способы защиты. 43. Право собственности: понятие, содержание, развитие права частной собственности.
6	Общие понятия об обязательствах	44. Консенсуальные контракты. Понятие и виды 45. Реальные контракты как основания возникновения обязательств. Понятие и виды. 46. Обязательства как бы из договоров. Понятие и виды. 47. Обязательства из деликтов. Понятие и виды частных деликтов. 48. Вербальные и литеральные контракты. 49. Безымянные контракты. Понятие и виды. 50. Залог и его формы. 51. Ответственность должника за неисполнение обязательства. 52. Возмещение ущерба. 53. Содержание договора. 54. Обеспечение исполнения обязательства. 55. Основания возникновения и прекращения обязательств. 56. Стороны в обязательстве. Замена лиц в обязательстве. Цессия. Новация. 57. Обязательства с несколькими кредиторами и должниками. 58. Обязательства как бы из деликта. 59. Обязательственное право. Понятие и виды обязательств. 60. Условия действительности договоров. 61. Прекращение обязательства помимо исполнения. 62. Исполнение обязательств. Просрочка исполнения обязательств и ее последствия.
7	Отдельные виды обязательств	63. Пакты и их виды. 64. Понятие и виды договоров по Рисскому праву. 65. Договор поручения. 66. Договор найма.
8	Правовое регулирование наследства по римскому праву	67. Легаты и фидеикомиссы. 68. Наследование по закону. Развитие этого института. Круг наследников по закону. 69. Наследованию по завещанию. Завещание, понятие и способы составления. Условия действительности. Обязательная доля. 70. Принятие наследства и его последствия. Иски о наследстве. Право наследования. Понятие наследования и его виды.

Примерный перечень практикоориентированных заданий:

1. Покидая Рим, Туллий передал своему другу Марку ценный подарок, для того чтобы тот вручил его от его имени их общему другу Титу. Случилось, однако, так, что поручение это осталось неисполненным ввиду скоропостижной смерти Тита. Как

следует поступить Марку? Сделается ли он собственником вещи по истечении срока приобретательской давности?

2. Отец приказал сыну жениться на дочери своего друга, не интересуясь мнением сына и угрожая, в случае несогласия, лишить сына наследства. Сын женился на нелюбимой им женщине, однако после смерти отца, поскольку отношение его к ней нисколько не изменилось, обратился в суд с просьбой признать брачный договор недействительным, ссылаясь на то, что сделка заключена под влиянием насилия. Какое решение вынесет суд по этому вопросу? Будет ли зависеть решение суда от того, как относится к этому супруга?

3. Луций нанес Марку словесное оскорбление. Марк не сдержался и ударил Луция по лицу. Дело дошло до суда, но накануне судебного разбирательства Марк скоропостижно скончался. Не желая прощать нанесенную обиду, Луций вчинил новый иск сыну (единственному наследнику Марка), который, как он утверждал, присутствовал при этом деле. Будет ли Луцию дана исковая защита?

4. В завещании умершего гражданина было сказано, что все его имущество в равных долях оставляется всем детям без исключения. Сложность ситуации состояла в том, что младший сын наследодателя родился через неделю после смерти отца, а старший сын трагически погиб за несколько дней до смерти отца, что и подорвало его силы. Будут ли в числе наследников, вступивших в наследство, фигурировать сын постум, родившийся последним, и два малолетних сына погибшего старшего сына домовладыки Гая?

5. Действуя по поручению своего отца, сын приобрел у несобственника соседний участок, присоединив его к своему пекулию. В скором времени отец умер, завещав все свое имущество сыну. С какого срока будет исчисляться срок владения участком земли, необходимый для приобретения ее в полную (квиритскую) собственность - с момента приобретения земли отцом или со времени смерти отца и вступления сына в права наследника?

6. Два лица, спорившие о праве собственности на драгоценную вещь, передали ее на время судебного разбирательства третьему лицу (секвестру). Один из спорящих, утратив надежду на законное решение спора в свою пользу, попытался изъять сданную на хранение вещь силой. Вправе ли секвестор требовать интердиктной защиты своего владения?

7. Предположим, что некий художник нарисовал на чужой доске картину. Кому будет принадлежать эта картина? Какой критерий применялся для определения того, какая вещь является придаточной, а какая - главной?

8. Римский гражданин женился на женщине, считая ее римской гражданкой. К каким последствиям приведет подобная ошибка? Могла ли женщина трактовать ситуацию в свою пользу?

9. Возвращается ли приданое женщины, состоящей в браке sinemanu при расторжении брака или после смерти жены, или же остается у мужа? Если возвращается, то кому? Имеет ли муж права на какие-либо удержания из приданого? Если да, то чем это определяется?

10. По всем признакам соглашение вступить в брак является консенсуальным контрактом и становится действительным только после достижения согласия всех заинтересованных сторон (самих вступающих в брак и отцов их семейств). Ответьте на следующие вопросы: (1) Возможно ли заключение правильного брака, если согласие родителей не достигнуто? (2) Возможно ли заочное заключение брака (то есть письменное или через посланника извещение о согласии одной из сторон)?

11. С разрешения отца сын поступил на военную службу. Со временем он достиг определенного положения и состояния и приобрел на свое жалование имение. Отец же, вовлеченный в неудачную сделку, разорился. Вправе ли он расплатиться с кредиторами имением сына?

12. Во время эпидемии некая погребальная коллегия, истощив собственные средства, обратилась к банкиру за помощью. Получив заем, она не смогла вернуть его в установленный срок. Каким образом банкир сможет получить назад свои деньги? Может ли он, в частности, обратить взыскание на отдельных членов коллегии?

13. При каком условии правоспособность распространялась и на младенца, находящегося в утробе матери (то есть еще не рожденного на свет)?

14. Не имея средств, чтобы расплатиться с кредиторами, отец семейства предложил им в качестве батрака собственного (уже женатого, ведущего собственное хозяйство, но еще пребывающего под его властью) сына. Вправе ли он так поступить? Является ли такое решение отца основанием для сына потребовать эмансипации?

15. Ответьте на вопрос: существовало ли неравенство в правовом положении женщин в классическом римском праве и если да, то в чем оно выражалось? Какие законы, защищающие права женщин, вы знаете? В лучшую или худшую сторону изменило это положение христианство?

16. В чем принципиальное различие между акцессией и спецификацией? Как рекомендуют поступать римские юристы при решении вопроса о том, кому принадлежит вещь, претерпевшая приращение, например, если некто воткал чужой пурпур в свое платье или построил из чужого материала дом на своей земле? Какие права на материал имеет собственник материала (в нашем случае, пурпура или бревен)?

17. После смерти домовладыки ему наследовали по закону четверо его детей. Один из сыновей был эмансипирован и, поразмыслив, отказался от своей доли наследства? Почему оно могло быть ему невыгодно? На эту долю стал претендовать племянник покойного, сын его брата. Первоначальные наследники, два брата и сестра, уже поделили имущество, и их двоюродный брат обратился к претору за помощью. Получат ли поддержку его претензии?

б) критерии оценивания компетенций (результатов), описание шкалы оценивания:

Результаты зачета с оценкой определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «незачтено».При выставлении оценок учитываются уровень приобретенных компетенций студента по составляющим «знать», «уметь», «владеть». Компонент «знать» оценивается теоретическими вопросами по содержанию дисциплины, компоненты «уметь» и «владеть» - практикоориентированными заданиями. Студент может набрать 80 баллов в ходе текущей работы в семестре и 20 баллов за промежуточное аттестационное испытание по дисциплине.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 4)

Таблица 4 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	***Уровни освоения дисциплины и компетенций***	***Зачет с оценкой***	
		Оценка	***Буквенный эквивалент***
86 - 100	Продвинутый	5	отлично
66 - 85	Повышенный	4	хорошо
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно
0 - 50	Первый	2	незачтено

Текущий контроль

Критерии оценивания знаний, умений и навыков студентов при проведении текущего контроля с использованием различных оценочных средств представлены ниже.

А) Собеседование и устный опрос

Аналитическая шкала оценивания ответов на устные вопросы

Уровни / критерии	***Первый уровень***	***Пороговый уровень (1 балл)***	***Повышенный уровень (2 балла)***
Полнота раскрытия вопроса	Вопрос не раскрыт либо ответ основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.	Вопрос раскрыт, отвечающий ясно и грамотно излагает материал, основываясь на учебной литературе, владеет необходимой терминологией	Ответ содержит полную информацию по вопросу, основанную на учебной и дополнительной специальной литературе, ответ сопровождается демонстрационным материалом

Б) Учебная задача и комплексная ситуационная задача

Аналитическая шкала оценивания решения учебных задач и комплексных ситуационных заданий

Уровни / критерии	***Первый уровень***	***Пороговый уровень (1 балл)***	***Повышенный уровень (2 балла)***
Самостоятельность выполнения задания	Помощь преподавателя требовалась постоянно	Помощь преподавателя требовалась иногда	Помощь преподавателя не требовалась
Детальность анализа ситуации, изложенной в казусе	Не проведен анализ ситуации, изложенной в казусе	Проведен общий анализ ситуации, изложенной в казусе	Проведен детальный анализ ситуации, изложенной в казусе с подробной характеристикой её элементов
Полнота и обоснованность сделанных выводов	Выводы по задаче не сделаны	Сделан общий вывод по задаче	Сделан детальный и обоснованный вывод по задаче

В) Тест

Критерии оценивания теста

Тест рубежного контроля включает 20 заданий. Верное выполнение каждого задания оценивается в 0,5 балла. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. Частично правильные ответы на задание не предусмотрены. Общий тестовый балл определяется суммой баллов, полученных за верное выполнение заданий теста. Время тестирования - 1,5 минуты на одно задание.

Г) Реферат

Реферат - это индивидуальная научно-исследовательская работа студента. При выполнении реферата необходимо раскрыть суть исследуемой проблемы с различных позиций и точек зрения, сформулировать самостоятельные выводы.

Аналитическая шкала оценивания реферата

Уровни / критерии	***Первый уровень***	***Пороговый уровень (3 балла)***	***Повышенный уровень (10 баллов)***
Соответствие содержания теме	Содержание реферата не соответствует теме	Содержание реферата соответствует теме, но есть незначительные отступления	Содержание реферата соответствует теме
Соблюдение трехчастной композиции (введение, основная часть, заключение)	Не выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), не соблюдены требования к частям	Выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), но не соблюдены все требования к частям	Выдержана трехчастная композиция (введение, основная часть, заключение), соблюдены все требования к их содержанию и оформлению
Полнота охвата источников	Изучено менее 30% от рекомендованных преподавателем источников	Изучено 30-70% от рекомендованных преподавателем источников	Изучено 80-100% от рекомендованных преподавателем источников
Оформление цитат на источники	Нет цитат из источников и ссылок на них, реферат представляет собой копирование материала из интернета	Нет цитат из источников и ссылок на них	Выдержки из источников оформлены с помощью цитат, на которые оформлены ссылки

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, проверки самостоятельной работы студентов.Комбинация различных оценочных мероприятий и баллов представлена в таблице 5. Для оценивания результатов учебной работы студентов заочной формы обучения преподавателем может применяться поправочный коэффициент с учетом количества оценочных мероприятий.

Таблица 5 – Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам работ (БРС).

№	***Контрольные мероприятия и средства оценивания***	***Максимальное кол-во баллов за конкретное задание***	***Кол-во мероприятий за семестр***	***Максимальное количество баллов***
1	Виды оценочных средств, используемых на практических занятиях:			
1.1	Ответ на устный вопрос, собеседование, участие в дискуссии	2	8	16

1.2	Решение учебной или ситуативной задачи	2	8	16
1.3	Тестирование	10	2	20
2	Виды оценочных средств, используемых для контроля самостоятельной работы:			
2.1	Реферат	10	1	10
3	Посещение учебных занятий	1	18	18
			Итого:	80

6. Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Учебная литература

Основная учебная литература:

1. Голубок, С. А. Римское право : учебное пособие / С. А. Голубок. - Эл.текстовые данные. - Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2010. - 81 с. – Режим доступа:http://znanium.com/bookread2.php?book=213540- Текст: электронный
2. Римское частное право: учебник для бакалавров и магистров / И. С Перетерский [и др.] ; под ред. И. Б. Новицкого, И. С. Перетерского. - Эл.текстовые данные. - Москва :Юрайт, 2017. - 607 с. - Режим доступа:https://biblio-online.ru/viewer/97C77AB8-F5F4-4612-A586-B7497F64C050#page/1- Текст: электронный

Дополнительная учебная литература:

1. Дождев, Д. В. Римское частное право :практ. курс / Д. В. Дождев ; Институт государства и права РАН. - Эл.текстовые данные. - Москва : НОРМА, 2009. - 576 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=162775- Текст: электронный
2. Кудинов, О. А. Комментарии к источникам римского права / О. А. Кудинов. — Эл.текстовые данные. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 344 c. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=512651- Текст: электронный
3. Кудинов, О. А. Римское право : Схемы и комментарии / О. А. Кудинов. - Эл.текстовые данные. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 224 с. – Режим доступа:http://znanium.com/bookread2.php?book=430511- Текст: электронный
4. Кудинов, О. А. Римское право: практикум / О. А. Кудинов. - 3-е изд. - Эл.текстовые данные. - Москва : Дашков и К, 2017. - 212 с.- Режим доступа:http://znanium.com/bookread2.php?book=430526- Текст: электронный

6.2.Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений
1	2
229 а Учебная аудитория для проведения: - занятий лекционного типа. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, парты. **Оборудование:** микшер-усилитель, системный блок, экран настенный с электроприводом, проектор, акустическая система. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО). **Интернет с доступом в ЭИОС.**	654041, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Циолковского, дом № 23
716 Учебная аудитория для проведения: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, кафедра, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:***переносные* - ноутбук, экран, проектор. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), Firefox 14 (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654079, Кемеровская область, г. Новокузнецк, Центральный район, просп. Металлургов, дом № 19

6.3. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

База данных правовых актов «Консультант Плюс»: комп. справ.правовая система / компания «КонсультантПлюс». – электрон. прогр. – URL:http://www.consultant.ru, свободный

Составитель (и): Липунова Л.В., доцент

(*фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей)*)