Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2024-02-21 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcf0e75e03a5b6fdf6436

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Кузбасский гуманитарно-педагогический институт
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кемеровский государственный университет»
Факультет психологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Декан ФПП_____Л. Я. Лозован
«18» ___марта_____2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.02.10 Основы педиатрии и гигиены

Направление подготовки
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) подготовки
Психология и педагогика дошкольного образования

Программа бакалавриата

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная, заочная

Год набора 2020

Новокузнецк 2021

Лист внесения изменений
в РПД **Б1.О.02.10 Основы педиатрии и гигиены**

Сведения об утверждении:
утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики
(протокол Ученого совета факультета № 7 от 12.03.2020 г.)

для ОПОП 2020 год набора на 2020 / 2021 учебный год
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(код и название направления подготовки / специальности)

направленность (профиль) Психология и педагогика дошкольного образования
Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
протокол методической комиссии факультета № 6 от 05.03.2020 г.
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии
протокол № 6 от 20.02.2020 г. *Гребенщикова Т.В.* / _____
(Ф.И.О. зав. кафедрой) *(Подпись)*

Переутверждение на учебный год:
на 2021 / 2022 учебный год
утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики
(протокол Ученого совета факультета № 8 от 18.03.2021 г.
Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
протокол методической комиссии факультета № 6 от 15.03.2021 г.
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии
протокол №7 от 18.03.2021 г. *Гребенщикова Т.В.* / _____
(Ф.И.О. зав. кафедрой) *(Подпись)*

на 2022 / 2023 учебный год
утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.2022 г.
Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.2022 г.
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии
протокол № __ от ___.___.2022 г. _____ / _____
(Ф.И.О. зав. кафедрой) *(Подпись)*

на 2023 / 2024 учебный год
утверждена Ученым советом факультета психологии и педагогики
(протокол Ученого совета факультета № __ от __.__.2023 г.
Одобрена на заседании методической комиссии факультета психологии и педагогики
протокол методической комиссии факультета № __ от __.__.2023 г.
Одобрена на заседании обеспечивающей кафедры дошкольной и специальной педагогики и психологии
протокол № __ от ___.___.2023 г. _____ / _____
(Ф.И.О. зав. кафедрой) *(Подпись)*

Оглавление

1 Цель дисциплины. 4

1.1 Формируемые компетенции 4

1.2 Индикаторы достижения компетенций 4

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине 4

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации 5

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины. 6

3.1 Учебно-тематический план 6

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы 7

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации. 10

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины. 11

5.1 Учебная литература 11

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины. 11

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. 12

6 Иные сведения и (или) материалы. 12

6.1.Примерные темы письменных учебных работ 12

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации 13

1 Цель дисциплины.

В результате освоения данной дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции основной профессиональной образовательной программы бакалавриата (далее - ОПОП): ОПК-8

Содержание компетенций как планируемых результатов обучения по дисциплине см. таблицы 1 и 2.

1.1 Формируемые компетенции

Таблица 1 - Формируемые дисциплиной компетенции

Наименование вида компетенции	Наименование категории (группы) компетенций	Код и название компетенции
общепрофессиональная	Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

1.2 Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции по ОПОП	Дисциплины и практики, формирующие компетенцию ОПОП
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.2. Ориентируется в гигиенических основах воспитания детей в дошкольной образовательной организации.	- Анатомия и физиология детей раннего и дошкольного возраста - Учебная практика. Ознакомительная практика - Производственная практика. Педагогическая практика.
	ОПК.8.3. Применяет в воспитательно-образовательной деятельности методы профилактики инфекционных заболеваний, нарушений опорно-двигательного аппарата, заболеваний желудочно-кишечного тракта.	

1.3 Знания, умения, навыки (ЗУВ) по дисциплине

Таблица 3 – Знания, умения, навыки, формируемые дисциплиной

Код и название компетенции	**Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной**	**Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной**
ОПК-8	ОПК.8.2. Ориентируется в гигиенических основах воспитания детей в дошкольной образовательной организации.	***Знать:*** - периоды детского возраста, особенности физического и нервно-психического развития детей дошкольного возраста; - показатели состояния здоровья детей и их оценку; физиолого-гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу в ДОО; - профилактику заболеваний органов и систем с учетом анатомо-физиологических особенностей детей дошкольного возраста ***Уметь:*** - использовать знания по анатомо-

Код и название компетенции	Индикаторы достижения компетенции, закрепленные за дисциплиной	Знания, умения, навыки (ЗУВ), формируемые дисциплиной
	ОПК.8.3. Применяет в воспитательно-образовательной деятельности методы профилактики инфекционных заболеваний, нарушений опорно-двигательного аппарата, заболеваний желудочно-кишечного тракта.	физиологическим особенностям костно-мышечной; дыхательной и сердечно-сосудистой систем, пищеварительной системы; обмена веществ и энергии детей для проведения профилактики заболеваний детского возраста. ***Владеть:*** - методами профилактики глистных инвазий, инфекционных заболеваний, педикулеза, нарушений опорно-двигательного аппарата, таких, как: нарушения осанки, патология стоп; заболеваний желудочно-кишечного тракта детей дошкольного возраста, создания гигиенического режима, закаливания для разных возрастных групп в дошкольной образовательной организации.

2. Объём и трудоёмкость дисциплины по видам учебных занятий. Формы промежуточной аттестации

Таблица 4 – Объем и трудоемкость дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость и виды учебной работы по дисциплине, проводимые в разных формах	Объём часов по формам обучения	
	ОФО	ЗФО
1 Общая трудоемкость дисциплины	144	144
2 Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	44	10
Аудиторная работа (всего):	44	10
в том числе:		
лекции	16	4
практические занятия, семинары	28	6
практикумы		
лабораторные работы		
в интерактивной форме	14	4
в электронной форме		
Внеаудиторная работа (всего):		
в том числе, индивидуальная работа обучающихся с преподавателем		
подготовка курсовой работы/контактная работа		
групповая, индивидуальная консультация и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем*)*		
творческая работа (эссе)		
3 Самостоятельная работа обучающихся (всего)	64	125
4 Промежуточная аттестация обучающегося - экзамен и объём часов, выделенный на промежуточную аттестацию:	экзамен (2 сем.)	экзамен (2 сем.)

3. Учебно-тематический план и содержание дисциплины.

3.1 Учебно-тематический план

Таблица 5 - Учебно-тематический план очной, заочной форм обучения

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ОЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц	практ.		
Семестр 2									
	1. Периоды детского возраста, особенности развития детей дошкольного возраста	*28*	*6*	*6*	*16*	*2*	*4*	*34*	
1	Предмет и содержание дисциплины «Основы педиатрии и гигиены»	6	2		4	2		7	
2	Периоды детского возраста	6		2	4			9	КР Составление таблицы
3	Особенности физического развития детей дошкольного возраста	8	2	2	4		2	9	КР Работа в малых группах Устный опрос
4	Особенности нервно-психического развития детей дошкольного возраста	8	2	2	4		2	9	КР Работа в малых группах Устный опрос
	2. Показатели состояния здоровья детей; физиолого-гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу в ДОО	*20*	*2*	*6*	*12*	*2*	*4*	*26*	
5	Показатели состояния здоровья детей и их оценка	6	2		4	2		8	КР Работа в малых группах Устный опрос
6	Физиолого-гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу в ДОО	6		2	4		2	8	КР Защита рефератов
7	Профилактики глистных инвазий, инфекционных заболеваний, педикулеза в ДОО	8		4	4		2	10	КР Защита рефератов
	3. Профилактика заболеваний органов и систем с учетом анатомо-физиологических особенностей детей дошкольного возраста	*60*	*8*	*16*	*36*	*4*	*6*	*62*	
8	Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы и профилактика острых респираторных инфекций. Закаливание.	12	2	4	6		2	12	Работа в малых группах Устный опрос

№ недели п/п	Разделы и темы дисциплины по занятиям	Общая трудоёмкость *(всего час.)*	Трудоемкость занятий (час.)						Формы текущего контроля и промежуточной аттестации успеваемости
			ОФО			ОЗФО			
			Аудиторн. занятия		СРС	Аудиторн. занятия		СРС	
			лекц.	практ.		лекц	практ.		
Семестр 2									
9	Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы и профилактика нарушения осанки, патология стоп	12		4	6	2		10	КР Работа в малых группах Устный опрос
10	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы и профилактика заболеваний	10	2	2	6			12	КР Работа в малых группах Устный опрос Защита рефератов
11	Выделительная функция почек у детей разного возраста. Профилактика инфекций мочевой системы.	8	2		6		2	8	Защита рефератов
12	Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы. Рациональное питание детей.	10		4	6		2	10	КР Работа в малых группах Устный опрос Защита рефератов
13	Особенности обмена веществ и энергии детей. Профилактики заболеваний обмена в детском возрасте	10	2	2	6	2		10	КР Ролевая игра. Устный опрос
14	Промежуточная аттестация - *зачет с оценкой*								Зачет 4
ИТОГО по семестру		144	16	28	64	8	14	122	

3.2. Содержание занятий по видам учебной работы

Таблица 6 – Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	Семестр 2	
Содержание лекционного курса		
1	*Название раздела* *Периоды детского возраста, особенности развития детей дошкольного возраста*	
1.1	Предмет и содержание дисциплины «Основы педиатрии и гигиены»	Предмет и содержание дисциплины «Основы педиатрии и гигиены», её место в системе профессиональной подготовки педагога-психолога дошкольной образовательной организации. Связь с другими предметами.
1.2	Особенности физического развития детей дошкольного возраста	Особенности физического развития детей дошкольного возраста. Периодизация детского возраста, её значение для организации образовательного процесса. Методы оценки физического развития. Понятие о конституции организма. Аномалии конституции. Диатезы.
1.3	Особенности нервно-психического развития де-	Особенности нервно-психического развития детей дошкольного возраста. Анатомо-физиологические особенности нервной систе-

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
	тей дошкольного возраста	мы ребенка. Психомоторное развитие и его диагностика.
2	*Название раздела. Показатели состояния здоровья детей; физиолого-гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу в ДОО*	
2.1	Показатели состояния здоровья детей и их оценка	Способы оценки состояния здоровья детского населения. Рождаемость, смертность, заболеваемость. Факторы, определяющие здоровье современных детей. Показатели здоровья детей в стране, в Кузбассе. Вызовы, которые ставит здоровье детей перед системой дошкольного образования.
3	*Название раздела. Профилактика заболеваний органов и систем с учетом анатомо-физиологических особенностей детей дошкольного возраста*	
3.1	Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы и профилактика острых респираторных инфекций. Закаливание.	Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы. Типы дыхания. Связь типа дыхания с осанкой, здоровьем дыхательных путей. Профилактика острых респираторных инфекций: гигиенический режим в помещении, режим дня, питание, закаливание. Варианты закаливания воздухом и водой в разных возрастных группах ДОО
3.2	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы и профилактика заболеваний	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы ребенка. Патология сердечно-сосудистой системы: пролапс митрального клапана, врожденные пороки сердца, нарушение регуляции работы сердечно-сосудистой системы, как результат образа жизни и минимальной патологии вегетативной нервной системы. Роль режима дня, двигательного режима, гигиены поз и движений для профилактики функциональной патологии сердечно-сосудистой системы.
3.3	Выделительная функция почек у детей разного возраста. Профилактика инфекций мочевой системы.	Выделительная функция почек у детей разного возраста. Воспитание дисциплины сфинктеров. Индивидуальные особенности созревания крестцового сплетения и произвольного управления актом мочеиспускания у детей. Профилактика инфекций мочевой системы.
3.4	Особенности обмена веществ и энергии детей. Профилактики заболеваний обмена в детском возрасте	Особенности обмена веществ и энергии у детей. Особенности терморегуляции ребенка, их учет при организации двигательного режима. Подбор одежды с учетом возраста и типа терморегуляции. Болезни обмена веществ, встречающиеся в детском возрасте: рахит, ожирение, сахарный диабет. Профилактики заболеваний обмена.
Содержание практических / семинарских занятий		
1	*Название раздела* *Периоды детского возраста, особенности развития детей дошкольного возраста*	
1.1	Периодизация детского возраста	Составление таблицы: Периодизация детского возраста с указанием сенситивных и критических периодов, подбором оздоровительных и развивающих средств.
1.2	Особенности физического развития детей дошкольного возраста	Работа в малых группах с подбором средств физического развития детей для каждого года жизни дошкольного детства с последующей защитой
1.3	Особенности нервно-психического развития детей дошкольного возраста	Работа в малых группах с подбором средств психического развития детей для каждого года дошкольного детства с последующей защитой.

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
2	*Название раздела Показатели состояния здоровья детей; физиолого-гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу в ДОО*	
2.1	Физиолого-гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу в ДОО	Работа в малых группах с составлением перечня физиолого-гигиенических требований к территории ДОО, игровой комнате, спальной комнате, организации приема пищи, организации занятий в группе, музыкальному, физкультурному залам.
2.2	Профилактика глистных инвазий, инфекционных заболеваний в ДОО	Защита рефератов по средствам и методам профилактики глистных инвазий, детских инфекций, кишечных инфекций в условиях ДОО
2.3	Профилактика инфекционных заболеваний, педикулеза в ДОО	Защита рефератов по средствам и методам профилактики педикулеза, детских инфекций, кишечных инфекций, тактике воспитателя в случае подозрения на возникновение детской инфекции у воспитанника в группе.
3	*Название раздела Профилактика заболеваний органов и систем с учетом анатомо-физиологических особенностей детей дошкольного возраста*	
3.1	Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы и профилактика острых респираторных инфекций.	Работа в малых группах: разработка методов профилактики острых респираторных вирусных инфекций, ангины, трахеита, бронхитов и воспалений легких у детей для каждого года дошкольного детства с последующей защитой.
3.2	Закаливание	Работа в малых группах: составление кроссвордов: закаливание воздухом, закаливание водой, экстремальные способы закаливания с последующим отгадыванием представителями других групп «на скорость».
3.3	Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы и профилактика нарушения осанки	Работа в малых группах по карточкам: построение ортопедического режима в группе ДОО для детей с разными видами нарушения осанки; работа с родителями (ответственными представителями) детей с нарушенной осанкой с последующей защитой.
3.4	Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы и профилактика плоскостопия	Работа в малых группах по карточкам: профилактика плоскостопия, формирование функций стоп у детей в группе ДОО; работа с родителями (ответственными представителями) детей с несформированными сводами стоп с последующей защитой.
3.5	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы и профилактика заболеваний	Защита рефератов по темам: Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы ребенка 3-7 лет. Пролапс митрального клапана и двигательная активность ребенка. Врожденные пороки сердца: причины, сочетаемость с другими пророками, аномалиями развития. Ребенок с оперированным пороком сердца в обычной группе ДОО.
3.6	Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы. Рациональное питание детей.	Защита рефератов по темам: Рациональное питание здорового ребенка 3-7 лет. Питание ребенка с диатезом. Образ жизни и питание.
3.7	Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы. Рациональное питание детей.	Работа в малых группах: составление меню-раскладки для разных возрастных групп ДОО

№ п/п	Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание занятия
3.8	Особенности обмена веществ и энергии детей. Профилактика заболеваний обмена в детском возрасте	Ролевая игра: профилактика ожирения у ребенка; Режим питания ребенка с избыточной массой тела; режим питания ребенка с дефицитом массы тела.
3.9	Выделительная функция почек у детей разного возраста. Профилактика инфекций мочевой системы	Вопросы к семинару: Факторы риска инфекций мочевой системы у детей 3-7 лет. Гломерулонефрит у детей: причины, первичная и вторичная профилактика. Двигательные режимы после перенесенного гломерулонефрита. Пиелонефрит у детей: причины, первичная и вторичная профилактика. Двигательные режимы после перенесенного пиелонефрита. Профилактика инфекций мочевой системы
	Промежуточная аттестация - *экзамен*	

4 Порядок оценивания успеваемости и сформированности компетенций обучающегося в текущей и промежуточной аттестации.

Для положительной оценки по результатам освоения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить все установленные виды учебной работы. Оценка результатов работы обучающегося в баллах (по видам) приведена в таблице 7.

Таблица 7 - Балльно-рейтинговая оценка результатов учебной работы обучающихся по видам (БРС)

Учебная работа (виды)	Сумма баллов	Виды и результаты учебной работы	Оценка в аттестации	Баллы (17 недель)
Текущая учебная работа в семестре (Посещение занятий по расписанию и выполнение заданий)	**60**	Лекционные занятия (конспект) (8конспектов)	**0,5 балла** посещение 1 лекционного занятия **0,5 балла** – конспект занятия	4-8
		Практические работы (отчет о выполнении работы в малых группах) (9 работ).	**2 балла** - посещение 1 практического занятия и выполнение работы на 51-65% **4 балла** – посещение 1 занятия и существенный вклад на занятии в работу всей группы, самостоятельность и выполнение работы на 85,1-100%	18 - 36
		Реферат 4	**6 баллов** (пороговое значение) **10 баллов** (максимальное значение)	24 - 40
		Выступление на семинаре	**5 балла** (пороговое значение) **8 баллов** (максимальное значение)	5 - 8
Итого по текущей работе в семестре				51 - 92
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	49 - (100% /баллов приведенной шкалы)	Решение задачи 1.	**3 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	6 - 12
		Решение задачи 2.	**3 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	6 - 12
		Решение задачи 3.	**3 баллов** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	6 - 12
		Решение задачи 4.	**3 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	6 - 12
		Решение задачи 5.	**3 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	6 - 16
		Решение задачи 6.	**3 балла** (пороговое значение)	9 - 26

			5 баллов (максимальное значение)	
		Решение задачи 6.	**3 балла** (пороговое значение) **5 баллов** (максимальное значение)	9 - 26
Итого по промежуточной аттестации (экзамену)				(49 – 100% по приведенной шкале) 20 – 40 б.

Обучающемуся по заочной форме обучения на установочной сессии выдаются задания в соответствии с предусмотренными формами текущего контроля. Примеры заданий / задач для промежуточной аттестации приведены в п. 6 данной программы (см. таблицу 9).

В промежуточной аттестации оценка выставляется в ведомость в 100-балльной шкале и в буквенном эквиваленте (таблица 8)

Таблица 8 – Соотнесение 100-балльной шкалы и буквенного эквивалента оценки

Сумма набранных баллов	Уровни освоения дисциплины и компетенций	*Экзамен*		*Зачет*
		Оценка	*Буквенный эквивалент*	*Буквенный эквивалент*
86 - 100	Продвинутый	5	отлично	Зачтено
66 - 85	Повышенный	4	хорошо	
51 - 65	Пороговый	3	удовлетворительно	
0 - 50	Первый	2	неудовлетворительно	Не зачтено

5 Материально-техническое, программное и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

5.1 Учебная литература

Основная учебная литература

1. Педиатрия : учеб.пособие / С.А. Ляликов [и др.]; под ред. проф. С.А. Ляликова. – Минск: Выш. шк., 2012. – 400 с.: ил. – ISBN 978-985-06-2067-5. – URL: http://znanium.com/catalog/product/508090 (дата обращения: 09.03.2020). – Текст : электронный.

2. Назарова, Е. Н. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебник для студентов [бакалавров] учреждений высшего образования, обучающихся по направлению подготовки "Педагогическое образование / Е. Н. Назарова, Ю. Д. Жилов . - 4-е издание; стереотипное. – Москва: Академия, 2014. – 252. – ISBN 978-5-9906509-1-6. – Текст : непосредственный.

Дополнительная учебная литература

1. Возрастная анатомия, физиология и гигиена : учебное пособие для вузов / Н. Ф. Лысова [и др.] ; Министерство образования и науки РФ, ГОУ ВПО МПГУ, ГОУ ВПО НГПУ. – Новосибирск ; Москва: АРТА, 2011. – 334 с. – ISBN – Текст : непосредственный

5.2 Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях КГПИ КемГУ:

108 Кабинет анатомии и физиологии. Учебная аудитория (мультимедийная) для проведения: - занятий лекционного типа: - занятий семинарского (практического) типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - текущего контроля и промежуточной аттестации. **Специализированная (учебная) мебель:** доска меловая, столы, стулья. **Оборудование для презентации учебного материала:**	

стационарное - компьютер преподавателя, проектор, звуковая система, доска интерактивная. **Оборудование:** тонометры, динамометры, спирометр, микроскоп, муляжи. **Используемое программное обеспечение:** MSWindows (MicrosoftImaginePremium 3 year по сублицензионному договору № 1212/КМР от 12.12.2018 г. до 12.12.2021 г.), LibreOffice (свободно распространяемое ПО), MozillaFirefox (свободно распространяемое ПО), GoogleChrome (свободно распространяемое ПО), Opera (свободно распространяемое ПО), FoxitReader (свободно распространяемое ПО), WinDjView (свободно распространяемое ПО), Яндекс.Браузер (отечественное свободно распространяемое ПО), интерактивные плакаты, электронные плакаты: "Биология человека" (Программно-методический комплекс, коробочная лицензия), "Окружающий мир и основы безопасности в детском саду" (Программно-методический комплекс, коробочная лицензия). **Интернет с обеспечением доступа в ЭИОС.**	654027, Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д.13, пом. 1

5.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.

СПБД и ИСС по дисциплине

1. Общедоступная база данных профессиональных сообществ и их членов, Портал Профессиональные стандарт, режим доступа http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/spravochniki-i-klassifikatory-i-bazy-dannykh/centralnyj-katalog-professionalnyh-soobsestv/
2. База данных публикаций журнала Образование и общество, Федеральныйпортал Российское образование www.edu.ru, единое окно доступа к информационным ресурсам http://window.edu.ru/resource/525/2525
3. База данных статей из области психологии (более 2500), Сайт Психологический словарь Психологического института им. Л.Г. Щукиной, режим доступа www.psi.webzom.ru
4. Единый архив экономических и социологических данных http://sophist.hse.ru/data_access.shtml

6 Иные сведения и (или) материалы.

6.1.Примерные темы письменных учебных работ

По темам, которые студенты заочной и очно-заочной форм обучения изучают самостоятельно, они представляют контрольные работы в виде рефератов.

Темы контрольных работ для студентов заочной и очно-заочной форм обучения.

1. Особенности физического развития детей дошкольного возраста
2. Особенности нервно-психического развития детей дошкольного возраста
3. Показатели состояния здоровья детей и их оценка
4. Физиолого-гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу в ДОО
5. Профилактики глистных инвазий, инфекционных заболеваний, педикулеза в ДОО
6. Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы и профилактика нарушения осанки, патология стоп
7. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы и профилактика заболеваний
8. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы. Рациональное пита-

ние детей

9. Особенности обмена веществ и энергии детей. Профилактика заболеваний обмена в детском возрасте

10. Выделительная функция почек у детей разного возраста. Профилактика инфекций мочевой системы.

К семинарам студенты всех форм обучения готовят выступления по следующим темам.

1. Средства и методы профилактики глистных инвазий, детских инфекций, кишечных инфекций в условиях ДОО
2. Средства и методы профилактики педикулеза в условиях ДОО
3. Средства и методы профилактики детских инфекций в условиях ДОО
4. Средства и метод профилактики кишечных инфекций в условиях ДОО
5. Тактика воспитателя в случае подозрения на возникновение детской инфекции у воспитанника в группе
6. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы ребенка 3-7 лет.
7. Пролапс митрального клапана и двигательная активность ребенка.
8. Врожденные пороки сердца: причины, сочетаемость с другими пророками, аномалиями развития.
9. Ребенок с оперированным пороком сердца в обычной группе ДОО.
10. Рациональное питание здорового ребенка 3-7 лет.
11. Питание ребенка с диатезом.
12. Образ жизни и питание.
13. Факторы риска инфекций мочевой системы у детей 3-7 лет.
14. Гломерулонефрит у детей: причины, первичная и вторичная профилактика.
15. Двигательные режимы после перенесенного гломерулонефрита.
16. Пиелонефрит у детей: причины, первичная и вторичная профилактика.
17. Двигательные режимы после перенесенного пиелонефрита.
18. Профилактика инфекций мочевой системы

6.2. Примерные вопросы и задания / задачи для промежуточной аттестации

Семестр 2

Таблица 9 - Примерные теоретические вопросы и практические задания / задачи к экзамену

Разделы и темы	Примерные теоретические вопросы	Примерные практические задания / задачи
1. Название раздела *Периоды детского возраста, особенности развития детей дошкольного возраста*		
1.1.Предмет и содержание дисциплины «Основы педиатрии и гигиены»	1. Предмет и содержание дисциплины «Основы педиатрии и гигиены». 2. Место дисциплины «Основы педиатрии и гигиены» в системе профессиональной подготовки педагога-психолога дошкольной образовательной организации	1. Представьте схематично связь дисциплины «Основы педиатрии и гигиены» с другими дисциплинами, изученными вами на этом курсе.
1.2.Особенности фи-	3. Особенности физического разви-	2.Представьте схематично перио-

зического развития детей дошкольного возраста	тия детей дошкольного возраста. 4. Методы оценки физического развития. 5. Раскройте понятие конституции организма. Аномалии конституции. Диатезы.	дизацию детского возраста. 3. Составьте таблицу различий между аллергической и лимфатико-гипопластической конституцией ребенка.
1.3.Особенности нервно-психического развития детей дошкольного возраста	6. Анатомо-физиологические особенности нервной системы ребенка. 7. Психомоторное развитие и его диагностика	4. Опишите вариант психомоторного развития здорового ребенка 5 лет
2. Название раздела *Показатели состояния здоровья детей; физиолого-гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу в ДОО*		
2.1.Показатели состояния здоровья детей и их оценка	8. Способы оценки состояния здоровья детского населения. 9. Вызовы, которые ставит здоровье детей перед системой дошкольного образования.	5. Представьте Ваш вариант учета состояния здоровья детей в группе.
2.2.Физиолого-гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу в ДОО	10. Физиолого-гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу в ДОО	6. Составьте перечень физиолого-гигиенических требований к территории ДОО
2.3.Профилактики глистных инвазий, инфекционных заболеваний, педикулеза в ДОО	11. Профилактики глистных инвазий, педикулеза в ДОО 12. Профилактики детских инфекционных заболеваний, в ДОО	7.В старшей группе ДОО у детей обнаружен энтеробиоз. Действия воспитателя.
3. Название раздела *Профилактика заболеваний органов и систем с учетом анатомо-физиологических особенностей детей дошкольного возраста*		
3.1.Анатомо-физиологическиеособенностидыхательной системы и профилактика острых респираторных инфекций. Закаливание.	13. Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы ребенка 3-7 лет 14. Методы закаливания ребенка 3-7 лет. 15. Закаливание в режиме дня в ДОО	8.Составьте перечень мероприятий по профилактике острых респираторных вирусных инфекций в средней группе ДОО
3.2.Анатомо-физиологическиеособенности костно-мышечной системы и профилактика нарушения осанки, патология стоп	16. Двигательный режим дошкольника с учетом возрастных особенностей костно-мышечной системы 17. Профилактика плоскостопия в ДОО 18. Профилактика нарушения осанки в ДОО	9.Разработайте оптимальный ортопедический режим для средней группы ДОО
3.3.Анатомо-физиологическиеособенностисердечно-сосудистой системы и профилактика заболеваний	19. Двигательный режим дошкольника с учетом возрастных особенностей сердечно-сосудистой системы 20. Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы в ДОО	10. К Вам в группу поступил ребенок после оперативного лечения врожденного порока сердца. На какие моменты в работе с этим ребенком вы обратите внимание?
3.4.Выделительная функция почек у детей разного возраста. Профилактика инфекций мочевой системы.	21. Профилактика инфекций мочевой системы у детей в ДОО 22. Факторы, влияющие на формирование «дисциплины сфинктеров» детей.	11.В группе холодно. Осень, отопление еще не включили. Обогреватели запрещены в связи с пожароопасностью. Ваши действия по профилактике инфекций мочевой системы.

3.5.Анатомо-физиологическиеособенности пищеварительной системы. Рациональное питание детей.	23. Гигиеническое обоснование рационального питания детей в ДОО 24. Профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта детей дошкольного возраста	12.Составьет меню-раскладку для средней группы ДОО
3.6.Особенности обмена веществ и энергии детей. Профилактики заболеваний обмена в детском возрасте	25. Роль питания, режима дня, эмоционального благополучия в профилактике заболеваний обмена в детском возрасте 26.Профилактика ожирения у детей в условиях ДОО	13.Ребенок с избыточной массой тела малоподвижный, очень хорошо кушает. Любит булочки, шоколад, настольные игры. Родителей беспокоит избыточная масса тела. Что посоветуете?

Составитель: Коновалова Н.Г., д.м.н., профессор кафедры ФКиС