

Подписано электронной подписью:  
Вержицкий Данил Григорьевич  
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»  
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Кемеровский государственный университет»

(Наименование филиала, где реализуется данная дисциплина)

Факультет<sup>1</sup> педагогики и психологии

Утверждаю  
Декан ФПП

Л.Я. Лозован

« 22 » июня 2021

## Рабочая программа дисциплины

### ***Б1.О.01.09 Основы проектной и волонтерской деятельности***

Направление подготовки

***44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)***

Направленность (профиль) подготовки

***Начальное образование и Организация детского движения***

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника  
*бакалавр*

Форма обучения  
*Очная*

Год набора 2021

Новокузнецк 2021

<sup>1</sup> факультет, реализующий ОПОП

**Лист внесения изменений**  
**в РПД Б1.О.01.09 Основы проектной деятельности**

**Переутверждение на учебный год:**

на 2021 / 2022 учебный год

утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики  
(протокол Ученого совета факультета № 10а от 22.06.2021 г.)

для ОПОП 2021 года набора на 2021 / 2022 учебный год  
по направлению подготовки: 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)  
направленность (профиль) **Начальное образование и Организация детского движения**

Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики  
протокол методической комиссии факультета № 8 от 17.06.2021 г.)

Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры педагогики и методики начального образования  
(протокол № 9 от 16.05.2021 г.) Елькина О.Ю.

(Ф. И.О. зав. кафедрой)/(Подпись)



## Оглавление

|                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Цель дисциплины .....                                                                                                                                                                                                                                               | 4  |
| 1.1 Формируемые компетенции .....                                                                                                                                                                                                                                     | 4  |
| 1.2 Индикаторы достижения компетенций.....                                                                                                                                                                                                                            | 4  |
| 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине .....                                                                                                                                                                                                                  | 5  |
| 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации. ....                                                                                                                                                                      | 8  |
| 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.....                                                                                                                                                                                                              | 8  |
| 3.1 Учебно-тематический план .....                                                                                                                                                                                                                                    | 8  |
| 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы.....                                                                                                                                                                                                                  | 9  |
| 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.....                                                                                                                                               | 12 |
| 5 Материально-техническое, программное и учебное обеспечение .....                                                                                                                                                                                                    | 14 |
| дисциплины. ....                                                                                                                                                                                                                                                      | 14 |
| 5.1 Учебная литература .....                                                                                                                                                                                                                                          | 14 |
| 7. Федеральный закон "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)" от 11.08.1995 N 135-ФЗ (последняя редакция)<br><a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/</a> ..... | 15 |
| 5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....                                                                                                                                                                                                 | 15 |
| 5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....                                                                                                                                                                                 | 16 |
| 6 Иные сведения и (или) материалы.....                                                                                                                                                                                                                                | 16 |
| 6.1.Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации.....                                                                                                                                                                                            | 16 |

## 1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): УК-2; УК-3, УК-9.

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

### 1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

| Наименование вида компетенции<br>(универсальная, общепрофессиональная, профессиональная) | Наименование категории (группы) компетенций             | Код и название компетенции                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Универсальная                                                                            | Разработка и реализация проектов                        | <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| Универсальная                                                                            | Командная работа и лидерство                            | <b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                         |
| Универсальная                                                                            | Экономическая культура, в том числе гражданская позиция | <b>УК-9</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                |

### 1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции                                                                                                                                                              | Индикаторы достижения компетенции по ОПОП                                                                                                                                               | Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК 2.1. Инициализация проекта.<br>Определяет проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.                                                        | Б1.О.01.09 Основы проектной и волонтерской деятельности<br>Б2.В.01(П) Производственная практика. Преддипломная практика<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы<br>ФТД.01 Коррупция: причины, проявления, противодействие |
|                                                                                                                                                                                         | УК 2.2. Разработка проектного задания<br>Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                         | УК 2.3. Планирование<br>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм                                    |                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | УК 2.4. Реализация, оценка и контроль<br>Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                          | УК 2.5. Завершение и внедрение<br>Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования способы решения задач.                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде          | УК 3.1. Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики.        | Б1.О.01.09 Основы проектной и волонтерской деятельности<br>Б1.О.11.04 Педагогика и психология лидерства в детском общественном объединении<br>Б1.О.11.05 Конфликтология в деятельности педагога-организатора<br>Б2.О.05(П) Производственная практика. Проектно-технологическая практика<br>Б2.В.01(П) Производственная практика. Преддипломная практика<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
|                                                                                                          | УК 3.2 Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий.                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>УК-9</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1- Использует базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности;                                                                                   | Б2.О.04(П) Производственная практика. Педагогическая практика<br>Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                          | УК-9.2. Управляет личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

### 1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

| Код и название компетенции | Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной | Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|----------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>УК-2</b></p> | <p>2.1 Инициализация проекта.<br/>Определяет проектную идею, круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>2.2. Разработка проектного задания<br/>Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>2.3 Планирование<br/>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> <p>2.4 Реализация, оценка и контроль<br/>Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>2.5. Завершение и внедрение<br/>Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> <p>2.5. Завершение и внедрение<br/>Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические, методологические и правовые основы разработки программ и проектов;</li> <li>- понятие и процедуры программно-целевого планирования и реализации программы, проекта;</li> <li>- компоненты и условия ресурсного обеспечения реализации программы, проекта;</li> <li>- инструменты управления программой, проектом в профессиональной деятельности;</li> <li>- риски реализации программы, проекта.</li> <li>- методы анализа и оценки результативности программы, проекта и работы исполнителей;</li> <li>- условия организации проектной работы;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- преобразовать проектную идею в цель, задачи проекта, программы деятельности и в поэтапное планирование достижения цели;</li> <li>- выполнять задачи в зоне своей ответственности и корректировать способы решения задач при необходимости;</li> <li>- использовать результаты проектной работы в совершенствовании деятельности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами разработки и реализации программ, проектов;</li> <li>- методами анализа и оценки качества и результативности проектной работы.</li> </ul> |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>УК-3</b></p>                                                                                                     | <p>3.1 Организует взаимодействие группы для решения проблемной ситуации и достижения поставленной индивидуальной и групповой цели, определяет свою роль в команде с использованием приемов диагностики.</p> <p>3.2 Формирует (форматирует) межличностное, внутригрупповое и межгрупповое пространство и взаимодействие в команде с применением социально-коммуникативных технологий.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия социально значимой жизнедеятельности человека;</li> <li>– теоретические основания и понятия функционального построения жизненной среды и социально значимой жизнедеятельности человека;</li> <li>- основы теории коммуникации (понятие коммуникации, коммуникативного действия и взаимодействия, межличностного, внутригруппового и межгруппового взаимодействия и условия их форматирования);</li> <li>- способы управления группой;</li> <li>- социально-коммуникативные технологии, сущность, структуру, функции и типологии СКТ (Гавра).</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать ситуативный подход к анализу, диагностике и решению проблемных ситуаций в социальной организации;</li> <li>- организовать взаимодействие членов команды для решения задачи, проблемы;</li> <li>- диагностировать и прогнозировать рутинные и проблемные ситуации;</li> <li>– выполнять функции менеджера и лидера для решении групповых задач и проблем .</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать устройство и динамику ситуаций коммуникативных взаимодействий;</li> <li>- выделять представителей различных категорий социальных групп и формировать внутригрупповое и межгрупповое взаимодействие с учетом их особенностей;</li> <li>– приемами конструктивного решения ситуативных задач и проблем социальной группы;</li> <li>– приемами эффективной целевой работы в команде;</li> <li>– навыками побуждения активности людей при взаимодействии;</li> <li>- навыком презентации и самопрезентации в социальной среде.</li> </ul> |
| <p><b>УК-9</b></p> <p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>УК 9.1- Использует базовые экономические знания при обосновании экономических решений в различных областях жизнедеятельности;</p> <p>УК 9.2. Управляет личными финансами для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p>                                                                                                                                                  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления;</li> <li>– основные виды финансовых институтов и принципы взаимодействия с ними, способы оценки и снижения рисков.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических процессов и явлений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                |  |  |
|----------------|--|--|
| тельность<br>и |  |  |
|----------------|--|--|

## 2 Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации.

Таблица 4 – Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий

| Общая трудоёмкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах                                                                           | Объём часов по формам обучения |      |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|-----|
|                                                                                                                                                              | ОФО                            | ОЗФО | ЗФО |
| 1 Общая трудоёмкость дисциплины                                                                                                                              | 108                            |      | 108 |
| 2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)                                                                          | 48                             |      | 14  |
| Аудиторная работа (всего):                                                                                                                                   | 48                             |      | 14  |
| в том числе:                                                                                                                                                 |                                |      |     |
| лекции                                                                                                                                                       | 16                             |      | 6   |
| практические занятия, семинары                                                                                                                               | 32                             |      | 8   |
| практикумы                                                                                                                                                   |                                |      |     |
| лабораторные работы                                                                                                                                          |                                |      |     |
| в интерактивной форме                                                                                                                                        |                                |      |     |
| в электронной форме                                                                                                                                          |                                |      |     |
| Внеаудиторная работа (всего):                                                                                                                                |                                |      |     |
| в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем                                                                                              |                                |      |     |
| подготовка курсовой работы /контактная работа                                                                                                                |                                |      |     |
| групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем) |                                |      |     |
| творческая работа (эссе)                                                                                                                                     |                                |      |     |
| 3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)                                                                                                                 | 60                             |      | 90  |
| 4 Промежуточная аттестация обучающегося - зачет                                                                                                              |                                |      | 4   |

## 3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

### 3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной формы обучения

| № недели<br>п/п | Разделы и темы<br>дисциплины<br>по занятиям | Общая<br>трудоём<br>кость<br>( <i>всего<br/>час.</i> ) | Трудоёмкость занятий (час.) |        |     |                      |        |     | Формы текущего<br>контроля и<br>промежуточной<br>аттестации<br>успеваемости |
|-----------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------|--------|-----|----------------------|--------|-----|-----------------------------------------------------------------------------|
|                 |                                             |                                                        | ОФО                         |        |     | ЗФО                  |        |     |                                                                             |
|                 |                                             |                                                        | Аудиторн.<br>Занятия        |        | СРС | Аудиторн.<br>Занятия |        | СРС |                                                                             |
|                 |                                             |                                                        | лекц.                       | практ. |     | лекц.                | практ. |     |                                                                             |

|              |                                                                          |            |           |           |           |          |          |           |                                                           |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------------------------------------------------------|
| 1-2          | Проектирование в профессиональной и в социальной среде                   | 12         | 2         | 4         | 6         | 1        | 0,5      | 10,5      | Тест, учебные задачи                                      |
| 3            | Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности | 10         | 1         | 2         | 7         | 1        | 0,5      | 8,5       | Тест, учебные задачи                                      |
| 3            | Внешняя и внутренняя среда проекта, окружение проекта                    | 10         | 1         | 2         | 7         | 0,5      | 1        | 8,5       | Устный опрос, проектный практикум – часть 1               |
| 4-5          | Жизненный цикл проекта                                                   | 8          | 2         | 4         | 2         |          | 1        | 7         | Тест, практические задания.                               |
| 6-7          | Проектная команда. Управление группой и лидерство                        | 10         | 2         | 4         | 4         | 0,5      | 1        | 8,5       | Тест, практические Задания                                |
| 8-10         | Теория и практика управления проектами                                   | 20         | 4         | 6         | 10        | 1        | 1        | 18        | Тест, практические задания, проектный практикум – часть 2 |
| 11           | Оценка хода реализации проекта и окончания проекта.                      | 10         | 1         | 2         | 7         | 0,5      | 1        | 6,5       | Тест, практические задания.                               |
| 11-12        | Экспертиза проектов. Эффективность реализации проектов.                  | 10         | 1         | 2         | 5         | 0,5      | 1        | 6,5       | Тест, практические задания                                |
| 14           | Представление проекта. Эффективные коммуникации                          | 8          | 1         | 2         | 5         |          | 1        | 10        | Практические задания, проектный практикум – часть 3       |
| 15           | Добровольческая деятельность как ресурс личностного роста                | 5          | 1         | 2         | 2         | 0,5      |          | 3         | Устный опрос, доклады                                     |
| 16           | Организация работы с волонтерами                                         | 5          | -         | 2         | 3         | 0,5      |          | 3         | Устный опрос, доклады                                     |
| 17           | Промежуточная аттестация – зачет                                         |            |           |           |           |          |          | 4<br>(30) | Зачет                                                     |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                          | <b>108</b> | <b>16</b> | <b>32</b> | <b>60</b> | <b>6</b> | <b>8</b> | <b>90</b> |                                                           |

### 3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

| № п/п                               | Наименование раздела, темы дисциплины                                    | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Содержание лекционного курса</i> |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1                                   | Проектирование в профессиональной и в социальной среде                   | Социальная среда и профессиональная деятельность человека. Области проектирования. Социальные объединения: группы, организации, общности, сообщества как объекты проектирования.                                                                                                              |
| 2                                   | Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности | Проектная деятельность: общее представление. Понятие проекта, виды проектов. Этапы проектной деятельности. Программа и проект как инструмент управления профессиональной деятельностью. Правовое регулирование проектной деятельности. Методологические подходы, методы управления проектами. |
| 3                                   | Внешняя и внутренняя среда проекта, окружение проекта.                   | Проект как система, системный подход к управлению проектами. Цели проекта. Процессы планирования и определения целей проекта. Окружение проекта. Участники проекта. Структура проекта. Работа с заинтересованными лицами. Требование к проекту и конечному результату.                        |
| 4                                   | Жизненный цикл                                                           | Понятия и структура жизненного цикла проекта. Виды жизненных                                                                                                                                                                                                                                  |

| №<br>п/п | Наименование раздела,<br>темы дисциплины                  | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | проекта                                                   | циклов проектов. Экономическая модель проекта. Методы генерации идей проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5        | Проектная команда. Управление группой и лидерство         | Формирование команды проекта. Проектные роли. Заказчик проекта. Функциональный (технический) заказчик. Куратор (спонсор) проекта. Администратор проекта.<br>ЛИДЕРСТВО В ПРОЕКТЕ: КОНЦЕПЦИИ, ВИДЫ, ИНСТРУМЕНТЫ ЛИДЕРСТВА. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЧЛЕНОВ КОМАНДЫ. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В ПРОЕКТЕ, ВИДЫ И СТЕПЕНЬ ДЕЛЕГИРУЕМОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ. СТАДИИ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТНОЙ КОМАНДЫ. УПРАВЛЕНИЕ ГРУППОВЫМИ КОНФЛИКТАМИ И ПРОБЛЕМАМИ ГРУППОВЫХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6        | Теория и практика управления проектами                    | Современное состояние проектной деятельности в организациях. Проекты и программы. Особенности управления различными типами проектов. Причины неудач и критические факторы успеха проекта. Процессы, функции, иерархия работ при реализации проектов.<br><br><u>Планирование проекта, управление сроками проекта.</u> Методология и процедура программно-целевого планирования. Календарный план проекта.<br><u>Управление стоимостью проекта.</u> Методы и условия финансирования проектов. Источники финансирования. Определение, назначение, способы представления бюджета проекта. Разработка бюджета проекта. Смета проекта, формы сметы.<br><u>Управление рисками проекта.</u> Понятие неопределенности и рисков проекта, классификация рисков. Причины и последствия возникновения рисков. Оценка рисков. Планирование мероприятий по предотвращению рисков.<br><u>Управление коммуникациями в проекте.</u> Роль коммуникаций в проекте. Вербальные и невербальные коммуникации. Совещания на проекте. Коммуникационные технологии. Управление ожиданиями стейкхолдеров проекта. Конфликты и их разрешение. |
| 7        | Оценка хода реализации проекта и окончания проекта.       | Мониторинг и контроль. Информирование заинтересованных лиц. Отчетность в проекте. Изменения в проекте. Аудит проекта. Задачи на этапе завершения проекта. Закрытие проекта – процедуры. Итоговое представление результатов проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8        | Экспертиза проектов. Эффективность реализации проектов.   | Понятие инвестиционной привлекательности. Методы оценки инвестиционной привлекательности и социальной значимости проектов.<br>Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта. Эффективность реализации проекта и ее виды. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы и методология расчетов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9        | Представление проекта. Эффективные коммуникации           | Формы представления проектов. Аудитория представления. Публичное представление проекта. Подготовка к обсуждению проекта: техники эффективных переговоров                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10       | Добровольческая деятельность как ресурс личностного роста | Цели, задачи, формы и виды добровольческой деятельности. Развитие волонтерства в различных сферах деятельности. Исторические циклы добровольческой деятельности. Механизмы и технологии добровольческой деятельности. Программы саморазвития личности в аспекте добровольчества.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 11       | Организация работы с волонтерами                          | Организация работы с волонтерами – рекрутинг, работа со СМИ, волонтерские проекты, обучение. Оценка эффективности волонтерской деятельности. Психологическая подготовка волонтеров, границы их ответственности и мотивация. Самооценка волонтерами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| №<br>п/п                               | Наименование раздела,<br>темы дисциплины                                 | Содержание занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        |                                                                          | своей деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <i>Содержание практических занятий</i> |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1                                      | Проектирование в профессиональной деятельности и в социальной среде      | Тестирование по основным понятиям темы.<br>Учебные задачи – анализ элементов социальной среды.<br>Характеристика областей проектирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2                                      | Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности | Тестирование по основным понятиям темы.<br>Учебные задачи по темам :<br>✓ <i>Виды проектов в различных профессиональных сферах.</i><br>✓ <i>Проект как инструмент управления профессиональной деятельностью.</i><br>✓ <i>Правовое регулирование проектной деятельности.</i><br>✓ <i>Основные методологические подходы к проектной деятельности.</i><br>✓ <i>Методы управления проектами.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3                                      | Внешняя и внутренняя среда проекта, окружение проекта.                   | Устный опрос о техниках генерации идей.<br><i>Задание</i> - представление 1 этапа проектного практикума.<br>1.Определить вид и тему проекта для команды в (социальной) сфере, образовательной среде, в бизнесе.<br>2.Описать внешнюю и внутреннюю среду выбранного проекта, требований к результатам проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4                                      | Жизненный цикл проекта                                                   | Тестирование по основным понятиям темы.<br><i>Задание</i><br>Описание жизненного цикла выбранного проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5                                      | Проектная команда. Управление группой и лидерство                        | Тестирование по основным понятиям темы.<br><i>Задание</i><br>1.Создать команды для разработки проектов, распределить роли в команде и ответственность. Определить способы коммуникации в команде.<br>2. Разработать график совещаний команды по мониторингу (регулярной оценке) хода реализации проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6                                      | Теория и практика управления проектами                                   | Тестирование по теме.<br><i>Задание</i> - представление 2 этапа проектного практикума<br>1. Определить иерархию работ по реализации выбранного проекта.<br>2. Спланировать работы по реализации проекта по выбранной теме. Составить календарный план и сетевую модель проекта. Распределить в команде функциональные роли и ответственность за направления и участки работы.<br>3. Выбрать источник финансирования проекта и рассчитать бюджет проекта. Составить смету проекта по одной из предложенных форм.<br>4. Описать основные риски проекта и методы их преодоления.<br>5. Описать заинтересованных лиц в реализации проекта и способы разрешения конфликтов между ними. |
| 7                                      | Оценка хода реализации проекта и окончания проекта.                      | Тестирование по теме<br><i>Задание</i><br>1. Разработать комплекс мероприятий команды по мониторингу (регулярной оценке) хода реализации проекта – по срокам, результатам по этапам.<br>2. Закрывать проект. Составить отчет по проекту, по вкладу участников в проект.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8                                      | Экспертиза проектов. Эффективность реализации проектов.                  | Тестирование по теме<br><i>Задание</i><br>Провести экспертизу проектов по заданию преподавателя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9                                      | Представление проекта. Эффективные коммуникации                          | <i>Задание</i> - представление и защита 3 этапа проектного практикума                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| № п/п | Наименование раздела, темы дисциплины                     | Содержание занятия                                                                                                                                              |
|-------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10    | Добровольческая деятельность как ресурс личностного роста | Тестирование по теме<br><i>Задание</i>                                                                                                                          |
| 11    | Организация работы с волонтерами                          | 1.Привести примеры волонтерских проектов и оценить их результативность.<br>2.Провести оценку личного участия в волонтерский проектах и мотивации участия в них. |

#### 4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

| Учебная работа (виды)                                                                                                  | Сумма баллов                         | Виды и результаты учебной работы                                       | Оценка в аттестации                                                                                                                    | Баллы (16 недель) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Текущая учебная работа ОФО                                                                                             |                                      |                                                                        |                                                                                                                                        |                   |
| ОФО Текущая учебная работа в семестре                                                                                  | 80 (100% / баллов приведенной шкалы) | Посещение занятий (8л + 16 практик)                                    | 0,5 баллов за занятие при условии посещения не менее 80 % занятий                                                                      | 10 - 12           |
|                                                                                                                        |                                      | Проектный практикум (3 контрольные точки)                              | 5-8 баллов – КТ 1<br>6-12 баллов – КТ 2<br>6-12 баллов – КТ 3                                                                          | 17 - 32           |
|                                                                                                                        |                                      | Выполнение практических заданий (5 задания) + доклады - 4 доклада.     | За одно задание от 2 до 4:<br>2 балла (выполнено частично)<br>4 баллов (выполнено в полном объеме)<br>3 балла (доклад с презентацией)  | 12 - 36           |
|                                                                                                                        |                                      | Итоговый тест - 20 вопросов                                            | 12 баллов (51 - 65% правильных ответов)<br>16 баллов (66 - 84% правильных ответов)<br>20 баллов (85 - 100% правильных ответов)         | 12 - 20           |
|                                                                                                                        |                                      |                                                                        | Итого по текущей работе в семестре                                                                                                     | 51 - 100          |
| Текущая учебная работа ЗФО                                                                                             |                                      |                                                                        |                                                                                                                                        |                   |
| ЗФО Текущая учебная работа в семестре (выполнение самостоятельной теоретической работы, проектного практикума и теста) | 80 (100% / баллов приведенной шкалы) | Теоретическая часть контрольной работы                                 | 12 баллов за частичное раскрытие темы<br>18 баллов за более полное раскрытие темы<br>24 балла за полное раскрытие темы                 | 12-24             |
|                                                                                                                        |                                      | Контрольная работа по курсу – практическая часть - проектный практикум | 24 балла - сделано частично<br>46 баллов – сделано полностью                                                                           | 24-46             |
|                                                                                                                        |                                      | Итоговый тест (30 вопросов)                                            | 15-19 балла (51 - 65% правильных ответов)<br>20-25 баллов (66 - 84% правильных ответов)<br>26-30 баллов (85 - 100% правильных ответов) | 15-30             |
| Итого по текущей работе в семестре                                                                                     |                                      |                                                                        |                                                                                                                                        | 51 - 100          |
| Промежуточная аттестация                                                                                               |                                      |                                                                        |                                                                                                                                        |                   |
| Промежуточная аттестация (зачет)                                                                                       | 20 (100% /баллов приведенной         | Вопрос 1.                                                              | 5 баллов (пороговое значение)<br>10 баллов (максимальное значение)                                                                     | 5 - 10            |
|                                                                                                                        |                                      | Решение задачи 1.                                                      | 4 балла (пороговое значение)<br>8 баллов (максимальное значение)                                                                       | 4-8               |

|                                                                                        |        |                   |                                                                                  |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                                                                        | шкалы) | Решение задачи 2. | <b>6 баллов</b> (пороговое значение)<br><b>12 баллов</b> (максимальное значение) | 6–12        |
| <b>Итого по промежуточной аттестации (экзамен)</b>                                     |        |                   |                                                                                  | 15-30       |
| <b>Суммарная оценка по дисциплине:</b> Сумма баллов текущей и промежуточной аттестации |        |                   |                                                                                  | 51 – 100 б. |

Для обучающихся заочной формы обучения в текущей учебной работе в семестре (по графику – в период ТО) планируется выполнение контрольной работы (работ в количестве ...), за которую(-ые) назначаются баллы, включаемые в общий объем баллов за текущую работу в семестре (см. таблицу 7). Обучающемуся по ЗФО задание на контрольную работу выдается на установочной сессии. Примеры тем / заданий для контрольных работ и порядок их выбора / утверждения приведены в п. 6.1 данной программы.

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 8)

Итоговая оценка выставляется в ведомость согласно следующему правилу (таблица 8):

Таблица 8а – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

| Сумма набранных баллов | Уровни освоения дисциплины и компетенций | Экзамен |                      | Зачет                |
|------------------------|------------------------------------------|---------|----------------------|----------------------|
|                        |                                          | Оценка  | Буквенный эквивалент | Буквенный эквивалент |
| 86 - 100               | Продвинутый                              | 5       | отлично              | Зачтено              |
| 66 - 85                | Повышенный                               | 4       | хорошо               |                      |
| 51 - 65                | Пороговый                                | 3       | удовлетворительно    |                      |
| 0 - 50                 | Первый                                   | 2       | неудовлетворительно  | Не зачтено           |

Таблица 8б – Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций в промежуточной аттестации

| Критерии оценивания компетенции                                                                                                                                                                                                                                                           | Уровень освоения дисциплины и компетенций | Итоговая Оценка (буквенная) | Оценка по 100-балльной шкале |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------|
| Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, демонстрирует отрывочные знания, не способен решать практические профессиональные задачи, допускает множественные существенные ошибки в ответах, не умеет интерпретировать результаты и делать выводы. | Первый                                    | Не зачтено                  | Менее 51 балла               |
| Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен решать практические профессиональные задачи, но допускает отдельные несущественные ошибки в интерпретации результатов и выводах.                                     | Пороговый                                 | Зачтено                     | 51-70                        |
| Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины и научной терминологией, грамотно излагает материал, способен иллюстрировать                                                                                                                                         | Продвинутый                               |                             | 71-100                       |

|                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических профессиональных задач. Правильно интерпретирует полученные результаты и делает обоснованные выводы. |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

## 5 Материально-техническое, программное и учебное обеспечение дисциплины.

### 5.1 Учебная литература

#### *Основная литература*

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450229>
2. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449791>
3. Оценка экономической и социальной эффективности добровольческой деятельности: методические подходы и проблемы реализации. / Под общ. ред Ю.В. Мерияновой СПб: «ВШЭ», 2018 г. <https://grans.hse.ru/data/2018/03/07/1165678462/%D0%94%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D0%BB%D1%8F%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B0.pdf>

#### *Дополнительная учебная литература*

1. Гавра, Д. П. Основы теории коммуникации : учебник для вузов / Д. П. Гавра. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06317-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450795>
2. Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01744-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450881>
3. Управление проектами : учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 349 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-013197-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/997138>
4. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом : учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07049-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455166>

5. Антонов, Г. Д. Управление проектами организации: учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 244 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5a03fa3bd86424.97179473. - ISBN 978-5-16-013132-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1124349>
6. Тихомирова, О. Г. Управление проектами: практикум : учеб. пособие / О.Г. Тихомирова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 273 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/17635](http://www.dx.doi.org/10.12737/17635). - ISBN 978-5-16-011601-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021494>
7. Федеральный закон "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)" от 11.08.1995 N 135-ФЗ (последняя редакция) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7495/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/)
8. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 433 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10984-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473689> .
9. Добровольчество и волонтерство в России: история и современность: Монография / Петрова Т.Э., Гарашко А.Ю., Черкасова Т.В.; Под ред. Петрова Т.Э. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 85 с. (Научная мысль)ISBN 978-5-16-107418-3 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1011059> (дата обращения: 11.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

## **5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.**

Для проведения практических занятий и самостоятельной работы студентов используются аудитории учебного корпуса №2 (654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2):

**316** Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения:

- занятий лекционного типа;
- занятий семинарского (практического) типа;
- групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная (учебная) мебель: доска маркерно-меловая, кафедра, столы, стулья.

Оборудование: стационарное - ноутбук преподавателя, проектор, экран.

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

для самостоятельной работы: **102** Помещение для самостоятельной работы обучающихся (654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 2):

Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья.

Оборудование: компьютеры для обучающихся (8 шт.).

Используемое программное обеспечение: MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по лицензионному договору № 1212/KMP от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), антивирусное ПО ESET EndpointSecurity, лицензия №EAV-0267348511 до 30.12.2022 г.;MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс. Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО).

Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.

### **5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.**

1. Банк социальных идей проектов <http://www.social-idea.ru/>
2. Банк социальных бизнес-идей [https://www.agr-city.ru/ru/social\\_biz/katalog\\_socbiz](https://www.agr-city.ru/ru/social_biz/katalog_socbiz)
3. Атлас инвестиционных проектов РФ в сфере туризма <https://www.russiatourism.ru/urgent/13886/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

## **6 Иные сведения и (или) материалы.**

### **6.1.Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации**

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы к зачету

| Разделы и темы                                                             | Примерные теоретические вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Примерные практические задания / задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Социальное взаимодействие и коммуникации.                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Жизненная среда и социально значимая жизнедеятельность человека.</li> <li>2. Профессиональная деятельность человека.</li> <li>3. Методы управления социальной группой.</li> <li>4. Социально-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности человека.</li> </ol>     | <p>Охарактеризовать с примерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Жизненную среду человека.</li> <li>✓ Методы управления различными социальными группами людей в выбранной профессиональной сфере.</li> <li>✓ Социально-коммуникативные технологии в деятельности человека в выбранном направлении.</li> </ul> |
| 2.Теоретические, методологические и правовые основы проектной деятельности | <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Понятие проектной деятельности и проекта, виды проектов.</li> <li>6. Этапы проектной деятельности.</li> <li>7. Правовое регулирование проектной деятельности.</li> <li>8. Методологические подходы к проектной деятельности.</li> <li>9. Методы управления проектами.</li> </ol> | <p>Охарактеризовать с примерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Виды проектов в выбранной профессиональной сфере.</li> <li>✓ Основы правового регулирования проектной деятельности (законы и нормативные акты).</li> <li>✓ Методы управления проектами в выбранной профессиональной деятельности.</li> </ul> |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Внешняя и внутренняя среда проекта                                                        | 10. Цели проекта. Требования к проекту.<br>11. Окружение проекта. Участники проекта.<br>12. Структура проекта. Работа с заинтересованными лицами.<br>13. Требование к проекту и конечному результату.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ✓ Сгенерировать основную идею какого-либо проекта в выбранной области.<br>✓ Описать внешнюю и внутреннюю среду выбранного проекта, требования к результатам проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4. Жизненный цикл проекта                                                                    | 14. Понятие и структура жизненного цикла проекта. Виды жизненных циклов проектов.<br>15. Экономическая модель проекта.<br>16. Методы генерации идей проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Описать жизненный цикл выбранного проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5. Организационная структура проекта, команда проекта                                        | 17. Формирование команды проекта. Проектные роли.<br>18. Распределение ответственности в проекте.<br>19. Стадии развития проектной команды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Определить принципы формирования команды проекта.<br><br>Распределить в команде функциональные роли и ответственность за направления и участки работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6. Теория и практика управления проектами                                                    | 20. Современное состояние проектной деятельности в организациях.<br>21. Процессы, функции, иерархия работ при реализации проектов.<br>22. Планирование проекта, управление сроками проекта. Календарный план проекта.<br>23. Методы и условия финансирования проектов. Источники финансирования.<br>24. Определение, назначение, способы представления бюджета проекта. Разработка бюджета проекта. Смета проекта.<br>25. Понятие и классификация рисков. Причины и последствия возникновения рисков.<br>26. Оценка рисков. Планирование мероприятий по предотвращению рисков.<br>27. Управление коммуникациями в проекте. Коммуникационные технологии.<br>28. Конфликты между участниками проекта и их разрешение. | ✓ Определить иерархию работ по реализации выбранного проекта.<br>✓ Составить календарный план и сетевую модель выбранного проекта.<br>✓ Выбрать источник финансирования проекта и рассчитать бюджет проекта. Составить смету проекта по одной из предложенных форм.<br>✓ Описать основные риски выбранного проекта и методы их преодоления.<br>✓ Описать заинтересованных лиц в реализации проекта и способы разрешения конфликтов между ними. |
| 7. Оценка хода реализации проекта и окончания проекта.                                       | 29. Мониторинг и контроль выполнения проекта. Информирование заинтересованных лиц.<br>30. Отчетность в проекте. Изменения в проекте.<br>31. Закрытие проекта – процедуры.<br>32. Итоговое представление результатов проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Разработать комплекс мероприятий команды по мониторингу (регулярной оценке) хода реализации проекта – по срокам, результатам по этапам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 8. Оценка инвестиционной привлекательности проектов для организации. Эффективность проектов. | 33. Понятие инвестиционной привлекательности.<br>34. Методы оценки инвестиционной привлекательности проектов.<br>35. Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта.<br>36. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы.<br>37. Методология расчетов показателей эффективности проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Оценить и сравнить эффективность различных проектов по заданию преподавателя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 Управление портфелем инвестиционных проектов в организации | 38. Понятие инвестиционного портфеля.<br>39. Виды инвестиционных портфелей и их состав. Понятие оптимального портфеля.<br>40. Функции и методы управления портфелем инвестиционных проектов в организации. | <i>Описать инвестиционные портфели крупных корпораций (по заданию преподавателя)</i> |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|

Составитель: Кречетова М.А. к.э.н., доцент кафедры экономики и управления  
(фамилия, инициалы и должность преподавателя (ей))